



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

MARTEDI' 26 MAGGIO 2020

ITALIANO

*GRAMMATICA*

I complementi di luogo

<https://www.youtube.com/watch?v=TzuGt93CW0Q>

Dopo aver visto la lezione, troverete i complementi sul libro a pag.542-543-544.

Es. pag.549 n1-2-3-4.

INGLESE

Ripassare *must/mustn't* p.98.

*Have to:* guardare la seconda parte del video (01:38-03:52) al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=JzqPvMPK8CY>

e studiare p.98 (*Have to:* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), poi svolgere es.3-4 p.99 e n.6 p.212(Q).

Studiare la differenza tra *mustn't* e *don't have to* p.99 e poi svolgere es.5 p.99 (L) e n.11-12 p.212-213 (L).

MUSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=xxbzXlT98uA>

RELIGIONE

[https://www.youtube.com/watch?v=UT4Bjc\\_zA7g](https://www.youtube.com/watch?v=UT4Bjc_zA7g)

<https://www.youtube.com/watch?v=lh1QZ00Yjyo>

TECNOLOGIA

Alimentazione: educazione alimentare – libro p. 162 – 167

<https://www.youtube.com/watch?v=IrC0ppTYVZo>

Eseguire il seguente test:

<https://forms.gle/pf6LUBEXvdVsKtu8>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

SABATO 23 MAGGIO 2020

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

I complementi di qualità, argomento e materia

<https://www.youtube.com/watch?v=yQxUiTxxVDw>

Dopo aver visto la lezione, troverete i tre complementi sul libro a pag.532-533.

Es. pag.540 n26-27-28; pag.541 n29.

### INGLESE

Ripassare il vocabulary p.94-95-126.

*Must/mustn't:* Guardare la prima parte (da 00:00 a 01:38) del video al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=JzqPvMPK8CY>

Dopodiché studiare p.98 (must/mustn't) e fare uno schema sul quaderno. Svolgere gli esercizi n.1-2 p.98 (Q) e n.2-3 p.211 (L).

### SCIENZE

Concludiamo il percorso di questo anno all'interno del corpo umano, con l'apparato escretore.

Studia pag 246 che illustra gli organi escretori del nostro corpo.

Guarda attentamente il video documentario che trovi al link di seguito.

[https://www.youtube.com/watch?v=WWM2KF\\_YovQ](https://www.youtube.com/watch?v=WWM2KF_YovQ)

Ora approfondisci sul tuo libro: da pag 246 a pag 250 del volume C.

Per studiarlo, dopo aver letto queste pagine fai lo schema sul quaderno e svolgi tutti gli esercizi "verdi" che trovi all'interno delle pagine da studiare.

### MATEMATICA

Esegui i seguenti esercizi:

Pag 175 n 77, 80, 97, 98, 99, 101, 111.

Ti propongo un approfondimento facoltativo:

Rispondi alla domanda di pag 158 sul quaderno;

Leggi poi con attenzione pag 159 e 160, cercando di capire i due esempi proposti.

Esegui gli esercizi n 4, 5, 6, 9 pag 160, scrivendo sul quaderno tutte le argomentazioni e seguendo lo "stile" degli esempi letti.

Poi se vuoi mandami il tuo lavoro il chat. Potremo discutere anche di dubbi e/o osservazioni.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

RELIGIONE                    <https://www.youtube.com/watch?v=GrpAvW1dyW4>  
[https://www.youtube.com/watch?v=2Bxqv3Ix E\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=2Bxqv3Ix E_Y)

### GEOGRAFIA

- 1) guardare video:  
“Europa dell'est – San Pietroburgo” al link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LJrDapnPis>
- “Federazione Russa” al link:                    <https://www.youtube.com/watch?v=QCSCqf-Ac8o>
- 2) studiare sul libro da p250 a p260 (secondo le indicazioni fornite nel video)
- 3) svolgere es 1-2-4-5 a pp271/272

### STORIA

- 1) guardare video:  
“Restaurazione” al link:                    <https://www.youtube.com/watch?v=jrjULPk-WA>
- “Restaurazione II – Riepilogo” al link:                    <https://www.youtube.com/watch?v=Px15cbevrMM>
- 2) integrare la lezione studiando da p319 a p335
- 3) svolgere es. a pp338/339; es 1-2-5-6 a pp2340/341



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

MARTEDI' 19 MAGGIO 2020

ITALIANO

GRAMMATICA

I complementi di compagnia, unione e rapporto

<https://www.youtube.com/watch?v=QBHkFRHXAPg>

Dopo aver visto la lezione, troverete i due complementi sul libro a pag.530-531.  
Es. pag.538 n16-17-18; pag.539 n20-21.

INGLESE

Ripassare il superlativo di maggioranza degli aggettivi (p.85) e svolgere es.5 p.92 (Q) e l'es.4 p.207 (L).  
Guarda le immagini di p.94-95 e abbinale alle espressioni dell'es.1 p.94. Leggi e traduci anche le espressioni di p.126. Copia tutte le espressioni sul quaderno e poi svolgi l'es.4 p.95 e n.3 p.210 oralmente.  
Leggere il dialogo di p.96.

MUSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=Js3Ru-TfzeY>

RELIGIONE

<https://www.youtube.com/watch?v=64CRHJKEMlk>

TECNOLOGIA

Alimentazione: industria alimentare – libro p. 142 – 148

<https://www.youtube.com/watch?v=3jgsqG5pUNY>

Eseguire il seguente test:

<https://forms.gle/NAYbxLny8zjmUe7X6>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

SABATO 16 MAGGIO 2020

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

I complementi di mezzo e di modo: [https://www.youtube.com/watch?v=mM\\_j1\\_0uM90](https://www.youtube.com/watch?v=mM_j1_0uM90)

Dopo aver visto la lezione, troverete i due complementi sul libro a pag.528-529.  
Es. pag.536 n6-7-8-9; pag.537 n10-11-12-13 (facoltativo:14).

### INGLESE

Guardare il video al link: <https://www.youtube.com/watch?v=HmF83RPw9bw>

Studiare il **superlativo** di maggioranza degli aggettivi p.85 e svolgere gli esercizi n.5-6 p.85 (L), 7 p.85(Q) e 11 p.201 (Q).

### GEOGRAFIA

1) guardare video:

“La Penisola balcanica” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=i9QuwPcGwUo>

2) leggere bene pp212/213

3) leggere bene e ricopiare sul quaderno gli schemi che troverete sul canale di Geografia di Teams  
3) svolgere una ricerca (da inviarmi su file word) su uno degli Stati citati negli schemi

### STORIA

1) dopo aver ripassato bene la Rivoluzione Francese, svolgere il questionario al link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE1HvTHvgQcmBlgGcIlujXBmPChbbcKWjazk5g3e356gvnw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE1HvTHvgQcmBlgGcIlujXBmPChbbcKWjazk5g3e356gvnw/viewform?usp=sf_link)

2) guardare video:

“Età napoleonica” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=x6ZxJD6d6jE>

“Crollo impero napoleonico-Riepilogo” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=U8K5r9epvk0>

3) integrare la lezione studiando da p291 a p305

4) svolgere es. a pp308/309; es.1-2-4-5-6-8-9 da p310



# **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

## **PARITARIA (D.M. 28.06.2002)**

MATEMATICA

Ti propongo la video lezione sulla similitudine: <https://youtu.be/17blfnw3Ktg>

Dopo aver annotato i concetti principali sul quaderno della teoria, esegui i seguenti esercizi:  
Pag. 170 n 35, 38, 43, 50, 57, 63, 66, 74, 107, 113, 125; pag 150 n 7; pag 152 n 3.  
(puoi suddividerti i problemi, non farli tutti lo stesso giorno)



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

MARTEDI' 12 MAGGIO 2020

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

I complementi di causa e di fine: <https://youtu.be/Jckcc3VU188>

Dopo aver visto la lezione, troverete i due complementi sul libro a pag.527-528.  
Es. pag.535 n1-2-3-4.

### INGLESE

Ripassare il *comparativo di maggioranza* degli aggettivi (p.84) e svolgere es.6 p.200 (Q). Ascoltare il dialogo di p.87 "Describing people" (il file audio è caricato sul canale di inglese della piattaforma Teams, per qualsiasi problema scrivetemi) e completare l'es.1-2 p.87. Studiare i suggerimenti nel box del coccodrillo p.87 e poi svolgere es.2-3-5 p.203 (L).

### TECNOLOGIA

Gruppi di solidi - p. 40 del libro di DISEGNO

<https://youtu.be/Co3pRcM6Dbg>

Eseguire i seguenti disegni:

**Obbligatorio** - Proiezione ortogonale di piramide a base quadrata, lato 3 cm altezza 4 cm staccata di 0,5 cm da cubo con lato di 2cm, allineato con la piramide. (vedi immagine nel forum)

**Facoltativo** - Proiezione ortogonale di parallelepipedo con base quadrata -lato di 3 cm altezza 2cm, sormontato da piramide a base coincidente (3 cm) e altezza 1 cm. Parallelepipedo allineato con base 2x2cm, altezza 4cm, sormontato da piramide base 2x2 cm altezza 1 cm. (vedi immagine nel forum)



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

SABATO 9 MAGGIO 2020

ITALIANO

LETTERATURA

*Orlando furioso*: commento dei brani “La pazzia di Orlando” e “Astolfo sulla Luna”:

<https://www.youtube.com/watch?v=zRs2KWWQBVg>

Dopo aver seguito la lezione, svolgi gli esercizi di pag.212 n.1-2, pag.214 n.1-2-3

GEOGRAFIA

1) guardare video:

“La regione dell’Europa centro-orientale” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=XP4SmidlEE4>

“Praga” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=9QKp0du9-yI>

2) leggere bene e ricopiare sul quaderno gli schemi che troverete sul canale di Geografia di Teams

3) svolgere una ricerca (da inviarmi su file word) su uno degli Stati citati negli schemi

STORIA

1) guardare video:

“Rivoluzione Francese parte 1” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=sUMw552xsgE>

“Rivoluzione Francese parte 2” al link: [https://www.youtube.com/watch?v=gUXXniQL\\_1Y](https://www.youtube.com/watch?v=gUXXniQL_1Y)

“Riepilogo cap.XI” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=tWRRsvnqqp8>

2) integrare la video lezione, studiando da p265 a p281 (p273 e p275 solo da leggere)

3) leggere il documento “La Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino” a p271 e rispondere alle domande

4) svolgere gli es.1-2-3-4 a pp284/285; es.1-2-3-7-9-10 a partire da p286



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### INGLESE

Guardare il video al link: <https://www.youtube.com/watch?v=uEHF4fk4Wwk>

Studiare con attenzione il comparativo di maggioranza degli aggettivi a p.84. Fare uno schema sul quaderno con le regole di formazione dei comparativi a partire dagli aggettivi brevi o lunghi e degli aggettivi irregolari con i relativi esempi (prendendo spunto dal libro, dal video e dall'es.1 p.199). Dopodiché svolgere gli esercizi n.1-2 p.84 (L), es.3 p.84 (Q); es.2 p.199 (L), es.5 p.199 (Q). Ripassare gli aggettivi di pp.80-81,125.

