

## **VIDEO**

Laboratorio Inglese - 101 Dalmatians - <https://www.youtube.com/watch?v=sKtOusBPwkM>

### **Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 26 maggio al 1° giugno**

#### **Martedì 26 maggio**

**ITALIANO - Grammatica** - Clicca sul link seguente e visiona il video “I verbi”.

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90\\_75722H/media/media/previews/95544](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95544)

Leggi tre volte e completa pag. 33 del libro. Coniuga sul quaderno il verbo essere nei tempi del modo indicativo finora studiati. Utilizza come supporto lo schema di pag. 11 del testo “Le mie mappe”. **Inoltra via mail il compito alla maestra.**

**Compila il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:**

<https://www.survio.com/survey/d/J4M9T4A4O9S6R2H2E>

#### **Mercoledì 27 maggio**

**MATEMATICA** - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu:

$$8763-2314 = \quad 962 \times 21 = \quad 88645:3 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomi le cifre, indicandole con una freccia. **Inoltra il compito alla maestra.**

**ITALIANO - Grammatica** - Clicca sul link seguente e visiona il video “I nomi” .

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90\\_75722H/media/media/previews/95547](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95547)

**GEOGRAFIA** - Clicca sul link seguente e visiona il video “I paesaggi: montagna, collina, pianura”.

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90\\_67993E/media/media/previews/95738](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_67993E/media/media/previews/95738)

#### **Giovedì 28 maggio**

**ITALIANO** - Leggi tre volte ad alta voce e completa pag. 98 del libro Letture, “ La colomba e la formica”. Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un bel disegno ed **inoltra il compito alla maestra via mail.**

**Grammatica** - Clicca sul link seguente e visiona il video “Gli articoli”.

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90\\_75722H/media/media/previews/95546](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95546)

**GEOGRAFIA** - Clicca sul link seguente e visiona il video “I paesaggi: fiume, lago, mare”.

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90\\_67993E/media?part=3](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90_67993E/media?part=3)

## **Venerdì 29 maggio**

**MATEMATICA** - Trascrivi con ordine e svolgi con prova sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 9, pag. 213. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

**ITALIANO - Grammatica** - Clicca sul link seguente e visiona il video “Le parole legame”.

[https://dbookeasy.qiuntiscuola.it/books/GIAC90\\_75722H/media/media/previews/95598](https://dbookeasy.qiuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95598)

**GEOGRAFIA** - Clicca sul link seguente e visiona il video “Landscapes”.

[https://dbookeasy.qiuntiscuola.it/books/GIAC90\\_67993E/media/media/previews/97522](https://dbookeasy.qiuntiscuola.it/books/GIAC90_67993E/media/media/previews/97522)

**ARTE E IMMAGINE** - Clicca sul link sotto indicato e visiona il video. Realizza un disegno di fiori a tua scelta, traendo ispirazione dalle opere di Claude Monet.

<https://www.facebook.com/ArtsEmotions/videos/1851029971862648/>

## **Lunedì 1 giugno**

**ITALIANO** - Esegui e trascrivi, sul quaderno rosso, componimento: Il mio animale preferito. Abbi cura di svilupparne le tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all’ordine, all’ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **invialo tramite mail alla maestra**.

**Grammatica** - Clicca sul link seguente e visiona il video “Gli aggettivi”.

[https://dbookeasy.qiuntiscuola.it/books/GIAC90\\_75722H/media/media/previews/95545](https://dbookeasy.qiuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95545)

**GEOGRAFIA** - Compila il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:

<https://www.survio.com/survey/d/B5T6Q6A2K3G5W4B2A>

## **Martedì 2 giugno**

**Festa della Repubblica: Riposo**

## VIDEO:

Laboratorio Inglese - Dr Seuss's ABC - <https://www.youtube.com/watch?v=qiwQX4A3Ssk>

## Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 19 al 25 maggio 2020

### Martedì 19 maggio

**MATEMATICA** - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$9762 - 2954 = \quad 423 \times 12 = \quad 98324 : 9 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia. **Inoltra il compito alla maestra.**

**SCIENZE** - Clicca sul link seguente e visiona il video di pag. 120 ,“Il metodo sperimentale”.

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90\\_75731L/pdfParts?prependCollection=BL12LIV09\\_DBOOKEASY](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90_75731L/pdfParts?prependCollection=BL12LIV09_DBOOKEASY)

### Mercoledì 20 maggio

**ITALIANO** - Leggi tre volte ad alta voce e completa pag. 99 del libro Letture, “ Il cervo e i cani” Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un disegno pertinente ed **inoltra il compito alla maestra via mail.**

**SCIENZE** - Visiona il video di pag. 130 sul testo digitale,“La dilatazione termica ”.

### Giovedì 21 maggio

**MATEMATICA** - Trascrivi con ordine e svolgi con prova sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 8, pag. 213. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Invia alla maestra l'attività svolta.**

**SCIENZE** - Visiona il video di pag. 141 sul testo digitale,“Le piante e l’ambiente”.

### Venerdì 22 maggio

**ITALIANO** - Grammatica - Trascrivi sul quaderno rosso il contenuto del paragrafo “Ho scoperto che” di pag. 32. Completa sul libro gli esercizi n.1 e n. 2. Utilizzando come supporto la tabella di pag. 190, coniuga sul quaderno il verbo “cantare” nei tempi del modo indicativo finora appresi.

**SCIENZE** - Visiona il video di pag. 146 sul testo digitale, “ La catena alimentare”.

### Lunedì 25 maggio

**MATEMATICA** - Trascrivi in ordine sul quaderno blu ed esegui scomposizione numerica:

$$67854 - 66564 - 45321 - 56431 - 45321 - 33210 - 98712 - 89437 - 34210 - 33156$$

**SCIENZE** - Visiona il video di pag. 159 sul testo digitale, “ I vulcani”. **Compila il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:**

<https://www.surveio.com/survey/d/C2G4D7D6H3X5S6D2Z>

## Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 12 al 18 maggio 2020

### **Martedì 12 maggio**

**ITALIANO** - Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente filastrocca e imparala a memoria. Realizza un bel disegno, colorato nei dettagli. **Inoltra l'attività svolta alla maestra tramite mail.**

#### *Filastrocca della mascherina*

Mi guardi ma non mi tocchi. E tutto passa dagli occhi.

Vicini ma un po' distanti, siamo unici ed importanti.

Sei tu dietro la mascherina? Sei un gatto, un re o una fatina?

Una tigre o un grande elefante, un clown o un principe elegante?

