

VIDEO

Laboratorio Inglese - 101 Dalmatians - <https://www.youtube.com/watch?v=sKtOusBPwkM>

Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 26 maggio al 1° giugno

Martedì 26 maggio

ITALIANO - Grammatica - Clicca sul link seguente e visiona il video "I verbi".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95544

Leggi tre volte e completa pag. 33 del libro. Coniuga sul quaderno il verbo essere nei tempi del modo indicativo finora studiati. Utilizza come supporto lo schema di pag. 11 del testo "Le mie mappe". **Inoltra via mail il compito alla maestra.**

Compila il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:

<https://www.survio.com/survey/d/J4M9T4A4O9S6R2H2E>

Mercoledì 27 maggio

MATEMATICA - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu:

8763-2314 = 962X21 = 88645:3 =

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia. **Inoltra il compito alla maestra.**

ITALIANO - Grammatica - Clicca sul link seguente e visiona il video "I nomi".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95547

GEOGRAFIA - Clicca sul link seguente e visiona il video "I paesaggi: montagna, collina, pianura".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_67993E/media/media/previews/95738

Giovedì 28 maggio

ITALIANO - Leggi tre volte ad alta voce e completa pag. 98 del libro Letture, "La colomba e la formica". Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un bel disegno ed **inoltra il compito alla maestra via mail.**

Grammatica - Clicca sul link seguente e visiona il video "Gli articoli".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95546

GEOGRAFIA - Clicca sul link seguente e visiona il video "I paesaggi: fiume, lago, mare".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90_67993E/media?part=3

Venerdì 29 maggio

MATEMATICA - Trascrivi con ordine e svolgi con prova sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 9, pag. 213. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

ITALIANO - Grammatica - Clicca sul link seguente e visiona il video "Le parole legame".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95598

GEOGRAFIA - Clicca sul link seguente e visiona il video "Landscapes".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_67993E/media/media/previews/97522

ARTE E IMMAGINE - Clicca sul link sotto indicato e visiona il video. Realizza un disegno di fiori a tua scelta, traendo ispirazione dalle opere di Claude Monet.

<https://www.facebook.com/ArtsEmotions/videos/1851029971862648/>

Lunedì 1 giugno

ITALIANO - Esegui e trascrivi, sul quaderno rosso, componimento: Il mio animale preferito. Abbi cura di svilupparne le tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **invia via mail alla maestra.**

Grammatica - Clicca sul link seguente e visiona il video "Gli aggettivi".

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/books/GIAC90_75722H/media/media/previews/95545

GEOGRAFIA - Compila il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:

<https://www.surveio.com/survey/d/B5T6Q6A2K3G5W4B2A>

Martedì 2 giugno

Festa della Repubblica: Riposo

VIDEO:

Laboratorio Inglese - Dr Seuss's ABC - <https://www.youtube.com/watch?v=qiwQX4A3Ssk>

Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 19 al 25 maggio 2020

Martedì 19 maggio

MATEMATICA - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$9762 - 2954 = \quad 423 \times 12 = \quad 98324 : 9 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia. **Inoltra il compito alla maestra.**

SCIENZE - Clicca sul link seguente e visiona il video di pag. 120 ,“Il metodo sperimentale”.

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90_75731L/pdfParts?prependCollecti on=BL12LIV09_DBOOKEASY

Mercoledì 20 maggio

ITALIANO - Leggi tre volte ad alta voce e completa pag. 99 del libro Letture,“ Il cervo e i cani” Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un disegno pertinente ed **inoltra il compito alla maestra via mail.**

SCIENZE - Visiona il video di pag. 130 sul testo digitale,“La dilatazione termica “.

Giovedì 21 maggio

MATEMATICA - Trascrivi con ordine e svolgi con prova sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 8, pag. 213. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Invia alla maestra l'attività svolta.**

SCIENZE - Visiona il video di pag. 141 sul testo digitale,“Le piante e l'ambiente”.

Venerdì 22 maggio

ITALIANO - Grammatica - Trascrivi sul quaderno rosso il contenuto del paragrafo “Ho scoperto che” di pag, 32. Completa sul libro gli esercizi n.1 e n. 2. Utilizzando come supporto la tabella di pag. 190, coniuga sul quaderno il verbo “cantare” nei tempi del modo indicativo finora appresi.

SCIENZE - Visiona il video di pag. 146 sul testo digitale, “ La catena alimentare”.

Lunedì 25 maggio

MATEMATICA - Trascrivi in ordine sul quaderno blu ed esegui scomposizione numerica:

$$67854 - 66564 - 45321 - 56431 - 45321 - 33210 - 98712 - 89437 - 34210 - 33156$$

SCIENZE - Visiona il video di pag. 159 sul testo digitale, “ I vulcani”. **Compila il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:**

<https://www.surveio.com/survey/d/C2G4D7D6H3X5S6D2Z>

Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 12 al 18 maggio 2020

Martedì 12 maggio

ITALIANO - Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente filastrocca e imparala a memoria. Realizza un bel disegno, colorato nei dettagli. **Inoltra l'attività svolta alla maestra tramite mail.**

Filastrocca della mascherina

Mi guardi ma non mi tocchi. E tutto passa dagli occhi.

Vicini ma un po' distanti, siamo unici ed importanti.

Sei tu dietro la mascherina? Sei un gatto, un re o una fatina?

Una tigre o un grande elefante, un clown o un principe elegante?

Lì dietro c'è un naso e un viso, ci son io bimbo col mio sorriso.

Del mondo sono assai curioso, e cerco sempre il "meraviglioso".

Lo sguardo del resto è tutto, lì dentro c'è il bello e il brutto:

c'è rabbia, paura e gioia, sorpresa, tristezza e noia.

Nei miei occhi ci sono io, se tu mi guardi sei un po' anche mio.

Io e te insieme siamo noi e ora giochiamo a quello che vuoi.

Alberto Pellai

Mercoledì 13 maggio

MATEMATICA - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$89325 - 4320 = \quad 74 \times 98 = \quad 99963 : 3 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

Giovedì 14 maggio

ITALIANO - Trascrivi sul quaderno rosso e svolgi con risposte complete:

Filastrocca della Mascherina. Questionario di comprensione:

- 1) Chi è l'autore della filastrocca?
- 2) Cosa intende il poeta con "tutto passa dagli occhi"?
- 3) Cosa vuol dire cercare il "meraviglioso" del mondo?
- 4) Perché è importante indossare la mascherina?