ARTE E IMMAGINE [https://www.youtube.com/watch?v=6Ijq6F\\_2sTc](https://www.youtube.com/watch?v=6Ijq6F_2sTc)

### MATEMATICA

Esegui l'esercizio pag 137 n 5.

Dopo averlo fatto, modificheresti la tua risposta alla domanda 2 delle precedenti indicazioni sulla similitudine? Rispondimi nella chat privata di Teams.

Esegui poi gli esercizi pag 166 n 8, 9.

Infine leggi attentamente pag 138 ed esegui gli esercizi pag 139 n 1, 2, 5, 6.

Discuteremo delle cose lette e prodotto nelle lezioni del mattino.

### SCIENZE

Proseguiamo con l'apparato digerente:

Guarda attentamente il video documentario che trovi ai link di seguito (è diviso in due parti). Durante o dopo la visione appunta sul tuo quaderno le cose che ti hanno colpito di più e quelle che secondo te sono più importanti (come facciamo normalmente in classe).

Parte 1:

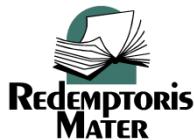
[https://www.youtube.com/watch?v=xB\\_gr1nL4G0&t=33s](https://www.youtube.com/watch?v=xB_gr1nL4G0&t=33s)

Parte 2:

[https://www.youtube.com/watch?v=T63\\_Nh9pJNl&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=T63_Nh9pJNl&t=5s)

Ora approfondisci sul tuo libro: da pag 207 a pag 217 del volume C.

Per studiarlo, dopo aver letto queste pagine fai lo schema sul quaderno e svolgi tutti gli esercizi "verdi" che trovi all'interno delle pagine da studiare.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

MARTEDI' 5 MAGGIO 2020

ITALIANO

GRAMMATICA

Il complemento d'agente e il complemento di causa efficiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=nWHN5PkTViI>

Studia pag. 519.

Copia lo schema di pag.520; es. pag. 519 "Prima prova", pag.525 n23-24, pag.526 n25 e Invalsi.

INGLESE

Ripassare il *vocabulary*, la grammatica e le funzioni della Unit 5 (pp.68-69, 72/75, 124) + "present continuous for future", "to be going to" future e "will".

Dopodiché svolgere il quiz al link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdpT7VODfv8En7kgTALAVEaNKkHFMy0AhqtPo\\_v1rf-992JH7g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdpT7VODfv8En7kgTALAVEaNKkHFMy0AhqtPo_v1rf-992JH7g/viewform?usp=sf_link)

MUSICA <https://www.youtube.com/watch?v=gFLz1uPHEjQ>

TECNOLOGIA

Leggere p. 39 del libro di DISEGNO – Solidi a base inclinata

Seguire la lezione qui di seguito. Le slide stampabili sono presenti nel forum.

<https://www.youtube.com/watch?v=wM5Pq3jVGnY>

Eseguire i seguenti disegni:

**Obbligatorio** - Proiezione ortogonale di parallelepipedo a base quadrata con base inclinata di 45° rispetto al P.O. – lato base 3 cm – altezza prisma 6 cm

**Facoltativo** - Proiezione ortogonale di piramide a base quadrata, con base inclinata rispetto al P.O. di 30° – lato base 4 cm – altezza piramide 7 cm



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

SABATO 2 MAGGIO 2020

ITALIANO

ANTOLOGIA

Consegnare il tema secondo le modalità indicate su Teams.

LETTERATURA

Il Cinquecento

<https://www.youtube.com/watch?v=BX6SLbsP-54>

MATEMATICA

Ti ricordo di controllare sempre sul canale *Matematica* della piattaforma Teams i file che di solito vengono pubblicati con la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. I file rimangono caricati nella sezione file del canale.

Iniziamo un nuovo argomento: la similitudine.

Partiamo da alcuni esercizi che ti chiedo di svolgere in autonomia, riflettendo sulle tue azioni e sulle conclusioni a cui arriverai.

Prima cosa, rispondi alle seguenti domande (su quaderno o su documento word):

- 1) Cosa vuol dire **rimpicciolire** o **ridurre** una figura secondo te? E **ingrandirla**?
- 2) La figura originale e il suo ingrandimento o la sua riduzione, hanno qualcosa in comune secondo te?
- 3) Hai in mente un oggetto nella vita di tutti i giorni con cui effettuare un ingrandimento o una riduzione di un'immagine?

Prendi ora il libro volume 2 verde; sul quaderno svolgi i seguenti esercizi a pag 136-137, seguendo le indicazioni:

- n 2: dopo aver scelto la risposta, spiega perché;
- n 3: c'è anche una seconda parte sopra il gufo, non sbagliare!
- n 4: spiegando le tue osservazioni;
- n 7.

Infine inviami sulla chat di Teams tutto il lavoro: le risposte alle domande e gli esercizi proposti.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### SCIENZE

Iniziamo ora l'**apparato digerente**.

Suddividiamo il lavoro in più parti, ne discuteremo insieme nelle lezioni del mattino.

Oggi ti propongo queste attività:

- 1) Studia sul nostro libro (Volume C) da pag 200 a pag 205: fabbisogno energetico e principi nutritivi degli alimenti.
- 2) Analizzando i grafici e le immagini di pag 200, rispondi sul quaderno alle domande che trovi in corsivo nel riquadro.
- 3) A pag. 201, nel riquadro arancio, si parla della colazione. Dopo aver letto attentamente questa parte, svolgi le seguenti consegne:
  - a) Per te nello specifico (in base a se sei M o F e alla tua età), quanta energia deve fornirti la colazione? (metti insieme le informazioni che hai in queste due pagine);
  - b) Sul quaderno scrivi la colazione che tu fai abitualmente, facendo il conto delle *kcal* totali che con questa assumi (prendi i valori dall'immagine). Poi, come chiede anche l'attività in quella pagina, prova a proporre un menù per una colazione equilibrata e scrivila sul quaderno.
- 4) Svolgi gli esercizi di pag 202.
- 5) Dopo aver studiato le pag 203, 204 e 205, rispondi alla domanda in fondo a pag 204 e svolgi la consegna presente in fondo alla pagina 205.
- 6) Analizza la tabella energetica di qualche alimento che hai in casa: sceglie almeno tre diversi e in base alla quantità di principi nutritivi presenti prova a capire se è un cibo salutare o meno, più o meno grasso, ecc.; scrivi le tue considerazioni.  
Mandami poi sulla chat di Teams le attività chieste al punto 5) e 6) che puoi fare sul quaderno o in un documento word o su una presentazione power point.

### GEOGRAFIA

- 1) guardare video:

“Finlandia e Repubbliche baltiche” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=42ik2Y2ODIA>

“Le lingue scandinave” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=7raUubO-v7k>

- 2) studiare da p167 a p169; da p172 a p175
- 3) leggere pp170/171 e svolgere es.1
- 4) svolgere es. 9-10-11-12-14-15-16 a partire da p177

### STORIA

Dopo aver ripassato bene il capitolo 10 sulla rivoluzione americana, svolgere il test che trovate al link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYC1alFhViyak-v2otz1wnNQGrsjVyr54J8rSuASUiXTnVw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYC1alFhViyak-v2otz1wnNQGrsjVyr54J8rSuASUiXTnVw/viewform?usp=sf_link)



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

MARTEDÌ 28 APRILE 2020

### AVVISO

Al seguente link è presente una video lezione di guida al trasferimento di file sulla piattaforma Teams

<https://www.youtube.com/watch?v=YT1S23IDHj8>

### INGLESE

Guardare il video al link: <https://www.youtube.com/watch?v=pafFLmxuqBA>

Studiare il futuro espresso con "to be going to" scaricando il file con il materiale e gli esercizi da svolgere al

link: <https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=68&t=821&sid=a368931122449a493e4b1b7118b796f8>

Studiare la forma *affermativa* e svolgere gli esercizi n.1-2(Q) del file in allegato;

Studiare la forma *negativa* e svolgere gli es.4-5(Q);

Infine, studiare la forma *interrogativa* e le risposte brevi e svolgere l'esercizio n.8(Q).

### ITALIANO

#### ANTOLOGIA

Svolgete il tema di pag.179 seguendo i consigli e le indicazioni fornite su Teams.

#### LETTERATURA

Il Cinquecento; Ludovico Ariosto: <https://www.youtube.com/watch?v=XiN6RH8RYqM>

Studiare da pag. 202 a pag.204 facendo gli schemi sul quaderno;

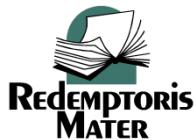
Leggere con attenzione il brano di pag.205-206 e svolgere gli esercizi di pag. 206.

#### TECNOLOGIA

Leggere da p. 38 e p. 39 del libro di DISEGNO – Solidi a base ruotata

Seguire la lezione qui di seguito. Le slide stampabili sono presenti nel forum.

<https://www.youtube.com/watch?v=DMckFwqEsAA>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

Eseguire i seguenti disegni:

**Obbligatorio** - Proiezione ortogonale di prisma con base a triangolo equilatero steso, ruotato sul P.O. di  $30^\circ$  - lato 3,5 cm – altezza prisma 7 cm

**Facoltativo** - Proiezione ortogonale di prisma a base esagonale ruotato sul P.O. di  $45^\circ$  – lato esagono 2,5 cm – altezza prisma 7 cm

### MATEMATICA

Ti ricordo di controllare sempre sul canale *Matematica* della piattaforma Teams i file che di solito vengono pubblicati con la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. I file rimangono caricati nella sezione file del canale.

Svolgi il seguente quiz:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSFNzETX7\\_7kZ2UwpDumI4lNiBu-IcLaSOntsHA8EF5NXEG6A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSFNzETX7_7kZ2UwpDumI4lNiBu-IcLaSOntsHA8EF5NXEG6A/viewform?usp=sf_link)

Infine svolgi i seguenti problemi: pag. 96 n 81, 83, 85, 87, 103, 122\*, 133.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

SABATO 25 APRILE 2020

### INGLESE

Completare l'esercizio assegnato in data 21/04/2020 dal titolo “*Giorgia's trip to Dublin*”. In caso di problemi con l'esercizio di *listening* scrivetemi nella chat di Teams.

