

VIDEO

Inglese - CONCLUSIONE UNIT 6 - <https://www.youtube.com/watch?v=IZjovAi9d6E>

Geografia - Paesaggi costieri - <https://www.youtube.com/watch?v=KguTj6fVc9w>

Italiano - Frase minima - <https://www.youtube.com/watch?v=tXxBdbp6wTM>

Matematica – Area - <https://www.youtube.com/watch?v=R6IuYbJ5SwM>

Matematica - Euro e compravendita - <https://www.youtube.com/watch?v=2ylt1MSO5E8>

Storia - Gli Ebrei - <https://www.youtube.com/watch?v=6t4gheZ2DRI>

Storia - I Fenici - <https://www.youtube.com/watch?v=CB7Lw-HO2Og>

Laboratorio Inglese - The Gruffalo's Child - <https://www.youtube.com/watch?v=d0v-RM5yT7U>

IVB - Programmazione da Martedì 26 Maggio a lunedì 1 Giugno

MARTEDÌ

ITALIANO GRAMMATICA

Ti invito a vedere il video sulla frase minima e a svolgere gli esercizi di pag.199 e 200 che correggeremo in videochiamata giovedì

MERCOLEDÌ

INGLESE

Conclusione unit 6: ascolta il video di spiegazione e poi segui le indicazioni. Leggi bene e completa pag. 92-93, completa le tabelle di pag. 96 e 97.

Infine svolgi gli esercizi di pag. 102-103.

STORIA

Ti invito a sentire la spiegazione del video sui Fenici e a copiare la mappa sul q.verde di pag. 102-103 arricchendo con disegni.

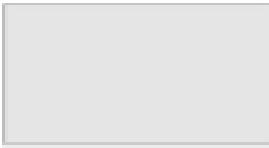
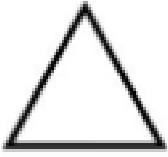
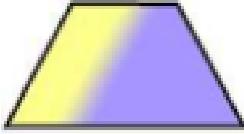
Ti invio il link per un interessante video <https://youtu.be/1DMpVKU6fHs>

GIOVEDÌ

MATEMATICA

Leggi bene pag.88 e 89 copiando sul quaderno lo schema di spesa, ricavo, guadagno di pag.89 e risolvi problema 2 in fondo pagina.

Ti invito a sentire la spiegazione del video e a copiare sul quaderno le formule dell'area dei poligoni

POLIGONO	PERIMETRO	AREA
 quadrato	lato + lato + lato + lato $l \times 4$	lato x lato $l \times l$
 rettangolo	base + altezza + base + altezza $(b + h) \times 2$	base x altezza $b \times h$
 triangolo equilatero	lato x 3 $l \times 3$	base x altezza : 2 $b \times h : 2$
 parallelogramma	lato + base + lato + base $l + b + l + b$ $(b + l) \times 2$	base x altezza $b \times h$
 rombo	lato + lato + lato + lato $l \times 4$	Diagonale x diagonale : 2 $(D \times d) : 2$
 trapezio	lato + Base + lato + base	(Base magg. + base min.) x h : 2 $(B + b) \times h : 2$

Completa gli esercizi di pag.164. Restituire tutto via mail il giorno 1 Giugno

GEOGRAFIA

Ti invito a sentire la spiegazione del video dei paesaggi costieri e a studiare e completare pag. 72 e 73 ponendo particolare attenzione alle didascalie della carta fisica di pag.73. Leggere bene pag.74-75-76-77.

Completare da pag. 125 a pag.129 e restituire via mail il giorno 3 Giugno

VENERDÌ

STORIA

Ti invito a sentire la spiegazione sulla civiltà degli Ebrei e a copiare la mappa sul q.verde di pag. 110- 111 arricchendo con disegno.

Ti invio il link per un video di approfondimento https://youtu.be/TXM_PmTSJq4

Leggi e completa da pag 153 a pag. 160.

Restituire tutta storia via mail il giorno 5 Giugno.

LUNEDÌ

MATEMATICA

Ti propongo un'attività di ripasso di tutti i video delle unità di misura.

Completa i questionari che ti ho inviato via mail.

Operazioni in colonna. Esegui sul quaderno con la prova del 9

$$4.792 + 326,2 =$$

$$45.769 - 320,43 =$$

$$324,6 \times 32,1 =$$

$$327,76 : 25 =$$

MARTEDÌ

Festa della Repubblica. Buon riposo

Programmazione da Martedì 19 a Lunedì 25 Maggio
(Video alla fine della programmazione)

MARTEDÌ

ITALIANO GRAMMATICA

Ti propongo esercizi sugli avverbi: completa la scheda qui di seguito. Leggere con attenzione pag.166-168-170 e copia sul quaderno le definizioni in giallo e gli esempi riportati. Copia i modi indefiniti di pag 170 infinito, participio, gerundio. Ricopia sul quaderno il verbo essere e avere al modo condizionale e imperativo (tabelle di pag.177-178). Esegui SUL QUADERNO es: 3 pag.167, 1,3,4 pag. 169, 3 pag. 161.

① Collega ogni aggettivo al rispettivo avverbio di modo

Esatto	avidamente
Veloce	attentamente
Semplice	brevemente
Distratto	esattamente
Attento	allegramente
Breve	distrattamente
Allegro	velocemente
Avido	semplicemente

② Scrivi alcuni avverbi adatti ad accompagnare i verbi elencati

Correre=

Mangiare=

Dormire=

Studiare=

Parlare=

③ Sottolinea gli avverbi e indicane il tipo

- Ti ricordi sempre del mio compleanno. (.....)
- La farfalla si posa leggermente sui fiori. (.....)
- Questo gioco elettronico costa parecchio. (.....)
- Vedo laggiù i nostri amici. (.....)

Gli altri li faremo insieme in videochiamata. Restituire tutto via mail per il giorno 23.

MERCOLEDÌ

INGLESE

Unit 6: leggi bene, ascolta e completa pag. 86-87-88-89-90-91.

Completa gli esercizi di pag. 100-101.

SCIENZE

Leggere e completare pag. 88,89,90,91.

Ti allego link della vita nella foresta: <https://www.raiplay.it/video/2018/12/La-forest-a-delle-meraviglie-0ad47963-a4c8-4f29-a403-6c2b2c5a61f1.html>

Vi propongo un'attività alternativa interattiva prendendo spunto dallo schema di pag. 128. Lavorando a gruppi scegliete un ecosistema a piacere (bosco, prato, palude, marino, savana, deserto) e provate a rappresentare la catena alimentare nei diversi ambienti naturali o habitat arricchendo gli schemi con disegni e brevi didascalie. Ogni gruppo esporrà il proprio ecosistema in videochiamata il giorno 27.

Provate a organizzarvi tra voi in modo che ognuno approfondisca un aspetto che dovrà collegarsi a quello di un altro compagno, collaborando, scambiandovi le idee e decidendo "chi dice cosa" per l'esposizione.

Gruppo1: Ghersi, Romuali, Gucciardi, Siccardi , Leale,

Gruppo2: Ancona, Ghigliazza, Molle, Ricci, Nasino

Gruppo3: Amico, Dogali, Viglizzo, Avio, Moreno

Gruppo4: Martino, Vigo, Montano, Rossi

GIOVEDÌ

MATEMATICA

Ti invito a vedere il video sulle misure di massa e a copiare sul quaderno la tabella di pag. 84. Copia le definizioni in giallo di pag. 85 facendo i disegni come nell'esempio:

PESO NETTO, LORDO, TARA

REGOLE

1. Completa i diagrammi.

Esegui sul libro gli es. 1 e 3 di pag.153.

Esegui sul quaderno i problemi in fondo a pag. 85 e le equivalenze sotto riportate da restituire via mail per il giorno 26.

$$0,01 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dg}$$

$$26 \text{ Kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Mg}$$

$$17,3 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$0,04 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$14 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$198 \text{ dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg}$$

$$2,94 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hg}$$

$$395 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$$

$$81 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$$

$$2,2 \text{ Mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$0,7 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$0,47 \text{ Mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$1,1 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$3,2 \text{ Kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hg}$$

$$29 \text{ Mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Kg}$$

$$105 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$9,1 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hg}$$

$$45,1 \text{ Mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hg}$$

$$848 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$$

$$84 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$19 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg}$$

$$0,23 \text{ Kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$8 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dg}$$

$$955 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$$

$$734 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$86,5 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$$

$$8 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$$

GEOGRAFIA

Video paesaggi di lago. Studiare molto bene pag. 68-69 con particolare riferimento alla carta fisica dei laghi. Leggere pag. 70-71. Completare pag.124 .

La lezione sarà sentita in videochiamata (giovedì successivo)

VENERDÌ

STORIA

Video sulla civiltà cretese e approfondimento del leggenda mitologica del Minotauro di cui vi allego il link : <https://youtu.be/6vubck37KXI>.

