

## *Il Liceo delle Scienze umane ‘Redemptoris Mater’*

È un liceo indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Affronta lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

Valorizza lo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica e guida all'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.

### **IL PIANO DEGLI STUDI**

Il Liceo delle Scienze umane presenta un piano di studi quinquennale, strutturato in due bienni ed un monoennio finale, il cui curricolo è articolato su tre comparti disciplinari.

<b>Linguistico</b>	<b>Antropologico</b>	<b>Scientifico</b>
<i>Lingua Italiana</i>	<i>Filosofia, Storia e geografia</i>	<i>Matematica e Informatica</i>
<i>Lingue Classiche</i>	<i>Religione</i>	<i>Fisica</i>
<i>Lingue Moderne</i>	<i>Diritto ed Economia</i> <i>Legislazione sociale</i>	<i>Chimica e Biologia</i> <i>Scienze della Terra</i>
<i>Linguaggi artistici</i>	<i>Psicologia e Pedagogia</i> <i>Sociologia</i>	<i>Scienze motorie e sportive</i>

Gli insegnamenti del primo anno vengono impartiti con il seguente monte orario annuale.

	<i>Insegnamenti</i>	Ore
1	Italiano	132
2	Storia e Geografia	66
3	Lingua cultura latina	99
4	Inglese	165
5	Scienze umane	99
6	Diritto ed economia	66
7	Matematica con elementi di informatica	99
8	Scienze	66
9	Scienze motorie/sportive	66
10	Religione	33
11	Laboratori opzionali/facoltativi: classico, linguistico, scientifico	99

Si tratta di 891 ore annuali di lezioni obbligatorie, ovvero 27 ore settimanali, che realizzano il CURRICOLO ANTROPOLOGICO, cui si integrano, nell'ottica della personalizzazione dei percorsi formativi, le opzioni facoltative dei laboratori classico (greco), scientifico (matematica e fisica) e linguistico (francese e spagnolo), per un incremento dei piani di studio annuali a 990 ore di lezioni obbligatorie e una distribuzione media di 30 ore settimanali, determinando la definizione di tre specifici *curricula*: CLASSICO, SCIENTIFICO, LINGUISTICO.

## GLI OBIETTIVI FORMATIVI ATTESI

### **Risultati di apprendimento del curricolo ANTROPOLOGICO**

Gli studenti, a conclusione degli studi, dovranno:

**aver acquisito le conoscenze** dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;

**aver raggiunto**, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;

**saper identificare** i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;

**saper confrontare teorie e strumenti** necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;

**possedere gli strumenti** necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

### **Risultati di apprendimento del curricolo CLASSICO**

Gli studenti, a conclusione degli studi, dovranno:

**aver raggiunto** una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi;.

**avere acquisito** la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morphosintattiche, lessicali, semantiche), anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;

**aver maturato**, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;

**saper riflettere** criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

### **Risultati di apprendimento del curricolo SCIENTIFICO**

Gli studenti, a conclusione degli studi, dovranno:

**aver acquisito** una formazione culturale equilibrata nei versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;

**comprendere** i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli dell'indagine umanistica;

**saper cogliere** i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

**comprendere** le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale;

**saper utilizzare** strumenti di calcolo e di modellizzazione per la risoluzione di problemi;

**aver raggiunto** una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e una padronanza di linguaggio e metodi delle scienze sperimentali;

**essere consapevoli** delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche;  
**saper cogliere la potenzialità delle applicazioni** dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

### **Risultati di apprendimento del curricolo LINGUISTICO**

Gli studenti, a conclusione degli studi, dovranno:

**avere acquisito** in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti ai Livelli B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;

**saper comunicare** in due lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; **riconoscere** in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;

**essere in grado** di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;

**conoscere** le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;

**sapersi confrontare** con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Per realizzare il *Profilo educativo* atteso in vista del compimento dell'obbligo di istruzione e per trasformare in competenze personali gli obiettivi generali del processo formativo e gli obiettivi specifici di apprendimento del primo biennio liceale, l'istituto "Redemptoris Mater" mette a disposizione dei ragazzi e delle famiglie un'offerta formativa integrata ed aggiuntiva, impiegata sia nella prospettiva del recupero, sia in quella dello sviluppo dell'eccellenza, proponendo attività di studio guidato, di gruppo sportivo, di teatro, di musica e di laboratorio linguistico, informatico e tecnologico-scientifico.

### *Tempi*

Sono previsti 205 giorni di attività didattiche annuali, collocate con orario:

7.50 - 14.00: quota di lezioni dell'obbligo scolastico (dal lunedì al venerdì).

14.00 – 17.00: quota facoltativa/opzionale di insegnamenti, studio guidato e laboratori.