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

Complemento di denominazione e complemento partitivo

Lezione al link <https://www.youtube.com/watch?v=iQHKBGQaSVs>

Studiare pag.517-518.

Es. pag. 524 n16-17-18-19-20; pag. 525 n21-22.

### STORIA

1) svolgere questionario sull'età dei Lumi che trovate al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebsB6nqRHQ5jMNxjSpzS5dEdHTmTPGE-Q9kjZ7xkzZevlSag/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebsB6nqRHQ5jMNxjSpzS5dEdHTmTPGE-Q9kjZ7xkzZevlSag/viewform?usp=sf_link)

2) guardare video:

“Rivoluzione americana” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=RFF31nUWRA8>

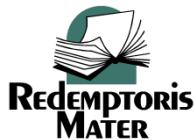
“Nascita Stati Uniti” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=HeXo9E-bOgE>

“Riepilogo capitolo 10” al link <https://www.youtube.com/watch?v=FmyCgiXTi1I>

3) integrare la video lezione, studiando da p.243 a p254 (p.249 - p.252 – p.255 solo da leggere)

4) leggere il documento di p.249 e rispondere alle domande

5) svolgere es. 1-2-3-4 di pp258/259; es. 1-2-4-6-9-10-11 a partire da p260



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### GEOGRAFIA

1) svolgere questionario su Danimarca e Islanda al link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlbXjMhwGDrS3nTxBmfWeAeXohUbGQrctEhFs1Ye-li4Haew/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlbXjMhwGDrS3nTxBmfWeAeXohUbGQrctEhFs1Ye-li4Haew/viewform?usp=sf_link)

2) guardare video:

“Norvegia e Svezia” al link: [https://www.youtube.com/watch?v=grmCF6\\_0Vhg](https://www.youtube.com/watch?v=grmCF6_0Vhg)

“Aurora Polare” al link: [https://www.youtube.com/watch?v=8Yj\\_NveVAdE](https://www.youtube.com/watch?v=8Yj_NveVAdE)

3) integrare la video lezione, studiando da p158 a p166

4) leggere documento “Caccia alle balene” che trovate sul forum al link:

<https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=67&t=812&sid=9c7ce5a2c4206bc2320882679f3d1e13>

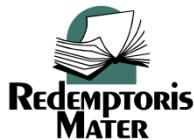
5) svolgere es. 5-6-7-8 di p176

### MATEMATICA

Ti ricordo di controllare sempre sul canale *Matematica* della piattaforma Teams i file che di solito vengono pubblicati con la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. I file rimangono caricati nella sezione file del canale.

Svolgi i seguenti problemi: pag. 93 n 56, 64, 67, 68, 79, 97, 154.

Ti propongo anche qualche esercizio facoltativo: pag 90 n 54, 84, 101,



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

MARTEDÌ 21 APRILE 2020

### INGLESE

"*Giorgia's trip to Dublin*": seguire le istruzioni sul forum al link: <https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=59&t=798&p=821&sid=971ffe8113ae289f12f7acc37a925342#p821>  
e ascoltare il brano al link: [https://www.youtube.com/watch?v=8l\\_KNNVoEs](https://www.youtube.com/watch?v=8l_KNNVoEs)

### ITALIANO

#### LETTERATURA

Il Quattrocento e Lorenzo de' Medici: lezione al link  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nfk3pI4FmaU>

Studiare pag.193-194 facendo gli schemi sul quaderno;  
Leggere il brano di pag.194-195 (Lorenzo de' Medici, *Trionfo di Bacco e Arianna*), svolgere gli esercizi di pag.195.

### ARTE E IMMAGINE

<https://www.youtube.com/watch?v=UpzrQ-qu5w8>

### MUSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs63W7MpvPw>

### TECNOLOGIA

Leggere da p. 30 a p. 33 del libro di DISEGNO – Proiezioni ortogonali.  
Seguire la lezione qui di seguito. Le slide stampabili sono presenti nel forum.  
<https://www.youtube.com/watch?v=mH49qhxeuME>

Eseguire i seguenti disegni:



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

Proiezione ortogonale di prisma a base ottagonale - lato 2,5 cm – altezza 7,5cm

Proiezione ortogonale di cilindro sdraiato – raggio 3,5 cm – altezza 8 cm

### MATEMATICA

Ti ricordo di controllare sempre sul canale *Matematica* della piattaforma Teams i file che di solito vengono pubblicati con la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. I file rimangono caricati nella sezione file del canale.

Vedi la video lezione, presente al seguente link, che presenta lo svolgimento di alcuni problemi di modellizzazione:

<https://youtu.be/o1s-eLAUIWI>

Svolgi poi i seguenti esercizi: pag. 66 n 9; pag 68 n 6, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17.

Ti propongo anche qualche esercizio facoltativo: pag 90 n 35, 44, 46.

### SCIENZE

Ti invito a preparare un elaborato personale sull'apparato circolatorio, seguendo le indicazioni seguenti:

Prof per un giorno!

Immagina di essere un Professore che deve spiegare l'apparato circolatorio alla sua classe.

Spiega in modo dettagliato tutte le parti essenziali, includendo anche le patologie, proprio come se dovessi parlare ai tuoi alunni.

Puoi anche immaginare alcune domande che ti possono essere poste e quindi le adeguate risposte che puoi fornire.

Puoi preparare una presentazione power point, un elaborato scritto in cui spieghi come se parlassi o una produzione video.

Come supporto puoi utilizzare il capitolo del tuo libro, i video documentari che ti ho mandato in precedenza o libri personali.

Mi dovrà poi inviare l'elaborato prodotto sulla chat privata di Teams, entro sabato 25 Aprile.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

SABATO 18 APRILE 2020

### Avviso

Le recenti ordinanze ministeriali hanno sancito l'efficacia giuridica delle attività di **Didattica a Distanza (DaD)** e ne impongono **l'obbligatorietà di frequenza**.

Da lunedì 20 aprile viene avviato il nuovo orario settimanale. Si invita a prenderne visione sulla pagina **generale della classe** sulla piattaforma Microsoft teams.

### INGLESE

Ripassare il “*Present continuous for future*” p.72 e svolgere gli esercizi n.7(L), 8(Q), 10(L) a pagina 192.

Prendendo spunto dall'es.3 p.194, inventa il programma di una gita scolastica in un luogo a tua scelta e compila un programma schematico come quello dell'esercizio indicato inserendo in tutto 8-10 attività. Dopodiché scrivi una email al tuo amico Fred e spiega quello che farete. Invia il programma della gita e l'email nella chat privata di Teams entro mercoledì 23 aprile.

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

Il complemento di termine:

[https://www.youtube.com/watch?v=Tr0bG0DbL\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=Tr0bG0DbL_k)

Studiare pag. 516;

Esercizi pag. 516 n1, es pag.523 n10-11-12-13-14-15.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

MARTEDÌ 14 APRILE 2020

### INGLESE

*Present continuous for future:* controlla gli esercizi svolti con il file che trovi al link: <https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=68&t=782&sid=96d65e9f77f54a1100cc9b3986c9885d>  
Dopodiché svolgi gli esercizi n.2-3-4 p.92 (Q).

### TECNOLOGIA

Studiare da p. 284 a p. 290 – CITTA'

Seguire la lezione qui di seguito. Le slide stampabili sono presenti nel forum.

<https://www.youtube.com/watch?v=iiIAjel3bE4>

Rispondere alle domande del seguente test.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeg36Q\\_A1pENdQR4P01PCa-vKxgpUUa3IzhJbVINHpkWFj1g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeg36Q_A1pENdQR4P01PCa-vKxgpUUa3IzhJbVINHpkWFj1g/viewform?usp=sf_link)

### MATEMATICA

Sul canale *Matematica* della piattaforma Teams troverai un nuovo file con la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. I file rimangono caricati nella sezione file del canale. Leggile attentamente e confrontale con i tuoi problemi.

Vedi la nuova video lezione, presente al seguente link ed esegui l'attività proposta all'interno del video:

<https://youtu.be/kXZ2rL4y0h8>

Leggi pag 73 del volume Contaci 2 verde.

Svolgi poi i seguenti esercizi: pag 64 n 1, 2, 5; pag 66 n 5, 7, 8; pag 90 n 30, 31, 37, 51, 52.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### SCIENZE

Vedere la video lezione di riepilogo sull'apparato circolatorio:

<https://youtu.be/e4VoI4gEgRY>

Dopo aver visto la lezione, ripassare le pagine assegnate la volta scorsa, studiare pag 237, 240 e 241, facendo uno schema sul quaderno.

Eseguire tutti gli esercizi di pag 242 e 243 (Volume C).

Infine eseguire il questionario al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTn8W8J\\_MZUI\\_P3-xX0UgbSQuLb5lFTVq2rxT0QGSPCdPKsw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTn8W8J_MZUI_P3-xX0UgbSQuLb5lFTVq2rxT0QGSPCdPKsw/viewform?usp=sf_link)

### ITALIANO LETTERATURA

Boccaccio, "Nastagio degli Onesti":

<https://www.youtube.com/watch?v=GIOJW6eUNro>

Leggere brano di p.182 e seguenti, svolgere gli esercizi di p.187.

### STORIA

1) svolgere questionario al link: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1cLuK6-2m-Qa-egXbU2Yax2srzjEyePw781XUrAYby0L-g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1cLuK6-2m-Qa-egXbU2Yax2srzjEyePw781XUrAYby0L-g/viewform?usp=sf_link)

2) guardare i video:

"Illuminismo" al link: <https://www.youtube.com/watch?v=8MalParNII4>

"Nuove potenze In Europa" al link: <https://www.youtube.com/watch?v=ioZzbOIOP6E>

"Riepilogo cap.9" al link: <https://www.youtube.com/watch?v=1mf-oglPvEs>

3) integrare la lezione studiando da p219 a p233

4) ricopiare sul quaderno lo schema di p.224 , inserendo le tre precisazioni che vi ho indicato nel video

5) svolgere gli es. di pp236/237; es. 1-3-4-6-8-9-10-11 a pp238/240; leggere documento a p222 e rispondere alle domande



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### GEOGRAFIA

1) guardare video:

“Europa del Nord” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=MT8gsxIldcA>

“Danimarca e Islanda” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=OhwFdAMmJs8>

2) integrare la lezione studiando p148 e da p150 a p157

3) fare schema sul quaderno dei due Stati

4) svolgere es. 1-2-3-4 a pp176/177

### ARTE E IMMAGINE

<https://www.youtube.com/watch?v=zsMUIUCuf6s>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A DISTANZA

MARTEDÌ 7 APRILE 2020

### Avviso

Domani, mercoledì 8 aprile, concludiamo il lavoro mattutino di interazione diretta sulla nostra piattaforma di Microsoft Teams. Riprenderemo secondo l'orario fissato mercoledì 15 aprile. Con l'occasione vogliamo ringraziarvi della collaborazione e dell'impegno che ci avete riservati in queste prime settimane di didattica a distanza. Siamo veramente grati e fieri di voi. Da parte nostra giunga a voi e alle vostre famiglie l'augurio più caloroso di **BUONA PASQUA.**

### INGLESE

Entro giovedì sera completare l'esercizio assegnato in data 01/04/2020 dal titolo “*Holiday disasters*”.

