

V B - SETTIMANA DA MARTEDI' 26 MAGGIO A MARTEDI' 2 GIUGNO

MARTEDI' 26 MAGGIO

MUSICA: ripassare 'L'amico è' con il flauto. <https://youtu.be/1LS-oCoqyDQ>

È, l'amico è

Una persona schietta come te

Che non fa prediche e non ti giudica

Fra lui e te divisa in due la stessa anima

Però lui sa, l'amico sa

Il gusto amaro della verità

Ma sa nasconderla e per difenderti

Un vero amico anche bugiardo

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, un coro è

Un grido che più ce n'è meglio è

Oh-oh-oh, oh-oh-oh, oh

È il mio amore nel tuo amore è

È, l'amico è

Il più deciso della compagnia

E ti convincerà a non arrenderti

Anche le volte che rincorri l'impossibile

Perché lui ha, l'amico ha

Il saper vivere che manca a te

Ti spinge a correre, ti lascia vincere

Perché è un amico punto e basta

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, un coro è

Un grido che più ce n'è meglio è

Oh-oh-oh, oh-oh-oh, oh

È il mio amore nel tuo amore è

È, l'amico è

Uno che ha molta gelosia di te

Per ogni tua pazzia ne fa una malattia

Tanto che a volte ti vien voglia di mandarlo via

Però lui no, l'amico no

Per niente al mondo io lo perderò

Litigheremo sì, e lo sa lui perché

Eppure è il mio migliore amico

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

MATEMATICA: ripasso frazioni ed esercizi

ITALIANO: esercizi n. 1-2-3-4 pag. 181 del libro di grammatica.

MERCOLEDI' 27 MAGGIO

LABORATORIO DI CUCINA: tutti insieme prepariamo i biscotti di pasta frolla.

GIOVEDI' 28 MAGGIO

GITA VIRTUALE SUL SISTEMA SOLARE

VENERDI' 29 MAGGIO

LABORATORIO DI CUCINA: tutti insieme prepariamo l'impasto della pizza.

LUNEDI' 1 GIUGNO

MATEMATICA: esercizi su frazioni e misure di tempo.

GEOMETRIA: costruzione dei poligoni regolari con il compasso

ITALIANO: l'analisi del periodo. Accenni di proposizioni subordinate e coordinate (pag. 180 del libro di grammatica).

MARTEDI' 2 GIUGNO

Festa della Repubblica.

Riposati

VIDEO:

Inglese - Comparatives and Superlatives - <https://www.youtube.com/watch?v=2r03KiPXeB4>

Inglese - School project - <https://www.youtube.com/watch?v=e-1cD7u5A2Q>

Laboratorio Inglese - The Gruffalo's Child - <https://www.youtube.com/watch?v=d0v-RM5yT7U>

WEDNESDAY 27 MAY - COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

1. Guarda il video "Comparatives e superlatives".
2. Completa con attenzione pag. 93 del libro.

FRIDAY 29 MAY – SCHOOL PROJECT

1. Guarda il video "School project"
2. Completa pagina. 88 e 89 del libro "School Project";

WEDNESDAY 3 JUNE – WORKBOOK

1. Completa con attenzione pag. 100.101

VIDEO

Inglese – Jobs - https://www.youtube.com/watch?v=oUvrbux7C_c

Inglese - Past Simple - <https://www.youtube.com/watch?v=HZbPcymMTTc>

Italiano - LA FRASE COMPLESSA... - <https://www.youtube.com/watch?v=ZFmmMCtTKA0>

Laboratorio di Inglese - The Gruffalo - <https://www.youtube.com/watch?v=DYzAipgB9wU>

SETTIMANA DA MARTEDI' 19 MAGGIO A LUNEDI' 24 MAGGIO

MARTEDI' 19 MAGGIO

ITALIANO: comprensione del testo "Il commissario Bonaventura".

MATEMATICA: svolgimento di problemi insieme all'insegnante.

MERCOLEDI' 20 MAGGIO

LABORATORIO DI GEOMETRIA: i solidi modellando il didò impastato da noi.

GIOVEDI' 21 MAGGIO

ITALIANO: "La frase complessa o periodo" e "La frase (o proposizione) principale" (pag. 178 e 179 del libro di grammatica). Dopo aver guardato il video dell'insegnante, fare gli esercizi n. 1-2-3-4 di pag. 181 del libro di grammatica.

GEOMETRIA: "Circonferenza e cerchio" (pag. 104 e 105 del libro rosso).

VENERDI' 22 MAGGIO

LABORATORIO DI CUCINA: insieme facciamo i biscotti di pasta frolla.

LUNEDI' 25 MAGGIO

ITALIANO: leggere e completare pag. 108 e 109 del libro 'Laboratorio di scrittura'.

MATEMATICA: completare le seguenti schede.



Numeri decimali e percentuali

1 Trasformo le seguenti frazioni in decimali.

$$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{45}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$$

2 Scrivo i seguenti numeri decimali sotto forma di frazione decimale.

$$0,17 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$1,18 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$2,07 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,9 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$4,6 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$2,69 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$25,2 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$6,003 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,109 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$33,862 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

3 Completo la tabella.



NUMERI	PARTE INTERA						PARTE DECIMALE		
	hk	dak	uk	h	da	u	d	c	m
12,105									
0,748									
4807,12									
351945,89									

4 Scrivo le percentuali sotto forma di frazione decimale.

$$38\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$16\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$42\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$78\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$3\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$11\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$17\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$69\% = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

5 Risolvo sul quaderno.

Piero ha acquistato con uno sconto del 15% un'auto che costava 27419 €. Quanto ha speso? Quanto ha risparmiato?

6 Calcolo il valore della percentuale.

$$5\% \text{ di } 39000 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$28\% \text{ di } 405000 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$32\% \text{ di } 894500 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$74\% \text{ di } 790400 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$23\% \text{ di } 251790 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$89\% \text{ di } 905375 \rightarrow \dots\dots\dots$$

7 Calcolo sul quaderno.

$$16107,43 + 357,06 + 490,08 = \dots\dots\dots$$

$$2574745,3 - 95787,61 = \dots\dots\dots$$

$$79537 \times 0,389 = \dots\dots\dots$$

$$275,4 : 0,15 = \dots\dots\dots$$

RICORDA!



Le misure di lunghezza

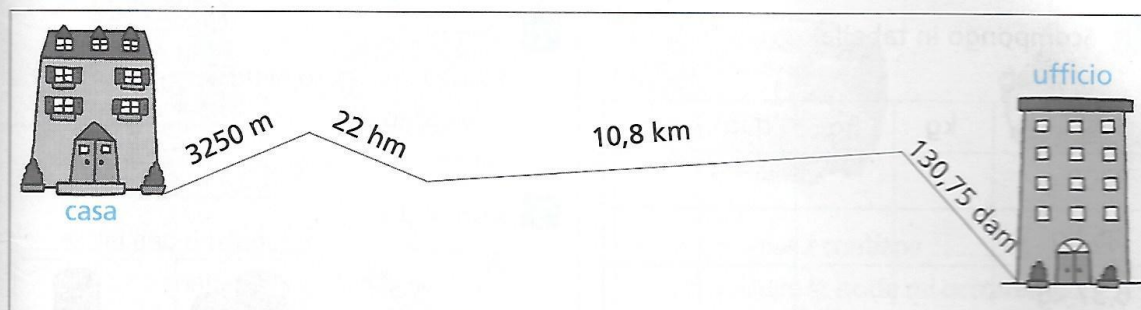
MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
CHILOMETRO km	ETTOMETRO hm	DECAMETRO dam	METRO m	DECIMETRO dm	CENTIMETRO cm	MILLIMETRO mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

CONSIGLIO!

Fai attenzione alle equivalenze!



- 1 Indico in **km** il tragitto che Lapo deve fare per andare da casa in ufficio.



- 2 Scompongo le seguenti **misure**, indicando il valore di ogni cifra.

$$16,03 \text{ hm} = 1 \text{ km}, 6 \text{ hm}, 0 \text{ dam}, 3 \text{ m}$$

$$6,045 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$640 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,8 \text{ hm} = \dots\dots\dots$$

$$4,027 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$13,5 \text{ dam} = \dots\dots\dots$$

$$563,2 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$68,25 \text{ dm} = \dots\dots\dots$$

- 3 Eseguo le equivalenze.

$$72 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$0,207 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$186,32 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$0,57 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2,37 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$58 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$807 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$16,42 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$



Scrivo sotto forma di numero decimale le seguenti misure.

$$3 \text{ km e } 7 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$6 \text{ m e } 8 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$32 \text{ cm e } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$4 \text{ cm e } 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

ORA SO...

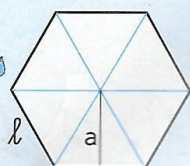
Riconoscere la relazione tra i multipli e i sottomultipli delle misure di lunghezza.

GEOMETRIA: completare la seguente scheda.

GEOMETRIA

Perimetro e area dei poligoni regolari

RICORDA!



PERIMETRO

$$P = l \times \text{numero di lati}$$

APOTEMA

$$a = (A \times 2) : P$$

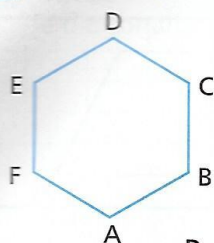
AREA

$$A = (P \times a) : 2 \quad \text{OPPURE} \quad A = (P : 2) \times a$$

L'**apotema** di un poligono regolare è la distanza di un lato dal centro del poligono.

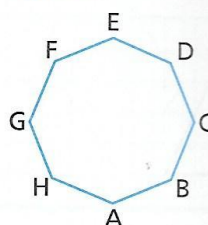
$$a = l \times \text{numero fisso}$$

1 Calcolo il **perimetro** dei seguenti **poligoni regolari**.



$$AB = 28,346 \text{ dam}$$

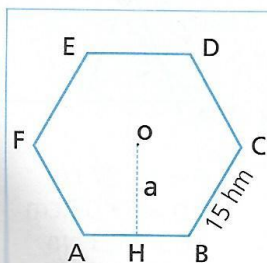
$$P = \dots\dots\dots$$



$$AB = 87,59 \text{ m}$$

$$P = \dots\dots\dots$$

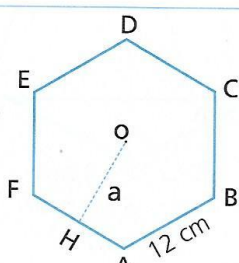
2 Calcolo l'**area** dei seguenti poligoni applicando entrambe le formule.



$$a = l \times \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

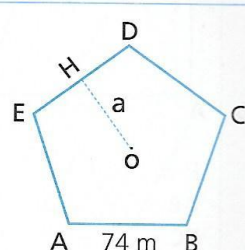
$$A = \dots\dots\dots$$



$$a = l \times \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$



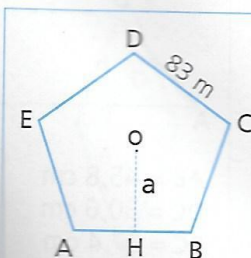
$$a = l \times \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

CONSIGLIO!

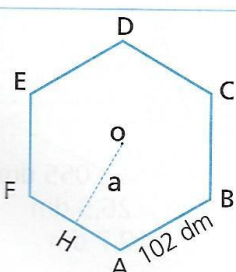
Ricordati i numeri fissi:
nel pentagono 0,688
nell'esagono 0,866
nell'ottagono 1,207



$$a = l \times \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

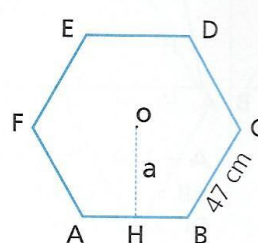
$$A = \dots\dots\dots$$



$$a = l \times \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

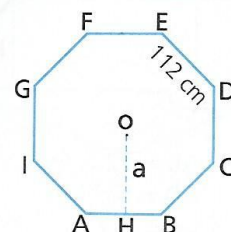
$$A = \dots\dots\dots$$



$$a = l \times \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$



$$a = l \times \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

ORA SO...

Calcolare perimetro e area dei poligoni regolari.

COMPITI DI INGLESE

WEDNESDAY 20 MAY – The Past simple

1. Guarda il video “Past simple”
2. Ricopia sul quaderno la tabella di pagina 92 e memorizzala con attenzione
3. Completa es. 15 e 16 a pag. 92.

FRIDAY 22 MAY - Jobs

1. Guarda il video “Jobs”
2. Completa pagina 86 e 87 del libro cartaceo.
3. Memorizza i “jobs” che trovi a pagina 86.

VIDEO

Inglese - Es pag 76 e 77 - <https://youtu.be/LVGWPf7VmEw>

Italiano - IL COMPLEMENTO DI CAUSA E IL COMPLEMENTO DI FINE O SCOPO
https://youtu.be/ZC0ZIZ7_sMo

Laboratorio di Inglese - Room on the Broom - https://youtu.be/0_j1514GeY

SETTIMANA DA MARTEDI' 12 A LUNEDI' 18 MAGGIO

MARTEDI' 12 MAGGIO

MATEMATICA: insieme all'insegnante risoluzione di espressioni con numeri relativi.

ITALIANO: tema "Sta finendo la mia avventura nella scuola primaria!". Insieme all'insegnante si imposterà la scaletta.

MERCOLEDI' 13 MAGGIO

ITALIANO: analisi grammaticale dei seguenti verbi.

1. Che essi abbiano mangiato.
2. Io sarei stato salvato.
3. Noi andremo.
4. Tu fosti stato sgridato.
5. Egli è visto.
6. Voi eravate andati.
7. Scrivendo.
8. Pedalato.
9. Essere stato.
10. Essi guarderebbero.

GEOMETRIA: insieme all'insegnante risoluzione di problemi sui poligoni.

GIOVEDI' 14 MAGGIO

SCIENZE: guardare il video sull'apparato riproduttore cliccando su:

<https://youtu.be/AGtNX4IRWek>

Dopo aver guardato con attenzione il video, leggere pag. 170-171 del libro rosso.

ITALIANO: “Il complemento di causa” e “Il complemento di fine o scopo”. Dopo aver guardato il video dell’insegnante fare gli esercizi n. 8-9-10-11-12 di pag. 171-172 del libro di grammatica.

VENERDI’ 15 MAGGIO

ITALIANO: leggere pag. 118 e 119 del libro di lettura.

GEOMETRIA: “L’area dei solidi”, pag. 110 del libro rosso.

MATEMATICA: esercizio n. 5 pag. 40 del quaderno operativo rosso sul quaderno blu.

LUNEDI’ 18 MAGGIO

ITALIANO: dettato di “Il commissario Bonaventura”.

MATEMATICA: insieme all’insegnante risoluzione di espressioni con numeri relativi.

GEOMETRIA: problemi sui poligoni, aree e perimetri.

VIDEO

Inglese - HEALTH AND APPEARANCE

https://www.youtube.com/watch?v=HvLG_gOZx8w

Inglese - New Discoveries

<https://www.youtube.com/watch?v=32rQHcAyXJo>

Italiano - I COMPLEMENTI DI AGENTE E CAUSA EFFICIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=0IO6VSALCtg>

Italiano - I COMPLEMENTI DI MEZZO O STRUMENTO E I COMPLEMENTI DI MODO O MANIERA

<https://www.youtube.com/watch?v=oDwwDbXY-tw>

Storia - L'IMPERO SI DIVIDE, COSTANTINO IL GRANDE E LA FINE DELL'IMPERO ROMANO

<https://www.youtube.com/watch?v=SOfB0OtJoP0>

Primaria Quarta e Quinta A e B - Laboratorio di Inglese - Spinning heart

<https://www.youtube.com/watch?v=xTVtFSHkPbM>

Arte - Festa della mamma

<https://www.youtube.com/watch?v=OXOOo8DwDrw>

SETTIMANA DA MARTEDI' 5 MAGGIO A LUNEDI' 11 MAGGIO

MARTEDI' 5 MAGGIO

SCIENZE: fare pag. 92 e 93 del quaderno operativo rosso e la seguente scheda.

Nome: Cognome: Classe:

L'APPARATO ESCRETORE

1 Completa.

- Ogni essere vivente è caratterizzato da un metabolismo, ciò significa che si nutre, ma deve anche le sostanze di
- Se le sostanze di rifiuto non vengono espulse dal corpo, esse, diventano

...../3

2 Il compito di escrezione non è soltanto ad opera dell'apparato escretore ma anche di altri apparati. Quali? Citane almeno tre e motiva nel dettaglio la risposta, spiegando quali sono le sostanze di rifiuto che essi eliminano e sotto quali forme.

.....

