

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PROGETTAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE
CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Attraverso lo studio della materia di scienze i bambini vengono invitati all'osservazione, all'analisi di elementi e fenomeni della realtà circostante. Iniziano attraverso graduali passaggi a individuare problemi, porre domande coerenti e formulare con l'aiuto dell'insegnanti delle ipotesi; inoltre vengono sostenuti nel cogliere analogie e differenze ed a operare classificazioni.

Importante è gettare le basi per lo studio della classe terza, quindi accompagnare gli alunni nella verifica delle ipotesi attraverso i dati raccolti. Utilizzazione di un linguaggio appropriato nelle descrizioni orali e scritte.

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE	PERIODO
• Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli organismi: strutture, funzioni, cicli vitali • Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale • Riconoscere e descrivere caratteristiche e proprietà di oggetti e materiali	•Cogliere le relazioni più evidenti fra organismi • Cogliere relazioni fra organismi e ambiente fisico	Esseri viventi/ non viventi Il ciclo vitale Le piante	Ottobre
		Le radici Le foglie Il fiore	Novembre
		Dal fiore al frutto Le piante e le stagioni	Dicembre
		Gli animali Gli animali e l'ambiente	Gennaio Febbraio
		Le caratteristiche dei materiali Oggetti e materiali	
		I solidi e le polveri I liquidi e i gas	

• Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli organismi: strutture, funzioni, cicli vitali • Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale • Progettare semplici esperienze per verificare le ipotesi formulate	Scoprire il comportamento di alcune sostanze in interazione con altre e i cambiamenti che avvengono quando si interviene su di esse • Rilevare che certe modificazioni sono reversibili e altre no Portare a termine semplici esperienze, manipolando opportunamente materiali, oggetti, strumenti, organismi • Raccogliere dati • Rappresentare i dati raccolti, i fenomeni osservati e le esperienze compiute attraverso disegni, grafici, tabelle	L'acqua e le sostanze I cambiamenti di stato L'acqua nascosta L'acqua è preziosa	Marzo Aprile/ Maggio
--	---	--	------------------------------------

Metodologia di Geografia

Il percorso di scienze iniziato in classe prima si consolida e amplia in classe seconda e si collega alle altre discipline per poter costruire un apprendimento unitario. Si propongono argomenti disciplinari con l'ausilio di strumenti concreti che possono aiutare all'apprendimento.