Viaggio nel tempo : "Lo sbarco sulla luna "

1)lettura del libro "Il bambino che amava la luna"

https://www.youtube.com/watch?v=Ci0S4qeCRoE

2)Apollo Moon Landing-Authentic Footage

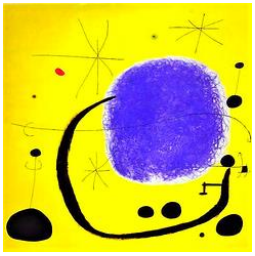
https://youtu.be/G6A72ufn3l4

3)Paxi esplora la luna

https://youtu.be/pdOzAzA6SfQ

Attività relative alla lettura il bambino che amava la luna

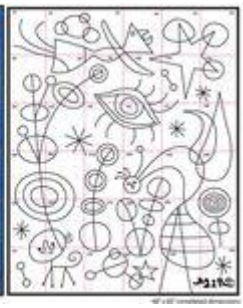
-lo sbarco sulla luna ,scheda 1-2 : colora le strisce della bandiera una bianca, una rossa ,le stelle bianche lo sfondo blu,l impronta rosa ,l astronauta tuta bianca e nera ,la luna tutta grigia,ritagliare l'astronauta,la bandiera ,l'impronta e incollarli sulla luna ,incolla sotto ogni disegno le scritte.



-scheda Apollo 11 da colorare ,ripassa i contorni della scritta colora la scritta ,colora il missile grigio e nero.

-Riproduci i quadri di Miro':La luna e le stella –Uno sguardo al cielo (colora rispettando la giusta tonalita' dei colori negli spazi.)





-ricopia nella tabella i disegni di Miro'

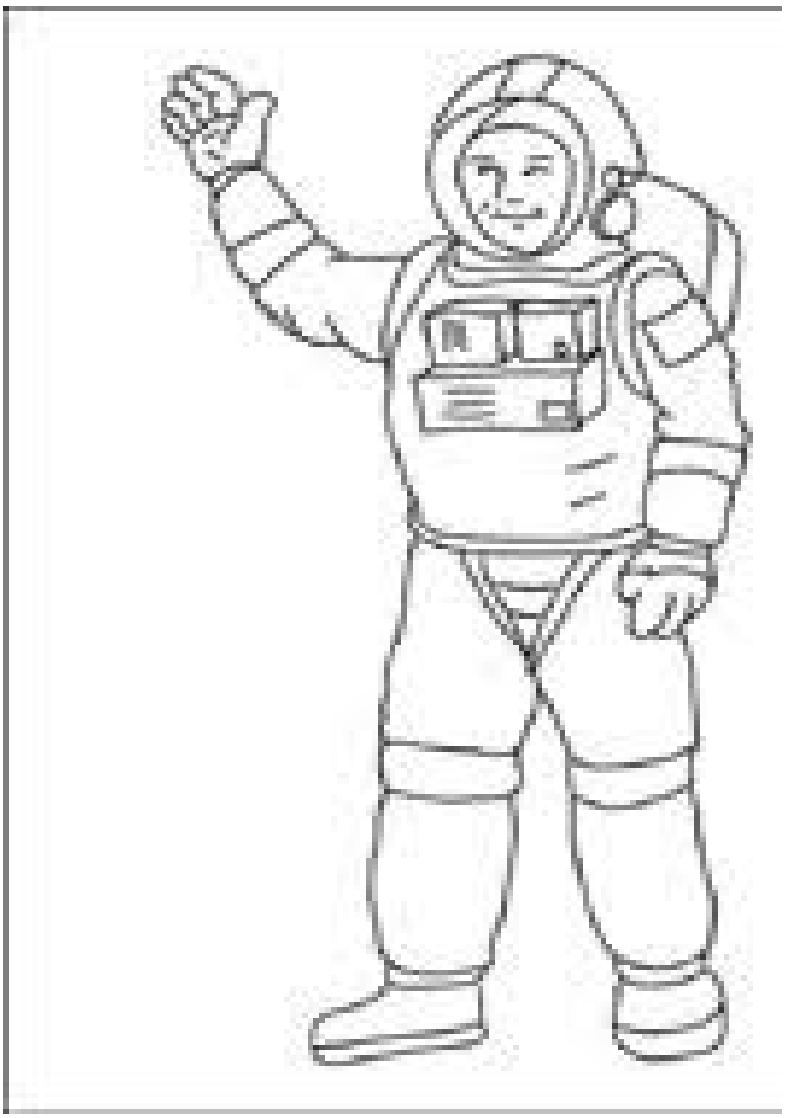
-Paxi e la luna :ricopia sotto nel quadrato il disegno di Paxi colora i due disegni .

-Chi c'è sulla luna ? (Immagina degli ipotetici mondi che prendono vita sul nostro amato satellite!

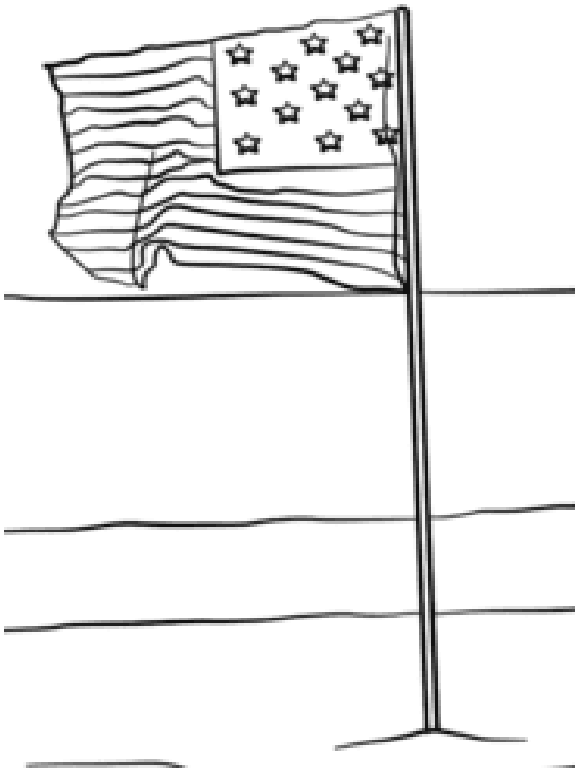
disegnarci sopra con i pennarelli, oppure si possono usare dei ritagli da incollarci sopra!!!!

-sogni di luna /completa la scheda ,colora , disegna le stelle ,disegna nella nuvola un tuo sogno che vorresti realizzare ,colora lo sfondo con pastello a cera blu.

Buon lavoro



Astronauta

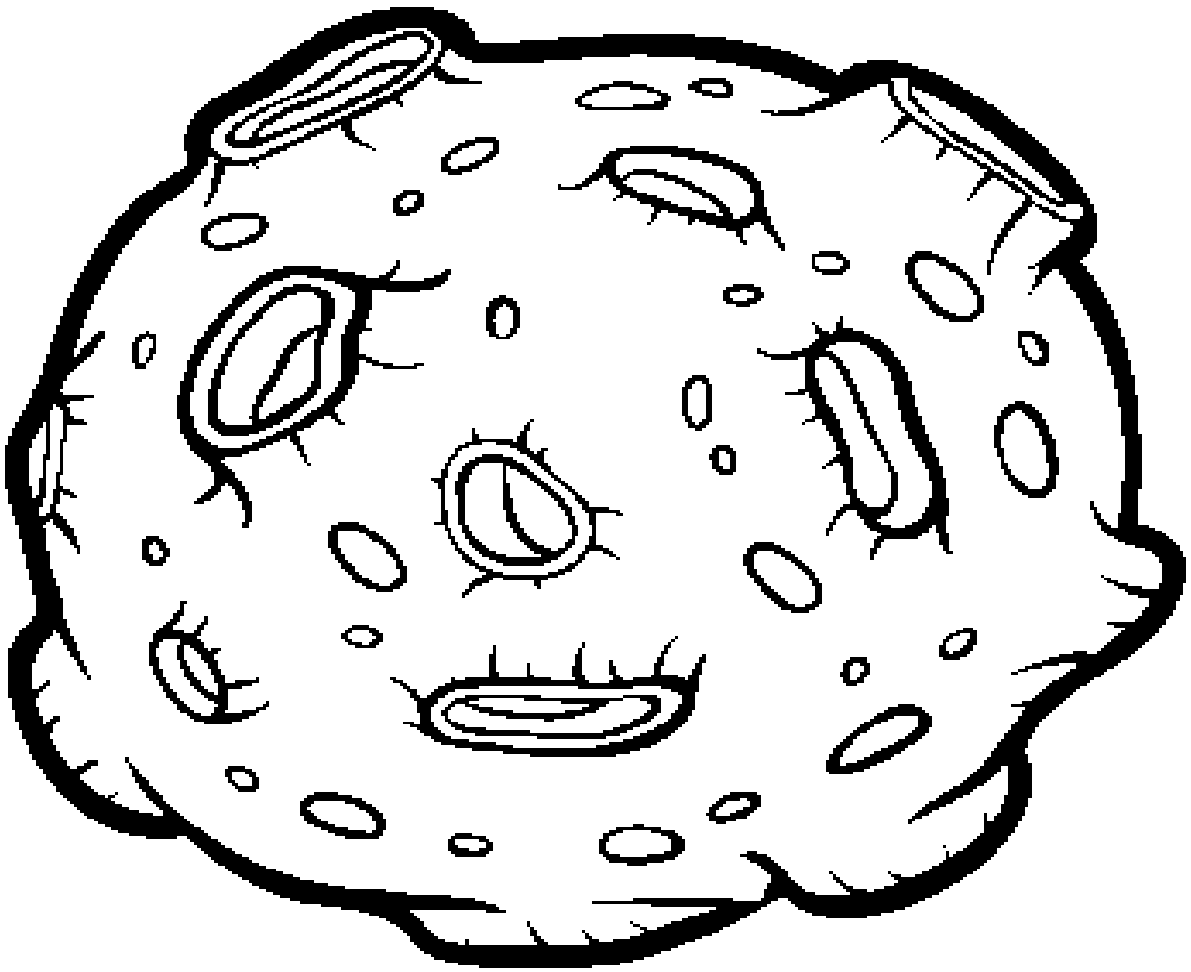


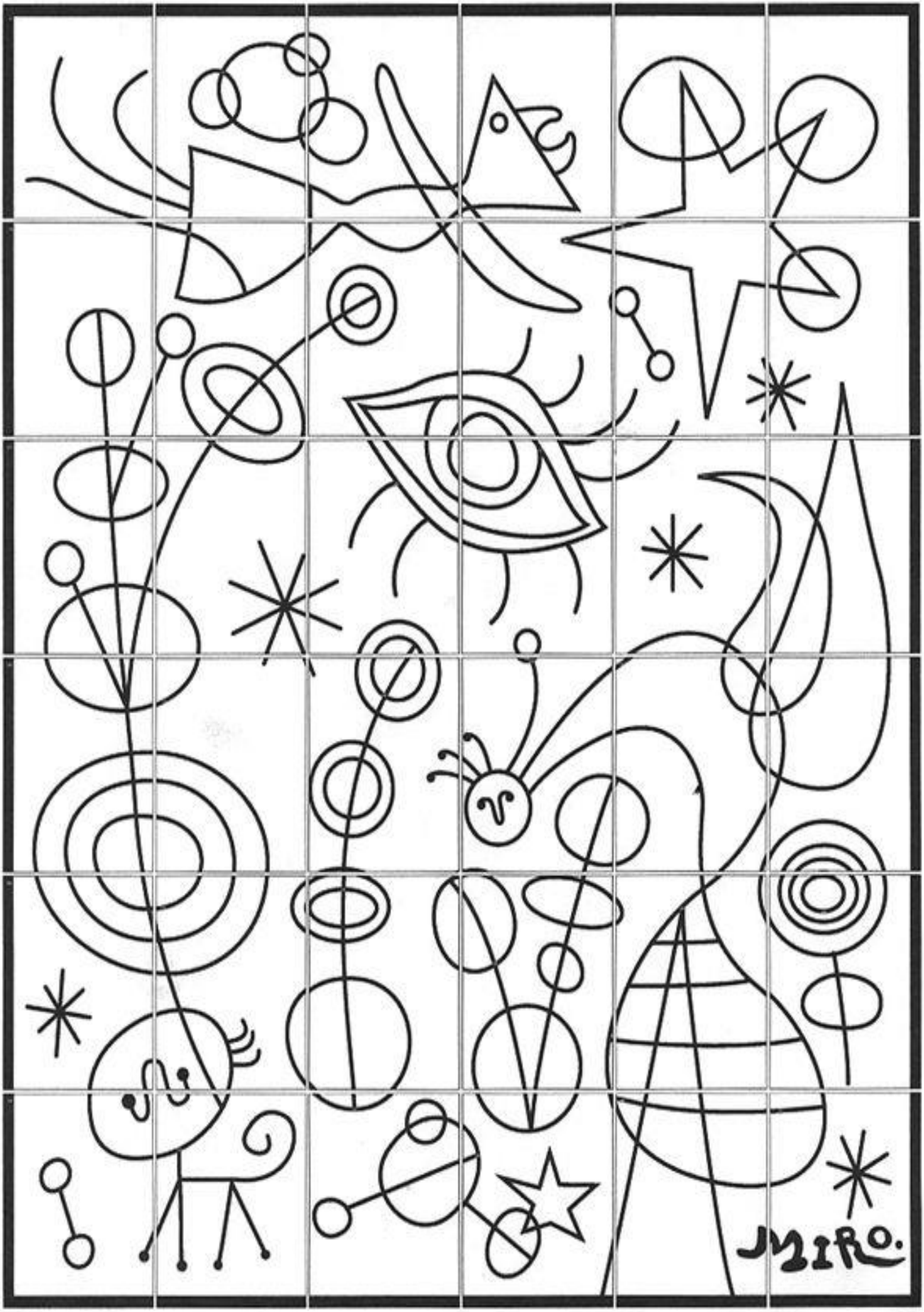
Bandiera

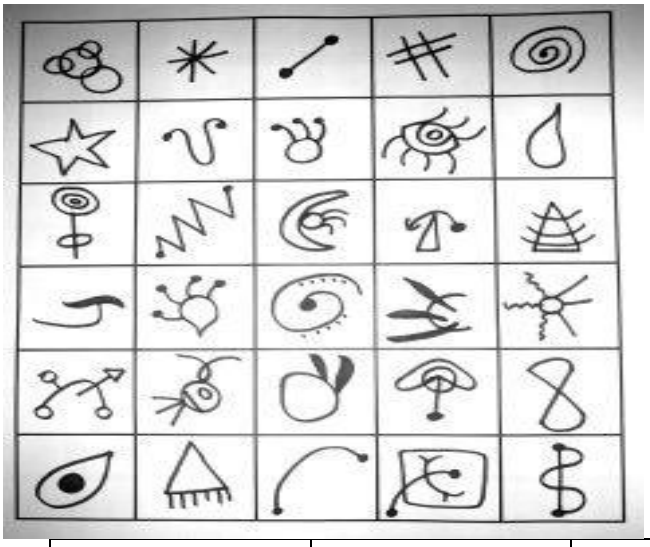


impronta lunare

Sbarco sulla luna

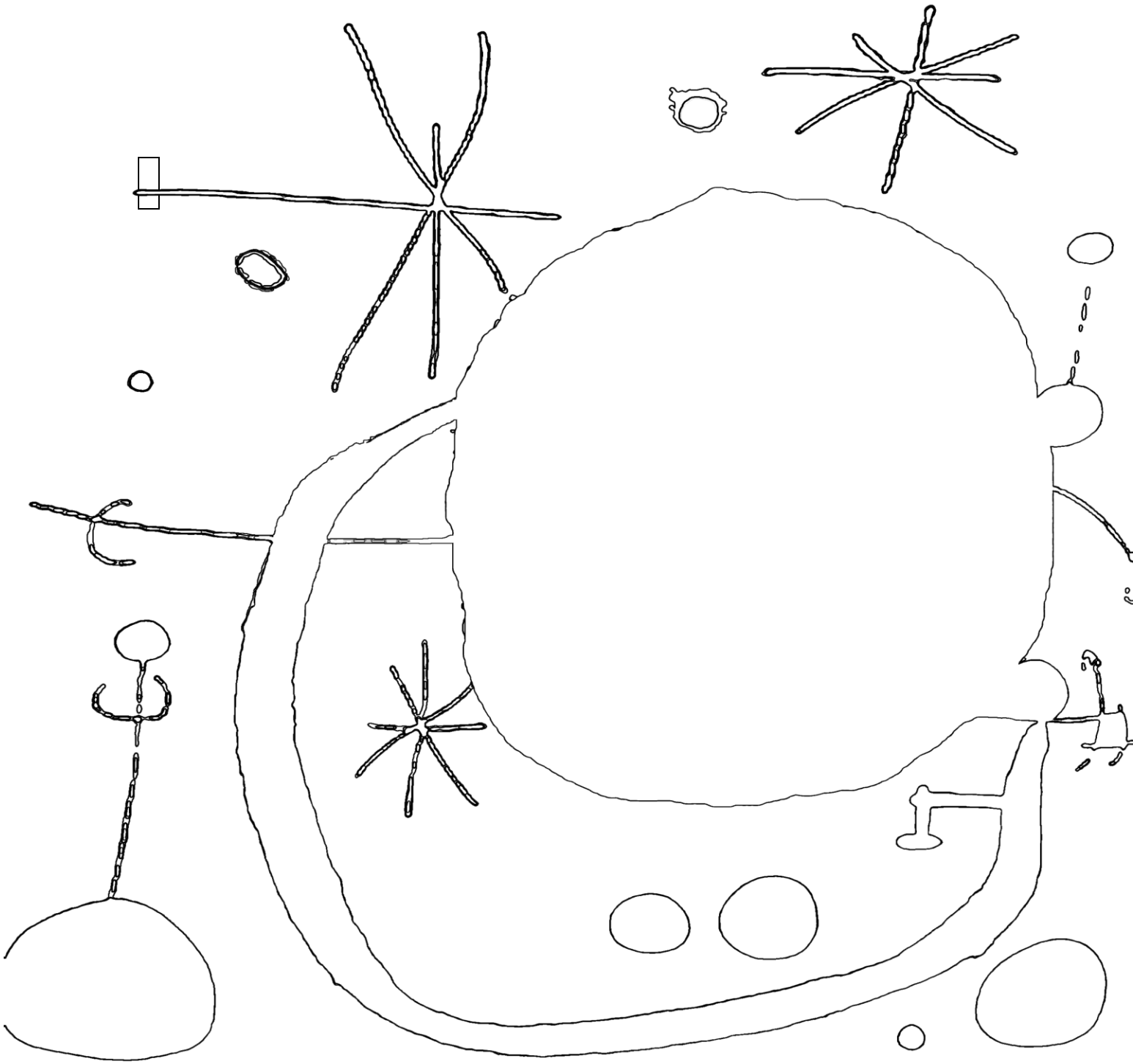


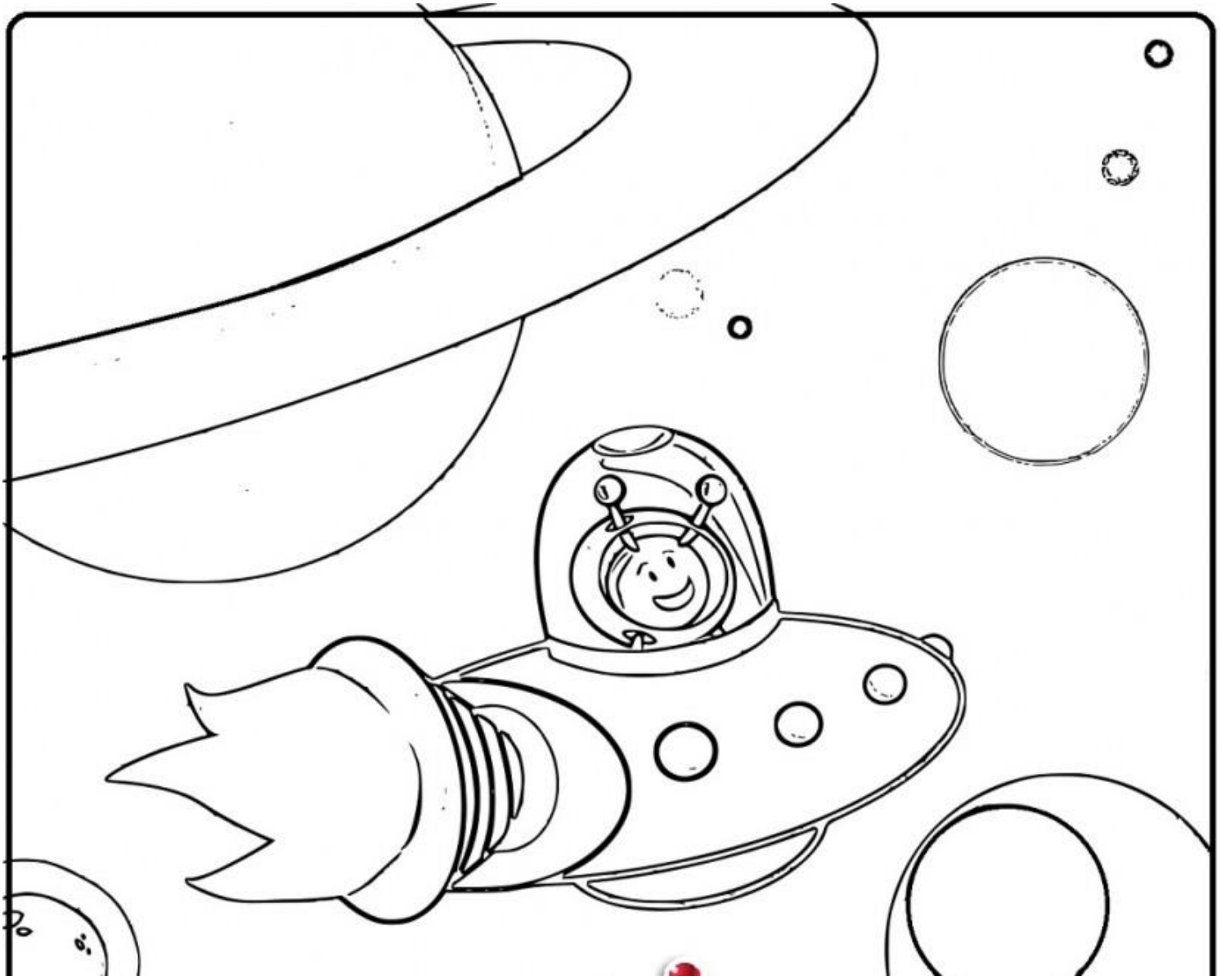

MIRO.



Ricopia nella tabella i disegni di Mirò nella stessa posizione .

Luna e stelle di Mirò

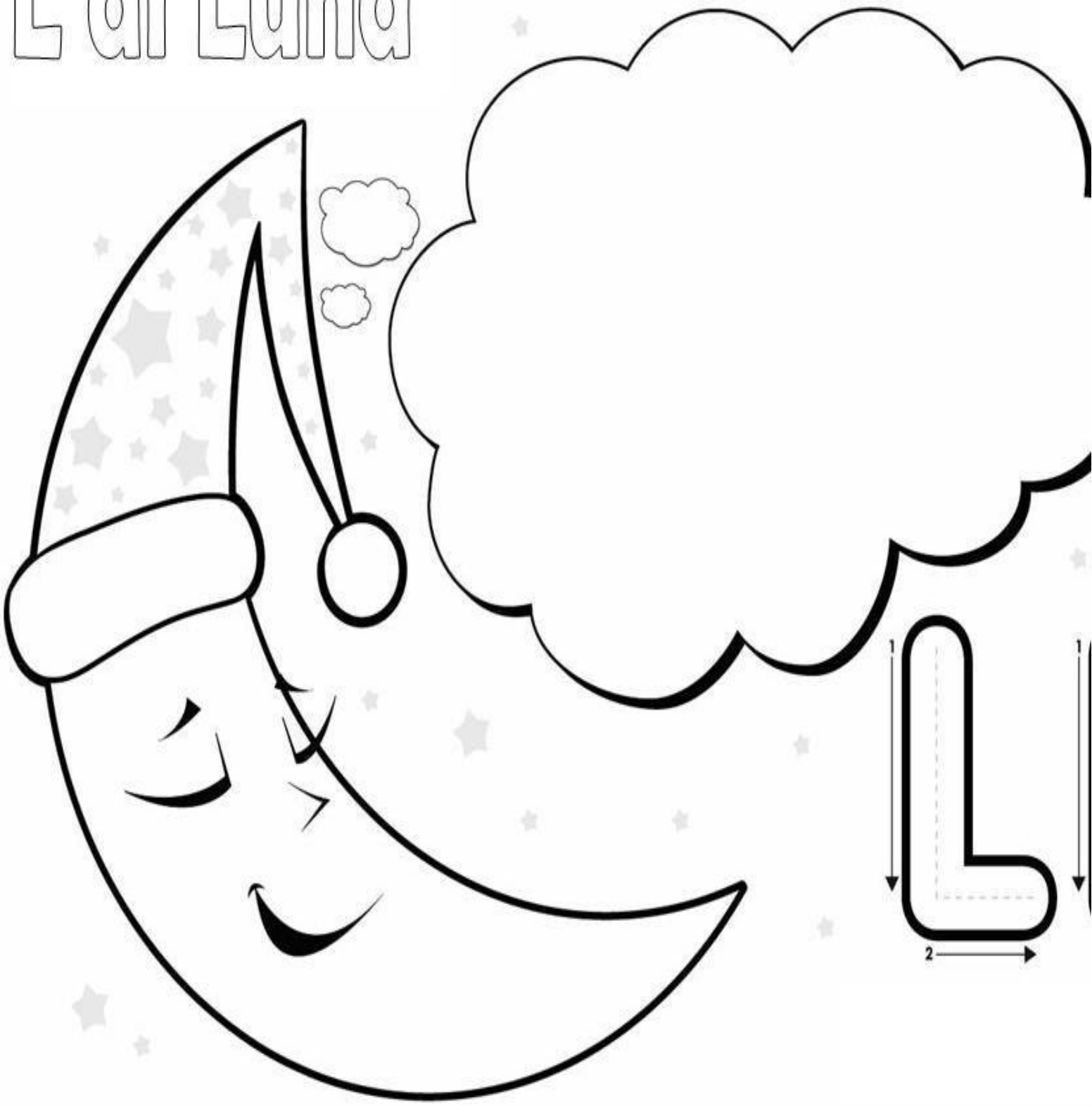




CHI C'E' SULLA LUNA?



L di Luna



Scrivi il tuo nome ----------

Laboratorio Inglese - The big night night book

https://www.youtube.com/watch?v=ZEkDoJYk32A

Viaggio nel medioevo :

1)video lettura: " La Principessa il drago il prode cavaliere"

https://www.youtube.com/watch?v=PBhfN-c4A1w

2) topo logico Una storia sui concetti topologici

https://youtu.be/-sV6kiHl2dg

3)La destra la sinistra canzone per bambini mela musicTV

https://www.youtube.com/watch?v=C795qrVfYaA

Attività educative e didattiche

-Il paesaggio :2 schede da unire con nastro adesivo e colorare secondo le indicazioni: l albero marrone ,la chioma verde, ,le colline verde chiaro ,le montagne marrone, i cespugli verdi,disegna il sole in cielo e 2 nuvole ,colora il sole giallo il cielo azzurro.

- disegni del paesaggio: 2 schede da colorare secondo le istruzioni :il drago tutto verde, la lingua rossa,la principessa vestito viola ,capelli neri ,corona gialla occhi azzurri,le pecore grigie ,la mucca bianca e nera ,il cane marrone ,uccellino giallo,i funghi marroni e gialli, la siepe verde scuro ,i fiori della siepe rossi ,il fumo grigio,il vulcano marrone ,la lava rossa,il cavallo nero ,il cavaliere grigio e il pennacchio rosso. Il tetto della scuola azzurro ,la scuola gialla.

-Ritaglia , e incolla i disegni nel paesaggio seguendo le giuste indicazioni spaziali:: la scuola vicino all 'albero,la principessa dentro la scuola ,i funghi sotto l 'albero ,l 'uccellino sopra il ramo,il drago fuori dalla scuola ,il vulcano dietro le montagne,le pecore sulla prima collina ,la mucca sulla collina lontano dalle pecore,il cespuglio davanti alla scuola.

-schede di rinforzo dei concetti topologici (rispondi alle domande e colora ,sopra/sotto,avanti /dietro,dentro/fuori vicino/lontano,scheda disegna e colora, scheda davanti /dietro colora secondo le indicazioni)

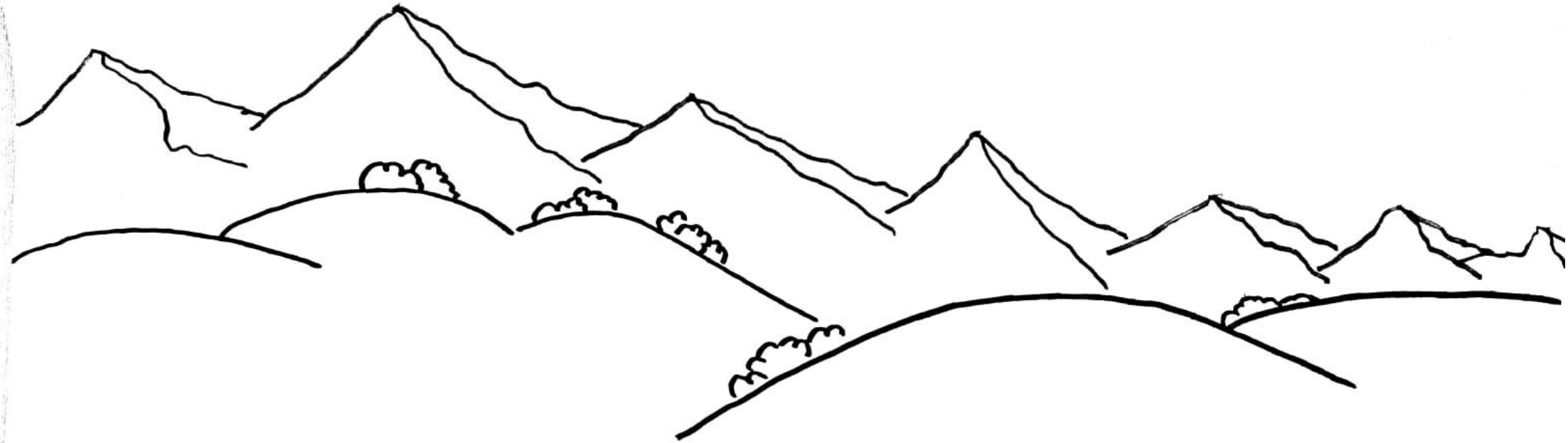
-dettato topologico

-il coding dei pesci: scheda 1 i pesci(da colorare e ritagliare e incollare nella scheda 2). Scheda 2 le frecce:metti il foglio orizzontale ,colora la prima freccia gialla (indica avanti),la seconda freccia rossa(indica destra),la terza freccia verde (indica indietro) quarta freccia blu(indica sinistra)Colora tutti i pallini neri. Incolla tutti pesci sui pallini mettendoli nella direzione della freccia (parti dal primo pallino a sinistra e prosegui, (metti i pesci sul pallino guardando la direzione delle frecce inizia dalla freccia gialla ,poi sotto freccia rossa,poi sotto freccia verde ,sotto freccia blu,poi da capo sotto freccia gialla ecc.) Prima posiziona tutti i pesci ,poi Fai vedere alla mamma se hai messo i pesci nella direzione giusta puoi incollare.

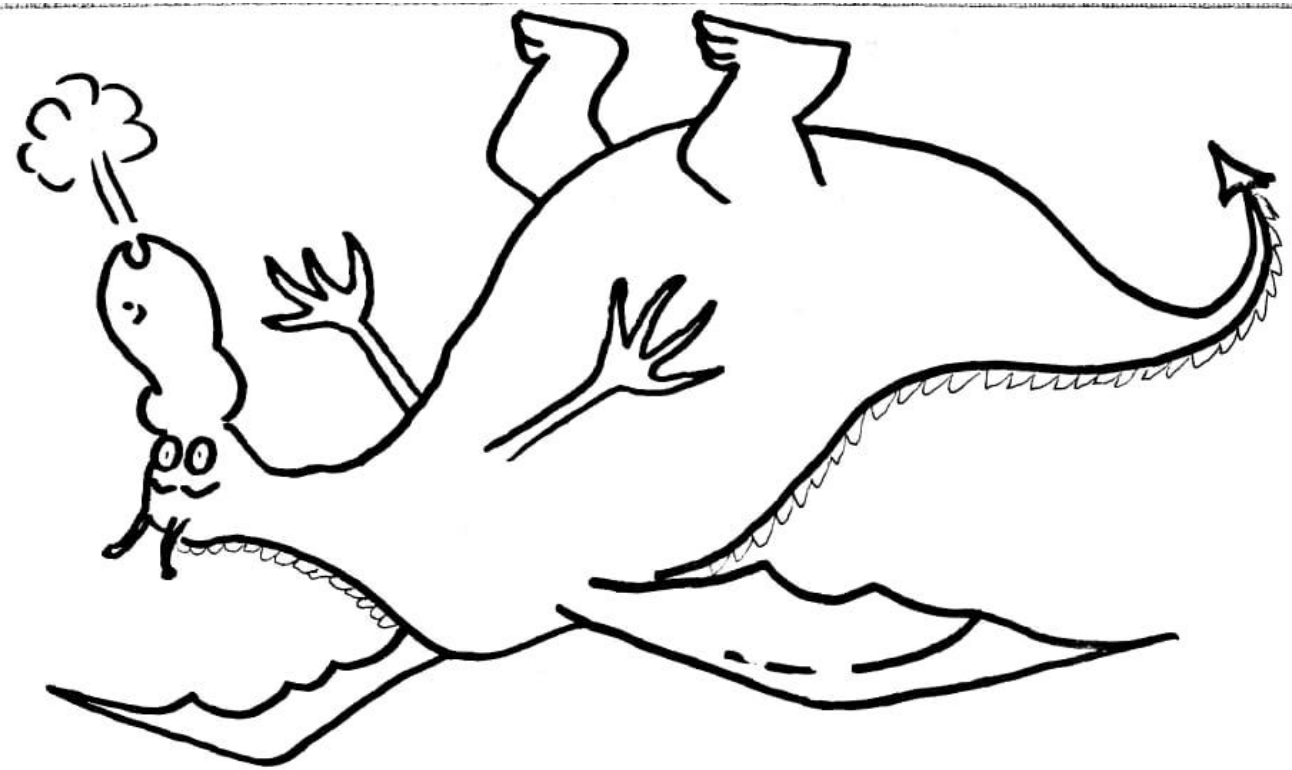
-scheda di verifica destra /sinistra: completa la scheda secondo le indicazioni .

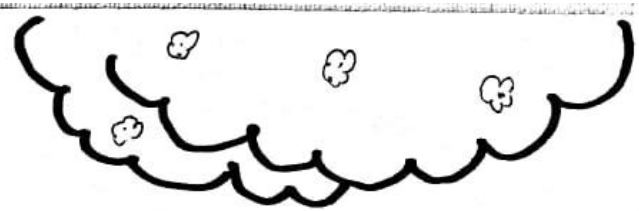
Buon lavoro la maestra



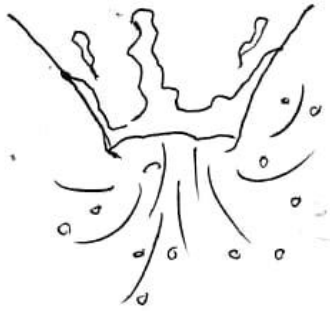


SCUOLA









RISPONDI ALLE DOMANDE E POI COLORA



Dove si trova l'uccellino'----------

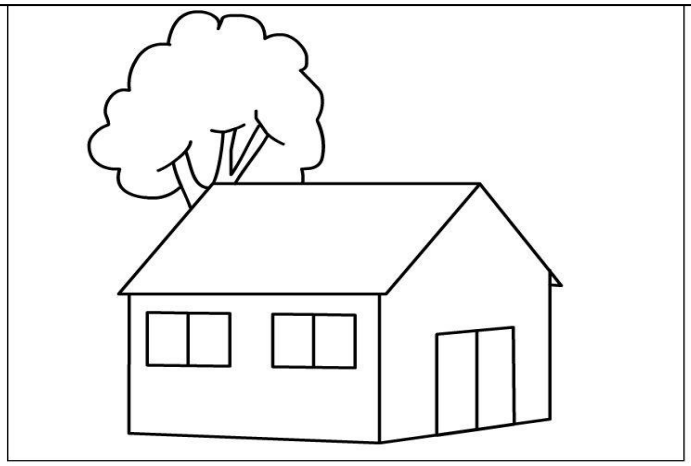
Dove si trova la lumachina'?----------

Dove si trova l 'ape?----------

Dove si trova il cavallo?----------

Dove si trovano le mele?----------

Colora la chioma dell'albero che sta dietro la casa verde chiaro .Colora la chioma che sta davanti all'albero verde scuro .colora il tronco e le case come vuoi.





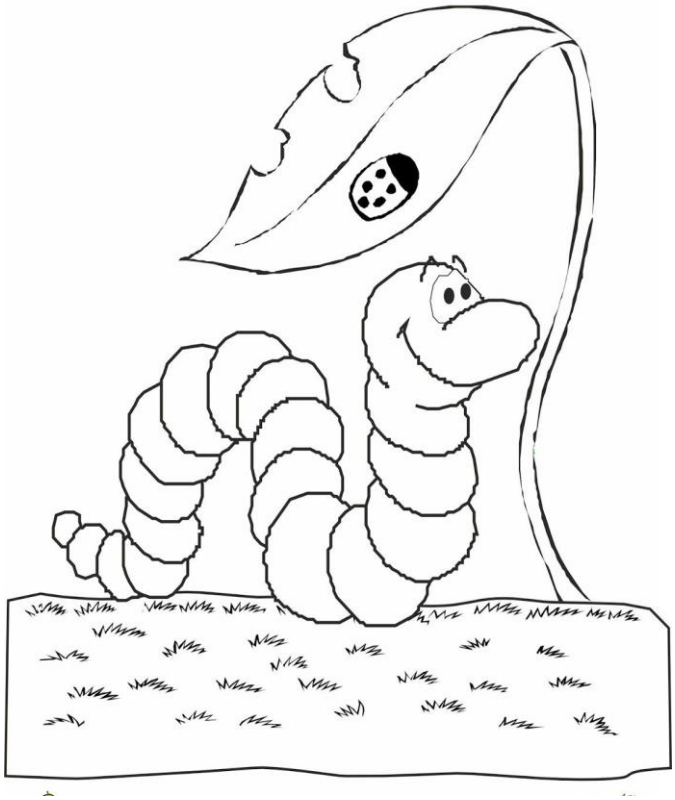
© baby-flash.com

DAVANTI - DIETRO



Colora quello che c è sotto la foglia ,colora la foglia e il prato. Colora il fungo e solo quello che c 'è sopra il fungo.

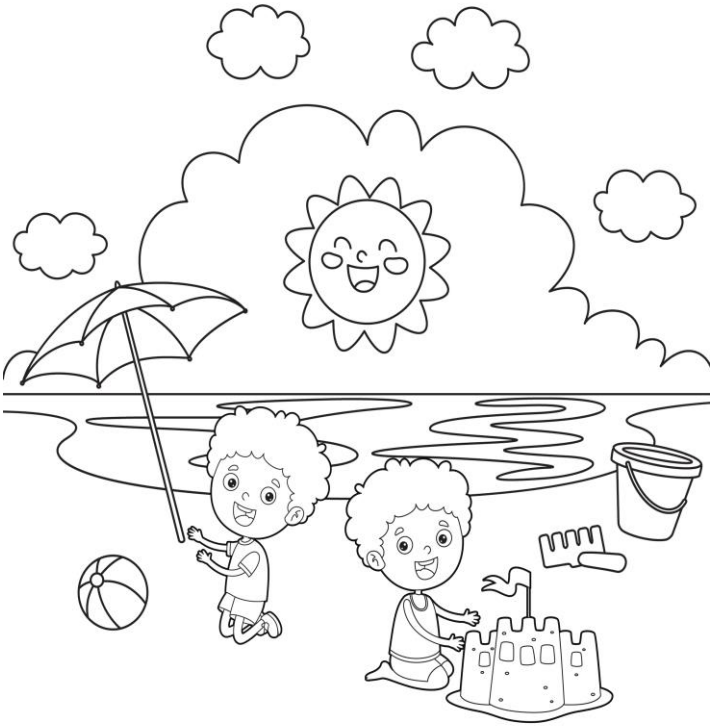
SOTTO- SOPRA



SOPRA-SOTTO IN AUTUNNO

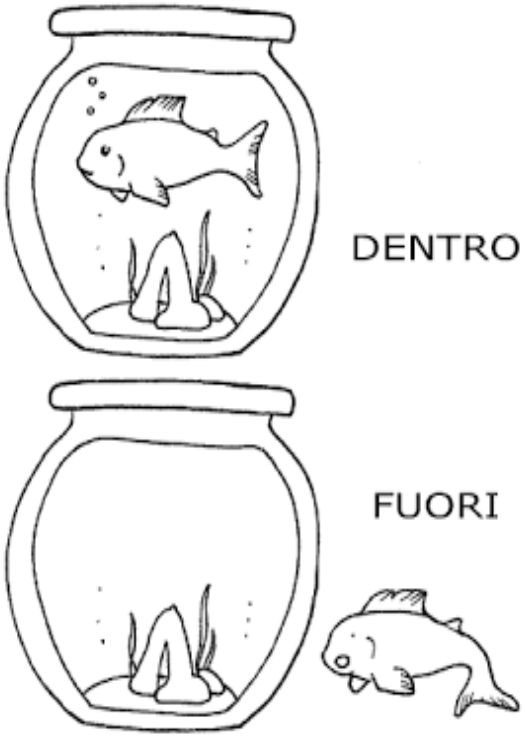


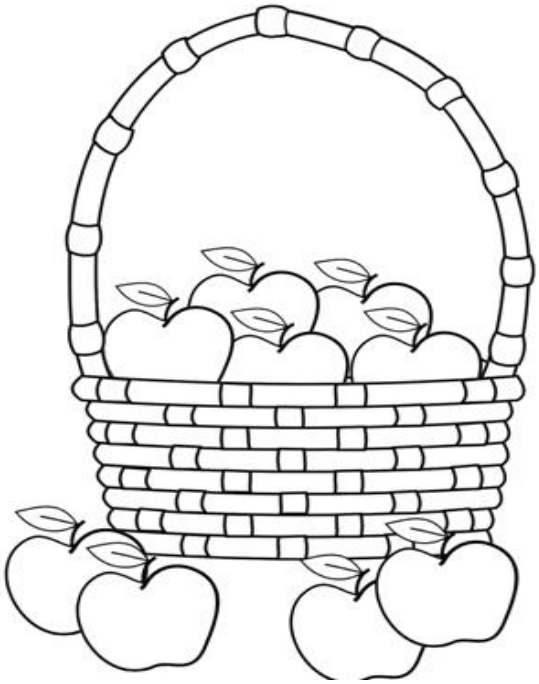
Colora solo il bambino più vicino all'ombrellone e colora il resto del disegno. Colora con la maglia blu il bambino più vicino all'albero ,colora di verde la maglietta del bambino più lontano dall'albero. Colora come vuoi il resto del disegno



VICINO O LONTANO?







Colora di rosso il pesce fuori dall'acquario ,giallo il pesce dentro ,colora l 'acquario. Colora di rosso le mese dentro il cestino,di verde le mele fuori al cestino,colora il cestino.