Guardare il video al link: [https://www.youtube.com/watch?v=DzsEAGGm8\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=DzsEAGGm8_k)

Dopodiché studiare con attenzione p.72 (box verde e giallo) e poi svolgere es.1(Q), 2(L), 3(Q) pp.72-73 e gli esercizi 2(Q), 4(Q), 5(L), 6(L) p.191.

### TECNOLOGIA

Ripasso e consolidamento concetti: strutture, la casa e l'appartamento (p.256 – 275)

Seguire attentamente la lezione qui di seguito. Le slide stampabili sono presenti nel forum.

<https://www.youtube.com/watch?v=doqeO2SmAnw>

Rispondere alle domande del seguente test.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8FfYffI5o947QtpXwqxkEvUvpbFjC\\_3r2z\\_4kkEPwZQH4Pg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8FfYffI5o947QtpXwqxkEvUvpbFjC_3r2z_4kkEPwZQH4Pg/viewform?usp=sf_link)



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### MATEMATICA

Vedi la nuova video lezione, presente al seguente link ed esegui l'attività proposta all'interno del video:

<https://youtu.be/zMJWtyO66-k>

Dopo aver fatto l'attività sul quaderno, mandami le tue conclusioni finali e considerazioni nella chat privata della piattaforma Teams.

Infine svolgi i seguenti esercizi: pag 61 n 6; pag 86 n 4, 12, 13, 15, 18, 19.

Ti chiedo di inviarmi in chat privata anche le risposte agli esercizi n 12 e 13.

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

Analisi logica: <https://youtu.be/PW19HStZgoU>

Complemento di specificazione: [https://youtu.be/qdT0\\_rWoj64](https://youtu.be/qdT0_rWoj64)

Studiare pag.513-514-515 e fare schemi.

Es. pag.521-522.

MUSICA      <https://www.youtube.com/watch?v=ge4XvntNLgY>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A DISTANZA

SABATO 4 APRILE 2020

### Avviso

Sulla nostra piattaforma di Microsoft Teams, all'interno della vostra classe, alla voce generale del menù, troverete le indicazioni di orario di interazione con gli insegnati in vigore da lunedì 6 aprile.

### SCIENZE MOTORIE

Test a risposta multipla su “La pallavolo: storia, regole e descrizione di alcuni gesti tecnici”.

Si consiglia di effettuare il test dopo aver seguito la video lezione.

<https://youtu.be/Nn0RIwCdj7Q>

Al termine del test viene immediatamente comunicato il risultato e le eventuali risposte sbagliate con le correzioni. <https://forms.gle/Jhf474xyVaFNPabd9>

### ITALIANO

#### LETTERATURA

Boccaccio:

<https://youtu.be/0M5qcrR6N4A>

Studiare pag.180-181 facendo schemi sul quaderno.

Leggere il brano di pag.188 e seguenti, svolgere gli esercizi di pag.191.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A DISTANZA

MERCOLEDÌ 1 APRILE 2020

### Avviso

Completa il questionario sulle attività svolte nella settimana 23-30 marzo al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwRz4Gwlj\\_SMwpYshO9MNc8L36V\\_jewnKhzZOQeDUX-IJiYQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwRz4Gwlj_SMwpYshO9MNc8L36V_jewnKhzZOQeDUX-IJiYQ/viewform?usp=sf_link)

INGLESE:

Segui le indicazioni che trovi nel forum al link: <https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=59&t=756&sid=4b6717e442140cd2febc9f8a39c049a>

MATEMATICA

Sul canale *Matematica* della piattaforma Teams troverai un nuovo file con la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. I file rimangono caricati nella sezione file del canale.  
Leggile attentamente e confrontale con i tuoi problemi.

Se non lo hai ancora fatto, ti invito a svolgere, entro giovedì sera, il quiz di riepilogo sulle aree proposto nelle ultime indicazioni dei lavori. Potrò così raccogliere tutte le risposte e visionarle. È importante!

Se invece hai già svolto tutto, ti propongo alcuni esercizi facoltativi, di cui possiamo eventualmente parlare sulla piattaforma.

Pag 37 n 85, 103 (dopo aver visto l'esempio dell'esercizio 102), 115, 162, 218, 234, 280.

SCIENZE

Se non lo hai ancora fatto, ti invito a svolgere e inviarmi, entro giovedì sera, le risposte alle domande che ti ho proposto nelle ultime indicazioni dei lavori.

Potrò così raccogliere tutte le risposte e visionarle. È importante! Se hai difficoltà mandarmi le cose, contattami in chat sulla piattaforma e vediamo insieme come fare.

Intanto continua il lavoro di studio del capitolo che stai affrontando, facendo schemi, esercizi proposti e ripetendo!



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

ITALIANO  
GRAMMATICA  
Il complemento predicativo dell'oggetto.

Lezione al link [https://youtu.be/oFng\\_EAIgD4](https://youtu.be/oFng_EAIgD4)

Studiare pag.507; fare schemi su complemento oggetto e complemento predicativo dell'oggetto.  
Esercizi pag.508 n1-2, pag.511 n13, pag.512 n14-15-Invalsi.

### GEOGRAFIA

1) svolgere quiz sulla Germania che trovate al link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUwq\\_OGIlinqio1iG\\_-h3kDicbu9FwM\\_5\\_4xNzUVm1XG34wQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUwq_OGIlinqio1iG_-h3kDicbu9FwM_5_4xNzUVm1XG34wQ/viewform?usp=sf_link)

2) svolgere es.15-16-17 a p147 . Per l'esercizio 17 (una ricerca su una delle tre città proposte) puoi creare un documento word (se non hai questo programma, scrivimi in chat, ti invierò un file vuoto dove potrai scrivere) oppure scrivere normalmente sul tuo quaderno e inviami in chat la foto del testo.

### STORIA

1) compilare il **questionario** al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNhKyDWuLF4J0SrXW5yidtU2fXG\\_FczMRK-VA25FuxTUSIWg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNhKyDWuLF4J0SrXW5yidtU2fXG_FczMRK-VA25FuxTUSIWg/viewform?usp=sf_link)

2) guardare video:

“Rivoluzione industriale” al link: [https://www.youtube.com/watch?v=jj96\\_y-idU4](https://www.youtube.com/watch?v=jj96_y-idU4)

“Riepilogo cap.8” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=nWgPbr6-hIM>

3) integrare la lezione, studiando da p193 a p198 + 203-204

4) leggere documenti a pp199-200/201-202

5) svolgere es. 1-2-3-4 pp208/209; es.2-3-4-8-10 -11 a partire da p210

### MUSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=QFjaZkU5Vkl>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A DISTANZA

SABATO 28 MARZO 2020

### Avviso

Sulla nostra piattaforma di Microsoft Teams, all'interno della **vostra classe**, alla voce **generale** del menù, troverete le indicazioni di orario di interazione con gli insegnati in vigore da lunedì 30 marzo.

### TECNOLOGIA

Studiare da p. 262 a p. 265 - L'APPARTAMENTO

Guardare la lezione qui di seguito per una maggiore comprensione. Le slide stampabili sono presenti nel forum. <https://www.youtube.com/watch?v=B2MWKIIol6Q>

Eseguire il rilievo (disegno) della vostra stanza, seguendo le indicazioni della lezione appena ascoltata.

### MATEMATICA

Tutto il lavoro è sul volume contaci 2 verde.

Sul canale *Matematica* della piattaforma Teams troverai un file con la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. Leggile attentamente e confrontale con i tuoi problemi.

È importante, in questa fase, capire bene i passaggi che ho eseguito e esercitarsi risolvendo problemi.

Svolgi sul quaderno i seguenti problemi: pag 37 n 68, 116, 209, 235, 238, 262, 263, 264.

Infine esegui il quiz al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2xb6rSgfmIJIFs4VLVYynZmb-e6Q5pVHREUG3C7sH4Wut6w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2xb6rSgfmIJIFs4VLVYynZmb-e6Q5pVHREUG3C7sH4Wut6w/viewform?usp=sf_link)



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### SCIENZE

Ti propongo alcune domande a cui rispondere sull'apparato respiratorio; mi dovrà fornire la risposta sulla chat individuale di Teams. Puoi creare un documento word con le risposte numerate e poi inviarlo in chat, così sarà possibile correggerlo direttamente (se non hai word, scrivimi in chat, condividerò con te un file vuoto su cui puoi scrivere), oppure scrivere le risposte sul tuo quaderno e poi mandarmi in chat la foto del quaderno.

#### DOMANDE:

- 1) Quali sostanze chimiche nocive contiene il fumo?
- 2) Quali effetti sulla salute provocano le micropolveri nell'aria?
- 3) Rispondi alle tre domande che sono in grassetto relative al grafico di pag 195.

#### Iniziamo ora l'**apparato circolatorio**.

Guarda attentamente il video documentario che trovi al link di seguito (è diviso in due parti). Durante o dopo la visione appunta sul tuo quaderno le cose che ti hanno colpito di più e quelle che secondo te sono più importanti (come facciamo normalmente in classe); potremo poi parlarne sul canale di *Scienze* sulla piattaforma Teams.

Parte 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=ann53QdFq5g>

Parte 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=6K0BD-8731w>

Ora approfondisci l'apparato circolatorio sul tuo libro: da pag 226 a pag 236 del volume C.

Per studiarlo, dopo aver letto queste pagine fai lo schema sul quaderno e svolgi tutti gli esercizi "verdi" che trovi all'interno delle pagine da studiare.