Lì dietro c' è un naso e un viso, ci son io bimbo col mio sorriso.

Del mondo sono assai curioso, e cerco sempre il "meraviglioso".

Lo sguardo del resto è tutto, lì dentro c' è il bello e il brutto:

c' è rabbia, paura e gioia, sorpresa, tristezza e noia.

Nei miei occhi ci sono io, se tu mi guardi sei un po' anche mio.

Io e te insieme siamo noi e ora giochiamo a quello che vuoi.

*Alberto Pellai*

### **Mercoledì 13 maggio**

**MATEMATICA** - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$89325 - 4320 = \quad 74 \times 98 = \quad 99963 : 3 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

### **Giovedì 14 maggio**

**ITALIANO** - Trascrivi sul quaderno rosso e svolgi con risposte complete:

*Filastrocca della Mascherina. Questionario di comprensione:*

- 1) Chi è l'autore della filastrocca?
- 2) Cosa intende il poeta con "tutto passa dagli occhi"?
- 3) Cosa vuol dire cercare il "meraviglioso" del mondo?
- 4) Perché è importante indossare la mascherina?

### **Venerdì 15 maggio**

**MATEMATICA** - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 5, pag. 202. Esegui prova, relativa ad operazione in colonna. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi, nel descrivere dati e soluzione.

**Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

### **Lunedì 18 maggio**

**ITALIANO** - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: La mia vacanza dei sogni . Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **invialo tramite mail alla maestra**.

- Ripeti cinque volte la coniugazione di "essere" e "avere", nei tempi presente e imperfetto del modo indicativo. Ti suggerisco di usare come supporto lo schema di pag. 189 sul libro Grammatica e riascoltare **Lezioni Web della maestra dedicate ai verbi**.

### **LETTURE E GIOCHI DIDATTICI CONSIGLIATI:**

- Libro Cuore di Edmondo De Amicis
- Piattaforma Matific - <https://www.matific.com>

### **VIDEO**

Laboratorio di Inglese - Jungle Book - [https://youtu.be/tZTZaDe1\\_F4](https://youtu.be/tZTZaDe1_F4)

## VIDEO

Laboratorio di Inglese - Hand tree - <https://www.youtube.com/watch?v=CthMDqWhLt8>

Italiano - Indicativo imperfetto - <https://www.youtube.com/watch?v= PKNRF8TwPs>

### **Classe III B Primaria - Attività didattiche 5 /11 maggio 2020**

#### **Martedì 5 maggio**

**ITALIANO** - Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente poesia e imparala a memoria.  
Realizza un bel disegno. **Inoltra l'attività svolta alla maestra tramite mail.**

*Che cos'è una mamma*

Una mamma è come un albero grande,  
che tutti i suoi frutti ti dà:  
per quanti gliene domandi  
sempre uno ne troverà.

Ti dà il frutto, il fiore, la foglia,  
per te di tutto si spoglia,  
anche i rami si taglierà.

Una mamma è come un albero grande.

Una mamma è come il mare.

Non c'è tesori che non nasconde,  
continuamente con l'onda ti culla  
e ti viene a baciare.

Con la ferita più profonda  
non potrai farlo sanguinare,  
subito ritorna ad azzurreggiare.

Una mamma è come il mare.

*Francesco Pastonchi*

**MATEMATICA** - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$67542 + 3241 = \quad 97531 - 2134 = \quad 88 \times 16 = \quad 26842 : 2 = \quad 36768 : 2 = \quad 8844 : 4 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denoma le cifre, indicandole con una freccia.

Esempio:  $9 - \underline{3} \leftarrow$  minuendo

$\underline{3} = \underline{\quad} \leftarrow$  sottraendo

$6 \leftarrow \underline{\quad}$  differenza

**Inoltra il compito alla maestra tramite mail.**

**Mercoledì 6 maggio**

**ITALIANO - Grammatica** - Leggi tre volte e completa pag. 31 del libro. Trascrivi sul quaderno i seguenti verbi: è, avevo. Esegui analisi grammaticale e coniugali nei tempi presente e imperfetto del modo indicativo. Utilizza come supporto lo schema di pag.189.

Esempio:

**Analisi grammaticale**

Sei = voce del verbo essere, coniug. propria, modo indicativo, tempo presente, 2° pers. sing.

**Coniugo nel modo indicativo**

<u>Tempo presente</u>	<u>Tempo imperfetto</u>
Io sono	Io ero
Tu sei	Tu eri
Egli è	Egli era
Noi siamo	Noi eravamo
Voi siete	Voi eravate
Essi sono	Essi erano

[Visiona Lezione Web sul Sito della Scuola.](#) **Inoltra via mail il compito alla maestra.**

**MATEMATICA** -Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 2 e 3, pag. 191. Esegui la prova relativa a ciascuna operazione in colonna. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

**Giovedì 7 maggio**

**ITALIANO** - Leggi tre volte ad alta voce e completa pag. 97 del libro Letture, " Le lucciole e la volpe". Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un disegno pertinente ed **inoltra il compito alla maestra via mail.**

**MATEMATICA** - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$8976 + 4532 = \quad 78654 - 67543 = \quad 56 \times 21 = \quad 50550 : 5 = \quad 63824 : 2 = \quad 44325 : 3 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia.

Esempio:  $3 +$  <-- addendo

2 = <-- addendo

5 ← somma

## **Venerdì 8 maggio**

**ITALIANO** - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: La mia mamma. Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi invialo tramite mail alla maestra.

**MATEMATICA** - Trascrivi in ordine sul quaderno blu ed esegui scomposizione numerica:

34567 - 78965 - 99872 - 23245- 12349 - 90932

Esempio:

12356= 12 K, 3 h, 5 da, 6 u

**ARTE E IMMAGINE** - Riprodi su un foglio di album il ritratto della tua mamma. Abbi cura di colorarlo con i pastelli e delineare i margini con i pennarelli. In fondo a destra inserisci dedica per la tua mamma e firma.

## **Lunedì 11 maggio**

**ITALIANO - Grammatica** - Trascrivi sul quaderno rosso i seguenti verbi: leggevi, hai. Esegui analisi grammaticale e coniugali nei tempi presente e imperfetto del modo indicativo.

**MATEMATICA** - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 11 e 15, pag. 217. Esegui la prova relativa a ciascuna operazione in colonna. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.