DISEGNA:

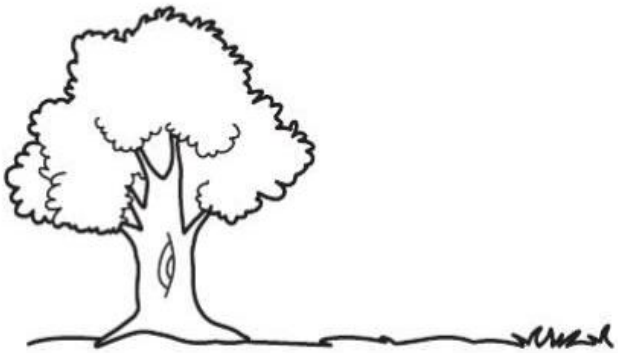
UN FUNGO DENTRO
AL CESTINO



UNA FOGLIA SOPRA
L'ERBA



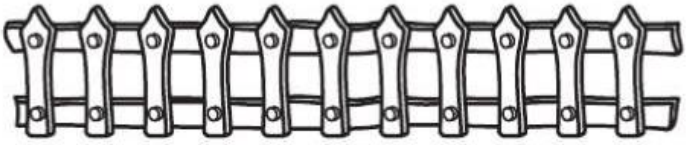
UN FIORE SOTTO
L'ALBERO



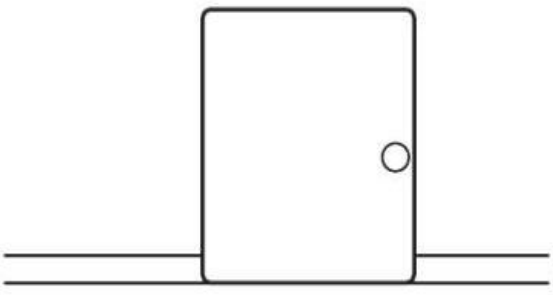
UNA MELA FUORI
DAL CESTINO



UN ALBERO DIETRO
LA RECINZIONE



UN BAMBINO DAVANTI
ALLA PORTA



Colora solo il pesce che si trova davanti-colora l'anatra che si trova dietro-colora la farfalla che si trova al centro-colora la lumaca che si trova davanti

Davanti-Dietro-Al centro



Colora il pesce che si trova davanti



Colora l'anatra che si trova dietro



Colora la farfalla che si trova al centro



Colora la lumaca che si trova davanti

Dettato topologico

Disegna: in mezzo al quadrato un grande albero con la chioma ,sull'albero ci sono 4 mele,vicino all'albero c'e' una bambina che gioca con la palla, lontano dalla bambina c'e' un fiore .Sopra il fiore si e' posata una farfalla che succhia il polline ,Sotto il fiore c'è l'erba e un lombrico che striscia .Dietro l'albero spunta un coniglietto .Nel cielo ci sono tre nuvole davanti alla nuvola di mezzo c'è il sole. Colora il disegno

Colora i pesci in base alla tua fantasia ,ritagli tutti i pesci ,ritaglia le 4 direzioni e incollale sotto le giuste frecce:

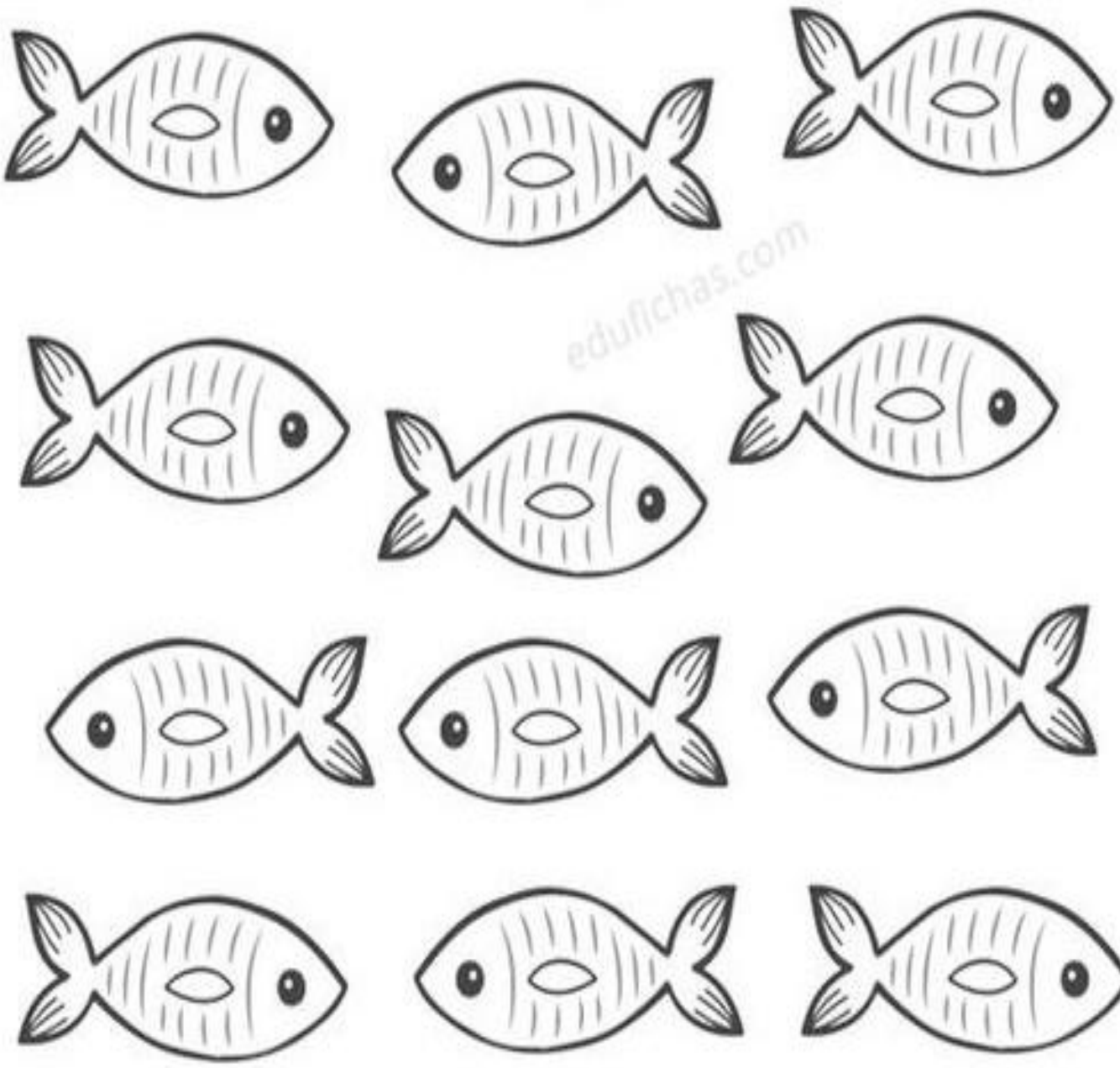
avanti sotto la freccia gialla/destra F.rossa/indietro F. verde/sinistra F. blu

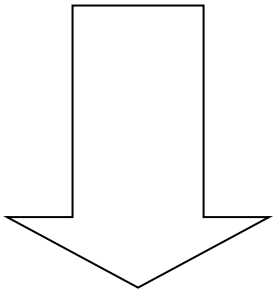
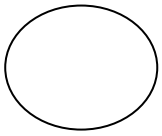
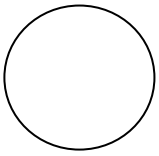
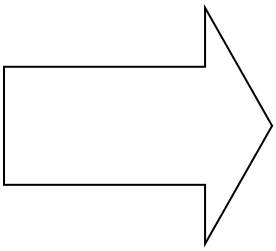
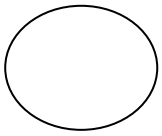
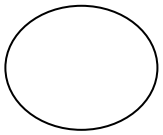
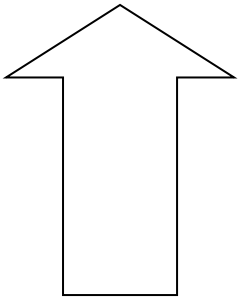
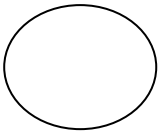
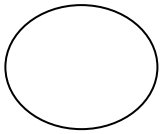
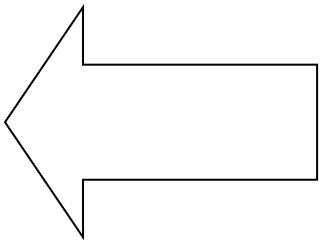
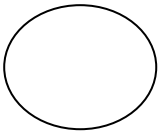
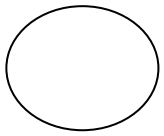
Indietro

Sinistra

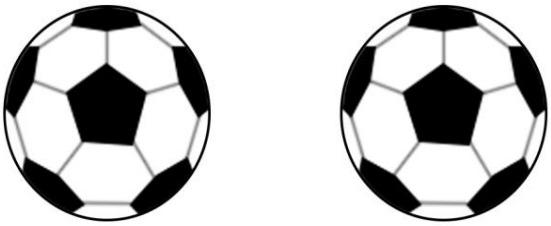
Avanti

Destra

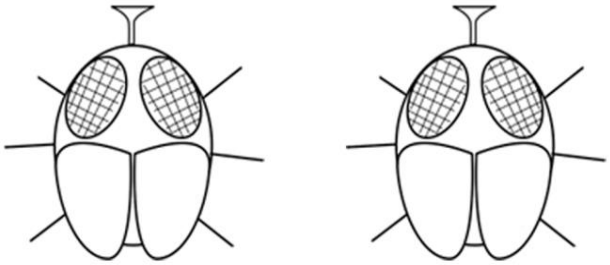


COLORA DI BLU LA PALLA A SINISTRA

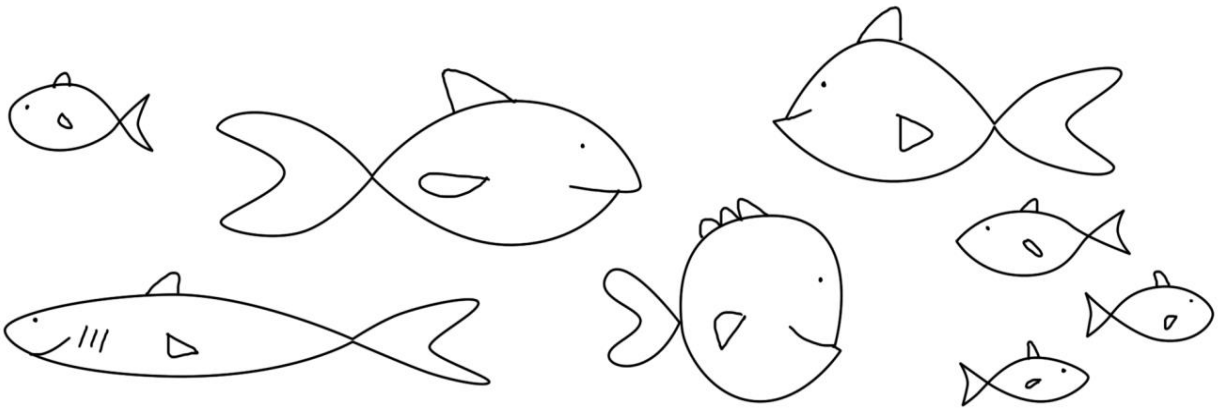


COLORA DI GRIGIO LA MOSCA A DESTRA

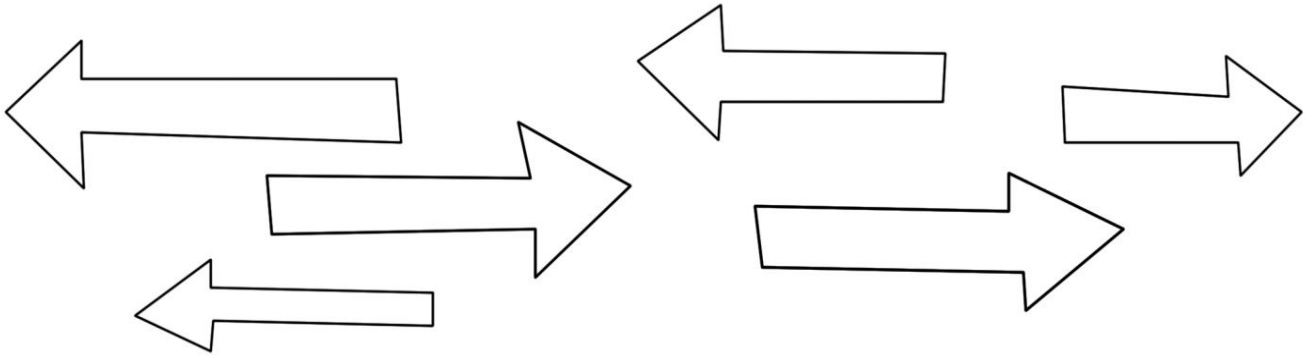


DISEGNA UN FIORE A DESTRA E UNA NUVOLA A SINISTRA

COLORA SOLO I PESCI CHE VANNO VERSO DESTRA



COLORA SOLO LE FRECCE CHE VANNO VERSO SINISTRA



Laboratorio Inglese - The Very Hungry Caterpillar

https://www.youtube.com/watch?v=fUJVo0Fg6Ys





Video relativi alle attivita' viaggio nel medievo con Giotto :

1)video lettura libro: Un bambino di nome Giotto
https://www.youtube.com/watch?v=nliiROpebbw
2)Video :Topo Gigio SOS opera d'arte chiama Giotto
https://youtu.be/QKlDosauXWs
3)Video l'arte di Matì e Dadà-Giotto
https://youtu.be/8pc3nDEdfv0
4)video filastrocca delle vocali Ginetta
https://youtu.be/LC4m9qEv6gQ
5)video la canzone delle forme
https://youtu.be/C8Ijww48YVk

Attivita' educative e didattiche

Guardare video 1 e video 2 video 3

Le opere di Giotto

l 'autoritratto di Giotto colora il viso rosa ,l'abito e copricapo rosso scuro,lo sfondo nero e la scritta blu.

-come Giotto :prova su un foglio a4 a fare il ritratto di Giotto con la matita ,coloralo con matite colorate

-il mio autoritratto :disegno me stesso guardandomi allo specchio

San Francesco d'Assisi: disegna nel rettangolo San Francesco con gli uccellini ricopiando dal disegno a fianco,colora allo stesso modo i due disegni con matite colorate.

La madonna con bambino :riproduci il quadro di Giotto:colora i 3 disegni: la Madonna (velo blu mani e viso rosa,aureola giallo), il trono (ocra e marrone o dorato e marrone la parte sopra esterna azzurra) ,Gesù bambino (tutto rosa,capelli marroni aureola d' oro o giallo)ritaglia la Madonna e incollala sul trono ,ritaglia Gesu' e incollalo sulla braccia di Maria ,fai combaciare il piedino disegnato nel disegno della Madonna.

Ricostruisci la citta' medievali di Giotto a colori :

-la citta' di Giotto :2 schede da unire con nastro adesivo ,colorare la cornice ,colorare solo lo sfondo ,azzurro o verde diverso dal colore della cornice(no le case)

-Le case medievali : 2 schede da colorare(con matite colorate e colori vivaci) ritagliare tutti i disegni e incollarli del quadro la citta' medievale (i due fogli uniti)cercando la forma uguale e incollarla sopra.



-Disegna la tua casa in un foglio a4 occupando tutto lo spazio del foglio,colora .-Fai la foto della tua casa con cellulare ,stampa la foto e incollala su metà foglio a 4 nell'altra metà disegna la casa copiando da modello ,colora uguale

La O di Giotto : guarda il video la filastrocca delle vocali Ginette

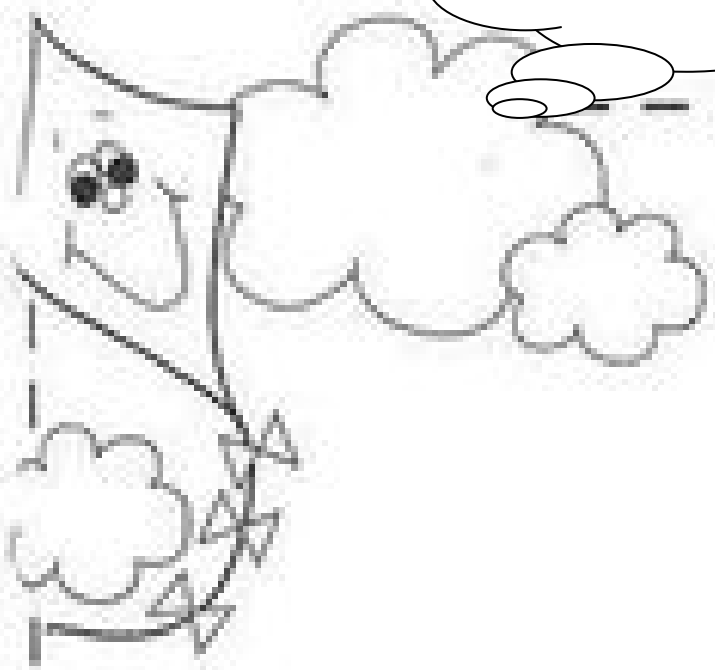
-Topo Gigio e la O di Giotto :colora il personaggio ,ripassa la o tratteggiata con matita nera ,completa la cornice ripassando la o tratteggiata e disegnando gli altri pallini ,colora con le matite colorate tutte le O
-O di orso : ripassa tutte le O tratteggiate colora l'orso
-scheda coloro gli oggetti che iniziano O,coloro la O nelle scritte
-scheda chi cerca trova la **O**
-Vocali in quadro :colore le vocali secondo le indicazioni
-pregrafismo vocali: ripassa le parole con matite colorate di diverso colore ,colora i disegni, cerchia la vocale iniziale.
-il reticolo di tutte le lettere: cancella con una x tutte le vocali che ora conosci ,le lettere che rimangono sono le consonanti scritte sul palmo della mano,colora nel reticolo solo le consonanti scritte sul palmo della mano.
-vocali nella mano: ripassa le consonanti nel palmo della mano, le sillabe ,le vocali disegna una parola che inizia con quella sillaba nel pallino,colora le mani e i disegni
O come cerchio:guardare il video la canzone delle forme
-io sono il cerchio :ricoprire il cerchio con carta strappata e incollata,colora il resto
-le figure divertenti:completa la scheda
-classifico in base alla forma:completa la scheda
-gioco con le forme -cerco le forme nel disegno
-a spasso nelle forme :completa la scheda -il paese geometrico
Imparo a disegnare l'ombra come Giotto: disegna il sole alla sinistra di ogni disegno,disegna l 'ombra di ogni cosa come l 'esempio della pecorella ,colora l'ombra con la matita ,colora i disegni come vuoi,colora lo sfondo di ogni quadrato con pastello a cera ogni quadrato di un colore diverso.
Buon lavoro

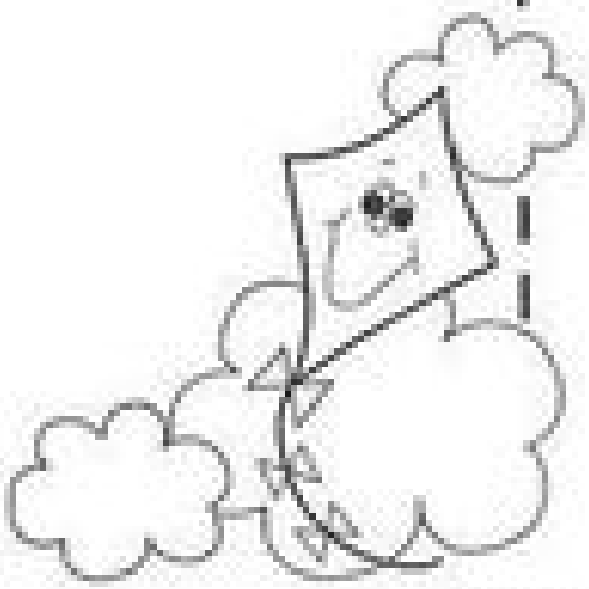
Ritratto di GIOTTO



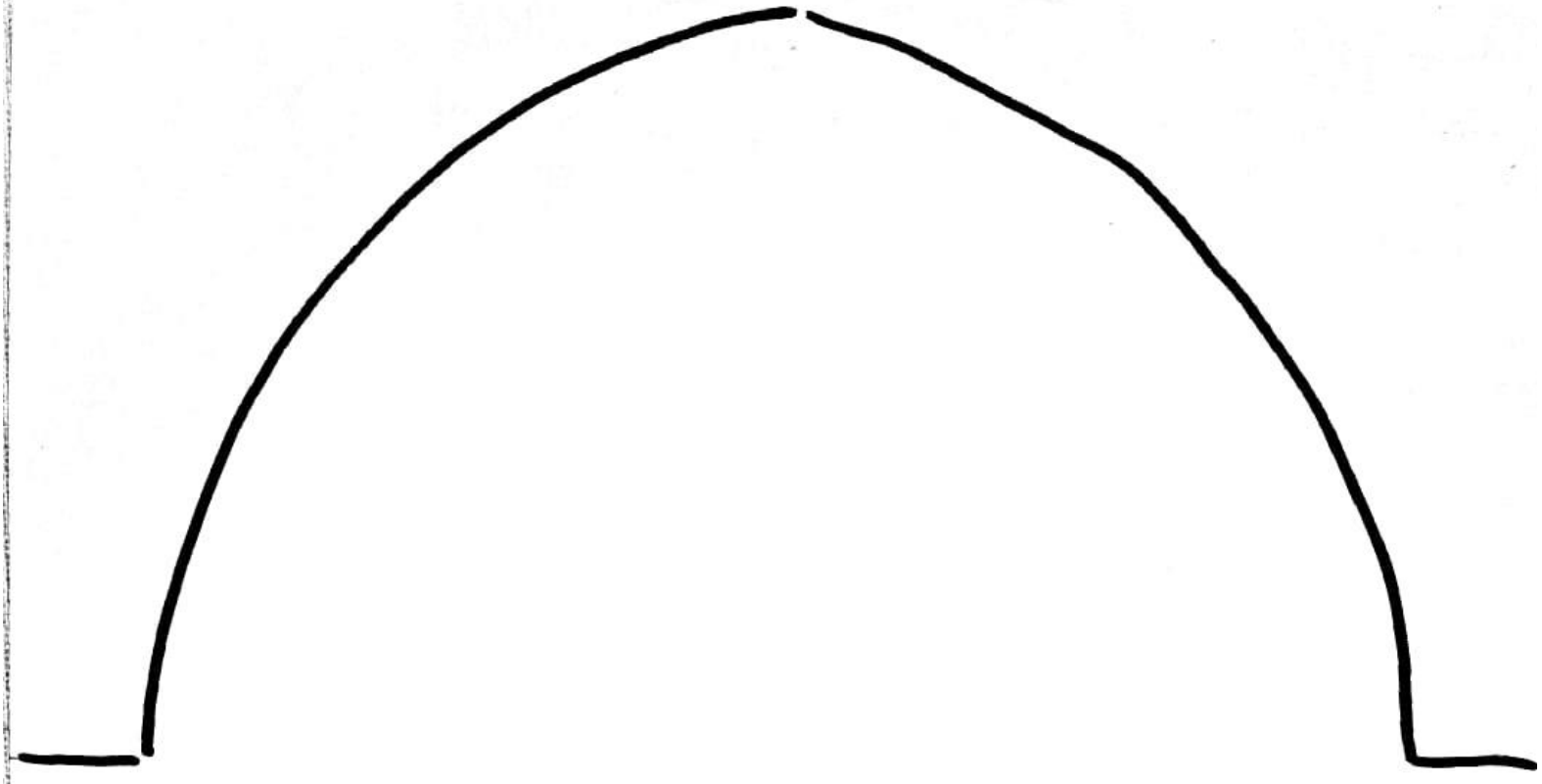
Autoritratto

di……



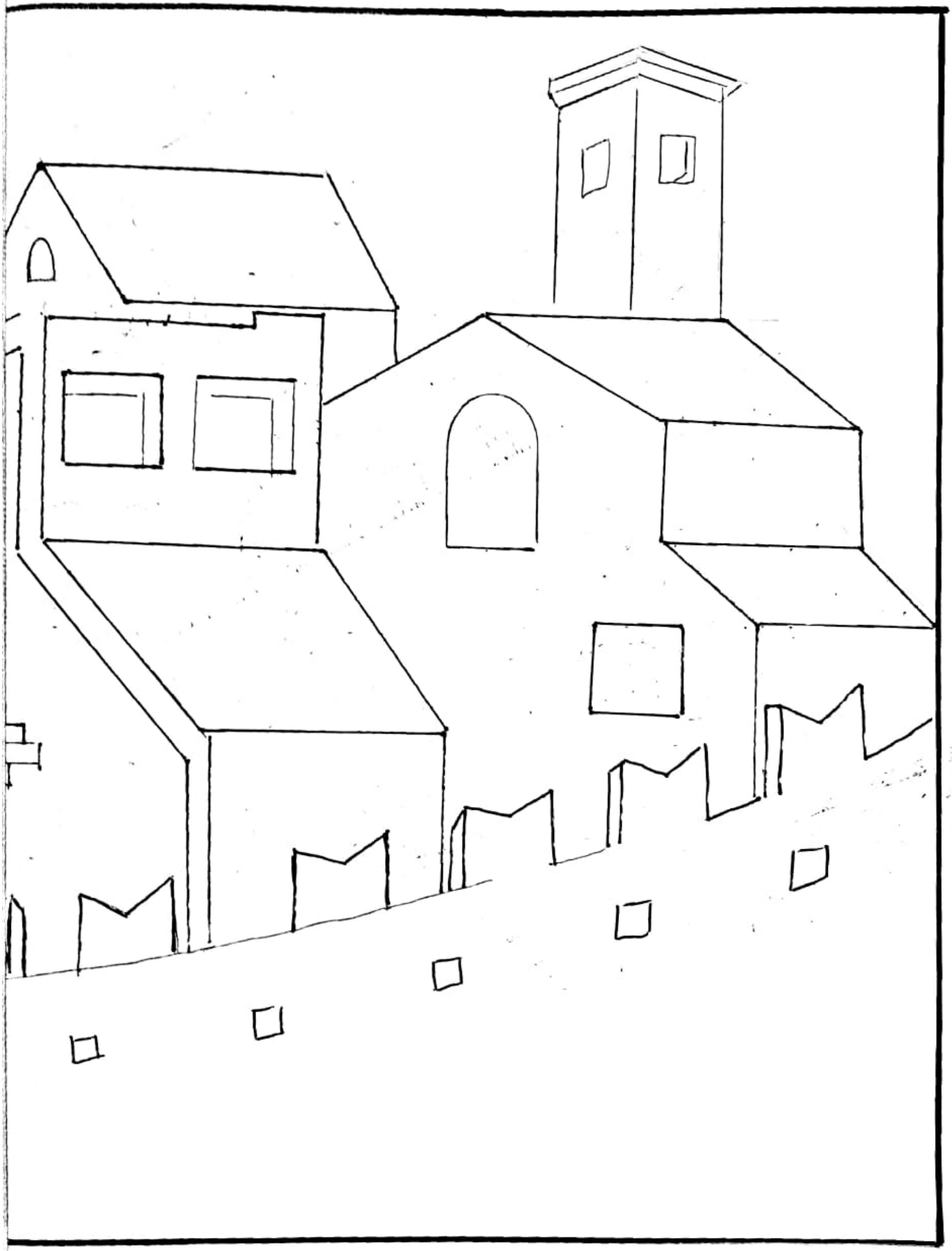


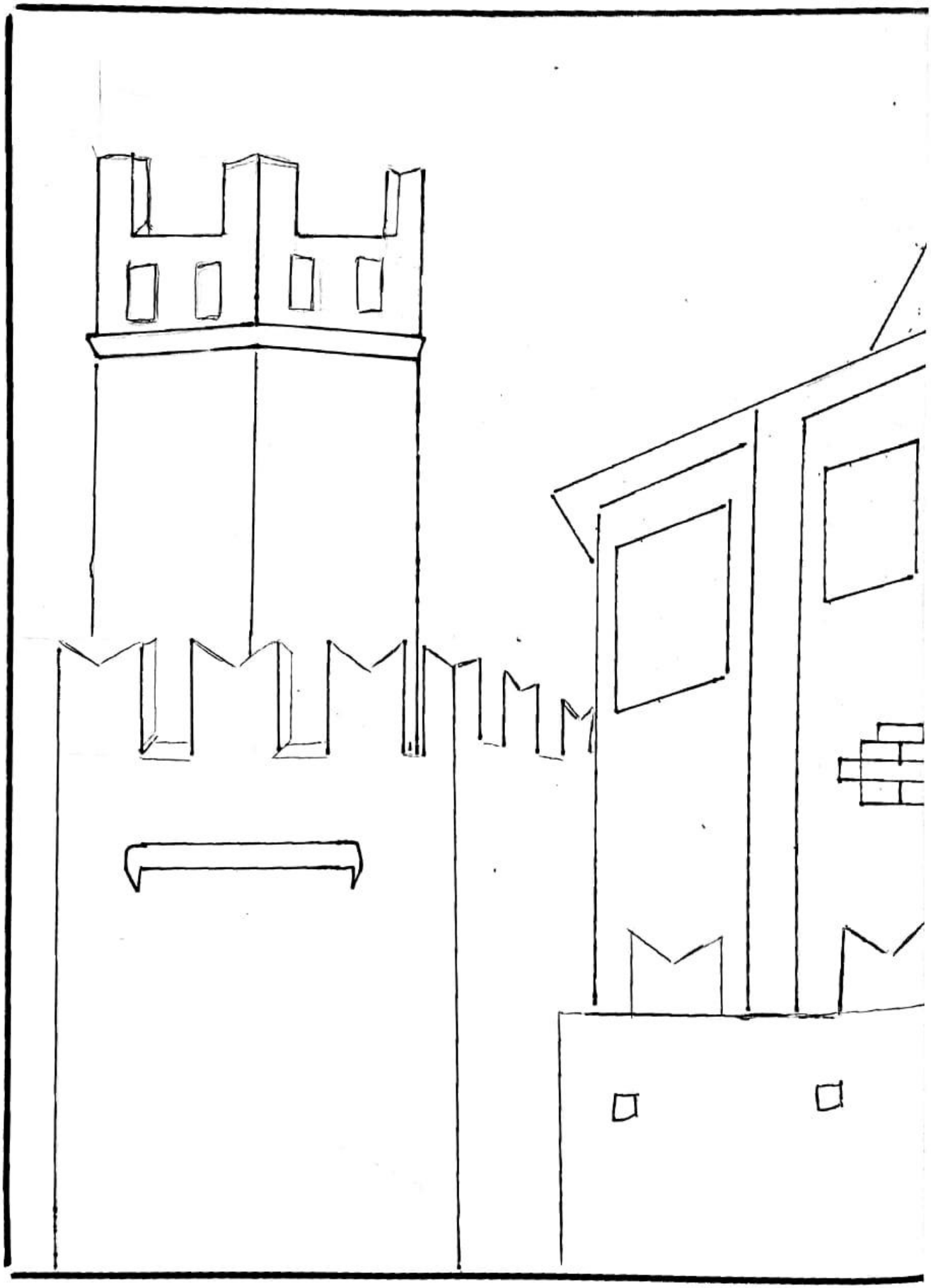
www.tuttodisegni.com

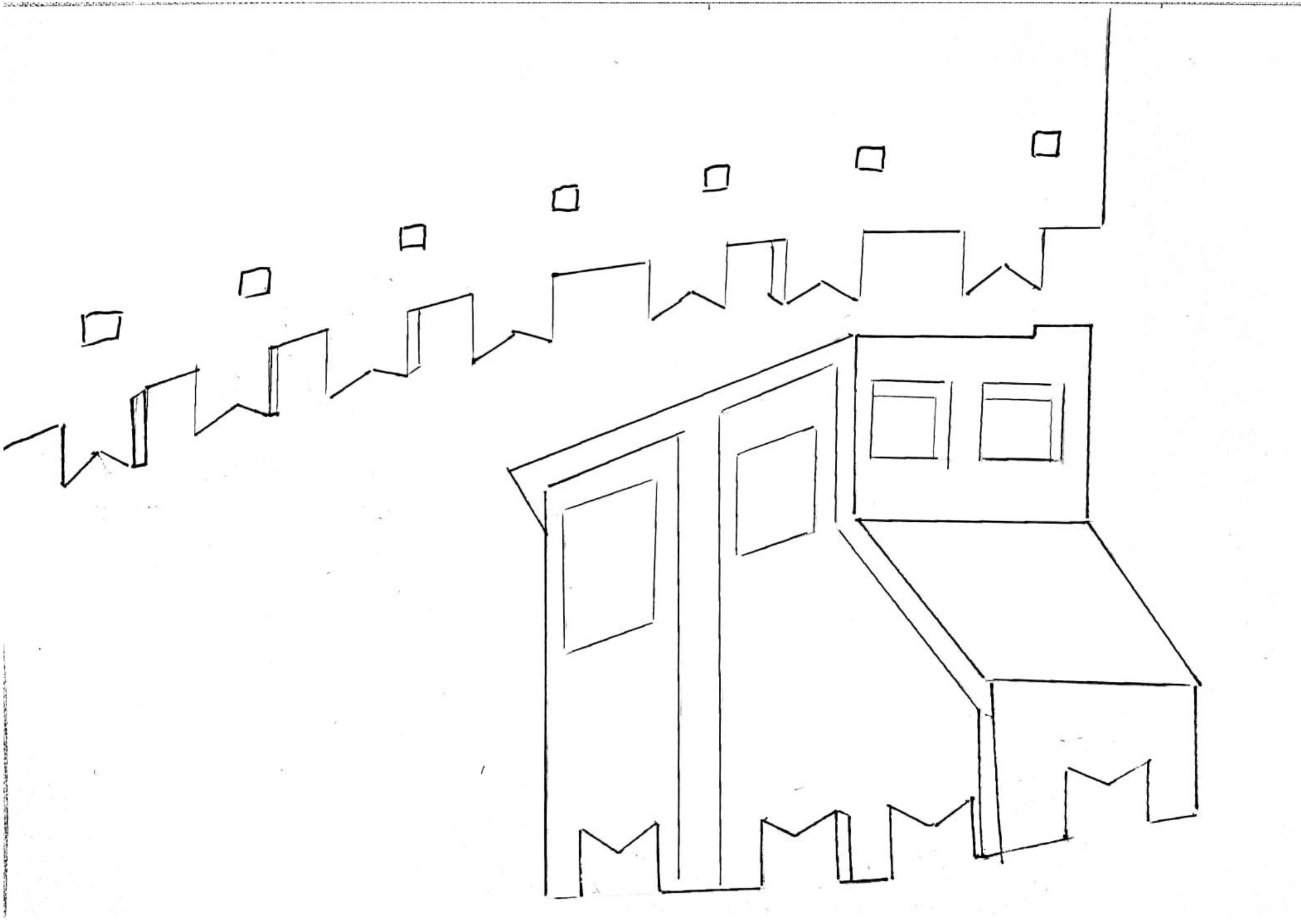


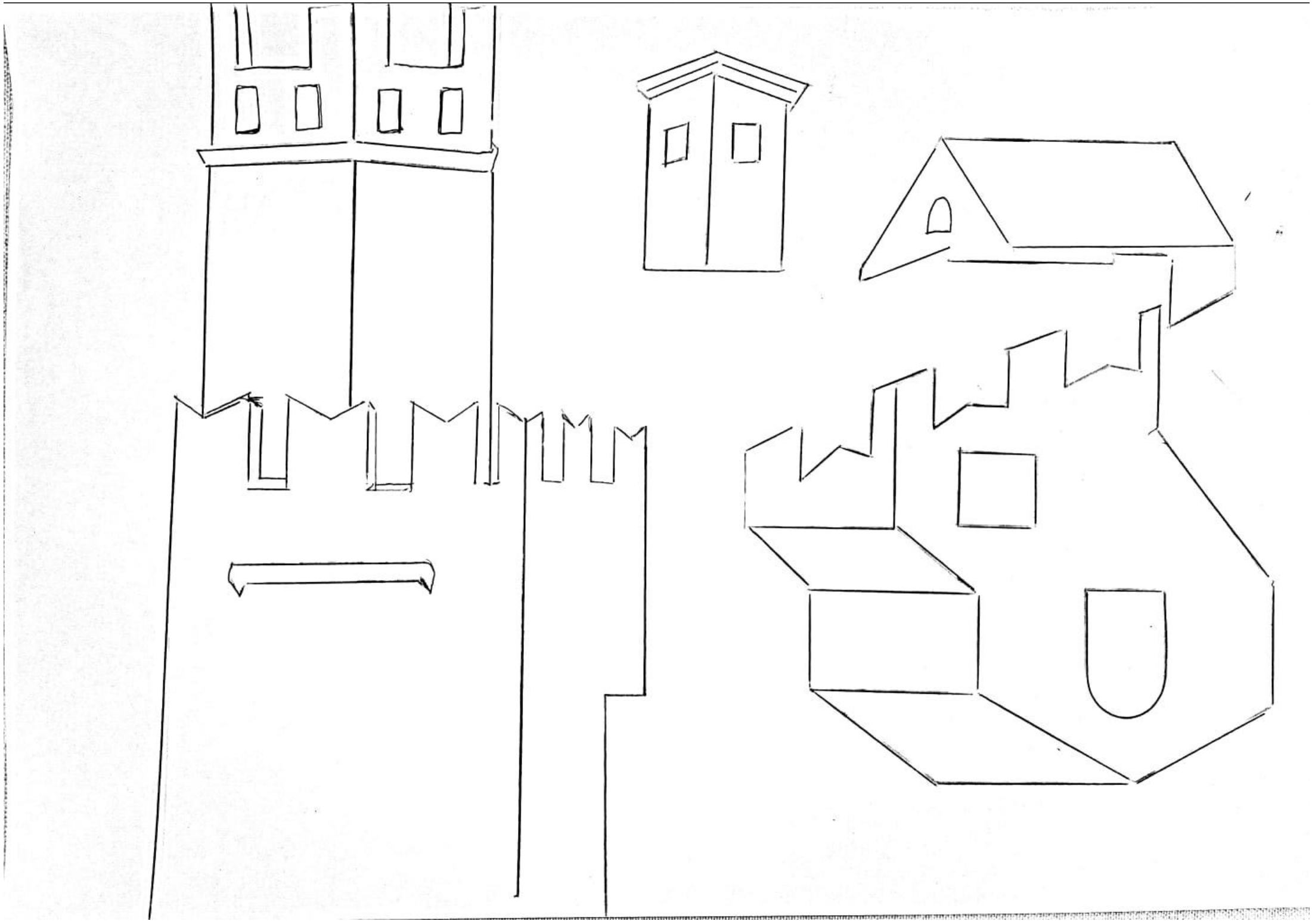


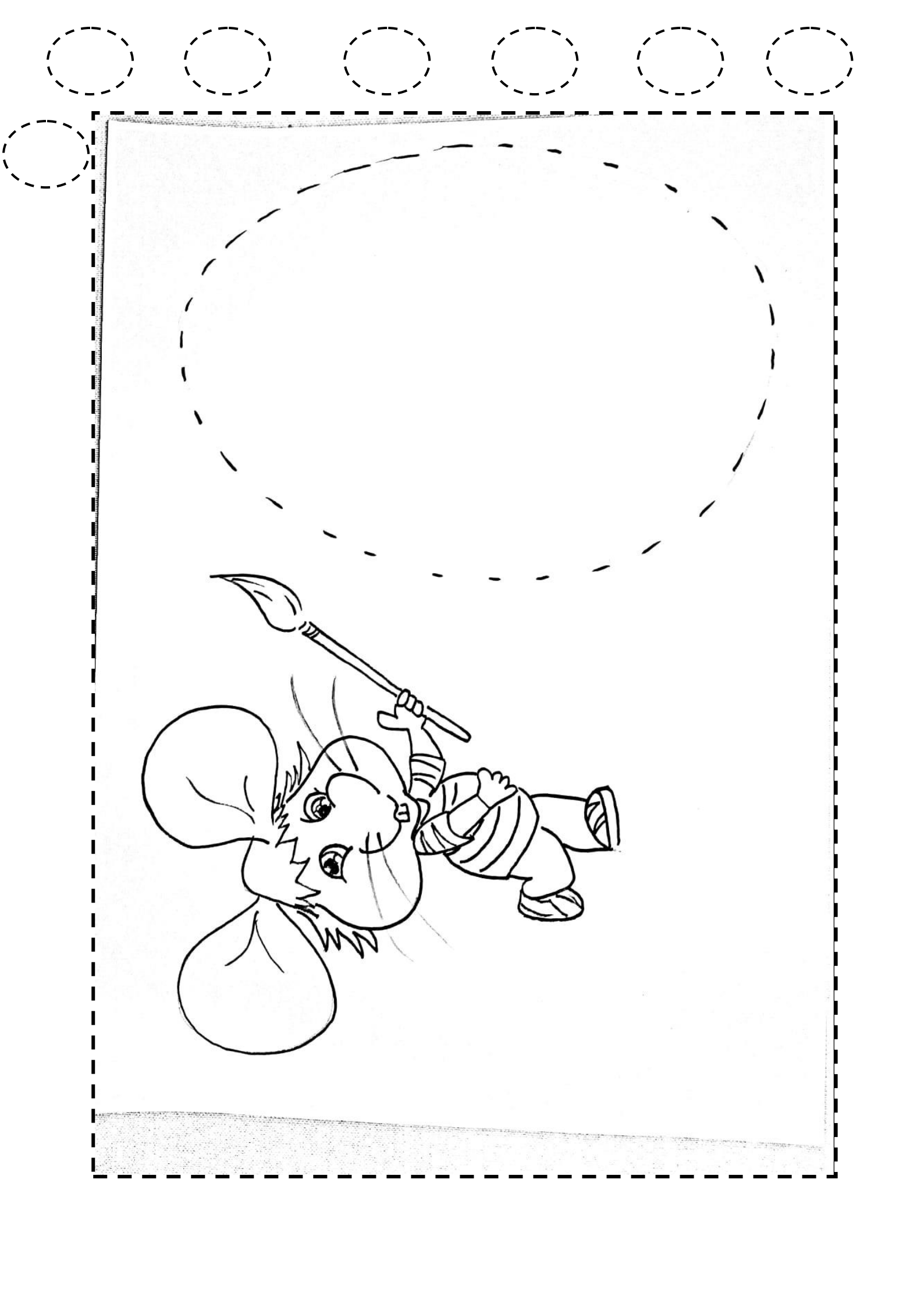












O COME ORSO

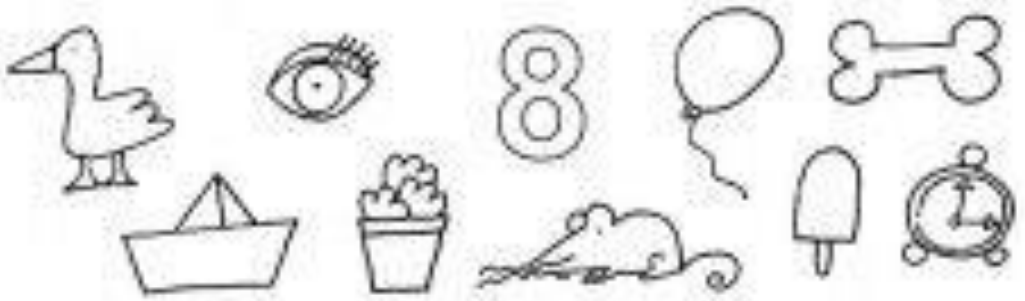




cartoni.wiki

O o

1 Colora gli oggetti il cui nome inizia con O.

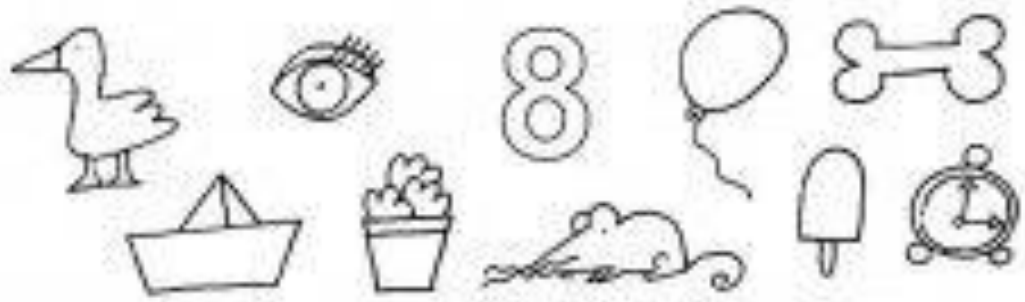


2 Cerchia tutte le O.

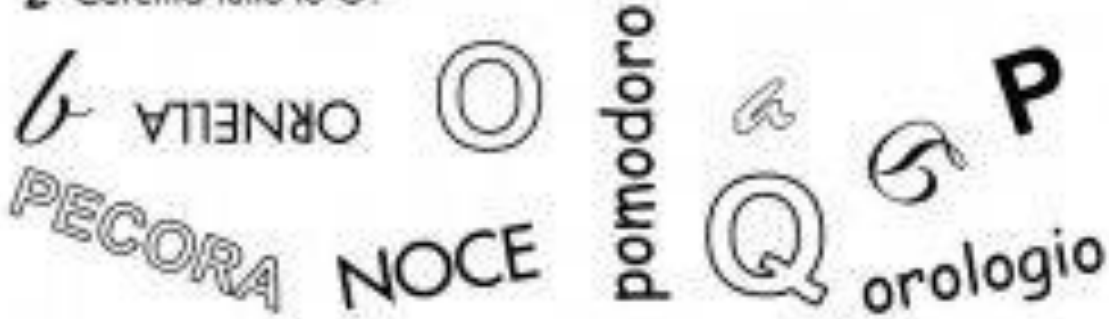


O o

1 Colora gli oggetti il cui nome inizia con O.



2 Cerchia tutte le O.

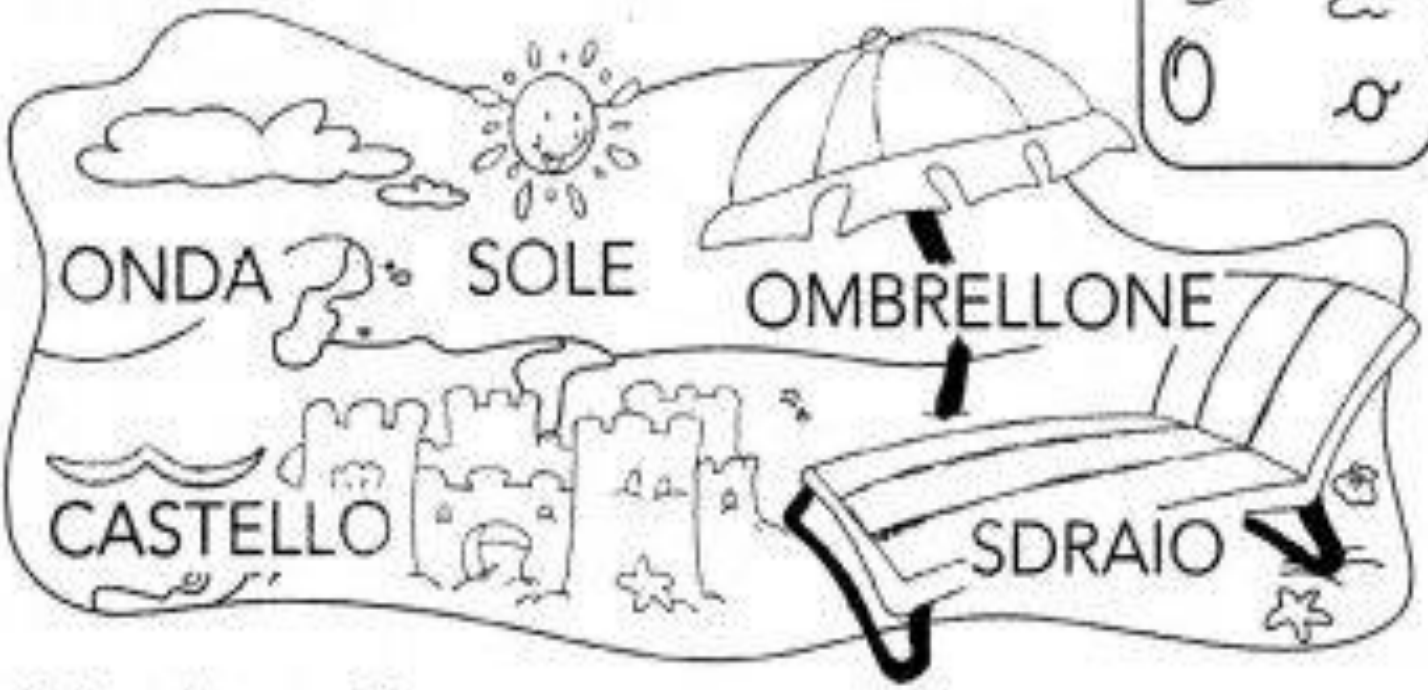


CHI CERCA TROVA... LA O!