...../6

3 Segna con una X.

- I reni sono:
 - ☐ due organi gemelli a forma di fagiolo.
 - ☐ un organo unico posto nella parte lombare della colonna vertebrale.
 - ☐ due organi diversi, quello sinistro è più grande di quello destro.
- Il prodotto di scarto dalla pulizia del sangue a opera dei reni è:
 - ☐ sangue che passa dall'intestino.
 - ☐ l'urina.
 - ☐ liquido giallastro che piano piano viene espulso dalla pelle.
 - ☐ non esistono prodotti di scarto.
- L'urina:
 - ☐ viene poi convogliata attraverso due tubicini chiamati ureteri, raccolta dalla vescica ed espulsa mediante un piccolo canale detto uretra.
 - ☐ passa dei reni direttamente all'uretra.
 - ☐ non è un prodotto di scarto dei vini, ma si forma direttamente quando beviamo l'acqua.
 - ☐ è un piccolo organello posto sotto i reni.

...../3

ITALIANO: “I complementi d’agente e di causa efficiente” (pag. 167 del libro di grammatica). Dopo aver ascoltato il video dell’insegnante, fare esercizi n. 1-2-3 pag. 170 del libro di grammatica.

GEOGRAFIA: fare pag. 95 del quaderno operativo blu.

MERCOLEDI’ 6 MAGGIO

ITALIANO: dettato del racconto “Una presenza amica” sul quaderno rosso e comprensione del testo.

MATEMATICA: insieme all’insegnante si eseguiranno espressioni algebriche.

STORIA: “L’Impero si divide.” “Costantino il Grande.” “La fine dell’Impero Romano” (pag. 108 e 109 del libro blu). Dopo aver seguito il video dell’insegnante, fare riassunto o schema delle pagine assegnate sul quaderno rosa.

GIOVEDI’ 7 MAGGIO

ITALIANO: fare le seguenti schede.

Forma attiva e forma passiva

RICORDA!



Quando **il soggetto compie l'azione**, la frase è espressa in forma attiva e il verbo è di **forma attiva**.

Quando **il soggetto subisce l'azione**, la frase è espressa in forma passiva e il verbo è di **forma passiva**.

Glenda **lava** il cane.
forma attiva



Il cane **è lavato** da Glenda.
forma passiva



1 Trasformo le frasi cambiando il verbo dalla **forma attiva** alla **forma passiva**.

- Il muratore **ripara** il muro.
Il muro **è riparato** dal muratore.
- Mattia beve l'aranciata.
L'aranciata **è bevuta** da Mattia.
- Gli investigatori hanno scoperto il colpevole.
Il colpevole **è scoperto** dagli investigatori.
- Moltissime persone invasero la piazza.
La piazza **fu invasa** da moltissime persone.
- Un architetto ha arredato l'appartamento.
L'appartamento **è arredato** da un architetto.



2 Indico se le seguenti frasi sono attive **A** o passive **P**. Poi sottolineo i verbi: in blu i verbi di **forma attiva** e in rosso i verbi di **forma passiva**.

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| • Sara ha vinto una gara di sci. | A P | • L'auto è stata riparata subito. | A P |
| • L'incendio brucia il bosco. | A P | • Quel dipinto è stato fatto da mio zio. | A P |
| • Chiara beve una cioccolata calda. | A P | • L'albero fu colpito da un fulmine. | A P |
| • Io sono stato chiamato al telefono. | A P | • La maestra ha letto il mio testo. | A P |
| • La siepe è stata potata ieri. | A P | • Un cane abbaia alla luna. | A P |

3 Per ciascuna coppia di parole scelgo un verbo e scrivo una frase di **forma attiva** **A** e una di **forma passiva** **P**.

gallina grano

A

P

nonna ninna nanna

A

P

Dalla forma attiva alla forma passiva

Forma attiva: **La mamma** ha spalancato **la finestra**
 soggetto complemento oggetto

Forma passiva: **La finestra** è stata spalancata **dalla mamma**
 soggetto complemento d'agente

Trasformando una frase da attiva in passiva si hanno questi cambiamenti: il verbo passa dalla forma attiva alla forma; il soggetto della frase attiva diventa il della frase passiva; il della frase attiva diventa il soggetto della frase passiva.



1 Trasformo le frasi dalla forma passiva alla forma attiva.

- Il portone fu aperto dalla bidella.
.....
- Il raccolto è stato rovinato dalla grandine.
.....
- I pomodori sono raccolti nell'orto dal nonno.
.....
- Questo disegno è stato fatto da Mauro e Marina.
.....

ATTENZIONE!

I verbi transitivi hanno la forma attiva e la forma passiva.
 I verbi intransitivi hanno solo la forma attiva, non possono avere la forma passiva.

2 Trasformo le frasi, quando è possibile, dalla forma attiva alla forma passiva. Poi sottolineo il complemento d'agente o di causa efficiente.

- Il cane ha sotterrato l'osso.
.....
- Il papà guida la macchina.
.....
- Il gatto si arrampica sull'albero.
.....
- Il vento spinge le nuvole.
.....

CONSIGLIO!

Se l'agente è inanimato, si chiama complemento di causa efficiente.



3 Cerchio le voci verbali di forma passiva.

Ero andato	Sono andati	È partita	Sono mangiate	È stata scritta
Furono visti	Ha creduto	Era corsa	Siamo stati interrogati	È uscita

ORA SO...

Trasformare le frasi dalla forma attiva alla forma passiva.

MATEMATICA: “Spazio, Velocità e Tempo (pag. 77 del libro rosso). Insieme all’insegnante esercizi n. 1-2- pag. 77 del libro rosso e esercizio n. 5 di pag. 40 del quaderno operativo rosso.

VENERDI’ 8 MAGGIO

GEOMETRIA: “I solidi” (pag. 108 e 109 del libro rosso).

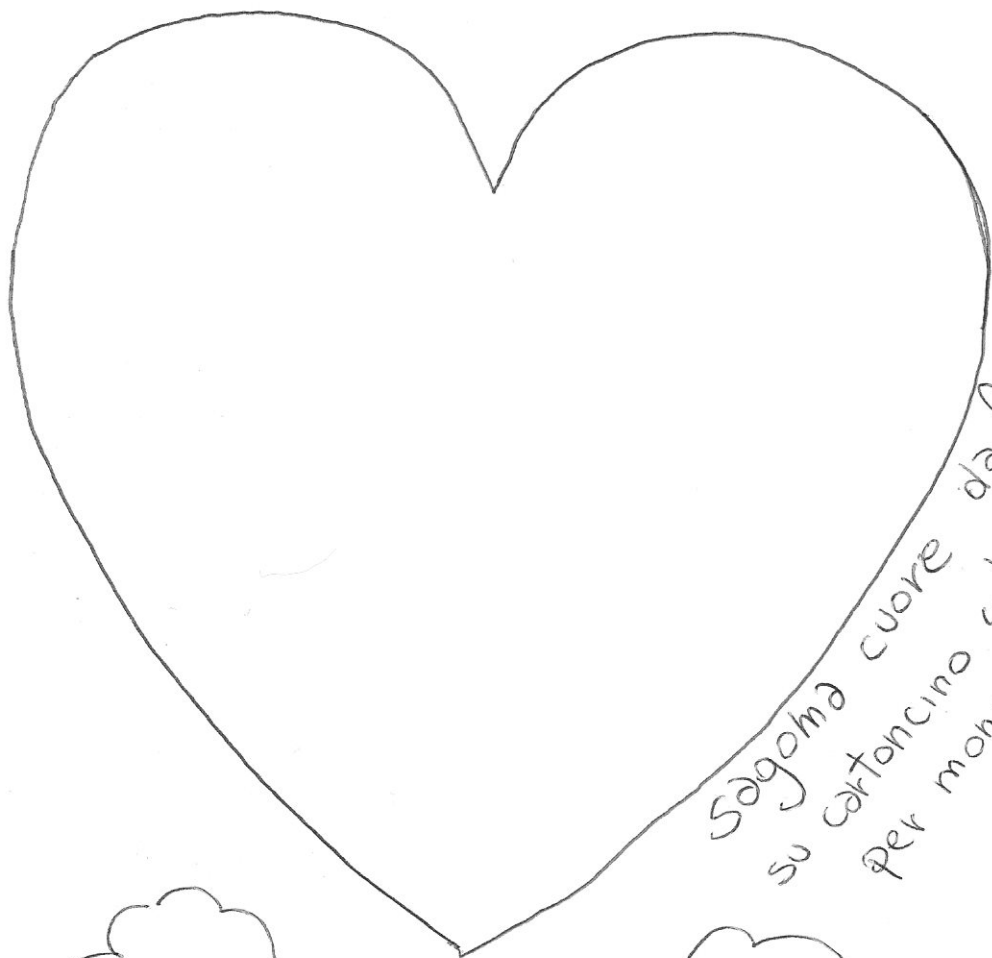
STORIA: rispondere alle seguenti domande.

1. Cosa vuol dire anarchia e perché ci si arrivò?
2. Chi riuscì a portare pace e ordine nell’Impero?
3. Cosa fa Diocleziano? Spiega bene i vari cambiamenti che apporta questo imperatore.
4. Cosa fa Diocleziano ai cristiani?
5. ...E invece Costantino?
6. Quando muore Costantino, cosa succede al Cristianesimo?
7. Perché ad un certo punto finisce l’Impero Romano?

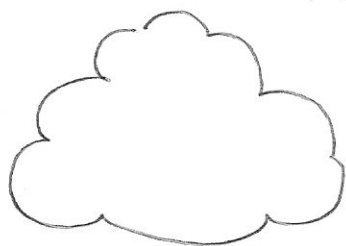
DOMENICA 10 MAGGIO

Fare gli auguri a colei che ogni giorno ci prepara la colazione e ci sveglia con un buongiorno, che ci riordina e pulisce la camera, che lava, stira, ci aiuta a fare i compiti, ci ascolta, ci cucina ottimi piatti, ha sempre buoni consigli da dare e, nonostante la stanchezza, ci sorride sempre! Rendete la sua giornata speciale, possa essere nel giorno della sua festa la regina della casa. Allora costruite una corona, fategliela indossare, cucinate una buona colazione e per l’intera giornata possa essere una regina!

E prima di addormentarvi pensate a Maria, la mamma del cielo...vi addormenterete avvolti in un caldo abbraccio.



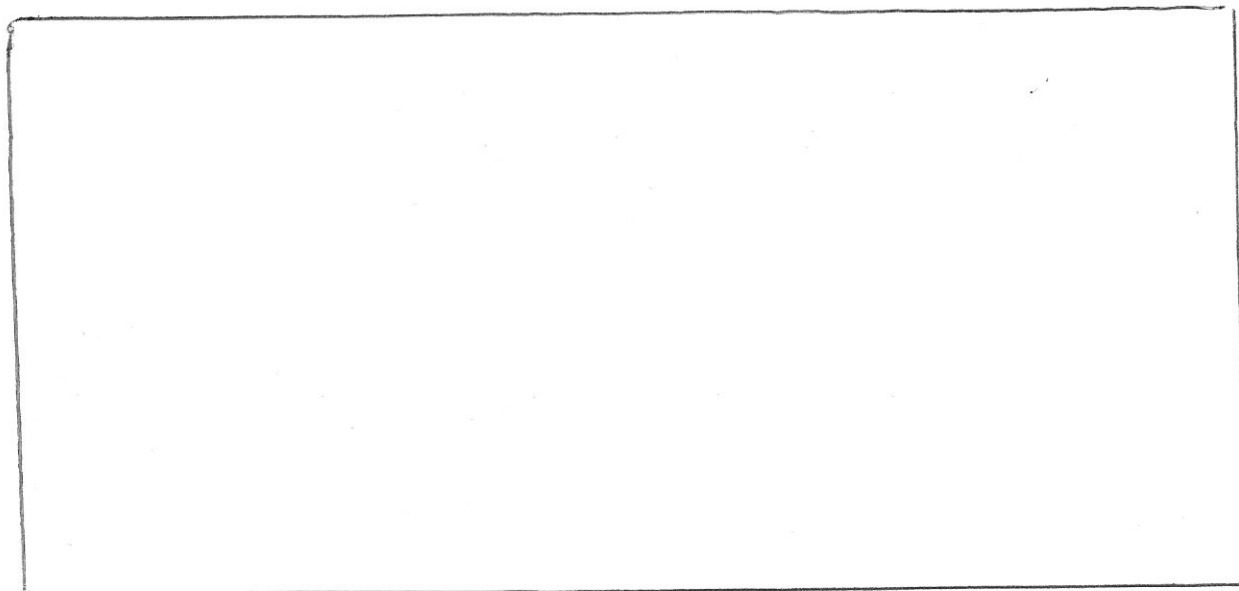
Sagoma cuore da fare
su cartoncino colorato X4
per mongolfiera



X1 sagoma
nuvola su carta
bianca



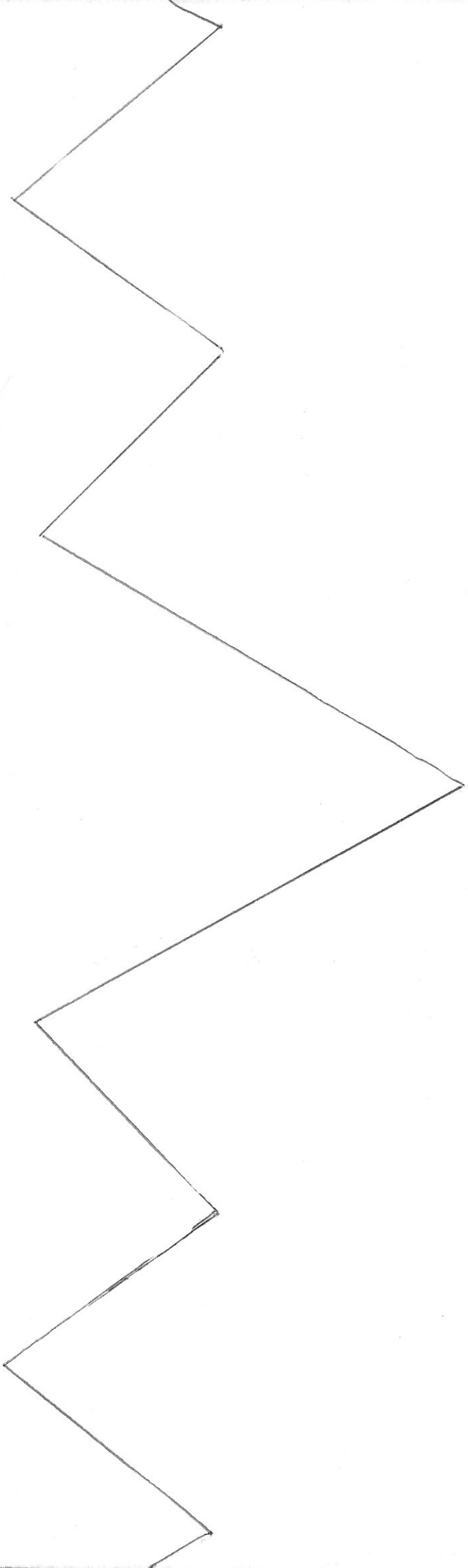
X2 sagoma fili mongolfiera
oppure utilita 2 stecchini gelato



sagoma cesto mongolfiera
da fare su cartoncino X1
colorato

sagoma cuore interno X1

Striscia da ritagliare
per il retro della corona
su cartoncino rigido x1



Corona da ritagliare su cartoncino rigido x1

LUNEDI' 11 MAGGIO

ITALIANO: “Il complemento di mezzo e strumento” e “Il complemento di modo e maniera” (pag. 168 del libro di grammatica). Dopo aver visto il video dell’insegnante, fare gli esercizi n. 4-5-6-7 di pag. 170-171 del libro di grammatica.

MATEMATICA: insieme all’insegnante svolgimento di problemi.

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

WEDNESDAY 6 MAY – HEALTH AND APPEARANCE

1. Guarda il **video “Primaria 5AB – Inglese HEALTH AND APPEARANCE”**.
2. Completa con attenzione pagina 72 e 73 del tuo libro.
3. Ricopia sul quaderno gli stati di salute e di aspetto che trovi a pagina 72, scrivendo accanto la traduzione.
4. Studiali con molta attenzione.

FRIDAY 8 MAY – NEW DISCOVERIES

1. Guarda il **video “Primaria 5AB – Inglese –New Discoveries”**.
2. Completa pag. 74 e 75 del libro.
3. Completa pagina 82, aiutandoti se necessario con pagina 72.