**STORIA** - Compila in autonomia il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:

<https://www.survio.com/survey/d/S6S5X5O8O9A7P4O7K>

## **NUOVI VIDEO**

Laboratorio Inglese – Bambi - <https://www.youtube.com/watch?v=dRlgeiUeGaQ>

Inglese - Unit 6 <https://www.youtube.com/watch?v=LKq9twAGSoI>

Italiano - Il racconto fantastico - <https://www.youtube.com/watch?v=szRGzzdjO18>

Storia - Il Neolitico - L'agricoltura - <https://www.youtube.com/watch?v=WlqZsiAbQQs>

## **Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 28 aprile al 4 maggio 2020**

### **Martedì 28 aprile**

**ITALIANO** - Leggi tre volte ad alta voce pag. 96 del libro Letture, “Il lupo e l’agnello”. Completa l’esercizio indicato nel paragrafo “Scopro il testo”. Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un disegno pertinente ed **inoltra il compito alla maestra via mail, in formato PDF.** [Visiona Lezione Web sul Sito della Scuola.](#)

**MATEMATICA** - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n.10, pag. 193. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Inoltra via mail alla maestra l’attività svolta.**

**Clicca sul link sotto indicato e compila con cura il questionario di autovalutazione sulla Matematica**

<https://www.surveio.com/survey/d/T0G8A9B2N9A3A7O3D>

### **Mercoledì 29 aprile**

**ITALIANO - Grammatica** - Trascrivi i seguenti verbi sul quaderno rosso: giochiamo, correte, senti. Esegui analisi grammaticale e coniugali nel tempo presente del modo indicativo.

**Esempio:** Ascoltare

- Eseguo analisi grammaticale:

Ascoltiamo = voce del verbo ascoltare, 1° coniugazione, modo indicativo, tempo presente, 1° persona plurale.

- Coniugo nel tempo presente del modo indicativo:

Io ascolto

Tu ascolti

Egli ascolta

Noi ascoltiamo

Voi ascoltate

Essi ascoltano

**Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.**

**MATEMATICA** - Svolgi in colonna con prova sul quaderno blu le seguenti operazioni:

$$23145 + 6672 = \quad 69399 - 3636 = \quad 99 \times 12 = \quad 13466 : 3 = \quad 428842 : 2 = \quad 36633 : 3 =$$

Abbi cura di scrivere ciascun numero nel proprio quadretto. Terminate le divisioni, specifica se il risultato sia quoziente o quoto. **Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.**

### **Giovedì 30 aprile**

**ITALIANO** - Svolgi sul quaderno bianco analisi grammaticale dei seguenti nomi, indicando tipologia, genere, numero e specificando se primitivi, o derivati: cartoleria, fioraio, carta, astronome, cavaliere, acquario, astro, cavallo, stalliere, lanificio, occhio, lana, occhiali, stalla, fiore, acqua. *Esempi: Carta= nome comune di cosa, femminile, singolare, primitivo.*

*Cartoleria = nome comune di cosa, femminile, singolare, derivato da "carta".*

**Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.**

**MATEMATICA** - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n.13, pag. 193. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione.

- Svolgi in riga sul quaderno blu le seguenti operazioni:

$$12 \times 1000 = \quad 89 \times 100 = \quad 456 \times 10 = \quad 3400 : 100 = \quad 45800 : 10 = \quad 39000 : 1000 =$$

**Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.**

### **Lunedì 4 maggio 2020**

**ITALIANO** - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: Il mio gioco preferito. Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi invialo tramite mail alla maestra, in formato PDF.

**MATEMATICA** - Svolgi in colonna con prova sul quaderno blu le seguenti operazioni:

$$3456 : 6 = \quad 4509 : 7 = \quad 67123 : 2 = \quad 7895 + 4251 = \quad 98231 - 6421 = \quad 83 \times 24 =$$

Abbi cura di scrivere ciascun numero nel proprio quadretto. Terminate le divisioni, specifica se il risultato sia quoziente o quoto.

**STORIA** - Leggi tre volte a voce alta pag. 63 del libro, "L'agricoltura si diffonde" - Svolgi sul testo l'esercizio del paragrafo "Imparo con metodo". [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

## **NUOVI VIDEO:**

Inglese - TO CAN forma interrogativa  
<https://www.youtube.com/watch?v=qXuKsQPF6ag>

CITTADINANZA - Celebrazioni 18 22 25 aprile - Italiano- Rodari, Dopo la pioggia  
[https://www.youtube.com/watch?v=-i\\_07JT5Gkw](https://www.youtube.com/watch?v=-i_07JT5Gkw)

Italiano - Il testo regolativo - Come fare amicizia  
<https://www.youtube.com/watch?v=3ef4sfrbjW4>

Italiano- Grammatica: Tempo presente Modo Indicativo dei verbi  
<https://www.youtube.com/watch?v=kx5YUNuYkCI>

Matematica - Geometria: Linee, rette, semirette, segmenti  
<https://www.youtube.com/watch?v=17HP2hZYWC8>

Storia - Il Neolitico: gli strumenti dei primi agricoltori  
<https://www.youtube.com/watch?v=4nL09S9DJMM>

Laboratorio di Inglese - Puss in Boots  
<https://www.youtube.com/watch?v=9cq6kvhn1Mg>

## **Classe III B Primaria - Attività didattiche da martedì 21 a lunedì 27 aprile 2020**

### **Martedì 21 aprile**

**ITALIANO** - Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente poesia e imparala a memoria.  
Realizza un disegno pertinente. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

*Dopo la pioggia*

Dopo la pioggia viene il sereno,

brilla in cielo l'arcobaleno:

è come un ponte imbandierato

e il sole vi passa, festeggiato.

E' bello guardare a naso in su

le sue bandiere rosse e blu.

Però lo si vede, questo è male,

soltanto dopo il temporale.

Non sarebbe più conveniente

il temporale non farlo per niente?

Un arcobaleno senza tempesta:

questa sì, che sarebbe una festa!

Sarebbe una festa per tutta la Terra

fare la pace prima della guerra.

*Gianni Rodari*

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

**MATEMATICA** - Svolgi in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quofo.

$5652:8=$

$99876:9=$

### **Mercoledì 22 aprile**

**ITALIANO - Grammatica** - Leggi tre volte e completa pag. 30 del libro, "Il Presente". - [Visiona Lezione Web della maestra](#).

**STORIA** - Leggi tre volte a voce alta pag. 62 del libro, "Gli strumenti dei primi agricoltori" - Svolgi sul libro esercizio del paragrafo "Imparo dal testo". - [Visiona Lezione Web della maestra](#).