Se vuoi fai un bel disegno ispirato al racconto o al Palazzo di Cnosso.

Leggi e completa le pag 150-151-152 da restituire via mail il giorno 28.

LUNEDÌ

ITALIANO LETTURA

Leggi almeno tre volte pag.215 e rispondi alle domande.

MATEMATICA

Ripasso di operazioni: esegui con la prova del 9

$$6\cdot 733 + 230,467 =$$

$$31\cdot 407 - 522,16 =$$

$$245,3 \times 15,2 =$$

$$136,35 : 45 =$$

Buon lavoro

VIDEO:

Inglese - TRANSPORT <https://www.youtube.com/watch?v=-wl8tE2SDeU>

Matematica - Misure di massa https://www.youtube.com/watch?v=lMsI3Q_epS0

Storia - La leggenda del Minotauro <https://www.youtube.com/watch?v=lICRP5oDa9Y>

Storia - Civiltà cretese <https://www.youtube.com/watch?v=IHW2s1eu8pQ>

Geografia - I laghi <https://www.youtube.com/watch?v=XjQWoQQZUU4>

Laboratorio di Inglese - The Gruffalo <https://www.youtube.com/watch?v=DYzAipgB9wU>

VIDEO

Geografia - I fiumi - <https://youtu.be/BbNXVaUbD3s>

Matematica - Misure capacità - <https://youtu.be/Dw5zIx9OyLM>

Scienze – Ecosistema - https://youtu.be/mD_OltIGal4

Storia - Civiltà dei mari - https://youtu.be/Yh3log2x5_s

Laboratorio di Inglese - Room on the Broom - https://youtu.be/0_j1514GeY

Programmazione da Martedì 12 a Lunedì 18 Maggio

MARTEDÌ

ITALIANO GRAMMATICA

Scrivi i tempi semplici e composti del verbo Sentire al modo congiuntivo copiando sul quaderno la tabella di pag.181 e studiali a memoria. Mi raccomando ripassa sempre i verbi finora trattati e ripetili almeno una volta a voce alta. Esegui l'analisi dei verbi:(che) noi siamo stati, (che) egli fosse stato, (che) voi foste, noi abbiamo, (che) tu avessi, (che) voi abbiate avuto, (che) essi abbiano parlato, noi parlavamo, (che) io creda, (che) noi abbiamo voluto, voi parlerete, essi temettero, indicando

- coniugazione
- modo tempo (indicativo o congiuntivo)
- tempo
- persona

Copia sul quaderno il racconto che introduce l'avverbio, la definizione in giallo e la tabella degli avverbi di pag. 182.

Restituire tutti via mail per il giorno 15.

MERCOLEDÌ

INGLESE

Questa settimana ti propongo attività facoltativa di collegamento interdisciplinare con **inglese**: sul libro di scienze prova a completare gli esercizi da pag. 137 a pag.140 e sul libro di storia completa gli esercizi da pag. 161 a pag.164.

Video su ECOSISTEMI

Leggere pag. 84, fare mappa pag.85. Studiare e completare pag.86 e 87 riproducendo gli schemi sul quaderno con disegni.

Questa lezione sarà sentita in videochiamata.

GIOVEDÌ

MATEMATICA

Ti invito a vedere il video sulle misure di Capacità. Copia su quaderno la tabella e la parte in giallo di pag. 86. Esegui gli esercizi che ti propongo di seguito

Inserisci le misure nella tabella e completa le equivalenze.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
13, 6 dal						
8, 57 hl						
2 145, 8 cl						
326, 26 l						

$$13,6 \text{ dal} = \dots \text{ hl} = \dots \text{ l} = \dots \text{ dl}$$

$$8,57 \text{ hl} = \dots \text{ dal} = \dots \text{ l} = \dots \text{ cl}$$

$$2 145, 8 \text{ cl} = \dots \text{ ml} = \dots \text{ dl} = \dots \text{ l}$$

$$326,26 \text{ l} = \dots \text{ dl} = \dots \text{ ml} = \dots \text{ hl}$$

Utili sono anche le equivalenze in tabella.

misura	hl	dal	l	dl	cl	ml
618 l						
74 dl						
16,3 dal						
306 cl						
408 ml						

GEOGRAFIA

Video paesaggi di fiume e attività. Studiare molto bene pag. 62 e 63 con particolare riferimento alla carta fisica dei fiumi. Leggere attentamente pag. 64-65. Completare pag.122 e 123. Restituire matematica e geografia via mail per il giorno 16.

VENERDÌ

STORIA

Leggere attentamente osservando la mappa e completa pag.88-89-90. Studia pag. 92-93 e fai la mappa sul quaderno utilizzando due pagine.

Oggi ti propongo un'attività interessante: visualizza il video sulla vita di Raffaello celebrandosi quest'anno i 500 anni dalla morte dell'artista.

Ti allego il link <https://youtu.be/L-3M1pNtxjo>



www.disegnidacolorareqratis.it

poi disegna e colora con acquerelli, sfumini, linee e puntini.

LUNEDÌ

ITALIANO LETTURA

Leggi almeno tre volte pag.160 164-165 e svolgi le attività / rispondi alle domande

MATEMATICA

Oggi giochiamo con i numeri...risolvi sul quaderno il problema

Matteo, Leonardo e Marco si sfidano a un gioco al Nintendo. Matteo ottiene 3.987 punti, Marco ottiene $\frac{4}{9}$ dei punti di Matteo e Leonardo il doppio dei punti di Marco. Chi dei tre ha ottenuto più punti? Riscrivi i nomi dei tre ragazzi in ordine di punteggio ottenuto, dal primo al terzo classificato. Mi direte in videochiamata la classifica.

Buon lavoro

VIDEO

Inglese - LIKE+ING FORM

<https://www.youtube.com/watch?v=xVWjyS9ZvFg>

Geografia - Attività pianura

<https://www.youtube.com/watch?v=hpTgkAHJM1Q>

Geometria - Rotazione e traslazione

<https://www.youtube.com/watch?v=SIAO9Od8dP0>

Matematica - Equivalenze e misure di lunghezza

<https://www.youtube.com/watch?v=U2DeNCcFA24>

Scienze - Riproduzione vertebrati

<https://www.youtube.com/watch?v=r9VIslDpi7s>

Laboratorio di Inglese - Spinning heart

<https://www.youtube.com/watch?v=xTVtFSHkPbM>

IVB - Programmazione da Martedì 5 a Lunedì 11 Maggio

MARTEDÌ

ITALIANO GRAMMATICA

Scrivi i tempi semplici e composti del verbo Temere al modo congiuntivo copiando sul quaderno la tabella di pag. 180 e studiali a memoria. Mi raccomando ripassa sempre i verbi essere e avere al modo congiuntivo. Esegui l'analisi grammaticale delle frasi:

Il racconto di Andrea è divertente come quello di Edoardo

Martina e Giulia hanno raccolto nel giardino della nonna delle rose molto profumate

Credo che Marta sia stata con la nonna in vacanza

A mia sorella è stata regalata una gattina grigia morbidissima

da restituire via mail per il giorno 8 maggio.

POESIA da studiare a memoria per il giorno 13.

La poesia sarà sentita in videochiamata.

Una Parola Speciale “Mamma”

Ho tanti giochi che mi danno divertimento:
fare le capriole, soffiare le bolle al vento;
correre in libertà tra fili d’erba e margherite in fiore
creare su un foglio pasticci di splendente colore.

Arrampicarmi sulla scala della fantasia
dove tutto diventa vero come per magia.

Ma il gioco più divertente che mi piace fare
è giocare con le tue smorfie che mi fanno sbellicare.

Sai farmi ridere con i tuoi cento visi,
mi illumini di gioia con i tuoi sorrisi.

Mi arrotolo nelle tue parole
soprattutto quando mi abbracci e mi dici: amore.

Per ringraziarti d’amarrei così tanto
oggi che è la tua festa, non ti do un bacio soltanto,
ma ti voglio dolcemente sussurrare
il nome più bello che i bambini hanno saputo inventare:
mamma.

Vincenzo Riccio

MERCOLEDÌ

INGLESE

Completa pag.79. Studia e ricopia sul quaderno i due box verdi “Like+ ING FORM”.
Completa gli esercizi di pag. 84-85. FACOLTATIVO:

approfondimento digitale su Londra, guarda il video, leggi e poi completa pag.80-81.

SCIENZE

Video su lezione di scienze: gli animali si riproducono

Studia e completa pag.80 e 81 e fai una mappa prendendo spunto dall’esercizio 1 di pag. 124 arricchendo con disegni e completa gli esercizi 2-3.