NUOVI VIDEO

Laboratorio Inglese - Curious George - <https://www.youtube.com/watch?v=1HUu63VCID8>

Inglese - Pag 78 e 79, How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=nY9WOoQHaI8>

Italiano - I COMPLEMENTI DI TEMPO - <https://www.youtube.com/watch?v=buyYlzoJwoA>

Italiano - LA FORMA ATTIVA E LA FORMA PASSIVA - <https://www.youtube.com/watch?v=rS2pHZG8i8w>

Storia - PRIMA E DOPO TRAIANO - <https://www.youtube.com/watch?v=g6b1x25GUlc>

SETTIMANA DA MARTEDI' 28 APRILE A LUNEDI' 4 MAGGIO

MARTEDI' 28 APRILE

SCIENZE: rispondere alle seguenti domande.

1. Quali funzioni ha l'apparato escretore?
2. Da che cosa è composto l'apparato escretore?
3. Come sono fatti, dove si trovano e che cosa fanno i reni?
4. Nel momento in cui i reni filtrano il sangue, dove va a finire l'urina?
5. Descrivi tutto il viaggio che compie l'urina.

ITALIANO: I complementi di tempo (pag. 163 del libro di grammatica). Dopo aver guardato il video dell'insegnante fare esercizio n. 11 e 12 pag. 166 del libro di grammatica.

GEOGRAFIA: la Sardegna (pag. 211-212-213 del libro blu). Sul quaderno viola fare lo schema.

MERCOLEDI' 29 APRILE

ITALIANO: fare pag. 46 e 47 del 'laboratorio di scrittura'.

STORIA: sul quaderno rosa rispondere alle seguenti domande.

1. Perché Augusto ha deciso di cambiare la regola secondo la quale il capo dello stato romano dovesse essere nominato dal Senato?
2. Il primo successore di Augusto fu Tiberio, suo figlio adottivo, e, tra quelli successivi, quale fu in grado di proseguire il lavoro di Augusto? Cosa fece?
3. Quale fu il messaggio rivoluzionario portato da Gesù di Nazareth?
4. Perché gli imperatori consideravano i cristiani pericolosi?
5. Cosa fece Nerone?

MATEMATICA: insieme all'insegnante eseguire i seguenti esercizi di ripasso.

ESERCIZI DI RIPASSO

1) OPERAZIONI IN COLONNA

• $4538 + 123987 + 21,76 =$

• $543898 + 12,98 + 54212 =$

• $84269,6 - 2573,38 =$

• $6248,7 - 2584,819 =$

• $891046 \times 7,9 =$

• $81604 \times 4,8 =$

• $5364,18 : 47 =$

• $846953 : 56 =$

2) SCRIVI I MULTIPLI DEI SEGUENTI NUMERI.

- 8
- 4
- 6
- 9

3) TROVA IL MINIMO COMUNE MULTIPLO TRA

8 e 9.

4) PER OGNI NUMERO SCRIVI TUTTI I DIVISORI

16	60
24	35
36	50
48	27

5) TROVA IL MASSIMO COMUN DIVISORE (M.C.D)
TRA I SEGUENTI NUMERI.

90 e 72

6) RIASSIAMO I CRITERI DI DIVISIBILITA'

7) LE POTENZE

FARE LA SEGUENTE SCHEDA

Le potenze

- Completa la tabella come mostrato nel primo esempio.

potenza	come si legge	operazione	risultato
4^4	quattro alla quarta	$4 \times 4 \times 4 \times 4$	256
5^3			
8^2			
3^5			
7^3			
6^4			
9^3			
2^5			
3^6			
5^5			
4^5			
6^3			
7^4			
2^8			
8^4			
9^2			
3^7			
4^6			
5^4			
7^5			
6^5			
2^9			

8) CALCOLA LE SEGUENTI POTENZE

$$10^5 =$$

$$10^8 =$$

$$10^7 =$$

$$10^{11} =$$

9) RISOLVI I SEGUENTI CALCOLI CON I
NUMERI RELATIVI

$$(+7) + (+2) + (-5) =$$

$$(-8) + (-5) + (+4) =$$

$$(-21) - (-63) =$$

$$(+52) - (-52) =$$

$$(+62) - (+88) =$$

$$(-74) + (-28) + (+74) =$$

10) RISOLVI LA SEGUENTE ESPRESSIONE CON I
NUMERI RELATIVI

$$\bullet +8 - [-10 + (3-7) - (-1+8-5)] =$$

$$\bullet -4 + (-2+6) - 4 - (8+3) + (3-6) - (-2+3) =$$

11) LE FRAZIONI - FARE LA SEGUENTE
SCHEDA.

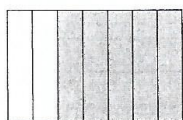
VERIFICA

SCHEDA 8

Nome: Cognome: Classe:

LE FRAZIONI

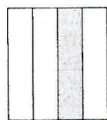
1 Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata dell'intero.



.....
——
.....



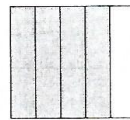
.....
——
.....



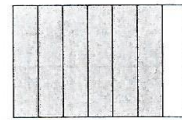
.....
——
.....



.....
——
.....



.....
——
.....



.....
——
.....

...../6

2 Colora la la parte dell'intero indicata dalla frazione.

	$\frac{4}{10}$
	$\frac{2}{3}$
	$\frac{4}{8}$

3 Completa con la frazione complementare.

$$\frac{4}{8} + \dots = \frac{8}{8}$$

$$\frac{2}{10} + \dots = \frac{10}{10}$$

$$\frac{1}{3} + \dots = \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{9} + \dots = \frac{9}{9}$$

$$\frac{2}{6} + \dots = \frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{5} + \dots = \frac{5}{5}$$

...../3

GIOVEDI' 30 APRILE

MATEMATICA: 'Le misure di tempo'. Insieme all'insegnante fare pag. 40 del quaderno operativo rosso.

STORIA: 'Prima e dopo Traiano' e 'La crisi dell'Impero Romano' (pag. 106 e 107 del libro blu). Dopo aver guardato il video dell'insegnante fare, sul quaderno rosa, il riassunto o lo schema di entrambe le pagine.

ITALIANO: fare le seguenti schede.

Il complemento oggetto

RICORDA!



Il **complemento oggetto** specifica il significato del predicato verbale. Si collega direttamente al verbo. Risponde alla domanda: **Chi? Che cosa?** Solo i verbi **transitivi** possono avere il complemento oggetto.

Maria → lava → **Che cosa?** → l'automobile

1 Completo con un **complemento oggetto**.

- Cappuccetto Rosso incontra (chi?)
- Il pilota guida (che cosa?)
- Il gatto ha rubato (che cosa?)
- Vorrei bere (che cosa?)
- Abbiamo incontrato (chi?)



ATTENZIONE!

Il **complemento oggetto** di solito segue il verbo, ma lo precede quando è espresso da un pronome (**lo-la-li-le-mi-ti...**).

Ho incontrato **gli** amici e **li** ho salutati.

CONSIGLIO!



Cerca il verbo e poi chiediti: **Chi?**
Che cosa?

2 Sottolineo il **complemento oggetto**.

- Leggo spesso i fumetti giapponesi.
- Luigi mi ha invitato al suo compleanno.
- Ho comprato una torta per la festa.
- Ti ho visto ieri al cinema.
- La neve ha imbiancato i campi.
- Ho comprato un regalo per mia sorella.
- Io lo chiamerò.
- Noi invitiamo spesso gli zii a pranzo.

ATTENZIONE!

Talvolta il complemento oggetto è preceduto da **del, dello, della, dei...** che hanno la funzione di articoli partitivi con il significato di *alcuni, alcune, un po'*.

3 In queste frasi sottolinea, se c'è, il **complemento oggetto**.

- A colazione ho bevuto latte e orzo.
- Lin parte per le vacanze domattina alle sei.
- Oussama è andato in Marocco con l'aereo.
- Versami dell'acqua per favore.
- Hai letto l'ultimo libro di Harry Potter?
- Ho sentito dei rumori strani.
- Il papà scrive una e-mail al suo collega.
- Ho conosciuto dei bambini simpatici.



Sul quaderno scrivo una frase in cui **dei** introduce un complemento oggetto e una in cui introduce un altro complemento.

ORA SO...

Riconoscere il complemento oggetto.

I complementi indiretti: il complemento di termine e il complemento di specificazione

RICORDA!



I **complementi indiretti** sono introdotti da una **preposizione**, semplice o articolata.

1 Completo con un **complemento di specificazione** (Di chi? Di che cosa?).

- Francesca è la sorella
- Ieri mancava l'insegnante
- La pioggia cadeva sulle strade
- Il nonno faceva il marinaio.

2 Completo con un **complemento di termine** (A chi? A che cosa?).

- Ho telefonato
- Il fumo fa male
- La colla si è attaccata
- Ho regalato la mia penna

3 In queste frasi sottolinea in blu il **complemento di specificazione** e in rosso il **complemento di termine**.

- La mamma ha offerto ai miei amici una bella fetta di torta.
- Perché hai usato la penna del tuo compagno?
- Alla mia amica Sara non piace fare i compiti di matematica.
- Devo consegnare questo pacco alla mia vicina di casa.
- La maestra distribuisce ai bambini le prove di verifica.
- Se sei incerta, chiedi spiegazioni all'insegnante.
- Le strade del paesino erano strette e in salita.
- Chiara è andata ai giardini con i pattini di suo fratello.
- Vado a casa della mia compagna di banco.



ATTENZIONE!

I **pronomi personali** lo-la-le-gli e le **particelle pronominali** mi-ti-si-ci-vi possono avere valore di **complemento oggetto** (c.o.) o di **complemento di termine** (c.t.)

lo	la	le	gli	mi	ti	ci	si	vi
↓	↓	↓ ↓	↓	↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓
lui	lei	a lei lei	a lui	a me me	a te te	a noi noi	a loro loro	a voi voi
(c.o.)	(c.o.)	(c.t.) (c.o.)	(c.t.)	(c.t.) (c.o.)	(c.t.) (c.o.)	(c.t.) (c.o.)	(c.t.) (c.o.)	(c.t.) (c.o.)

4 Indica se i pronomi e le particelle pronominali sono **complemento oggetto** (c.o.) o **complemento di termine** (c.t.).

Ti aspetto → aspetto te (c.o.)

Vi dirò tutto →

Le ho salutate →

Le telefonai →

Non vi vedo →

Mi ha scritto →

Gli parlerò →

Ti farò un regalo →

Mi guarda →

Ci hanno avvertito →

LUNEDI' 4 MAGGIO

MATEMATICA: continuazione degli esercizi di ripasso insieme all'insegnante.

ITALIANO: 'La forma dei verbi: forma attiva e forma passiva' (pag. 108, 109 e 110 del libro di grammatica). Dopo aver guardato il video dell'insegnante fare gli esercizi n. 1-2-3 pag. 113 del libro di grammatica.

STORIA: sul quaderno rosa rispondere alle seguenti domande.

1. Tito che cosa deve fare ancora prima di diventare imperatore?
2. Cosa fa Domiziano mentre è imperatore?
3. Che cos'è il metodo dell'adozione?
4. Perché si dice che il II secolo è un secolo d'oro per l'Impero Romano?
5. Quali sono i due fatti più importanti che fanno entrare in crisi l'Impero Romano?
6. Che cos'è la diarchia e perché ad un certo punto ebbe inizio?
7. Cosa fece l'imperatore Caracalla nel 212 d.c.?

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

WEDNESDAY 29 APRIL

- 1. Guarda il video “Primaria – QuintaAB- Inglese, pag. 78 e 79 How to do”**
- 2. Ricopia sul quaderno il TIP di Countables and Uncountables e il TIP di SOME and ANY di pagina 78. Studiali con molta attenzione.**
- 3. Completa gli esercizi di pagina 78 e 79.**
- 4. Completa es. 5 – 6 – 7 a pagina 84.**

Have a good job 😊

Nuovi Video

Laboratorio Inglese - Jack and the Beanstalk - <https://www.youtube.com/watch?v=EOv3jaaNTp4>

Italiano - I COMPLEMENTI DI LUOGO - <https://www.youtube.com/watch?v=pUQfDVW8KZw>

Scienze - L'APPARATO ESCRETTORE - <https://www.youtube.com/watch?v=IIVh67lZW8>

Storia - I SUCCESSORI DI AUGUSTO E IL CRISTIANESIMO - <https://www.youtube.com/watch?v=zciMI7FdF6o>

Inglese - WH Questions - <https://www.youtube.com/watch?v=eh2-K1t12ks>

Inglese - pag 60 - How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=S2iE1YI5YNE>

Inglese - Object Pronouns - How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=2QnQhggATWo>

VB SETTIMANA DA MARTEDI' 21 A LUNEDI' 27 APRILE

MARTEDI' 21 APRILE

SCIENZE: rispondere alle seguenti domande.

1. Quali sono le funzioni dell'apparato digerente?
2. Come è fatto l'intestino e come si chiamano le sue varie parti?
3. Racconta il viaggio che compie il cibo all'interno del nostro corpo.
4. Che cosa si intende per **fabbisogno energetico**?
5. A cosa servono e dove puoi trovare le **proteine**?
6. A cosa servono e dove puoi trovare i **carboidrati**?
7. Quali sono gli alimenti da consumare in maggior quantità quando si segue una buona alimentazione?

GEOGRAFIA: la Sardegna (pag. 211-212-213 del libro blu). Leggere 2 volte e fare la cartina su carta da lucido e incollarla sul quaderno viola.

ITALIANO: dettato del brano "I tre cuccioli" più comprensione del testo.

MERCOLEDI' 22 APRILE

ITALIANO: "I complementi di luogo" (pag. 162 del libro di grammatica). Dopo aver visto il video dell'insegnante fare gli esercizi n. 7-8-9-10 di pag. 165/166 del libro di grammatica.

MATEMATICA: esecuzione di problemi su "spesa, ricavo, guadagno" insieme all'insegnante.

GIOVEDÌ 23 APRILE

ITALIANO: fare la seguente scheda.

5^a

IL RACCONTO UMORISTICO

Nome

Classe Data

Livello
1

Uno strano moschettiere

Al tempo di qualche re di Francia viveva un moschettiere che, anziché colpire di spada, se ne andava in giro armato di forchetta e di coltello.

Al posto del pugnale aveva lo stuzzicadenti.

Era temuto da tutti, soprattutto all'ora di pranzo o, peggio ancora, di cena, quando il borbottio del suo stomaco metteva in soggezione anche il più temerario dei cavalieri.

Si chiamava D'Artagnam.

Non era un moschettiere come gli altri. Lui i duelli non li faceva a mezzanotte dietro la chiesa, ma a mezzogiorno in punto all'osteria. Il vino lo lasciava scegliere allo sfidante, e poi... via! Tortelli, lasagne, spaghetti, salsicce, mortadella...

Ben presto tutti gli sfidanti erano vinti e venivano trasportati di peso fuori dall'osteria...

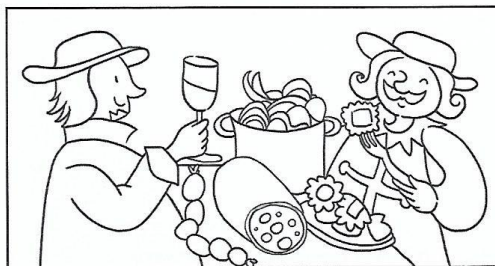
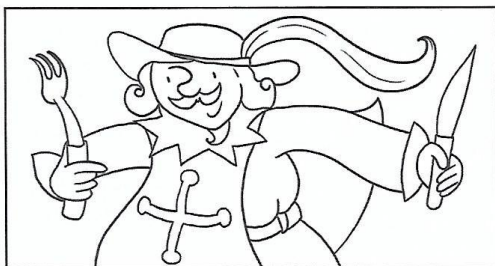
Un giorno accadde l'irreparabile: lo sgabello sul quale era seduto si spezzò sotto il suo enorme peso. Anche le assi del pavimento si spezzarono e lo lasciarono cadere...

D'Artagnam finì sul tavolo del piano di sotto che si disintegrò all'istante e il moschettiere cadde sulle assi del pavimento che di nuovo si spezzarono facendolo precipitare in cantina... ma anche il pavimento della cantina cedette e lui precipitò giù... ancora più giù... Chissà dov'era finito...