Ti consiglio di suddividere questo lavoro in più giorni (video con schema; alcune pagine del libro con schema; le restanti pagine con schema; esercizi e provo a ripetere)

### ITALIANO

#### ANTOLOGIA

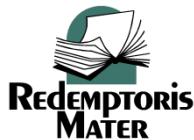
Leggere le p.314-315 ("A educare il cuore");

Leggere il brano di p.331 e seguenti ("Amavo le sue guance rosse") e svolgere gli esercizi di p.334-335.

### ARTE E IMMAGINE

<https://www.youtube.com/watch?v=KhMQRP7PhyA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zr3Ua4m73p0>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

MARTEDÌ 24 MARZO 2020

### INGLESE

Guarda il video sulle domande *How far is it...? / How long does it take...?* al link →  
<https://www.youtube.com/watch?v=u6mCEGk4LM>

Studia il box verde di p.74 e i riquadri gialli sulle preposizioni *by, on, at* e *to* a p.74.  
Dopodiché svolgi l'es.8 p.74 (Q) e gli es.13-14-15 p.193 (Q).

### TECNOLOGIA

Studiare da p. 272 a fine capitolo

Visionare la lezione qui di seguito per una maggiore comprensione. Le slide stampabili sono presenti nel forum.

<https://www.youtube.com/watch?v=tr11xuJnb8>

A seguire rispondere al seguente test. Eseguire il test è **OBBLIGATORIO** per tutti.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMYebOAcw3DkBjFE0Srplj9i8ALtyvm5TERFnp6B5isp\\_1BQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMYebOAcw3DkBjFE0Srplj9i8ALtyvm5TERFnp6B5isp_1BQ/viewform?usp=sf_link)

### MATEMATICA

Indicazioni generali: Come sempre gli esercizi assegnati vanno svolti TUTTI sul quaderno degli esercizi. Tutto il lavoro è sul volume contaci 2 verde.

La parte teorica sull'area delle figure piane è conclusa.

Ora dobbiamo allenare ancora un po' il Problem solving: è importante per questo contattarmi in Teams per qualsiasi dubbio o correzione di un problema; studiare attentamente le correzioni da me fornite; fare nuovi problemi.

Al seguente link trovi la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. Leggile attentamente e confrontale con i tuoi problemi.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

È importante, in questa fase, capire bene i passaggi che ho eseguito e esercitarsi risolvendo problemi.

<https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=60&t=727&sid=1da9a4152fe7e769de4b8c1e4edcf634>

Dopo aver visto il file e corretto i tuoi eventuali errori, svolgi sul quaderno i seguenti problemi:  
pag 36 n 66, 90, 156, 180, 211, 237, 258, 261, 293 (suggerimento per l'es 293: anche inquadrato è un poligono con le diagonali perpendicolari!)

Propongo qualche esercizio facoltativo: pag 36 n 129, 174, 182 (dopo aver letto l'es-esempio n 181)

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

Il complemento oggetto.

Guardate la videolezione al link <https://www.youtube.com/watch?v=T3czsvPsAGE&t=2s>

Studiate p.505-506;

Es. p.506 n1; es. p.509 n 1-2-3-4; p.510 n 5-6-7-8.

### GEOGRAFIA

1) svolgere quiz che trovate al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4\\_iEG3LKAtpsea\\_3nP0pxIiVXgK53ncKgMpzl2In\\_vBepkhw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4_iEG3LKAtpsea_3nP0pxIiVXgK53ncKgMpzl2In_vBepkhw/viewform?usp=sf_link)

2) guardare video:

Germania al link <https://www.youtube.com/watch?v=rFlqDZB4IX4>

Berlino al link <https://www.youtube.com/watch?v=6693ayCOMIg>

3) integrare con il libro, studiando pp 130-131-132-133-136-137-138

4) leggere pp134-135; 140-141

5) fare lo schema sulla Germania

### STORIA

1) guardare video

“Luigi XIV e Gloriosa Rivoluzione” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=bchrJfa3qOA>

“Riepilogo cap.7” al link: <https://www.youtube.com/watch?v=RS3UMxjRj84>

2) integrare la lezione, studiando da p171 a p177

3) leggere documento a p178 e rispondere alle domande

4) svolgere es. 5-6-7-8 a p189; es.1-2-3-4 a pp186/187



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

SABATO 21 MARZO 2020

### INGLESE

Ripassare le preposizioni di luogo e i modi per chiedere e dare indicazioni.  
Rispondi alle domande che trovi al link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQ6OaFHoX8mb953GZ5tdU8rFCZYccPscAw\\_1vM2DueGABLjQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQ6OaFHoX8mb953GZ5tdU8rFCZYccPscAw_1vM2DueGABLjQ/viewform?usp=sf_link)

### MATEMATICA

Indicazioni generali: Come sempre gli esercizi assegnati vanno svolti TUTTI sul quaderno degli esercizi.  
Tutto il lavoro è sul volume contaci 2 verde.

Al seguente link trovi la correzione di qualche problema assegnato nella lezione precedente. Leggile attentamente e confrontale con i tuoi problemi.

È importante, in questa fase, capire bene i passaggi che ho eseguito e esercitarsi risolvendo problemi.

<https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=60&t=701&p=724&sid=cbb5e9a6fd41a9393d82997a6a9143c2>

Vedere poi la nuova video lezione al seguente link: <https://youtu.be/O5DHzuIIcdw>

Dopo aver ascoltato la lezione, leggi (compresi gli esempi) pag 18, 20 e 21.

Svolgi poi sul quaderno i seguenti problemi: pag 52 n 251, 254, 255, 259, 267, 271, 274, 288, 294, 296.

### SCIENZE

Vedere la video lezione seguente: <https://youtu.be/Vlwaey77CK0>

Dopo aver visto la lezione di riepilogo, ripassare le pagine assegnate la volta scorsa, studiare pag 194 e 195, facendo uno schema sul quaderno.

Eseguire tutti gli esercizi di pag 196 e 197 (Volume C).

Infine eseguire il questionario al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmmNNPu0cwq\\_oasRlrflJ5zLQPIno5ogoozxdOUbOLzOQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmmNNPu0cwq_oasRlrflJ5zLQPIno5ogoozxdOUbOLzOQ/viewform?usp=sf_link)



# **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

## **PARITARIA (D.M. 28.06.2002)**

ITALIANO

LETTERATURA

Guardate la videolezione al link

[https://www.youtube.com/watch?v=nNB\\_UQSmEq4](https://www.youtube.com/watch?v=nNB_UQSmEq4)

Ripassate p.174-175;

Leggete il testo di p.176 e svolgete i relativi esercizi 1-2-3 (nella videolezione sono forniti indicazioni e consigli).

Allego le correzioni del precedente compito di Letteratura al link

<https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=57&t=708&sid=4cb65016208453ab96beb2ea6ff5cc65>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

VENERDI' 20 MARZO 2020

Cari allievi,

da quattro settimane stiamo dando continuità al nostro lavoro didattico annuale fornendovi indicazioni dalle pagine del nostro sito, attraverso:

- riferimenti a temi di studio già affrontati in classe per rinforzarne la conoscenza;
- nuove proposte di studio corredate da video lezioni di presentazione;
- questionari di verifica dei vostri apprendimenti;
- questionari di rendicontazione individuale del vostro lavoro giornaliero e settimanale.

Al seguente link trovate il questionario di questa settimana: [compilatelo per martedì 24 marzo.](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclnjKcTC3vxrOXk-Gy8yqzheBTimxa7aa020YCxM85pCUw/viewform?usp=sf_link)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclnjKcTC3vxrOXk-Gy8yqzheBTimxa7aa020YCxM85pCUw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclnjKcTC3vxrOXk-Gy8yqzheBTimxa7aa020YCxM85pCUw/viewform?usp=sf_link)

Ad oggi, il lavoro fatto ha funzionato bene e continueremo ad attuarlo.

La vostra risposta è stata positiva, con casi di impegno ed applicazione veramente encomiabili.

Siamo fieri di voi.

Domani, sabato 21 marzo, inseriremo nuove indicazioni e altri materiali didattici nelle singole classi.

Ora possiamo fare un passo in più.

**Da lunedì 23 marzo renderemo operativa la nuova piattaforma di interazione diretta studenti-docenti denominata **MICROSOFT TEAMS**.**

Sarà, così, possibile supportare la didattica a distanza con domande e spiegazioni, risposte ai quesiti e correzioni dei vostri lavori, in un contesto di formativa condivisione all'interno di ogni singola classe. Potrete formulare le vostre domande in ogni momento della giornata: tuttavia, inizialmente, l'interazione diretta avverrà ogni mattina dalle 10.00 alle 12.00.

**Prima di lunedì 23, dovete settare la vostra postazione di lavoro e addestrarvi all'utilizzo della piattaforma.**

Noi abbiamo predisposto tutto perché possiate essere subito operativi.

**Seguite le istruzioni sottostanti ed esercitatevi nel fine settimana.**

Da lunedì si comincia.

Buon lavoro.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

### ISTRUZIONI AGLI STUDENTI PER "MICROSOFT TEAMS"

1. SCARICARE L'APPLICAZIONE MICROSOFT TEAMS dal link:

<https://products.office.com/it-it/microsoft-teams/download-app>

(per tablet e smartphone è presente l'applicazione anche nell'App Store di Apple o nel Play Store di Android; per i PC è compatibile sia con windows, che con MacOs.)

- SELEZIONATO IL LINK, CLICCARE **SCARICA** (primo bottone)
  - Poi CLICCARE di nuovo **SCARICA TEAMS**.
  - Attendere il **DOWNLOAD**
  - **APRIRE IL PROGRAMMA SCARICATO**
2. ESEGUITA L'INSTALLAZIONE, prima di ENTRARE NELL'APPLICAZIONE e usarla vedere il seguente video tutorial di spiegazione:

<https://youtu.be/vTaTVaA6k0s>

NOTIFICHE:

<https://youtu.be/sU7FjekRDIY>

3. OGNI STUDENTE POSSIEDE PROPRIE CREDENZIALI DI ACCESSO.

4. Le credenziali di accesso (indirizzo di accesso e password) SONO REPERIBILI SUL **REGISTRO ELETTRONICO** in un documento pubblicato alla voce **CIRCOLARI** denominato

**Password\_Studenti\_TEAMS.pdf**

5. Cliccare sull'icona della penna sotto la voce **Firma per conferma**, quindi cliccare sull'icona con freccia verde per scaricare il file.

6. Le password sono **USA e GETTA**.

7. **AL PRIMO ACCESSO** il software vi chiederà il **CAMBIO PASSWORD** (FATELO! Per avere l'accesso personalizzato).