Esegui le schede di verifica che trovi di seguito da restituire via mail per il giorno 11.

1. Completa il testo a buchi.

Tutti gli esseri viventi sono costituiti da _____, che sono la parte più piccola di ogni vivente. Ogni cellula è viva perciò nasce, _____, si riproduce e _____. Possiamo distinguere due tipi di cellule: _____ e _____. Le parti fondamentali della cellula sono la _____ cellulare, il _____ che contiene gli organuli e il _____, dove si trova il DNA. La cellula vegetale ha in più un rivestimento rigido che si chiama _____ cellulare; inoltre tra gli organuli della cellula vegetale troviamo i cloroplasti, che producono la _____.

2. Collega i 5 regni alle rispettive descrizioni, usando la stessa lettera.

A	REGNO DELLE MONERE	<input type="radio"/> per nutrirsi essi assorbono le sostanze organiche da altri organismi
B	REGNO DEI PROTISITI	<input type="radio"/> organismi pluricellulari che si fanno il nutrimento da soli con la fotosintesi clorofilliana
C	REGNO DEI FUNGHI	<input type="radio"/> organismi unicellulari molto semplici
D	REGNO DELLE PIANTE	<input type="radio"/> organismi unicellulari un po' più complessi delle monere
E	REGNO DEGLI ANIMALI	<input type="radio"/> sono pluricellulari e si nutrono di altri organismi; l'uomo ne fa parte

7. Completa lo schema del regno animale scrivendo il **philum** di ogni elenco di specie degli **invertebrati** e dei **vertebrati**, dove manca.

		REGNO ANIMALE	
INVERTEBRATI		VERTEBRATI	
philum	specie	philum	specie
	spugne	PESCI	squali
	meduse, coralli, anemoni di mare	ANFIBI	rane
	lombrichi, sanguisughe	RETTILI	luccertole
	ragni, centopiedi, api, granchi	UCCELLI	rondini
	lumache, vongole, seppie, calamari		cani
	stelle di mare, ricci di mare		

4. Classifica nella tabella le seguenti parole: alghe, angiosperme, muschi, felci, gimnosperme.

piante semplici	piante complesse

GIOVEDÌ

MATEMATICA

Ti invito a vedere il video sulle misure di lunghezza a prendere nota sul quaderno e a svolgere gli esercizi di seguito da restituire via mail per il giorno 12.

1) CERCHIA la cifra della marca poi scomponi

136,5m=

534,075m=

0,24m=

12,9m=

143m=

5,132m=

8923,07=

Per l'esercizio sotto anziché mettere la freccia come proposto, cerchia la marca.

Conosco le misure di lunghezza?

<i>multipli</i>		<i>sotto multipli</i>
Km	hm	dam

Ricorda: la marca corrisponde sempre all'ultima cifra intera che si trova a destra del numero. Sistema le misure nella tabella e metti la freccia come nell'esempio:

	m	dm	cm	mm
34 dm	3	4		
1.567 mm				
7,8 cm				
239 mm				
12,3 cm				
415 dm				
67 cm				



185 m
12,4 dam
19 hm
3,094 m
5,47 dam
23 hm
12,31 m

GEOGRAFIA

Leggere con attenzione pag. 60-61. Completare pag.117-118-120-121 e restituire quest'ultime due **via mail per il giorno 12.**

VENERDÌ

STORIA

Studiare pag. 82-83 e fare su due pagine del q. verde la mappa.

ITALIANO LETTURA

Leggi almeno tre volte le pag.157-158-159 e completa (no esercizio pag. 157 sul quaderno).

LUNEDÌ

MATEMATICA

Esegui sul quaderno le equivalenze

$$\begin{array}{l} \text{m } 7 = \text{dm} \dots \dots \dots \\ \text{m } 9 = \text{dm} \dots \dots \dots \\ \text{m } 15 = \text{dm} \dots \dots \dots \\ \text{m } 23 = \text{cm} \dots \dots \dots \\ \text{m } 56 = \text{cm} \dots \dots \dots \\ \text{m } 8 = \text{mm} \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{m } 130 = \text{dam} \dots \dots \dots \\ \text{m } 460 = \text{dam} \dots \dots \dots \\ \text{m } 328 = \text{dam} \dots \dots \dots \\ \text{m } 141 = \text{hm} \dots \dots \dots \\ \text{m } 452 = \text{hm} \dots \dots \dots \\ \text{m } 1236 = \text{km} \dots \dots \dots \end{array}$$

Copia le definizioni in giallo di pag.112-113 ed esegui gli esercizi fondo pagina .

Restituire via mail per il giorno 14.

Buon lavoro

NUOVI VIDEO

Inglese - PRESENT SIMPLE - https://www.youtube.com/watch?v=ozzN_Y_6jGI

Geografia - Origini della Pianura - <https://www.youtube.com/watch?v=SVR--hObgQQ>

Scienze - Respirazione animali - <https://www.youtube.com/watch?v=fybImVDAWQQ>

Storia - Società Cinese - Parte1 - <https://www.youtube.com/watch?v=JXRyGB4TD7Q>

Storia - Storia delle invenzioni - <https://www.youtube.com/watch?v=gkC8hzdlPUM>

Laboratorio Inglese - Curious George - <https://www.youtube.com/watch?v=1HUu63VCID8>

Programmazione da Martedì 28 Aprile a Lunedì 4 Maggio

MARTEDÌ

ITALIANO GRAMMATICA

Per oggi ti invito a rivedere il video di spiegazione con gli esempi dei gradi dell'aggettivo qualificativo.

Fai gli esercizi di pag.1-2-3 di pag. 164 che correggeremo in videochiamata

Scrivi i tempi semplici e composti del verbo LODARE al modo congiuntivo copiando sul quaderno la tabella di pag.179 e studiali a memoria. Mi raccomando ripassa sempre i verbi essere e avere al modo congiuntivo. Esegui l'analisi dei verbi: avevo applaudito, siete arrivati, (che) foste stati, è caduto, avranno risolto, (che)sia stato, ebbero pianto, furono usciti, (che)essi abbiano, avevamo chiuso, da restituire via mail per il giorno 2 maggio.

MERCOLEDÌ

INGLESE

Leggi e completa pag.78, fare es 18 pag. 79, completare solo la tabella "present simple"di pag. 96. Ricopia sul quaderno il box verde di pag.78 e studialo bene (forma interrogativa con risposte brevi del present simple). Completa pag.83

SCIENZE Video su lezione di scienze: gli animali respirano

Studiare e completa pag.79.

Completa la scheda sulla respirazione degli animali e incollala sul q.verde. Leggere bene almeno 2 volte le pag. 122-123 e completa (non fare la ricerca).

La scheda la trovi in fondo.

GIOVEDÌ

MATEMATICA

Oggi ti invito a ripassare e rivedere i video delle operazioni con i numeri decimali .

Esegui sul libro gli esercizi 3-4 di pag. 148 che correggeremo insieme in videochiamata . Esegui sul quaderno con la prova del 9 le operazioni:

$$1898,12+64+8,12 = \quad 856,4-1,75=$$

$$0,67+3,45+458= \quad 5708-12,6=$$

$$35,5 \times 4,2= \quad 529,45:17=$$

$$97,7 \times 3,2= \quad 6,82:2,4=$$

Restituire tutto via mail per il giorno 5 maggio.

Geografia: leggere bene pag.57 completa fondo pag. 57 e 117.

Studiare pag.58-59 facendo riferimento alla carta fisica dell'Italia osserva con attenzione dove sono collocate le pianure e la loro origine cercando di memorizzarle.

VENERDÌ

FESTA

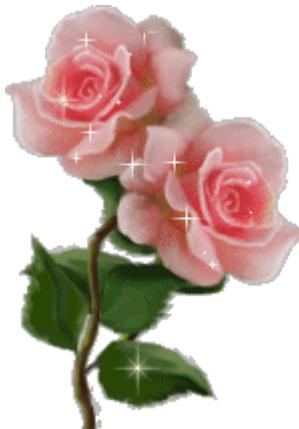
LUNEDÌ

E' maggio, mese mariano, mese delle rose, della festa della mamma, di Maria, la mamma di tutte le mamme.

Scrivi il tema: La mia mamma seguendo la traccia:

- Nome
- aspetto generale: altezza, corporatura, (età)
- particolari fisici: occhi, bocca, naso, capelli,
- abbigliamento
- carattere, gusti personali, passioni e hobby..

Racconta: quella volta che esponi un'esperienza che hai fatto con lei che ti è rimasta nel cuore.



Conclusione.

Da restituire via mail per correzione il 7 maggio.