**MATEMATICA** - Svolgi in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quofo.

$4567:8=$

$92996:9=$

### **Giovedì 23 aprile**

**ITALIANO** - Leggi tre volte e completa pag. 164 del libro Letture "Il testo regolativo - Come fare amicizia". Cerchia di blu le preposizioni semplici, di rosso le preposizioni articolate e di verde i verbi.- [Visiona Lezione Web della maestra](#).

**MATEMATICA** - Risovi sul libro problema n. 1, pag. 219. Svolgi in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quofo.

$8912:3 =$

$44682:2=$

### **Venerdì 24 aprile**

**ITALIANO - Grammatica** - Sulla base delle conoscenze finora acquisite, esegui sul quaderno bianco analisi grammaticale delle frasi:

- 1) Il cane di Grazia è affettuoso.
- 2) Gli occhiali del tuo amico Pietro sono eleganti.
- 3) Il quadro di Van Gogh è meraviglioso.
- 4) Lo zaino di Giulio è leggero.
- 5) Voi siete bravissimi.

- Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.

**MATEMATICA - Geometria** - Leggi tre volte e completa pag. 96 del libro, "Rette, semirette , segmenti". [Visiona Lezione Web della maestra](#).

### **Lunedì 27 aprile**

**ITALIANO** - Sviluppa sul quaderno rosso il seguente componimento: Riflessioni sulla poesia "Dopo la pioggia" di Gianni Rodari. Abbi cura di argomentare le tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi invialo tramite mail alla maestra.

**ARTE E IMMAGINE** - Riprodi su un foglio di album la Madonna della Pace di Pinturicchio. ([Visiona Video Lezione della maestra](#) “Italiano, Musica e Arte - Il canto degli uccellini”, pubblicata la scorsa settimana sul Sito Web della Scuola). Abbi cura di colorare bene il disegno e di indicare nel titolo, sul retro del foglio, l'autore e la data del dipinto (1490).

**Inoltra via mail il tuo elaborato alla maestra.**

**MATEMATICA** - Svolgi in ordine sul quaderno blu la scomposizione dei seguenti numeri: 34576 - 3452 - 34568 - 9872 - 20089 - 3425. (Esempio: 12356= 12 K, 3 h, 5 da, 6 u). **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

## **NUOVI VIDEO**

Inglese - Pag. 84 - <https://www.youtube.com/watch?v=umJbtZyVjUc>

Grammatica - Il verbo essere - Tempo Presente Modo Indicativo -  
<https://www.youtube.com/watch?v=1FfFV3qszlw>

Italiano Musica Arte - Il canto degli uccellini - <https://www.youtube.com/watch?v=OLEYnaxpuqc>

Storia - Gruppi umani inventano agricoltura - <https://www.youtube.com/watch?v=YEV7jpGO1DE>

Laboratorio Inglese - The Hare and the Tortoise - <https://www.youtube.com/watch?v=-Tgdbio-IPc>

## **Classe III B Primaria - Attività didattiche da mercoledì 15 a lunedì 20 aprile 2020**

### **Mercoledì 15 aprile**

**ITALIANO** - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: La mia Pasqua. Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **invialo tramite mail alla maestra**.

**ARTE E IMMAGINE** - Riproduci su un foglio di album la Primavera di Monet. Imitando la tecnica degli Impressionisti, colora il disegno con tratti non delineati e tinte luminose accostate. **Inoltra via mail il tuo elaborato alla maestra.**

### **Giovedì 16 aprile**

**MATEMATICA** - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 3, 4 e 8, pag. 63. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. Completa ogni esercizio, realizzando un disegno pertinente. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

**TECNOLOGIA** - Leggi tre volte a voce alta e completa pag. 277 del libro di Matematica e Scienze, " Strumenti per riscaldare".

### **Venerdì 17 aprile**

**ITALIANO** - Leggi tre volte pag. 183 del libro Letture " Il canto degli uccellini". Cerchia di blu i verbi, trascrivili sul quaderno bianco ed esegui analisi grammaticale, sulla base delle conoscenze finora acquisite. (Esempi: Senti = Voce del verbo sentire, 3° coniugazione - E' = Voce del verbo essere, coniugazione propria.) - [Visiona Lezione Web della maestra](#).

**STORIA** - Leggi tre volte a voce alta pag. 60 e 61 del libro, "Gruppi umani inventano l'agricoltura" - Svolgi sul libro esercizio del paragrafo "Imparo dal testo", pag. 61. - [Visiona Lezione Web della maestra](#).

**Lunedì 20 aprile**

**MATEMATICA** - Esegui in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanzia le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quofo.

$$8864:2= \quad 3689:3 = \quad 6842:2=$$

$$9999:3= \quad 2468.2= \quad 9863:5=$$

**GRAMMATICA** - Leggi tre volte e completa pag. 26 del libro, Essere: funzioni e significati. - Visiona [Lezione Web della maestra](#).

## **NUOVI VIDEO**

Inglese Laboratorio - Easter bunny - <https://www.youtube.com/watch?v=n5VG7smU36A>  
Inglese - Esercizi pag. 78 – 79 - <https://www.youtube.com/watch?v=fnZDwsb0wXQ>  
Cittadinanza - <https://www.youtube.com/watch?v=ibN1CGqFxf8>  
Grammatica - <https://www.youtube.com/watch?v=TBFCv2XBq8>  
Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=0iPrHEKTne0>  
Matematica - <https://www.youtube.com/watch?v=oC2RCXjpQdM>  
Storia - <https://www.youtube.com/watch?v=eYkxqGrbmOs>

## **Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 7 al 13 aprile 2020**

### **Martedì 7 aprile**

#### **ITALIANO**

- Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente poesia e imparala a memoria.

#### *E' Pasqua: Tendiamo la mano*

Che bel mattino di primavera!

C'è un'aria limpida, fresca e leggera,

rondini volano nel cielo terso

e tutto il mondo mi appare diverso.

Niente più odio, vendetta e violenza,

solo amorevole, santa pazienza,

che fa rispondere ad un'offesa

con il sorriso e la mano tesa.

Questo è per tutti il mio augurio pasquale,

di cancellare dal cuore ogni male.

Risorga in tutti l'amore e il perdono,

come è risorto Gesù grande e buono.

*Patrizia Mauro*

- [Visiona Lezione Web della maestra](#). Dopo aver controllato punteggiatura e ortografia, **inoltra via mail la tua attività didattica alla maestra**.

## **ARTE E IMMAGINE**

- Rappresenta la Pasqua su un foglio di album. Colora il disegno con i pastelli e delinea i margini con i pennarelli. **Inoltra via mail il tuo elaborato alla maestra.**

## **Mercoledì 8 aprile**

### **MATEMATICA**

- Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 1 e 2, pag. 63. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

### **GRAMMATICA**

- Leggi tre volte e completa pag. 41 del libro, "Preposizioni articolate".
- [Visiona Lezione Web della maestra](#).