Venerdì 15 maggio

MATEMATICA - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 5, pag. 202. Esegui prova, relativa ad operazione in colonna. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi, nel descrivere dati e soluzione.

Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.

Lunedì 18 maggio

ITALIANO - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: La mia vacanza dei sogni . Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **invialo tramite mail alla maestra**.

- Ripeti cinque volte la coniugazione di “essere” e “avere”, nei tempi presente e imperfetto del modo indicativo. Ti suggerisco di usare come supporto lo schema di pag. 189 sul libro Grammatica e riascoltare [Lezioni Web della maestra dedicate ai verbi](#).

LETTURE E GIOCHI DIDATTICI CONSIGLIATI:

- Libro Cuore di Edmondo De Amicis
- Piattaforma Matific - <https://www.matific.com>

VIDEO

Laboratorio di Inglese - Jungle Book - https://youtu.be/tZTZaDe1_F4

VIDEO

Laboratorio di Inglese - Hand tree - <https://www.youtube.com/watch?v=CthMDgWhLt8>

Italiano - Indicativo imperfetto - <https://www.youtube.com/watch?v=PKNRF8TwPs>

Classe III B Primaria - Attività didattiche 5 /11 maggio 2020

Martedì 5 maggio

ITALIANO - Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente poesia e imparala a memoria. Realizza un bel disegno. **Inoltre l'attività svolta alla maestra tramite mail.**

Che cos'è una mamma

Una mamma è come un albero grande,

che tutti i suoi frutti ti dà:

per quanti gliene domandi

sempre uno ne troverà.

Ti dà il frutto, il fiore, la foglia,

per te di tutto si spoglia,

anche i rami si taglierà.

Una mamma è come un albero grande.

Una mamma è come il mare.

Non c'è tesori che non nasconda,

continuamente con l'onda ti culla

e ti viene a baciare.

Con la ferita più profonda

non potrai farlo sanguinare,

subito ritorna ad azzurreggiare.

Una mamma è come il mare.

Francesco Pastonchi

MATEMATICA - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$67542 + 3241 = \quad 97531 - 2134 = \quad 88 \times 16 = \quad 26842 : 2 = \quad 36768 : 2 = \quad 8844 : 4 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia.

Esempio: 9 - <-- minuendo

3 = <-- sottraendo

6 ← differenza

Inoltra il compito alla maestra tramite mail.

Mercoledì 6 maggio

ITALIANO - Grammatica - Leggi tre volte e completa pag. 31 del libro. Trascrivi sul quaderno i seguenti verbi: è, avevo. Esegui analisi grammaticale e coniugali nei tempi presente e imperfetto del modo indicativo. Utilizza come supporto lo schema di pag.189.

Esempio:

Analisi grammaticale

Sei = voce del verbo essere, coniug. propria, modo indicativo, tempo presente, 2° pers. sing.

Coniugo nel modo indicativo

Tempo presente

Io sono

Tu sei

Egli è

Noi siamo

Voi siete

Essi sono

Tempo imperfetto

Io ero

Tu eri

Egli era

Noi eravamo

Voi eravate

Essi erano

[Visiona Lezione Web sul Sito della Scuola.](#) **Inoltra via mail il compito alla maestra.**

MATEMATICA -Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 2 e 3, pag. 191. Esegui la prova relativa a ciascuna operazione in colonna. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

Giovedì 7 maggio

ITALIANO - Leggi tre volte ad alta voce e completa pag. 97 del libro Letture,“ Le lucciole e la volpe”. Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un disegno pertinente ed **inoltra il compito alla maestra via mail.**

MATEMATICA - Trascrivi e svolgi in colonna con prova sul quaderno blu :

$$8976 + 4532 = \quad 78654 - 67543 = \quad 56 \times 21 = \quad 50550 : 5 = \quad 63824 : 2 = \quad 44325 : 3 =$$

Abbi cura di posizionare ogni numero nel proprio quadretto. Per ciascuna operazione denomina le cifre, indicandole con una freccia.

Esempio: $3 +$ <-- addendo

2 = <-- addendo

5 ← somma

Venerdì 8 maggio

ITALIANO - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: La mia mamma. Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **inviarlo tramite mail alla maestra**.

MATEMATICA - Trascrivi in ordine sul quaderno blu ed esegui scomposizione numerica:

34567 - 78965 - 99872 - 23245- 12349 - 90932

Esempio:

12356= 12 K, 3 h, 5 da, 6 u

ARTE E IMMAGINE - Riproduci su un foglio di album il ritratto della tua mamma. Abbi cura di colorarlo con i pastelli e delineare i margini con i pennarelli. In fondo a destra inserisci dedica per la tua mamma e firma.

Lunedì 11 maggio

ITALIANO - Grammatica - Trascrivi sul quaderno rosso i seguenti verbi: leggevi, hai. Esegui analisi grammaticale e coniugali nei tempi presente e imperfetto del modo indicativo.

MATEMATICA - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 11 e 15, pag. 217. Esegui la prova relativa a ciascuna operazione in colonna. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

STORIA - **Compila in autonomia il questionario di autovalutazione, cliccando sul seguente link:**

<https://www.surveio.com/survey/d/S6S5X5O8O9A7P4O7K>

NUOVI VIDEO

Laboratorio Inglese – Bambi - <https://www.youtube.com/watch?v=dRIgeiUeGaQ>

Inglese - Unit 6 <https://www.youtube.com/watch?v=LKq9twAGSol>

Italiano - Il racconto fantastico - <https://www.youtube.com/watch?v=szRGzzdjO18>

Storia - Il Neolitico - L'agricoltura - <https://www.youtube.com/watch?v=WlqZsiAbQQs>

Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 28 aprile al 4 maggio 2020

Martedì 28 aprile

ITALIANO - Leggi tre volte ad alta voce pag. 96 del libro Letture, "Il lupo e l'agnello". Completa l'esercizio indicato nel paragrafo "Scopro il testo". Svolgi riassunto della favola sul quaderno rosso. Realizza un disegno pertinente ed **inoltra il compito alla maestra via mail, in formato PDF**. **Visiona Lezione Web sul Sito della Scuola**.