8. **PRIMA DI INIZIARE, PERÒ, SEGUITE LE ISTRUZIONI DEL VIDEO TUTORIAL.**



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

MERCOLEDÌ 18 MARZO 2020

### ITALIANO

#### GRAMMATICA

Guardate la videolezione sui complementi al link

<https://www.youtube.com/watch?v=bVR0uQpiFC0>

ed evidenziate le parti più importanti sul libro (da p.498 a p.501) seguendo le indicazioni date in videolezione; quindi, sul quaderno, fate gli schemi (potete aiutarvi anche con lo schema del libro, p.502).

Svolgete poi i seguenti esercizi: p.499 n1 sul quaderno; p.501 n.1; p.502 entrambi gli esercizi, p.503 n.1 e 4.

Troverete le correzioni di tutti i compiti di Grammatica finora assegnati al link  
<https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=57&t=689&sid=2e9317d10912c99ed960a8e19beee0b1>

### ARTE E IMMAGINE

Arte - Ghiberti e Brunelleschi

<https://youtu.be/SmAD51Sz-3Y>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

LUNEDI' 16 MARZO 2020

### TECNOLOGIA

Studiare da p. 258 a fine capitolo

Ai seguenti link è possibile visionare:

Video che mostra la costruzione di un arco in pietra.

<https://youtu.be/ePmZJmPvqkM>

Video che mostra la progettazione e realizzazione di tensostrutture.

<https://youtu.be/dUWPPOfM6CA>

Visionare la lezione qui di seguito per una maggiore comprensione. Le slide stampabili sono presenti nel forum.

<https://www.youtube.com/watch?v=zsXCaibnbYg>

A seguire rispondere al seguente test

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcOcPIwdWTbnUt-8giVLNbjpMrWF744aEPQykHAQ7FeGq0rA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcOcPIwdWTbnUt-8giVLNbjpMrWF744aEPQykHAQ7FeGq0rA/viewform?usp=sf_link)

### MATEMATICA

Indicazioni generali: Come sempre gli esercizi assegnati vanno svolti TUTTI sul quaderno degli esercizi. Tutto il lavoro è sul volume contaci 2 verde.

Vedere la video lezione con ulteriori spiegazioni e correzione esercizi della lezione precedente, al seguente link:

<https://youtu.be/CKC9VbKM7CQ>

Al seguente link, inoltre, trovi la correzione di qualche problema assegnato nelle lezioni precedenti. Leggile attentamente e confrontale con i tuoi problemi.

È importante, in questa fase, capire bene i passaggi che ho eseguito e esercitarsi risolvendo problemi.

<https://forum.csdalbenga.it/viewforum.php?f=60&sid=2a0faadbfeeb2eb7190764e1ed10f48b>



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## PARITARIA (D.M. 28.06.2002)

Infine svolgete sul quaderno i seguenti problemi: pag 37 n 81, 89, 100, 173, 179, 210, 215, 241.

### ITALIANO

#### ANTOLOGIA

Leggete il brano di p.201-202 (“Gli strani abitanti dell’isola degli zoccoli”);  
es. p.203 n1-2-3

(Attenzione: svolgete l’esercizio 3 al link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdr41rjFg-0gXWvwdtfRITOKEpzkibVj\\_HqfE551BJHLAQXDg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdr41rjFg-0gXWvwdtfRITOKEpzkibVj_HqfE551BJHLAQXDg/viewform?usp=sf_link))

### GEOGRAFIA

1) guardare i video:

1. Regione germanica al link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHy5sTIHctk>
2. Austria e Svizzera al link: [https://www.youtube.com/watch?v=hjm\\_svjwWBLk](https://www.youtube.com/watch?v=hjm_svjwWBLk)
3. Vienna al link: <https://www.youtube.com/watch?v=C3ptRD11SS4>

2) rivedere sul libro gli argomenti presentati nei video (da p118 a p127)

3) svolgere esercizi a pp144/145, dal n.1 al n.8

### STORIA

1) guardare video 1 “Nascita stato moderno” al link:

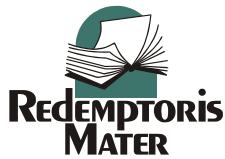
<https://www.youtube.com/watch?v=DN-Hqjf91VE>

2) integrare sul libro da p165 a p170

3) svolgere es. 1-2-3-4 a p188; es “causa-effetto” a p165; es. “cerco informazione” a p168

### MUSICA

[https://www.youtube.com/watch?v=f5xKEm6\\_A-E](https://www.youtube.com/watch?v=f5xKEm6_A-E)



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

## CLASSE SECONDA A

### AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

VENERDI' 13 MARZO 2020

Cari allievi,

siamo ormai giunti alla conclusione della terza settimana di sospensione delle attività didattiche in classe, ma non siamo stati inoperosi.

Attraverso le pagine dedicate del nostro sito vi abbiamo proposto molti materiali e specifiche indicazioni di studio, ora corredate da video lezioni, preparate con riguardo specifico ai contenuti previsi nella programmazione annuale.

E' giunto il tempo di fare un primo punto del lavoro da voi svolto individualmente.

Siete invitati a compilare il questionario seguente entro lunedì 16 marzo.

Le vostre risposte siano accurate.

Saranno molto utili per ricostruire il vostro profilo di studio e dare legittimità all'attività didattica da voi svolta, insieme ai test di verifica che presto vi proporremo.

Per il prossimo periodo analoghi questionari vi saranno forniti alla fine di ogni settimana.

Contiamo sul vostro impegno, con fiducia e determinazione.

Buon lavoro.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOOc3RNXxA18--h-HEOYD\\_rRJJwOL\\_uRfVSUypep0AcZ3yKg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOOc3RNXxA18--h-HEOYD_rRJJwOL_uRfVSUypep0AcZ3yKg/viewform?usp=sf_link)

## SCIENZE MOTORIE

Test a risposta multipla su "i muscoli".

Si consiglia di effettuare il test dopo aver seguito la video lezione.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGyE1qGqV0g>

Al termine del test viene immediatamente comunicato il risultato e le eventuali risposte sbagliate con le correzioni.

<https://forms.gle/aqQvbdkzFYZDQv186>

## ITALIANO

- ANTOLOGIA

Leggere il brano di p.186 e seguenti (“Colombo a processo”);

Svolgere gli esercizi di p.191-192. Attenzione: l'esercizio 5 di pag. 192 va svolto al link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemIh8ElmH0Li9mW4CQy120UvaWuoElwhgsgHBSoqe8y9vgDQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemIh8ElmH0Li9mW4CQy120UvaWuoElwhgsgHBSoqe8y9vgDQ/viewform?usp=sf_link)

## INGLESE

Controlla gli esercizi di p.73 e p.195 con il file che trovi al link:

<https://forum.csdalbenga.it/viewforum.php?f=59&sid=2fdd74f8fe805b4e09ed6f8de16bda49>

Svolgi l'esercizio 6 p.195 (Q)

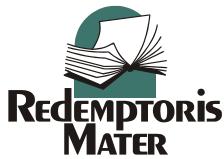
*Games*: es.1-2 p.79

"*I can't live without... my local newsagent!*": leggi il testo di p.78, svolgi l'esercizio 1(L) e 3(Q) p.78 e il 4  
oralmente

## ARTE E IMMAGINE

- ARTE GOTICA

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceFzJTYm\\_hz6\\_7dck56E09lpGTVASYK3nwOOpxufVV-4ZU5g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceFzJTYm_hz6_7dck56E09lpGTVASYK3nwOOpxufVV-4ZU5g/viewform?usp=sf_link)



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

## CLASSE SECONDA A

### AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

MERCOLEDÌ 11 MARZO 2020

#### INGLESE

Ripassa le preposizioni di luogo p.73 e svolgi l'esercizio 6 p.73 (Q).

Ripassa il *vocabulary* dei luoghi della città di pp.68,69,124.

Guarda i video “*Asking for directions*” (Parte 1) e “*Giving directions*” (Parte 2) al link →

<https://www.youtube.com/watch?v=IUMpKCtvh1A>

<https://www.youtube.com/watch?v=JdwiX4COXBE>

Copia e traduci sul quaderno le domande e le espressioni che incontri. Dopodiché svolgi gli esercizi a p.75 n.1(L), 3 e 6(Q). Con il CD, oppure con la versione digitale del libro, esercitati nel *listening* e nello *speaking* attraverso questi esercizi.

Svolgi gli esercizi a p.195 n.2-3-5 (Q).

#### SCIENZE

Svolgere il questionario presente al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdO47rNwgrr2TR41Oz9U\\_Np8PK15oOzDAqp63Ahq6nVNXTvIw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdO47rNwgrr2TR41Oz9U_Np8PK15oOzDAqp63Ahq6nVNXTvIw/viewform?usp=sf_link)

#### Iniziamo ora l'**apparato respiratorio**.

Guarda attentamente il video che trovi al link di seguito prodotto dai rai scuola che spiega come sono fatti i polmoni. Puoi guardarlo quante volte vuoi.

Durante o dopo la visione appunta sul tuo quaderno le cose che ti hanno colpito di più e quelle che secondo te sono più importanti (come facciamo normalmente in classe).

<https://youtu.be/6pZtENMj5Q>

Ora approfondisci l'apparato respiratorio sul tuo libro: da pag 183 a pag 191 del volume C.  
Per studiarlo, dopo aver letto queste pagine fai lo schema sul quaderno e svolgi tutti gli esercizi “verdi” che trovi all'interno delle pagine da studiare.

Ti consiglio di suddividere questo lavoro in più giorni (video con schema; alcune pagine del libro con schema; le restanti pagine con schema; esercizi e provo a ripetere)

## ITALIANO

### GRAMMATICA

Guardate il video al link <https://www.youtube.com/watch?v=T4zIR2g8Y-U&t=2s>

Svolgete gli esercizi che allego sul Forum al link

<https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=57&t=666&sid=b8f237d1f3ea743dda1d004960ba695b>

Nei prossimi giorni saranno pubblicati tutti gli esercizi di Grammatica finora svolti.

## ARTE E IMMAGINE

<https://www.youtube.com/watch?v=SmAD51Sz-3Y>



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

MARTEDÌ 10 MARZO 2020

Cari allievi,

la grave emergenza che investe il nostro paese ci costringe a rimanere a casa per collaborare responsabilmente a contenere la diffusione del coronavirus.

Facciamo tesoro di questo sacrificio e pensiamo a costruire con fiducia il nostro futuro.

Non gettiamo al vento questo tempo che ci viene regalato!

Abbiamo l'occasione di ripensare a ciò che abbiamo tralasciato nello studio e aprire lo sguardo su temi nuovi e di approfondimento.

Le indicazioni che vi forniamo su queste pagine vogliono contribuire a realizzare questo obiettivo.