O o

o o

● Osserva il mare.
Trova la vocale **O** e cerchiala di azzurro.



● Completa con **O**.


_ CA


DIT_


T_ P_


_ RSO


VAS_


N_ D_


_ LIVA


PIN_

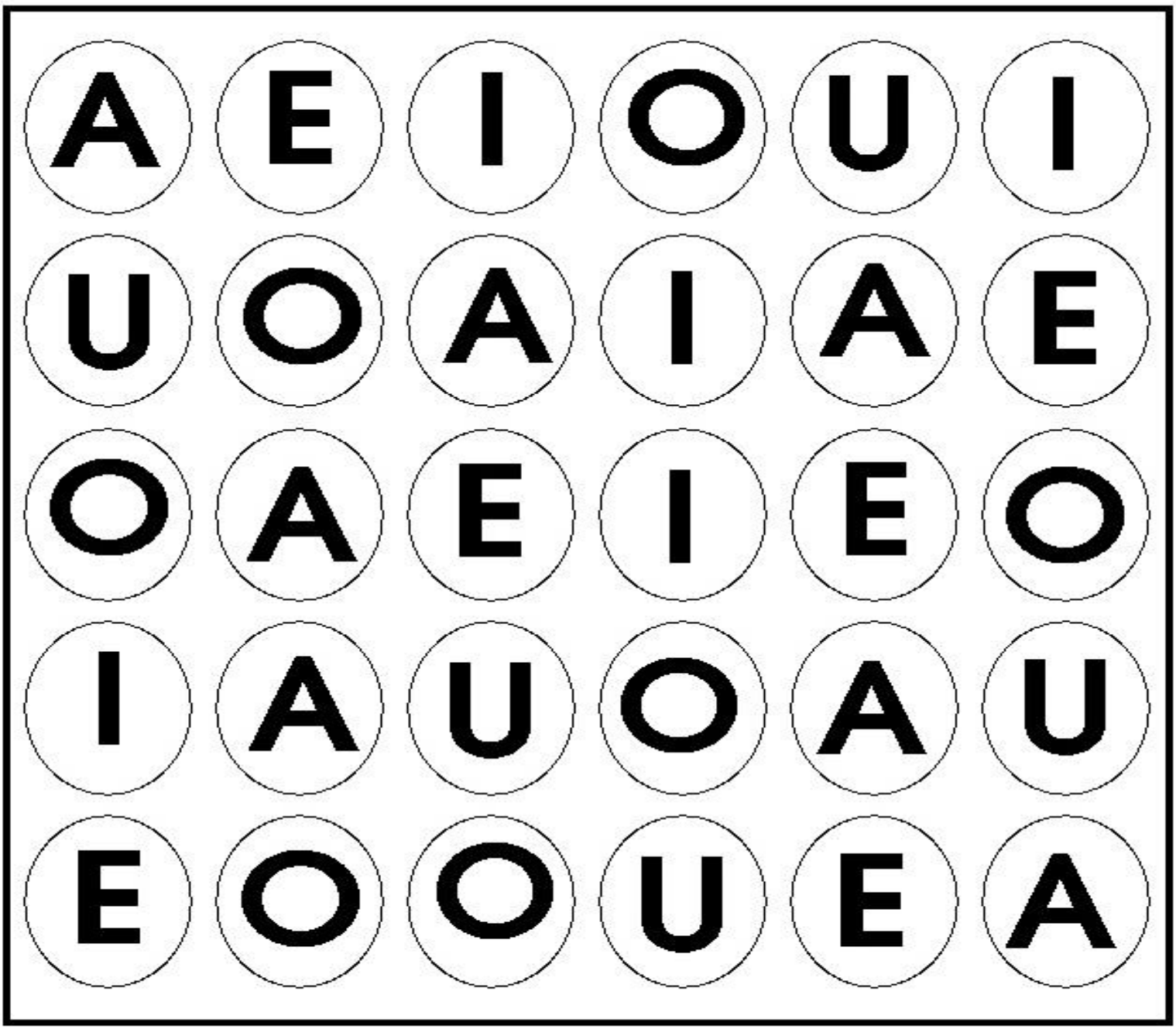

T_ R_

● Colora solo i bambini il cui nome contiene **O**.



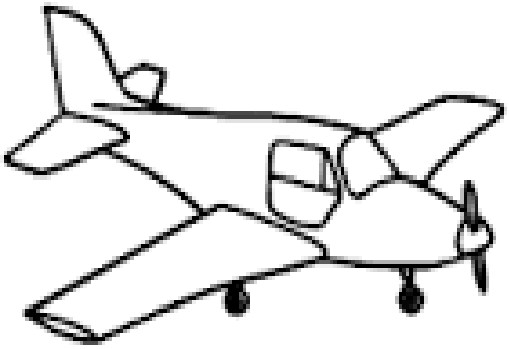
Vocali in quadro Coloro tutti i pallini dei seguenti colori:

A azzurro –E verde -I rosso- O giallo U arancione

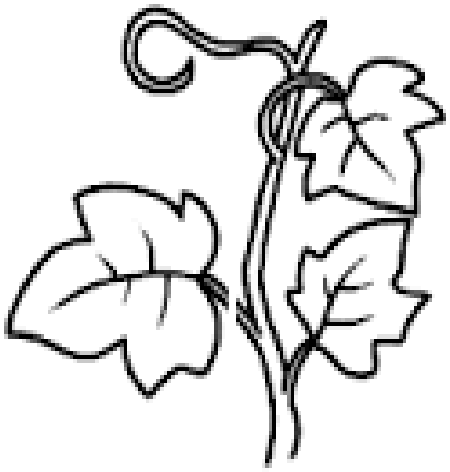


Scrivi nel rettangolo tutte le 5 vocali,grandi come il rettangolo(matita)

Ripassa i contorni delle vocali con matite colorate dello stesso colore dei pallini.



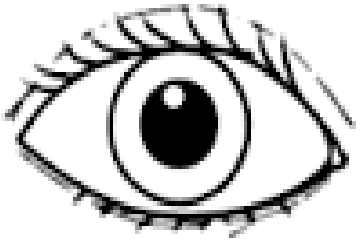
AEREO



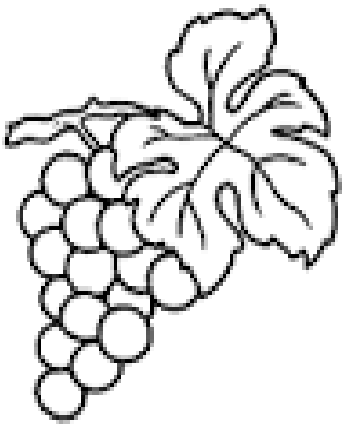
EDERA



ISOLA

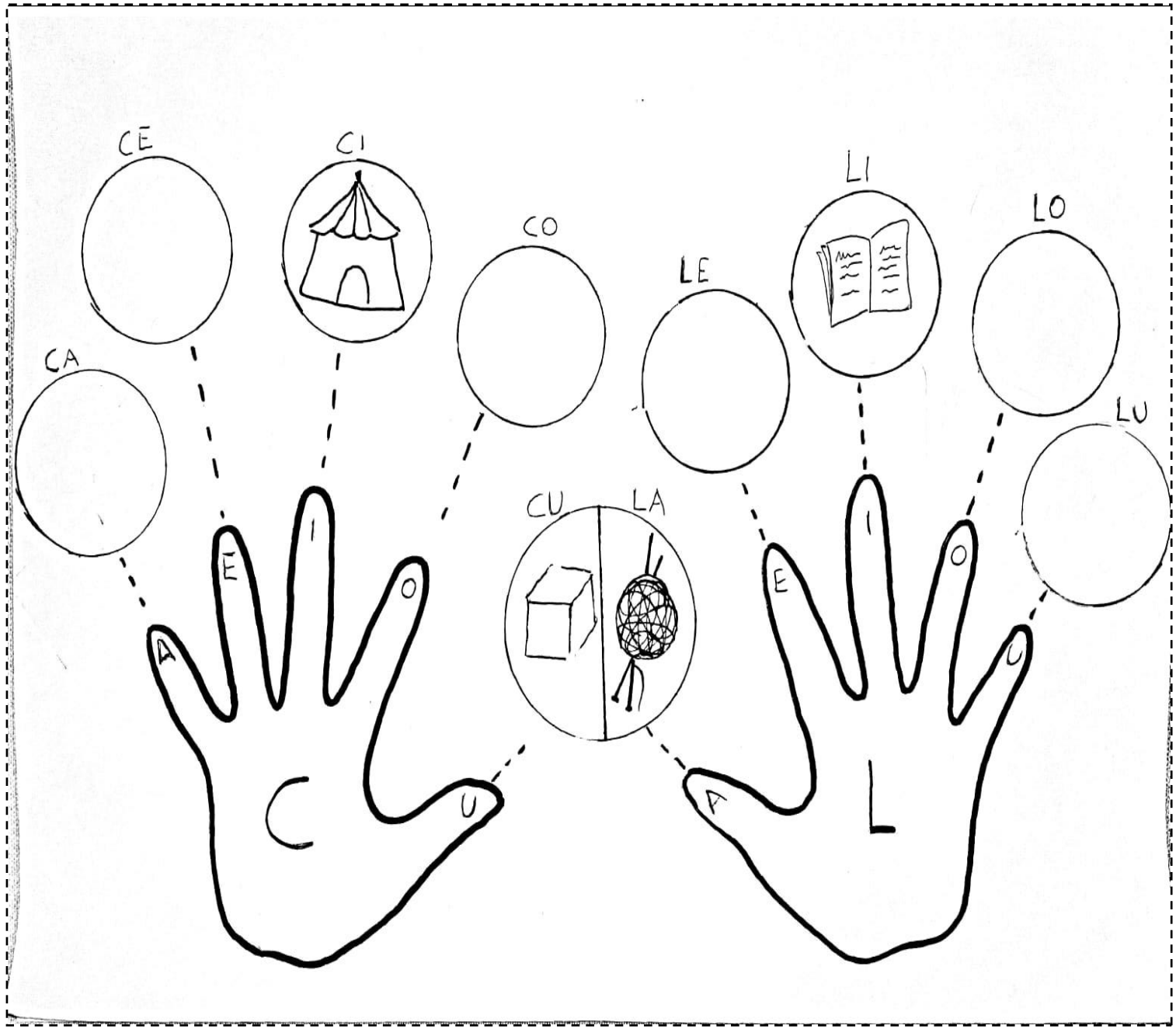


OCCHIO

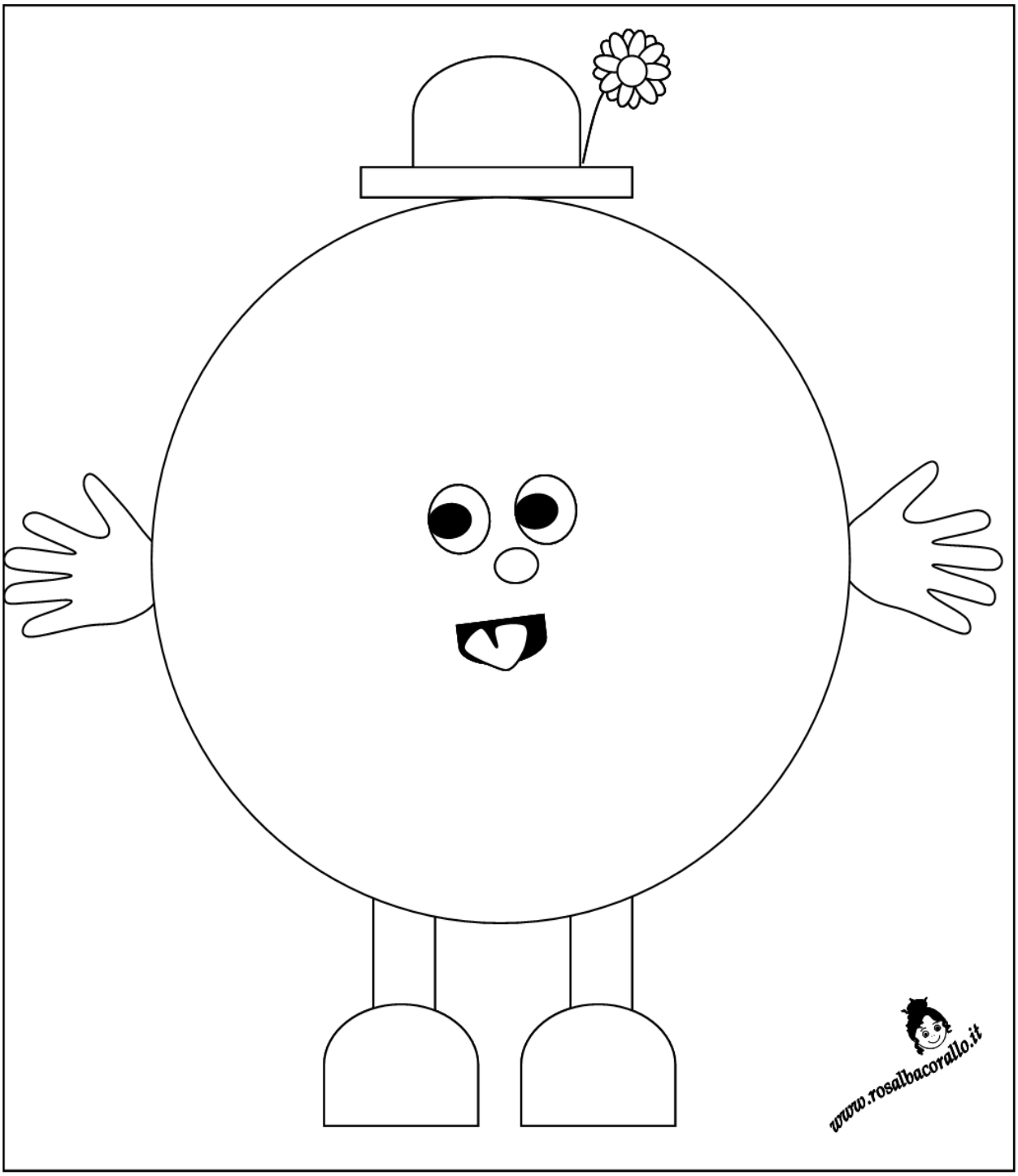


UVA

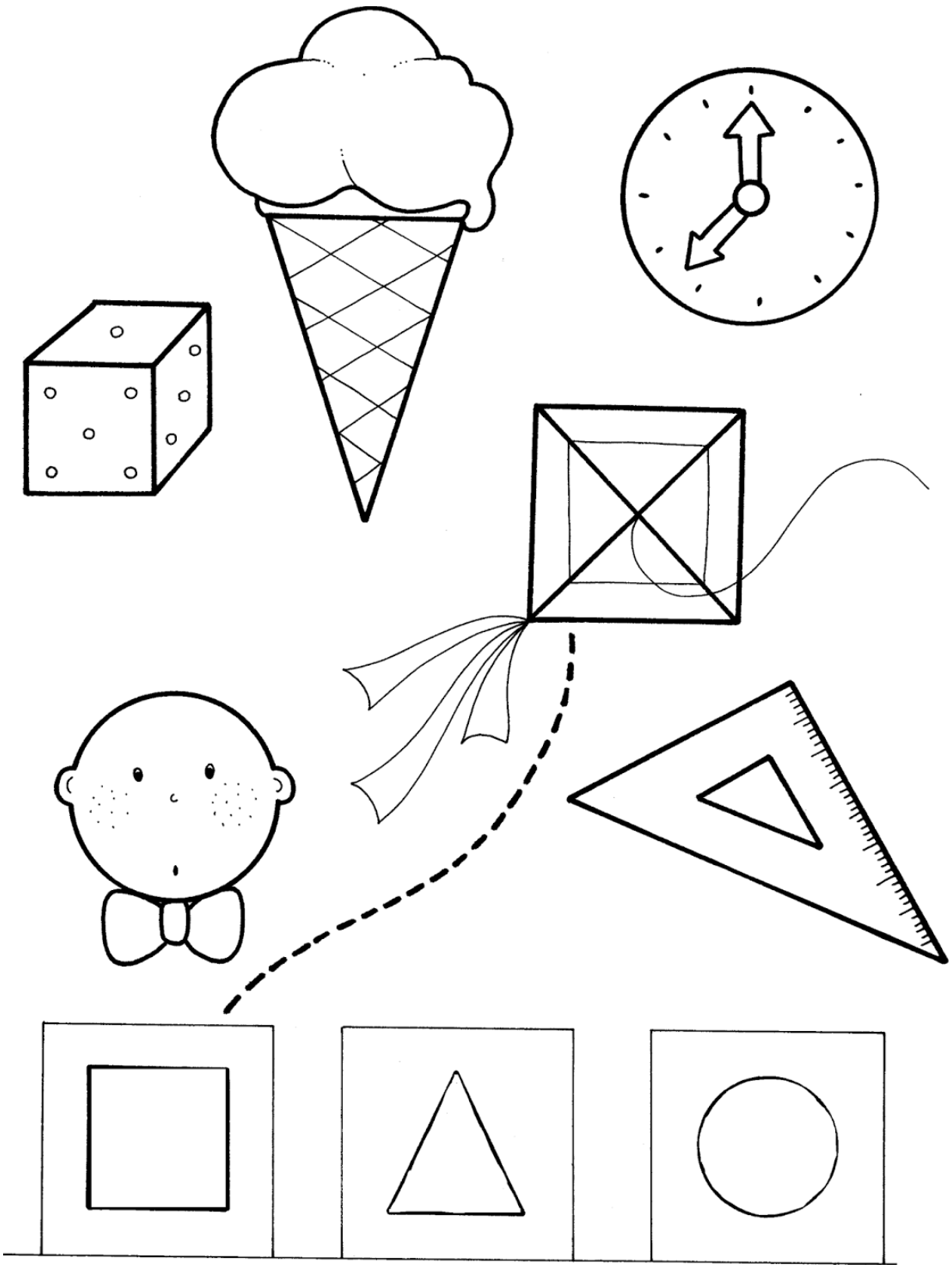
A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
		Z		



Io sono il Cerchio

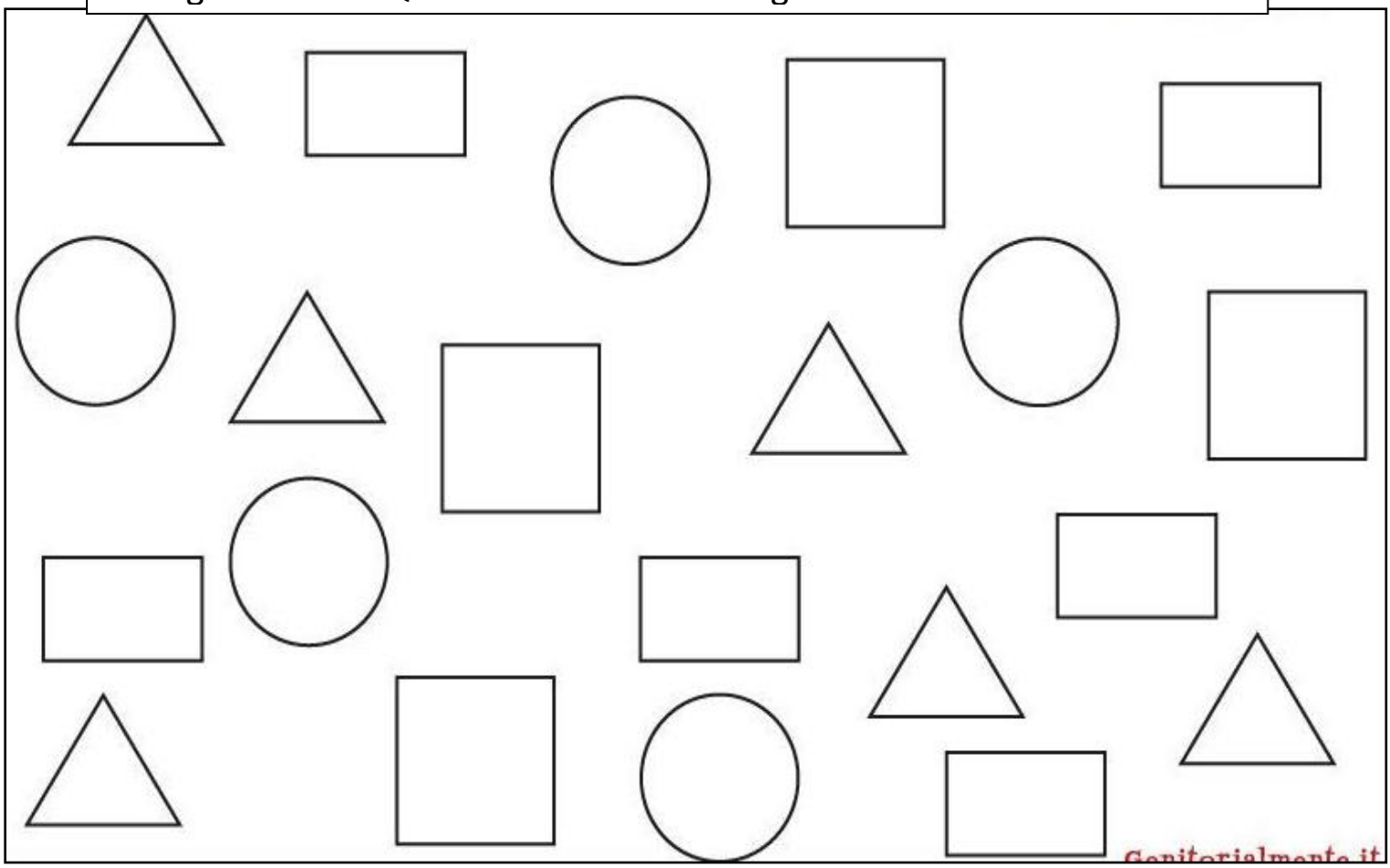


Classifico in base alla forma :unisci con una linea ogni cosa alla sua forma,colora tutti i disegni.

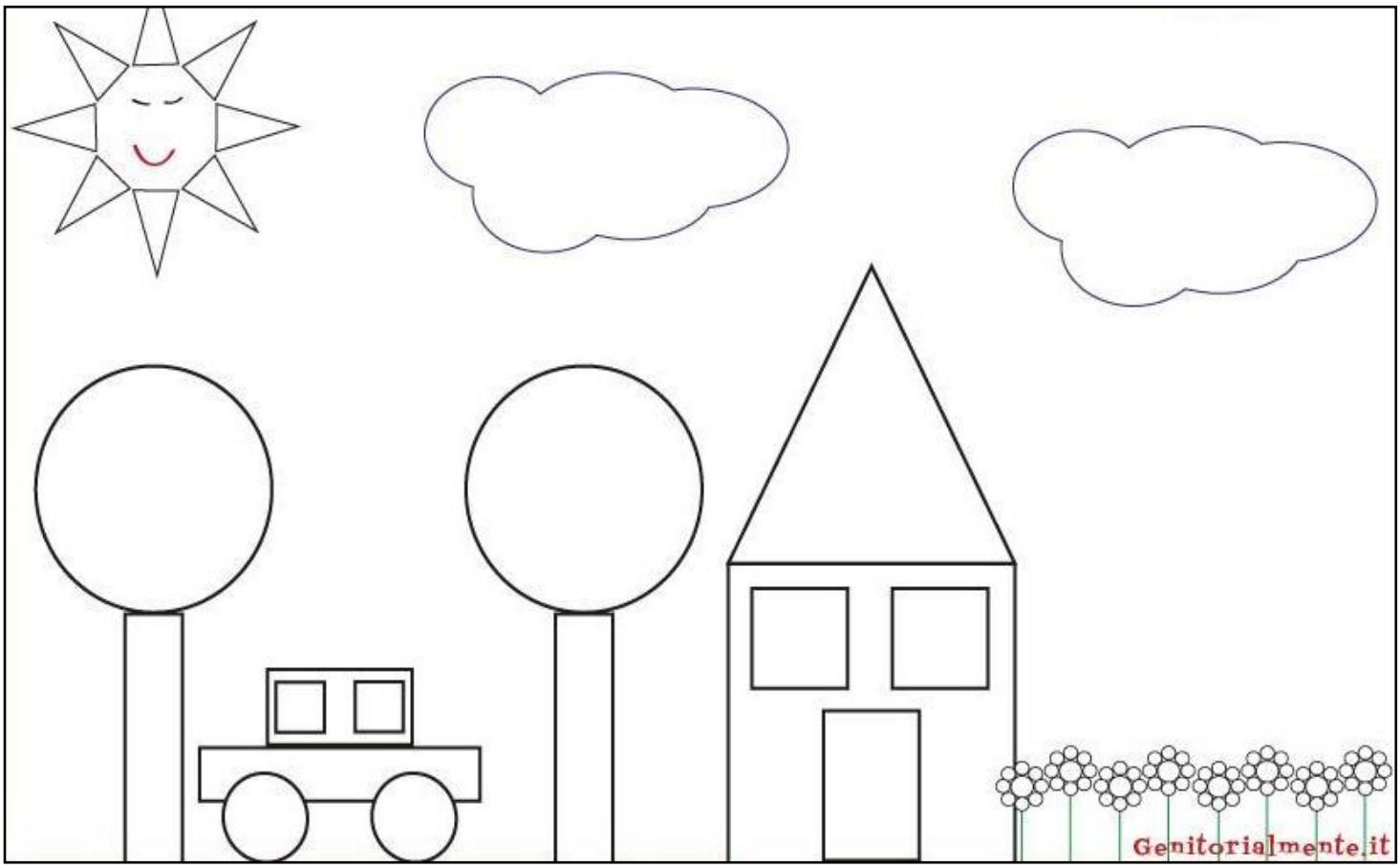


Gioca con le forme: colora le forme in base alle indicazioni

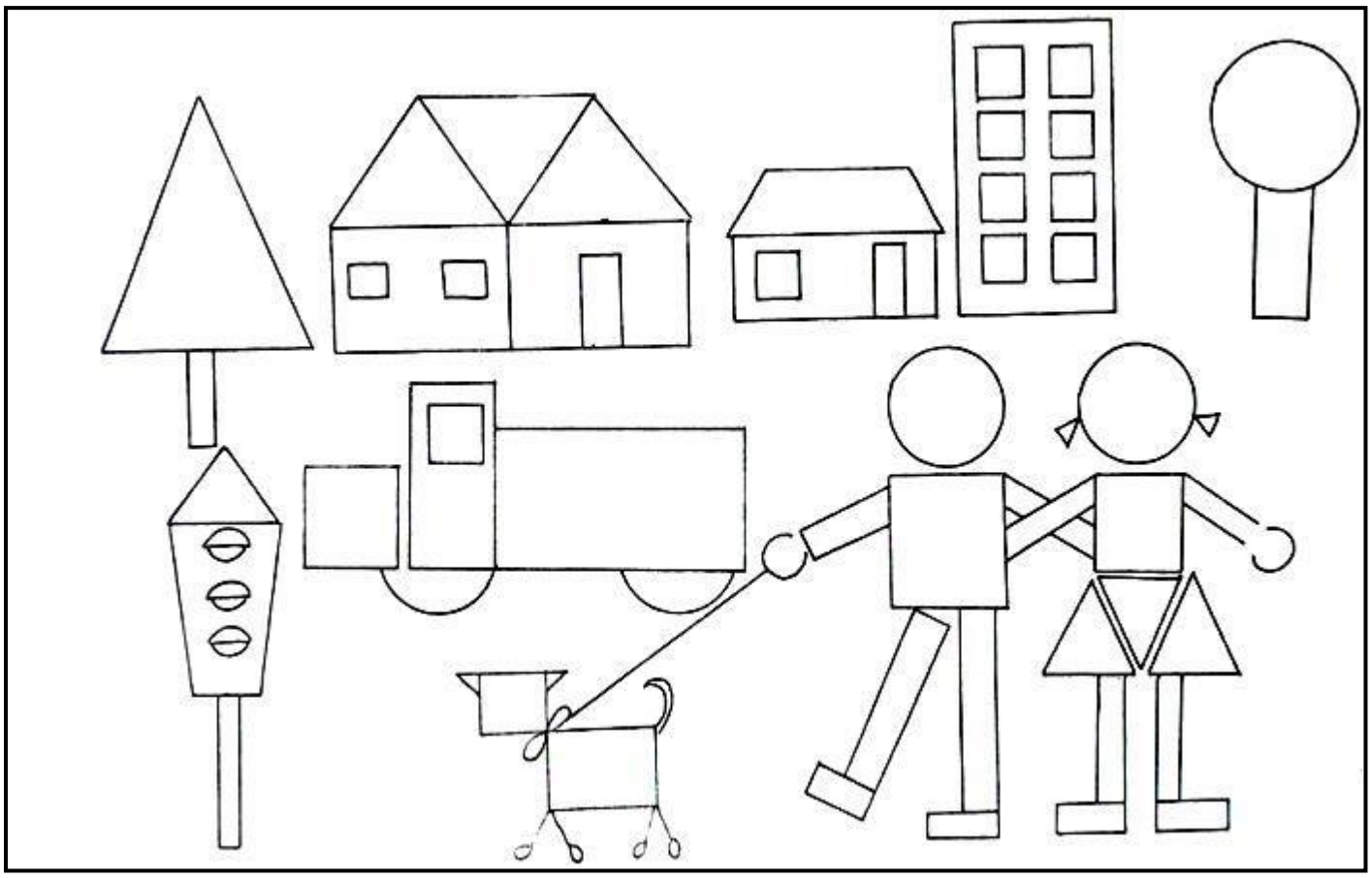
Triangolo=verde Quadrato =rosso Rettangolo=blu Cerchio= arancione



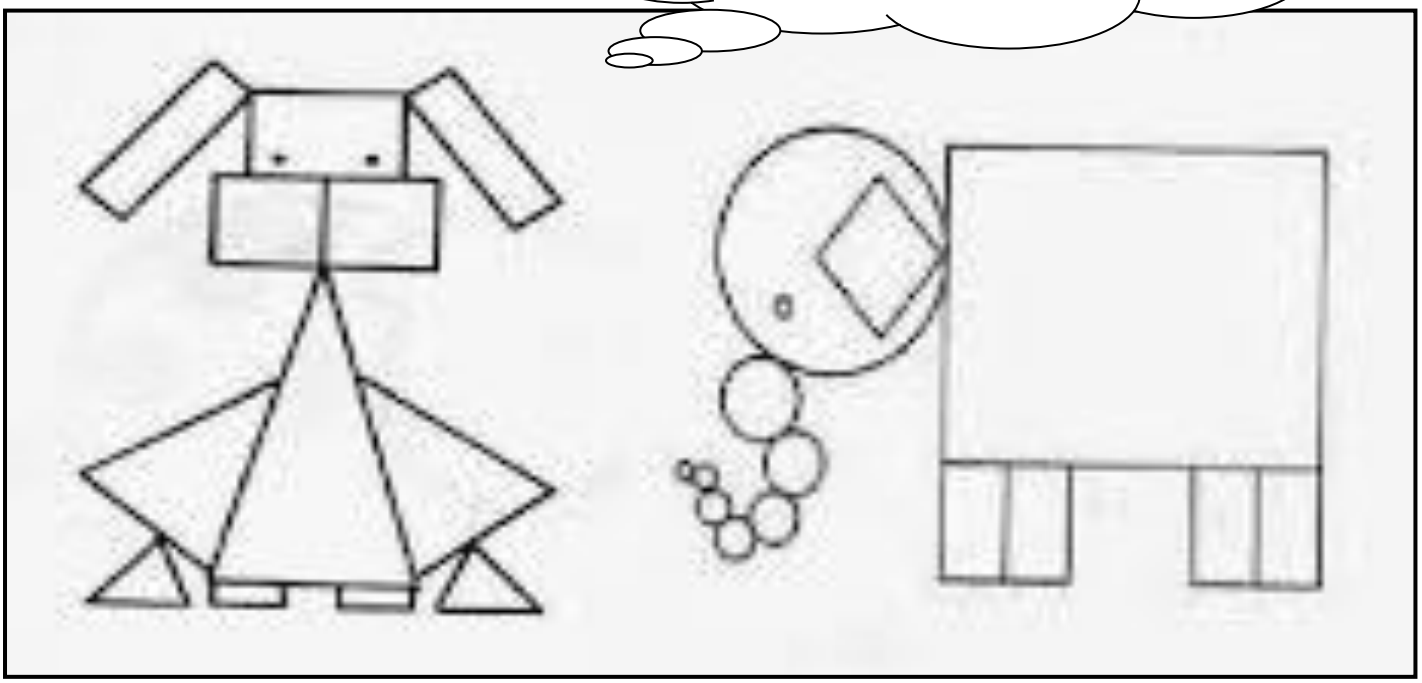
cerca le forme e colora in base alle indicazioni date nella scheda "Gioca



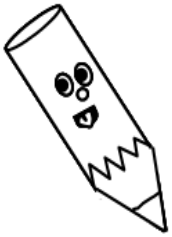
A spasso nelle forme :colora in base alle indicazioni ,triangolo =giallo cerchio=rosa quadrato viola rettangolo arancione



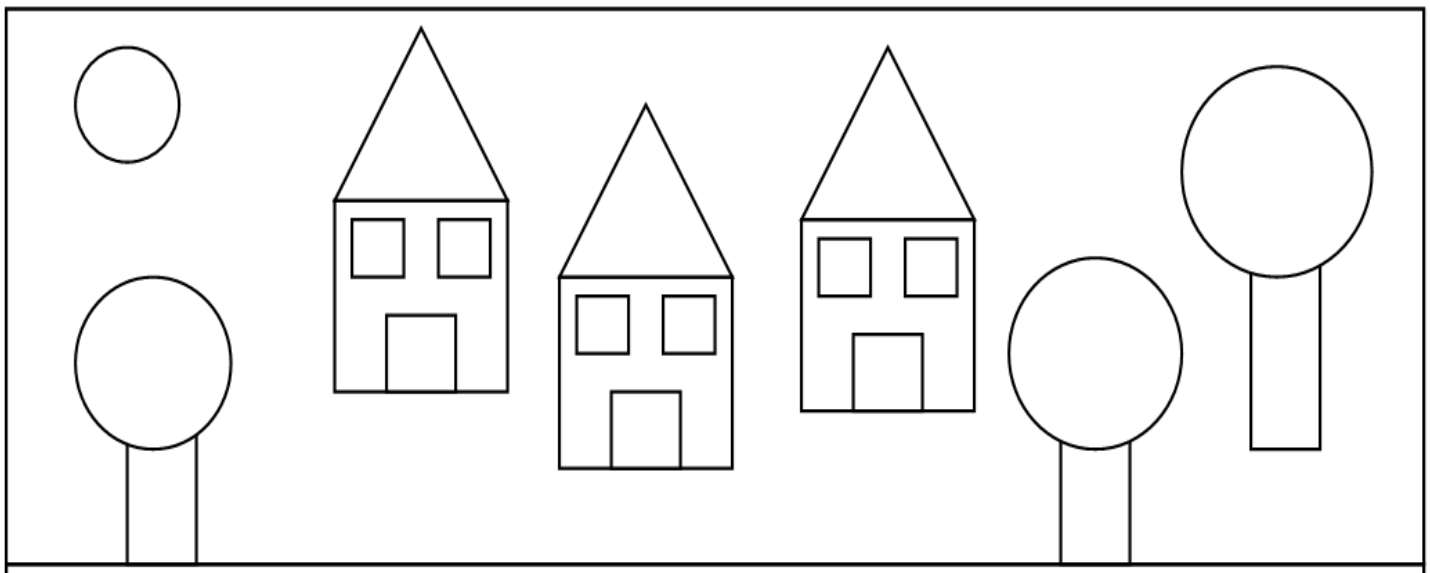
Colora i disegni le forme uguali dello stesso colore ,scegli tu i colori.

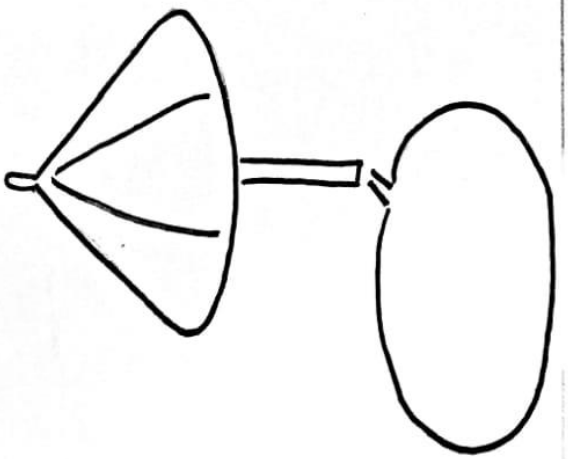


IL PAESE “GEOMETRINO”

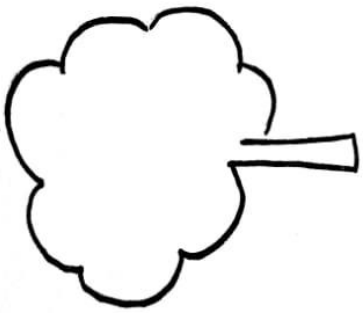


DISEGNA UN PAESAGGIO UTILIZZANDO LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE. PUOI PROVARE A RIPRODURRE IL MODELLO PROPOSTO, OPPURE, DISEGNARLO SECONDO LA TUA FANTASIA. COMPLETA COLORANDO.



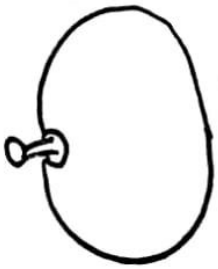














VIDEO LABORATORIO DI INGLESE:

Laboratorio Inglese - Dr Seuss's ABC
https://www.youtube.com/watch?v=qiwQX4A3Ssk

Laboratorio di Inglese - The Three Billy Goats Gruff
https://youtu.be/iss9G8-dKA0

Attivita' relative al viaggio nell'antica Grecia

Visione dei video cliccando i link sotto:

1)Viaggio nel tempo nell'antica Grecia

https://www.youtube.com/watch?v=xFkIcduAIe4

2)Il viaggio di Ulisse

https://www.youtube.com/watch?v=1WqusJEa-xw

3)Bellerofonte e Pegaso

https://www.youtube.com/watch?v=KBDKxok6nu4

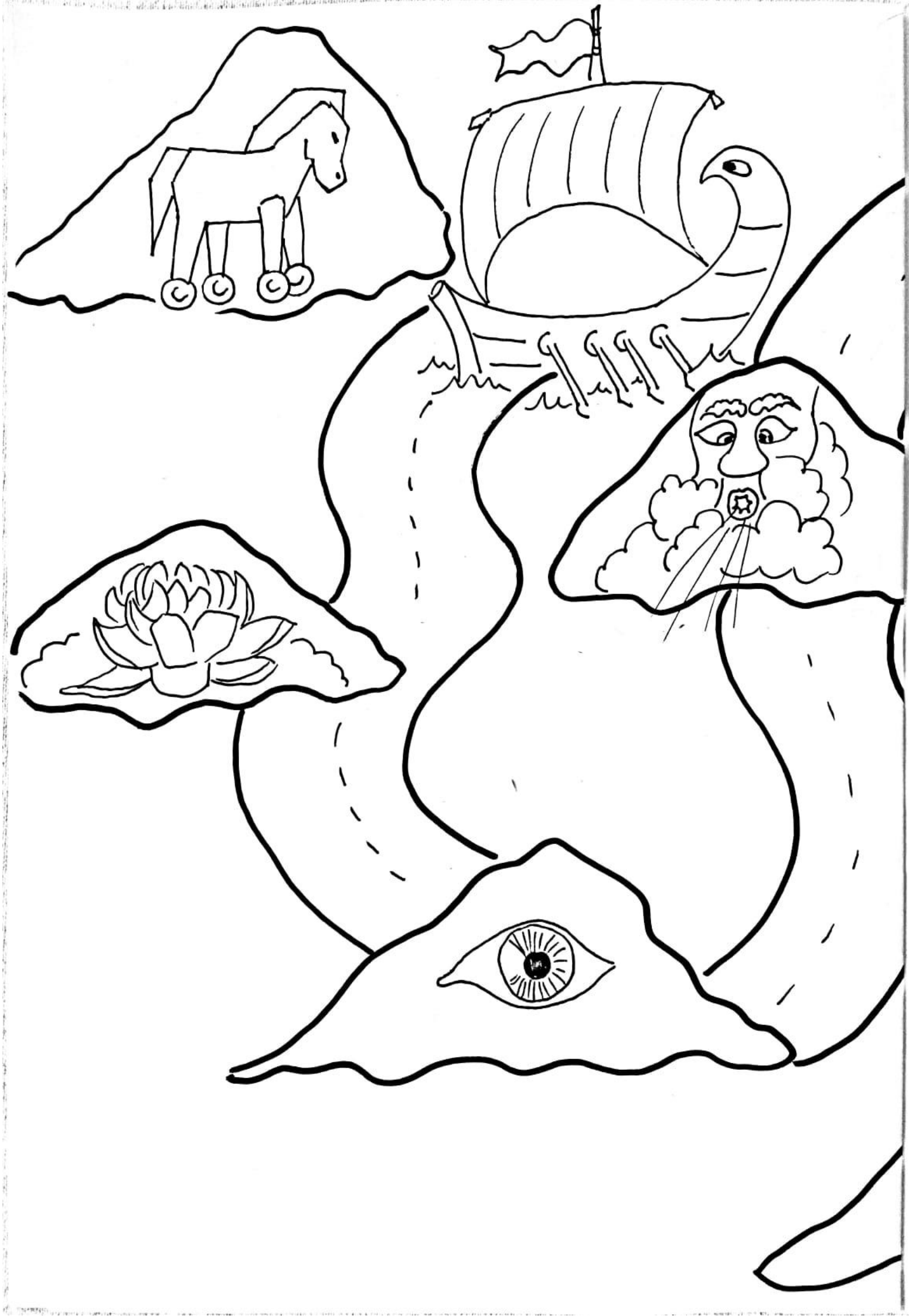
Attivita' educative e didattiche

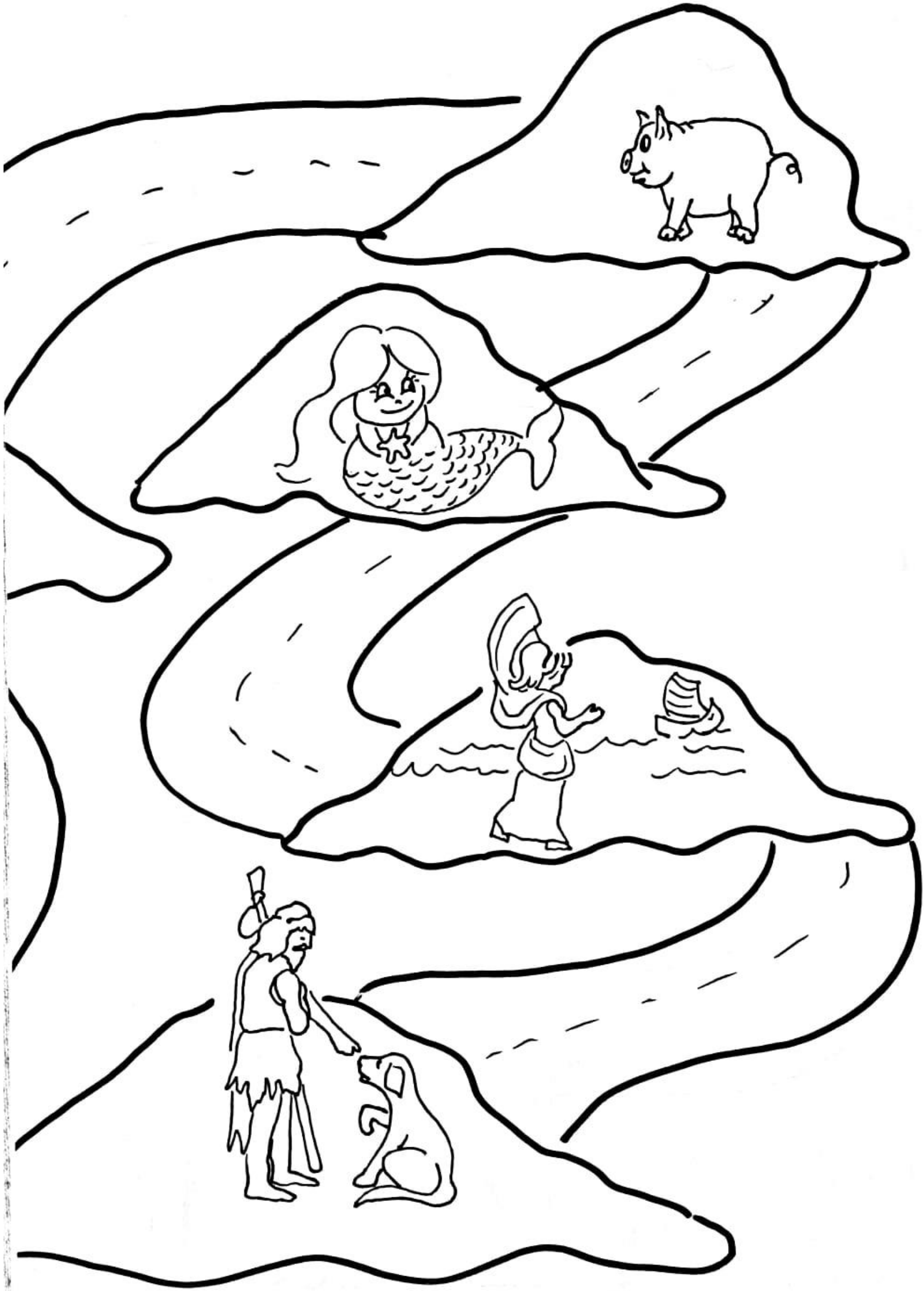
-le tappe del viaggio di Ulisse: scheda a e /b da unire con nastro adesivo. Ricalcare bene il tratteggio della strada con matita colorata nera,colorare la strada con pastello a cera chiaro(giallo o verde chiaro) Colorare tutti i disegni ,le isole marrone, lo sfondo (il mare)tutto azzurro. Ritaglia le scritte dell'altra scheda e incollale sotto la giusta isola .Preoara la barchetta di carta e percorri le tappe del viaggio di Ulisse.
-Il cavallo di Troia :conduci il cavallo dentro le mura del castello ,trova la strada giusta e colorala. Colora il castello e il cavallo
-costruisci la barchetta :unisci i puntini con linee dritte ,disegna Ulisse di fianco alla vela ,colora la barchetta ,disegna tre pesci nel mare ,colora il mare con pastello a cera verde ,colora lo sfondo (cielo)con pastello a cera azzurro.
-copia da modello :disegna gli oggetti nel riquadro grande nella stessa posizione in cui sono disegnati nel reticolo piccolo. Colora tutti i disegni
-il reticolo : colora i quadratini seguendo le indicazioni
-alla ricerca del tesoro: individua la posizione dei disegni,prima con il dito,individua lettere e numeri corrispondenti e scrivi le coordinate, colora tutta la mappa .