Ogni tanto l'oste lanciava nel buco un panino al prosciutto e da lontano, da molto lontano, proveniva un ruttino...

adatt. da Andrea Valente, *Chissà perché*, Gallucci

1 Dopo aver letto con attenzione, riscrivi il racconto con l'aiuto delle immagini.

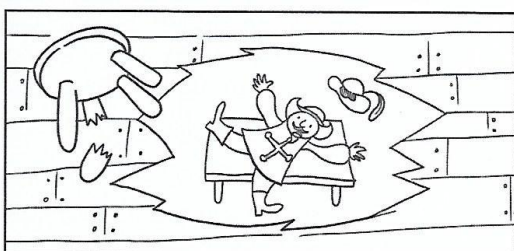
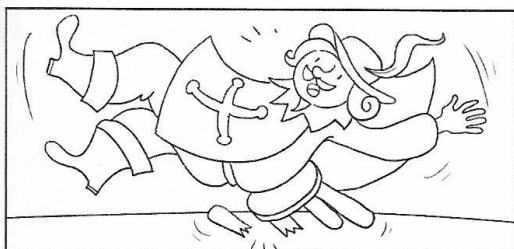


Nome

Classe Data

IL RACCONTO UMORISTICO

5^a



2 Leggi le caratteristiche del vero moschettiere, D'Artagnan, e completa la tabella mettendo in risalto le caratteristiche umoristiche di D'Artagnam.

D'Artagnan	D'Artagnam
Colpiva di spada	
Aveva il pugnale	
Era temuto da tutti per il suo valore	
Faceva i duelli a mezzanotte	
Faceva scegliere l'arma del duello allo sfidante	
Si batteva in duello con le armi	

Verso le competenze: Riconoscere un racconto umoristico • Scrivere un racconto umoristico con l'aiuto delle immagini

SCIENZE: “L’apparato escretore” (pag. 169 del libro rosso). Dopo aver guardato il video dell’insegnante e aver letto la pagina del libro, fare riassunto o schema sul quaderno verde.

VENERDI’ 24 APRILE

ITALIANO: fare la seguente scheda.

Verbi transitivi e intransitivi

- Scrivi se si tratta di verbi transitivi o intransitivi.

- ballare	<i>intransitivo</i>	- viaggiare	.....
- parlare	.....	- scherzare	.....
- aprire	.....	- leggere	.....
- correre	.....	- raccogliere	.....
- scrivere	.....	- ricordare	.....
- maneggiare	.....	- fuggire	.....
- dormire	.....	- staccare	.....
- colorare	.....	- arare	.....
- tremare	.....	- salire	.....
- credere	.....	- scappare	.....
- sentire	.....	- studiare	.....
- guardare	.....	- uscire	.....
- ridere	.....	- ricamare	.....
- scoprire	.....	- cinguettare	.....
- litigare	.....	- rompere	.....

- Obiettivo didattico: conoscere i verbi transitivi e intransitivi.

MATEMATICA: “Le misure di tempo” (pag. 76 del libro rosso).

GEOGRAFIA: fare lo schema sul quaderno viola della Sardegna e completare pag. 95 del quaderno operativo blu.

LUNEDI' 27 APRILE

GEOMETRIA: fare pag. 54 del quaderno operativo rosso.

STORIA: “I successori di Augusto” e “Il Cristianesimo” (pag. 104 e 105 del libro blu). Dopo aver guardato il video dell’insegnante fare, di entrambe le pagine, riassunto o schema sul quaderno rosa

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeyeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEYASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEYASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 15 al 17 APRILE:

SOTTOLINEA I VERBI AL PRESENT CONTINUOUS CHE TROVI NEL BRANO:

1. What are you doing
2. We are looking at
3. I'm reading a book

N9 PAG. 43:

1. True
2. False (marlin is reading a bok about Nelson Mandela)
3. False (Nelson Mandela is from South Africa)
4. True

N10 pag 43:

1.DOING 2. FACTS 3. READING 4. JUSTICE 5. SURF

N1 pag. 50:

2. I'M RUNNING
3. I'M TALKING TO MY FRIEND.
4. I'M COOKING.
5. I'M WATCHING TV.

N11 PAG 44:

1.PATTY 2. THERESA 3. JIMMY 4. BERNARD 5. WENDY 6. PHILIP

N12 PAG. 45

1.TRUE 2. FALSE 3.FALSE 4.TRUE 5. FALSE

N13 PAG.45

1. Kimberly can play the guitar
2. Robert can play the drums
3. Eleanor can play the flute
4. Jeremy can play the piano

n.14 pag 45:

1. PERSON 2. RELIGION 3. HATE 4. LOVE

N.2 PAG 51:

1. He is eating a sandwich.
2. Mary is reading a comic.
3. Larry isn't playing the piano.
4. They are listening to rock music.
5. We are riding our bikes to school.
6. I'm not doing sports.

N3 pag 51:

1. YES, HE IS
2. YES, THEY ARE
3. NO, SHE ISN'T
4. NO, THEY AREN'T
5. YES, SHE IS
6. NO, HE ISN'T.

WEDNESDAY 22 : W QUESTIONS & FEELINGS

1. **Guarda** il video denominato “*Primaria 5 – ENG 11 – GRAMMAR Wh QUESTIONS*”.
2. **Riproduci** sul quaderno la tabella con le W questions e studiala con cura.
3. **Guarda** il video denominato “*Primaria5 – ENG 12 – How to do*” e completa **pagina 60** del tuo libro cartaceo.
4. **Completa es. 1 e 2 pagina 68.**

Have a good Job 😊

FRIDAY 24: OBJECT PRONOUNS

1. **Completa** *con molta cura* il **TIP a pag. 61** del tuo libro. **Riproduci** sul quaderno la tabella con i pronomi personali soggetto e oggetto.
2. **Guarda il video denominato** “*Primaria 5 – ENG14 – How to do*” e completa **pagina 61** del tuo libro cartaceo.
3. **Completa la mappa a pagina 65 e studiala con cura.**

Have a good Job 😊

NUOVI VIDEO

Laboratorio Inglese - The Fox and the Crow - <https://www.youtube.com/watch?v=WvSmxOd6r7w>

Inglese - A very important person - <https://www.youtube.com/watch?v=I5EozUW9658>

Inglese - How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=IVubPP7osy4>

Italiano - IL COMPLEMENTO DI TERMINE - <https://www.youtube.com/watch?v=yiDfRo1pREA>

Scienze - UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE - https://www.youtube.com/watch?v=WoQHlwh_c6o

Storia - VITA E RELIGIONE IMPERO ROMANO - <https://www.youtube.com/watch?v=MbVOFzFaXqc>

SETTIMANA DA MERCOLEDI' 15 A MARTEDI' 21 APRILE

MERCOLEDI' 15 APRILE

SCIENZE: rispondere alle seguenti domande.

1. Seguendo il viaggio del cibo, elenca i diversi nomi che prende il cibo e spiegali brevemente.
2. Che caratteristiche ha l'esofago?
3. Cosa succede quando il bolo raggiunge lo stomaco?
4. Dove e come avviene la trasformazione da chimo a chilo?
5. Le sostanze nutritive 'avanzate' dai villi intestinali nel digiuno che fine fanno?
6. Esternamente la bocca da cosa è delimitata?
7. Fare uno schema che riassume i diversi tipi e le diverse funzioni dei denti.

GEOGRAFIA: la Sicilia. Fare la cartina sul quaderno viola prestando attenzione al capoluogo, alle province, montagne...

ITALIANO: dettato del racconto "Il gladiatore" ed esercizi di comprensione del testo.

GIOVEDI' 16 APRILE

ITALIANO: il complemento di termine (pag. 161 libro grammatica). Dopo aver guardato il video dell'insegnante fare esercizi n. 5 e 6 di pag. 165 del libro di grammatica.

MATEMATICA: "spesa, guadagno, ricavo, perdita" pag. 74 del libro rosso.

VENERDI' 17 APRILE

ITALIANO: pag. 110/111 del libro 'laboratorio di scrittura' con relativi esercizi.

SCIENZE: Una corretta alimentazione – pag. 168 del libro rosso. Dopo aver guardato il video dell'insegnante fare riassunto o schema sul quaderno verde.

LUNEDI' 20 APRILE

ITALIANO: fare l'analisi logica delle seguenti frasi.

1. L'urlo di Tarzan risuonò nella foresta.
2. Prima della partenza di suo figlio la mamma preparò molti panini appetitosi.
3. La paura del buio disturba il sonno di molti bambini.
4. Al fratellino hanno dato i vestiti del fratello maggiore.
5. I maestri hanno comunicato al nuovo compagno le regole della classe.

MATEMATICA: svolgere esercizio n. 1 e 4 di pag. 39 del quaderno operativo rosso.

GEOGRAFIA: fare pag. 94 del quaderno operativo blu.

MARTEDI' 21 APRILE

GEOMETRIA: pag. 102 e 103 del libro rosso.

STORIA: "la vita e la religione nell'Impero Romano", pag. 102 e 103 del libro blu. Dopo aver guardato il video dell'insegnante fare riassunto o schema su quaderno rosa.

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeyeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEYASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEYASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 6 al 10 APRILE:

N17 pag. 46

1. Are
2. is
3. am

N18 pag. 46

1. Aren't
2. I'm not
3. Aren't

N20 pag 47

1. C
2. B
3. D
4. E
5. A

N.21 PAG. 47

1. RIDE
2. IS EATING
3. IS WEARING
4. RUN
5. ARE DOING

N.2 PAG. 40

1. I'm riding a bike
2. I'm reading a comic
3. I'm watching TV
4. I'm coking
5. I'm listening to music
6. I'm running
7. I'm talking to my friend.
8. I'm surfing the Internet
9. I'm playing the piano
10. I'm doing sport.

N4 pag 41


1. What are you doing?
I'm watching TV
2. What are you doing?
I'm playing the piano
3. What are you doing?
I'm coking
4. What are you doing?
I'm talking to my friend.


WEDNESDAY 15 : A VERY IMPORTANT PERSON PART 1

1. **Guarda** il video “**Primaria 5 – ENG9 – a very important person**” e completa gli esercizi indicati nel video di **pagina 42 e 43** del tuo libro cartaceo, con il supporto del libro digitale.
2. **Completa es 1 pag. 50** del libro cartaceo: se avessi bisogno di un aiuto nel completamento, puoi aiutarti utilizzando pagina 40 del tuo libro.
3. **RIPASSO: THE NUMBERS:** Se hai la possibilità stampa questo schema e incollalo sul tuo quaderno, altrimenti ricopialo a mano. Studia e ripassa bene tutti i numeri, ricordandoti che dal 20 al 90, per pronunciare i numeri successivi, basta aggiungere i numeri da 1 a 9:
ex: 21 -> twenty one; 22 -> twenty two; ect.

I NUMERI

n.	
1	ONE
2	TWO
3	THREE
4	FOUR
5	FIVE
6	SIX
7	SEVEN
8	EIGHT
9	NINE
10	TEN

n.	
11	ELEVEN
12	TWELVE
13	THIRTEEN
14	FOURTEEN
15	FIFTEEN
16	SIXTEEN
17	SEVENTEEN
18	EIGHTEEN
19	NINETEEN
20	TWENTY

n.	
10	TEN
20	TWENTY
30	THIRTY
40	FORTY
50	FIFTY
60	SIXTY
70	SEVENTY
80	EIGHTY
90	NINETY
100	ONE HUNDRED

n.	
100	ONE HUNDRED
200	TWO HUNDRED
300	THREE HUNDRED
400	FOUR HUNDRED
500	FIVE HUNDRED
600	SIX HUNDRED
700	SEVEN HUNDRED
800	EIGHT HUNDRED
900	NINE HUNDRED
1000	ONE THOUSAND

FRIDAY 17: A VERY IMPORTANT PERSON PART 2

RIPASSO:

1. **Riproduci** sul tuo quaderno le due colonne.
2. **Collega** l'azione espressa in inglese con la corrispondente traduzione italiana.

I'M RUNNING
I'M PLAYING THE PIANO
I'M TALKING TO MY FRIEND
I'M SURFING THE INTERNET
I'M WATCHING TV
I'M COOKING
I'M LISTENING TO MUSIC
I'M READING A COMIC
I'M DOING SPORT
I'M RIDING A BIKE

STO NAVIGANDO IN INTERNET
STO LEGGENDO UN FUMETTO
STO CORRENDO
STO GUARDANDO LA TV
STO FACENDO SPORT
STO SUONANDO IL PIANO
STO CUCINANDO
STO PARLANDO CON UNA MIA AMICA
STO ASCOLTANDO LA MUSICA
STO ANDANDO IN BICICLETTA

3. **Guarda** il video “**Primaria 5 – ENG10 – How to do Homework**” e completa pag 44 e 45 del tuo libro cartaceo.
4. **Completa es. n2 e 3 a pagina 51** del tuo libro cartaceo.

Have a good Job 😊

NUOVI VIDEO

Inglese 5 – GRAMMAR, Present continuous - <https://www.youtube.com/watch?v=rdcZgdCnsgc>

Inglese 7 - HOW TO DO, Present continuous - <https://www.youtube.com/watch?v=HKQHD2eGPNg>

Inglese 8 - Sports and Free time - <https://www.youtube.com/watch?v=aeFQOxnIHJs>

Laboratorio Arte - <https://www.youtube.com/watch?v=LrHDLATH3fg>

Italiano - IL COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE - <https://www.youtube.com/watch?v=jvwtGdBJJjo>

Inglese Laboratorio - Easter bunny - <https://www.youtube.com/watch?v=NWYU7RmZISk>

IL VIAGGIO DEL CIBO - https://www.youtube.com/watch?v=l_Zao0mwMqM

Storia - ORGANIZZAZIONE DEI TERRITORI - <https://www.youtube.com/watch?v=VbaiHgM7BiA>

SETTIMANA DA MARTEDI' 7 APRILE A LUNEDI' 13 APRILE

MARTEDI' 7 APRILE

SCIENZE: sul quaderno verde rispondere alle seguenti domande.

1. Che cos'è il metabolismo?
2. Che funzioni ha l'apparato digerente?
3. Da cosa è formato il cosiddetto 'canale'?
4. Cosa sono e dove sono i prodotti i succhi gastrici?
5. Di cosa è ricco l'intestino e a cosa servono?

ITALIANO: dettato di un breve testo e esercizi sui verbi .

MERCOLEDI' 8 APRILE

ITALIANO: il 'Complemento di specificazione' (pag. 160 del libro di grammatica). Dopo aver visto il video dell'insegnante, eseguire gli esercizi n. 3 e 4 di pag. 164 del libro di grammatica.

MATEMATICA: sul quaderno blu eseguire le seguenti operazioni in colonna con la prova.

- $7567,09 + 90385 + 43,228 =$
- $871,639 + 467345 + 2,578 =$
- $6358,07 - 45,339 =$
- $562341 - 935,61 =$

- $33,97 \times 6,54 =$
- $658 : 0,6 =$

GIOVEDI' 9 APRILE

ITALIANO: fare l'analisi logica delle seguenti frasi.

1. L'albero delle arance farà tantissimi frutti quest'anno.
2. La montagna è piena di alberi giganteschi.
3. L'anno scorso i cugini di mia mamma hanno fatto un viaggio con il camper.
4. Il quaderno di italiano ha la copertina rossa.

SCIENZE: 'Il viaggio del cibo' (pag. 167 del libro rosso). Dopo aver ascoltato il video dell'insegnante fare o riassunto o schema sul quaderno verde.

VENERDI' 10 APRILE

ITALIANO: leggere pag. 60 e 61 del libro di lettura e poi completare 'Analizzo' e 'Scrivo'.

MATEMATICA: sul quaderno blu copiare e risolvere il seguente problema.

Chiara sta facendo un puzzle. Finora ha sistemato 510 tessere, che corrispondono ai $\frac{3}{10}$ delle tessere totali. Da quante tessere è composto il puzzle?

Fare la seguente scheda.

► Risolvi le operazioni.

$16 : 9 = \dots\dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots\dots$

$72 : 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots\dots$

$54 : 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots\dots$

$11 \times 5 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots\dots$

RITAGLIA QUI

► Risolvi le operazioni.

$48 : 6 = \dots\dots\dots$

$11 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots\dots$

$54 : 3 = \dots\dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots\dots$

$72 : 4 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

LUNEDI' 13 APRILE

GEOMETRIA: sul quaderno azzurro costruire la tabella delle formule dei poligoni fino ad ora affrontati.

STORIA: 'L'organizzazione dei territori' (pag. 101 del libro blu). Dopo aver visto il video dell'insegnante fare, sul quaderno rosa, o il riassunto o lo schema.