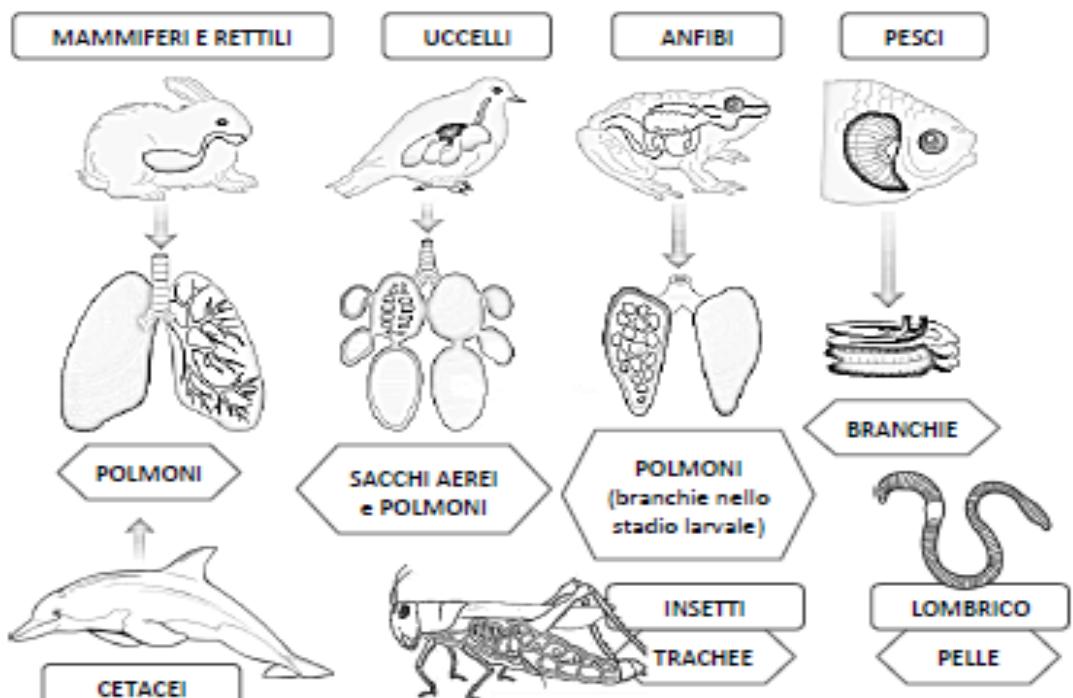
Storia: studiare e completare pag.79. Leggere bene pag.80-81 e completare.

La lezione verrà sentita in videochiamata martedì 5.

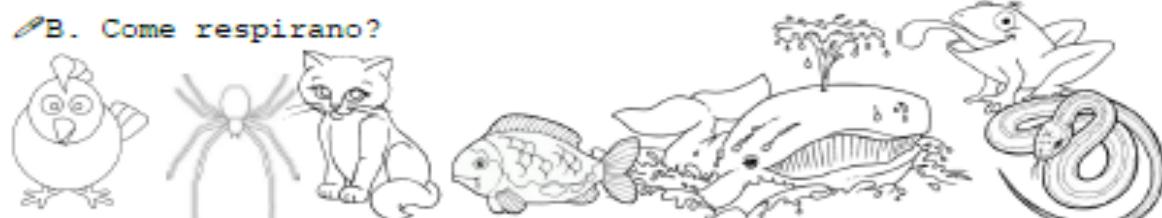
Buona settimana

A. Studia.

Gli animali hanno bisogno dell'ossigeno introdotto con la respirazione per trasformare il cibo in energia.
Gli organi per la respirazione degli animali varia a seconda dell'ambiente in cui vivono e della loro struttura fisica.



B. Come respirano?



- La gallina respira con _____.
Il ragno respira con i polmoni a libro e le _____.
Il gatto respira con _____.
La carpa respira con _____.
La balena respira con _____.
La ranocchia respira con _____.
Il serpente respira con _____.

Nuovi video

Inglese - UNIT5 OUTDOORS - <https://www.youtube.com/watch?v=JAII56UvBYQ>

Geografia - Origine delle colline - <https://www.youtube.com/watch?v=5B-gFFW9p6M>

Matematica - Misure di lunghezza - <https://www.youtube.com/watch?v=psWwxrD0Zak>

Matematica – Simmetria - <https://www.youtube.com/watch?v=8DEJxnsZanc>

Scienze - Gli animali si nutrono - https://www.youtube.com/watch?v=_U8baNNotuU

Storia - Dinastie e regni nella Cina - <https://www.youtube.com/watch?v=XfOf9oCpgag>

Laboratorio di Inglese - Jack and the Beanstalk - <https://www.youtube.com/watch?v=EOv3jaaNtp4>

Attività da Martedì 21 a Lunedì 27 Aprile

MARTEDÌ

Italiano Lettura: copiare sul quaderno la mappa del racconto espositivo di pag. 196. Leggi almeno tre volte, compresi i riquadri, e completa le letture a pag. 188-189-192. Rispondi alle domande di comprensione sul quaderno, scegli la preferita tra quelle lette e di questa fai una riflessione personale (es: mi è piaciuta per l'argomento trattato, le informazioni date, il personaggio di cui si racconta, la materia studiata) e una tua conclusione.

Scrivi i tempi semplici e composti del verbo avere al modo congiuntivo copiando la tabella di pag.178. Studiali a memoria

Restituire il lavoro via mail per il giorno 23.

MERCOLEDÌ

Inglese

- ✓ ascolta la storia con il cd o con il libro digitale di pag.74-75 e poi svolgi gli esercizi. Completa pag. 82.
- ✓ completa pag.76-77

Scienze

Video su lezione di scienze: gli animali si nutrono

Studiare pag.78, fare una mappa sul q.verde ricopiando le tre classi diverse seguendo lo schema del libro, inserendo le caratteristiche principali per ognuna e arricchisci con i disegni.

La lezione verrà sentita nella videochiamata di giovedì.

GIOVEDÌ

Matematica

Videolezione sulla simmetria e sulle misure di lunghezza.

Copia la definizione in giallo di pag. 110 e i disegni in fondo alla pagina. Svolgi gli esercizi a pag.111 sul libro.

Copia sul quaderno lo schema nel video di spiegazione, la parte in giallo in fondo a pag.82, le parti in verde(scomposizione) e in rosso di pag 83.

Esegui sul quaderno es 3 pag 83.

Geografia: studiare pag.54-55 facendo riferimento alla carta fisica dell’Italia osserva con attenzione dove sono collocate le colline cercando di memorizzarle. Leggere bene pag.56 e completare pag 116 .

Restituire tutto via mail per il giorno 25.

VENERDÌ

Storia

Video con spiegazione di pag. 78.

Studiare pag.78 disegnare linea del tempo e rispondere alle domande sul q. verde. La lezione verrà sentita con le pagine 76-77 nella videochiamata di martedì 28.

DETTATO

La festa del 25 Aprile

Nel 1945 il mondo era in guerra da più di cinque anni. Il Nord dell’Italia era occupato dall’esercito tedesco, che obbediva a un dittatore crudele, Adolf Hitler, che aveva tolto la libertà al suo popolo e faceva uccidere persone innocenti, come gli ebrei, perché le riteneva inferiori.

Hitler aveva invaso molti Paesi e voleva comandare su tutta l’Europa. Si alleò così con gli italiani guidati da un altro dittatore, Benito Mussolini ma il 25 aprile 1945 furono sconfitti.

Fu un momento di grande gioia, perché finì la guerra, che era costata tanti morti a tutte le famiglie, e l’Italia tornò libera. Perciò ogni anno il 25 aprile facciamo festa: per ricordare da dove viene la libertà del nostro popolo.

LUNEDÌ

Italiano Grammatica: seguendo lo schema dei gradi dell'aggettivo qualificativo forma tutti i gradi possibili degli aggettivi qualificativi DOLCE e LENTA scrivendo una frase per ogni tipologia di grado.

ESEMPIO:

1) La caramella è **DOLCE = grado positivo**

2)

3)

4)

5)

6)

Restituire l'esercizio via mail per il giorno 30.

Copia la Poesia sul quaderno, fai un bel disegno e studiala a memoria per il giorno 5 maggio.

SIGNORA MAESTRA

Gianni Rodari

Mi creda, signora maestra,
non merito punizione:
se guardavo dalla finestra
non fu per distrazione.

Guardavo...stavo studiando
una materia assai bella,
nuova, arrivata ieri
con la prima rondinella.
Studiavo, infatti, le gemme
che sui rami sono sputate
e nel prato le margherite,
le viole appena nate.

Spiavo la prima farfalla
per poterla classificare:
sarà una cavolaia
o qualche raro esemplare?
Pensavo di fare un quadro
 pieno d'oro e di blu,

con le foglie che spuntano
sulle antenne della Tivù.

Ascoltavo gli esercizi
degli uccelli musicali,
che suonano soltanto
strumenti naturali.