-Polifemo :colora la sagoma di Polifemo con il rosa ,Ricopri la lettera P con carta da giornale strappata in pezzi piccoli e incollati sopra.
-Colora la scheda dei vestiti di Polifemo :ritaglia tutti i disegni e incollali sulla sagoma di Polifemoal giusto posto.

-Ulisse e le pecore: colora la scritta Ulisse ,colora la grotta ,Polifemo e le pecore ,fai uscire le pecore dalla caverna ridisegnandole sopra la lettera giusta comporrai cosi' la scritta Polifemo
- pregrafismo la rana e il fiore loto:(ripassare il tratteggio con la matita colorata nera,colorare le rane e i fiori.
-pregrafismo Poseidone il >>dio del mare:colorare Poseidone e ripassare le onde del mare con matite colorate di due colori blu e verde ,colorare tutto lo sfondo con pastello a cera azzurro.
Prefrafismo il sole;ripassa i tratteggi con matite colorate ,completa il mare su tutto il foglio.
-pregrafismo <il vaso greco>:ripassare tutte le linee tratteggiate e finire le decorazioni che mancano(con matita colorata nera) ,colorare ogni spazio cornicetta, con pastelli a cera alternando giallo arancione ,giallo marrone .
-Cornicette greche:ripassa tutti i tratteggi con matite colorate(colora ogni rettangolo con pastelli a cera alternando arancione giallo-marr.)
-la costellazione di Pegaso :con una matita nera collega le stelle per formare il carro colora pegaso con matita colorata giallo chiaro ritaglia pegaso e incollalo su un foglio precedentemente colorato tutto azzurro incolla Pegaso fai le stelle nel cielo
-Disegna il mito greco o l 'avventura di Ulisse che hai ascoltato che piu' ti e' piaciuta.,racconta perché!
-Miti di oggi :colora i personaggi Spiderman e Frozen
-disegna il tuo mito di oggi e racconta cosa fa ,descrivilo e racconta un episodio un avventura .

Buon lavoro



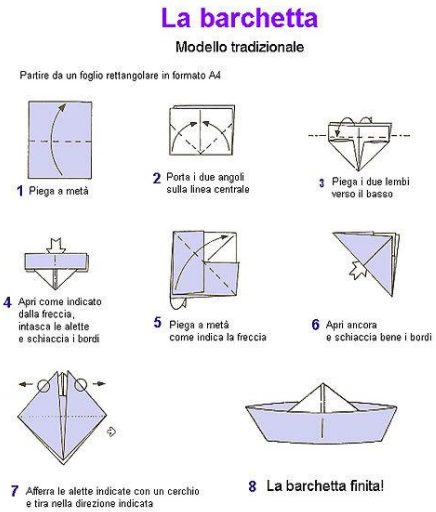


La barchetta di carta



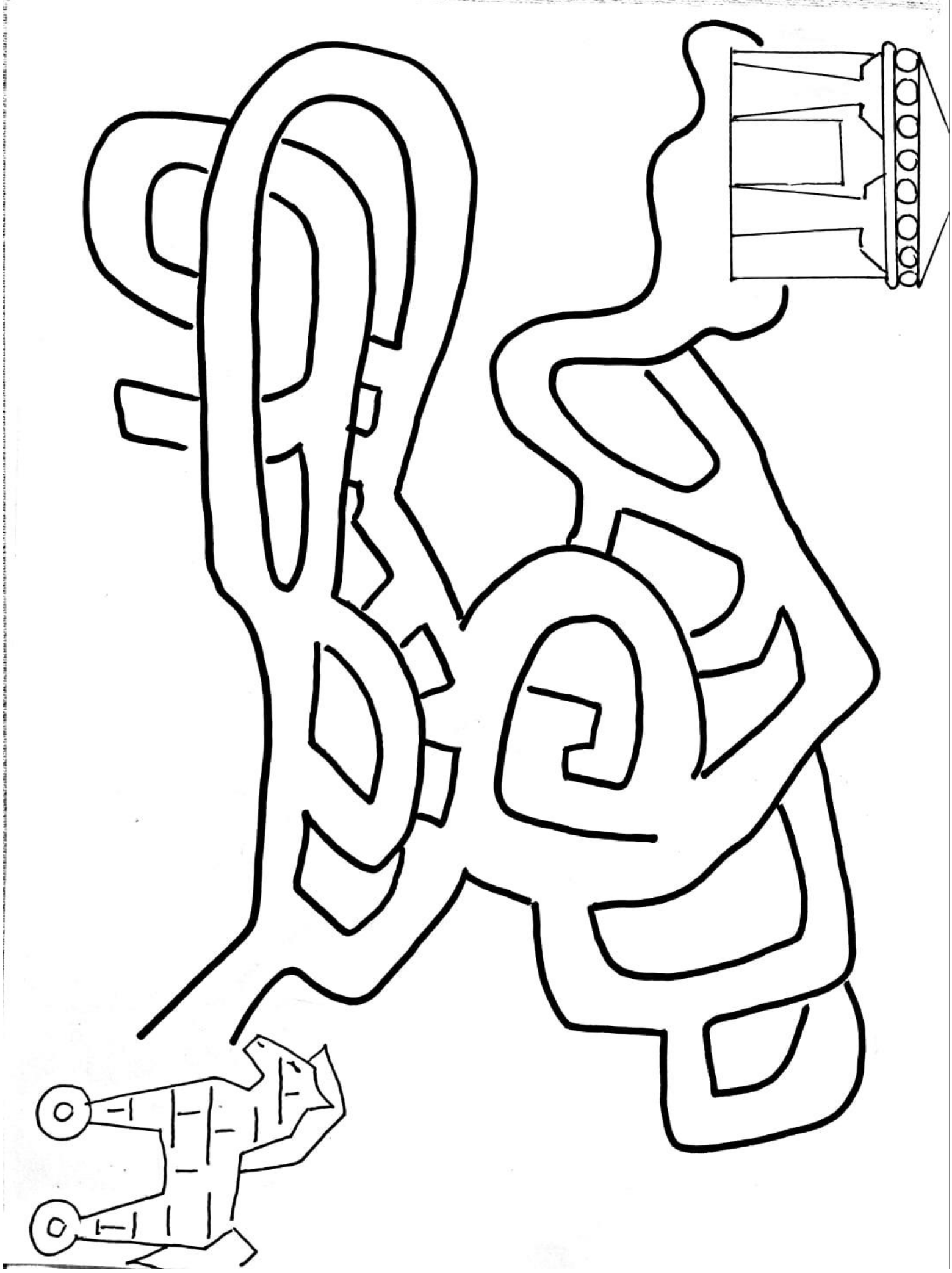
Segui le istruzioni e prepara una barchetta di carta con carte colorate o carta da giornale,colora Ulisse ,ritaglia e incolla nella vela

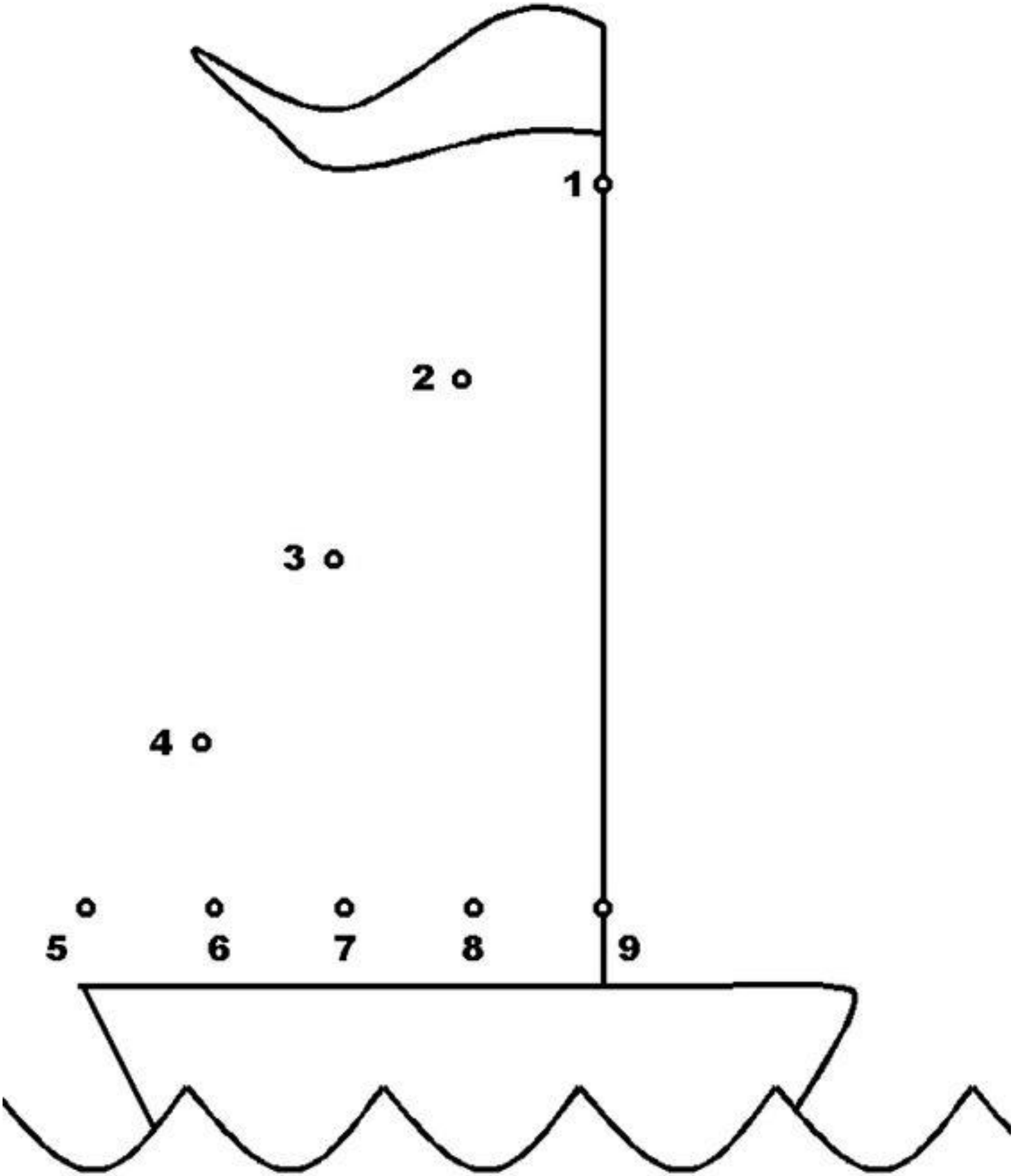




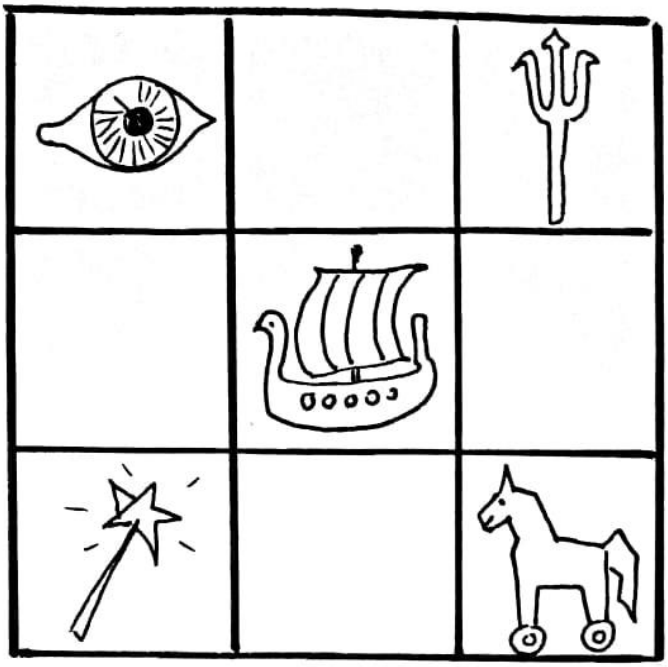
Tappe del viaggio di Ulisse:colora i rettangoli con pastelli a cera di 8 colori diversi ritaglia i rettangoli e incollali nella cartina al posto giusto

Isola dei Ciclopi	Isola di Itaca
Isola delle sirene	Isola della maga Circe
Isola dei lotofafi	Isola della dea calipso
Isola di Eolo	Isola del cavallo di Troia




1
2
3
4
5
6
7
8
9

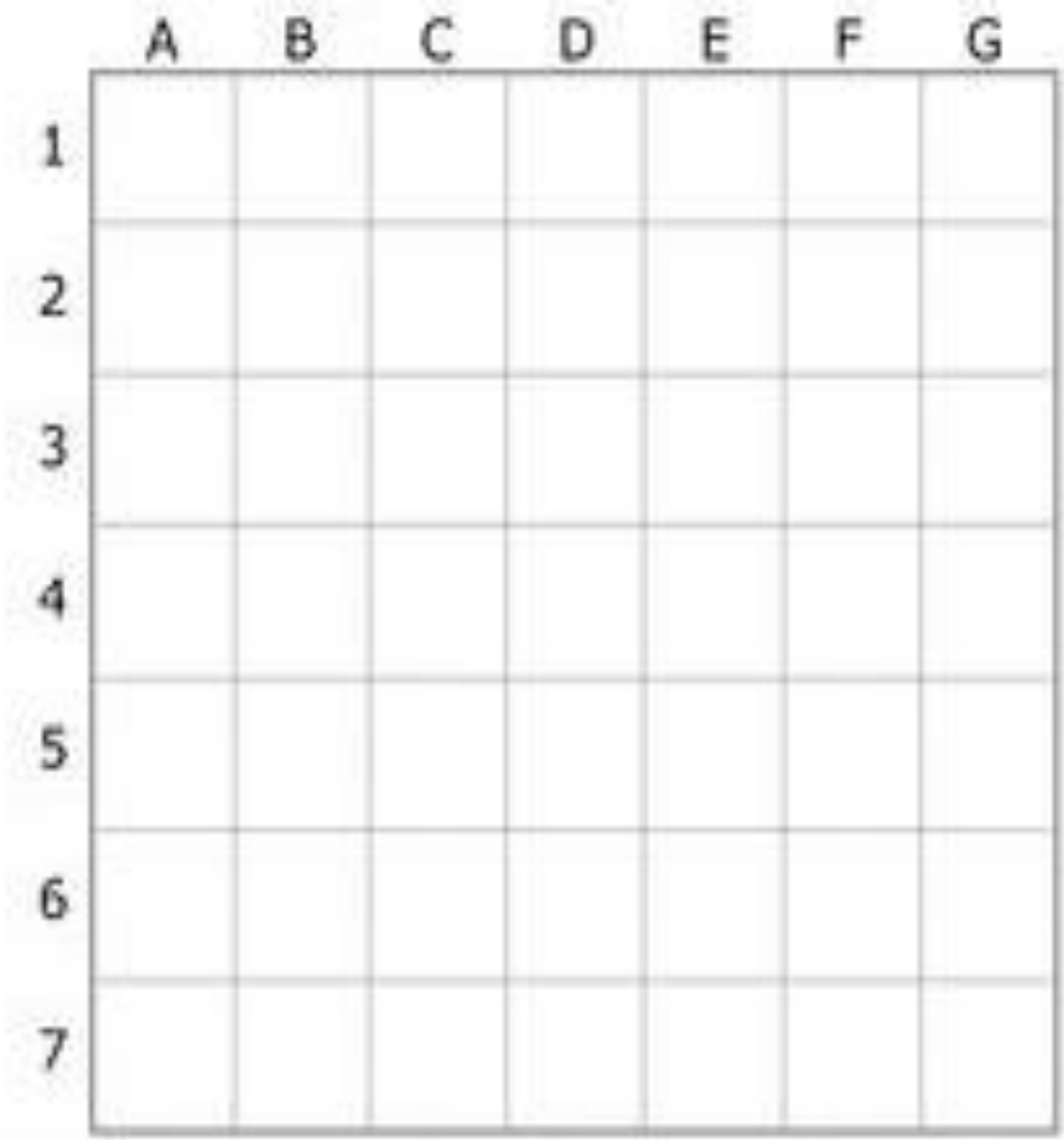
Copia da modello



Coloro il reticolo seguendo le indicazioni

<u>Obiettivo formativo:</u>

Individua la posizione degli elementi utilizzando il reticolo

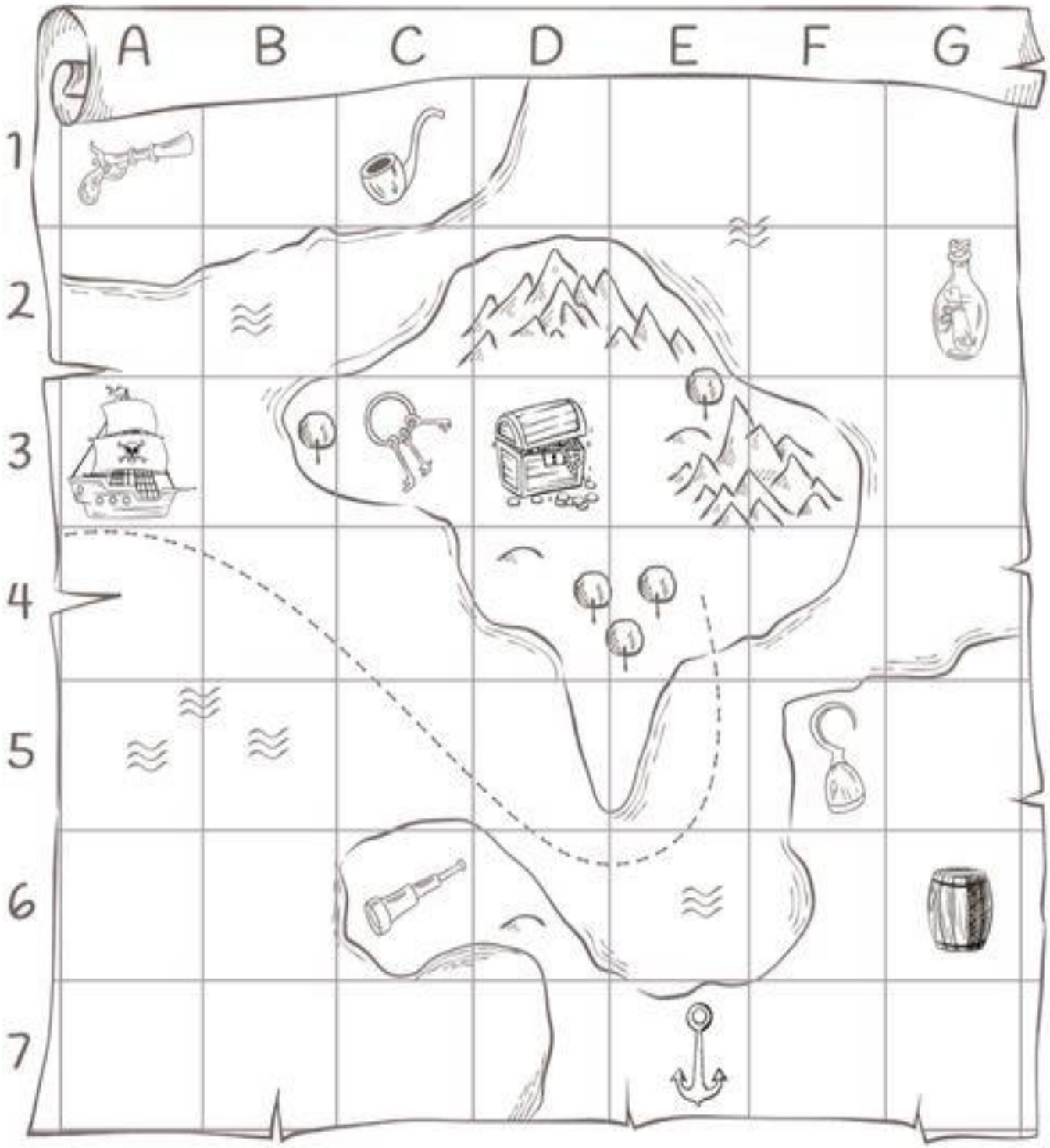


(A-1)=BLU
(B-2)=ROSSO
(C-3)=VERDE
(D-7)=GIALLO
(D-4)=NERO
(G-4)=GIALLO
(C-4)=AZZURRO

(E-3)=VERDE
(D-5)=AZZURRO
(G-1)=BLU
(B-6)=ROSSO
(A-7)=BLU
(D-1)=GIALLO
(F-6)=ROSSO

(G-7)=BLU
(F-2)=ROSSO
(C-5)=VERDE
(E-4)=AZZURRO
(A-4)=GIALLO
(E-5)=VERDE
(D-3)=AZZURRO

• Osserva la mappa del tesoro e scrivi le coordinate degli oggetti indicati.



Nave dei pirati = ...

Bottiglia con mappa = ...

Cannocchiale = ...

Pipa = ...

Chiavi = ...

Tesoro = ...

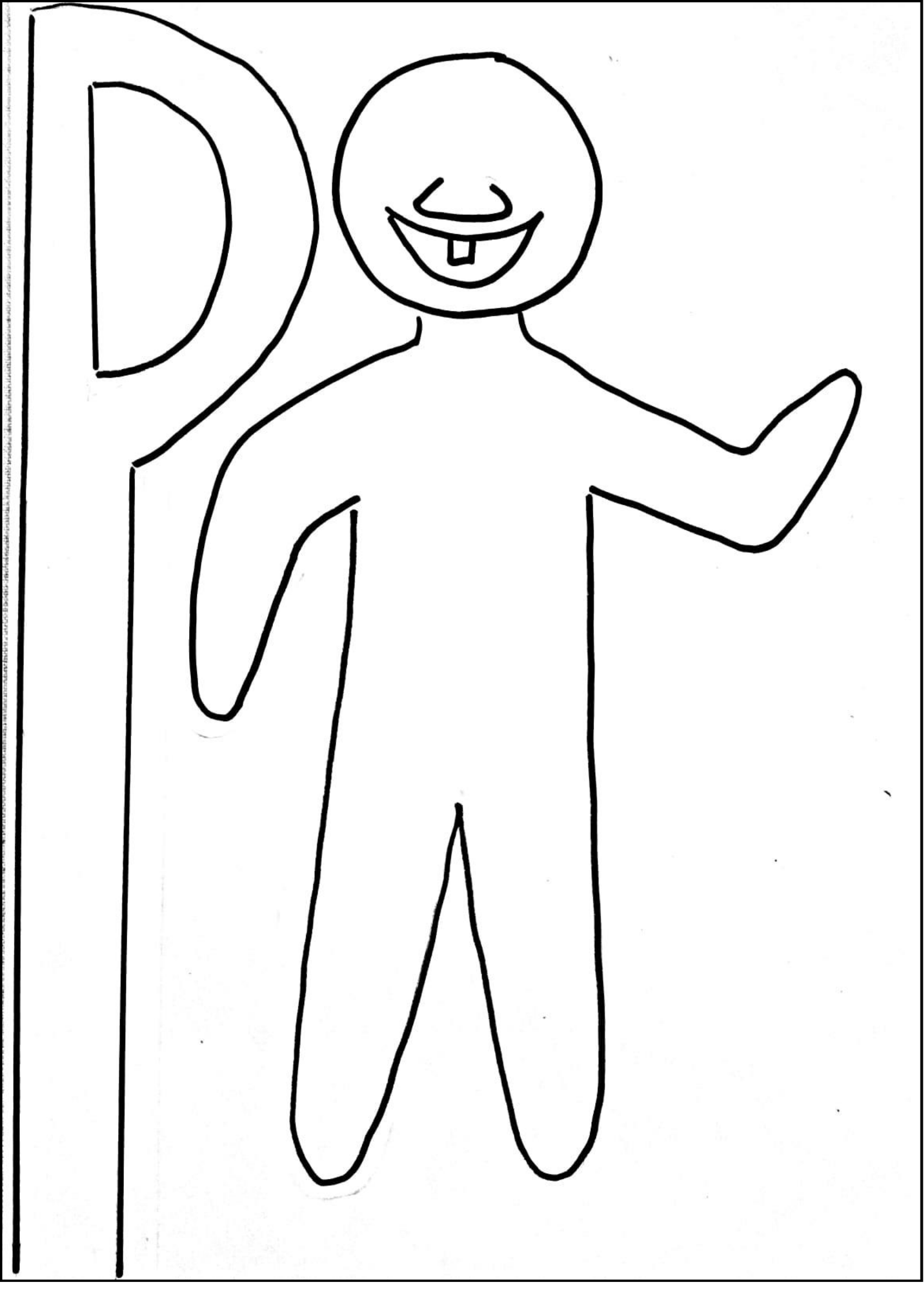
Ancora = ...

Pistola = ...

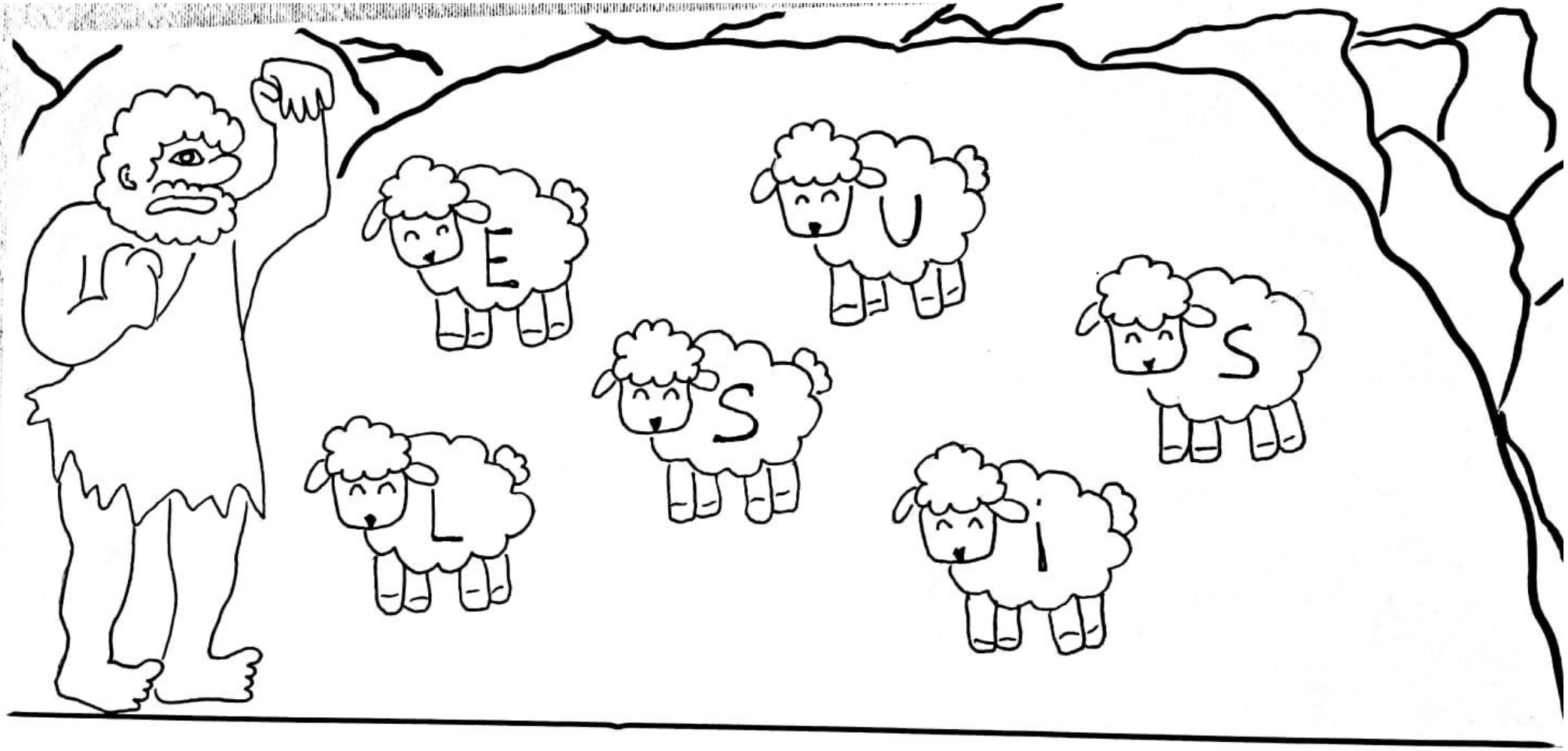
Uncino = ...

Barile = ...

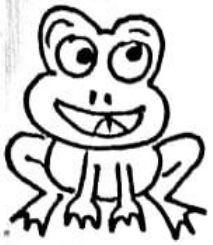
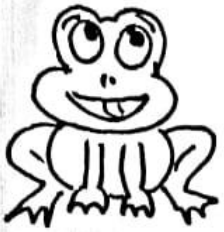
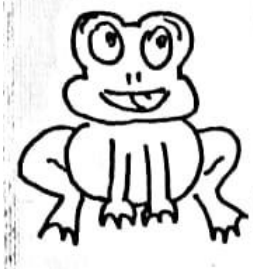
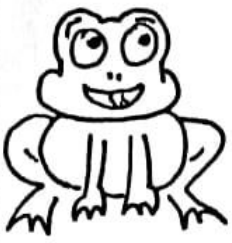
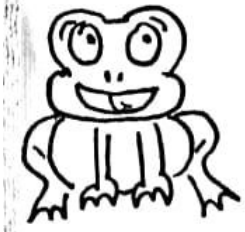
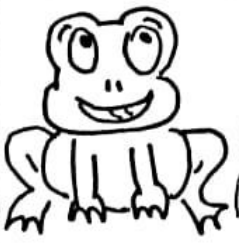
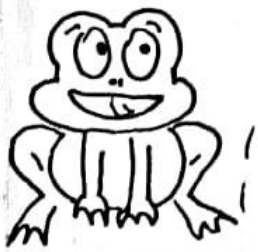
• **Obiettivo didattico**: individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo.