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 30 MARZO al 3 APRILE:

ES. 16 PAG. 28

1. ON
2. ON
3. AT
4. IN
5. ON

OROLOGI

TEN PAST SEVEN



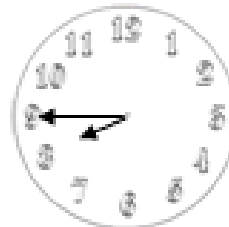
ES 17 PAG. 28

1. TWICE A WEEK
2. ONCE A WEEK

ES. 18 PAG. 29

1. ALWAYS
2. USUALLY
3. NEVER
4. OFTEN

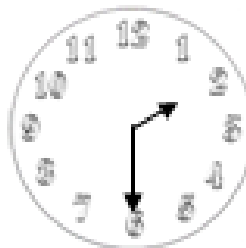
A QUARTER TO EIGHT



ES. 4 PAG. 37

1. IN
2. AT
3. ON
4. ON
5. ON
6. AT
7. IN
8. IN
9. AT
10. AT

HALF PAST TWO



FEELINGS:



HAPPY



ANGRY



SAD



SCARED

WEDNESDAY 8 : SPORTS AND FREE TIME

1. **Guarda** con molta attenzione il video denominato “**P5 - ENG6– GRAMMAR, Present continuous**”.
2. **Completa**, aiutandoti con il primo video, la mappa a **pagina 64**, riproducendola sul tuo quaderno.
3. **Guarda** il video “**P5 – ENG7 – How to do : Present continuous**”. Seguendo le indicazioni del video e con il supporto del libro digitale, **completa pagina 46 e 47** del tuo libro cartaceo.
4. **Studia** con cura e attenzione il **TIP 16 e TIP 19 a pag. 46**.

Have a good Job 😊

FRIDAY 10: SPORTS AND FREE TIME

1. Prendi il libro digitale a **pagina 47** e clicca sul video che trovi al fondo della pagina, denominato “*Grammar 3*”. In questo modo potrai *ripassare* bene il present continuous imparato Mercoledì e svolgere un’autoverifica degli esercizi.
Se non riesci a collegarti, allora, usa per ripassare lo schema realizzato sul tuo quaderno e i tips a pagina 46.
2. Guarda il video “**P5 - ENG8 – Sports and free time**” e completa **pagina 40 e 41** del libro cartaceo, con il supporto del libro digitale.
3. Scrivi sul *quaderno* le azioni del Free Time scritte a **pagina 40**, con accanto la traduzione.

Have a good Job 😊

Alla fine di questa settimana, se hai la possibilità, manda una mail alla maestra di inglese con le foto SOLO dei tuoi lavori sul quaderno per farle vedere il tuo lavoro svolto 😊

Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua

<https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc>

NUOVI VIDEO

Inglese Laboratorio - The Lion and the Mouse

<https://www.youtube.com/watch?v=Soi-pWDEfKM>

Inglese - GRAMMAR TIME

<https://www.youtube.com/watch?v=b7uZs1rxvEQ>

Inglese - HOW TO DO

<https://www.youtube.com/watch?v=uY0kICOWzEk>

Italiano - VERBI TRANSITIVI ED INTRANSITIVI

https://www.youtube.com/watch?v=oMoOTH_o704

Matematica - COSTO UNITARIO E COSTO TOTALE

<https://www.youtube.com/watch?v=tLLoAExXhRQ>

Scienze - L'APPARATO DIGERENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=61JDlgSPO9o>

Storia - L'IMPERO ROMANO E OTTAVIANO AUGUSTO

<https://www.youtube.com/watch?v=e6alx0JsYg>

SETTIMANA DAL 30/03 AL 3/04

LUNEDI' 30 MARZO

SCIENZE: fare pag. 96 del quaderno operativo rosso, completare pag. 165 del libro rosso .

Rispondere alle seguenti domande:

1. Da che cosa è formato il sangue?
2. La parte liquida del sangue di che colore è e da che cosa è formata?
3. La parte corpuscolare è composta da tre tipi diversi di cellule. Elencale e spiegate utilizzando anche gli appunti.

Fare la seguente scheda.

Il sangue

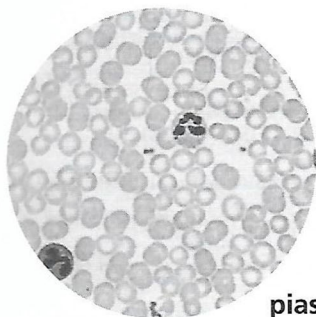
① Completa il testo con i termini adatti. Scegli tra i seguenti:

globuli rossi – globuli bianchi – sangue – piastrine – plasma

Nel vaso sanguigno scorre il, composto da un liquido acquoso, il, nel quale vagano numerosi corpuscoli.

Questi corpuscoli sono: i, i e le

② Collega ogni specie di cellula del sangue alle sue caratteristiche.



piastrine

Contengono emoglobina, una proteina capace di trasportare a tutti i tessuti l'ossigeno e di ritirarne l'anidride carbonica. Sono prodotti continuamente dal midollo osseo e vivono circa 3 mesi prima di essere distrutti dalla milza e sostituiti con altri.



globuli rossi

Sono cacciatori di virus e batteri e difendono l'organismo dalle malattie. Alcuni producono anticorpi, sostanze che combattono i microrganismi dannosi.



globuli bianchi

Sono frammenti di cellule e svolgono l'importante funzione di coagulare il sangue, cioè di farlo addensare quando viene a contatto con l'aria, in modo che non scorra più.

ITALIANO: i verbi transitivi e quelli intransitivi (pag. 104 del libro di grammatica); dopo aver guardato il video di spiegazione, fare gli esercizi di pag. 106 del libro di grammatica.

GEOGRAFIA: la Calabria. Leggere tre volte pag. 205 – 206 – 207 del libro blu e sul quaderno viola fare la cartina e lo schema.

MARTEDI' 31 MARZO

ITALIANO: fare la seguente scheda (non completare l'ultima colonna, quella della forma attiva/passiva). VED. PAGINA SUCCESSIVA



VERBI IN TABELLA

1 Analizza i seguenti verbi.

	coniug.	modo	tempo	persona	funzione (trans./intr.)	forma (att./pass./ rifi.)
che egli abbia dormito	3 ^a	coniunt.	passato	3 ^a sing.	intr.	attiva
fosti rimproverato						
ci travestiremo						
partendo						
hanno viaggiato						
sarebbero stati premiati						
ero uscito						
avete						
che egli fosse punito						
sarete stati						
avessimo letto						
che essi credano						
eri amato						
avrei vinto						
cantato						
parti						
ci fummo lavati						
avere nuotato						
credereste						
ebbi scritto						

2 Sottolinea in rosso i verbi **transitivi** e in blu quelli **intransitivi**.

- Il sole splende nel cielo.
- Il cane dorme sul tappeto.
- Luigi mangia la torta.
- Le vacanze finiscono presto.
- Hai temperato la matita?
- Senza acqua, i fiori appassiscono.
- Il nonno legge il giornale.
- A settembre entrerò in una nuova scuola.
- Il cantante canta la sua canzone più famosa.
- La mamma parte da Parigi.



Regola
a pag. 13



MATEMATICA: costo unitario e costo totale (pag. 73 del libro rosso). Dopo aver guardato il video di spiegazione eseguire gli esercizi di pag. 73.

STORIA: 'I Romani: l'impero' e 'Ottaviano Augusto' (pag. 99 e 100 del libro blu).

Dopo aver guardato il video di spiegazione fare o riassunto o schema sul quaderno rosa.

MERCOLEDI' 1 APRILE

ITALIANO: eseguire l'analisi logica e grammaticale delle seguenti frasi.

1. La primavera ha portato un'arietta calda intorno a noi.
2. Il nonno di Michela è un taglialegna bravissimo.
3. Degli uccellini nel bosco preparano il nido sugli alberi.
4. L'astuccio del maestro Luca è pieno di pennarelli blu.
5. Il meccanico dell'autofficina ha aggiustato i freni di un motorino.

SCIENZE: l'apparato digerente (pag. 166 del libro rosso).

Dopo aver guardato il video di spiegazione rispondere alle domande di pag. 166 e sul quaderno verde fare o riassunto o schema con i lucidi.

MATEMATICA: fare i seguenti esercizi.

1. Componi le cifre richieste in euro prima utilizzando solo banconote e poi utilizzando solo monete.
 - Euro 95;
 - Euro 50;
 - Euro 210.
2. Lucia ed Enrico rompono il loro salvadanaio per comprare un regalo di compleanno al papà. Ecco l'elenco delle rispettive somme.

Lucia: 78 monete da 20 centesimi;

30 monete da 50 centesimi;

21 monete da 10 centesimi.

Enrico: 18 monete da 20 centesimi;

65 monete da 10 centesimi;

7 monete da 1 euro.

Quanto ha Lucia?

Quanto ha Enrico?

Quanto hanno in tutto?

3. In un allevamento si producono 700 l di latte al giorno. Se una mucca produce 0,25hl al giorno, quante mucche ci sono nell'allevamento?
4. Il peso di 18 cassette di meloni è 464,10 kg. Se tutte le cassette vuote pesano 30,6 kg e contengono in tutto 85 meloni, quanto pesa ogni melone?

GIOVEDÌ 2 APRILE

ITALIANO: leggere tre volte pag. 102 – 103 del libro di lettura, fare 'Analizzo' di pag. 102 e sul quaderno rosso fare il riassunto del racconto.

MATEMATICA: fare es. numero 2 – 3 – 4 (no il secondo problema di questo esercizio) di pag. 78 del libro rosso.

GEOGRAFIA: fare pag. 93 del quaderno operativo blu.

VENERDÌ 3 APRILE

GEOMETRIA: sul quaderno azzurro fare gli ultimi tre problemi di pag. 100 del libro rosso ricordandosi di fare sempre il disegno.

STORIA: fare la seguente scheda.

A colorful illustration of three people in traditional robes standing in a landscape. On the left, a man with brown hair and a beard wears a white tunic and a red cloak draped over his left shoulder; he has his right arm outstretched. In the center, a woman with short grey hair wears a light blue tunic and a yellow-orange cloak. On the right, a man with a dark beard and hair wears a white tunic and a red cloak. They are standing on a path that leads up a set of stone steps on the far left. The background consists of rolling hills in shades of blue and green, with a few small white flowers scattered across the landscape.

Durante la monarchia i Romani erano

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Augusto rinunciò alla politica di espansione e fece fiorire l'arte e la letteratura. Nell'opera *Le Bucoliche*, il poeta Virgilio paragonò il governo di Augusto all'età dell'oro, inteso come periodo di pace, ricchezza e prosperità. Tale idea di pace fu rappresentata anche da un monumento, cioè l'*Ara Pacis*, o Altare della Pace realizzato nel 9 a.C. e visibile ancora oggi.

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

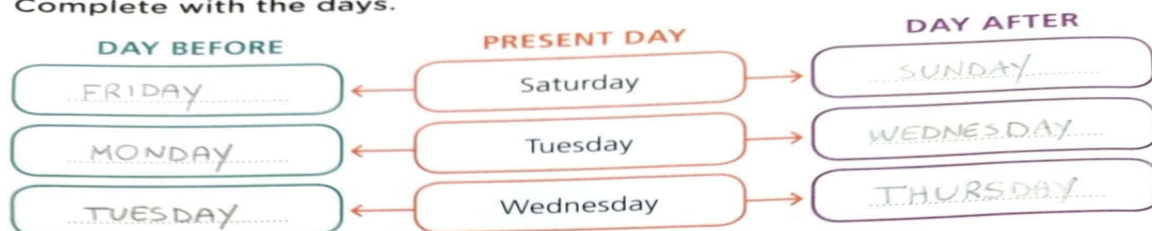
ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

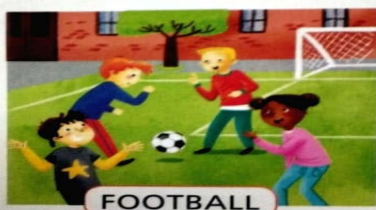
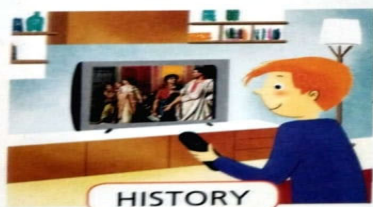
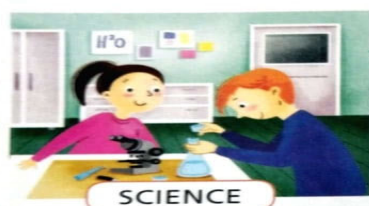
SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 23 al 27 MARZO:

ES. 11 E 12 PAGINA 26:

11 Complete with the days.



12 Listen and match. There is one day that you don't need.  1.28



MONDAY
TUESDAY
WEDNESDAY
THURSDAY
FRIDAY
SATURDAY
SUNDAY



TIME/DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:00	HISTORY	ITALIAN	SCIENCE	IT	MATHS
9:00	MATHS	GEOGRAPHY	MATHS	GEOGRAPHY	HISTORY
10:00	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
10:15	MATHS	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	MUSIC
11:10	MUSIC	ENGLISH	PE	ENGLISH	ART
12:05	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH

14 Look at Colin's timetable and choose the right option.

- What has Colin got at five past twelve every day? Lunch. / English.
- When has Colin got PE? On Tuesdays. / On Wednesdays.
- What time has Colin got Geography on Thursdays?
At 9 o'clock. / At 10 o'clock.
- How often has Colin got History? Twice a week. / Three times a week.

27


9 Read. True (T) or false (F)?

- The Horseguards are in front of Parliament.
- Parliament is always open on Saturdays.
- Jinny and Alberto have got History once a week.
- Nelson Mandela is from South Africa.

<input type="checkbox"/> T	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> T
<input type="checkbox"/> T	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> T

THERE ARE NO HORSEGUARDS.

THEY HAVE GOT HISTORY TWICE A WEEK.

10 Complete the text. Listen and check.  1.27

Monday • South Africa • statue • twice • project

The children see Parliament. It's open and Blake wants to go in. But Jinny says they've got their History (1) PROJECT to do.

Blake asks when they've got History and Jinny answers they've got it (2) TWICE a week and the first lesson is on (3) MONDAY.

Alberto sees a (4) STATUE. Blake says it is Nelson Mandela, the ex-President of (5) SOUTH AFRICA.

Jinny thinks Nelson Mandela is perfect for their project.

25

WEDNESDAY 1 APRIL:

1. Guarda i due **video** denominati “P5 – ENG5 – GRAMMAR TIME” e “ P5 – ENG6 – how to do”.

Partendo dalle regole grammaticali viste nel video e con la spiegazione degli esercizi nel secondo video, prova a completare pagina 28 e 29 del libro cartaceo.

Dopo aver completato le pagine accedi al libro digitale e fai un autocontrollo degli esercizi con il supporto del video che troverai al fondo di pagina 29.

2. Trascrivi e *studia* sul quaderno gli schemi visti nel video e che sono riportati di seguito.

FRIDAY 3 APRIL: TRAINING DAY – GIORNATA DI ALLENAMENTO

Come i veri atleti, anche noi dobbiamo sempre tenerci ben allenati per poter imparare sempre meglio questa lingua tutta speciale!

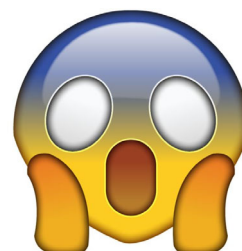
In questa giornata allora svolgeremo esercizi per consolidare alcune delle nostre conoscenze.

Are you ready? Go!

1. Completa l'esercizio **numero 4 a pagina 37** del libro cartaceo.
2. Aiutandoti con le pagine del libro ripassa, completa e studia le mappe a **pagina 32 e 33** del libro cartaceo.
3. Dopo aver scritto la data sul quaderno, disegna gli **orologi** e le rispettive lancette indicanti questi orari:
 - TEN PAST SEVEN
 - A QUARTER TO EIGHT
 - HALF PAST TWO

Se per caso avessi bisogno di un aiuto puoi consultare il tuo quaderno e il libro a pagina 9. ☺

4. Disegna le seguenti faccine sul tuo quaderno e scrivi accanto il **FEELING** corrispondente.
Se avessi bisogno di un aiuto puoi consultare il tuo quaderno, la busta degli aiuti o pagina 54 del libro.



NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Inglese - 1. A day at school part2 - <https://www.youtube.com/watch?v=Kjtns1cswSs>

Inglese - 3. AT PARLIAMENT -
<https://www.youtube.com/watch?v=4RUfuVV9kKo>

Inglese- 2. REVISION TIME - <https://www.youtube.com/watch?v=cQH9OqJ9dFE>

Italiano - IL COMPLEMENTO OGGETTO -
<https://www.youtube.com/watch?v=V3CRvAIBA9Q>

Matematica - LE MISURE DI VALORE E ES 1 2 PAG 72 -
<https://www.youtube.com/watch?v=Y5MIelcXVTw>

Scienze - IL SANGUE SPIEGAZIONE E APPUNTI -
<https://www.youtube.com/watch?v=W7H7u6Br8Zs>

Storia - GIULIO CESARE - <https://www.youtube.com/watch?v=V8KoReH2mJ4>

Italiano - ESERCIZI ANALISI GRAMMATICALE E LOGICA DEL 25 03
https://www.youtube.com/watch?v=c29klK93_b8

Inglese Laboratorio - Trinity board game
<https://www.youtube.com/watch?v=4bjED-jTnCY>

CLASSE VB – ATTIVITA' DAL 23 AL 27 MARZO 2020.