Pensavo: a pesare l'aria
chissà com'è leggera...

Signora, ci porti fuori
a studiare la primavera!

NUOVI VIDEO

Geografia - I vulcani - https://www.youtube.com/watch?v=EIsvBN_6NDw

Italiano - Modo congiuntivo - <https://www.youtube.com/watch?v=uocbybtZ5q8>

Italiano - Pronome relativo - <https://www.youtube.com/watch?v=ETS8tQTwjng>

Scienze – Vertebrati - <https://www.youtube.com/watch?v=OvSNaw5xzfk>

Storia - Civiltà dei fiumi - <https://www.youtube.com/watch?v=DBfT7QoTp-U>

Laboratorio Inglese - The Fox and the Crow - <https://www.youtube.com/watch?v=WvSmxOd6r7w>

Programmazione da mercoledì 15 a martedì 21 Aprile

MERCOLEDÌ

Italiano grammatica: Pronomi relativi: copiare sul quaderno pag.136 esempio a inizio pagina e tabella dei pronomi relativi e pag. 137 parte in rosso e primo esempio. Fai l'esercizio di pag.137 e gli esercizi 6-7-8 di pag.139 che correggeremo in videochiamata giovedì.

Completa le pagine di verifica di pag. 141-142 ed esegui l'esercizio di pag. 143 che mi restituirai via mail per il giorno 17.

Modo congiuntivo: leggi bene gli esempi e copia sul quaderno parte in giallo di pag.162 e i tempi del congiuntivo parte con tempi semplici e composti

Scrivere sul quaderno il modo congiuntivo del verbo essere copiando la mappa di pag. 177 e studiare a memoria .

GIOVEDÌ

Matematica

Esegui sul quaderno, con la prova del 9, le divisioni a pag. 74 (es.3, II colonna).

Problemi 3-4 di pag 109 da restituire via mail per il giorno 19.

Geografia. Leggere bene pag.49-50-51 e completare da pag. 112 a pag.115.

Studiare pag.52 e completare pag. 52-53 (questa lezione sarà sentita in videochiamata).

VENERDÌ

Storia

Leggere bene pag.74-75 e copiare sul q.verde la linea del tempo.

Studiare pag.76-77 e fare mappa sul quaderno arricchendo con disegni.

Italiano comprensione: leggi bene almeno tre volte e completa pag.56-59-64- 65,se necessario rispondi sul quaderno.

LUNEDÌ

Italiano

Esegui sul quaderno l'analisi dei verbi: abbiamo parlato, erano partiti, correivate, aveva ricevuto, credevano, (che) essi siano, chiederò, (che) voi foste da restituire via mail per il giorno 22.

Ricordati di eseguire l'analisi indicando :

- coniugazione
- modo se indicativo o congiuntivo
- tempo presta attenzione se tempo semplice (una sola voce verbale) o tempo composto (2 voci verbali)
- persona e numero

Puoi aiutarti con la tavola dei verbi cercando di memorizzarli.

Scienze: studiare bene pag. 74- 75 e fare mappa sul q.verde utilizzando due pagine seguendo lo schema del libro inserendo le caratteristiche principali per ogni classe di vertebrati. Arricchisci con i disegni. Se avete il libretto allegato completate pag.16-17.

La lezione sarà ascoltata nella videochiamata di martedì

NUOVI VIDEO

Inglese – OUTDOORS - <https://www.youtube.com/watch?v=HGCRH2xRvk0>

Italiano - Aggettivi e pronomi indefiniti - <https://www.youtube.com/watch?v=Wn3pNJz8k2I>

Italiano – Eserc. aggettivi e pronomi indefiniti - <https://www.youtube.com/watch?v=V8yvc5IrAGs>

Scienze – Invertebrati - <https://www.youtube.com/watch?v=HfSDWANnGuU>

Storia - Scrittura egizi - <https://www.youtube.com/watch?v=waWd14rxwgv>

Inglese Laboratorio - Easter bunny - <https://www.youtube.com/watch?v=NWYU7RmZISk>

Ghirlanda di Pasqua - https://www.youtube.com/watch?v=4A6xH_lEFrE

Aggettivi e pronomi escl., interrog. e num. - <https://www.youtube.com/watch?v=97d5Q2-kN4s>

PROGRAMMAZIONE DA MARTEDÌ 7 A LUNEDÌ 13 APRILE

MARTEDÌ

Italiano

Video di spiegazione sulla differenza tra aggettivi e pronomi indefiniti con esercizio.

Copiare definizione in giallo e tabella di pag.110 e 130, svolgere esercizi di pag 131 e 133 (es 4 sul quaderno) da restituire via mail per il giorno 9

POESIA DI PASQUA: copia sul quaderno la poesia, completa con un bel disegno e studiala a memoria.

Campane di Pasqua festose
che a gloria quest'oggi cantate,
oh voci vicine e lontane
che Cristo risorto annunciate,
ci dite con voci serene:
"Fratelli, vogliatevi bene!
Tendete la mano al fratello,
aprite le braccia al perdono;
nel giorno del Cristo risorto
ognuno risorga più buono!
E sopra la terra fiorita,
cantate, oh campane sonore,
ch'è bella, ch'è buona la vita,
se schiude la porta all'amore.

Gianni Rodari

MERCOLEDÌ

Scienze

Video su lezione di scienze: gli invertebrati

Studiare pag.72-73, fare una mappa sul q.verde utilizzando due pagine ricopiando le sei classi seguendo lo schema del libro e inserendo le caratteristiche principali per ognuna. Arricchisci con i disegni. **La lezione verrà sentita nella videochiamata di giovedì**

GIOVEDÌ

Matematica

Calcola in colonna le operazioni

$$2583,75 + 54,629 =$$

$$7,229 + 384,77 + 2589,43 =$$

$$3524,7 - 2746,953 =$$

$$6594 - 2639,54 =$$

$$53,8 \times 6,5 =$$

$$531,1 : 47 =$$

Restituire gli esercizi via mail per correzione per il giorno 11.

Consiglio la lettura del libro “Storia dell’ostrica e della farfalla” che potete scaricare da internet
rif. EMDR Libro Gomez bambini

VENERDÌ

Storia

Video con lettura pag. 70 .

Leggere con attenzione pag.68,69,71,72,73.

Studiare pag.70 e completare da pag.136 a pag. 142 (autoverifica) **da inviare via mail per correzione per il giorno 14.**

Copiare lo schema di pag.141 sul q.verde.

Ti propongo un’attività divertente: prova a scrivere sul quaderno il tuo nome con i geroglifici utilizzando il cartiglio e le indicazioni sotto riportate.

In pagina nuova riproduci la cornice e all’interno scrivi il tuo nome.

Puoi anche preparare il biglietto di auguri di Pasqua con questa modalità utilizzando un cartoncino o un foglio che hai a disposizione.

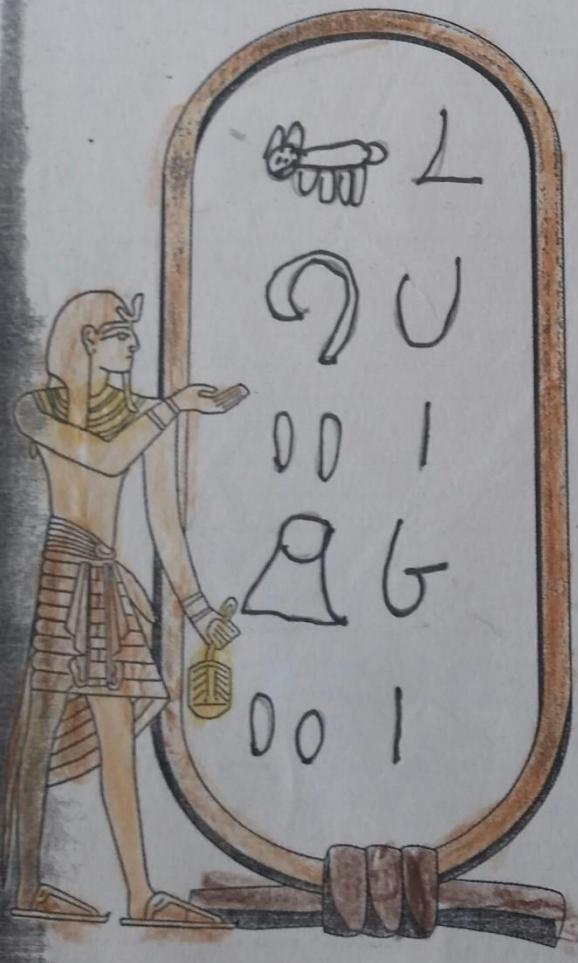
Il nome in un cartiglio

così come accadde per i Sumeri, anche gli Egizi usavano pittogrammi (segni che indicavano oggetti) e fonogrammi (che rappresentavano suoni). Essi avrebbero potuto impiegare subito una scrittura alfabetica ma non lo fecero, perché preferirono usare sempre il ricco repertorio di geroglifici di cui disponevano.