### **INGLESE**

Guarda il video del maestro e svolgi insieme a lui p. 78 e 79 del libri di inglese.

## **Giovedì 9 aprile**

### **ITALIANO**

- Leggi tre volte pag. 148 e 149 del libro Letture, Il testo informativo - Effetti speciali. Trascrivi sul quaderno rosso quanto evidenziato in rosa al fondo di pag. 149, nel paragrafo "Scopro il testo". Titolo: Il testo informativo.
- Trascrivi sul quaderno rosso e svolgi con risposte complete:

*Questionario di comprensione dell'argomento di studio.*

- 1) Quali sono i colori che compongono la luce?
- 2) Che cosa sono i miraggi?
- 3) Quando possiamo ammirare l'arcobaleno in cielo?

4) Cosa si intende per troposfera?

5) Cos'è l'atmosfera?

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

- Esegui sul quaderno un disegno pertinente. Coloralo con cura nei dettagli.

### **Venerdì 10 aprile**

#### **MATEMATICA**

- Leggi tre volte a voce alta pag. 94 del libro, "Classificare i solidi".

- Completa pag. 242 del libro, "I solidi".

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

#### **CITTADINANZA**

- Leggi tre volte a voce alta pag. 131 del libro Scienze, "Riscaldare le case".

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

### **Lunedì 13 aprile**

#### **GRAMMATICA**

- Leggi tre volte a voce alta e completa pag. 28 del libro, "Le persone dei verbi".

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

#### **MATEMATICA**

- Esegui in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e di distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quoto.

$$567:8=$$

$$3459:5=$$

$$1234:4=$$

$$4560:6=$$

$$3963:3=$$

$$2468.2=$$

#### **STORIA**

- Leggi tre volte a voce alta pag. 59 del libro, "Il Neolitico".

- Svolgi sul libro esercizio del paragrafo "Imparo dal testo", pag. 59.

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

**Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua**  
<https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc>

**VIDEO DEL 2 APRILE**

Italiano - Musica – Arte - È Pasqua: tendiamo la mano - F. Chopin Op.66 - Claude Monet: Impressione, sole nascente  
[https://www.youtube.com/watch?v=TDWeqlW\\_jec](https://www.youtube.com/watch?v=TDWeqlW_jec)

Arte – Grammatica - Primavera, Monet - Preposizioni articolate  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ms8AcMdzEi0>

**NUOVI VIDEO**

Inglese - Sports p 77 - <https://www.youtube.com/watch?v=7BnJpyNzwIY>

Arte - Cittadinanza - La Carta dell'acqua - <https://www.youtube.com/watch?v=Z5TdF9XS78c>

Geografia - Vivere al mare <https://www.youtube.com/watch?v=UV0uXGrsUSk>

Grammatica - Ortografia Divisione in sillabe - <https://www.youtube.com/watch?v=c5lE53B1DNQ>

Italiano - Dante Alighieri - <https://www.youtube.com/watch?v=rXyOixAUSxI>

Storia - I Natufiani - <https://www.youtube.com/watch?v=3w2kJ69TLFs>

Inglese Laboratorio - Peter and the wolf - <https://www.youtube.com/watch?v=U5qilqWjvHQ>

**Attività didattiche dal 30 marzo al 3 aprile**

Lunedì 30 marzo 2020

**ITALIANO**

- Trascrivi sul quaderno viola e impara a memoria la seguente poesia:

**21 marzo**

La prima rondine  
venne iersera  
a dirmi: “È prossima  
la Primavera!  
Ridon le primule  
nel prato, gialle,  
e ho visto, credimi,  
già tre farfalle”.

Accarezzandola  
così le ho detto:

“Sì è tempo, rondine,  
vola sul tetto!

Ma perché agli uomini  
ritorni in viso  
come nei teneri  
prati il sorriso  
un'altra rondine  
deve tornare  
dal lungo esilio,  
di là dal mare.

La Pace, o rondine,  
che voli a sera!  
Essa è per gli uomini  
la Primavera.

*Gianni Rodari*

#### ARTE E IMMAGINE

- Realizza sul quaderno viola un disegno pertinente alla poesia "21 marzo".  
Abbi cura dei dettagli: colora bene il tuo elaborato grafico e delinea i bordi con i pennarelli.

Martedì 31 marzo 2020

#### MATEMATICA

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 5 e 6, pag. 217.

#### GEOGRAFIA

- Leggi tre volte pag. 134 e 135 del libro, "Vivere al mare".
  - Visiona Lezione Web della maestra.

*Mercoledì 1 aprile 2020*

#### ITALIANO

- Visiona Lezione Web della maestra, inerente al Sommo Poeta Dante Alighieri.
- Trascrivi sul quaderno rosso e completa:

Questionario di comprensione dell'argomento di studio. Titolo: 25 marzo.

Celebrazione di Dante Alighieri, Sommo Poeta.

- 1) Chi è Dante Alighieri?
- 2) Qual e' la sua opera più riconosciuta?
- 3) In quante cantiche si suddivide la Divina Commedia?
- 4) Quale colore predomina nell'Inferno?
- 5) Quali sono i colori che caratterizzano il Purgatorio?
- 6) Cosa attendono le anime del Purgatorio?
- 7) Cosa vede Dante in Paradiso?
- 8) Quale messaggio intende trasmetterci il Sommo Poeta?
- 9) Perchè è più che mai attuale il messaggio di Dante Alighieri?

INGLESE

Guarda il video del maestro e svolgi insieme a lui pag. 77 del libro di inglese

*Giovedì 2 aprile 2020*

MATEMATICA

- Svolgi in riga le seguenti divisioni:

$$800:10=$$

$$4000:100=$$

$$5670:10=$$

$$44500:100=$$

$$2000:1000=$$

$$7200:100=$$

CITTADINANZA

- Leggi 3 volte pag. 126 del libro Scienze, " Proteggiamo l'acqua".
- Visiona Lezione Web della maestra.

*Venerdì 3 aprile 2020*

GRAMMATICA

- Sottolinea in rosso i nomi della poesia " 21 marzo" .
- Trascrivili sul quaderno bianco.
- Esegui analisi grammaticale e divisione in sillabe.
- Visiona Lezione Web della maestra.