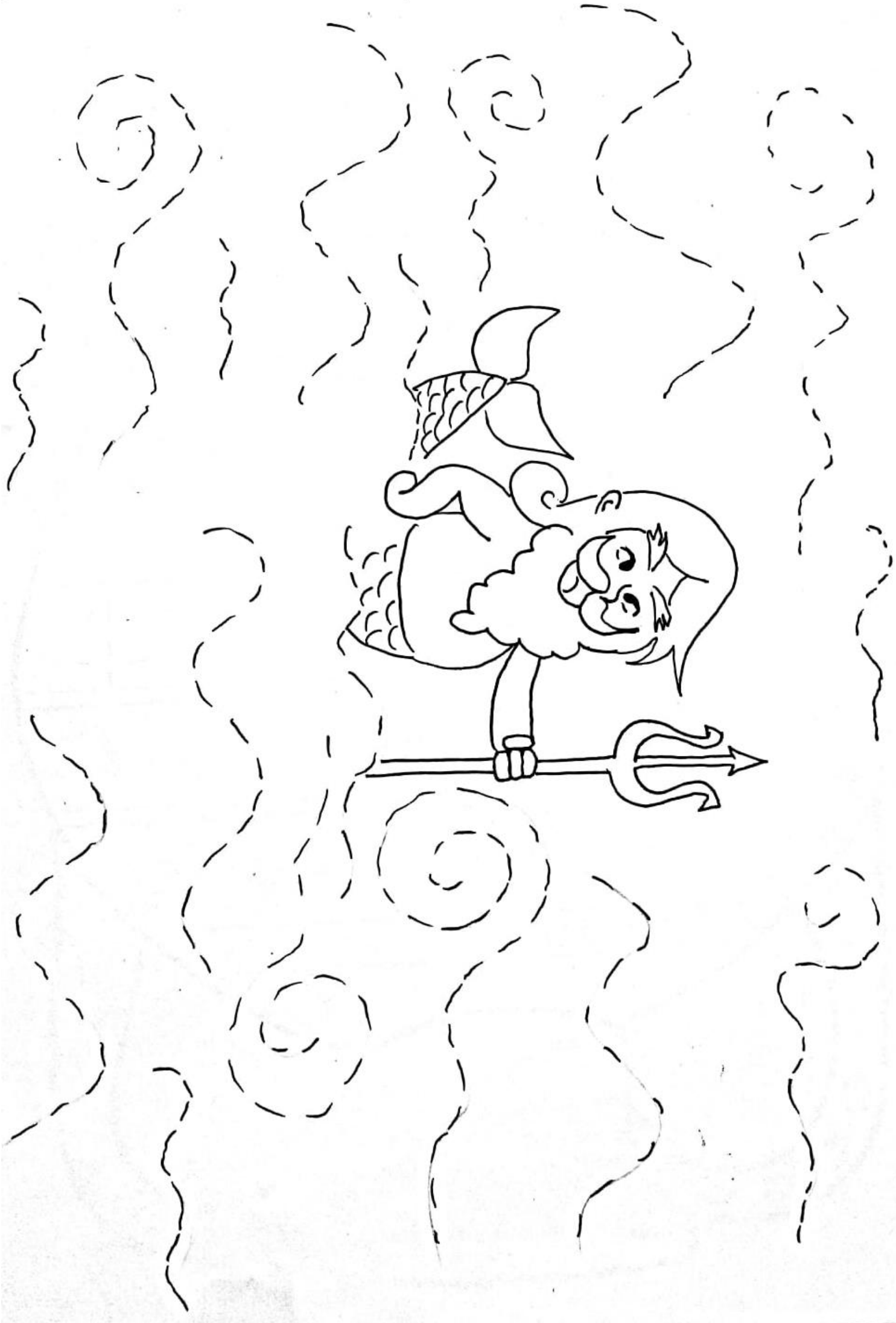


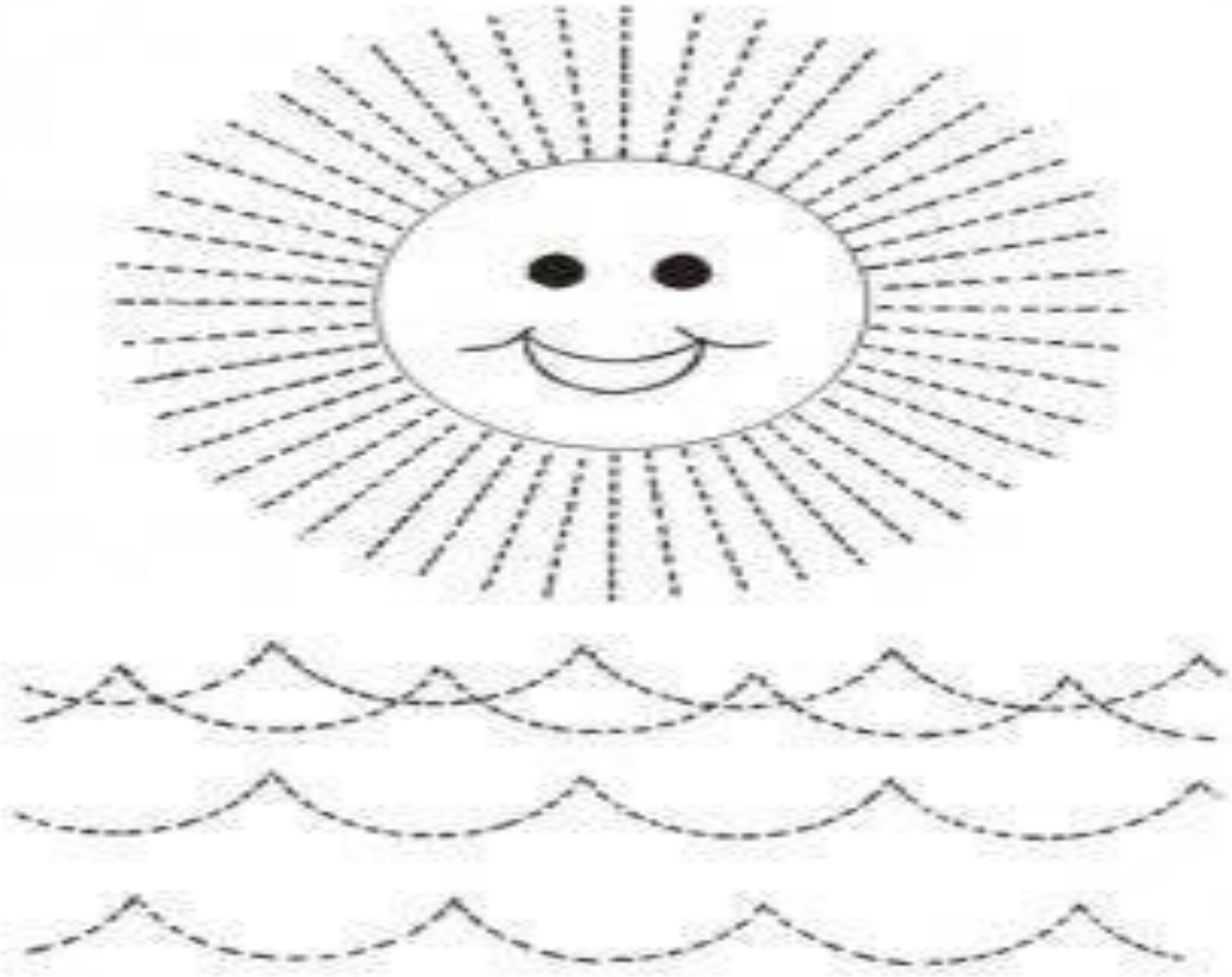




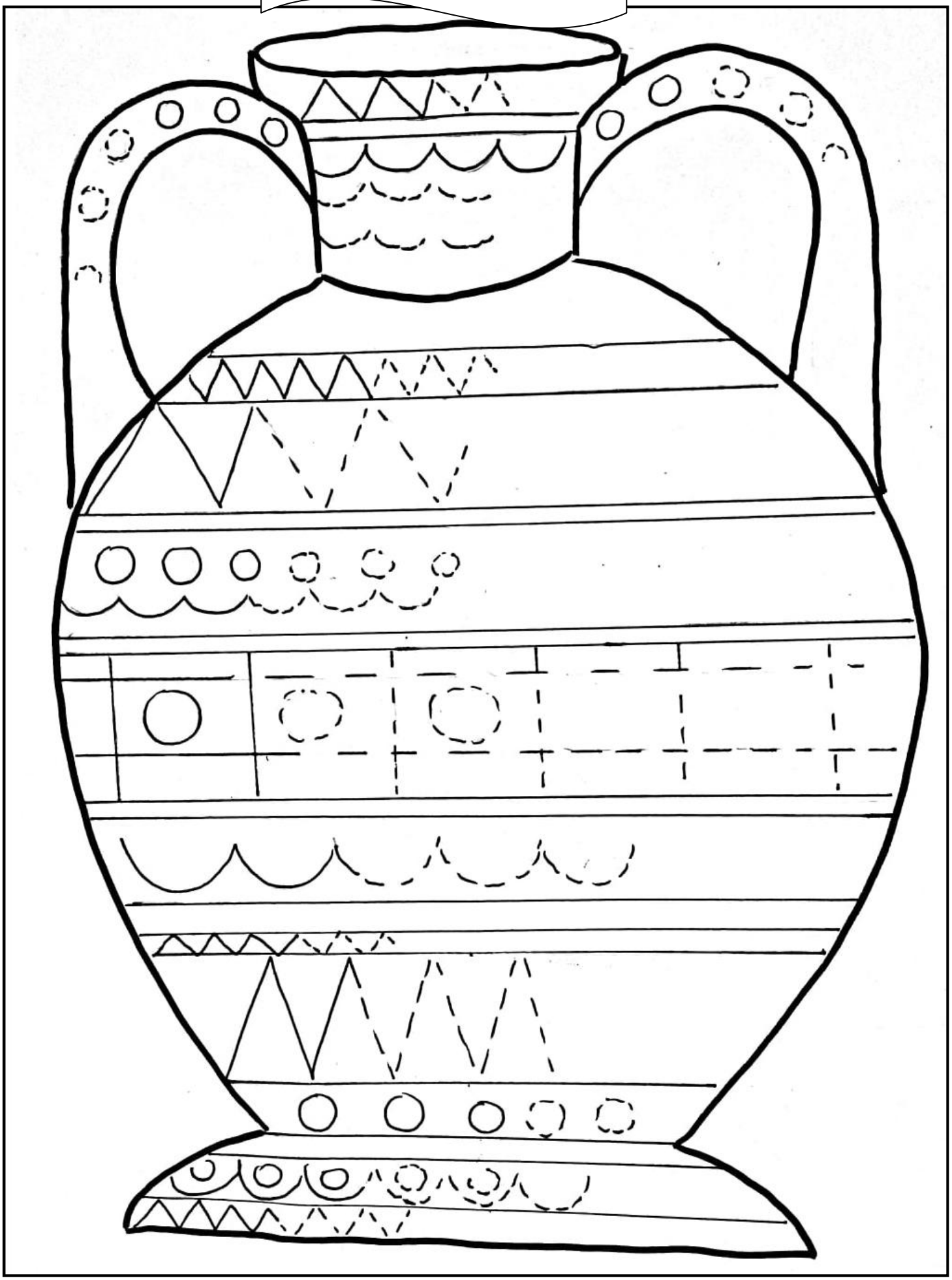
U L I S S E

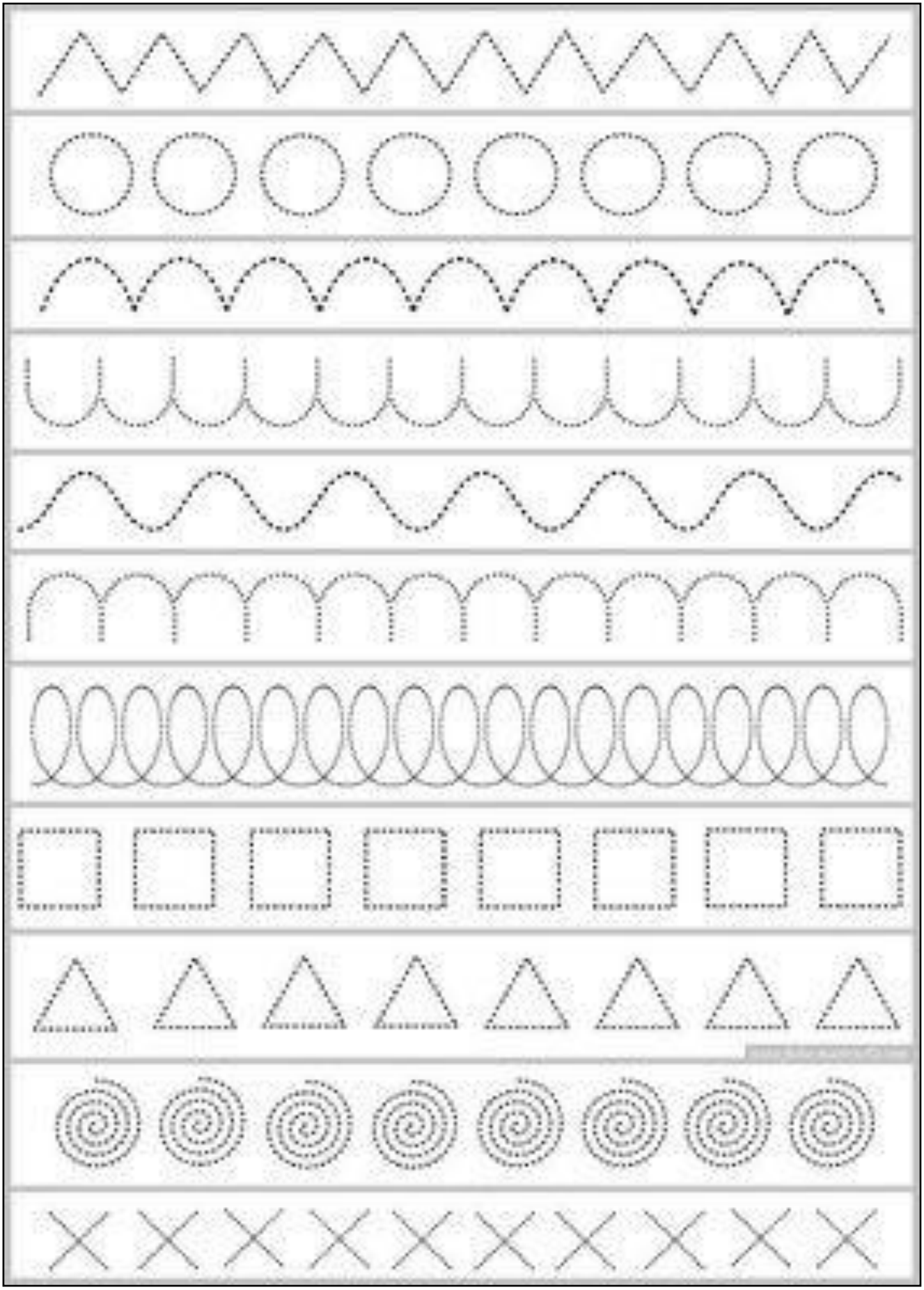








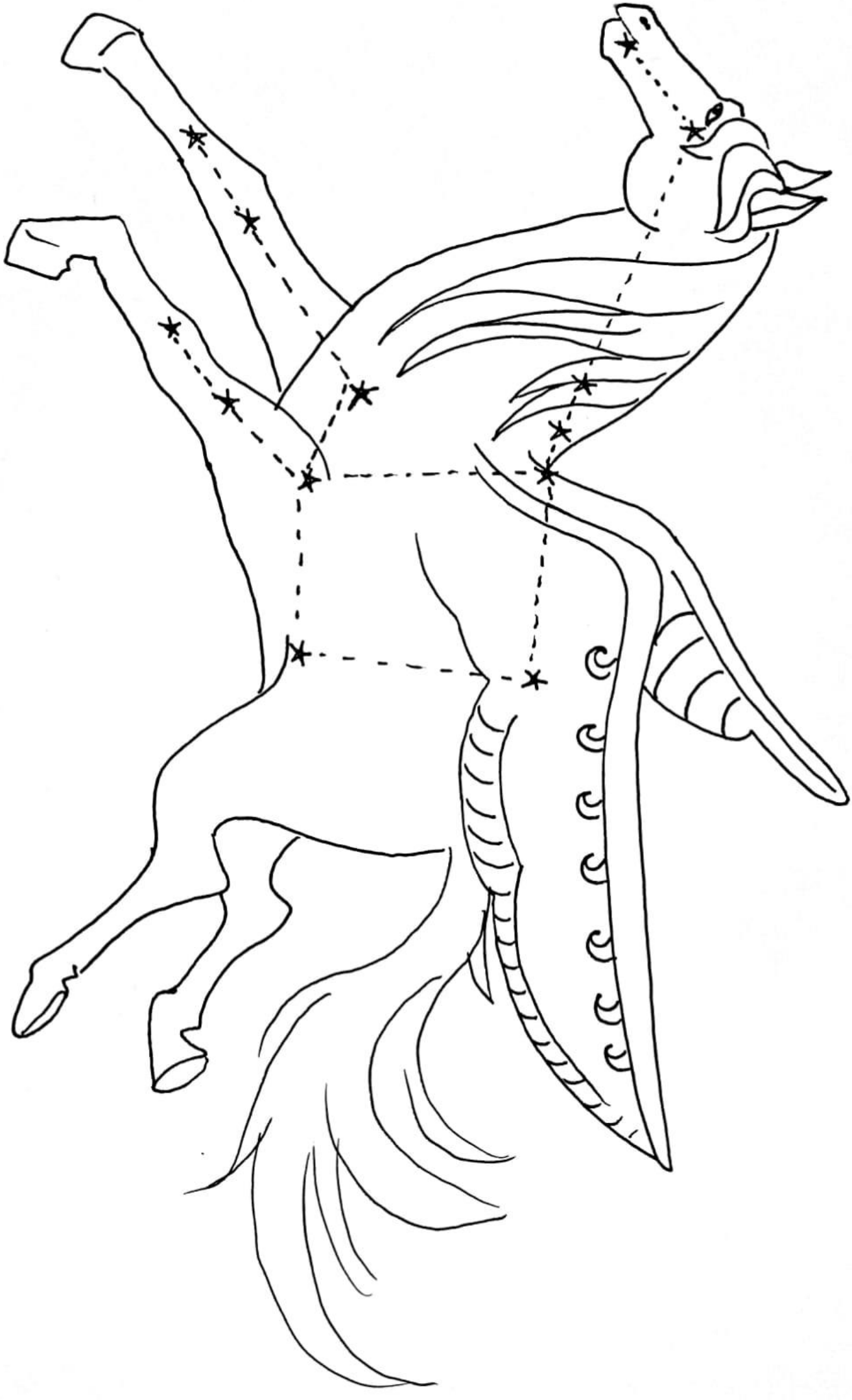





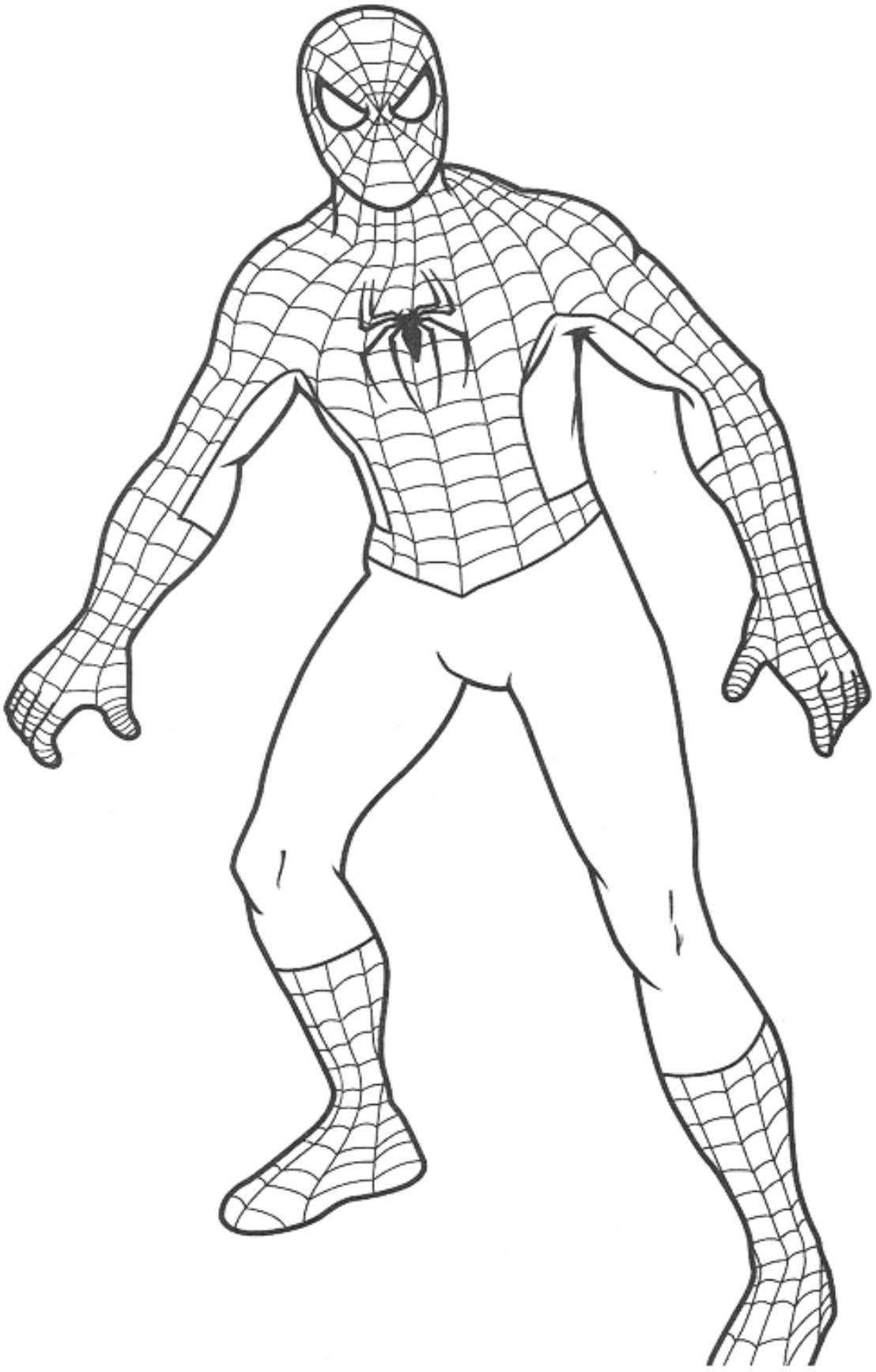
Il vaso greco ……..

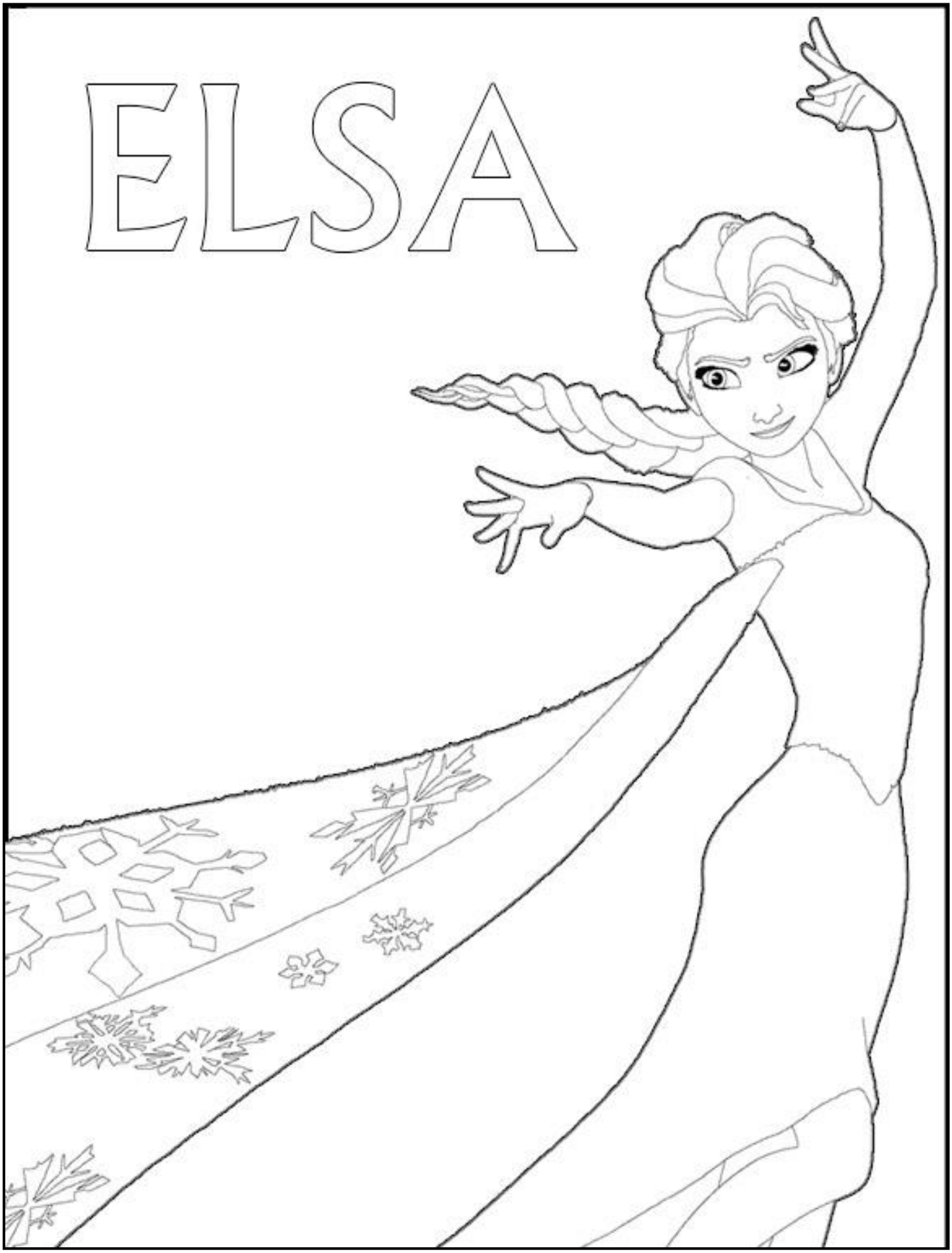






SPIDERMAN




ELSA

Per vedere i video clicca sul link sotto

1) Lettura libro "Le cose che passano "
   https://www.youtube.com/watch?v=F-h1hb3oTb0
2) Ascolto canzone" Il mio grande amore con Aurora e Teo"
   https://youtu.be/GLBHR8cS_Dk
3) Video impariamo le rime: -ascolto le parole in rima - fanno rima oppure no? -cerca l'intruso dei tre -trova la rima e completa la filastrocca.
   https://www.youtube.com/watch?v=NVfMRmyYyHA

Attivita educative e didattiche

Ascoltare la lettura del libro "Le cose che passano e la canzone"

-Tempo di mamma :preparare il lavoretto per la festa della mamma ,segui le istruzioni per realizzare l'orologio da regalare alla mamma,fai un foro sopra l 'orologio e metti un nastrino colorato.

-memorizzazione della poesia da recitare

-ritratto della mamma ,da appendere

-disegno il tempo che preferisco passare con la mamma ,disegna le lancette sull'orario preferito e fai il disegno nel rettangolo.

Ascolto del video impariamo le rime

-associazioni di rime

-si parte con il pulci..no

-trova la rima e collega con una freccia

-il treno delle rime(2 schede ,il treno i disegni da ritagliare)

-le case delle rime /2 schede ,le case delle rime .i disegni da ritagliare)

-cerca la rima ed elimina l'intruso,dopo aver colorato i tre disegni fai una X sull'immagine che non c'entra.

- ascolta il video :trova la rima e completa le filastrocche.

-filastrocca di Pellai ,aiutare i bambini ad accettare l' utilizzo della mascherina con un bellissimo scioglilingua .Decora la mascherina .

Buon lavoro



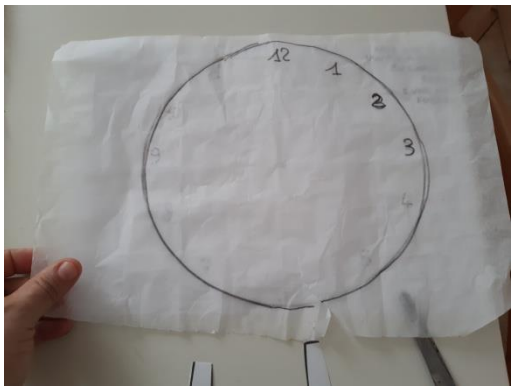


Lavoretto festa della mamma:

"Tempo di mamma"

-scheda orologio ripassare i numeri con pennarello nero punta fine ,tra un numero e l altro disegnare qualche puntino e cuoricini ,colorare lo sfondo con pastello a cera giallo o viola chiaro. Ritagliare l 'orologio,incollarlo su un cartoncino .Prendere un foglio di carta da forno e tracciare un cerchio uguale .Sovrapporre poi la carta da forno sull'orologio e ricalcare i numeri con pennarello nero .





-scheda orologio 2: colorare di rosa con le matite colorate ,il cuore ,il vestito della mamma ,colorare tutti i disegni della scheda .

Ritagliare tutti i disegni e incollarli su un cartoncino ,ritagliare tutto ,assemblare l 'orologio



-Fai il ritratto della tua mamma e colora la cornicetta

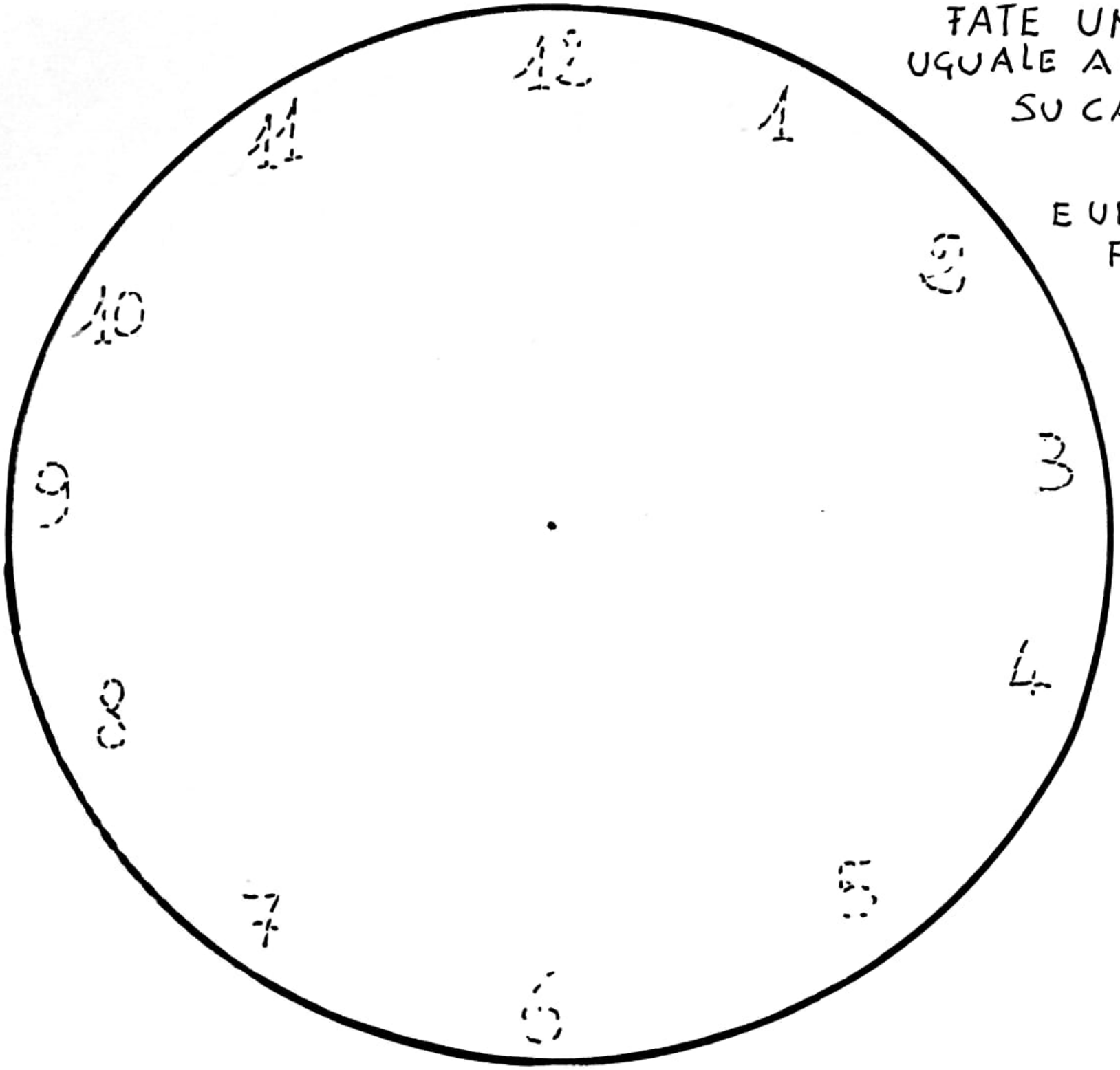
FESTA DELLA MAMMA

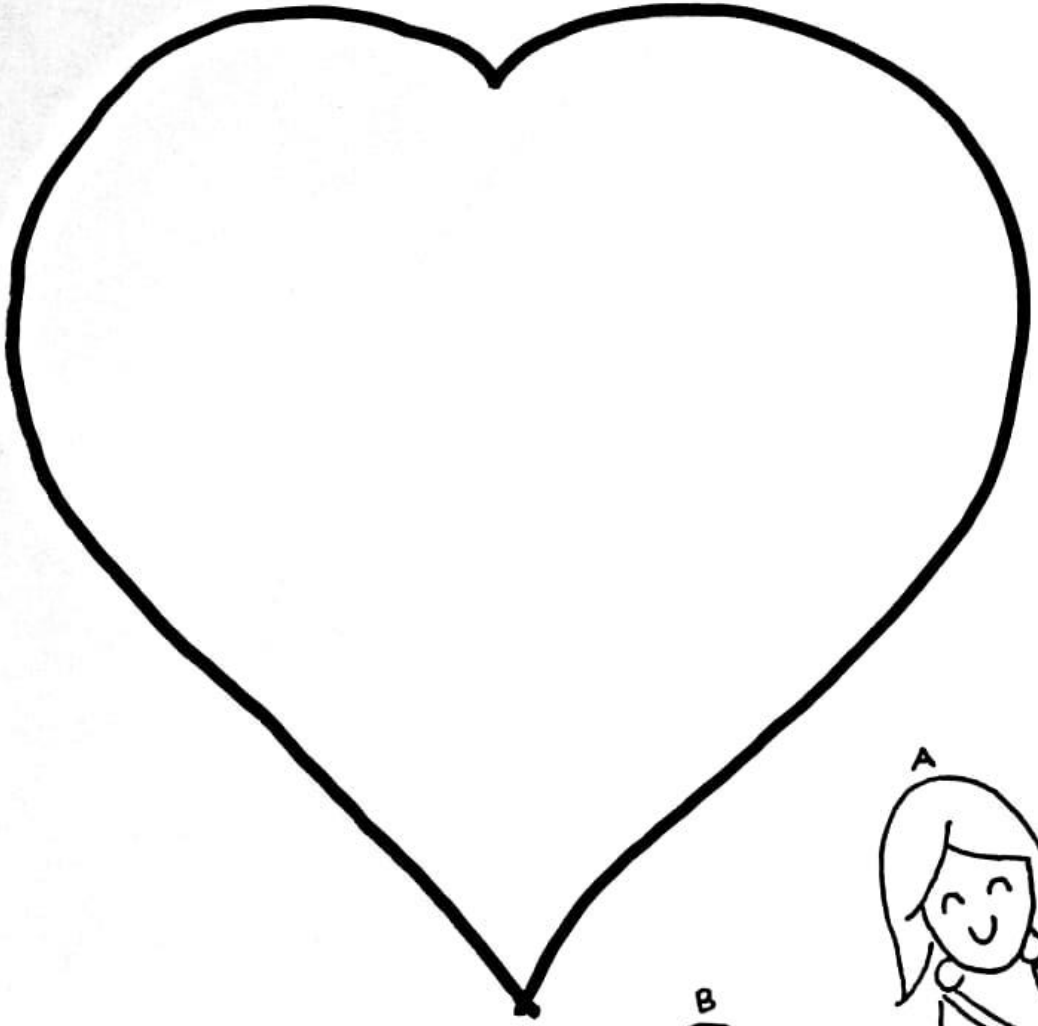
Tutto prima o poi
passa .Ma c'è una cosa
che non se ne va. E
non se ne andrà mai.

Tempo di mamma

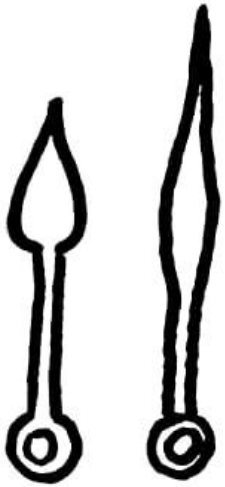
Mamma tu sei fortezza .tu sei sicurezza,tu sei tutto per me . Non sei tempo che passa,non sei vento che soffia. Tu sei il mio sostegno,mi coccoli,mi stringi forte ,forte e non mi lasci piu'. Sei rosa che sboccia nel giardino incantato del mio cuore . Tu

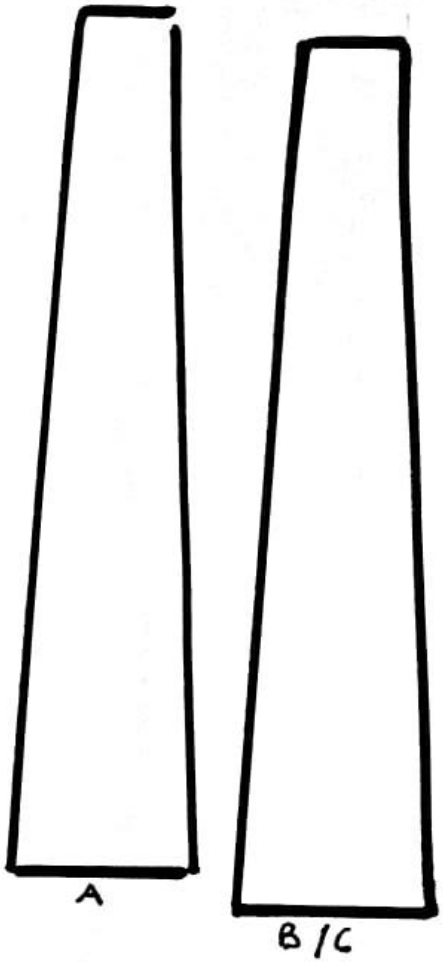
FATE UN CERCHIO
UGUALE A QUESTO
SU CARTA
FORNO
E UNO SU
FOGLIO A







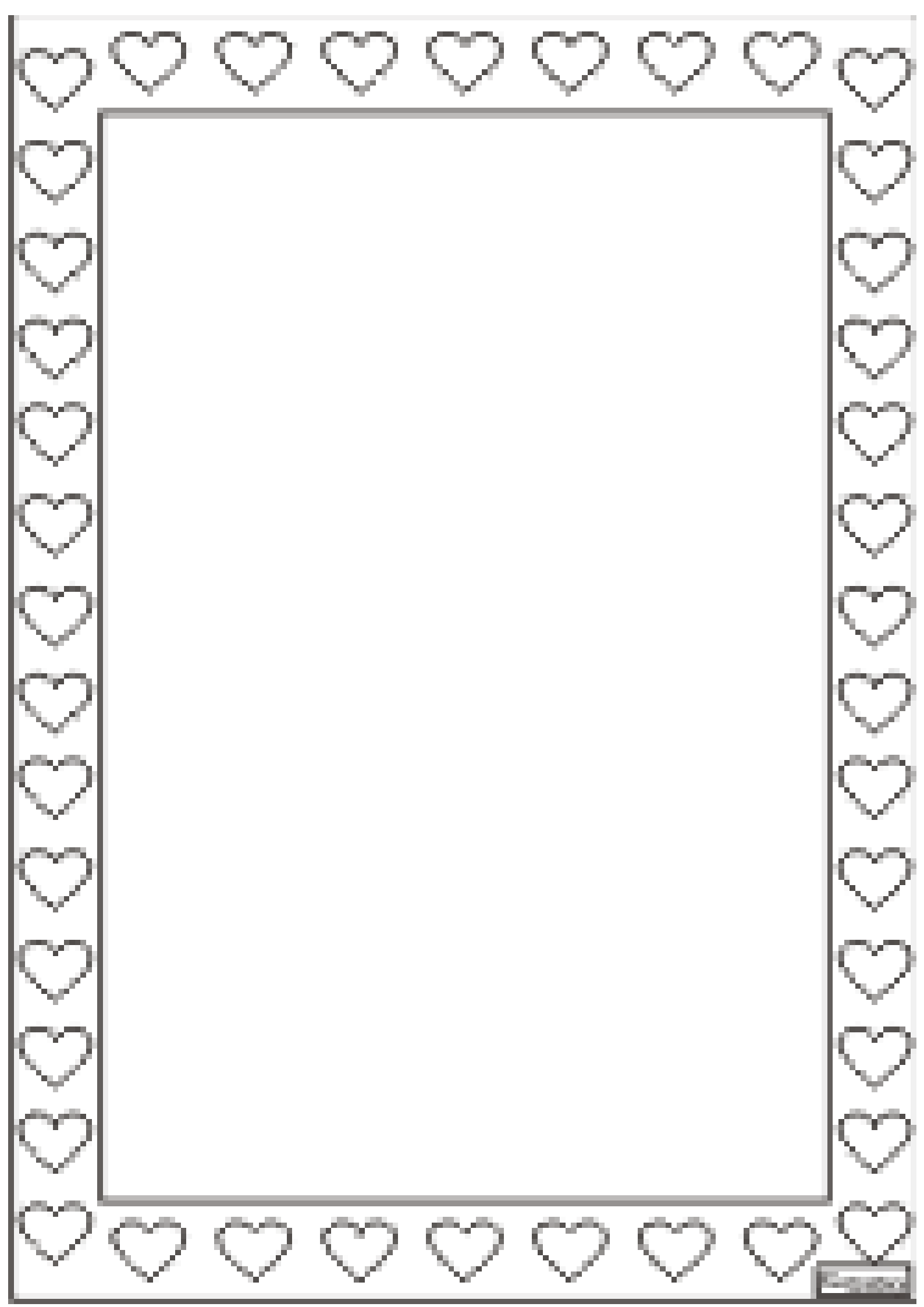



A
B/C


B


A

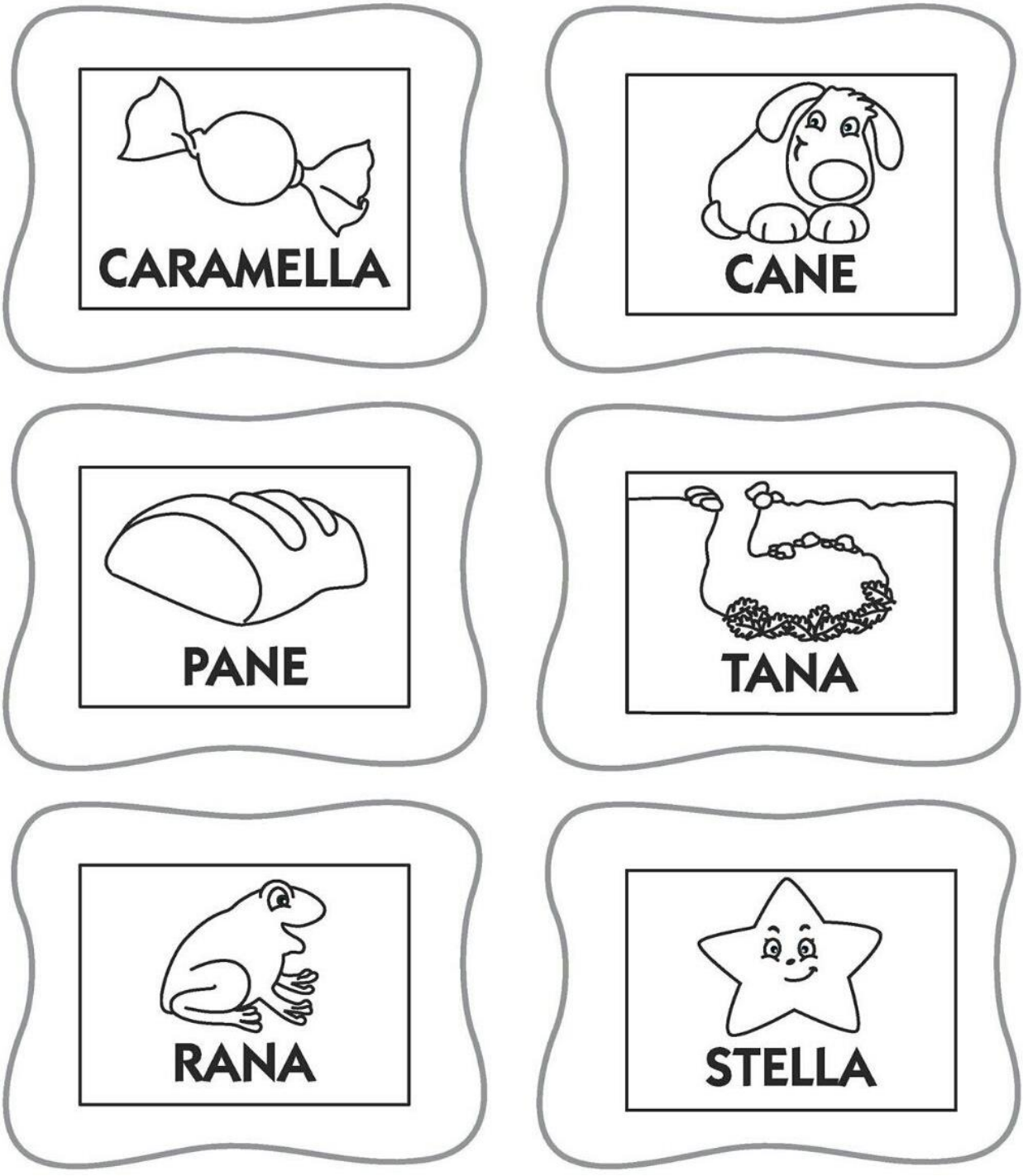

C



Tempo di mamma preferito!!!!



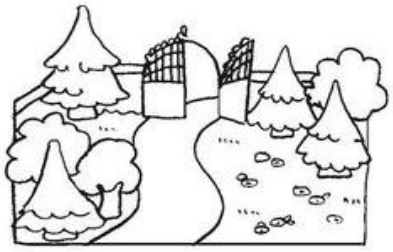
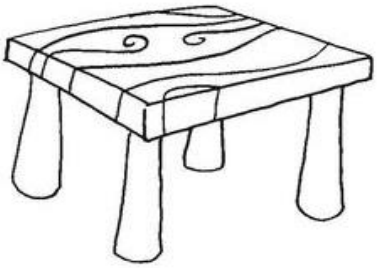
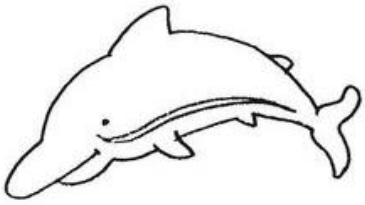
Associazioni :colora dello stesso colore la coppia di parole che fa rima.

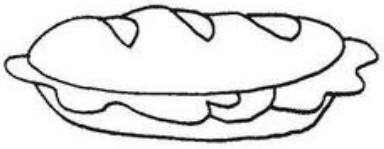
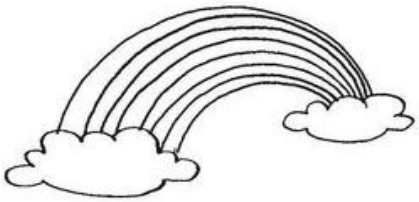
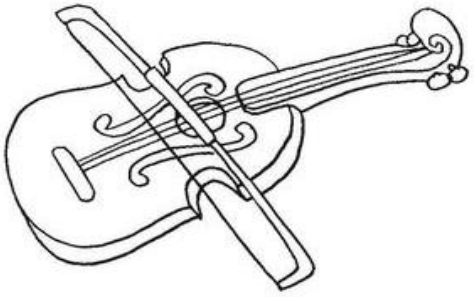
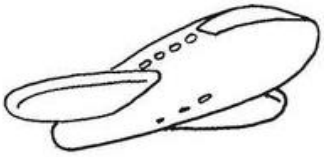
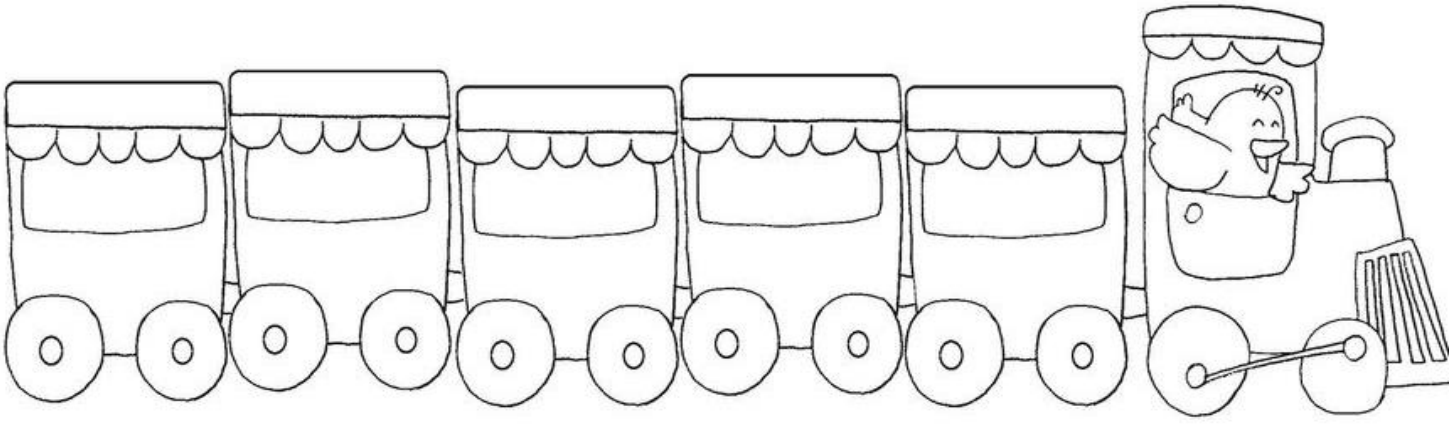


Si parte con il Pulci….no

Colora il treno e il pulcino ,colora tutte le parole che fanno rima con pulcino e inseriscile con una freccia sui vagoni del treno. Quando pronunci le parole stacca il suono finale e il bambino capirà chi sul treno salirà!!!



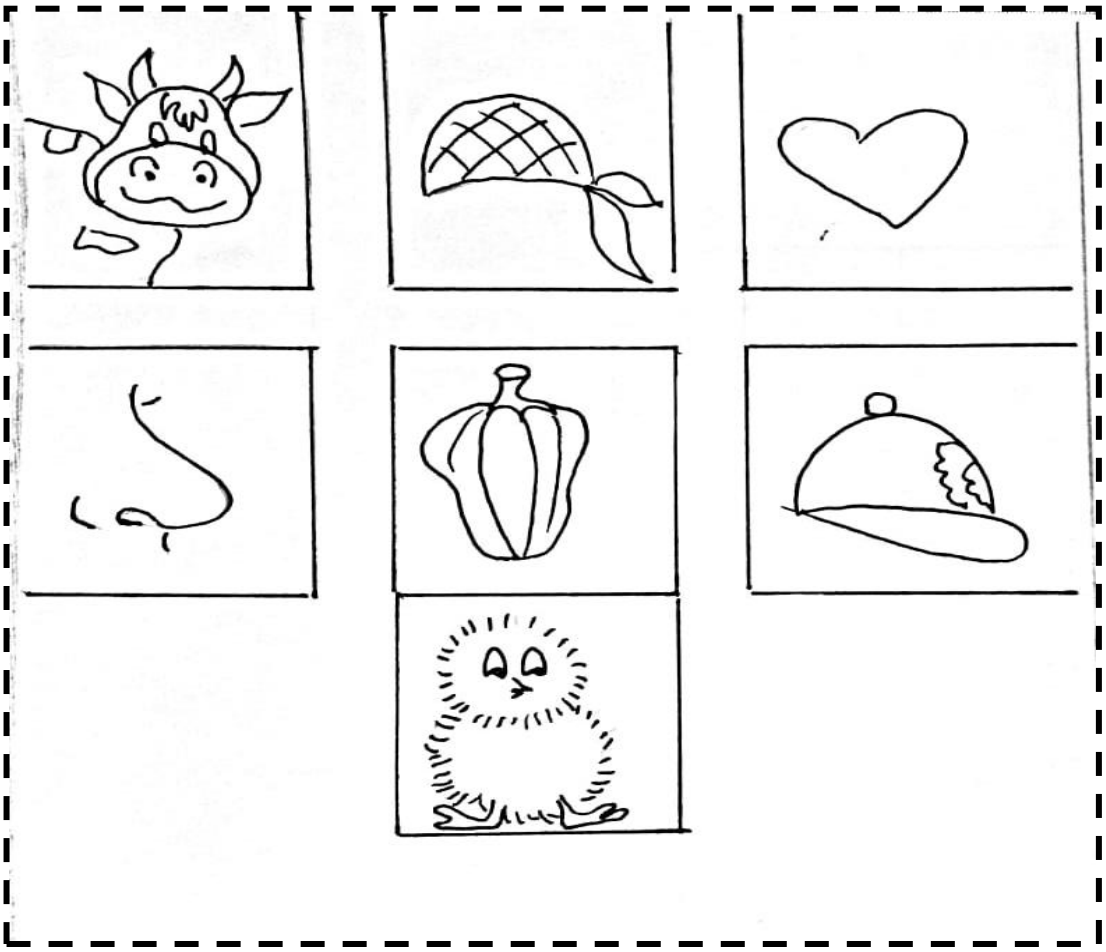
TROVA LA RIMA

• PRONUNCIA I NOMI. UNISCI CON UNA FRECCIA QUELLI CHE FANNO RIMA.



Colora i disegni e unisci con una freccia quelli che fanno rima

Il treno delle rime

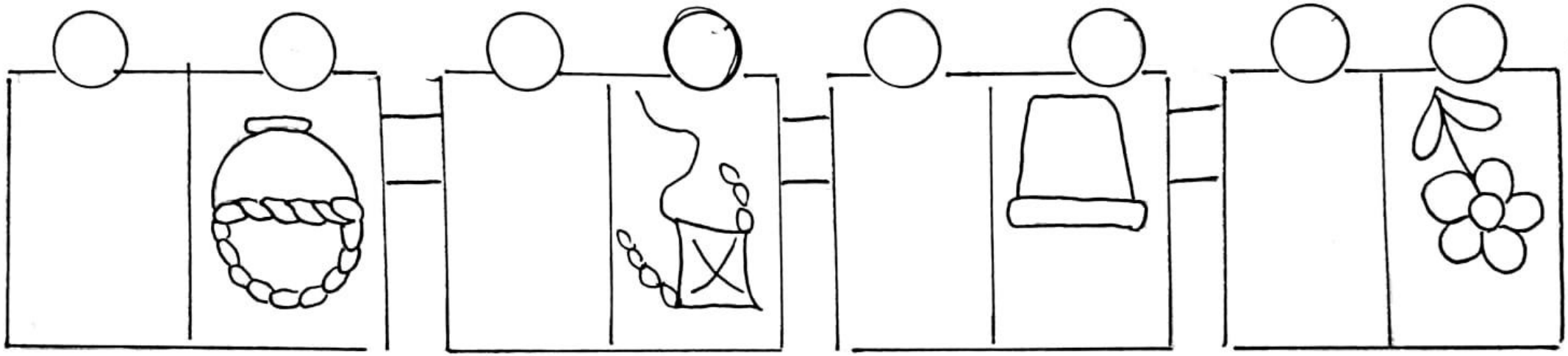


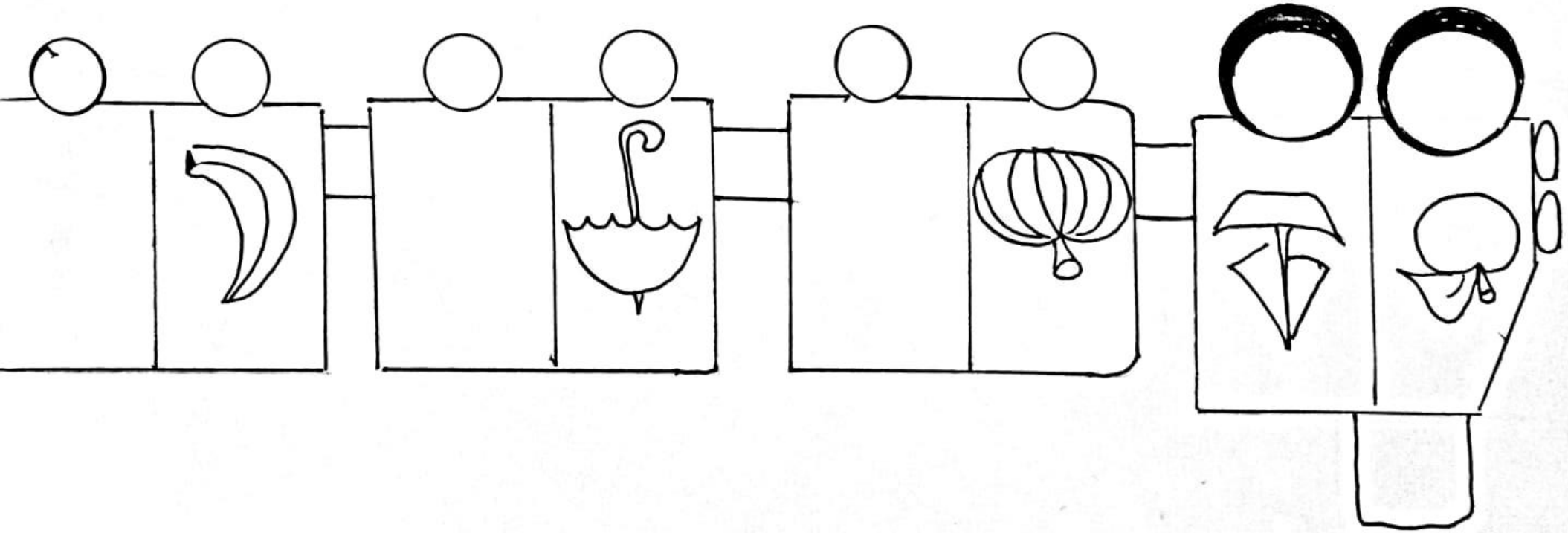
<u>Nomina e colora le immagini</u>

Mucca –bandana -cuore –naso-peperone-cappello-pulcino

colora il treno e le immagini sul treno

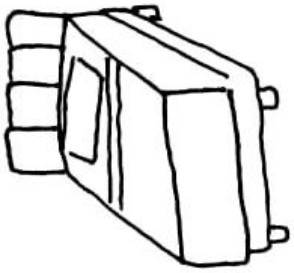
ritaglia i disegni e incollali sul giusto vagone ,come il Vagone del capotreno MELA_VELA che immagine incolliamo sul vagone dove c'e' la zucca?La mu…cca o la banda…na?E con ombre..llo? cappe..llo' O pepero..ne?(i bambini di 5 anni devono fare il lavoro in autonomia ,pronunciando ad alta voce le immagini)

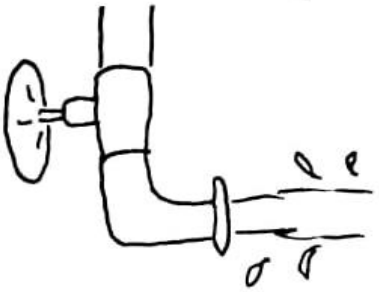




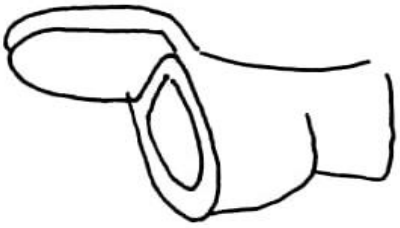
Colora e ritaglia i disegni ,incolla nella casetta giusta Esempio: in che casa incolliamo il rubin…etto ? nella casa dell'otto o del tetto?