O come un faraone egizio, scrivi il tuo nome in un cartiglio che potrai colorare a piacere.

MATERIALE NECESSARIO

- Una fotocopia (se serve ingrandita) del cartiglio che trovi in questa pagina
- Colla, matita, pennarelli o colori a tempera
- Un cartoncino colorato o una cornice



COME PROCEDERE

- 1 All'interno del cartiglio, dall'alto verso il basso, disegna e componi i segni che formano il tuo nome.
- 2 Dipingi, o colora a pennarello, prima la cornice del cartiglio, poi i geroglifici che formano il tuo nome.
- 3 Ritaglia nel cartoncino un rettangolo un po' più largo e un po' più lungo del cartiglio.
- 4 Incolla il cartiglio sul cartoncino, puoi incorniciarlo e appenderlo nella tua cameretta oppure usarlo come segnalibro.

Oggi è Venerdì Santo e ti suggerisco di seguire in televisione la Via Crucis .

LUNEDÌ

Italiano

Videolezione aggettivi e pronomi interrogativi, esclamativi e numerali con esercizio.

Svolgere gli esercizi sul libro di pag.117, 138, 139 (no es 6).

Auguri a voi bambini e alle vostre famiglie per una Serena Pasqua.

ATTIVITÀ SETTIMANALE DI INGLESE 4B

- ascolta sul cd oppure utilizza il libro digitale e completa pag.72-73. Iniziamo una nuova Unit. Sul quaderno poi ricopia i disegni e i nomi delle attività all'aria aperta. Svolgi l'esercizio 4 pag.73 sul quaderno aiutandoti con la mia spiegazione nella videolezione qui sopra.
- sul quaderno fai un bel disegno di Pasqua. (HAPPY EASTER=Buona Pasqua). Ti propongo alcuni suggerimenti: easter bunny(coniglietto), easter bells(campane), easter eggs (uova)....



Good work and Happy Easter!!
Serena

Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua
<https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc>

NUOVI VIDEO

- Geografia - Montagne e Appennini - <https://www.youtube.com/watch?v=kn3yfUrUVSY>
- Italiano - Aggettivi e pronomi dimostrativi - <https://www.youtube.com/watch?v=yajfGfB8nGc>
- Matematica - Divisioni decimali - <https://www.youtube.com/watch?v=TVZD0qCuNA8>
- Scienze - Classificazione animali - <https://www.youtube.com/watch?v=B57HPxoSzbs>
- Storia - Egizi Mummificazione e tombe - <https://www.youtube.com/watch?v=oUjShB9pxHA>
- Inglese Lab - The Lion and the Mouse - <https://www.youtube.com/watch?v=Soi-pWDEfKM>

Attività IVB dal 30 marzo

LUNEDÌ

Italiano

Video di spiegazione sulla differenza tra aggettivi e pronomi dimostrativi con esercizio
Compito: copiare definizione in giallo e pronomi pag. 128 e 129 e svolgere esercizi di pag 129 **che verranno corretti con videochiamata di martedì**

Analisi grammaticale (**da restituire via mail**) delle frasi:

Il mio gatto gioca con il vostro

Luca e Martina hanno preso il nostro pallone perché il loro era bucato

La nostra aula è la più spaziosa della scuola

MARTEDÌ

Scienze

Video su lezione di scienze: classificazione degli animali

Compito: studiare pag.70-71, ricopiare sul q.verde la mappa di pag.71 arricchendo con disegni.

Completare pag.121.

La lezione verrà sentita nella videochiamata di giovedì

MERCOLEDÌ

Matematica

Video divisioni con i decimali per 10/100/1000

Compito esegui sul q.blu es 3 pag.74 (1° colonna) e es 4 tutto.

Completa pag. 109 e svolgi i primi due problemi in fondo pagina

Restituire gli esercizi via mail per correzione

GIOVEDÌ

Storia

Video con lettura pag. 65-66 .

Compito: studiare e copiare mappa di pag. 65 sul q.verde arricchendo con disegni.

Ti suggerisco di vedere da youtube un video molto interessante e divertente che ti servirà come ripasso di quanto studiato finora e di cui ti allego link:
<https://www.youtube.com/watch?v=h0QHvQTx8XA>

Italiano: leggi e completa tu il racconto. Una giusta preoccupazione a pag.40 del libro “laboratorio di scrittura” poi ricopia sul quaderno di italiano.

VENERDÌ

Geografia

Video con lettura di pag.45 e 48 .

Compito: studiare pag 45 e 48. Copiare carta fisica di pag. 48 inserendo le didascalie.

Completare pag.112

Dettato: La Settimana Santa con disegno **da inviare via mail il giorno 7 Aprile**

Le lezioni di storia e geografia verranno sentite nella videochiamata di martedì 7 Aprile.

Ricordo la Poesia della Primavera da ripetere martedì in videoconferenza e la restituzione via mail del tema sulla Primavera per chi non l'avesse ancora inviato.

DETTATO

La settimana Santa

Per i cristiani la Settimana Santa è il periodo di sette giorni che precede la Pasqua.

Durante questa settimana la Chiesa ricorda gli ultimi giorni di vita di Gesù con alcune importanti celebrazioni.

La prima è la **Domenica delle Palme** dove si celebra l'entrata trionfale di Gesù a Gerusalemme mentre il popolo sventolava le palme in segno di saluto e omaggio al Messia. E' usanza che i fedeli si radunino fuori dall'ingresso della Chiesa con rami di ulivo o palme intrecciate.

La sera del **Giovedì santo** viene celebrata la messa in ricordo dell'ultima Cena del Signore durante la quale si svolgono i riti della **lavanda dei piedi** e dell'**Eucarestia**.

Il **Venerdì Santo** è il giorno della morte di Gesù e i cristiani ricordano la Sua sofferenza con la tradizionale **Via Crucis** percorrendo in preghiera le quattordici <stazioni> del cammino di Cristo verso il Calvario.

Le campane delle chiese smettono di suonare.

Il sabato è il giorno di silenzio e preghiera: ognuno riflette sui propri sbagli e nella notte tra il sabato e la domenica di Pasqua si celebra la **veglia pasquale**.

La **Domenica di Pasqua** le campane suonano festose perché dopo tre giorni Gesù, morto sulla croce per salvare noi.

È Risorto

INGLESE 4B SETTIMANA 30 MARZO SERENA

Lunedì: completare gli esercizi di conclusione unit 4, da pag.66 a pag.71. Controlla poi la correzione di alcuni esercizi sul PRESENT SIMPLE:

ES.4 PAG.66 :

1. CROCODILES **DON'T LIVE** IN RIVERS.
2. HE **DOESN'T GO** TO THE BEACH IN SUMMER.
3. WE **DON'T LIVE** IN THE WOODS.

ES.4 PAG.69:

2. FLIES
3. WASHES
4. JUMPS
5. CAMOUFLAGES
6. SWIMS

ES.5 PAG.69:

2. A WHALE **LIVES** IN THE SEA, IT **DOESN'T LIVE** IN THE RIVER.
3. LIONS **LIVE** IN THE SAVANNAH, THEY **DON'T LIVE** IN THE JUNGLE.
4. A HIPPO **LIVES** IN THE LAKE, IT **DOESN'T LIVE** IN THE DESERT.
5. BEARS **LIVE** IN THE CAVE, THEY **DON'T LIVE** IN A VOLCANO.

ES.5 PAG.70:

2. DON'T
3. DOESN'T
4. DON'T
5. DOESN'T.

E ripassa il PRESENT SIMPLE.

(FACOLTATIVO)

Mercoledì: sul quaderno scrivi il PRESENT SIMPLE dei seguenti verbi: FLY – WASH – JUMP – GO prendendo come esempio il verbo WALK sul libro a pagina 65. (Stai attento alla **TERZA PERSONA SINGOLARE S/ES/IES**), vedi esempio:

PRESENT SIMPLE :

FORMA AFFERMATIVA

I FLY
YOU FLY
HE
SHE **FLIES**
IT
WE FLY
YOU FLY
THEY FLY

FORMA NEGATIVA

I DON'T FLY
YOU DON'T FLY
HE
SHE **DOESN'T FLY**
IT
WE DON'T FLY
YOU DON'T FLY
THEY DON'T FLY

NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Inglese Laboratorio - Trinity board game

<https://www.youtube.com/watch?v=4bjED-jTnCY>

Geografia – Alpi - <https://www.youtube.com/watch?v=Z9VOXkI3rTE>

Italiano - AGGETTIVI PRONOMI POSSESSIVI 1

<https://www.youtube.com/watch?v=fZtN4pxSn5U>

Lavoretto - <https://youtu.be/YLOW5PaXUHg>

Storia - I faraoni - <https://www.youtube.com/watch?v=JtBjITZvl-E>

Italiano - AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI 2

<https://www.youtube.com/watch?v=-udOHAf9R4o>

Scienze - Il regno animale

<https://www.youtube.com/watch?v=tWyV9yxXzpQ>

Matematica - Divisioni decimali - <https://youtu.be/bvIPQi39JQc>

CLASSE IVB – ATTIVITA' DAL 23 AL 27 MARZO 2020.