Da oggi, vi invitiamo a seguire brevi lezioni da noi registrate: vogliono essere la guida introduttiva a nuovi contenuti che avrete modo di apprendere e consolidare con l'ausilio dei testi di studio.

Attraverso questionari che stiamo elaborando avremo occasione di ascoltare le vostre impressioni e saggiare la qualità dei vostri progressi di apprendimento.

Ogni giorno troverete degli aggiornamenti.

Alla ripresa delle lezioni avremo modo di riordinare, con serenità, tutte le cose fatte e concludere in modo efficace questo anno scolastico.

Lavorate con impegno.

Non sentitevi soli, siamo con voi, vicini a voi, sempre!

## TECNOLOGIA

Studiare da p. 256 a 257

**Le strutture** – Cos'è una struttura, i tipi di sollecitazioni.

**Le strutture elementari** – il trilite – il telaio.

**p.260 esercizi A** domande 1 e 2; **esercizi B** domande 5,6,7,8.

Visionare la videolezione qui di seguito per una maggiore comprensione.  
[https://www.youtube.com/watch?v=GKhEqb\\_7M2U](https://www.youtube.com/watch?v=GKhEqb_7M2U)

## MATEMATICA

Indicazioni generali: durante lo studio appuntare sempre sul quaderno le eventuali domande che sorgono e/o dubbi. Come sempre gli esercizi assegnati vanno svolti TUTTI sul quaderno degli esercizi. Tutto il lavoro è sul volume contaci 2 verde.

Vedere la lezione reperibile al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mbW36wzZdqM>

Potete riascoltare il video più volte e soffermarvi sulle parti eventualmente non chiare al primo ascolto. Sul quaderno appuntate gli esempi e i concetti principali.

Dopo aver studiato la lezione precedente, svolgere il questionario presente al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKKMJKVPvMxkRe0CNGupaXJzrBhWyGKhAibpWLfPZ\\_T3zgFw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKKMJKVPvMxkRe0CNGupaXJzrBhWyGKhAibpWLfPZ_T3zgFw/viewform?usp=sf_link)

Infine svolgete sul quaderno i seguenti esercizi: pag 37 n 80,82,101,176,214,217; pag 50 n 232.



# Scuola Secondaria di 1° grado

*Paritaria - D.M. 28.06.2002*

*Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970*

---

CLASSE SECONDA A

AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

LUNEDI' 9 MARZO 2020

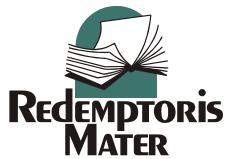
Come anticipato, stiamo preparando delle video lezioni narrate per introdurre nuovi argomenti disciplinari.

Vi invitiamo a consultare costantemente questa pagina di classe: in essa troverete i materiali via via pubblicati a partire da martedì 10 marzo.

Nell'attesa vi ringraziamo per aver risposto con grande sollecitudine al questionario proposto venerdì 6 marzo.

Per i pochi che non lo hanno ancora fatto, sappiano che sarà possibile compilarlo fino a martedì 10, alle 12.00.

Grazie e buon lavoro a tutti.



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

## CLASSE SECONDA A

### AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

VENERDI' 6 MARZO 2020

In vista della attivazione nei prossimi giorni di ulteriori modalità di interazione didattica, ti chiediamo di completare il QUESTIONARIO DELLA SCUOLA, cliccando il seguente indirizzo:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdd6QUn7j0Wurvv7sKxTRUiLFLmIajPn67WX\\_H3268KKILqKQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdd6QUn7j0Wurvv7sKxTRUiLFLmIajPn67WX_H3268KKILqKQ/viewform?usp=sf_link)

#### ITALIANO

##### ANTOLOGIA

1. Leggere con attenzione da p.182 a p.185 (“Costruire una narrazione attraverso i dialoghi”; “Il testo teatrale”): l’argomento sarà oggetto di discussione e approfondimento in classe;
2. Ricopiare sul quaderno lo schema di p.204;
3. Leggere il brano di p.193-194 (*Romeo si innamora di Giulietta*);
4. Svolgere gli esercizi di p.195.

##### GRAMMATICA

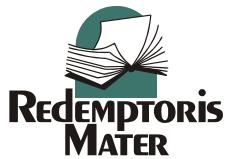
Sul Quaderno operativo svolgere gli esercizi di p.67-68-69; p.70 es 21.

#### MATEMATICA

Leggere pag. 14 e 15 (compresi gli esempi): come calcolare l’area del parallelogramma e del triangolo.

Imparare le formule e copiarle (entrambe) sul quaderno della teoria.

Poi svolgere es pag. 43 n 150,155,157,164,175,199,203,210,219.



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

## CLASSE SECONDA A

### AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

GIOVEDÌ 5 MARZO 2020

#### INGLESE

**Unit 5 – Getting around:** vocabulary p.68-69. Svolgere l'esercizio n.1 e 4 p.68-69. Svolgere es.5 p.69 a voce. Guardare le immagini dei luoghi della città a p.124 (es.1): ascoltare, ripetere e tradurre. Copiare e tradurre i luoghi delle pp.68-69-124 sul quaderno.

In preparazione all'esame Trinity, ripassare accuratamente:

- **Grade 3:** *times, dates, ordinal numbers up to 31<sup>st</sup>* e preposizioni di tempo, *ability/inability (can, can't)*, descrivere azioni in corso di svolgimento e descrivere immagini (*present continuous tense*), *past tense of the verb to be* (pp.32-33-34 Game On! 2), link words *then* e *and* (p.48), *home life* and *daily routine*, *weather* (p.54), *free time*, *places in the local area* (p.68-69-124).

- **Grade 4:** tutti gli argomenti relativi al Grade 3 + *past simple tense of regular and common irregular verbs* (p.46-47-58-230), *adverbs of frequency and adverbial phrases of frequency* (eg *sometimes, often, never, ..., every day, once/twice a week, ...*), *expression of past time* (eg *yesterday, last night, two days ago, ...*) link word *but*.



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

## CLASSE SECONDA A

### AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

MERCOLEDÌ 4 MARZO 2020

#### ITALIANO

##### LETTERATURA

Leggere il testo di p.177 e svolgere la parafrasi sul quaderno; esercizi p.178.

##### ANTOLOGIA

Indica il significato dei seguenti elementi presenti nel libro *Il leone, la strega e l'armadio*:

- I castori (max 5 righe);
- La profezia (max 5 righe);
- Babbo Natale (max 5 righe).

#### STORIA

Provate ad affrontare autonomamente lo studio del 5° paragrafo del capitolo 7 (è un approfondimento sulla nascita della scienza moderna, appuntatevi ciò che non vi è chiaro che lo rivedremo insieme in classe); svolgete le attività proposte a p180-181 (collego cause-effetti/cerco l'informazione) e gli es.9-10-11 a p190. Svolgete la prova invalsi che trovate sul forum al seguente indirizzo:

<https://forum.csdalbenga.it/viewtopic.php?f=58&t=634&sid=904f703badce3bc35ba398d62421ffb0>

#### GEOGRAFIA

Provate ad affrontare autonomamente lo studio dell'Austria (da p124 a p127); preparate gli schemi di Svizzera e Austria sul quaderno

#### MATEMATICA

Leggere pag 12 e 13. Svolgere il Laboratorio di pag 12, seguendo tutte le indicazioni. Riflettere sul riquadro verde di pag 13.

Attenzione!! Il concetto importante di questo riquadro è capire quale sia l'altezza di un parallelogramma: l'altezza del parallelogramma non è il lato obliquo, ma il segmento perpendicolare che parte da un vertice e cade perpendicolarmente sul lato opposto. Potrebbero cadere sul lato obliquo o sulle basi. L'altezza del triangolo invece l'avevamo già affrontata.

Sul quaderno della teoria scrivere la definizione di altezza del parallelogramma con i relativi disegni (prima parte del riquadro verde di pag 13)

Dopo aver lavorato sulla teoria, fare es pag 42 n 141, 142, 144, 145 (L), 146(L), 147(L).

Fare poi es pag 37 n 83,92.



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

## CLASSE SECONDA A

### AGGIORNAMENTI DELLE INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

LUNEDI' 2 MARZO 2020

#### ITALIANO

GRAMMATICA: leggere p.489 ("L'apposizione"); ricopiare sul quaderno lo schema di p.490; svolgere es. p.489 n.1, p.490 n.1-2 (attributo e apposizione), p.492 n.7-8, p.493 Invalsi.

ANTOLOGIA: in preparazione al compito scritto sulla lettura domestica *Il leone, la strega e l'armadio*, svolgere sul quaderno i seguenti quesiti.

Spiega con parole tue qual è, secondo te, il significato dei seguenti elementi presenti nel libro:

1. Lo scorrere del tempo a Narnia (max 5 righe);
2. La Strega Bianca (max 5 righe);
3. Aslan (max 5 righe).

#### INGLESE

Ripassare con cura il vocabulary e la grammatica delle Unit 3 e 4.

Usando la tabella riportata qui sotto, scrivi le domande al *simple past* e scrivi una risposta per ogni domanda usando gli elementi suggeriti. Dopodiché scrivi una e-mail al tuo amico Tom raccontandogli una vacanza che ricordi con piacere (puoi utilizzare le domande della tabella come spunto per scrivere il testo).

<b>Where / go?</b>	a city, the mountains, the beach, the jungle
<b>When / go?</b>	last summer, last autumn, last winter, last spring
<b>Where / stay?</b>	a hotel, a bed and breakfast, a hostel, a campsite
<b>What / weather like?</b>	sunny and hot, warm and windy, cold and rainy, freezing and snowy
<b>Who / go with?</b>	my family, my friends, my class, my best friend
<b>What / do?</b>	museums and monuments, skiing, swimming and sports, canoeing and walking
<b>What / eat?</b>	roast beef and Yorkshire pudding, pasta and pizza, ice-cream and cola, insects and worms
<b>How long / stay?</b>	one week, two weeks, three weeks, four weeks
<b>What / holiday like?</b>	awesome, fun, all right, boring

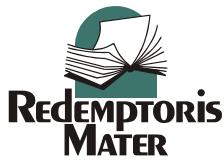
## MATEMATICA

Indicazioni generali: durante la lettura della parte teorica, appuntare sul quaderno le eventuali domande che sorgono e/o dubbi che verranno discussi al rientro a scuola. Come sempre gli esercizi assegnati vanno svolti TUTTI sul quaderno degli esercizi.

Tutto il lavoro è sul volume contaci 2 verde.