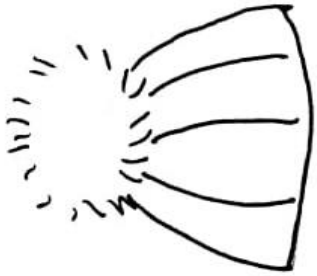
Le case delle rime



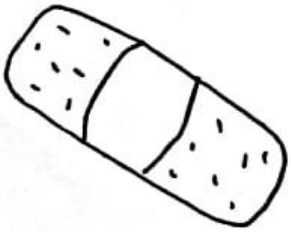


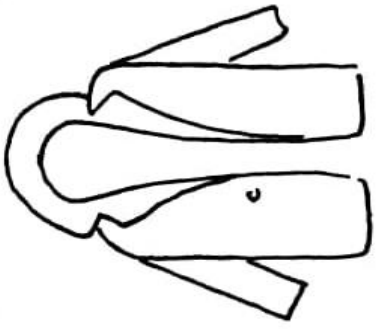


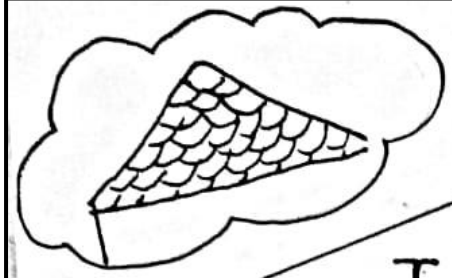












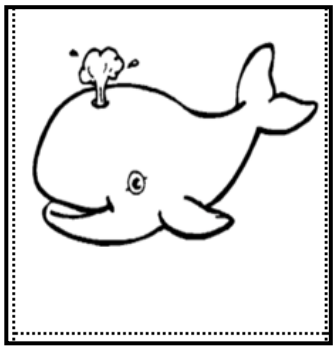
TETTO

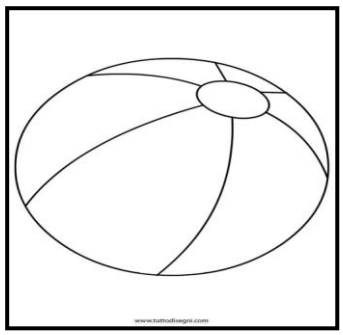


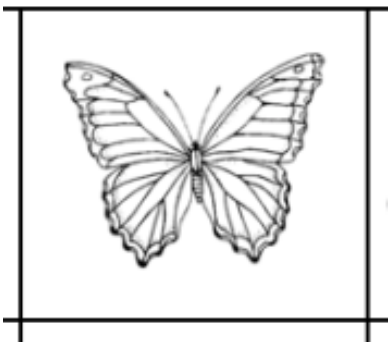
OTTO

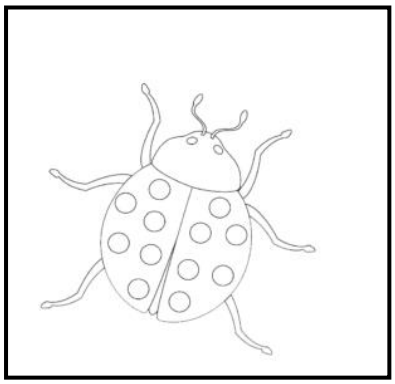
cerca la rima e cancella l 'intruso

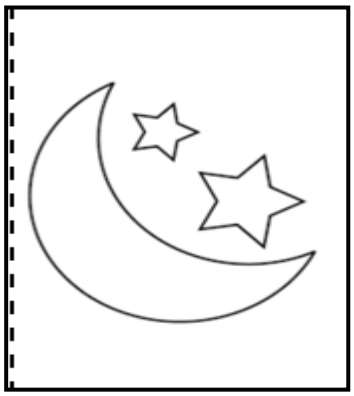
Osserva le immagini ,denomina gli oggetti ,colora tutti i disegni ,cancella con una X il disegno intruso.

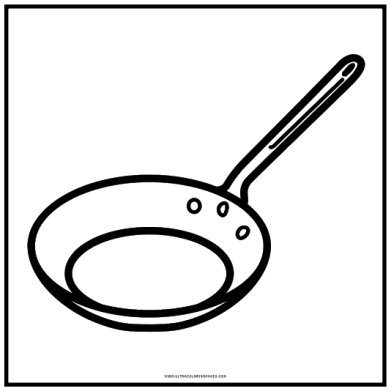




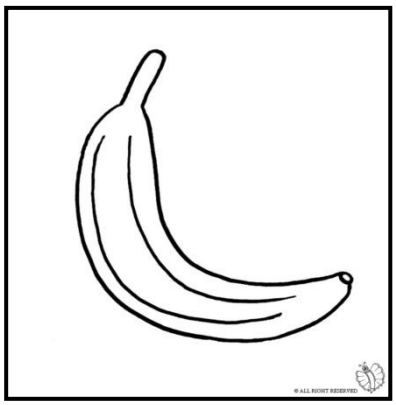


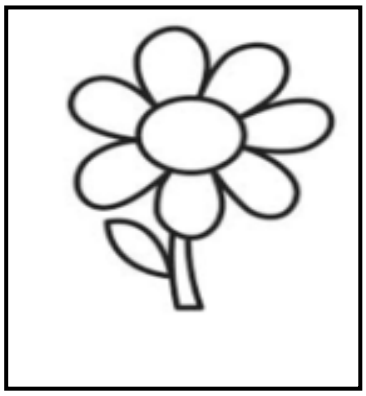












Trova le rime

Completa le filastrocche ,trovando le rime :fai il disegno della rima o scrivi la rima.

Neve

Neve bella hai i fiocchi fatti a ----------

Sono lievi son piccini sembrano tanti----------

Doni al mondo muto e stanco un mantello tutto----------

Tu sei fredda ,ma sei bella ,silenziosa----------.

Dopo il temporale

Oggi è arrivato un nuvolone che ha portato----------

Tanta pioggia dal cielo e' cascata ,tutta l'erba si è ----------

Poi e' arrivato il vento di botto e il temporale ha fatto----------

Appena è tornato in cielo il sole a illuminare alberi e ----------

Sono usciti tutti i bambini a saltare per i ----------

han visto stupiti con gli occhi di fuori un magico arco di tutti i----------

l'arcobaleno è spuntato lassù sul fondale del cielo----------

Girotondo in fattoria

Girotondo degli animali,

si tengano per mani gli agnelli e i ----------

Girano in cerchio con il tacchino ,

la gallina col gallo ed anche il ----------

La gatta si è messa lontano dal cane ,

l'anatra insegue correndo le ----------

il cavallo al galoppo fa un ben nitrito,

e il girotondo è già ----------

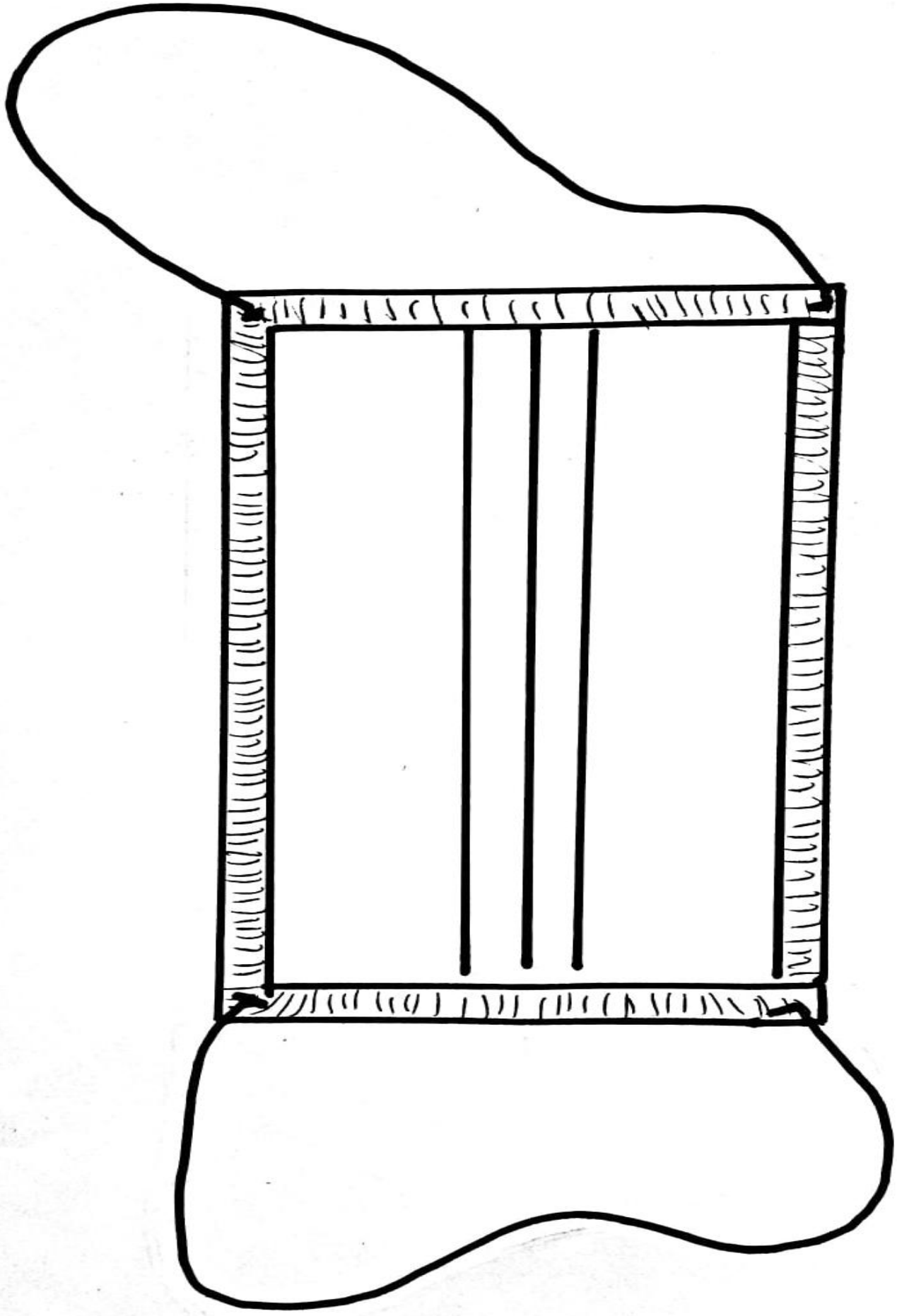
Scioglilingua

MI GUARDI MA NON MI TOCCHI.
E TUTTO PASSA DAGLI OCCHI.
VICINI MA UN PO' DISTANTI,
SIAMO UNICI MA IMPORTANTI.
SEI TU DIETRO LA MASCHERINA?
SEI UN GATTO, UN RE O UNA FATINA?
UNA TIGRE O UN GRANDE ELEFANTE,
UN CLOWN O UN PRINCIPE ELEGANTE?
LÌ DENTRO C'È UN NASO E UN VISO,
CI SON IO BIMBO COL MIO SORRISO.
DEL MONDO SONO ASSAI CURIOSO,
E CERCO SEMPRE IL "MERAVIGLIOSO".
LO SGUARDO DEL RESTO È TUTTO,
LÌ DENTRO C'È IL BELLO E IL BRUTTO.
C'È RABBIA, PAURA E GIOIA,
SORPRESA, TRISTEZZA E NOIA.
NEI MIEI OCCHI, CI SONO IO
SE TU MI GUARDI SEI UN PO' ANCHE MIO.
IO E TE SIAMO NOI E
ORA GIOCHIAMO A QUELLO CHE VUOI.



Dopo aver ripetuto lo scioglilingua con la mamma ,sottolinea con lo stesso colore le rime (per i bambini di 5 anni).La mamma legge la filastrocca tu individua le rime.

Decora la tua mascherina ricordo a tua fantasia, colorarla ,scrivi il tuo nome, se vuoi ritaglia la mascherina ,metti il nastrino al posto del filo disegnato e appendila in camera tua.



LABORATORIO DI INGLESE:

I love you this much

https://www.youtube.com/watch?v=GvxZ40RfrPw

Attivita' relative al video "La storia di Mosè"

Cliccate sui link sotto per vedere i seguenti video :

1)viaggio nel passato" la civita' egiziana"
https://www.youtube.com/watch?v=wSsqfbuucBM
2)la storia di Mosè
https://www.youtube.com/watch?v=UCm7vm0vd6M
3)cantiamo l'alfabeto
https://youtu.be/mhNEPeQ4FkY
4)separa i suoni
https://www.youtube.com/watch?v=gD4yljC7uzo

Attivita' educative e didattiche(guardare i primi 2 video)

Il gioco dell'oca : impariamo la storia di Mose' giocando
-le regole del gioco :leggere attentamente la scheda con i genitori.
-il tabellone : GRANDE stampare 2 schede e incollare i 2 fogli con nastro adesivo ,/PICCOLO stampare il tabellone in un foglio a4. Colorare le caselle della storia di Mose' con matite colorate,le caselle vuote di diversi colori es. una gialla ,una rossa ecc…, colorate i castighi disegnati nei cerchi ,lo sfondo solo di tutte le caselle dei castighi con pastello a cera rosso. Ultimato il cartellone ,plastificare o incollate il tabellone su un cartoncino un po' rigido .
Costruite il dado: colorate i pallini con il pennarello nero ,colorate lo sfondo con un pastello a cera chiaro ,incollate su un cartoncini,ritagliate il dado e formate il cubo.
Alfabeto delle parole:

- Guardare il video A B C cantiamo l'alfabeto di Camillo
- Completare le 4 schede: ripassare la scritta " l'alfabeto delle parole" con la matita nera ,fate un po' di pressione mentre contornate le lettere,scrivete sotto il vostro nome con un pennarello colorato.

- Colorate tutte le lettere con matita colorata rossa
- contornate tutte le scritte delle parole con matita colorata nera, (ricondatevi di fare un po' di pressione con le dita sul foglio)

-colorate i disegni, se vi ricordate come erano nel video.

-colorate lo sfondo con pastelli a cera chiari se volete potete incollare i 4 fogli su cartoncino rigido e preparare il libricino forando i fogli e mettendo un nastrino.

Costruiamo le piramidi :

-colorare le tre piramidi con matita colorata giallo /ocra, disegnate nella cornice delle schede delle piramidi i geroglifici ricopiateli dalla scheda che trovate dopo.

- leggere le immagini della scheda le parole che iniziano per..,

-colorare le immagini ,ritagliare i disegni e incollarli nella piramide giusta (es…dove incolliamo la pentola?Nella piramide dove c'e' il cioccolato ,il peperone o la mela?

Scheda :colora le parole che iniziano CON..colorare i disegni il cui nome inizia con la sillaba scritta vicino.

Scheda :la S nelle parole: cerchia la s in ogni parola riscrivi le parole ,colora i disegni

Guardare video separa i suoni

Separa i suoni :stampare 2 copie di questa scheda ,completare la scheda i suoni s/f ,completare la scheda M/p (infine completare le schede separa i suoni con disegni che hanno i relativi suono)

Scheda riconoscimento e descrizione suoniS/F

Scrittura egizia : i geroglifici, scrivi il tuo nome e scrivi il tuo nome cercando il simbolo che corrisponde alle tue lettere.



Realizzazione di un foglio di papiro

Attivita' creativa manuale grafica pittorica

Occorrente :

-un foglio di carta bianco A4-pastelli a cera

-colla vinilica –un pennello

-forbici -una tazza di caffè espresso

Buon lavoro la maestra Assunta

Gioco di Mosè: regole del gioco

Dopo aver preparato il cartellone e il dado,procuratevi delle pedine (pasta ,fagioli , giochini…) e ora impariamo le regole del gioco

E' un normale gioco dell'oca, con caselle speciali nelle quali viene narrata la storia un della vita di Mosè. Oltre alla sequenza dei disegni della storia ,ci sono i disegni delle 10 piaghe d'Egitto rappresentate nei cerchi e disegnate sparse su tutto il percorso. Conviene usare un solo dado ,giocare in due ,tre persone .Ci sono caselle con i disegni della storia di Mosè,caselle con i disegni delle 10 piaghe,caselle colorate vuote. Giocando a questo gioco impareremo la storia di Mosè, che avete appena ascoltato nel video.Ad ogni casella corrisponde un numero,ad ogni numero corrisponde una descrizione e un messaggio.

Si lancia a turno il dado e si muove la pedina sul tabellone di tante caselle ,quanti sono i pallini che sono usciti tirando il dado. Es.5 pallini,sposto la pedina di 5 caselle Se capiti nelle caselle della storia e delle piaghe devi eseguire i comandi scritti.

caselle dei castighi di Dio :vai in dietro di 2 caselle

Casella 1: il Faraone odia gli ebrei, e li riduce in schiavi : stai fermo un turno

Casella 2*:* Re d'Egitto disse: " Questi Israeliti sono ormai diventati più numerosi e più forti di noi! Gettate nel Nilo tutti i bambini maschi ebrei.": stai fermo un turno *(Libro dell'Esodo 1,9-10.22)*

Casella 7:nasce un bambino molto bello ad una donna ebrea. Per salvarlo dalla morte lo mette in una cesta e lo abbandona nel fiume Nilo .Vai indietro di uno

Casella 15: la figlia del faraone è buona e salva il bambino. Sei fortunato Va avanti di 3 caselle!

Casella 17: Mosè ha fatto una cosa molto brutta, e ne paga le conseguenze. Indietro di 5 caselle!

Casella 20: Mosè scappa incontra un uomo buono che lo ospita , come un figlio e diventa pastore Avanti di 2 casella!

Casella 20: il roveto, Dio parla a Mosè Avanti di 1 caselle,

Casella 27 : Il faraone libera il popolo d'Isdraele ,Dio salva il suo popolo. Grazie alla sua grande bontà, andiamo avanti liberi! Avanti di uno

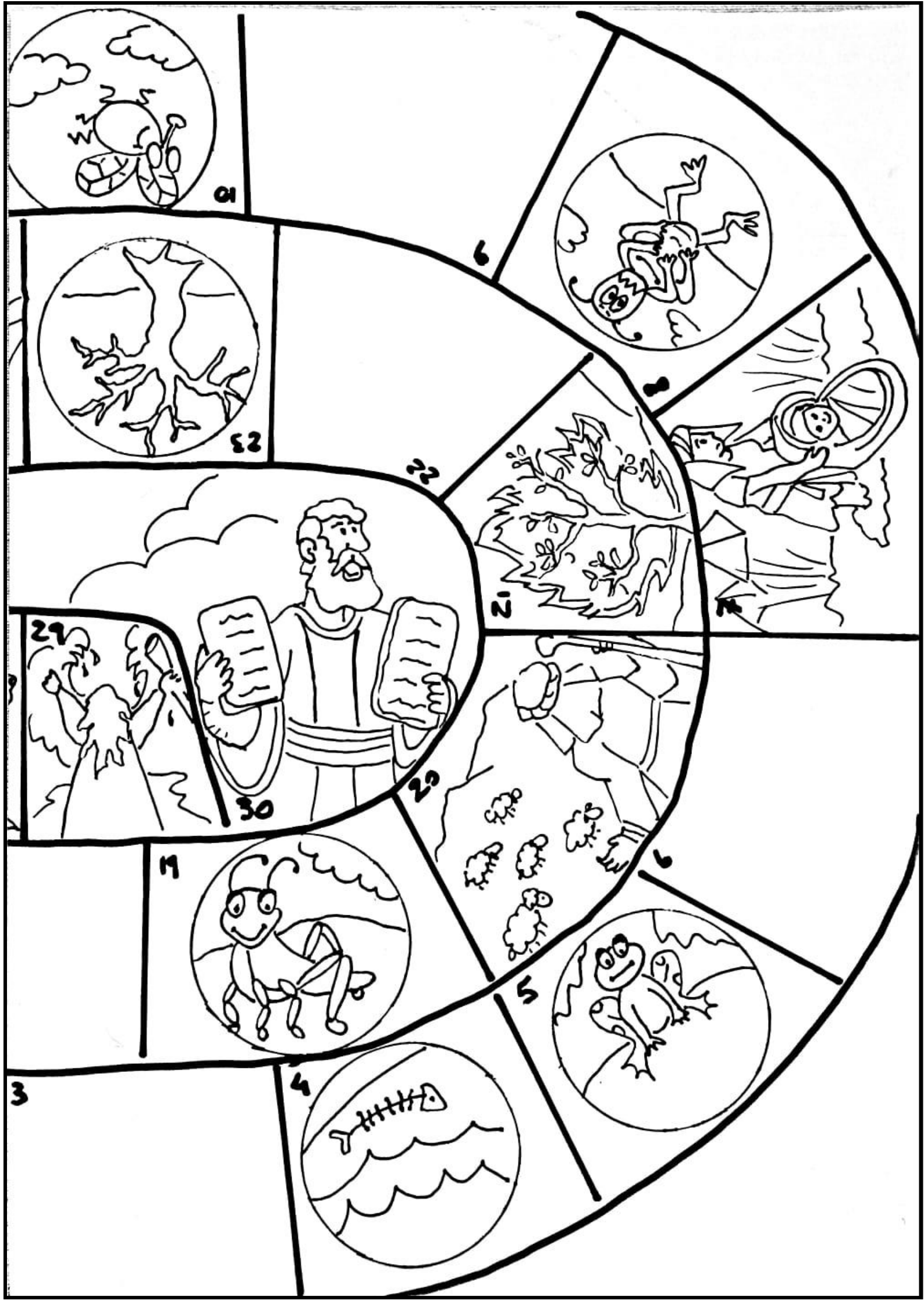
Casella 28: i soldati vogliono uccidere gli israeliti vai indietro di 5caselle (Libro dell'Esodo 16,4.13)

Casella 29 :le acque si aprono e il popolo di Dio e’ salvo vai avanti di uno

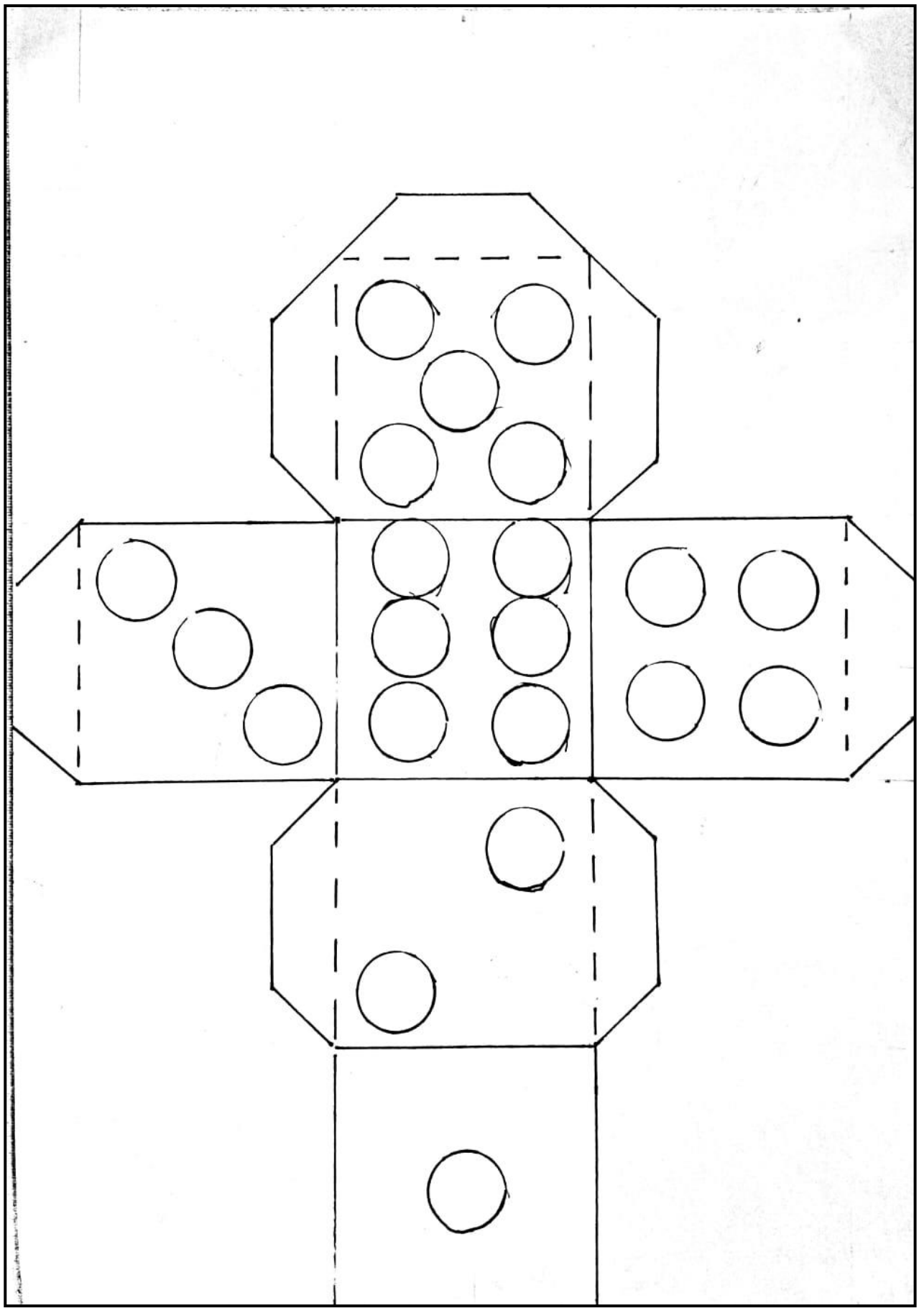
Casella FINALE 30 Hai vinto Dio dona i comandamenti. Non sono degli ordini, ma un regalo del Signore, che vuole aiutare i suoi figli a vivere insieme senza litigare o farsi del male! Ciascuno di noi accoglie ora il regalo dei comandamenti come se fosse il Signore stesso a darceli .

VIA
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

VIA
1
2
11
12
13
14
15
16
17
18
21
22
23
24
25


01
52
22
30
29
19
3
4
5
6
21
8
6
22

Costruisci il dado per giocare



L'ALFABETO

COLORATO

DI

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

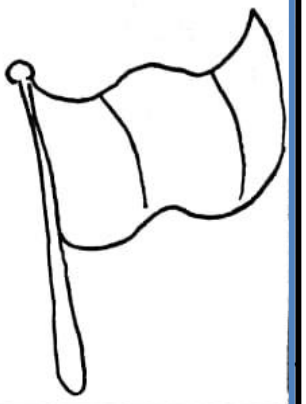
A



ALLIGATORE

B

BANDIERA



C

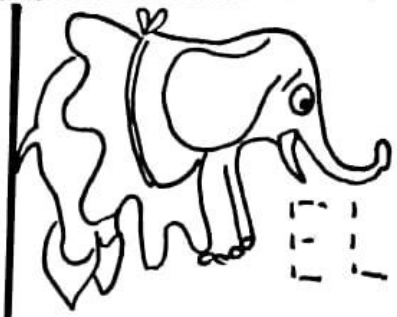


CANGURO

D

DELFINO





ELEFANTE

E



FRUTTA

F

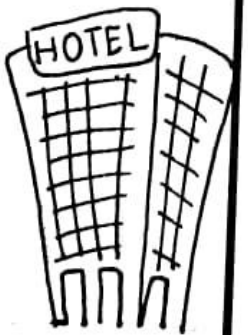
G

GELATO



H

HOTEL



IMBIANCHINO

I



L

LUNA

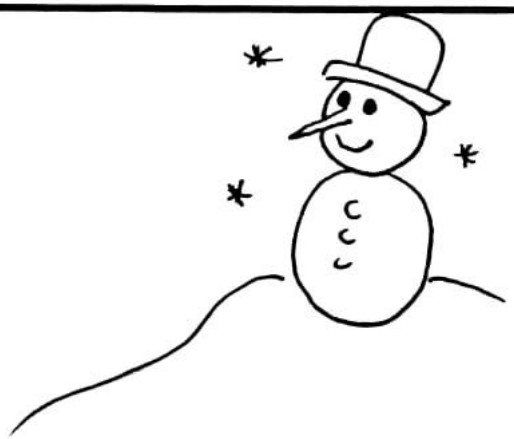




MAGLIA

M

NEVE



N

O

ORSO





PALLA

P

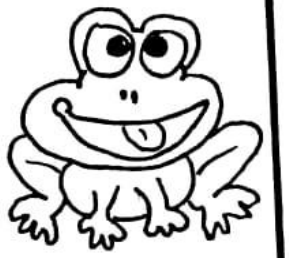


Q

QUADERNO

R

RANA



SPUGNA



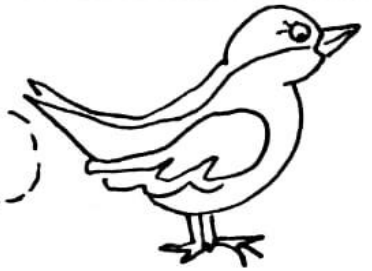
S



T

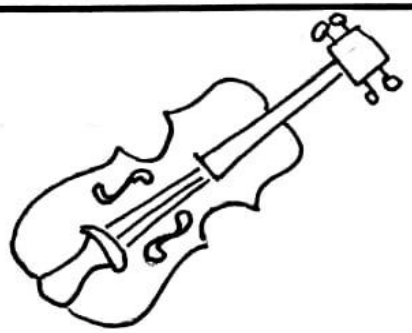
TOPO

USIGNOLO



U

VIOLINO



V

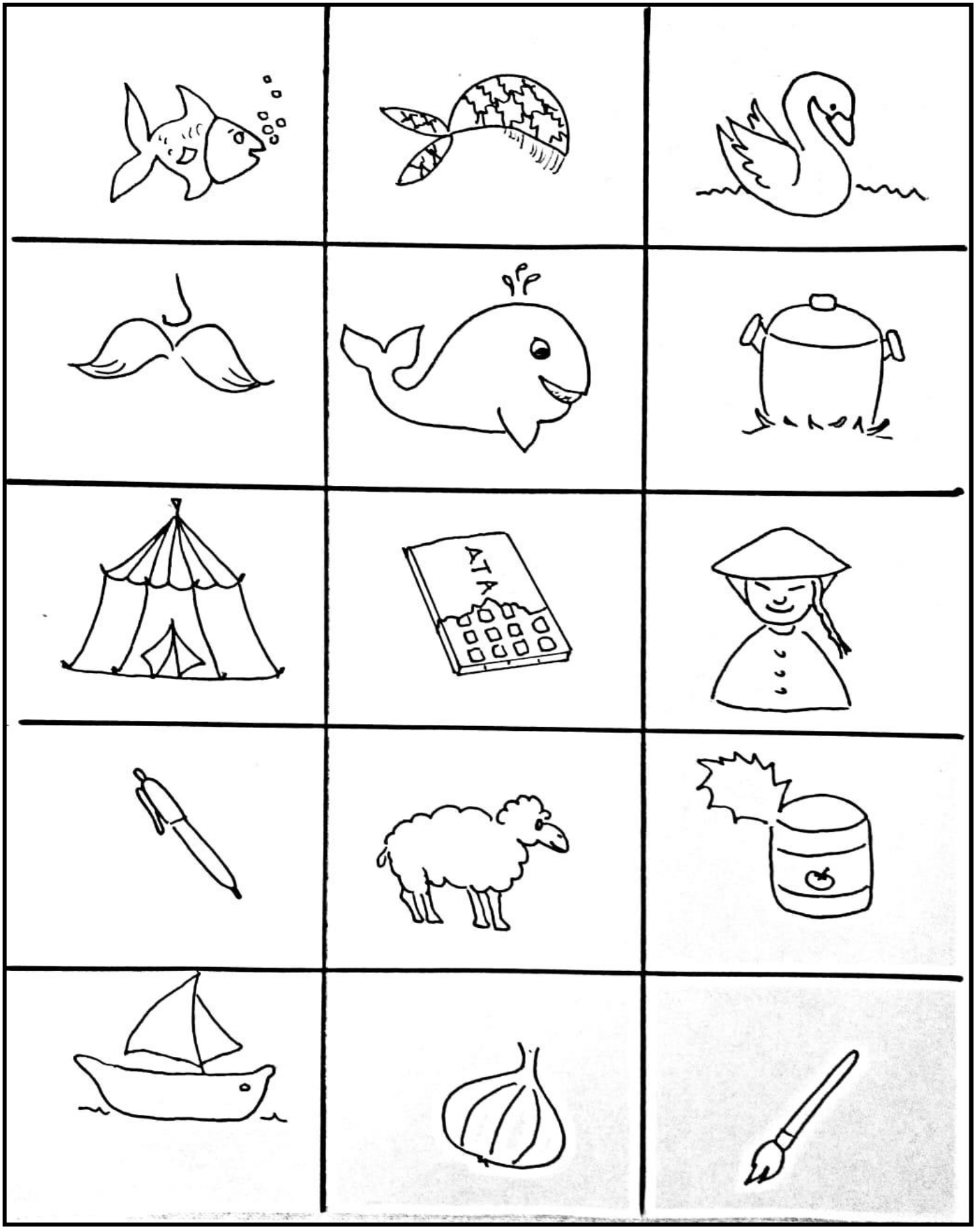


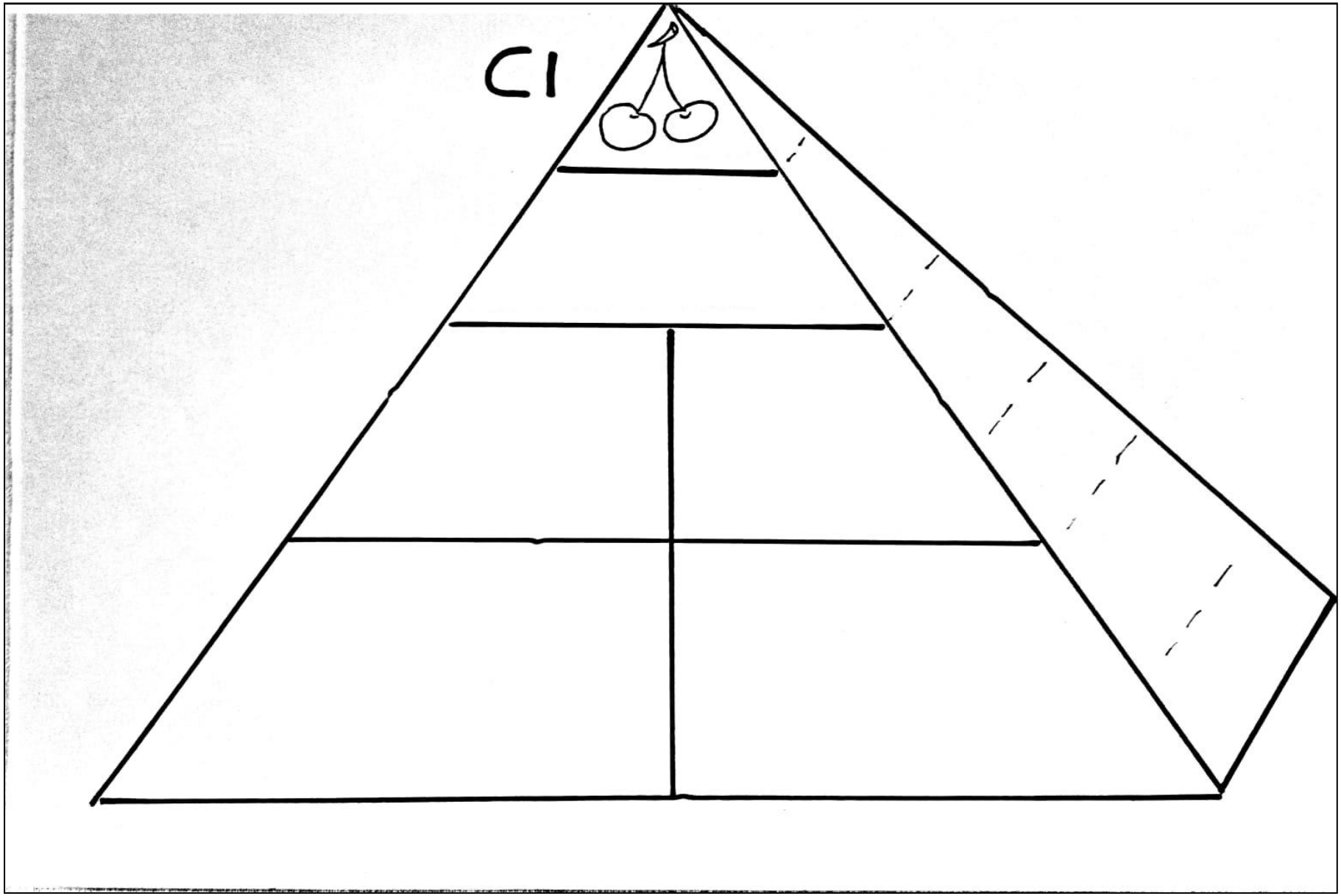
ZUCCA

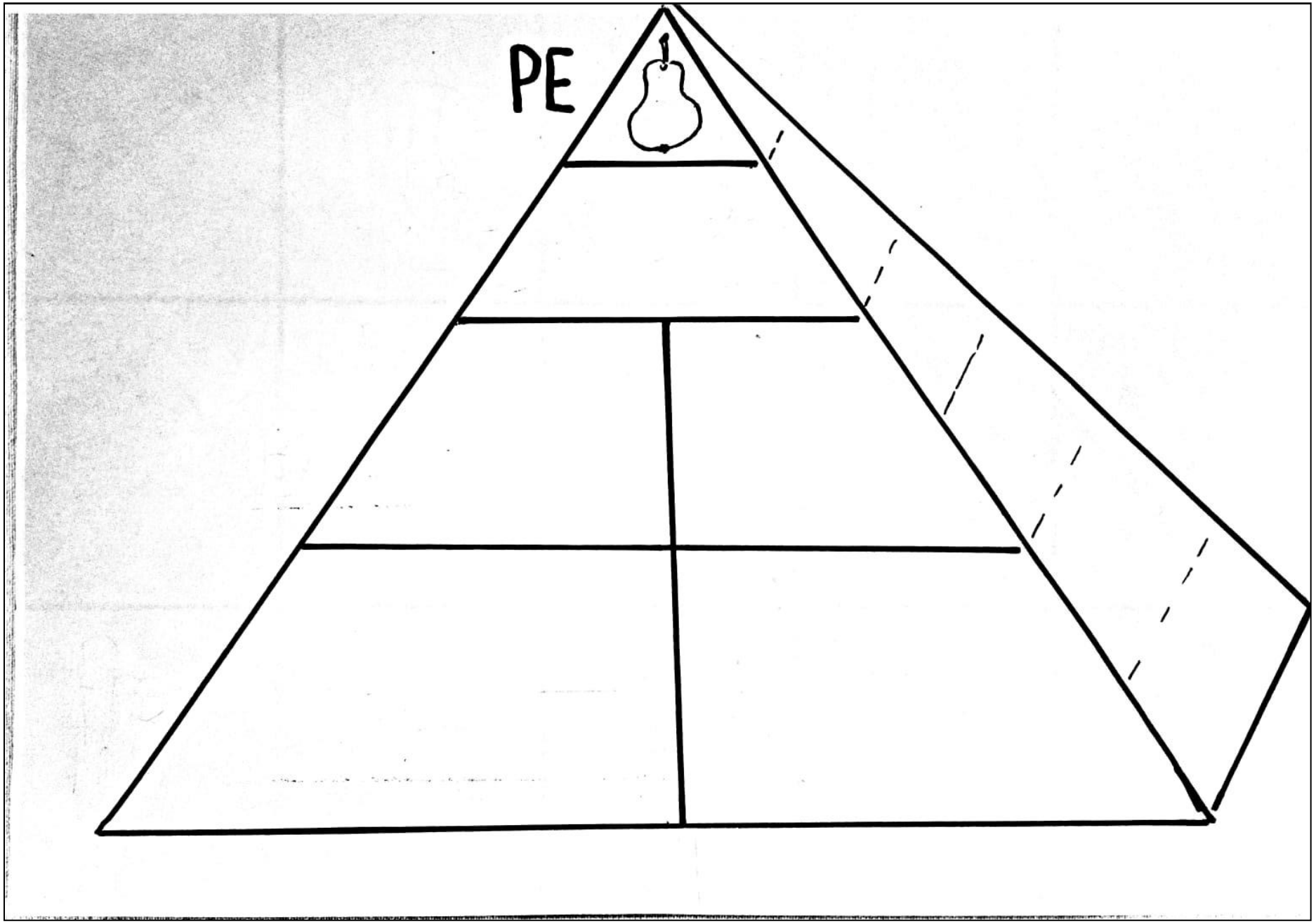
Z

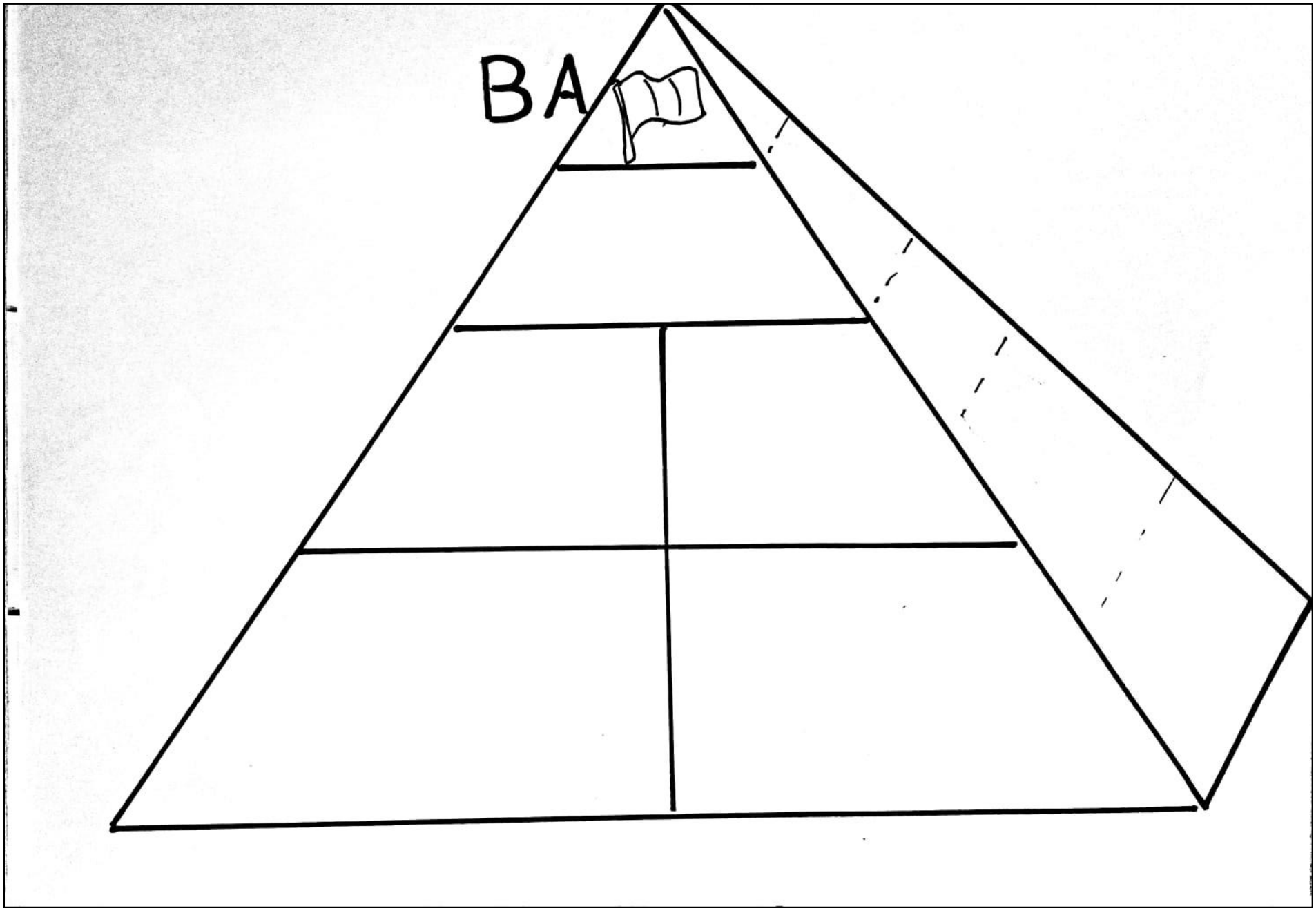
Le parole che iniziano con…

Pesce – bandana –cigno- baffi- balena-pentola- circo-ciocollata– cinese- penna –pecora –barattolo – barca-cipolla- pennello



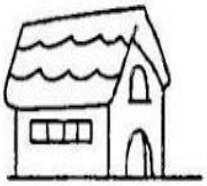

C1


PE

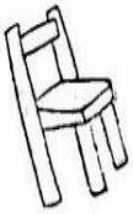

BA

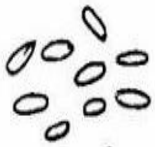
COLORA I DISEGNI IL CUI NOME COMINCIA CON:

SA

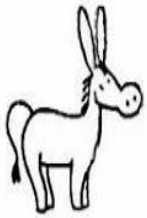




SE

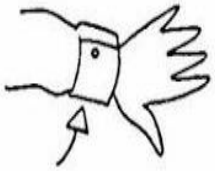


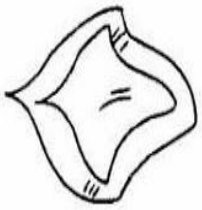


SI

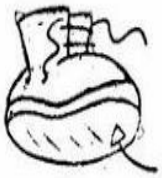
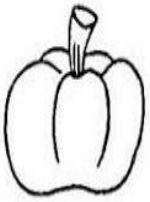




SO





SU


Disegna 2 cose che iniziano con la S…….SSSSSSSS

LA S NELLE PAROLE

1 CERCHIA LE **S** E RISCRIVI LE PAROLE.



SOLE

__ __L__



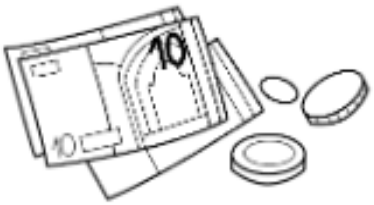
SALE

__ __L__



SEDIA

__ __D__ __



SOLDI

__ __LD__



SUB

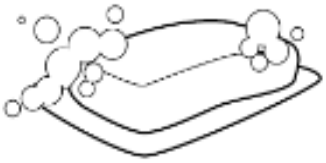
__ __B



VASI

V__ __ __

2 COMPLETA LE PAROLE CON LE SILLABE **SA**, **SE**, **SI**, **SO**, **SU**, **OS**.



__ __PONE



__ __ME



__ __RENA



__ __MARO



OR__ __



BOR__ __



__ __ __ __NA



A__ __NO

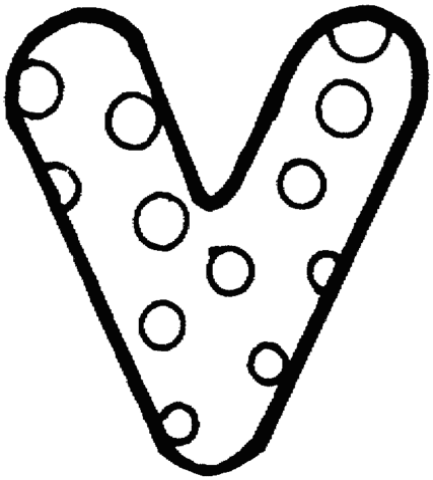


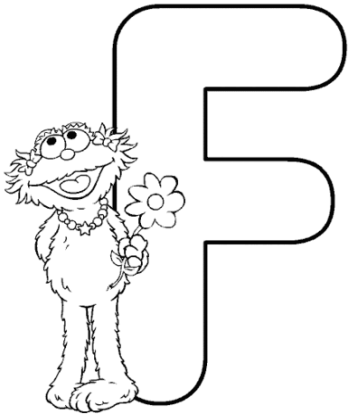
__ __ __ __

Separa i suoni



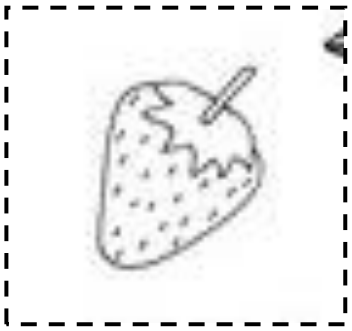
Colora i disegni ,ritaglia disegni e lettere ,prova il gioco dopo aver visto il video ,inserisci i disegni nella scheda separa i suoni incollandoli nel giusto spazio .Colora il disegno di Mose',infine colora lo sfondo.