Seguendo le indicazioni fornite, puoi rimandarmi le attività svolte che ti ho indicato alla mia mail, così potrò vedere che bel lavoro hai fatto.

Buona settimana

LUNEDI'

Italiano: Copiare definizione in giallo e tabella pronomi possessivi di pag. 126, svolgere esercizi di pag 127 ed esercizio 1 di pag.132 sul quaderno.

Copiare poesia " La Primavera" di pag. 140, fare disegno e studiare per martedì 31 (la ripeterete in videochiamata)

Video di spiegazione sulla differenza tra aggettivi e pronomi possessivi.

MARTEDÌ

Scienze: Video su lezione di scienze: breve ripasso su lezioni precedenti e introduzione al regno animale.

Studiare pag.69 e ricopiare sul q.verde la mappa arricchendo con disegni.

Completare pag.120.

MERCOLEDÌ

Matematica: Video divisioni con i decimali e per 10/100/1000 ed operazioni di ripasso sui numeri decimali :

$$48,26+1037,1+8,375=$$

$$5,459 \times 2,5 =$$

$$4,8 \times 1000 =$$

$$9,04+863,221+56,5=$$

$$81,24 \times 4,8 =$$

$$34,25 \times 1000 =$$

$$777-111,17 =$$

$$6,542 \times 100 =$$

$$3,5 \times 100 =$$

$$387,059-8,475 =$$

Leggere con attenzione pag. 108 e ricopiare definizione in giallo sul q.blu.

Svolgere problemino in fondo pagina senza considerare “oppure”.

Inviami poi questo lavoro con una mail

GIOVEDÌ

Storia: Video con breve riepilogo di pag.62 e lettura insieme di pag.63-64.

Studiare e fare disegni di pag. 63-64 aggiungendo le didascalie.

VENERDÌ

Geografia: Video con lettura di pag.44 “Le Alpi” .

Copiare carta fisica e completare inserendo le didascalie.

Tema Italiano: E’ Primavera! Cos’è per te la Primavera?

Scrivi un testo in cui racconti quello che osservi intorno a te dalla finestra, dal terrazzo o nel tuo giardino utilizzando i dati visivi e olfattivi e quali emozioni provi.

Inviamelo poi con una mail

COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:

Messaggio del Direttore - https://www.youtube.com/watch?v=nPa_757iD08

Inglese 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=pYZsdadbYW8>

Inglese Lab - Father's day card - <https://www.youtube.com/watch?v=F9u1Et0nge4>

Matematica - Moltiplicazioni decimali 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=bslZhbSZFQE>

Matematica - Moltiplicazioni decimali 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=mfOVh4x7eBk>

Italiano - Casi particolari gradi aggettivo - <https://www.youtube.com/watch?v=Ocs0grzkaRU>

CLASSE IV B – ATTIVITA' DAL 16 AL 20 MARZO 2020.

Lunedì, 16 marzo 2020

Cari ragazzi della classe quarta B

Sono già trascorse tre settimane dalla sospensione delle lezioni a scuola, ma so che la maestra Elena è sempre presente per voi. Sono contenta che state lavorando, pur rimanendo ognuno a casa propria. Di volta in volta aggiorniamo le attività che potete svolgere a casa; abbiamo aggiunto le videolezioni... Ci inventeremo ancora qualcosa di sicuro!

Si avvicina il 19 marzo, festa di San Giuseppe, che come ogni anno ci dà l'occasione di festeggiare il papà. Allora preparate bene questa giornata. Una letterina, una preghiera di protezione, una piccola sorpresa studiata con cura. Sia per voi un giorno lieto e stare a casa sia l'occasione per una festa ancora più lunga e giocosa.

Un caro saluto ai Vostri Genitori e ai nonni.

Vi ricordo nelle mie preghiere quotidiane insieme alle vostre famiglie.

A presto.

La Coordinatrice didattica
della scuola,
Cristina Gandolfo

ATTIVITA' GIORNALIERE

LUNEDI'

INGLESE: leggi e completa pag. 58-59, ricopia sul quaderno es.14 pag.59 (con disegno).

ITALIANO: LEGGERE ALMENO 3 VOLTE PAG.24-25 LIBRO DI CITTADINANZA, ESEGUI LA COMPRENSIONE SUL QUADERNO E COMPLETA CON UN DISEGNO.

MATEMATICA: ESEGUI SUL Q.BLU ESERCIZI 2 DI PAG. 68-69 (PROBLEMI)

MARTEDÌ

MATEMATICA: ESEGUI SUL QUADERNO CON LA PROVA DEL NOVE LE OPERAZIONI:

$$9853 \times 37 = \quad 26.901 : 38 =$$

$$8576 \times 94 = \quad 615.345 : 52 =$$

$$5932 \times 43 = \quad 821.984 : 63 =$$

GRAMMATICA: ESEGUI SUL QUADERNO l'ANALISI GRAMMATICALE DELLE FRASI:

Il cagnolino di Alessia ha un pelo lucido e morbidissimo

In casa di mia nonna erano entrati dei gattini molto vivaci

Il suo maglione è il più colorato fra tutti.

Tra qualche giorno festeggeremo il loro compleanno.

SCIENZE: LEGGERE BENE PAG.64 E STUDIARE PAG.65 , SUL Q.VERDE RICOPIA LO SCHEMA DI PAG.65 (RIASSUMI IL DIAGRAMMA DI FLUSSO DELLA RIPRODUZIONE DELLE PIANTE) E COMPLETA CON IL DISEGNO DEL FIORE E DELLE SUE PARTI. COMPLETA PAG. 119

MERCOLEDÌ

INGLESE completa e studia bene pag. 60-61-65. Ricopia sul quaderno i 3 box verdi.

ITALIANO: LIBRO DI LETTURA: LEGGI PAG.56- 57 E FARE COMPRENSIONE E SCHEMA SUL QUADERNO. SCRIVI UN TESTO DI COME STAI VIVENDO QUESTO PERIODO PARTICOLARE.

MATEMATICA: STUDIARE E RICOPIARE LE PARTI EVIDENZIATE IN BLU E RIPORTARE SUL QUADERNO LA CLASSIFICAZIONE DEI QUADRILATERI E DEFINIZIONI. ESEGUI ES.1

GIOVEDÌ

STORIA: STUDIA E COMPLETA PAG. 62, FAI IL DISEGNO E LA COMPRENSIONE SUL Q.VERDE, FARE PAG. 137.

MATEMATICA: LEGGERE MOLTO BENE E RICOPIARE SUL Q.BLU PAG.70 (TITOLO, SPIEGAZIONE ED ESEMPI). FARE ES.1 LE PRIME DUE COLONNE DI PAG.70. COPIA SUL QUADERNO TITOLO E SPIEGAZIONE, NO ESEMPI, DI PAG.71.

ITALIANO: LIBRO GRAMMATICA SFOGLIA IL LIBRO E COMPLETA GLI ARRETRATI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL NOME , AGLI ARTICOLI, ALLE PREPOSIZIONI..

VENERDI'

GEOGRAFIA: STUDIA PAG.42-43 E RICOPIA PAG. CARTA FISICA. FARE PAG.114

MATEMATICA: PAG.70 ES.2 E 4 PAG.148 SOLO MOLTIPLICAZIONE SUL Q.BLU .

ITALIANO: L.LETTURA LEGGERE ALMENO TRE VOLTE DA PAG. 59 A PAG. 63 E C. COMPLETA. SVOLGI ATTIVITÀ “ Scrivo” DI PAG.61 SUL QUADERNO.

FATE UN BEL DISEGNO SULLA PRIMAVERA ISPIRANDOVI ALLO SLOGAN “ANDRÀ TUTTO BENE” PER LA NOSTRA CLASSE.