MATEMATICA - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n.10, pag. 193. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta**.

Clicca sul link sotto indicato e compila con cura il questionario di autovalutazione sulla Matematica

<https://www.surveio.com/survey/d/T0G8A9B2N9A3A7O3D>

Mercoledì 29 aprile

ITALIANO - Grammatica - Trascrivi i seguenti verbi sul quaderno rosso: giochiamo, correte, senti. Esegui analisi grammaticale e coniugali nel tempo presente del modo indicativo.

Esempio: Ascoltare

- *Esegui analisi grammaticale:*

Ascoltiamo = voce del verbo ascoltare, 1° coniugazione, modo indicativo, tempo presente, 1° persona plurale.

- *Coniugo nel tempo presente del modo indicativo:*

Io ascolto

Tu ascolti

Egli ascolta

Noi ascoltiamo

Voi ascoltate

Essi ascoltano

Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.

MATEMATICA - Svolgi in colonna con prova sul quaderno blu le seguenti operazioni:

$$23145 + 6672 = \quad 69399 - 3636 = \quad 99 \times 12 = \quad 13466 : 3 = \quad 428842 : 2 = \quad 36633 : 3 =$$

Abbi cura di scrivere ciascun numero nel proprio quadretto. Terminate le divisioni, specifica se il risultato sia quoziente o quoto. **Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.**

Giovedì 30 aprile

ITALIANO - Svolgi sul quaderno bianco analisi grammaticale dei seguenti nomi, indicando tipologia, genere, numero e specificando se primitivi, o derivati: cartoleria, fioraio, carta, astronomo, cavaliere, acquario, astro, cavallo, stalliere, lanificio, occhio, lana, occhiali, stalla, fiore, acqua. *Esempi: Carta= nome comune di cosa, femminile, singolare, primitivo.*

Cartoleria = nome comune di cosa, femminile, singolare, derivato da "carta".

Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.

MATEMATICA - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n.13, pag. 193. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione.

- Svolgi in riga sul quaderno blu le seguenti operazioni:

$$12 \times 1000 = \quad 89 \times 100 = \quad 456 \times 10 = \quad 3400 : 100 = \quad 45800 : 10 = \quad 39000 : 1000 =$$

Inoltra il compito alla maestra tramite mail, in formato PDF.

Lunedì 4 maggio 2020

ITALIANO - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: Il mio gioco preferito. Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **invalo tramite mail alla maestra, in formato PDF.**

MATEMATICA - Svolgi in colonna con prova sul quaderno blu le seguenti operazioni:

$$3456 : 6 = \quad 4509 : 7 = \quad 67123 : 2 = \quad 7895 + 4251 = \quad 98231 - 6421 = \quad 83 \times 24 =$$

Abbi cura di scrivere ciascun numero nel proprio quadretto. Terminate le divisioni, specifica se il risultato sia quoziente o quoto.

STORIA - Leggi tre volte a voce alta pag. 63 del libro, "L'agricoltura si diffonde" - Svolgi sul testo l'esercizio del paragrafo "Imparo con metodo". [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

NUOVI VIDEO:

Inglese - TO CAN forma interrogativa

<https://www.youtube.com/watch?v=gXuKsQPF6ag>

CITTADINANZA - Celebrazioni 18 22 25 aprile - Italiano- Rodari, Dopo la pioggia

https://www.youtube.com/watch?v=-i_07JT5Gkw

Italiano - Il testo regolativo - Come fare amicizia

<https://www.youtube.com/watch?v=3ef4sfrbjW4>

Italiano- Grammatica: Tempo presente Modo Indicativo dei verbi

<https://www.youtube.com/watch?v=kx5YUNuYkCI>

Matematica - Geometria: Linee, rette, semirette, segmenti

<https://www.youtube.com/watch?v=17HP2hZYWC8>

Storia - Il Neolitico: gli strumenti dei primi agricoltori

<https://www.youtube.com/watch?v=4nL09S9DJMM>

Laboratorio di Inglese - Puss in Boots

<https://www.youtube.com/watch?v=9cq6kvhn1Mg>

Classe III B Primaria - Attività didattiche da martedì 21 a lunedì 27 aprile 2020

Martedì 21 aprile

ITALIANO - Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente poesia e imparala a memoria. Realizza un disegno pertinente. **Inoltre via mail alla maestra l'attività svolta.**

Dopo la pioggia

Dopo la pioggia viene il sereno,

brilla in cielo l'arcobaleno:

è come un ponte imbandierato

e il sole vi passa, festeggiato.

E' bello guardare a naso in su

le sue bandiere rosse e blu.

Però lo si vede, questo è male,

soltanto dopo il temporale.

Non sarebbe più conveniente

il temporale non farlo per niente?

Un arcobaleno senza tempesta:

questa sì, che sarebbe una festa!

Sarebbe una festa per tutta la Terra

fare la pace prima della guerra.

Gianni Rodari

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

MATEMATICA - Svolgi in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quoto.

$$5652:8=$$

$$99876:9=$$

Mercoledì 22 aprile

ITALIANO - Grammatica - Leggi tre volte e completa pag. 30 del libro, "Il Presente". - [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

STORIA - Leggi tre volte a voce alta pag. 62 del libro, "Gli strumenti dei primi agricoltori" - Svolgi sul libro esercizio del paragrafo "Imparo dal testo". - [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

MATEMATICA - Svolgi in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quoto.

$$4567:8=$$

$$92996:9=$$

Giovedì 23 aprile

ITALIANO - Leggi tre volte e completa pag. 164 del libro Letture "Il testo regolativo - Come fare amicizia". Cerchia di blu le preposizioni semplici, di rosso le preposizioni articolate e di verde i verbi.- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

MATEMATICA - Risolvi sul libro problema n. 1, pag. 219. Svolgi in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quoto.

$$8912:3 =$$

$$44682:2=$$

Venerdì 24 aprile

ITALIANO - Grammatica - Sulla base delle conoscenze finora acquisite, esegui sul quaderno bianco analisi grammaticale delle frasi:

- 1) Il cane di Grazia è affettuoso.
- 2) Gli occhiali del tuo amico Pietro sono eleganti.
- 3) Il quadro di Van Gogh è meraviglioso.
- 4) Lo zaino di Giulio è leggero.
- 5) Voi siete bravissimi.