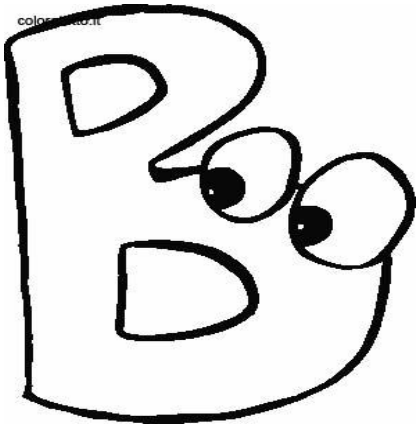


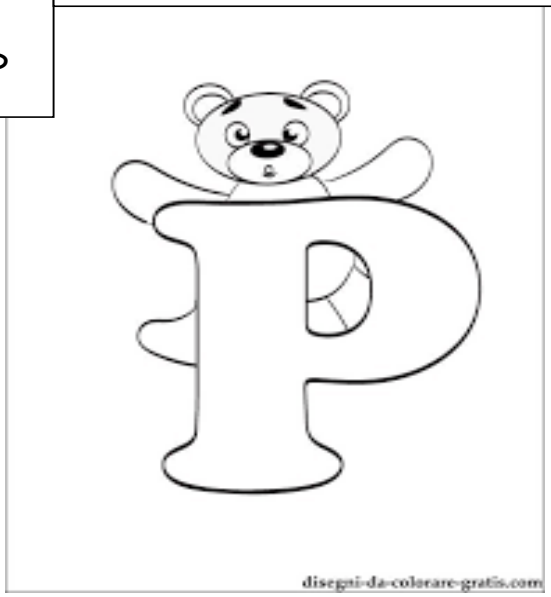


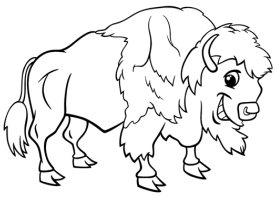


Separa i suoni
Colora le lettere,colora i disegni,ritaglia e incolla le lettere e i disegni nella scheda separa i suoni B/P

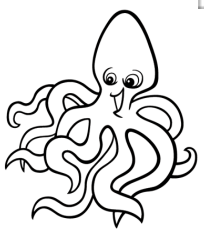
Riconoscimento e descrizione suoni S/F



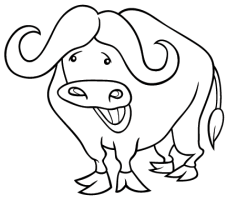




. . . isonte



. . . olpo



. . . ufalo



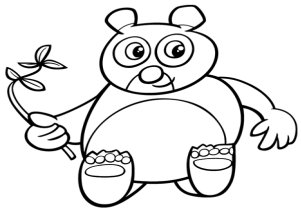
ba . . . bino



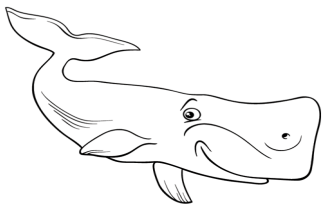
. . . ruco



pu . . . cino



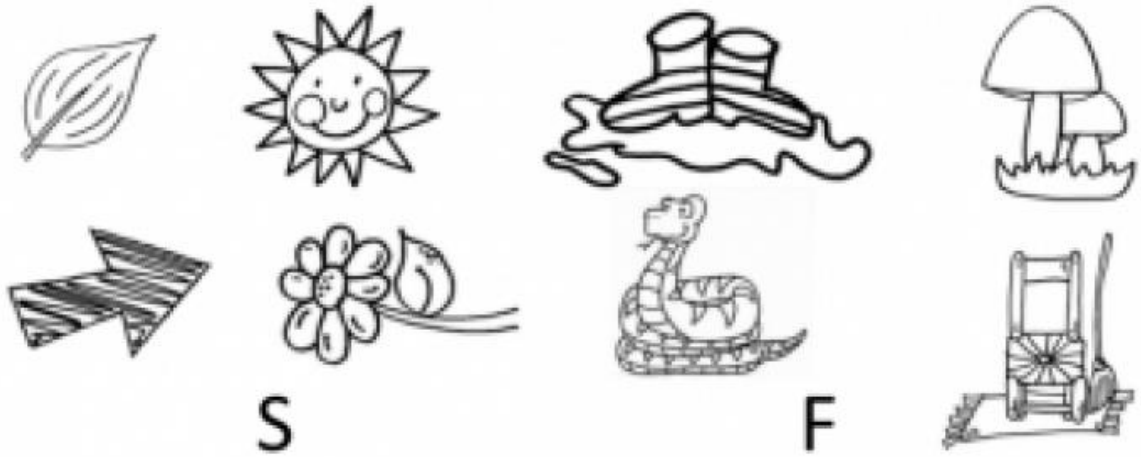
. . . anda



. . . alena

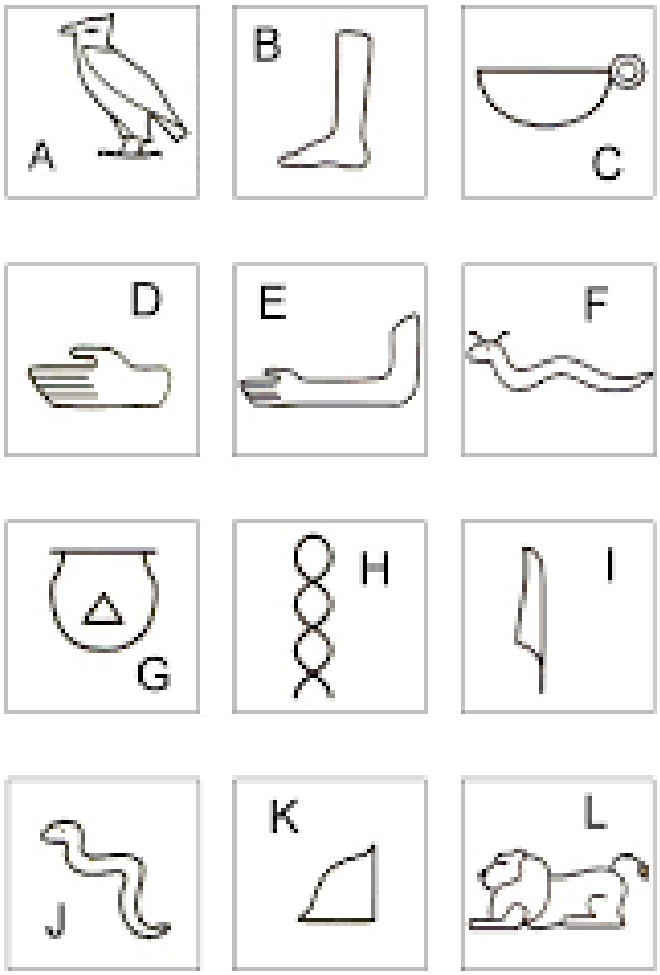
Riconoscimento e descrizione suoni S/F

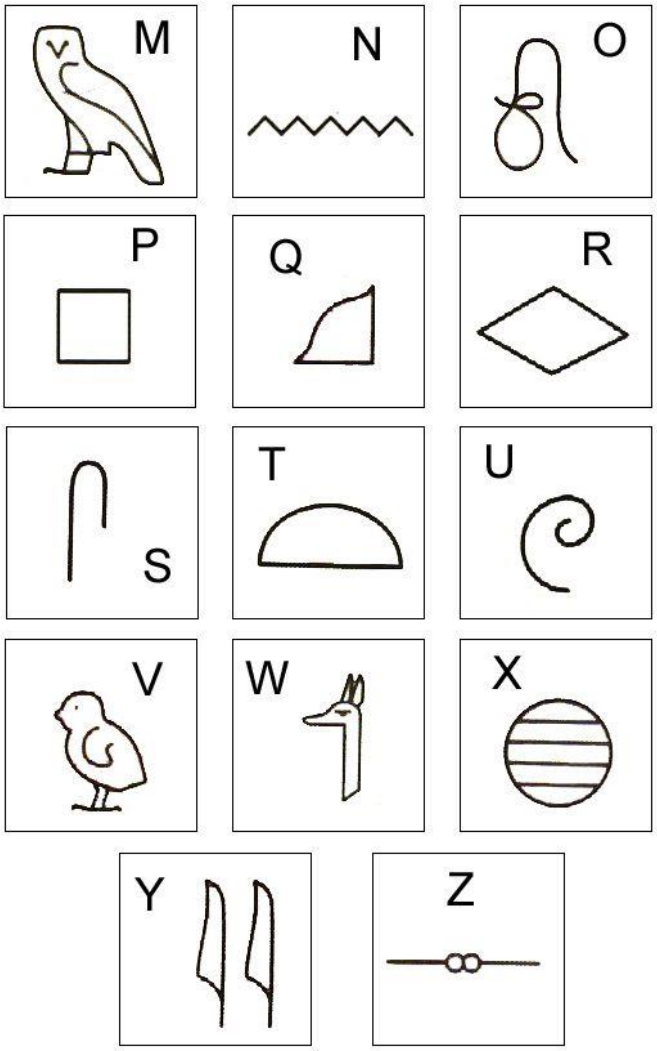
PRONUNCIA A VOCE ALTA I NOMI DEGLI OGGETTI RAFFIGURATI E DISEGNALI NELLA COLONNA GIUSTA



S F

I geroglifici (scrittura degli egizi)



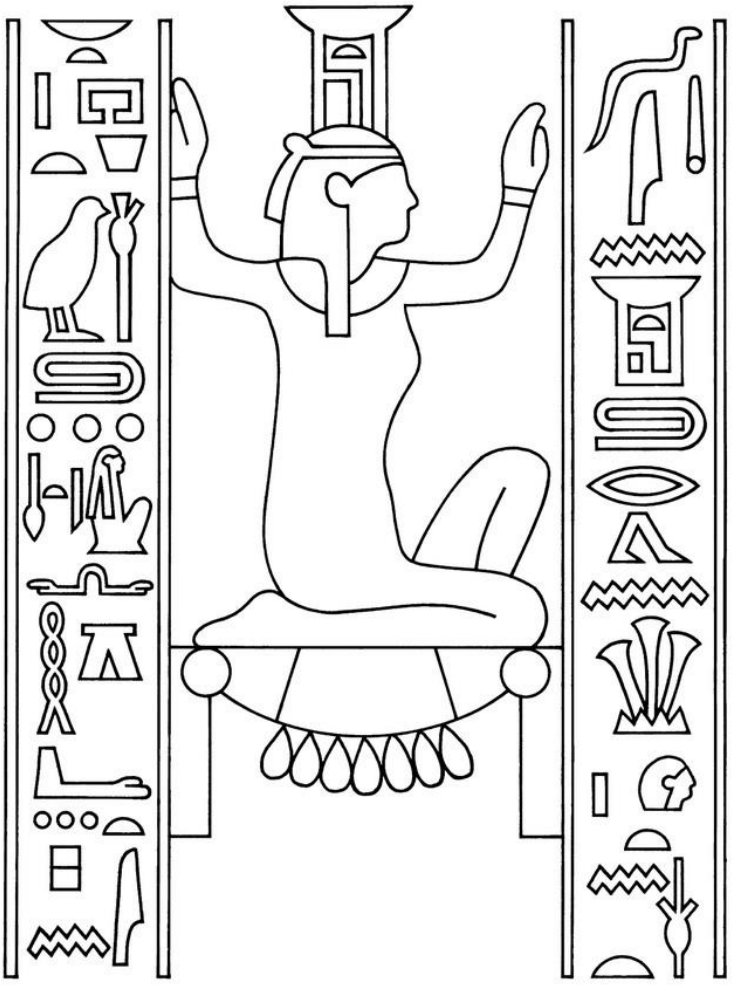


Scrivi il tuo nome qui sotto

Scrivi il tuo nome con i geroglifici dentro il rettangolo.

Dopo aver realizzato il foglio papiro ,scegli un soggetto da ricopiare sul foglio ,puoi disegnare dei semplici geroglifici o anche una figura umana .Usa prima il pastello nero per fare tutti i disegni ,poi se vuoi colorali sempre con i pastelli a cera , usa anche il colore bianco .Fai un bel quadretto!!







Attivita' educative relative al video:

" Uri il piccolo Sumero"

https://www.youtube.com/watch?v=lefzL35b6C8

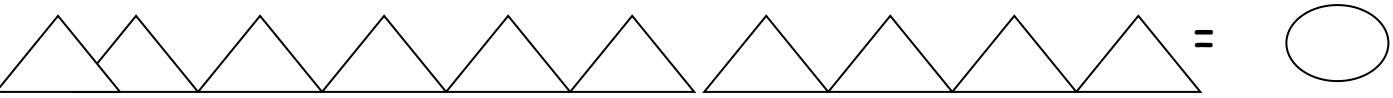
-visione del video e ascolto della storia

-la copertina :colorare con matite colorate il personaggio di Uri,colorare la scritta ,tagliare dov e' tratteggiato ,ricomporre la sagoma e la scritta in un altro foglio con sfondo colorato con pastelli a cera.

-numeri e quantità di ieri e di oggi: colora , rispondi e prova a rappresentare con le dita le quantita' :

colorate di rosa la mano con le dita (a quale quantità corrisponde?Prova a rappresentarle con le tue dita),ripassa con le matite colorare il numero corrispondente ;ripassa con la matita nera il contorno dei cunei colorali di marrone e contateli(quanti cunei hai colorato con 2 dita alzate?ecc)ripassa con la matita il contorno dei pallini e colorali di rosso ,un altro modo per rappresentare le quantita'.

-scheda di verifica :come rappresentava le quantita' Uri ?Prova tu!Ricordati che quando arrivava a dieci rappresentava con un pallino le quantità ,rappresenta le quantita' come Uri disegna i cunei

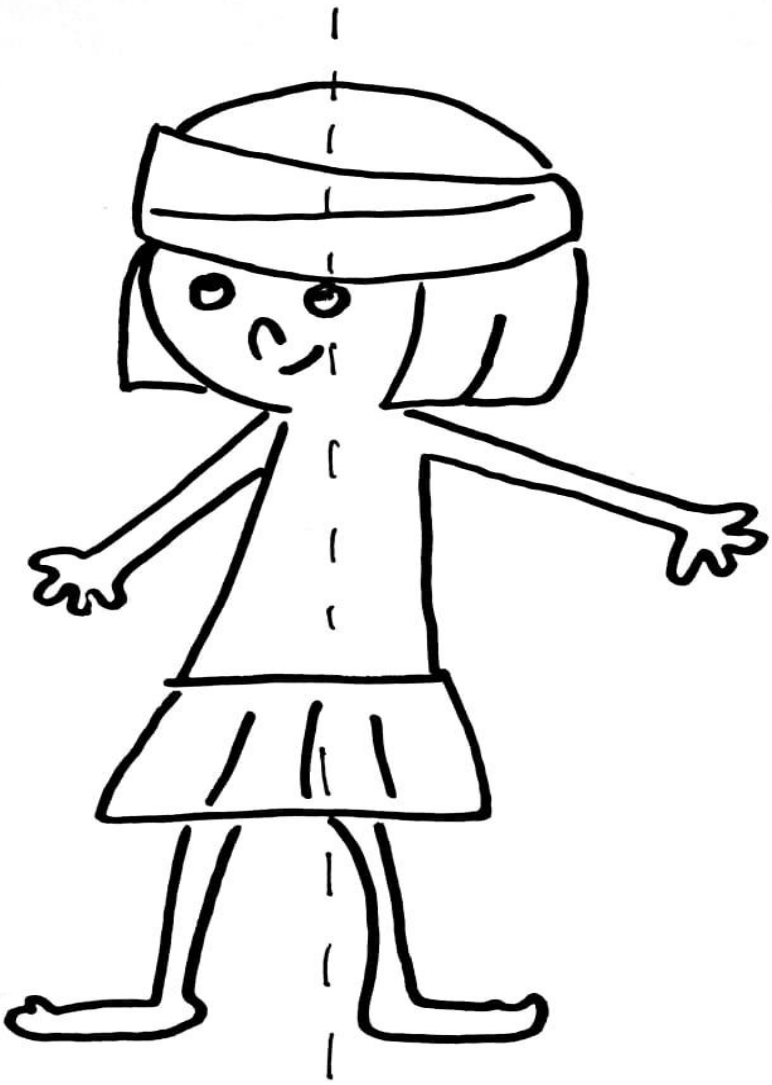


-Giochi linguistici sillabiamo e contiamo con Uri:

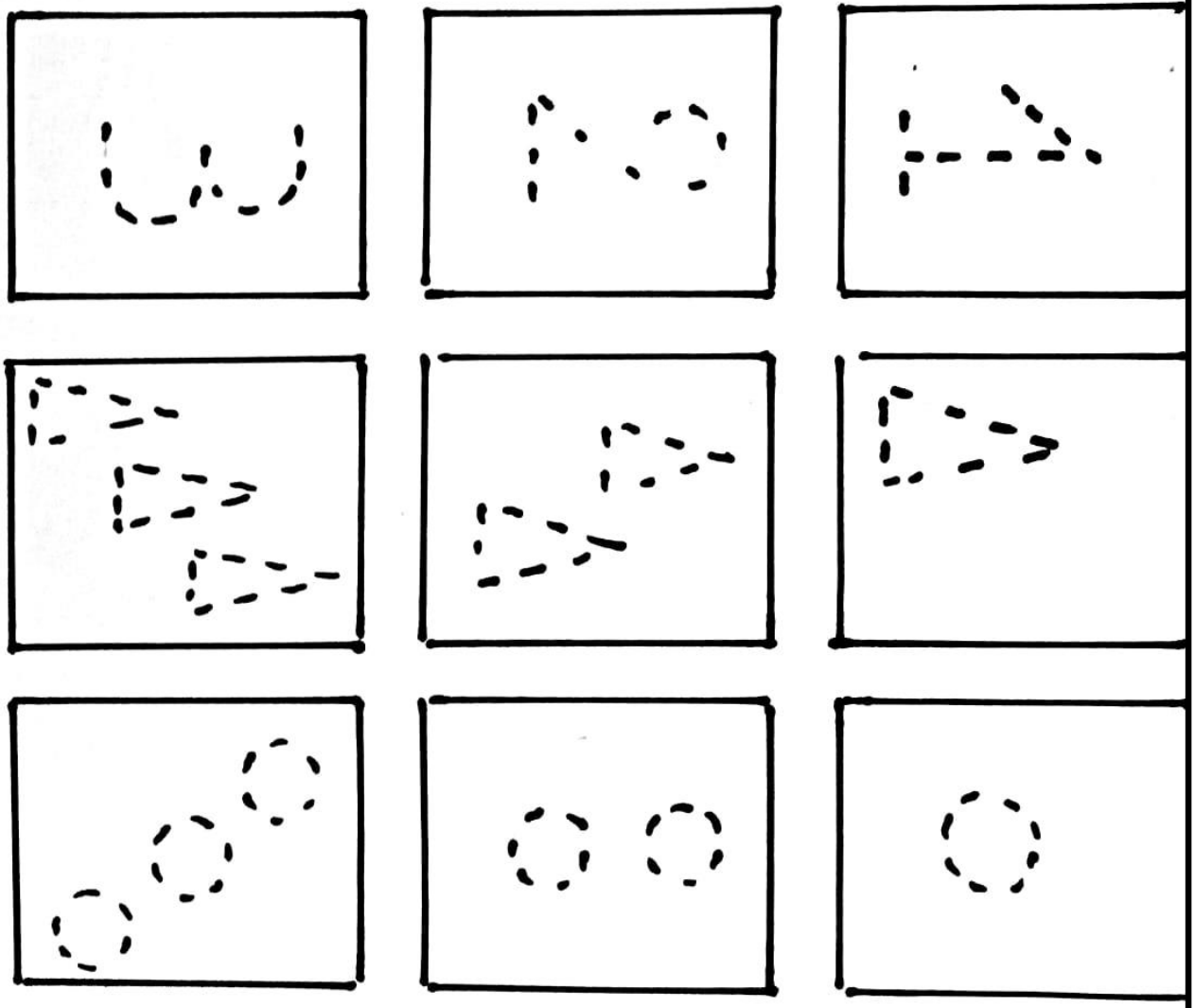
-scheda delle parole ,colorare la scritta,ritagliare sul tratteggio ,ricomporre poi la parola nell 'altra scheda nello spazio dove c'e' la scritta uguale ,colora il disegno corrispondente e scrivi in quante parti hai tagliato la scritta.

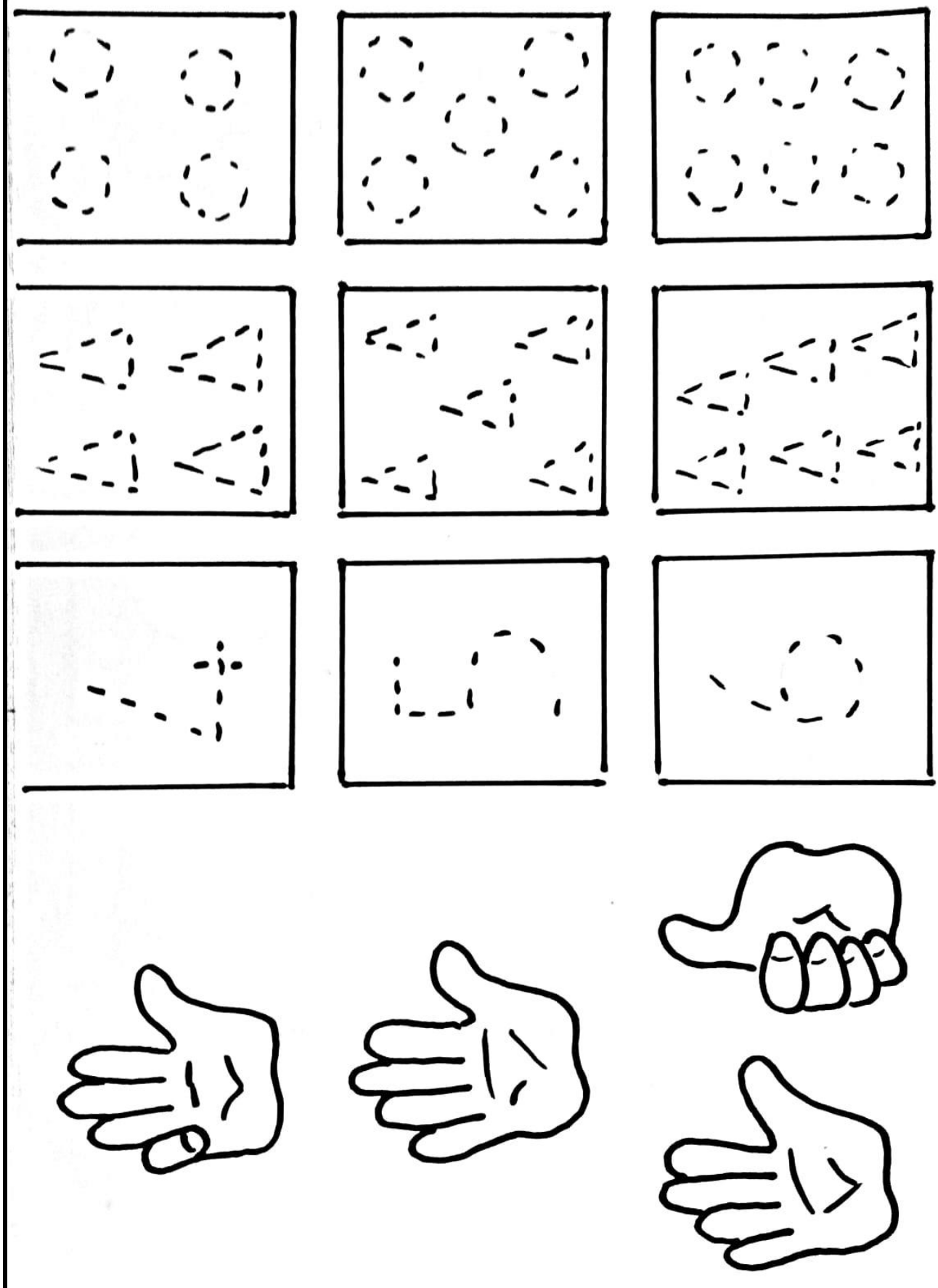
I pittogrammi dei Sumeri Buon lavoro la maestra

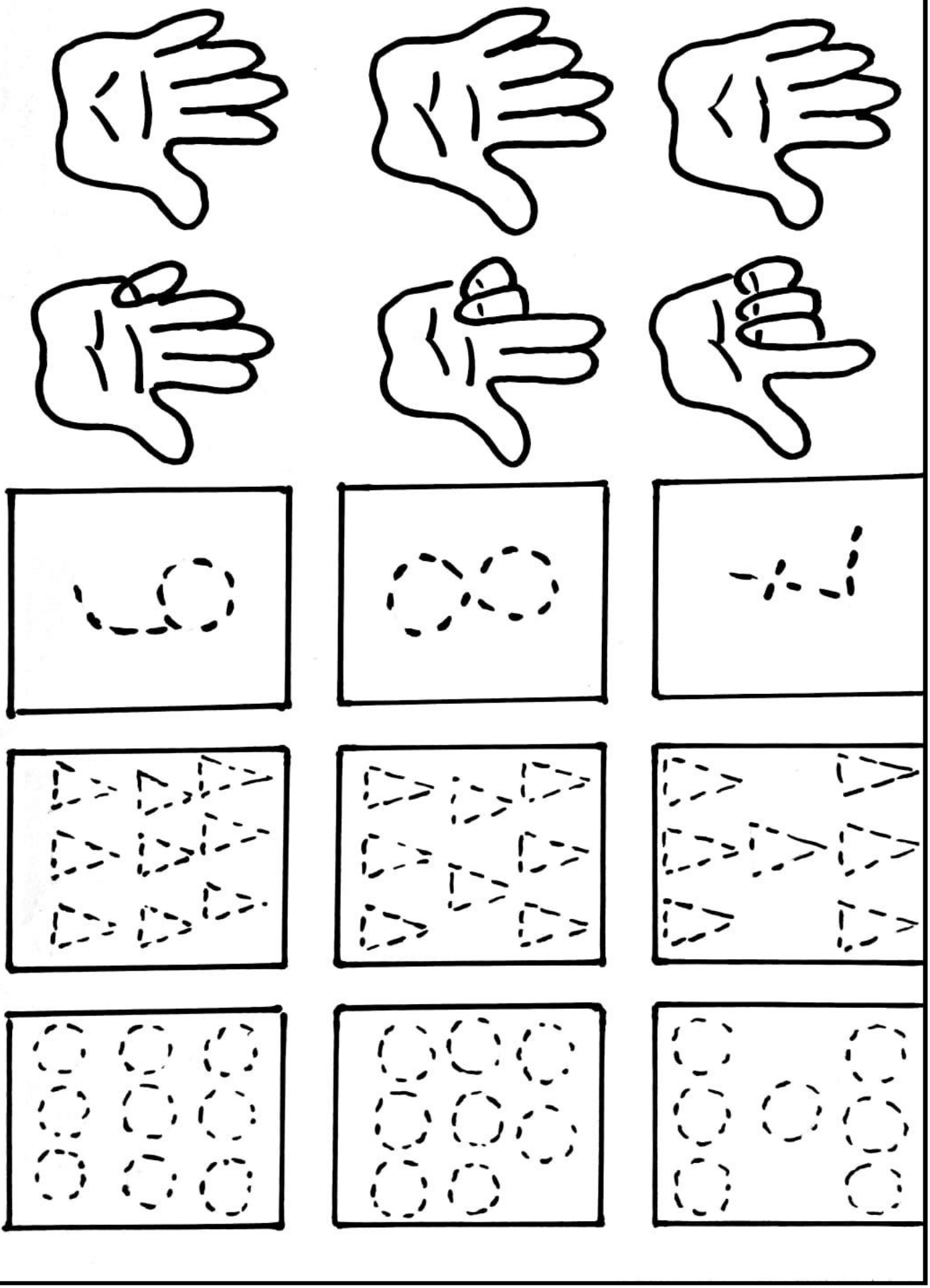
URI

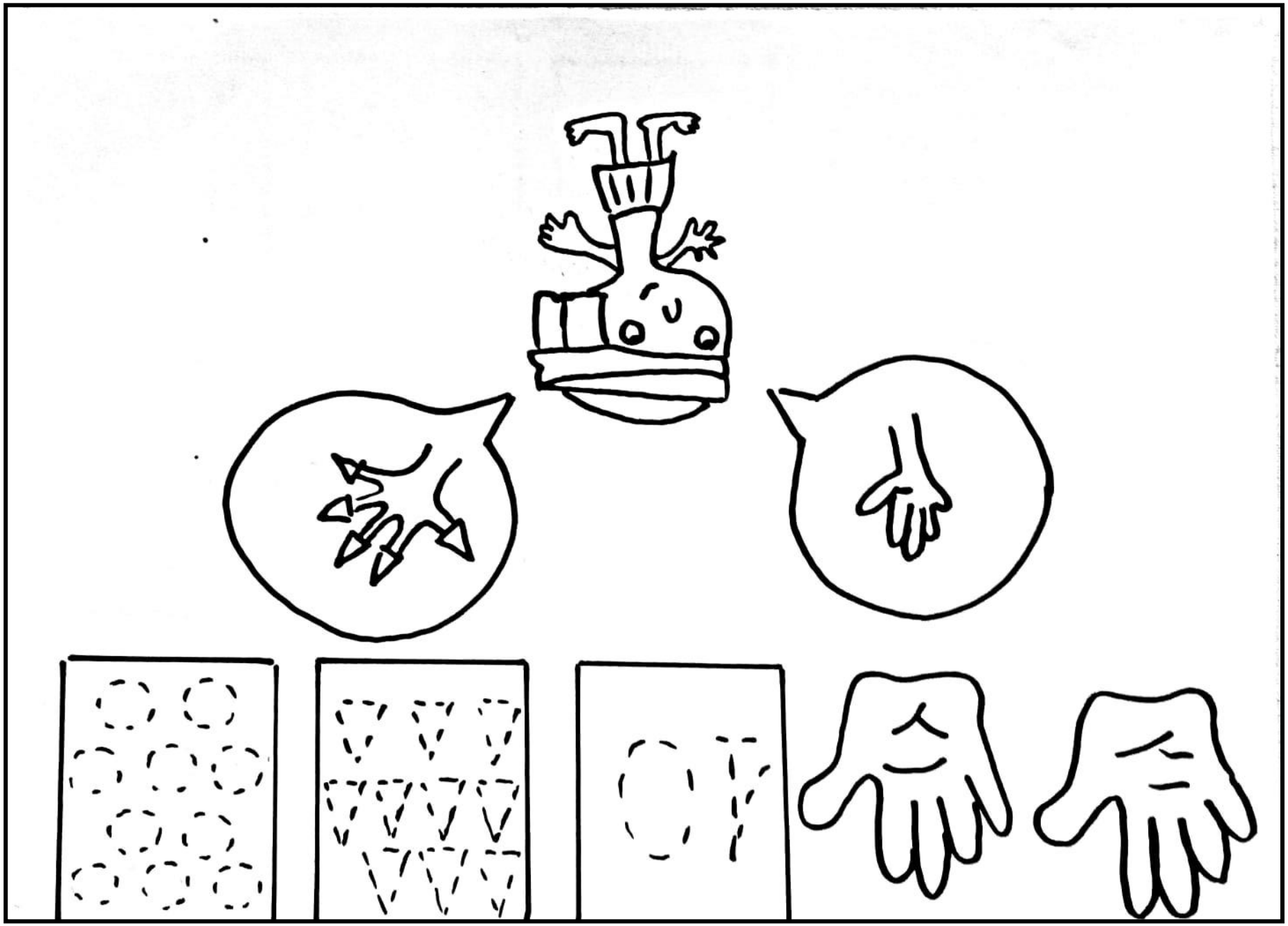












SCHEDA DI VERIFICA: INDOVINA LE QUANTITÀ:

COME AVREBBE SCRITTO URI

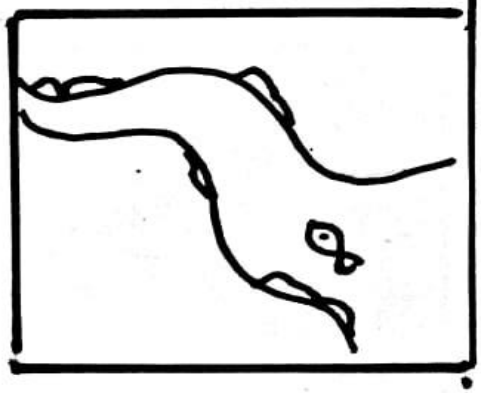
ΔΔΔ	O			
3	10	6	8	9

ORA PROVO IO

4	10	7	12	9

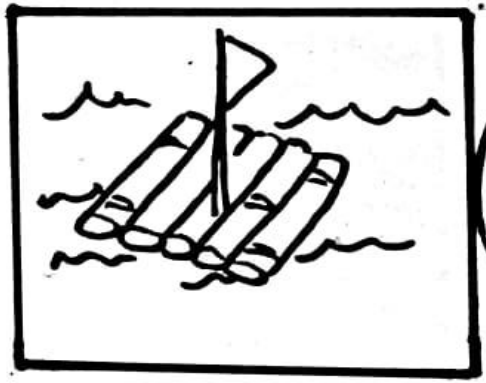
LEGENDA: Δ CONO → 1
O CERCHIO → 10

FIUME

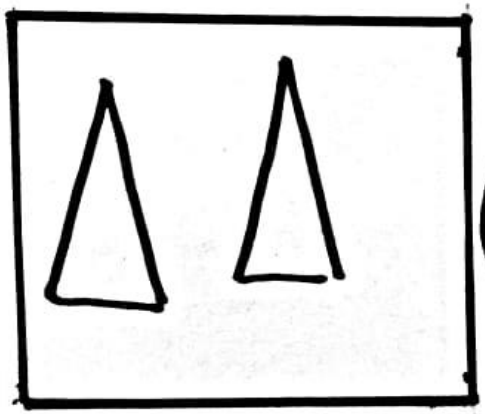


2

ZATTERA



CONI



ZATTERA

FIUME

ARGILLA

RICOTTA

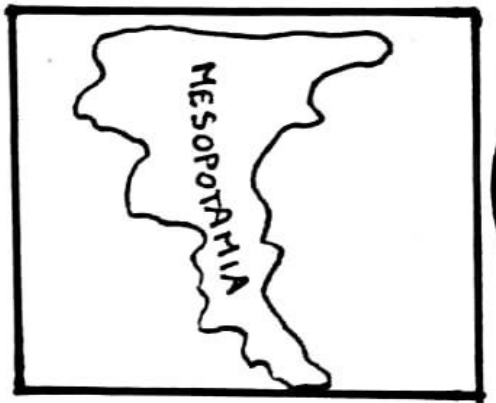
MESOPOTAMIA

CONI

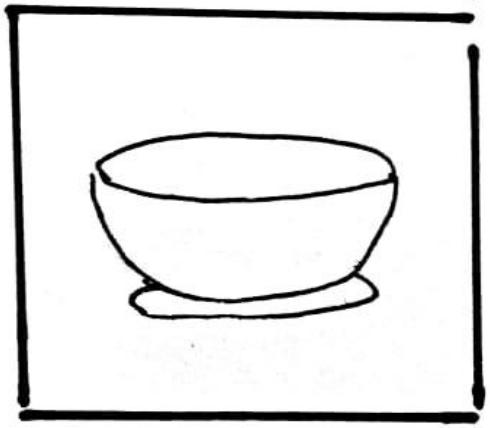
RICOTTA



MESOPOTAMIA



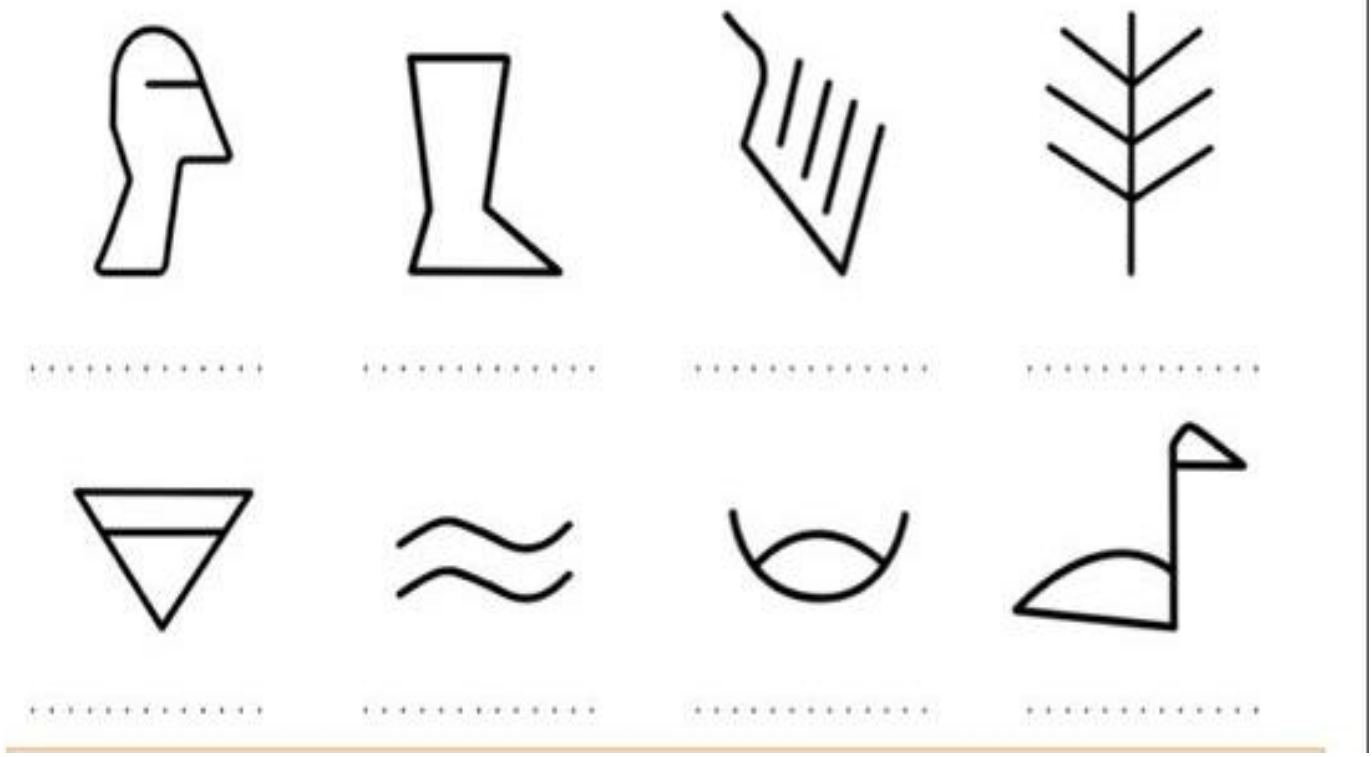
ARGILLA



I pittogrammi dei Sumeri

Prova a indovinare il significato di questi pittogrammi scrivi la parola

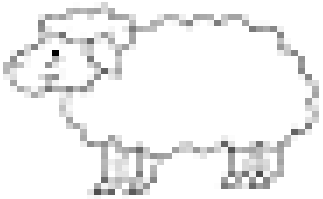
acqua - camminare - orzo - mano - pane - giorno - testa - uccello

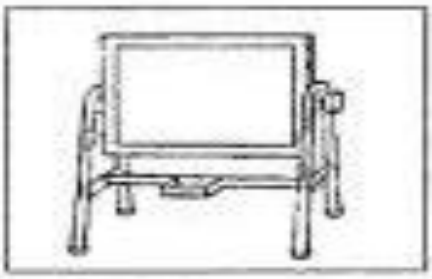


Ricopia i pittogrammi dei sumeri nel riquadro sotto

Guarda il video : https://youtu.be/gvqCgPe2Ruc

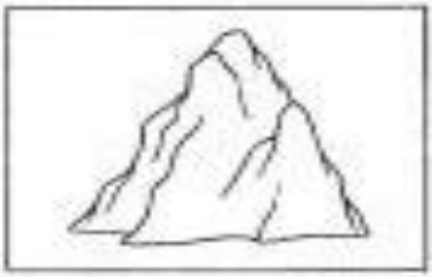
Colora le immagini ,ripeti il nome delle immagini ,prova a capire di quante sillabe si tratta ,sillabando la parola con il dito dentro le foglie della rana . Es,Quanti salti fa la rana se pronunci pe-co-ra? Tre ?Ritaglia e incolla l'immagine nello stagno giusto ossia dove ci sono 3 foglie. Quanti salti per dire o-ca? colora tutte le schede con le matite colorate.Infine scrivi il tuo nome nello stagno giusto.