Seguendo le indicazioni fornite, puoi rimandarmi le attività svolte che ti ho indicato alla mia mail, così potrò vedere che bel lavoro hai fatto.

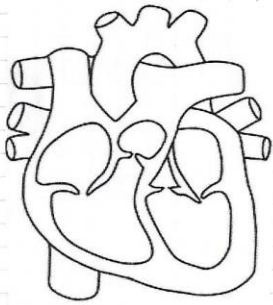
Buona settimana

LUNEDÌ'

SCIENZE: rispondere alle seguenti domande. **Inviarmi poi le risposte con una mail**

DOMANDE DI SCIENZE

- 1) CHE COMPITO HA L'APPARATO CIRCOLATORIO?
- 2) ELENCA I VARI TIPI DI VASI SANGUIGNI E DESCRIVILI.
- 3) DOVE SI TROVA IL CUORE E DA CHE COSA E' FORMATO?
- 4) SPIEGA, AIUTANDOTI CON IL DISEGNO, COME E' FATTO IL CUORE.



- 5) PARLANI DELLE FUNZIONI DEL SANGUE.
- 6) L'UOMO HA DUE CIRCOLAZIONI, LA GRANDE CIRCOLAZIONE E LA PICCOLA CIRCOLAZIONE, E RACCONTA BENE IL VIAGGIO CHE FA IL SANGUE SIA NELLA PRIMA, SIA NELLA SECONDA CIRCOLAZIONE.

ITALIANO: 'il complemento oggetto' pag. 158 del libro di grammatica (spiegazione dell'insegnante).

Fare esercizio n. 1 e 2 pag. 164 del libro di grammatica e la seguente scheda.

Il complemento oggetto

RICORDA!



Il **complemento oggetto** specifica il significato del predicato verbale. Si collega direttamente al verbo. Risponde alla domanda: **Chi? Che cosa?** Solo i verbi **transitivi** possono avere il complemento oggetto.

Maria → lava → **Che cosa?** → l'automobile

1 Completo con un **complemento oggetto**.

- Cappuccetto Rosso incontra (chi?)
- Il pilota guida (che cosa?)
- Il gatto ha rubato (che cosa?)
- Vorrei bere (che cosa?)
- Abbiamo incontrato (chi?)



ATTENZIONE!

Il **complemento oggetto** di solito segue il verbo, ma lo precede quando è espresso da un pronome (**lo-la-li-le-mi-ti...**).

Ho incontrato **gli** amici e **li** ho salutati.

CONSIGLIO!



Cerca il verbo e poi chiediti: **Chi?**
Che cosa?

2 Sottolineo il **complemento oggetto**.

- Leggo spesso i fumetti giapponesi.
- Luigi mi ha invitato al suo compleanno.
- Ho comprato una torta per la festa.
- Ti ho visto ieri al cinema.
- La neve ha imbiancato i campi.
- Ho comprato un regalo per mia sorella.
- Io lo chiamerò.
- Noi invitiamo spesso gli zii a pranzo.

ATTENZIONE!

Talvolta il complemento oggetto è preceduto da **del, dello, della, dei...** che hanno la fusione di articoli partitivi con il significato di *alcuni, alcune, un po'*.

3 In queste frasi sottolinea, se c'è, il **complemento oggetto**.

- A colazione ho bevuto latte e orzo.
- Lin parte per le vacanze domattina alle sei.
- Oussama è andato in Marocco con l'aereo.
- Versami dell'acqua per favore.
- Hai letto l'ultimo libro di Harry Potter?
- Ho sentito dei rumori strani.
- Il papà scrive una e-mail al suo collega.
- Ho conosciuto dei bambini simpatici.



UN SALTO IN PIÙ!

Sul quaderno scrivo una frase in cui **dei** introduce un complemento oggetto e una in cui introduce un altro complemento.

ORA SO...

Riconoscere il complemento oggetto.

GEOGRAFIA: 'La Basilicata', pag. 202/203/204 del libro blu, fare la cartina sul quaderno viola e lo schema.

MARTEDI' 24 MARZO

ITALIANO: scrivere sul quaderno rosso la seguente poesie e studiarla a memoria per martedì 31 marzo. In pagina nuova fare un bel disegno sulla primavera.

7. Aleksandr Blok, *L'accento di un canto primaverile*

Il vento portò da lontano
l'accento di un canto primaverile,
chissà dove, lucido e profondo
si aprì un pezzetto di cielo.
In questo azzurro smisurato,
fra barlumi della vicina primavera
piangevano burrasche invernali,
si libravano sogni stellati.
Timide, cupe e profonde
piangevano le mie corde.
Il vento portò da lontano
le sue squillanti canzoni.

Leggere 3 volte pag. 145 del libro di lettura e sul q. rosso rispondere alle seguenti domande.

1. Chi è Narciso?
2. Come trascorreva il tempo Narciso?
3. Cosa succede un giorno, mentre Narciso cacciava?
4. Come reagisce Narciso davanti al comportamento di Eco?
5. Cosa fa Eco? Alla fine cosa le succede?
6. Di chi si innamora un giorno Narciso?
7. Cosa succede a Narciso un giorno?

MATEMATICA: 'Le misure di valore', pag. 72 del libro rosso (viedospiegazione insegnante).

STORIA: l'insegnante leggerà un testo su Giulio Cesare. Sul quaderno di brutta prendere appunti.

MERCOLEDI' 25 MARZO

ITALIANO: analisi logica e grammaticale delle seguenti frasi (spiegazione insegnante). **Inviarmi poi il lavoro con una mail**

1. Ieri pomeriggio dei bambini hanno cucinato una focaccia.
2. La sorellina della mia amica ha visto una mongolfiera.
3. Il cucciolo di Simona è bellissimo.
4. Nel museo ho visto la foto di una flotta di aerei.
5. Il sole splendente ha illuminato la cima della montagna.

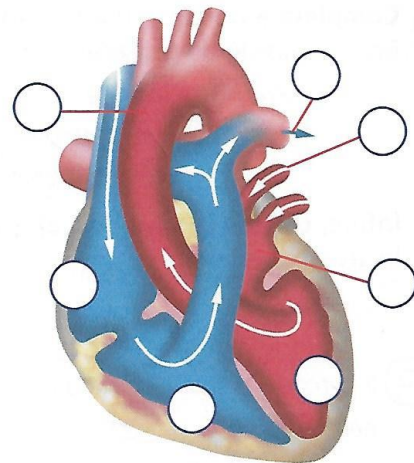
SCIENZE: ‘il sangue’, pag. 164 del libro rosso. Studiare molto bene la prima parte e leggere 3 volte il paragrafo ‘di che gruppo sei?’, sempre a pag. 164. Nella spiegazione video dell’insegnante saranno lette delle informazioni in più su questo argomento.

Fare la seguente scheda.

L'apparato circolatorio

1 Scrivi nei cartellini i numeri degli elementi elencati.

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. atrio sinistro | 5. arteria aorta |
| 2. atrio destro | 6. sangue ricco di ossigeno |
| 3. ventricolo sinistro | 7. sangue ricco di anidride carbonica |
| 4. ventricolo destro | |



2 Completa il testo scrivendo (anche più di una volta) i termini elencati al posto giusto.

ossigeno • anidride carbonica • vene • polmoni • arterie

Il sangue circola dal cuore alla periferia del corpo nelle e torna al cuore attraverso le Il sangue consegna alle cellule e preleva Il sangue nei si libera dell'anidride carbonica e si ricarica di

3 Rispondi colorando il riquadro corretto.

- Quale parte del sangue contiene le sostanze nutritive e raccoglie le sostanze di rifiuto dalle cellule?
- Quali componenti del sangue lo fanno coagulare?
- Quali componenti del sangue trasportano l'ossigeno alle cellule?
- Quali componenti del sangue difendono l'organismo da batteri e virus?

4 Da dove parte, dove va e dove arriva il sangue nella grande e nella piccola circolazione? Collega in maniera corretta.

GRANDE CIRCOLAZIONE

cuore → polmoni → cuore

PICCOLA CIRCOLAZIONE

cuore → periferia del corpo → cuore

MATEMATICA: fare dall'esercizio numero 1 all'esercizio numero 8 delle seguenti schede. Inviamele poi con una mail

Ripasso

1) $\bullet 541 + 3653 + 0,14 + 77,5 =$

$\bullet 16578 - 64,196 =$

$\bullet 81,6 \times 87 =$

$\bullet 2565 : 4,6 =$

2) RAPPRESENTO LE SEGUENTI FRAZIONI

$\frac{3}{4} =$

$\frac{7}{5} =$

$\frac{1}{11} =$

$\frac{5}{3} =$

$\frac{2}{5} =$

3) RISOLVI LA SEGUENTE ESPRESSIONE

$18 - \{ [11 + (14 + 16 - 14) - (37 - 31)] - [24 -$
 $- (76 - 68) - (18 + 12 - 16)] - (24 + 11 - 29) \} = \boxed{5}$

4) ESEGUI LE OPERAZIONI TRA NUMERI RELATIVI

$\bullet (-5) + (+5) =$

- $(-7) - (+6) =$

- $(+4) + (+7) =$

- $(+6) - (-1) =$

5) INSERISCI IL SEGNO $< > \geq$ = TRE
LE SEGUENTI COPPE DI NUMERI RELATIVI.

$+9$	-1
------	------

-7	$+9$
------	------

$+8$	-9
------	------

-1	$+6$
------	------

$+3$	-8
------	------

6) CALCOLA IL VALORE DELLE SEGUENTI
POTENZE

- 5^4

- 7^3

- 4^5

- 2^7

- 10^4

7) SCRIVI LA FRAZIONE COMPLEMENTARE
DELLE SEGUENTI FRAZIONI

- $\frac{5}{7}$

- $\frac{4}{9}$

$$\bullet \frac{4}{5}$$

$$\bullet \frac{3}{10}$$

$$\bullet \frac{7}{15}$$

8) INSERISCI TRA OGNI COPPIA DI FRAZIONI IL SIMBOLO $< > =$.

$$\bullet \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\bullet \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\bullet \frac{5}{2}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\bullet \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\bullet \frac{11}{21}$$

$$\frac{3}{21}$$

9) PROBLEMA

Antonio partecipa ad una passeggiata in montagna lunga 6500m.
E' costretto a fermarsi a $\frac{3}{5}$ del percorso a causa della pioggia.

Quanti metri aveva già percorso?

10) PROBLEMA

Una grandinata ha sciupato i $\frac{14}{27}$ degli alberi di un frutteto, cioè 392 alberi. Quanti erano in tutto gli alberi del frutteto?

11) Scrivere le seguenti frazioni decimali sotto forma di percentuale.

$$\frac{66}{100} =$$

$$\frac{45}{100} =$$

$$\frac{5}{100} =$$

$$\frac{23}{100} =$$

12) Calcola il valore delle percentuali.

$$20\% \text{ di } 240 = \downarrow (240 : 100) \times 20 \\ \downarrow \frac{20}{100} \text{ di } 240$$

$$65\% \text{ di } 750 =$$

$$90\% \text{ di } 6450 =$$

$$35\% \text{ di } 8900 =$$

13) PROBLEMA

Un libraio ordina dei libri a una casa editrice. Il costo complessivo dei libri è € 1650, a cui viene applicato uno sconto del 20%. Quanto ha speso il libraio?

GIOVEDI' 26 MARZO

ITALIANO: tema “guardando dalla mia finestra e ascoltando con attenzione i rumori, mi accorgo che sta iniziando la primavera”.

MATEMATICA: finire gli esercizi delle schede di mercoledì 25 marzo (dall'es. 9 all'es. 13).

GEOGRAFIA: fare pag. 92 del quaderno operativo blu.

VENERDI' 27 MARZO

GEOMETRIA: sul quaderno azzurro fare i primi quattro problemi dell'esercizio n. 1 di pag. 100 del libro rosso (ricordarsi di fare sempre il disegno nei problemi di geometria).

STORIA: sul quaderno rosa, utilizzando gli appunti presi, scrivere un testo su Giulio Cesare.

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA:

1. ESERCIZIO N°2 PAG 22:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. MATHS | 7. ART |
| 2. GEOGRAPHY | 8. MUSIC |
| 3. HISTORY | 9. SCIENCE |
| 4. BREAK | 10. PE (PHYSICAL EDUCATION) |
| 5. IT (INFORMATION TECHNOLOGY) | 11. ITALIAN |
| 6. ENGLISH | |

2. ESERIZIO N°4 PAG 23:

1. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT PE, BUT I HAVEN'T GOT MATHS.
2. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT ART, BUT I HAVEN'T GOT GEOGRAPHY.
3. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT HISTORY, BUT I HAVEN'T GOT SCIENCE.
4. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT IT, BUT I HAVEN'T GOT MUSIC.

WEDNESDAY 25: Guarda il **video** denominato “**P5 – ENG3 – A DAY AT SCHOOL PART. 2**”.

Seguendo le indicazioni e con il supporto del libro digitale, prova a completare pagina 26 e 27 del libro cartaceo.

Guarda il **video** denominato “**P5 – ENG 4 – REVISION TIME**”.

Scrivi la data sul tuo quaderno, il titolo “**REVISION TIME: THE MONTHS and SEASON OF THE YEAR**”.

Ricrea sul tuo quaderno la tabella dei mesi e delle stagioni aiutandoti con l’esempio qui sotto:

WINTERSPRINGSUMMERAUTUMN



JANUARY
FEBRUARY
MARCH



APRIL
MAY
JUNE



JULY
AUGUST
SEPTEMBER



OCTOBER
NOVEMBER
DECEMBER



FRIDAY 26: Guarda il *video* denominato “P5 – ENG4 – AT PARLIAMENT”.

Esercizio N7 pag.24:

1. Leggi ad alta voce i dialoghi a pagina 24 e 25;
2. Ascolta e guarda il video “Episode 2” nel libro digitale;
3. Ascolta il video e segui i dialoghi leggendoli sul libro;
4. Rileggi ad alta voce, facendo attenzione alla pronuncia.

Completa es. 8 e 9 a pagina 25.

COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:

Messaggio del Direttore - <https://www.youtube.com/watch?v=uHAnS1f6sVo>

Inglese - A day at school - <https://www.youtube.com/watch?v=rvnlHKzsTgQ>

Inglese - Questions Daily Routine - https://www.youtube.com/watch?v=tUO_AW_8TYw

Inglese Lab - Father's day card - <https://www.youtube.com/watch?v=F9u1Et0nge4>

Biglietto Festa del Papà - <https://www.youtube.com/watch?v=XGWaIOmWS2Y>

Italiano - Attributo e apposizione analisi logica - <https://www.youtube.com/watch?v=iEb1XbpBxSQ>

Italiano - Predicato verbale e nominale - <https://www.youtube.com/watch?v=HAjSF0Imq8s>

Matematica - Massa, peso lordo, peso netto e tara - <https://www.youtube.com/watch?v=0nhD32JmFil>

Matematica - Misure di massa scomposizione - <https://www.youtube.com/watch?v=eJuxY5zuDlc>

Scienze - Apparato circolatorio e circolazione - <https://www.youtube.com/watch?v=MJYrzlCgPJU>

Storia - Ripasso e spiegazione 'Crisi repubblica' - <https://www.youtube.com/watch?v=HqTrAMS0c58>

CLASSE 5 B – ATTIVITA' DAL 16 AL 20 MARZO 2020.

Lunedì, 16 marzo 2020

Cari ragazzi della classe quinta B

Sono già trascorse tre settimane dalla sospensione delle lezioni a scuola, ma so che la maestra Laura è sempre presente per voi. Sono contenta che state lavorando, pur rimanendo ognuno a casa propria. Di volta in volta aggiorniamo le attività che potete svolgere a casa; abbiamo aggiunto le videospiegazioni.... Ci inventeremo ancora qualcosa di sicuro!

Si avvicina il 19 marzo, festa di San Giuseppe, che come ogni anno ci dà l'occasione di festeggiare il papà. Allora preparate bene questa giornata. Una letterina, una preghiera di protezione, una piccola sorpresa studiata con cura. Sia per voi un giorno lieto e stare a casa sia l'occasione per una festa ancora più lunga e giocosa.

Un caro saluto ai Vostri Genitori e ai nonni.

Vi ricordo nelle mie preghiere quotidiane insieme alle vostre famiglie.

A presto.

La Coordinatrice didattica
della scuola,
Cristina Gandolfo

LUNEDI' 16 MARZO

SCIENZE: sul quaderno verde rispondere alle seguenti domande.