- **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

MATEMATICA - Geometria - Leggi tre volte e completa pag. 96 del libro, "Rette, semirette , segmenti". [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

Lunedì 27 aprile

ITALIANO - Sviluppa sul quaderno rosso il seguente componimento: Riflessioni sulla poesia "Dopo la pioggia" di Gianni Rodari. Abbi cura di argomentare le tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **inviolo tramite mail alla maestra.**

ARTE E IMMAGINE - Riproduci su un foglio di album la Madonna della Pace di Pinturicchio. ([Visiona Video Lezione della maestra](#) "Italiano, Musica e Arte - Il canto degli uccellini", pubblicata la scorsa settimana sul Sito Web della Scuola). Abbi cura di colorare bene il disegno e di indicare nel titolo, sul retro del foglio, l'autore e la data del dipinto (1490).
Inoltra via mail il tuo elaborato alla maestra.

MATEMATICA - Svolgi in ordine sul quaderno blu la scomposizione dei seguenti numeri: 34576 - 3452 - 34568 - 9872 - 20089 - 3425. (Esempio: 12356= 12 K, 3 h, 5 da, 6 u). **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta.**

NUOVI VIDEO

Inglese - Pag. 84 - <https://www.youtube.com/watch?v=umJbtZyVjUc>

Grammatica - Il verbo essere - Tempo Presente Modo Indicativo -
<https://www.youtube.com/watch?v=1FfFV3qszlw>

Italiano Musica Arte - Il canto degli uccellini - <https://www.youtube.com/watch?v=OLEYnaxpuqc>

Storia - Gruppi umani inventano agricoltura - <https://www.youtube.com/watch?v=YEV7jpGO1DE>

Laboratorio Inglese - The Hare and the Tortoise - <https://www.youtube.com/watch?v=-Tgdbio-IPc>

Classe III B Primaria - Attività didattiche da mercoledì 15 a lunedì 20 aprile 2020

Mercoledì 15 aprile

ITALIANO - Svolgi sul quaderno rosso il seguente componimento: La mia Pasqua. Abbi cura di svilupparlo nelle tre parti essenziali: introduzione, svolgimento e conclusione. Presta attenzione all'ordine, all'ortografia e alla punteggiatura. Rileggi tre volte il tuo elaborato e poi **invia tramite mail alla maestra**.

ARTE E IMMAGINE - Riproduci su un foglio di album la Primavera di Monet. Imitando la tecnica degli Impressionisti, colora il disegno con tratti non delineati e tinte luminose accostate. **Inoltra via mail il tuo elaborato alla maestra**.

Giovedì 16 aprile

MATEMATICA - Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 3, 4 e 8, pag. 63. Presta attenzione alla forma con cui ti esprimi nel descrivere dati e soluzione. Completa ogni esercizio, realizzando un disegno pertinente. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta**.

TECNOLOGIA - Leggi tre volte a voce alta e completa pag. 277 del libro di Matematica e Scienze, "Strumenti per riscaldare".

Venerdì 17 aprile

ITALIANO - Leggi tre volte pag. 183 del libro Letture "Il canto degli uccellini". Cerchia di blu i verbi, trascrivili sul quaderno bianco ed esegui analisi grammaticale, sulla base delle conoscenze finora acquisite. (Esempi: Senti = Voce del verbo sentire, 3° coniugazione - E' = Voce del verbo essere, coniugazione propria.) - [Visiona Lezione Web della maestra](#).

STORIA - Leggi tre volte a voce alta pag. 60 e 61 del libro, "Gruppi umani inventano l'agricoltura" - Svolgi sul libro esercizio del paragrafo "Imparo dal testo", pag. 61. - [Visiona Lezione Web della maestra](#).

Lunedì 20 aprile

MATEMATICA - Esegui in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e distanzia le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quoto.

$$8864:2= \quad 3689:3= \quad 6842:2=$$

$$9999:3= \quad 2468:2= \quad 9863:5=$$

GRAMMATICA - Leggi tre volte e completa pag. 26 del libro, Essere: funzioni e significati. - [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

NUOVI VIDEO

Inglese Laboratorio - Easter bunny - <https://www.youtube.com/watch?v=n5VG7smU36A>

Inglese - Esercizi pag. 78 – 79 - <https://www.youtube.com/watch?v=fnZDwsb0wXQ>

Cittadinanza - <https://www.youtube.com/watch?v=ibN1CGqFxf8>

Grammatica - <https://www.youtube.com/watch?v=TBFCv2XVBq8>

Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=0iPrHEKTne0>

Matematica - <https://www.youtube.com/watch?v=oC2RCXjpQdM>

Storia - <https://www.youtube.com/watch?v=eYkxqGrbmOs>

Classe III B Primaria - Attività didattiche dal 7 al 13 aprile 2020

Martedì 7 aprile

ITALIANO

- Trascrivi con cura sul quaderno viola la seguente poesia e imparala a memoria.

E' Pasqua: Tendiamo la mano

Che bel mattino di primavera!

C'è un'aria limpida, fresca e leggera,

rondini volano nel cielo terso

e tutto il mondo mi appare diverso.

Niente più odio, vendetta e violenza,

solo amorevole, santa pazienza,

che fa rispondere ad un'offesa

con il sorriso e la mano tesa.

Questo è per tutti il mio augurio pasquale,

di cancellare dal cuore ogni male.

Risorga in tutti l'amore e il perdono,

come è risorto Gesù grande e buono.

Patrizia Mauro

- [Visiona Lezione Web della maestra](#). Dopo aver controllato punteggiatura e ortografia, **inoltra via mail la tua attività didattica alla maestra**.

ARTE E IMMAGINE

- Rappresenta la Pasqua su un foglio di album. Colora il disegno con i pastelli e delinea i margini con i pennarelli. **Inoltra via mail il tuo elaborato alla maestra**.

Mercoledì 8 aprile

MATEMATICA

- Trascrivi con ordine e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 1 e 2, pag. 63. **Inoltra via mail alla maestra l'attività svolta**.

GRAMMATICA

- Leggi tre volte e completa pag. 41 del libro, "Preposizioni articolate".
- [Visiona Lezione Web della maestra](#).