*Lunedì 6 aprile 2020*

### MATEMATICA

- Esegui in colonna con prova le seguenti divisioni:

$$4567:4=$$

$$3468:2=$$

$$9983.3=$$

$$455:4=$$

$$998.3=$$

$$663:3=$$

### STORIA

- Leggi tre volte pag. 58 del libro, " I natufiani".

- Esegui esercizio indicato nel paragrafo " Imparo dal testo".

- Visiona Lezione Web della maestra.

## NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Arte 1 - Scienze 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=zIAv8lq0FhM>

Cittadinanza 1 - Equinozio di Primavera - Rispettare il bosco  
<https://www.youtube.com/watch?v=MCX3KSgONbg>

Grammatica 2 - Nomi: genere e numero, Nomi comuni e propri  
<https://www.youtube.com/watch?v=BQCQiO8GRLM>

Grammatica 3 - Spiegazione compito assegnato e revisione analisi grammaticale  
<https://www.youtube.com/watch?v=RbChIV-kQs4>

Italiano - Coronavirus Filastrocca  
<https://www.youtube.com/watch?v=DKrVU7XnAHg>

Matematica 1 - Moltiplicazioni e divisioni in riga per 10, 100, 1000  
<https://www.youtube.com/watch?v=C3dc7NFiThY>

Storia 1 - I natufiani - <https://www.youtube.com/watch?v=wSyYJycK8HQ>

Primaria Terza A e B - Inglese – Sports  
<https://www.youtube.com/watch?v=jOsg6860YQc>

Lab Inglese - Belinda's story - [https://www.youtube.com/watch?v=14LwueS\\_DpA](https://www.youtube.com/watch?v=14LwueS_DpA)

## CLASSE III B – ATTIVITA' DAL 23 AL 30 MARZO 2020.

**Seguendo le indicazioni fornite, puoi rimandarmi le attività svolte che ti ho indicato alla mia mail, così potrò vedere che bel lavoro hai fatto.**

**Buona settimana**

### Lunedì 23

ITALIANO: Trascrivi sul quaderno viola e la seguente filastrocca.  
Visiona Lezione Web della tua maestra.

#### *CORONAVIRUS*

Che cos'è che in aria vola?  
C'è qualcosa che non so?  
Come mai non si va a scuola?  
Ora ne parliamo un po'.  
Virus porta la corona,  
ma di certo non è un re,

e nemmeno una persona:  
ma allora, che cos'è?  
È un tipaccio piccolino,  
così piccolo che proprio,  
per vederlo da vicino,  
devi avere il microscopio.  
È un tipetto velenoso,  
che mai fermo se ne sta:  
invadente e dispettoso,  
vuol andarsene qua e là.  
È invisibile e leggero  
e, pericolosamente,  
microscopico guerriero,  
vuole entrare nella gente.  
Ma la gente siamo noi,  
io, te, e tutte le persone:  
ma io posso, e anche tu puoi,  
lasciar fuori quel briccone.  
Se ti scappa uno starnuto,  
starnutisci nel tuo braccio:  
stoppa il volo di quel bruto:  
tu lo fai, e anch'io lo faccio.  
Quando esci, appena torni,  
va' a lavare le tue mani:  
ogni volta, tutti i giorni,  
non solo oggi, anche domani.  
Lava con acqua e sapone,  
lava a lungo, e con cura,  
e così, se c'è, il birbone  
va giù con la sciacquatura.  
Non toccare, con le dita,  
la tua bocca, il naso, gli occhi:  
non che sia cosa proibita,  
però è meglio che non tocchi.  
Quando incontri della gente,  
rimanete un po' lontani:  
si può stare allegramente  
senza stringersi le mani.  
Baci e abbracci? Non li dare:  
finché è in giro quel tipaccio,  
è prudente rimandare  
ogni bacio e ogni abbraccio.  
C'è qualcuno mascherato,  
ma non è per Carnevale,

e non è un bandito armato  
che ti vuol fare del male.  
È una maschera gentile  
per filtrare il suo respiro:  
perché quel tipaccio vile  
se ne vada meno in giro.  
E fin quando quel tipaccio  
se ne va, dannoso, in giro,  
caro amico, sai che faccio?  
io in casa mi ritiro.  
È un'idea straordinaria,  
dato che è chiusa la scuola,  
fino a che, fuori, nell'aria,  
quel tipaccio gira e vola.  
E gli amici, e i parenti?  
Anche in casa, stando fermo,  
tu li vedi e li senti:  
state insieme sullo schermo.  
Chi si vuole bene, può  
mantenere una distanza:  
baci e abbracci adesso no,  
ma parole in abbondanza.  
Le parole sono doni,  
sono semi da mandare,  
perché sono semi buoni,  
a chi noi vogliamo amare.  
Io, tu, e tutta la gente,  
con prudenza e attenzione,  
batteremo certamente  
l'antipatico birbone.  
E magari, quando avremo  
superato questa prova,  
tutti insieme impareremo  
una vita saggia e nuova.

*Roberto Piumini*

**ARTE E IMMAGINE:** Realizza sul quaderno viola un disegno pertinente alla filastrocca "Coronavirus". Abbi cura dei dettagli: colora bene il tuo elaborato grafico e delinea i bordi con i pennarelli.

**Martedì 24**

MATEMATICA: Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 1 e 2, pag. 217.

CITTADINANZA: Leggi tre volte pag. 142 e 143, libro di Scienze, " Difendere il bosco".

Visiona la Lezione on line della maestra, disponibile sul sito della Scuola.

### **Mercoledì 25**

ITALIANO: Visiona la Lezione Web della maestra, inerente alla filastrocca "Coronavirus"

Trascrivi sul quaderno rosso e completa il questionario. Poi **Inviamelo per mail se puoi**

*Questionario di comprensione del testo poetico*

- 1) Chi è l'autore della poesia?
- 2) Quale messaggio intende trasmettere il poeta?
- 3) Quali indicazioni comportamentali suggerisce il poeta per tutelare la nostra salute e il bene collettivo?
- 4) Secondo il poeta, bisogna preoccuparsi molto?
- 5) Secondo il poeta, dovremmo aver timore delle persone che indossano le mascherine?
- 6) Quale speranza condivide il poeta?
- 7) Quale lezione saggia avremo imparato in futuro, dall'esperienza che stiamo vivendo in questo periodo?

MATEMATICA: Numera da 200 a 0 , sottraendo 2.

### **Giovedì 26**

GRAMMATICA: Visiona Lezione Web inerente alla ripetizione dell'argomento: Il nome: genere e numero. Nomi comuni e propri.

- Completa pag. 143 del libro di Grammatica, "Nomi maschili e femminili".