- 1) Attraverso che cosa respira la cellula?
- 2) Che cos'è la respirazione cellulare e che cosa è necessario che ci sia affinché avvenga?
- 3) Che differenza c'è tra respirazione polmonare e respirazione cellulare?
- 4) Quali sono le strutture dell'apparato respiratorio?
- 5) A cosa servono le vie respiratorie?
- 6) Descrivi i polmoni.
- 7) Facendo uno schema o un disegno, spiega il viaggio che fa l'aria durante la respirazione.
- 8) Descrivi le fasi della respirazione.

Fare pag. 90 del quaderno operativo rosso.

ITALIANO: l'attributo e l'apposizione (pag. 152 del libro di grammatica).

Dopo aver ascoltato la spiegazione video fare es. numero 8/9/10/11/12 pag. 154 e 155 del libro di grammatica.

GEOGRAFIA: la Puglia. Leggere 3 volte pag. 199- 200- 201 del libro blu e fare cartina e schema sul quaderno viola.

MARTEDI' 17 MARZO

ITALIANO: fare pag. 164- 165 del libro di lettura (esercizi su testo descrittivo).

Fare la seguente scheda.

Il troll

Fu una visione orripilante. Alto più di tre metri, aveva la pelle di un colorito spento, grigia come il granito, il corpo bitorzoluto come un masso, con in cima una testa glabra e piccola, come una noce di cocco. Le gambe erano corte e tozze come tronchi d'albero e i piedi piatti e callosi. L'odore che emanava da quella creatura era incredibile. Aveva in mano un'immensa clava di legno che trascinava a terra per via delle braccia troppo lunghe.

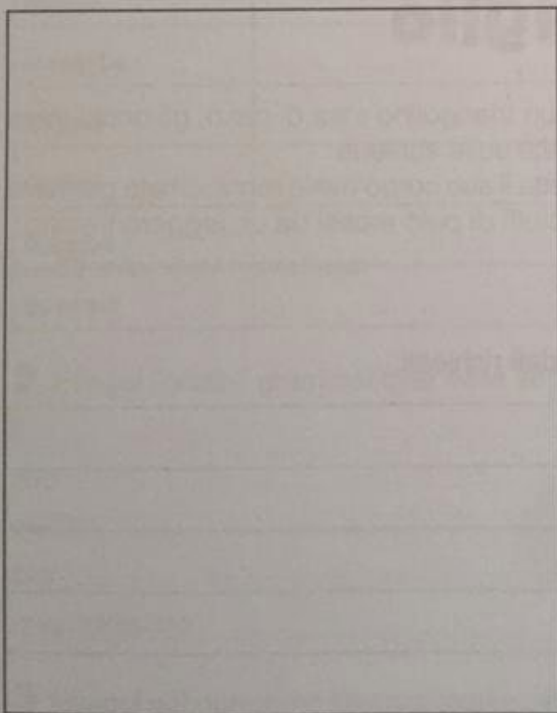
Il troll si fermò vicino a una porta e guardò dentro. Scrollò le lunghe orecchie cercando, con la sua mente limitata, di prendere una decisione; poi, con andatura goffa e lenta, entrò.

Joanne Kathleen Rowling, *Harry Potter e la Pietra Filosofale*, Salani

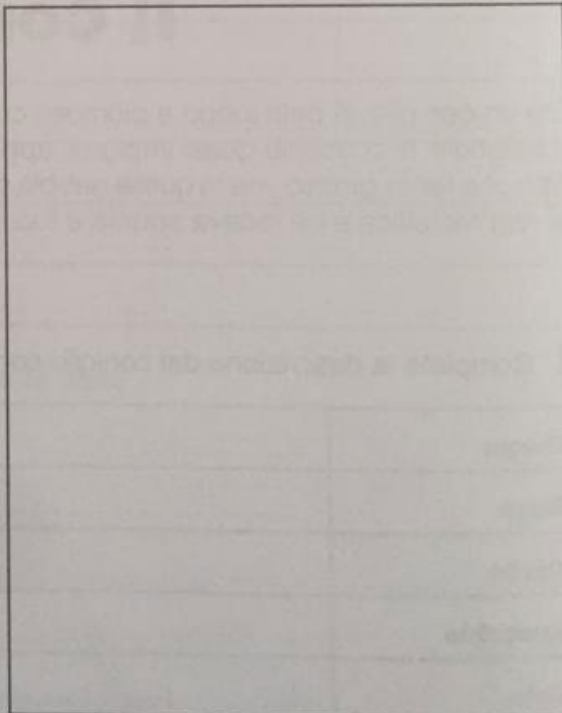
1 Leggi le seguenti espressioni, poi scrivi i contrari degli aggettivi qualificativi.

Visione orripilante	Braccia troppo lunghe
Colorito spento	Lunghe orecchie
Testa glabra e piccola	Mente limitata
Gambe corte e tozze	Andatura goffa
Immensa clava	Andatura lenta

2 Disegna il troll.



3 Ora disegna il troll "al contrario".



MATEMATICA: le misure di massa e 'peso lordo, peso netto e tara', pag. 70 – 71 libro rosso.

Dopo aver ascoltato la spiegazione fare pag. 36 – 37 del quaderno operativo rosso e la seguente scheda.

Nome: Cognome: Classe:

MISURE DI MASSA

1 Scomponi indicando il valore di ogni cifra.

45,87 dag =
6,2 cg =
0,157 kg =
14875,2 dg =
94,152 hg =
15874 mg =
6,007 Mg =
145,152 g =
98,34 dg = /9

2 Completa, scomponendo le misure.

7 hg = 50 dag + dag	3,7 dag = hg + hg
7 hg = g + g	3,7 dag = mg + mg
7 hg = cg + cg	3,7 dag = cg + cg
7 hg = dg + dg	3,7 dag = dg + dg
7 hg = mg + mg	3,7 dag = g + g
1540 g = hg + hg	251 cg = hg + hg
1540 g = mg + mg	251 cg = kg + kg
1540 g = cg + cg	251 cg = dag + dag
1540 g = dg + dg	251 cg = dg + dg
1540 g = dag + dag	251 cg = g + g

...../20

3 Risolvi i problemi sul quaderno.

- Marco ha acquistato una confezione con 12 mele che pesa 3,5 kg.
La tara è di 5 hg. Qual è il peso netto delle mele?
- Un barattolo di frutta sciroppata pesa 375 g. Il peso della frutta è 200 g.
Quanto pesa la confezione?

...../8

STORIA: ‘ la crisi della repubblica’ e ‘Giulio Cesare- guerra civile – le riforme’, pag. 94 – 95 libro blu.

Dopo aver ascoltato la spiegazione fare il riassunto o lo schema sul quaderno rosa, fare pag. 65 del quaderno operativo blu e fare le seguenti schede.

Cognome: Classe:

LE GUERRE E LE CONQUISTE DI ROMA

1 Leggi il brano e scrivi il titolo di ogni paragrafo scegliendolo fra questi:
Roma conquista l'Italia meridionale ■ Roma conquista l'Italia settentrionale
■ Roma conquista il Lazio

.....

Nel V secolo a.C. Roma combatté e vinse i popoli del Lazio. Poi sconfisse la città etrusca di Veio e con la sua caduta provocò la fine della potenza degli Etruschi.

.....


Roma combatté contro i Tarantini, che chiesero aiuto a Pirro re dell'Epiro, un piccolo Stato al di là del Mare Adriatico, corrispondente all'attuale Albania. Dopo anni di guerre i nemici di Roma furono sconfitti. I confini del territorio romano arrivarono così allo stretto di Messina.

.....

Nel 390 a.C. i Galli giunsero fino a Roma e la saccheggiarono. Nel II secolo a.C. però i Romani conquistarono anche la Gallia Cisalpina, cioè il Nord dell'Italia.

.....

2 Colora nella carta i territori conquistati dai Romani nel periodo della Repubblica.



.....5

3 Rispondi.

- Roma combatté contro una potente città per strapparle il controllo del Mar Mediterraneo. Quale?
- Come furono chiamate le guerre combattute contro questa città?
- Quante furono?

.....

179 STORIA CLASSE

Nome: Cognome: Classe:

LA REPUBBLICA

1 Scrivi accanto a ogni definizione il nome della carica, scegliendo tra le seguenti.
consoli ■ censori ■ pretori ■ Senato ■ comizi centuriati ■ questori ■ edili

- L'assemblea dei cittadini organizzati in centurie:
- I capi dello Stato in carica un anno:
- L'organismo più importante della Repubblica:
- Magistrati che valutano la ricchezza (censo) dei cittadini:
- Magistrati che amministrano la giustizia:
- Magistrati che si occupano delle opere pubbliche (strade, acquedotti ecc.):
- Magistrati che amministrano la ricchezza dello Stato:

2 Leggi attentamente il testo.

Non esiste il testo completo delle leggi delle dodici tavole; conosciamo solo alcuni frammenti, a volte incompleti. Da questi possiamo trarre alcuni dati sulla società romana del tempo.

- ☐ Se uno spezza un osso a un uomo libero sarà condannato a una multa di 300 assi; se a uno schiavo, di 150 assi.
- ☐ Se qualcuno ha rotto un arto a un altro e non si è giunti a una riparazione, subisca lo stesso danno.
- ☐ Se qualcuno avrà recitato una formula malefica, sia punito con la pena di morte.
- ☐ Se un padre ha dato in schiavitù suo figlio per tre volte, il figlio sia libero dall'autorità paterna.
- ☐ Non si deve staccare un sostegno dalla struttura di una casa o di una vigna.
- ☐ Se il furto è stato fatto di notte e si ha uccisione del colpevole, l'uccisione è legale.
- ☐ Nessuno tenga adunanze notturne in città.

3 Ora assegna un "titolo" a ogni legge scrivendo accanto a ciascuna il numero corrispondente, secondo il seguente elenco.

- | | |
|---|--|
| 1. Grande severità contro i ladri | 5. Legge del taglione (occhio per occhio, dente per dente) |
| 2. Timore di rivolte e congiure | 6. Grande differenza fra uomini liberi e schiavi |
| 3. Grande autorità del padre sul figlio | 7. Una società di agricoltori |
| 4. Superstizioni e incantesimi | |

MERCOLEDÌ 18 MARZO

ITALIANO: dopo aver visto la spiegazione fare la seguente scheda e dell'esercizio n. 1 fare analisi grammaticale e logica.

SINTASSI

Il soggetto, il predicato verbale e il predicato nominale

RICORDA! In una frase: ciò di cui si parla è il **soggetto**, ciò che si dice del soggetto è il **predicato**.

Il **predicato verbale** indica che cosa fa il soggetto. È formato da un verbo che esprime un'azione.

Il **predicato nominale** indica **chi è, com'è o che cos'è** il soggetto. È formato dal verbo essere seguito da un nome o da un aggettivo.

La pecora	bela.	La pecora	è un mammifero.
soggetto	predicato verbale	soggetto	predicato nominale

1 Cerchio il **soggetto**, sottolineo in rosso i **predicati nominali** e in blu i **predicati verbali**.

- Oggi arrivano i miei cugini da Roma.
- Ti telefonerà mio padre.
- Lei è la fidanzata di mio fratello.
- Alle otto iniziano le lezioni.
- Grande è il contrario di piccolo.
- Sicuramente tu sei un bambino tranquillo.
- Camminare fa bene.
- I Romani furono un popolo di conquistatori.
- Più tardi io esco.
- A quel tempo i miei nonni erano bambini.

ATTENZIONE! Quando il verbo **essere** significa *esistere, stare, trovarsi, appartenere a, essere fatto di*, ha valore di **predicato verbale**; anche quando è usato come ausiliare non ha funzione di predicato nominale, ma forma insieme al participio passato del verbo un **predicato verbale**:

Noi	siamo usciti
soggetto	predicato verbale

2 Sottolineo il predicato e indico con una **X** se si tratta di un **predicato verbale** **PV** o di un **predicato nominale** **PN**.

	PV	PN		PV	PN
La mamma è uscita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il cielo era nuvoloso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La torta è in forno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I libri sono sul tavolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ti sarò sempre amico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quei libri sono molto belli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erano arrivati da poco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ci sono tanti tipi di fiori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erano molto stanchi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Questi orecchini sono d'oro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATTENZIONE! I verbi **sembrare, apparire, rimanere, diventare**, che sono detti **verbi copulativi**, spesso si uniscono a un aggettivo o a un nome. In questi casi formano un predicato nominale.

3 Completo i seguenti **predicati nominali**.

- Quel gattino sembra
- Quando scatto la foto devi restare
- Quando ti arrabbi diventi
- Mi sembri molto

ORA SO...

48 Riconoscere nella frase il soggetto e il predicato verbale e nominale.

SCIENZE: l'apparato circolatorio (pag. 162 – 163 del libro rosso).

Dopo aver ascoltato la spiegazione fare es. numero 1/2/3/5 di pag. 165 del libro rosso e pag. 91 del quaderno operativo rosso.

MATEMATICA: fare i seguenti esercizi sul quaderno blu.

RISOLVI LE SEGUENTI ESPRESSIONI

- $\{75 - [30 : (2 + 3) + 14] : 5 + 1\} : 24 + (29 - 17) : 4 =$
- $4 : \{ (6 + 4 \times 6) : 5 - [3 \times 5 - (4 \times 9 - 90 : 6) : 3 - 36 : 8] : 2 \} =$
- $9 \times 64 - \{ 19 - [6 \times 3 - 7 + 3 \times (10 - 8)] + 15 \} \times 30 - 66 =$

RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI

1) CON 4,5 Kg DI INSALATA UN FRUTTI VENDOLO PREPARA VASCHETTE CONTENENTI 150g DI INSALATA CIASCUNA.

VENDE OGNI VASCHETTA A € 2,10.

QUANTO RICAÑA DALLA VENDITA DI TUTTE LE VASCHETTE? [DEVI FARE UN'EQUIVALENZA].

2) IN UN'AZIENDA AGRICOLA SONO STATI RACCOLTI 5 Mg DI MELE CON LE QUALI SI SONO RIEMPIE 250 CASSETTE CHE HANNO LA TARA DI 1,5 Kg CIASCUNA. QUAL È IL PESO LORDO DI CIASCUNA CASSETTA? [DEVI FARE UNA EQUIVALENZA].

3) ALLA GITA DELLA CLASSE 5[°]A SI PRESENTA IL 80% DEGLI ALUNNI. SE LA CLASSE È COMPOSTA DA 30 BAMBINI, QUANTI BAMBINI SONO PRESENTI ALLA

GIOVEDI' 19 MARZO

ITALIANO: fare pag. 71 del libro 'laboratorio di scrittura' e dopo aver riletto attentamente la descrizione fatta, ricopiarla sul quaderno rosso e fare il disegno.

MATEMATICA: fare la seguente scheda.

Peso lordo, tara, peso netto

1 Completa la tabella con il peso mancante: scegli tu l'unità di misura ed esegui le equivalenze necessarie.

prodotto	peso netto	peso lordo	tara
sacco di patate	9,8 kg	.....	11 dg
scatola di libri	.....	170 hg	20 dag
cesto di lamponi	1 225 g	.....	9 hg
secchiello di sabbia	190 dag	.....	600 g
camion di pomodori	605 kg	1 Mg	.....

2 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. Le gonne contenute in una scatola pesano in tutto il 91% del peso lordo, che è pari a 13,5 kg. Calcola la tara, esprimendola in grammi.

b. In uno stabilimento si confezionano 400 cartoni di latte al giorno, che pesano complessivamente 848 kg. Un cartone vuoto pesa 70 g. Qual è il peso netto complessivo dopo tre giorni di lavoro?

c. Il peso lordo di 48 barattoli di sugo al pomodoro è di 33,6 kg. Su ogni barattolo è scritto: «peso netto 340 g». Calcola la tara complessiva.

d. Mario ha nella borsa il suo computer, che pesa 2 800 g. Sapendo che la borsa vuota pesa 1,2 kg, quanto peso porta, in tutto, Mario? Che percentuale rappresenta il peso della borsa sull'intero peso trasportato?

3 Osserva le immagini e calcola sul quaderno quanti oggetti senza contenitore è necessario riporre sulle bilance per metterle in equilibrio. Poi disegna.

1 plate = 0,8 kg
4 small cubes = 160 dag

1 box = 6 600 dg
6 small cubes = 132 dag

1 bag = 420 dg
11 small cubes = 11 200 cg

Matematika

GEOGRAFIA: fare pag. 91 del quaderno operativo blu.

VENERDI' 20 MARZO

GEOMETRIA: seguendo le indicazioni di <https://www.youmath.it>- costruzione pentagono, sul quaderno azzurro provare a costruire un pentagono di lato 4 cm con il compasso e trovarne area e perimetro.