INGLESE

Guarda il video del maestro e svolgi insieme a lui p. 78 e 79 del libri di inglese.

Giovedì 9 aprile

ITALIANO

- Leggi tre volte pag. 148 e 149 del libro Letture, Il testo informativo - Effetti speciali. Trascrivi sul quaderno rosso quanto evidenziato in rosa al fondo di pag. 149, nel paragrafo "Scopro il testo". Titolo: Il testo informativo.
- Trascrivi sul quaderno rosso e svolgi con risposte complete:

Questionario di comprensione dell'argomento di studio.

- 1) Quali sono i colori che compongono la luce?
- 2) Che cosa sono i miraggi?
- 3) Quando possiamo ammirare l'arcobaleno in cielo?

4) Cosa si intende per troposfera?

5) Cos'è l'atmosfera?

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

- Esegui sul quaderno un disegno pertinente. Coloralo con cura nei dettagli.

Venerdì 10 aprile

MATEMATICA

- Leggi tre volte a voce alta pag. 94 del libro, "Classificare i solidi".

- Completa pag. 242 del libro, "I solidi".

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

CITTADINANZA

- Leggi tre volte a voce alta pag. 131 del libro Scienze, "Riscaldare le case".

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

Lunedì 13 aprile

GRAMMATICA

- Leggi tre volte a voce alta e completa pag. 28 del libro, "Le persone dei verbi".

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

MATEMATICA

- Esegui in colonna con prova le seguenti divisioni. Abbi cura di scrivere ciascun numero nel suo quadretto e di distanziare le operazioni. Specifica, indicandolo con una freccia, se il risultato sia quoziente o quoto.

$$567:8=$$

$$3459:5=$$

$$1234:4=$$

$$4560:6=$$

$$3963:3=$$

$$2468:2=$$

STORIA

- Leggi tre volte a voce alta pag. 59 del libro, "Il Neolitico".

- Svolgi sul libro esercizio del paragrafo "Imparo dal testo", pag. 59.

- [Visiona Lezione Web della maestra.](#)

Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua

<https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc>

VIDEO DEL 2 APRILE

Italiano - Musica – Arte - È Pasqua: tendiamo la mano - F. Chopin Op.66 - Claude Monet: Impressione, sole nascente

https://www.youtube.com/watch?v=TDWeqlW_jec

Arte – Grammatica - Primavera, Monet - Preposizioni articolate

<https://www.youtube.com/watch?v=Ms8AcMdzEi0>

NUOVI VIDEO

Inglese - Sports p 77 - <https://www.youtube.com/watch?v=7BnJpyNzwIY>

Arte - Cittadinanza - La Carta dell'acqua - <https://www.youtube.com/watch?v=Z5TdF9XS78c>

Geografia - Vivere al mare <https://www.youtube.com/watch?v=UVOuXGrSUSk>

Grammatica - Ortografia Divisione in sillabe - <https://www.youtube.com/watch?v=c5IE53B1DNQ>

Italiano - Dante Alighieri - <https://www.youtube.com/watch?v=rXyOixAUSxI>

Storia - I Natufiani - <https://www.youtube.com/watch?v=3w2kJ69TLFs>

Inglese Laboratorio - Peter and the wolf - <https://www.youtube.com/watch?v=U5qilqWjvHQ>

Attività didattiche dal 30 marzo al 3 aprile

Lunedì 30 marzo 2020

ITALIANO

- Trascrivi sul quaderno viola e impara a memoria la seguente poesia:

21 marzo

La prima rondine
venne iersera
a dirmi: “È prossima
la Primavera!
Ridon le primule
nel prato, gialle,
e ho visto, credimi,
già tre farfalle”.

Accarezzandola
così le ho detto:

“Sì è tempo, rondine,
vola sul tetto!

Ma perché agli uomini
ritorni in viso
come nei teneri
prati il sorriso
un'altra rondine
deve tornare
dal lungo esilio,
di là dal mare.

La Pace, o rondine,
che voli a sera!
Essa è per gli uomini
la Primavera.

Gianni Rodari

ARTE E IMMAGINE

- Realizza sul quaderno viola un disegno pertinente alla poesia "21 marzo".
Abbi cura dei dettagli: colora bene il tuo elaborato grafico e delinea i bordi con i pennarelli.

Martedì 31 marzo 2020

MATEMATICA

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 5 e 6, pag. 217.

GEOGRAFIA

- Leggi tre volte pag. 134 e 135 del libro, "Vivere al mare".
– Visiona Lezione Web della maestra.

Mercoledì 1 aprile 2020

ITALIANO

- Visiona Lezione Web della maestra, inerente al Sommo Poeta Dante Alighieri.
- Trascrivi sul quaderno rosso e completa:

Questionario di comprensione dell'argomento di studio. Titolo: 25 marzo.

Celebrazione di Dante Alighieri, Sommo Poeta.

- 1) Chi è Dante Alighieri?
- 2) Qual e' la sua opera più rinomata?
- 3) In quante cantiche si suddivide la Divina Commedia?
- 4) Quale colore predomina nell'Inferno?
- 5) Quali sono i colori che caratterizzano il Purgatorio?
- 6) Cosa attendono le anime del Purgatorio?
- 7) Cosa vede Dante in Paradiso?
- 8) Quale messaggio intende trasmetterci il Sommo Poeta?
- 9) Perché è più che mai attuale il messaggio di Dante Alighieri?

INGLESE

Guarda il video del maestro e svolgi insieme a lui pag. 77 del libro di inglese

Giovedì 2 aprile 2020

MATEMATICA

- Svolgi in riga le seguenti divisioni:

$$800:10=$$

$$4000:100=$$

$$5670:10=$$

$$44500:100=$$

$$2000:1000=$$

$$7200:100=$$

CITTADINANZA

- Leggi 3 volte pag. 126 del libro Scienze, " Proteggiamo l'acqua".
- Visiona Lezione Web della maestra.

Venerdì 3 aprile 2020

GRAMMATICA

- Sottolinea in rosso i nomi della poesia " 21 marzo" .
- Trascrivili sul quaderno bianco.
- Esegui analisi grammaticale e divisione in sillabe.
- Visiona Lezione Web della maestra.