INGLESE: Guarda il video del maestro Luca e completa gli esercizi insieme a lui.

MATEMATICA: Svolgi in riga le seguenti operazioni:

$$56 \times 100 =$$

$$346 \times 10 =$$

$$67 \times 1000 =$$

$$45 \times 100 =$$

$$4 \times 1000 =$$

$$7 \times 100 =$$

12 x100=

### Venerdì 27

ITALIANO: Visiona Lezione Web sull'analisi grammaticale

Trascrivi le seguenti frasi sul quaderno bianco ed esegui analisi grammaticale:

- 1) Il cane di Grazia è fedele.
- 2) Giulio è un allievo diligente.
- 3) Gianfranco gioca con la sua amica.
- 4) Gioele legge con Natanaele un libro interessante.
- 5) I miei genitori sono adorabili.
- 6) I quaderni di Pietro sono ordinati.
- 7) Daniel studia inglese con Diego.

SCIENZE: Leggi tre volte pag. 151 del libro, " Emergenza rifiuti".

Visiona Lezione Web della maestra.

### Lunedì 30

MATEMATICA: Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 3 e 4, pag. 217 e **Inviameli per mail se riesci.**

STORIA: Realizza sul quaderno verde mappa concettuale degli argomenti di pag. 52 e 53, "I primi artisti".

## **COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:**

**Messaggio del Direttore - <https://www.youtube.com/watch?v=mAwWLgVQjyc>**

**Inglese - Unit 5 - <https://www.youtube.com/watch?v=8FR4ffeQ-mI>**

**Inglese Lab - Father's day card - <https://www.youtube.com/watch?v=H2XvPIRWP98>**

**Geografia - <https://www.youtube.com/watch?v=c-iFz7kB6K8>**

**Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=SMbEiNGHxAA>**

**CLASSE III B – ATTIVITA' DAL 16 AL 20 MARZO 2020.**

*Lunedì, 16 marzo 2020*

### **Cari ragazzi della classe terza B**

Sono già trascorse tre settimane dalla sospensione delle lezioni a scuola, ma so che la maestra Mariateresa è sempre presente per voi. Sono contenta che state lavorando, pur rimanendo ognuno a casa propria. Di volta in volta aggiorniamo le attività che potete svolgere a casa; abbiamo aggiunto le videospiegazioni ... Ci inventeremo ancora qualcosa di sicuro!

Si avvicina il 19 marzo, festa di San Giuseppe, che come ogni anno ci dà l'occasione di festeggiare il papà. Allora preparate bene questa giornata. Una letterina, una preghiera di protezione, una piccola sorpresa studiata con cura. Sia per voi un giorno lieto e stare a casa sia l'occasione per una festa ancora più lunga e giocosa.

Un caro saluto ai Vostri Genitori e ai nonni.

Vi ricordo nelle mie preghiere quotidiane insieme alle vostre famiglie.

A presto.

**La Coordinatrice didattica  
della scuola,  
Cristina Gandolfo**

Lunedì 16 marzo 2020

### **ITALIANO**

- Trascrivi sul quaderno viola e impara a memoria:

*FILASTROCCA DEL PAPÀ*

*Filastrocca del papà  
ovunque sono ci sarà  
sia vicino, sia lontano,  
lui mi tenderà la mano.*

*Ogni broncio del mio viso  
lo trasformerà in sorriso  
Riempirà col suo coraggio  
tutti i passi del mio viaggio.  
Saprà togliermi le nuvole  
mi racconterà le favole;  
metterà sulla mia bocca  
la più bella filastrocca.*

*Cacerà' tutti i miei mali.  
Mi disegnerà due ali  
e se lo lascerò fare,  
lui mi insegnnerà a volare.  
Giuseppe Bordi*

- Trascrivi sul quaderno rosso e completa:

Questionario di comprensione del testo poetico

- 1) Chi è l'autore della poesia?
- 2) Cosa significa "tendere la mano"?
- 3) Cosa pensa il poeta del proprio papà?
- 4) Cosa intende il poeta per "togliermi le nuvole"?
- 5) Cosa intende il poeta per "caccera' tutti i miei mali"?

### **ARTE E IMMAGINE**

- Realizza su foglio di album il ritratto del tuo papà, con lo sfondo di un meraviglioso, coloratissimo arcobaleno nel cielo.

**Martedì 17 marzo 2020**

### **GRAMMATICA**

- Completa pag. 147 del libro, "Le preposizioni semplici"

### **MATEMATICA**

- Svolgi con prova sul quaderno blu le operazioni indicate a pag. 55 . Riporta i risultati sul libro e completa la pagina, scrivendo il pensiero di Stefano nel *baloon* (nuvoletta).

**Mercoledì 18 marzo 2020**

## **ITALIANO**

- Leggi tre volte pag. 22 e 23 del libro Letture, " Il fiore che canta".
- Sottolinea in verde le preposizioni semplici contenute nel racconto. Poi, trascrivile sul quaderno bianco.
- Completa esercizio pag. 23.
- Trascrivi sul quaderno le frasi nel corretto ordine.
- Esegui disegno pertinente sul quaderno.

## **MATEMATICA**

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 2 e 3, pag. 211.

## **Giovedì 19 marzo 2020**

## **GEOGRAFIA**

- Leggi tre volte pag. 128 e 129 del libro . Esegui esercizio indicato a pag. 129: "Imparo con metodo".

## **MATEMATICA**

- Trascrivi e svolgi sul quaderno blu, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 4, pag. 213.
- Svolgi con prova sul quaderno blu le seguenti divisioni, specificando se il risultato sia quoziente o quofo.

247:5=

2678:5=

551:4=

748:6=

311:3=

## **Venerdì 20 marzo 2020**

## **GRAMMATICA**

- Completa pag. 142 del libro, "I nomi: comuni e propri".

## **MATEMATICA**

- Trascrivi e svolgi sul quaderno blu, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 5, pag. 213.
- Esegui sul quaderno blu numerazione da 400 a 0, sottraendo 5.

## **Lunedì 23 marzo 2020**

## **STORIA**

- Leggi tre volte pag. 52 " e 53, " I primi artisti ".

- Trascrivi sul quaderno di Discipline il contenuto del paragrafo " Parole della storia", pag. 52.
- Dopo aver osservato le immagini di pag. 52 e 53, trascrivi sul quaderno verde il seguente questionario:
  - *Quali animali riconosci sulle rocce?*
  - *Ti sembra che assomiglino agli animali veri?*
  - *Qual è il tuo animale preferito?*

Svolgi con risposte complete e disegna sul quaderno il tuo animale preferito.