NUOVE VIDEOLEZIONI DEL 12 MARZO:

Inglese - <https://www.youtube.com/watch?v=6BlzFQMt5eE>

Matematica - https://www.youtube.com/watch?v=j_Ixn2BAQpY

Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=XqGrJ5YA0UQ>

VIDEOLEZIONI DISPONIBILI QUI:

Inglese - <https://www.youtube.com/watch?v=a8M0ZIlfFAA>

ESERCITAZIONI CLASSE IVB DAL 9 AL 15 MARZO

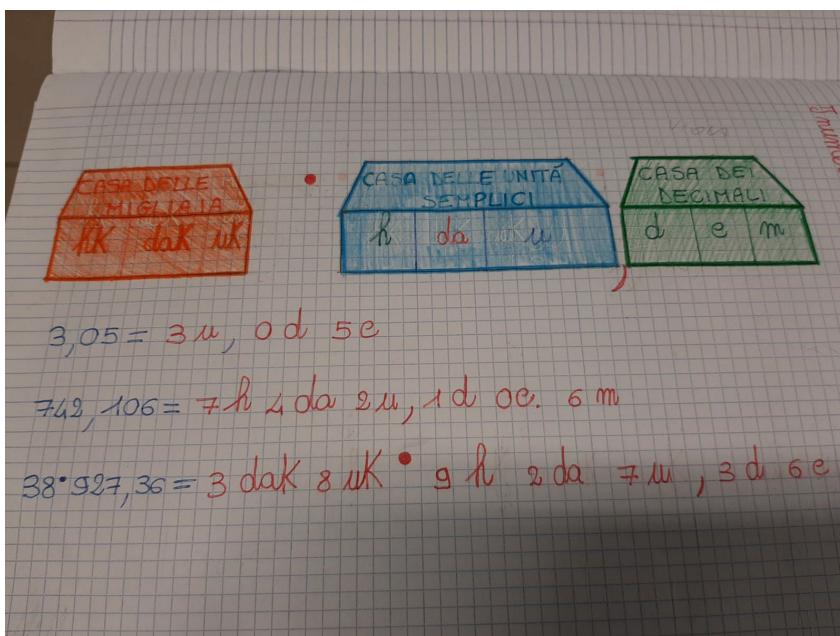
ATTIVITA' GIORNALIERE

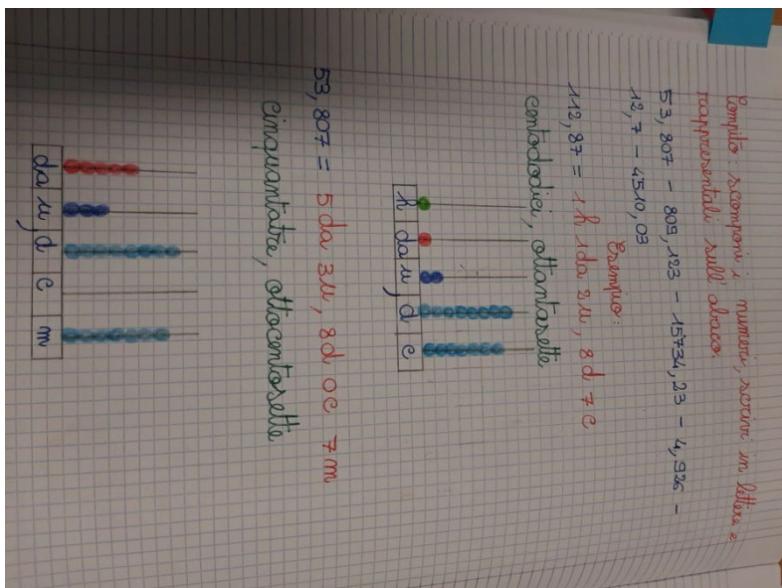
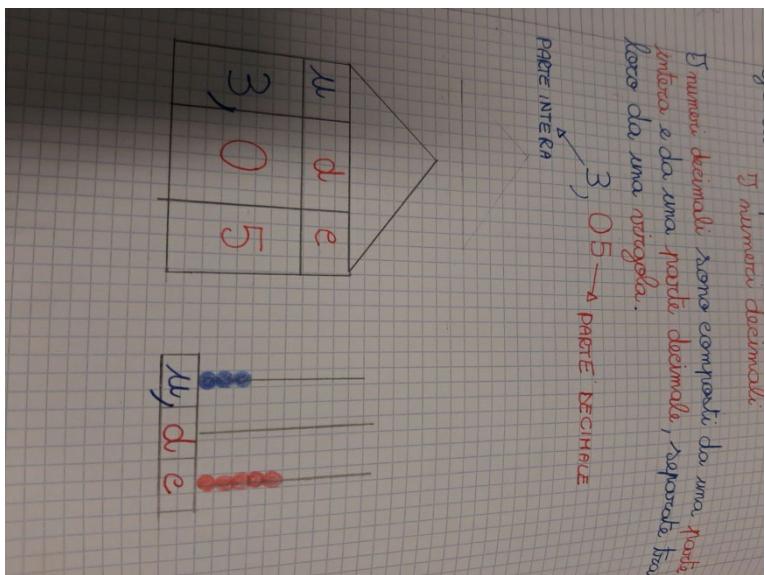
LUNEDI':

INGLESE: LEGGI E COMPLETA PAGINA 48-49, COMPLETARE PAGINE 50-51-52-53.

ITALIANO: SUL Q.ROSSO TEMA : DESCRIVO IL MIO PAPÀ (RICORDA INTRODUZIONE, ASPETTO FISICO, CARATTERE, LAVORO, HOBBY, TUA OPINIONE E RIFLESSIONE FINALE).

MATEMATICA: DISEGNA SUL Q.BLU LE CASETTE DELLE MIGLIAIA, UNITÀ SEMPLICI E QUELLE DEI DECIMALI COME NELL'IMMAGINE. POI ESEGUI L'ESERCIZIO: SCOMPONI I NUMERI E RAPPRESENTALI SULL'ABACO.





NUMERI DA SCOMPORRE E FARE ABACO:

53,807

809,123

15 734,23

4,926

12,7

4 510,03

MARTEDI':

MATEMATICA: ESEGUI SUL QUADERNO CON LA PROVA LE OPERAZIONI:

$$35+120789+4362=$$

$$517003 - 219431=$$

$327 \times 369 =$

$2090 \times 110 =$

$146.937 \div 25 =$

$319.874 \div 52 =$

ITALIANO: GRAMMATICA LEGGI BENE E COMPLETA DA PAG.98 A PAG.103, FARE PAG.104-105. STUDIA E COMPLETA DA PAG. 106 A PAG.110 E RICOPIA SUL Q.ROSSO I TITOLI, LE PARTI SOTTOLINEATE DI GIALLO E LE TABELLE (AGGETTIVI POSSESSIVI-DIMOSTRATIVI-INDEFINITI).

SCIENZE: STUDIA PAG.62-63, SUL Q.VERDE RICOPIA LO SCHEMA DI PAG.62 E IL DISEGNO. COMPLETA PAG. 116-117-118.

MERCOLEDI':

INGLESE: FARE E RICOPIARE SUL QUADERNO PAG. 54, COMPLETARE PAG. 55-56-57 , ES.4 PAG. 55 FARE SUL QUADERNO.

ITALIANO: LIBRO DI LETTURA: LEGGI E COMPLETA GLI ESERCIZI SUL LIBRO DA PAG.146 A PAG. 165. LIBRO DI SCRITTURA: LEGGERE E COMPLETARE SUL LIBRO DA PAG. 74 A PAG. 83.

MATEMATICA: FARE PAGINA 146 ED ES.1-2-3 PAG.147. STUDIARE E RICOPIARE LE PARTI SOTTOLINEATE PAG.104-105 (TRIANGOLI)

GIOVEDI':

STORIA: STUDIA PAG. 60-61, FARE PAG. 133-134-135.

MATEMATICA: LEGGERE MOLTO BENE E RICOPIARE SUL Q.BLU PAG.68-69 (TITOLO, SPIEGAZIONE ED ESEMPI). FARE ES.1 PAG.68 ED ES.1 PAG.69 SOLO LA PRIMA COLONNA.

ITALIANO: LIBRO GRAMMATICA FARE PAG. 111-112-113, LEGGERE E COMPLETARE GLI ESERCIZI DA PAG. 148 A PAG.161.

VENERDI':

GEOGRAFIA: LEGGI PAG.40, STUDIA E RICOPIA PAG.41, FARE PAG.108-109-110-111.

MATEMATICA: PAG.68 ES.1 E PAG. 69 ES.1 FARE SECONDA COLONNA.

ITALIANO: SUL Q.ROSSO ANALISI GRAMMATICALE DELLE SEGUENTI FRASI:

1. LO ZIO DI MARCO ACCESE IL FUOCO NEL CAMINO NUOVO.
2. AVEVO CONFIDATO I MIEI SEGRETI A SABRINA.

3. QUESTI LIBRI ERANO IN SALA.
4. ALCUNE PIANTE HANNO LE FOGLIE LISCE E GIALLE.