Scrivere sul quaderno della teoria la formula dell'area del rettangolo e del quadrato viste la settimana scorsa a casa (come da indicazioni) a pag 10.

Fare entro mercoledì es pag 37 n 70,78,89,112,114; pag 36 n 61, 64, 67; pag 40 n 124,127.



# Scuola Secondaria di 1° grado

Paritaria - D.M. 28.06.2002

Centro Scolastico Diocesano - Albenga Via Leonardo da Vinci, 34 Tel. 0182 554970

---

## CLASSE SECONDA A

### INDICAZIONI DI STUDIO A CASA

MARTEDÌ 25 FEBBRAIO 2020

#### ITALIANO

- ANTOLOGIA: Prepararsi per il compito in classe sulla lettura domestica del romanzo “Le cronache di Narnia - Il leone, la strega e l’armadio” di C.S. Lewis. Come stabilito in classe, il compito è fissato per lunedì 2 marzo.
- GRAMMATICA: Ripassare la frase semplice (p.454 e seguenti), il soggetto (p.466 e seguenti), il predicato (p.475 e seguenti), l’attributo (p.487-488). Leggere il testo n.1di p.494 e svolgere i contestuali esercizi: p.494 A, p.495 B.
- LETTERATURA: Ripassare la *Divina Commedia* in vista dell’interrogazione (mercoledì 4 marzo). Leggere e schematizzare p.174-175, che saranno oggetto di discussione e approfondimento con l’insegnante al rientro a scuola.

#### INGLESE

Ripassare tutta la grammatica (*simple past* dei verbi regolari e irregolari) e il vocabulary (*films, books, weather, holidays*) incontrato nelle Units 3-4. Leggere con attenzione le domande e la tabella degli es.4-5 p.61. Svolgere gli esercizi di ripasso: 2-3-4 p.66 (Q), es.2(L)-3(Q) p.67 + esercizi n.1-2-3-4-5-6 p.186 (L) e esercizi di p.187 n.1-3-5-6 (L) e 2-4 (Q).

- Ripassare i paradigmi e studiare il paradigma dei verbi: *swim, spend, take, pay, tell, think, wake, write* (p.230);
- Programmata **prova di verifica** per **giovedì 5 marzo** sulle Unit 3-4
- Facoltativo: svolgere gli esercizi 1-2-3-6 di p.63, games n.1-2 p.65.

#### MATEMATICA

Volume contaci 2 verde

- Ripassare il concetto di area e la sua unità di misura (quaderno di teoria); rivedere il significato di figure equivalenti (pag 8).  
Svolgere gli esercizi pag 32 n 28,31,37,40,50,51,54.
- Come calcolare l’area del rettangolo e del quadrato: pag 10.  
In seguito svolgere tutti gli esercizi di pag 11.

#### STORIA

Ripassare cap.6; svolgere es. 9-11-12-13 a p162; leggere e completare prova a p163.

#### GEOGRAFIA

Leggere bene pp122-123; svolgere es.1 a p123, es. 1-2-3 a p144

## SCIENZE

Ripassare da pag 260 a pag 274, facendo degli schemi sul quaderno.

Fare tutti gli esercizi di pag 275 e pag 276 + tutti gli esercizi/attività che si trovano da pag 260 a pag 274.

## ARTE

"5 giorni senza scuola" - disegna, con la tecnica che più ti piace, un diario che illustri i tuoi passatempi in questi cinque giorni.

Ripassare Arte Gotica, descrivere nel "diario dei 5 giorni" un'opera a scelta tra quelle trattate nella pittura di Giotto o Simone Martini;

## TECNOLOGIA

Leggere p. 132:

**Allevamento dei bovini** - la differenza nel ciclo di vita di una mucca da latte e di un vitello da carne.

Leggere p. 133 – paragrafo in basso – Sostenibilità:

**Allevamento intensivo e la sostenibilità** - quello che si è arrivati a fare per ottenere la massima produzione di carne al minimo costo.

p.135 esercizio D.

**L'interrogazione scritta prevista per lunedì 24 sulle tecniche agronomiche e le colture, verrà recuperata lunedì 2 marzo. Non comprenderà l'argomento sopra menzionato.**

## SCIENZE MOTORIE

Leggere l'articolo in **BLU** che tratta l'importanza dello sport come fattore preventivo per i malanni di stagione.

Terminata la lettura effettuare:

1) Riassunto di mezza pagina sul quaderno di "scienze motorie";

2) Spiegare il significato dei seguenti termini presenti nel testo:

- difese immunitarie
- sedentarietà
- sintomo
- training
- prevenzione
- miocardite

3) Rispondere alle seguenti domande:

- Se un tuo amico ieri aveva la febbre che consigli gli daresti, alla luce di quanto letto nell'articolo, per ricominciare l'attività motoria senza incorrere in ulteriori problematiche?
- In che modo l'attività motoria può prevenire alcuni malanni di stagione?

**Influenza? Un'attività fisica leggera aiuta. Mai allenarsi con la febbre.**

Mabel Bocchi - Gazzetta dello Sport – 6 Dicembre 2013 – MILANO

*Lo sport stimola le difese immunitarie e protegge dai mali di stagione. Lo dicono gli scienziati. I medici consigliano però di interrompere il training quando i sintomi colpiscono al di sotto della gola.*

Dopo decine di virus para-influenzali che hanno già messo a letto migliaia di italiani, ora è arrivata la "vera" influenza, con il primo caso a Trieste. Tempi, quindi, rispettati: si parlava di prima di Natale e di una previsione di malati intorno ai 3- 5 milioni con picco previsto attorno a febbraio - marzo. Come si può evitare di far parte di questo nutrito esercito di contagiat? In diversi modi. Innanzitutto,

vaccinandosi, ma anche alimentandosi correttamente, vestendosi in modo adeguato e potenziando il nostro sistema immunitario.

**LO SPORT AIUTALE DIFESA IMMUNITARIE** — Numerosi studi hanno dimostrato che un'attività fisica moderata è la migliore soluzione. Le persone che praticano sport con regolarità hanno difese immunitarie migliori di chi è sedentario e, di conseguenza, evitano i mali di stagione, o quantomeno ne attenuano i sintomi. Prima di entrare nello specifico, possiamo affermare, in linea del tutto generale, che i sintomi al di sopra del collo, ovvero un naso che cola, un leggero bruciore alla gola, mal di testa, non impediscono di allenarsi e anzi, con un moderato training possono attenuarsi o addirittura sparire. Non è così per i sintomi al di sotto del collo, intendendo dolori muscolari, vomito, diarrea, tosse, vie aeree infiammate ecc., o una febbre che superi i 37 gradi. In questi casi è bene interrompere qualsiasi attività fisica.

**EVIDENZE SCIENTIFICHE** — A sostenere che raffreddore e influenza per chi pratica sport si presentano meno frequentemente e in forme più blande una ricerca pubblicata sul British Journal of Sports Medicine da un gruppo di ricercatori statunitensi dell'Università del North Carolina. Lo studio, condotto su 1.002 adulti ha evidenziato che tra coloro che hanno dichiarato di essere fisicamente attivi almeno cinque giorni alla settimana i sintomi si sono presentati dal 43% al 46% in meno rispetto a chi praticava attività fisica solo una volta ogni sette giorni. Alle stesse conclusioni è giunta un'altra sperimentazione sempre americana, ma dell'Iowa State University, pubblicata sul Journal of Infectious Diseases. Questa volta la ricerca è stata condotta su cavie da laboratorio divise in due gruppi: quello dei topi "sedentari" e quello dei topi "in forma". Contagiati entrambi i gruppi con il medesimo virus influenzale, quello degli "atleti" oltre ad avere mostrato sintomi molto più lievi, ha presentato concentrazioni di virus nei polmoni più basse e un'ampiezza inferiore delle zone infiammate.

**SFORZI ELEVATI RENDONO PIÙ INDIFESI** — La prevenzione attuata dall'esercizio fisico nei confronti delle patologie influenzali e da raffreddamento non è tuttavia un meccanismo automatico. Ciò sta a significare che dipende dall'intensità dell'allenamento e dalla sua durata. Nel caso di attività fisica intensa, ovvero a livelli massimali, e prolungata, come può essere una corsa su lunghe distanze, il nostro organismo diviene più debole e più esposto alle infezioni. Si tratta, infatti, di uno stress che influisce sulle difese immunitarie, abbassandole. Nel caso di una maratona, per esempio, questa riduzione si può riscontrare anche per un paio di settimane. Alle Olimpiadi di Los Angeles il 13% di chi ha partecipato alla 42 chilometri si è ammalato nella settimana successiva alla prova, mentre ciò è accaduto solo al 2% di coloro che pur iscritti non hanno partecipato per motivi differenti da condizioni mediche negative. Molto differente la situazione del podista che, pur correndo tutti i giorni lo fa in maniera moderata, senza effettuare allenamenti troppo lunghi e intensi: per questo tipo d'atleta nessun pericolo, anzi, un sistema immunitario attivo al 100%.

**E DOPO L'INFLUENZA?** — È bene attendere almeno una settimana dalla guarigione, in quanto i virus di questa malattia, possono provocare la miocardite, un'infiammazione del muscolo cardiaco responsabile del 30% dei casi di morte improvvisa. Un dato che aumenta proprio in presenza di sovraffaticamento fisico e stress, situazioni che si attivano in un'attività fisica sostenuta. Il virus, infatti, si annida nel cuore e altera i battiti, provocando un'aritmia che può, se si riprende immediatamente l'attività fisica, avere conseguenze anche letali. Se si avvertono palpitazioni violente e ripetute, battito mancante, cuore in gola rivolgetevi subito a uno specialista.

**IN CONCLUSIONE** — Un atleta che si ammala alle vie respiratorie può praticare attività fisica se non presenta febbre, ma deve evitare gare e allenamenti intensi. Con febbre è bene si astenga. Il beneficio che potrebbe ottenere da un'attività moderata, in questo caso non è compensato dall'oggettiva constatazione che lo stato dell'atleta è compromesso dalla patologia. Per riuscire a proseguire i propri allenamenti senza incorrere nell'inconveniente dell'influenza è opportuno fare attenzione a: dosare bene gli allenamenti, dandosi i giusti tempi di recupero; mangiare molta frutta e verdura, carboidrati integrali e bere té verde,

che ha enormi proprietà salutistiche; dormire almeno 7 – 8 ore per notte, cercando di addormentarsi e svegliarsi sempre alla stessa ora o quasi; quando ci si allena all’aperto coprirsi bene specie se c’è vento, freddo e pioggia. Le zone da coprire maggiormente sono il capo, la gola, il petto e le mani.