## MATEMATICA

- Svolgi con prova sul quaderno blu le seguenti divisioni, specificando se il risultato sia quoziente o quoto:

$$468:5=$$

$$885:8=$$

$$3455:2=$$

$$9667:3=$$

$$5672:5=$$

$$898: 4=$$

## **VIDEOLEZIONI DEL 12 MARZO:**

**Inglese - <https://www.youtube.com/watch?v=Y-RWjkwDSeA>**

**Storia - <https://www.youtube.com/watch?v=3OQoEE55eQA>**

**Matematica - <https://www.youtube.com/watch?v=ThBWJ9j05F0>**

**Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=r1eceXwFLTE>**

**Italiano 2 - [https://www.youtube.com/watch?v=JAT8645G\\_vw](https://www.youtube.com/watch?v=JAT8645G_vw)**

**Grammatica - [https://www.youtube.com/watch?v=Nzumfy\\_ifyU](https://www.youtube.com/watch?v=Nzumfy_ifyU)**

## **Esercitazioni classe IIIB – 9-16 marzo**

**Lunedì 9 marzo 2020**

### **ITALIANO**

- Trascrivi sul quaderno viola e impara a memoria la seguente poesia:

*Marzo*

Ecco marzo, il terzo mese  
che, scrollando i folti ricci,  
un pò matto e un pò cortese  
fa le smorfie ed i capricci.

Tutto nervi e argento vivo,  
muta umore ogni momento  
ed annuncia il proprio arrivo  
con la grandine e col vento.

Fischia e morde, piange e ride  
ed imgemma il colle e il prato,  
mentre ancora il vento stride.

Ma l'inverno è terminato.

Quanta luce nel creato, dopo i tuoni e la bufera!

Marzo è il paggio scapigliato della dolce primavera.

*P. Ruocco*

- Trascrivi sul quaderno rosso e completa:

Questionario di comprensione del testo poetico

1) Chi è l'autore della poesia?

2) Per quale motivo il poeta scrive che marzo "muta umore ogni momento"?

3) Quale messaggio vuole trasmetterci il poeta?

## **ARTE E IMMAGINE**

- Realizza su foglio di album un disegno pertinente alla poesia, dedicando cura particolare ai colori della primavera.

## **STORIA**

- Leggi tre volte pag. 50 e 51 " L'Homo Sapiens in Europa. La caccia in gruppo"
- Trascrivi sul quaderno di Discipline l'esercizio di pag. 51:  
Scrivi tre frasi per descrivere alcune caratteristiche dei Cro Magnon. Segui la traccia:
  - Dove si riparavano
  - Che cosa sapevano costruire
  - Che cosa mangiavano e come cacciavano.

## **MATEMATICA**

- Completa pag. 200 del libro. La moltiplicazione a due cifre. Esercizi n. 1, 2 e 3.

### **Martedì 10 marzo 2020**

#### **GRAMMATICA**

- Completa pag. 44 del libro. Gli aggettivi possessivi. Esercizi n. 1, 2 e 3.
- Esercitazione:

Trascrivi sul quaderno bianco dei compiti i nomi contenuti nella poesia "Marzo". Dividili in sillabe ed esegui analisi grammaticale, specificando, oltre a genere e numero, se trattasi di nomi astratti o concreti.

## **MATEMATICA**

- Completa pag. 55 del libro. Svolgi esercizi n. 1 e 2.
- Trascrivi e svolgi con prova sul quaderno le divisioni indicate nell'esercizio n. 3 pag. 55.

### **Mercoledì 11 marzo 2020**

#### **ITALIANO**

- Leggi tre volte pag. 106 del libro Letture. Trascrivi tutto il contenuto della pagina sul quaderno.
- Leggi tre volte pag. 107 del libro Letture "Il sole e la luna."
- Sottolinea in rosso gli articoli determinativi ed in blu gli articoli indeterminativi; trascrivili sul quaderno ed esegui analisi grammaticale.
- Trascrivi sul quaderno e svolgi, con risposte complete, questionario di comprensione del testo (Pag. 107 libro Letture).
- Scrivi sul quaderno cinque frasi con "e", congiunzione e cinque frasi con "è", voce del verbo essere.

## **SCIENZE/ CITTADINANZA ATTIVA**

- Leggi tre volte pag. 142 e 143 del libro Matematica/ Scienze/ Tecnologia: "Difendere il bosco".

## **MATEMATICA**

- Completa sul libro di Matematica esercizio n. 1 pag. 211.
- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema indicato a pag. 211 , esercizio n. 2.

## **Giovedì 12 marzo 2020**

### **ITALIANO**

- Componimento: La mia casa.
- Leggi tre volte pag. 99 del libro Letture " Il cervo e i cani ".
- Svolgi sul quaderno, con risposte complete, questionario di comprensione del testo indicato a pag. 99: "Qual è la morale di questa favola?"

## **GEOGRAFIA**

- Leggi tre volte pag. 128 e 129 del libro . Esegui esercizio indicato a pag. 129: "Imparo con metodo".

## **MATEMATICA**

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema indicato a pag. 211 , esercizio n. 4.
- Svolgi con prova sul quaderno le seguenti operazioni:

$$147:5=$$

$$159:8=$$

$$2238:4=$$

$$551:4=$$

$$758:4=$$

$$321:2=$$

## **Venerdì 13 marzo 2020**

### **ITALIANO**

- Leggi tre volte pag. 102 del libro Letture.
- Rispondi sul quaderno al questionario di comprensione del testo indicato a pag. 102.
- Trascrivi sul quaderno ed indica voce del verbo e coniugazione:  
volo, ascolti, giochiamo, sento, correte, salgo, gioco, leggo, rimbalza, colori, temo, ricordo, gioisco, descrivi, detto, rispondono, lavori, doniamo.

## **MATEMATICA**

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema indicato a pag. 211 , esercizio n. 7.
- Numera da 0 a 400, aggiungendo 6.

### **Lunedì 16 marzo 2020**

#### **ITALIANO**

- Ripeti bene a memoria la poesia "Marzo".
- Componimento: Il mio papà.

#### **STORIA**

- Realizza mappa concettuale degli argomenti di studio descritti a pag. 50 e 51 del libro.

#### **MATEMATICA**

- Svolgi con prova sul quaderno le seguenti operazioni:

$$456:2=$$

$$785:4=$$

$$785:2=$$

$$963:9=$$

$$852:3=$$

$$805:5=$$