Lunedì 6 aprile 2020

MATEMATICA

- Esegui in colonna con prova le seguenti divisioni:

$$4567:4=$$

$$3468:2=$$

$$9983:3=$$

$$455:4=$$

$$998:3=$$

$$663:3=$$

STORIA

- Leggi tre volte pag. 58 del libro, " I natufiani".

- Esegui esercizio indicato nel paragrafo " Imparo dal testo".

- Visiona Lezione Web della maestra.

NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Arte 1 - Scienze 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=z1Av8lq0FhM>

Cittadinanza 1 - Equinozio di Primavera - Rispettare il bosco
<https://www.youtube.com/watch?v=MCX3KSgONbg>

Grammatica 2 - Nomi: genere e numero, Nomi comuni e propri
<https://www.youtube.com/watch?v=BQCQiO8GRLM>

Grammatica 3 - Spiegazione compito assegnato e revisione analisi grammaticale
<https://www.youtube.com/watch?v=RbChlV-kQs4>

Italiano - Coronavirus Filastrocca
<https://www.youtube.com/watch?v=DKrVU7XnAHg>

Matematica 1 - Moltiplicazioni e divisioni in riga per 10, 100, 1000
<https://www.youtube.com/watch?v=C3dc7NFiThY>

Storia 1 - I natufiani - <https://www.youtube.com/watch?v=wSyYJycK8HQ>

Primaria Terza A e B - Inglese – Sports
<https://www.youtube.com/watch?v=jOsg6860YQc>

Lab Inglese - Belinda's story - https://www.youtube.com/watch?v=14LwueS_DpA

CLASSE III B – ATTIVITA' DAL 23 AL 30 MARZO 2020.

Seguendo le indicazioni fornite, puoi rimandarmi le attività svolte che ti ho indicato alla mia mail, così potrò vedere che bel lavoro hai fatto.

Buona settimana

Lunedì 23

ITALIANO: Trascrivi sul quaderno viola e la seguente filastrocca.

Visiona Lezione Web della tua maestra.

CORONAVIRUS

Che cos'è che in aria vola?

C'è qualcosa che non so?

Come mai non si va a scuola?

Ora ne parliamo un po'.

Virus porta la corona,

ma di certo non è un re,

e nemmeno una persona:
ma allora, che cos'è?
È un tipaccio piccolino,
così piccolo che proprio,
per vederlo da vicino,
devi avere il microscopio.
È un tipetto velenoso,
che mai fermo se ne sta:
invadente e dispettoso,
vuol andarsene qua e là.
È invisibile e leggero
e, pericolosamente,
microscopico guerriero,
vuole entrare nella gente.
Ma la gente siamo noi,
io, te, e tutte le persone:
ma io posso, e anche tu puoi,
lasciar fuori quel briccone.
Se ti scappa uno starnuto,
starnutisci nel tuo braccio:
stoppa il volo di quel brutto:
tu lo fai, e anch'io lo faccio.
Quando esci, appena torni,
va' a lavare le tue mani:
ogni volta, tutti i giorni,
non solo oggi, anche domani.
Lava con acqua e sapone,
lava a lungo, e con cura,
e così, se c'è, il birbone
va giù con la sciacquatura.
Non toccare, con le dita,
la tua bocca, il naso, gli occhi:
non che sia cosa proibita,
però è meglio che non tocchi.
Quando incontri della gente,
rimanete un po' lontani:
si può stare allegramente
senza stringersi le mani.
Baci e abbracci? Non li dare:
finché è in giro quel tipaccio,
è prudente rimandare
ogni bacio e ogni abbraccio.
C'è qualcuno mascherato,
ma non è per Carnevale,

e non è un bandito armato
che ti vuol fare del male.
È una maschera gentile
per filtrare il suo respiro:
perché quel tipaccio vile
se ne vada meno in giro.
E fin quando quel tipaccio
se ne va, dannoso, in giro,
caro amico, sai che faccio?
io in casa mi ritiro.
È un'idea straordinaria,
dato che è chiusa la scuola,
fino a che, fuori, nell'aria,
quel tipaccio gira e vola.
E gli amici, e i parenti?
Anche in casa, stando fermo,
tu li vedi e li senti:
state insieme sullo schermo.
Chi si vuole bene, può
mantenere una distanza:
baci e abbracci adesso no,
ma parole in abbondanza.
Le parole sono doni,
sono semi da mandare,
perché sono semi buoni,
a chi noi vogliamo amare.
Io, tu, e tutta la gente,
con prudenza e attenzione,
batteremo certamente
l'antipatico birbone.
E magari, quando avremo
superato questa prova,
tutti insieme impareremo
una vita saggia e nuova.
Roberto Piumini

ARTE E IMMAGINE: Realizza sul quaderno viola un disegno pertinente alla filastrocca "Coronavirus". Abbi cura dei dettagli: colora bene il tuo elaborato grafico e delinea i bordi con i pennarelli.

Martedì 24

MATEMATICA: Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 1 e 2, pag. 217.

CITTADINANZA: Leggi tre volte pag. 142 e 143, libro di Scienze, " Difendere il bosco".

Visiona la Lezione on line della maestra, disponibile sul sito della Scuola.

Mercoledì 25

ITALIANO: Visiona la Lezione Web della maestra, inerente alla filastrocca "Coronavirus"

Trascrivi sul quaderno rosso e completa il questionario. Poi **Inviame lo per mail se puoi**

Questionario di comprensione del testo poetico

- 1) Chi è l'autore della poesia?
- 2) Quale messaggio intende trasmettere il poeta?
- 3) Quali indicazioni comportamentali suggerisce il poeta per tutelare la nostra salute e il bene collettivo?
- 4) Secondo il poeta, bisogna preoccuparsi molto?
- 5) Secondo il poeta, dovremmo aver timore delle persone che indossano le mascherine?
- 6) Quale speranza condivide il poeta?
- 7) Quale lezione saggia avremo imparato in futuro, dall'esperienza che stiamo vivendo in questo periodo?

MATEMATICA: Numera da 200 a 0 , sottraendo 2.

Giovedì 26

GRAMMATICA: Visiona Lezione Web inerente alla ripetizione dell'argomento: Il nome: genere e numero. Nomi comuni e propri.

- Completa pag. 143 del libro di Grammatica, "Nomi maschili e femminili".