STORIA: fare pag. 96 – 97 del libro blu e sul quaderno rosa rispondere alle seguenti domande.

- 1) Che conseguenze hanno sui patrizi e sui plebei le lunghe guerre che i Romani hanno sostenuto durante il periodo repubblicano?
- 2) Cosa propone Gracco?
- 3) I patrizi sono d'accordo? Perché?
- 4) Cos'è il triumvirato?
- 5) Il Senato cosa ordina a Cesare? Come risponde Cesare a questo ordine?
- 6) Che riforme fa Cesare?
- 7) Nel 44 a.c. cosa succede?

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana "I LIKE ENGLISH" della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA': Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeyeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEYASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEYASY

Aprendo il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA':

1. Digitare sul motore di ricerca Google "I LIKE ENGLISH Giunti Scuola".
2. Cliccare sul link "I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active **book** è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l'immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento.

Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

WEDNESDAY: Guarda il video denominato "P5 – ENG1".

Trascrivi sul quaderno le domande e la traduzione delle Questions about the daily routines.

Studia o ripassa il significato dei verbi a pag. 8.

FRIDAY: Guarda il video denominato "P5 – ENG2", seguendo le indicazioni prova a svolgere con il supporto del libro digitale, completando le pagine 22 e 23 del libro cartaceo.

Completa pag.36.

Seguendo l'esempio dell'immagine riproduci sul tuo quaderno lo schema di ripasso dei giorni della settimana e lo schema delle materie scolastiche. Studia con attenzione sia il modo in cui sono scritti che la traduzione.

Good Job!

THE DAYS

MONDAY	LUNEDI'
TUESDAY	MARTEDI'
WEDNESDAY	MERCOLEDI'
THURSDAY	GIOVEDI'
FRIDAY	VENERDI'
SATURDAY	SABATO
SUNDAY	DOMENICA

THE SCHOOL SUBJECT

SCIENCE	SCIENZE
GEOGRAPHY	GEOGRAFIA
MATHS	MATEMATICA
IT (INFORMATION TECHNOLOGY)	INFORMATICA / TECNOLOGIA
ITALIAN	ITALIANO
MUSIC	MUSICA
HISTORY	STORIA
ART	ARTE
PE (PHYSICAL EDUCATION)	EDUCAZIONE MOTORIA
ENGLISH	INGLESE

NUOVI VIDEO DEL 12 MARZO:

QUINTA A - I SALUTI DELLA MAESTRA -

<https://www.youtube.com/watch?v=ETQ3lovsrbg>

QUINTE – INGLESE - <https://www.youtube.com/watch?v=6BlzFQMt5eE>

VIDEOLEZIONI DISPONIBILI QUI:

ITALIANO - <https://www.youtube.com/watch?v=PZ03xIz8slM>

MATEMATICA - <https://www.youtube.com/watch?v=qmFZDVH4HLI>

Esercitazioni classi quinte 9-15 marzo

LUNEDI' 9 MARZO

- SCIENZE: rispondere alle domande.

- 1- Quanti e quali tipi di articolazioni conosci?
- 2- Cosa possiamo trovare nelle articolazioni?
- 3- Da cosa è formato il tessuto muscolare?
- 4- Descrivi i tre tipi di tessuto muscolare.
- 5- Cosa sono i muscoli antagonisti?

- ITALIANO: sul libro di grammatica fare pag. 140, 141, 145 ‘ Le congiunzioni e Le esclamazioni’.

Fare esercizio numero 5/6/7/8 di pag. 143 del libro di grammatica.

Fare l'analisi grammaticali delle seguenti frasi:

- Maurizio mi dice:<< Non ce l'ho con te, ma con il tuo amico perché mi ha detto una bugia>>.
- Quale fortuna averti incontrato!
- Sara sta' attenta a ciò che ti dicono le maestre!

- GEOGRAFIA: leggere tre volte pag. 195, 196 e 197 del libro blu, ‘La Campania’ e fare la cartina con lo schema.

MARTEDI' 10 MARZO

- **STORIA:** rileggere pag. 87/88/89 del libro blu, leggere 3 volte pag. 90/91/92/93 sempre del libro blu. Fare o riassunto o schema e gli esercizi di pag. 90.

Sul quaderno operativo blu fare pag. 60/61/62/63/64.

- **ITALIANO:** fare la seguente scheda.

PRENDERE E PRODURRE

Scrivere un racconto d'avventura

1 Ecco l'inizio di un **racconto d'avventura**. I protagonisti sono due ragazzi che si avventurano in un passaggio segreto sotto una grande scogliera. Leggo con attenzione e lo completo seguendo la traccia.

CONSIGLIO!

CONSIGLIO! Inserisci nella narrazione descrizioni dell'ambiente mettendo in evidenza gli **elementi misteriosi**. Racconta le azioni con frasi brevi, descrivi gli stati d'animo dei protagonisti.

Tobia e Martina procedevano per mano, stretti nei loro giubbotti, attenti a non inciampare. Tobia accese la torcia per farsi strada nello stretto passaggio. La luce proiettava le loro ombre sulle pareti disegnando delle figure gigantesche e mostruose. L'aria era impregnata da un odore di muffa, di umidità e si sentiva in lontananza un leggero e ritmico gocciolare. La luce della torcia illuminò, sulla sinistra, un corridoio ancor più stretto e molto più basso di quello che stavano percorrendo: sembrava molto lungo.

– Guarda! – sussurrò Martina. – Sembra ci sia una luce là in fondo!

Tobia: le sembrò fredda e sudata.

Tobia: le sembrò fredda e sudata.
Ma nessuno dei due esitò: lentamente si diressero verso quel chiarore.

- Che cosa c'è in fondo al cunicolo? Che cosa fanno i due ragazzi? Come si conclude la loro avventura? Scrivo un lieto fine.

MERCOLEDI' 14 MARZO

- **ITALIANO:** 'Il testo descrittivo GLI ANIMALI' .

Fare pag. 160/161 del libro di lettura.

- **SCIENZE:** leggere tre volte pag. 160/161 del libro rosso ' l'apparato respiratorio' e fare o riassunto o schema. In entrambi i casi fare i lucidi delle immagini delle due pagine.

Fare pag. 35 del quaderno operativo rosso.

- **MATEMATICA:** leggere con attenzione pag. 69 del libro rosso e farne gli esercizi. Costruire per la busta degli aiuti un 'righello' delle misure di lunghezza e delle misure di capacità.

Fare pag. 35 del quaderno operativo rosso.

- GIOVEDI' 12 MARZO

- **ITALIANO:** scrivere un testo biografico di un personaggio famoso a tua scelta aiutandoti con il libro di lettura (da pag. 33 a pag. 43).

-**MATEMATICA:** fare le seguenti schede.

Le misure di capacità

RICORDA!



MULTIPLI		UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
ETTOLITRO hl	DECALITRO dal	LITRO l	DECILITRO dl	CENTILITRO cl	MILLILITRO ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

1 Osservo, leggo e completo.



- Nel tino rimangono l.
- La botte contiene hl.



- La damigiana contiene l.
- Per svuotare la botte mi occorrono damigiane.

2 Indico il valore di ogni cifra.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
578 l						
0,07 hl						
16,9 dal						
1940 ml						

3 Scrivo l'unità di misura mancante.

4,3 l = 430	13,5 l = 1350
7 hl = 700	0,91 hl = 9,1
7000 dl = 7	5800 cl = 5,8
2,57 dal = 0,257	6,831 dal = 6831
791,2 cl = 7,912	0,051 l = 0,0051

3 Inserisco i simboli >, < e =.

3,7 l ☐ 3,7 dal

9 l ☐ 0,9 dal

0,1 l ☐ 1 dl

62 cl ☐ 6,2 dl

27 dal ☐ 2,7 hl

6,5 dal ☐ 650 l

4 Eseguo le equivalenze.

7 l = dl	70 dl = l	200 hl = dal	6 dl = cl	0,3 l = dl
4,6 l = dl	9,2 cl = dl	9 cl = dl	5 l = cl	400 ml = l

ORA SO...

Riconoscere le relazioni tra multipli e sottomultipli delle misure di capacità.

- **STORIA:** rispondere alle domande.

1- Perché scoppiò la **guerra di Veio**?

2-Cosa succede nel IV secolo a.c.?

3-Racconta la **guerra contro i Sanniti**.

4-Racconta la **guerra di Pirro**.

5-Fai una linea del tempo che contenga i momenti più significativi delle **guerre contro Cartagine**.

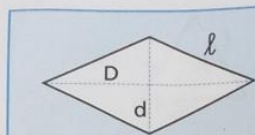
- **ITALIANO:** analizzare in tutti i modi e i tempi i seguenti verbi:

- COLORARE;
- VENDERE;
- VESTIRE.

- **GEOMETRIA:** fare pag. 101/102/103 del libro rosso, ‘ i poligoni regolari’.

Fare le seguenti schede.

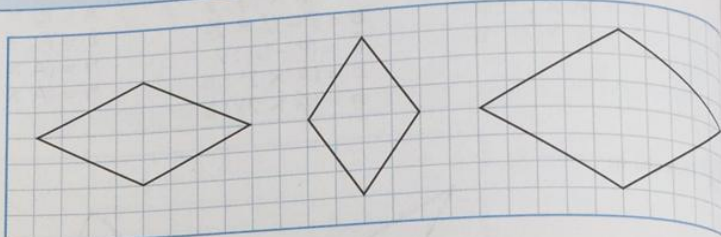
Perimetro e area del rombo



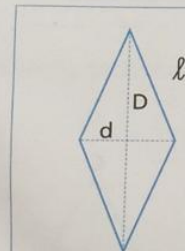
PERIMETRO
 $P = l \times 4$
 $l = P : 4$

AREA
 $A = (D \times d) : 2$
 $D = (A \times 2) : d$
 $d = (A \times 2) : D$

1 Traccio le diagonali.

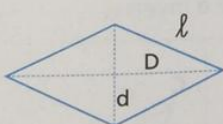


2 Completo, utilizzando le formule dirette e inverse.



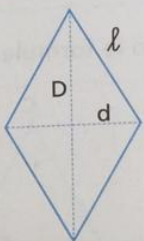
$P = 104,46 \text{ cm}$

$l = \dots\dots\dots$



$P = \dots\dots\dots$

$l = 26,9 \text{ cm}$



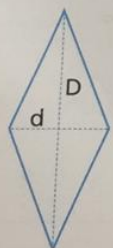
$P = \dots\dots\dots$

$l = 27,197 \text{ cm}$



$P = 28,85 \text{ cm}$

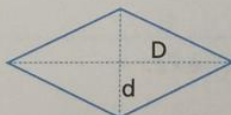
$l = \dots\dots\dots$



$A = \dots\dots\dots$

$D = 37,4 \text{ cm}$

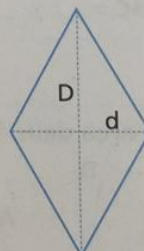
$d = 19,6 \text{ cm}$



$A = 740,41 \text{ cm}^2$

$D = \dots\dots\dots$

$d = 25,4 \text{ cm}$



$A = 447,72 \text{ cm}^2$

$D = 49,2 \text{ cm}$

$d = \dots\dots\dots$



$A = \dots\dots\dots$

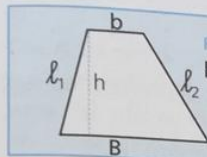
$D = 84,77 \text{ cm}$

$d = 41,29 \text{ cm}$

ORA SO...

Calcolare perimetro e area del rombo.

Perimetro e area del trapezio



PERIMETRO

$$P = l_1 + l_2 + B + b$$

AREA

$$A = [(B + b) \times h] : 2$$

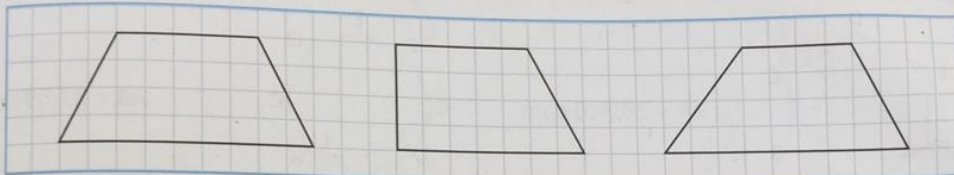
$$h = (A \times 2) : (B + b)$$

$$(B + b) = (A \times 2) : h$$

RICORDA!



- 1 Ripasso di blu la **base maggiore**, di rosso la **base minore** e traccio l'**altezza**.



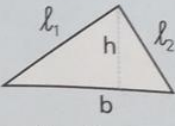
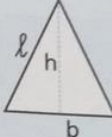
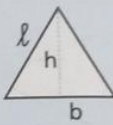
- 2 Completo, utilizzando le **formule dirette** e **inverse**.

<p>AB = 35,4 dam BC = 26,3 dam CD = 20,2 dam DA = 19,7 dam P =</p>	<p>P = 144,5 km AB = 58,5 km BC = 47,2 km CD = 19,7 km DA =</p>	<p>P = 249,8 hm AB = 88,5 hm CD = 63,7 hm AD = BC =</p>	<p>P = 61,07 cm AD = 13,07 cm BC = 11,3 cm CD = 14,2 cm AB =</p>
<p>AB = 12,8 m AD = 5,73 m DC = 9,7 m A =</p>	<p>A = 144,96 cm² AB = 17,5 cm DC = 12,7 cm h =</p>	<p>A = 653,055 dm² AB = 26,5 dm h = 19,7 dm DC =</p>	<p>AB = 45,8 cm DC = 30,6 cm BC = 27,4 cm A =</p>

ORA SO...

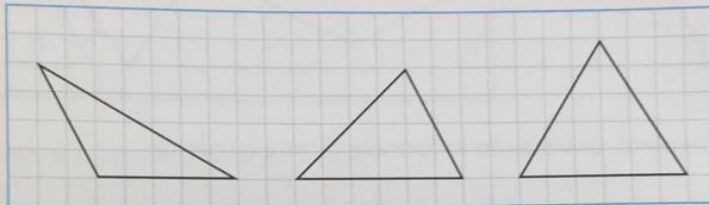
Calcolare perimetro e area del trapezio.

Perimetro e area del triangolo

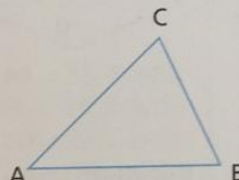
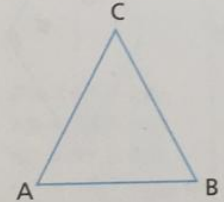
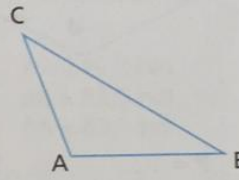
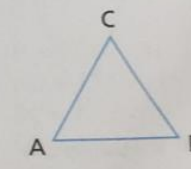
TRIANGOLO SCALENO	TRIANGOLO ISOSCELE	TRIANGOLO EQUILATERO
		
$P = l_1 + l_2 + b$ $A = (b \times h) : 2$ $b = (A \times 2) : h$ $h = (A \times 2) : b$	$P = (l \times 2) + b$ $A = (b \times h) : 2$ $b = P - (l \times 2)$ $l = (P - b) : 2$ $b = (A \times 2) : h$ $h = (A \times 2) : b$	$P = l \times 3$ $A = (b \times h) : 2$ $l = P : 3$ $b = (A \times 2) : h$ $h = (A \times 2) : b$



1 Traccio le altezze.

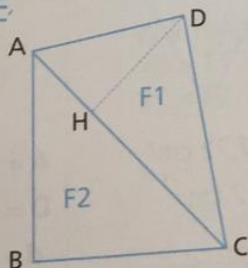


2 Completo, utilizzando le formule dirette e inverse.

 <p> $AB = 17,77 \text{ m}$ $AC = 11,58 \text{ m}$ $BC = 10,86 \text{ m}$ $P = \dots\dots\dots$ </p>	 <p> $P = 93,7 \text{ dam}$ $AB = 24,6 \text{ dam}$ $AC = BC$ $AC = \dots\dots\dots$ </p>	 <p> $AB = 73,43 \text{ cm}$ $AC = 69,59 \text{ cm}$ $BC = 88,36 \text{ cm}$ $P = \dots\dots\dots$ </p>	 <p> $P = 65422,8 \text{ cm}$ $AB = BC = AC$ $l = \dots\dots\dots$ </p>
--	---	---	---



Calcolo l'area delle figure F1 e F2.



$AB = 12,8 \text{ cm}$
 $BC = 0,9 \text{ cm meno di AB}$
 $AC = 13,5 \text{ cm}$
 $DH = 5,8 \text{ cm}$

F1

F2

ORA SO...

Calcolare perimetro e area del triangolo.