INGLESE: Guarda il video del maestro Luca e completa gli esercizi insieme a lui.

MATEMATICA: Svolgi in riga le seguenti operazioni:

$$56 \times 100 =$$

$$346 \times 10 =$$

$$67 \times 1000 =$$

$$45 \times 100 =$$

$$4 \times 1000 =$$

$$7 \times 100 =$$

12 x100=

Venerdì 27

ITALIANO: Visiona Lezione Web sull'analisi grammaticale

Trascrivi le seguenti frasi sul quaderno bianco ed esegui analisi grammaticale:

- 1) Il cane di Grazia è fedele.
- 2) Giulio è un allievo diligente.
- 3) Gianfranco gioca con la sua amica.
- 4) Gioele legge con Natanaele un libro interessante.
- 5) I miei genitori sono adorabili.
- 6) I quaderni di Pietro sono ordinati.
- 7) Daniel studia inglese con Diego.

SCIENZE: Leggi tre volte pag. 151 del libro, " Emergenza rifiuti".

Visiona Lezione Web della maestra.

Lunedì 30

MATEMATICA: Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 3 e 4, pag. 217 e **Inviamele per mail se riesci.**

STORIA: Realizza sul quaderno verde mappa concettuale degli argomenti di pag. 52 e 53, "I primi artisti".

COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:

Messaggio del Direttore - <https://www.youtube.com/watch?v=mAwWLgVQjyc>

Inglese - Unit 5 - <https://www.youtube.com/watch?v=8FR4ffeQ-mI>

Inglese Lab - Father's day card - <https://www.youtube.com/watch?v=H2XvPIRWP98>

Geografia - <https://www.youtube.com/watch?v=c-iFz7kB6K8>

Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=SMbEiNGHxAA>

CLASSE III B – ATTIVITA' DAL 16 AL 20 MARZO 2020.

Lunedì, 16 marzo 2020

Cari ragazzi della classe terza B

Sono già trascorse tre settimane dalla sospensione delle lezioni a scuola, ma so che la maestra Mariateresa è sempre presente per voi. Sono contenta che state lavorando, pur rimanendo ognuno a casa propria. Di volta in volta aggiorniamo le attività che potete svolgere a casa; abbiamo aggiunto le videospiegazioni ... Ci inventeremo ancora qualcosa di sicuro!

Si avvicina il 19 marzo, festa di San Giuseppe, che come ogni anno ci dà l'occasione di festeggiare il papà. Allora preparate bene questa giornata. Una letterina, una preghiera di protezione, una piccola sorpresa studiata con cura. Sia per voi un giorno lieto e stare a casa sia l'occasione per una festa ancora più lunga e giocosa.

Un caro saluto ai Vostri Genitori e ai nonni.

Vi ricordo nelle mie preghiere quotidiane insieme alle vostre famiglie.

A presto.

La Coordinatrice didattica
della scuola,
Cristina Gandolfo

Lunedì 16 marzo 2020

ITALIANO

- Trascrivi sul quaderno viola e impara a memoria:

FILASTROCCA DEL PAPÀ

Filastrocca del papà

ovunque sono ci sarà

sia vicino, sia lontano,

lui mi tenderà la mano.

*Ogni broncio del mio viso
lo trasformerà in sorriso
Riempirà col suo coraggio
tutti i passi del mio viaggio.
Saprà togliermi le nuvole
mi racconterà le favole;
metterà sulla mia bocca
la più bella filastrocca.*

*Caccerà' tutti i miei mali.
Mi disegnerà due ali
e se lo lascerò fare,
lui mi insegnerà a volare.
Giuseppe Bordi*

- Trascrivi sul quaderno rosso e completa:

Questionario di comprensione del testo poetico

- 1) Chi è l'autore della poesia?
- 2) Cosa significa "tendere la mano"?
- 3) Cosa pensa il poeta del proprio papà?
- 4) Cosa intende il poeta per "togliermi le nuvole"?
- 5) Cosa intende il poeta per "caccera' tutti i miei mali"?

ARTE E IMMAGINE

- Realizza su foglio di album il ritratto del tuo papà, con lo sfondo di un meraviglioso, coloratissimo arcobaleno nel cielo.

Martedì 17 marzo 2020

GRAMMATICA

- Completa pag. 147 del libro, "Le preposizioni semplici"

MATEMATICA

- Svolgi con prova sul quaderno blu le operazioni indicate a pag. 55 . Riporta i risultati sul libro e completa la pagina, scrivendo il pensiero di Stefano nel *balloon* (nuvoletta).

Mercoledì 18 marzo 2020

ITALIANO

- Leggi tre volte pag. 22 e 23 del libro Letture, " Il fiore che canta".
- Sottolinea in verde le preposizioni semplici contenute nel racconto. Poi, trascrivile sul quaderno bianco.
- Completa esercizio pag. 23.
- Trascrivi sul quaderno le frasi nel corretto ordine.
- Esegui disegno pertinente sul quaderno.

MATEMATICA

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problemi n. 2 e 3, pag. 211.

Giovedì 19 marzo 2020

GEOGRAFIA

- Leggi tre volte pag. 128 e 129 del libro . Esegui esercizio indicato a pag. 129: "Imparo con metodo".

MATEMATICA

- Trascrivi e svolgi sul quaderno blu, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 4, pag. 213.
- Svolgi con prova sul quaderno blu le seguenti divisioni, specificando se il risultato sia quoziente o quoto.

$$247:5=$$

$$2678:5=$$

$$551:4=$$

$$748:6=$$

$$311:3=$$

Venerdì 20 marzo 2020

GRAMMATICA

- Completa pag. 142 del libro, "I nomi: comuni e propri".

MATEMATICA

- Trascrivi e svolgi sul quaderno blu, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema n. 5, pag. 213.
- Esegui sul quaderno blu numerazione da 400 a 0, sottraendo 5.

Lunedì 23 marzo 2020

STORIA

- Leggi tre volte pag. 52 " e 53, " I primi artisti ".

- Trascrivi sul quaderno di Discipline il contenuto del paragrafo " Parole della storia", pag. 52.
 - Dopo aver osservato le immagini di pag. 52 e 53, trascrivi sul quaderno verde il seguente questionario:
 - *Quali animali riconosci sulle rocce?*
 - *Ti sembra che assomiglino agli animali veri?*
 - *Qual è il tuo animale preferito?*
- Svolgi con risposte complete e disegna sul quaderno il tuo animale preferito.

MATEMATICA

- Svolgi con prova sul quaderno blu le seguenti divisioni, specificando se il risultato sia quoziente o quoto:
 $468:5=$
 $885:8=$
 $3455:2=$
 $9667:3=$
 $5672:5=$
 $898:4=$

VIDEOLEZIONI DEL 12 MARZO:

Inglese - <https://www.youtube.com/watch?v=Y-RWjkwDSeA>

Storia - <https://www.youtube.com/watch?v=3OQoEE55eQA>

Matematica - <https://www.youtube.com/watch?v=ThBWJ9j05F0>

Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=r1eceXwFLTE>

Italiano 2 - https://www.youtube.com/watch?v=JAT8645G_vw

Grammatica - https://www.youtube.com/watch?v=Nzumfy_ifyU

Esercitazioni classe IIIB – 9-16 marzo

Lunedì 9 marzo 2020

ITALIANO

- Trascrivi sul quaderno viola e impara a memoria la seguente poesia:

Marzo

Ecco marzo, il terzo mese
che, scrollando i folli ricci,
un pò matto e un pò cortese
fa le smorfie ed i capricci.
Tutto nervi e argento vivo,
muta umore ogni momento
ed annuncia il proprio arrivo
con la grandine e col vento.
Fischia e morde, piange e ride
ed imgemma il colle e il prato,
mentre ancora il vento stride.
Ma l'inverno è terminato.

Quanta luce nel creato, dopo i tuoni e la bufera!
Marzo è il paggio scapigliato della dolce primavera.

P. Ruocco

- Trascrivi sul quaderno rosso e completa:

Questionario di comprensione del testo poetico

- 1) Chi è l'autore della poesia?
- 2) Per quale motivo il poeta scrive che marzo "muta umore ogni momento"?
- 3) Quale messaggio vuole trasmetterci il poeta?

ARTE E IMMAGINE

- Realizza su foglio di album un disegno pertinente alla poesia, dedicando cura particolare ai colori della primavera.

STORIA

- Leggi tre volte pag. 50 e 51 " L'Homo Sapiens in Europa. La caccia in gruppo"
- Trascrivi sul quaderno di Discipline l'esercizio di pag. 51:
Scrivi tre frasi per descrivere alcune caratteristiche dei Cro Magnon. Segui la traccia:
 - Dove si riparavano
 - Che cosa sapevano costruire
 - Che cosa mangiavano e come cacciavano.

MATEMATICA

- Completa pag. 200 del libro. La moltiplicazione a due cifre. Esercizi n. 1, 2 e 3.

Martedì 10 marzo 2020

GRAMMATICA

- Completa pag. 44 del libro. Gli aggettivi possessivi. Esercizi n. 1, 2 e 3.
- Esercitazione:

Trascrivi sul quaderno bianco dei compiti i nomi contenuti nella poesia "Marzo".
Dividili in sillabe ed esegui analisi grammaticale, specificando, oltre a genere e numero, se trattasi di nomi astratti o concreti.

MATEMATICA

- Completa pag. 55 del libro. Svolgi esercizi n. 1 e 2.
- Trascrivi e svolgi con prova sul quaderno le divisioni indicate nell'esercizio n. 3 pag. 55.

Mercoledì 11 marzo 2020

ITALIANO

- Leggi tre volte pag. 106 del libro Letture. Trascrivi tutto il contenuto della pagina sul quaderno.
- Leggi tre volte pag. 107 del libro Letture "Il sole e la luna."
- Sottolinea in rosso gli articoli determinativi ed in blu gli articoli indeterminativi; trascrivili sul quaderno ed esegui analisi grammaticale.
- Trascrivi sul quaderno e svolgi, con risposte complete, questionario di comprensione del testo (Pag. 107 libro Letture).
- Scrivi sul quaderno cinque frasi con "e", congiunzione e cinque frasi con "è", voce del verbo essere.

SCIENZE/ CITTADINANZA ATTIVA

- Leggi tre volte pag. 142 e 143 del libro Matematica/ Scienze/ Tecnologia: "Difendere il bosco".

MATEMATICA

- Completa sul libro di Matematica esercizio n. 1 pag. 211.
- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema indicato a pag. 211 , esercizio n. 2.

Giovedì 12 marzo 2020

ITALIANO

- Componimento: La mia casa.
- Leggi tre volte pag. 99 del libro Letture " Il cervo e i cani ".
- Svolgi sul quaderno, con risposte complete, questionario di comprensione del testo indicato a pag. 99: "Qual è la morale di questa favola?"

GEOGRAFIA

- Leggi tre volte pag. 128 e 129 del libro . Esegui esercizio indicato a pag. 129: "Imparo con metodo".

MATEMATICA

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema indicato a pag. 211 , esercizio n. 4.
- Svolgi con prova sul quaderno le seguenti operazioni:

$$147:5=$$

$$159:8=$$

$$2238:4=$$

$$551:4=$$

$$758:4=$$

$$321:2=$$

Venerdì 13 marzo 2020

ITALIANO

- Leggi tre volte pag. 102 del libro Letture.
- Rispondi sul quaderno al questionario di comprensione del testo indicato a pag. 102.
- Trascrivi sul quaderno ed indica voce del verbo e coniugazione:
volo, ascolti, giochiamo, sento, correte, salgo, gioco, leggo, rimbalza, colori, temo, ricordo, gioisco, descrivi, detto, rispondono, lavori, doniamo.

MATEMATICA

- Trascrivi e svolgi sul quaderno, secondo il procedimento e le modalità finora apprese, problema indicato a pag. 211 , esercizio n. 7.
- Numera da 0 a 400, aggiungendo 6.

Lunedì 16 marzo 2020

ITALIANO

- Ripeti bene a memoria la poesia "Marzo".
- Componimento: Il mio papà.

STORIA

- Realizza mappa concettuale degli argomenti di studio descritti a pag. 50 e 51 del libro.

MATEMATICA

- Svolgi con prova sul quaderno le seguenti operazioni:

$$456:2=$$

$$785:4=$$

$$785:2=$$

$$963:9=$$

$$852:3=$$

$$805:5=$$