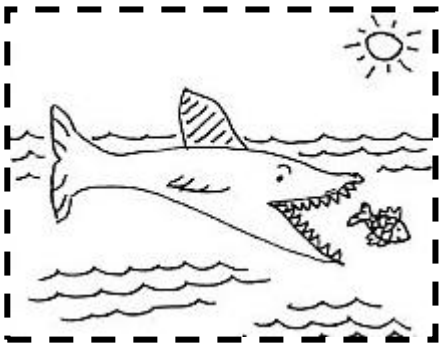




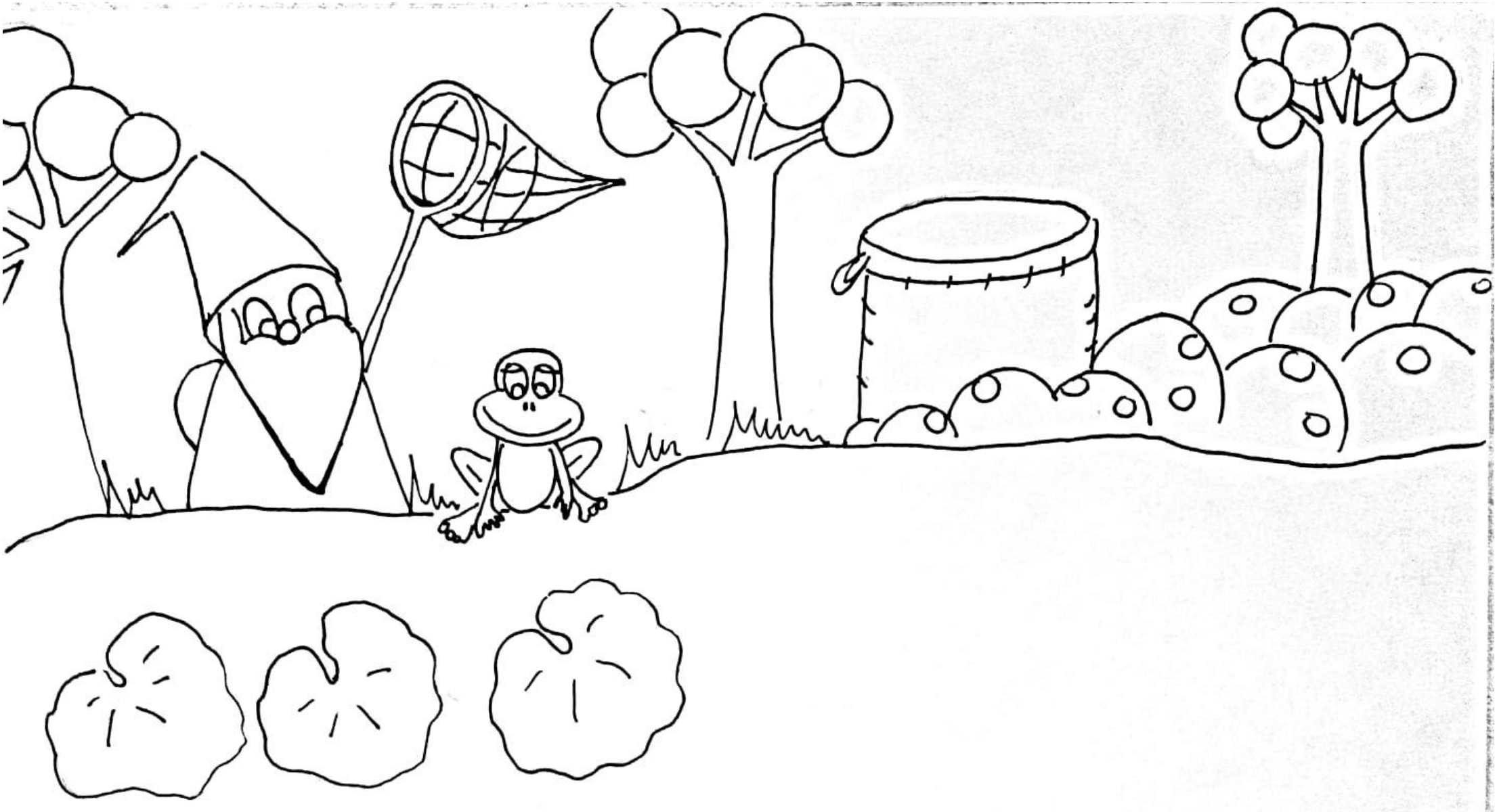




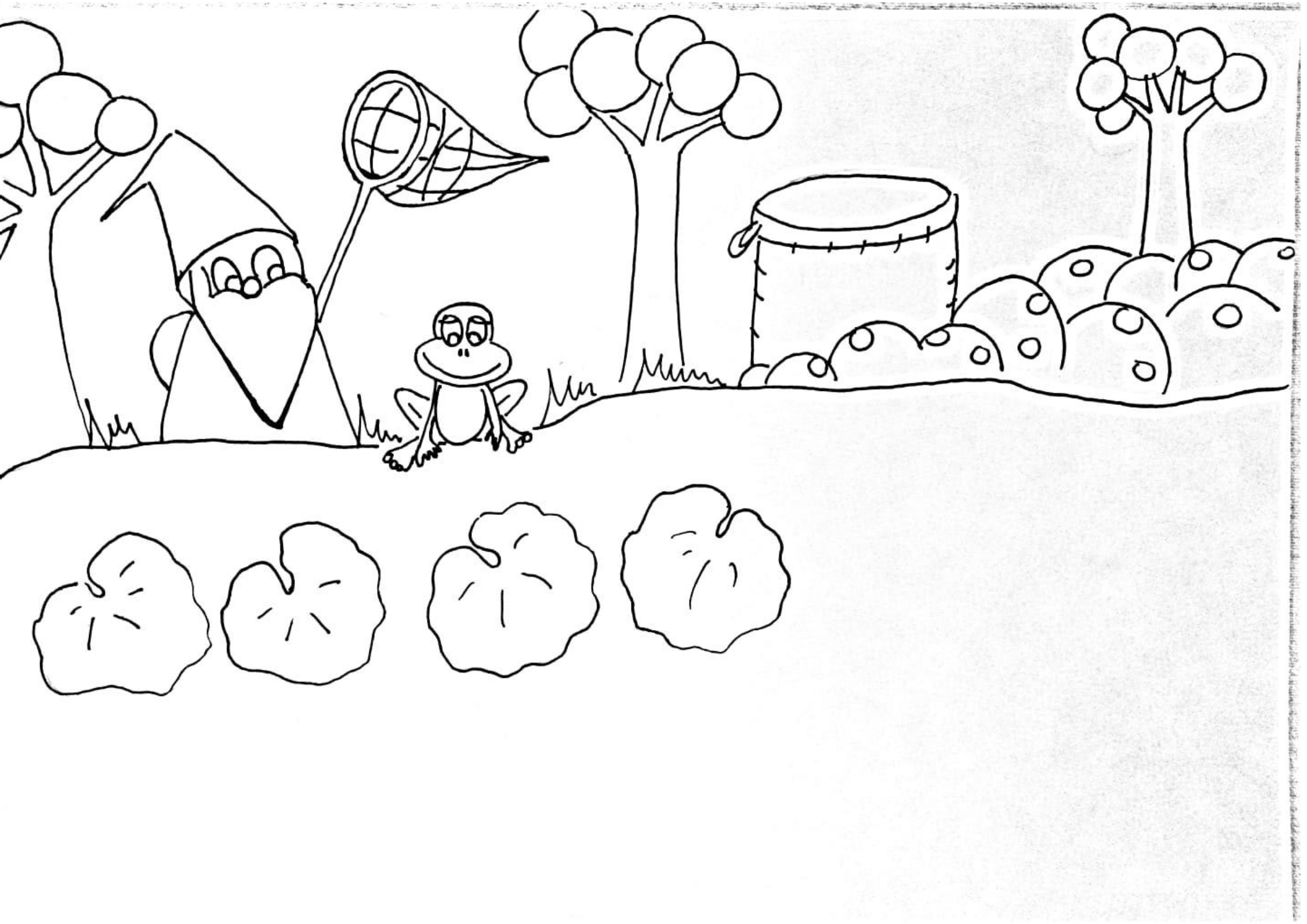




Pecora-lavagna-legna –stagno-montagna-oca- cicogna-quadrifoglio- pescecane-aquilone







VIDEO LABORATORIO INGLESE

The Magic Porridge Pot

https://www.youtube.com/watch?v=KBlLEbQ2kRE

Attività educative lettura: "A caccia dell'Orso"

-Visione video lettura: A caccia dell'Orso (cliccare video qui sotto)

https://www.youtube.com/watch?v=V7wRGv8-d5M

-la copertina dell'orso: unire le 2 schede della metà dell'Orso con lo scotch, dentro la copertina andranno i disegni relativi a questa lettura. Colorare la testa dell'orso con matite colorate, il corpo dell'orso con carta strappata e incollata sopra o con stoffa tagliata a quadretti, colorare la scritta, i sassi e fare lo sfondo con pastelli a cera.

-gli ambienti e i suoni :2 schede da clorare con le matite colorate, disegnare la nebbia le gocce del fiume l 'erba, ricopiare i suoni e riscriverli vicino. Provate a ripercorrere le scene nel giusto ordine e far ripetere i suoni ai bambini come nel video.

-a caccia di suoni: la mamma legge i suoni e i bambini devono abbinarli alle immagini, i grandi riscrivono i suoni e colorano i disegni, i più piccoli colorano dello stesso colore l 'immagine e il suono corrispondente.

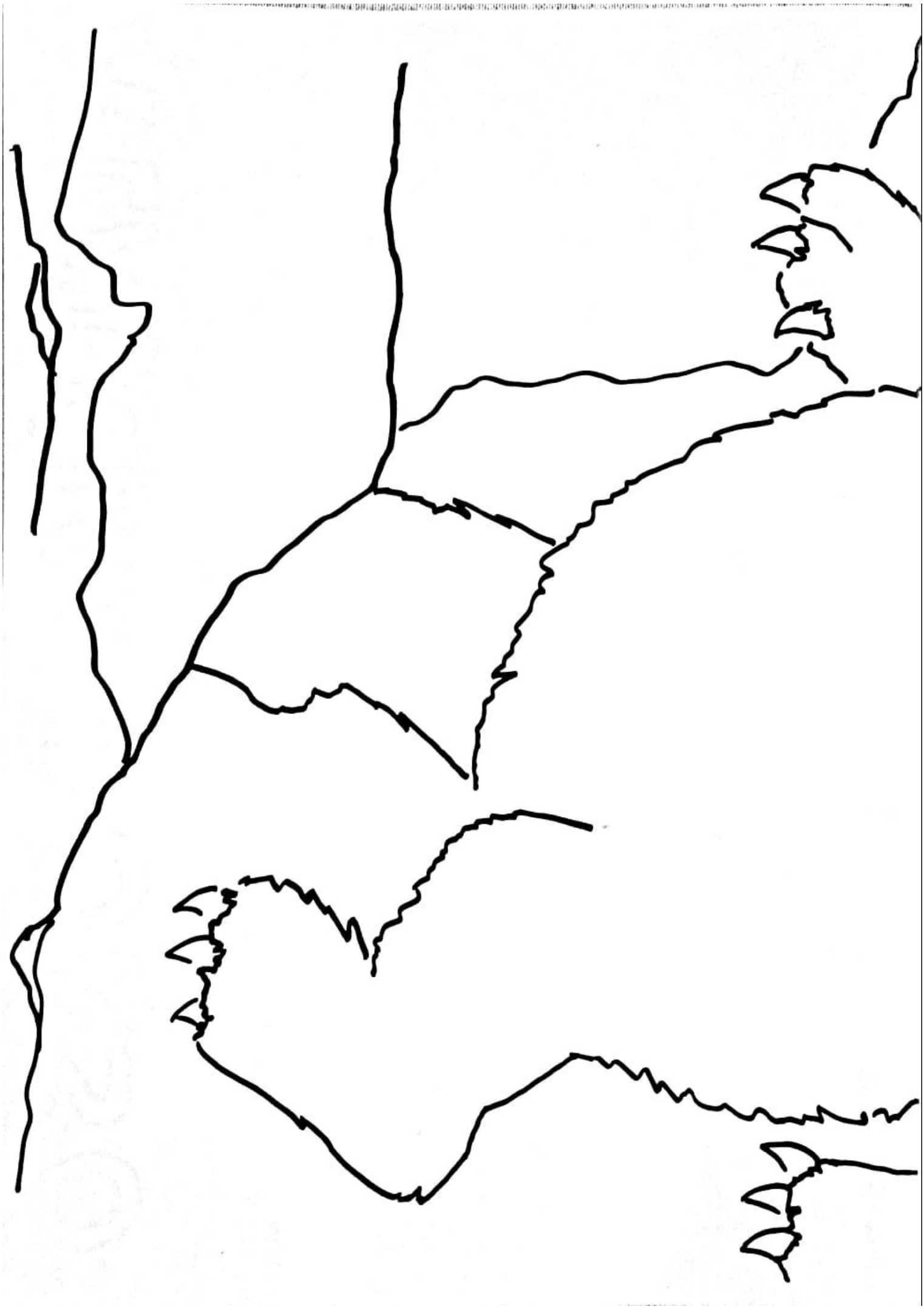
-disegno libero con suoni onomatopeici: ES. disegno una bambina che corre nelle pozzanghere, un uccellino che cinguetta, la mamma che spazza… ecc… scrivere vicino ogni immagine il suono o rumore che produce, i bambini possono inventare suoni .

Buon lavoro



A CACCIA dell' ORSO

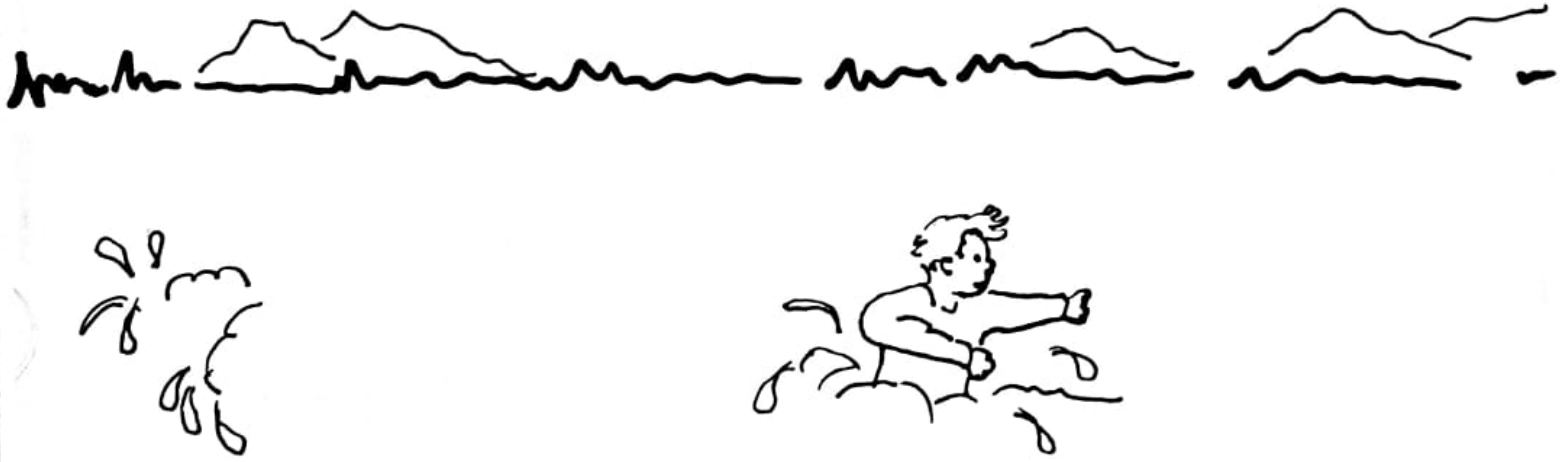




SQUELCH - SQUALCH -



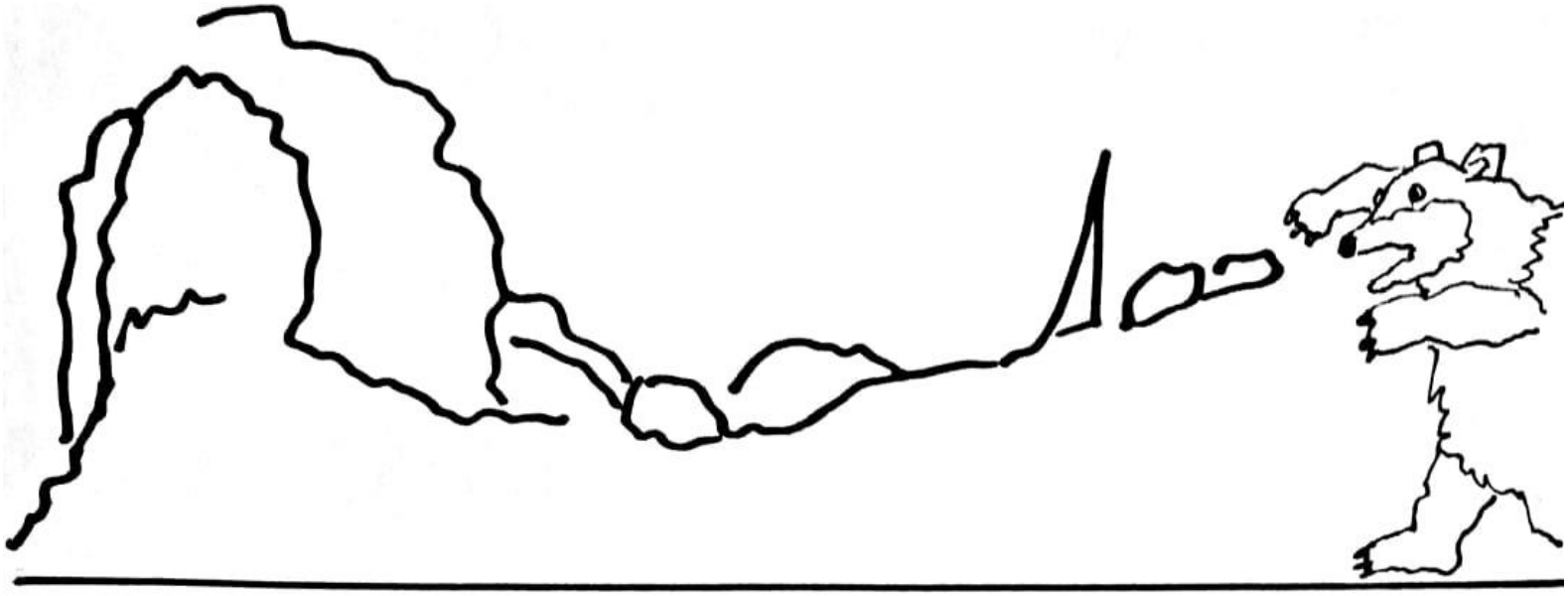
SPLASH - SPLOSH -



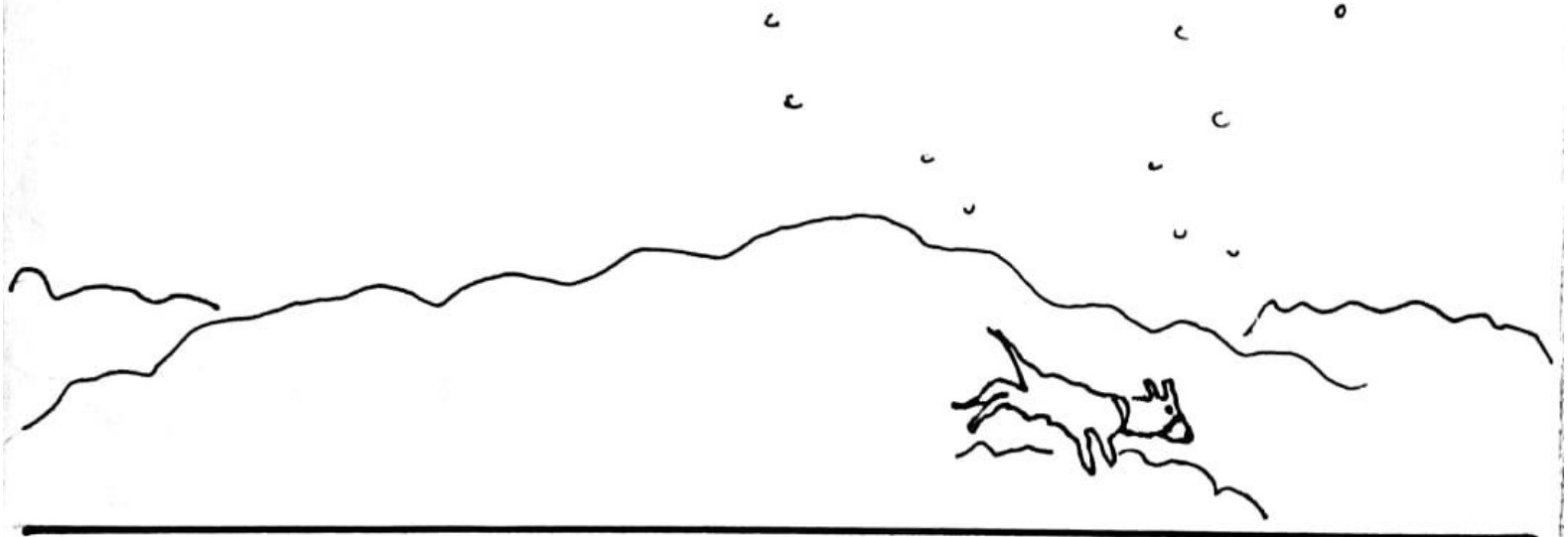
SVISH - SVUSH -



BRRRRRRR-



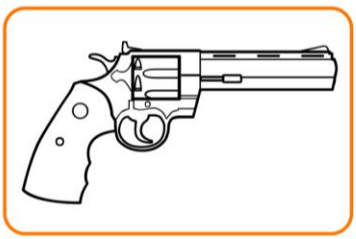
FIUUUU -HUUUUUU -



SCRIC - SCROSH -



A caccia di suoni













TOC TOC

SSST

BOOM

BANG

CRACK

GRR- GRR

Attivita' di discriminazione uditiva e potenziamento memoria fonologica " Riconoscere i versi degli animali " Suono o rumore?

Attivita' riconoscere i versi degli animali

-stampare schede versi degli animali

https://youtu.be/GSjfQfu-dUs

- far ascoltare video ai bambini(senza fargli guardare le immagini,il b.puo' chiudere gli occhi) interrompendo ogni volta:prima 1 verso(il bambino deve indicare con il dito l'immagine e dire il nome dell'animale e colorare l' immagine), poi far ascoltare 2 versi consecutivi e fare lo stesso procedimento indicare ,dire il nome e colorare ;poi 3 versi e i più grandi anche 4 versi di animali alla volta.

Se i bambini non sanno riconoscere un verso andate avanti senza far colorare l'immagine ,infine fate vedere il video ai bambini e scoprirà anche i versi degli animali che non ha riconosciuto e potrà colorarli .

Riconoscere suoni e rumori

-stampare scheda suoni e rumori
- guardare cartone animato " Mini cuccioli suoni e rumori "
-ascoltare e imparare canzone "Zecchino d'oro " I suoni delle cose

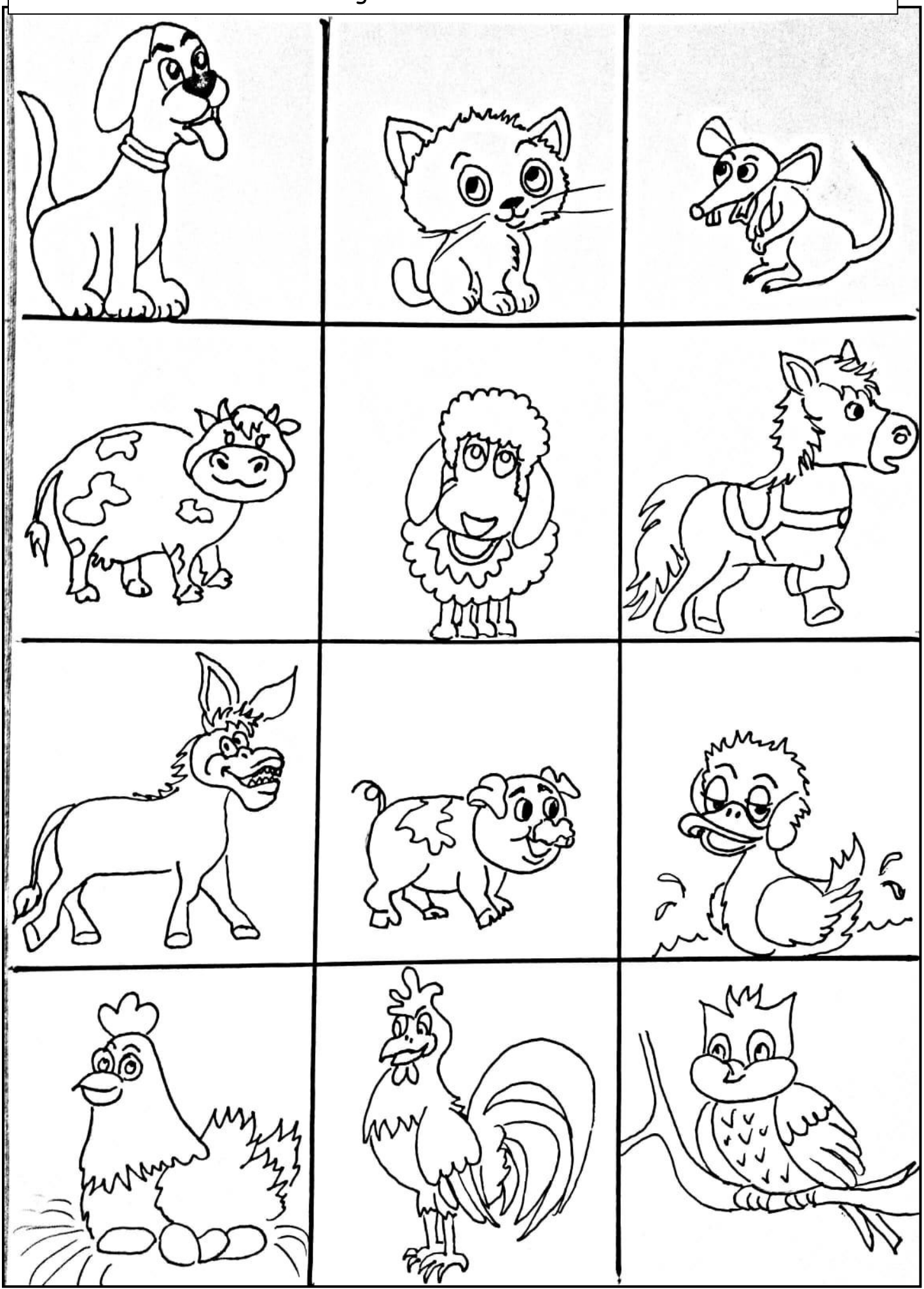
https://www.raiplay.it/video/2018/03/MINI-CUCCIOLI-2---EP10-ccc8e7b7-b5ad-4029-a447-8604c9d6ef7c.html

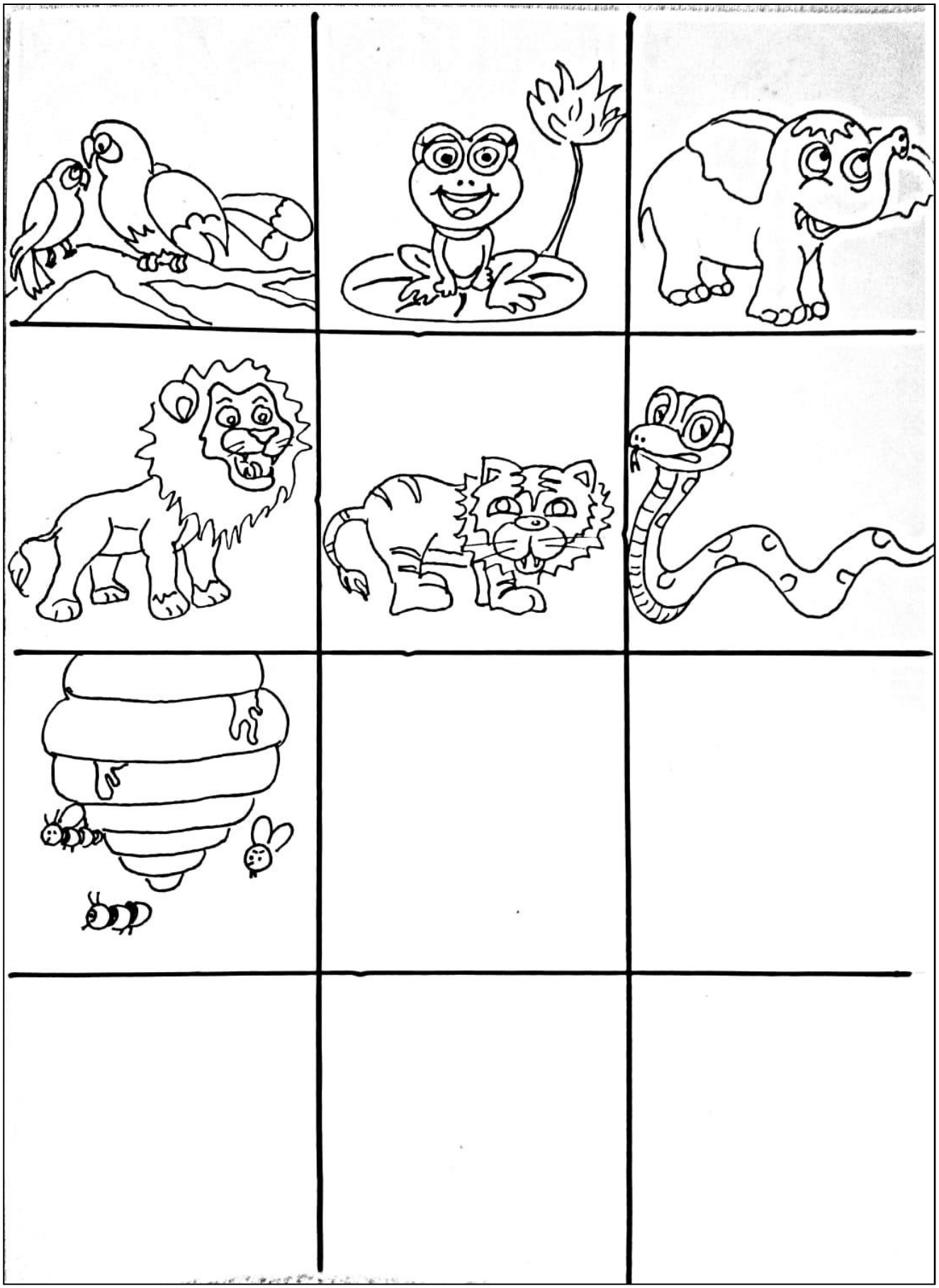
https://www.youtube.com/watch?v=OUsv4QVAgho

-scheda riconosci il suono o il rumore ?Dopo aver visto il cartone e ascoltato la canzone completate la scheda suoni o rumore ,provate poi a riprodurre questi suoni :la mamma vi chiede per esempio come fa l'ambulanza ?E' un suono o un rumore?La mamma scrive il suono che i bambini riproducono, i più grandi ricopiano i suoni o rumori sulla scheda.

Buon lavoro maestra Assunta

Ascolta il verso e indovina :quale animale fa questo verso ? come si chiama ?
Se hai indovinato colora il disegno dell' animale!!!





SUONO

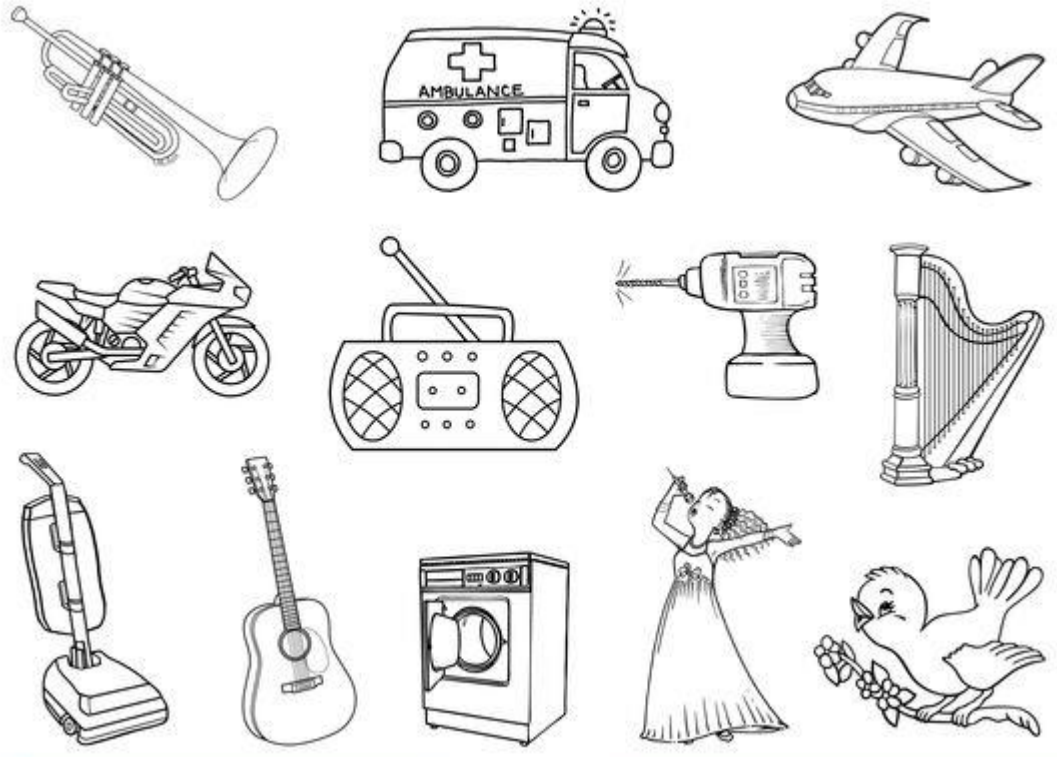
RUMORE





Colora di azzurro le immagini che producono suoni

Colora di rosso le immagini che producono rumore



Scrivi i suoni e rumori

Tromba ----------

Ambulanza----------

Aereo----------

Trapano----------

cantante------- LALALA

uccellino---------- ------

chitarra----------

motocicletta----------

Video Laboratorio Inglese - Tubs' story

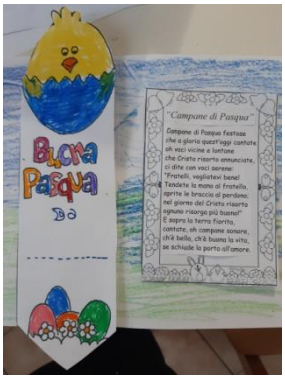
https://www.youtube.com/watch?v=WyXtdZTkWog

Video racconto "A Pasqua Gesù risorge"

https://www.youtube.com/watch?v=hRDXfqgNS5A

Preparazione del biglietto di Pasqua :

-piegare foglio A4 a metà, colorare dentro tutto il foglio: metà cielo, metà prato con pastelli a cera, colorare la ' parte del foglio esterna con pastello a cera arancione o azzurro o viola.



-colorare con pennarelli: giallo il pulcino, arancione becco e come volete fiori campane, farfalle ecc… segnalibro e cornicetta poesia.

-il guscio dell'uovo va ricoperto con carta Scottex strappata e colla vinilica o con pezzettini di stoffa tagliata o con gusci di uovo a pezzetti



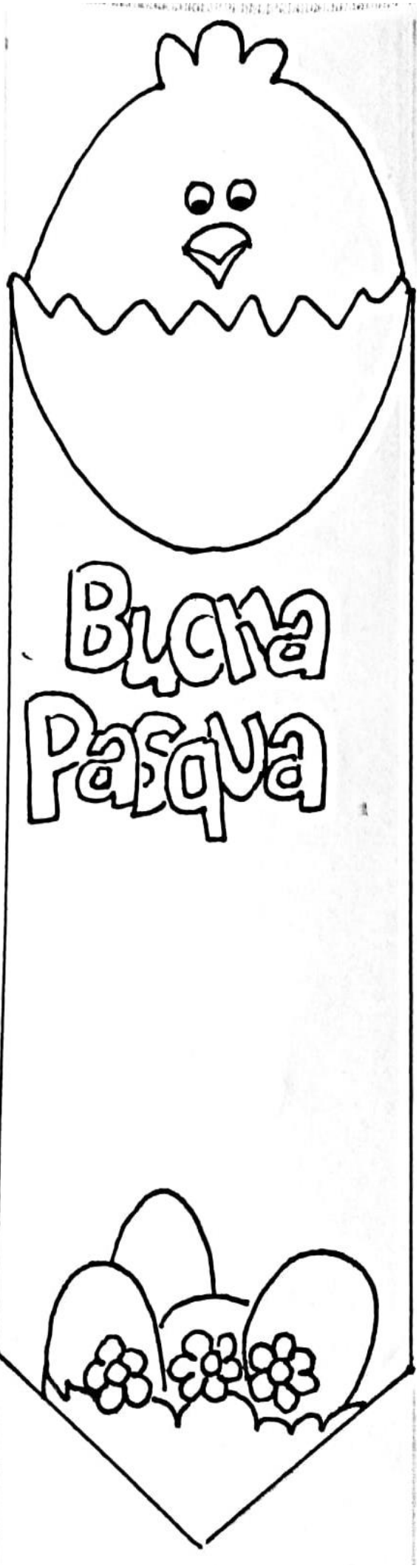
-ritagliare pulcino, guscio, fiori e incollarli nella parte davanti, ritagliare poesia e disegni e incollarli nella parte interna del foglio.

Ritagliate segnalibro Buona Pasqua, se volete potete incollarlo su un cartoncino e con un buchino mettere nastrino in fondo e tenerlo in mezzo al biglietto. Scrivete il vostro nome.

Imparate poesia a memoria, da recitare il giorno di Pasqua ai vostri genitori, chi vuole può mandare video da pubblicare.

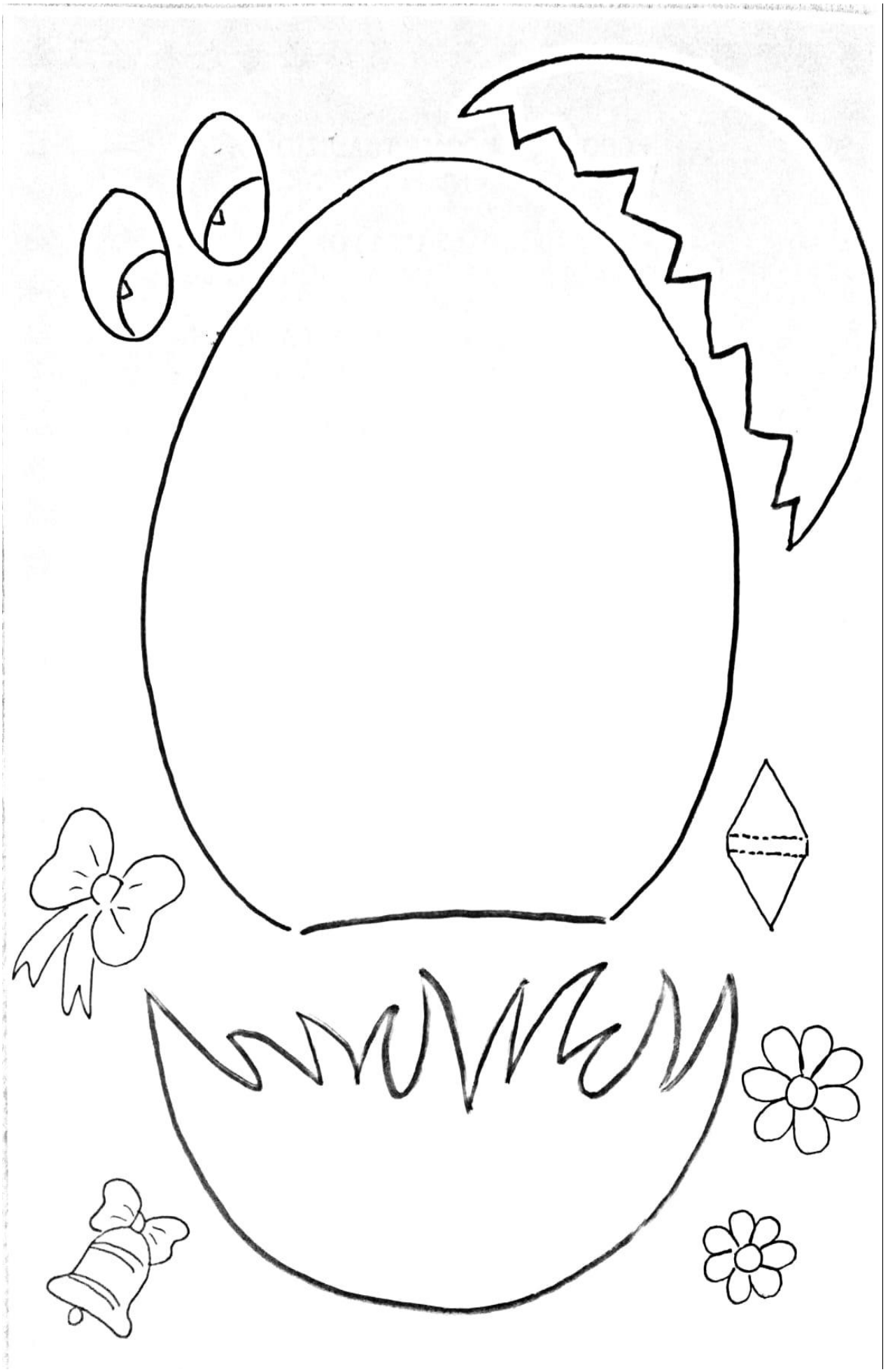
Buon lavoro e Buona Pasqua

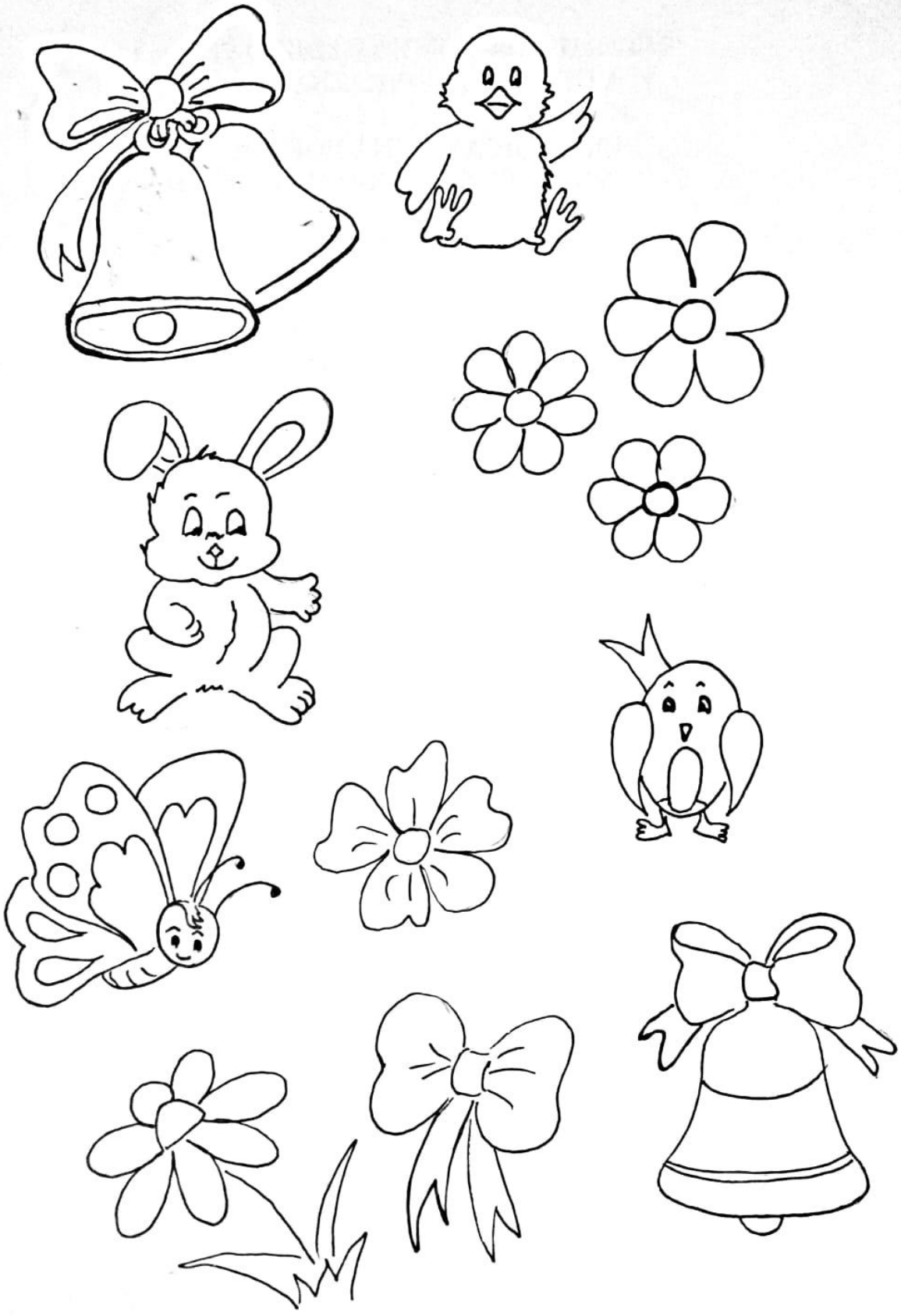
maestra Assunta



"Campane di Pasqua"

Campane di Pasqua festose
che a gloria quest'oggi cantate
oh voci vicine e lontane
che Cristo risorto annunciate,
ci dite con voci serene:
"Fratelli, vogliatevi bene!
Tendete la mano al fratello,
aprite le braccia al perdono;
nel giorno del Cristo risorto
ognuno risorga più buono!"
E sopra la terra fiorita,
cantate, oh campane sonore,
ch'è bella, ch'è buona la vita,
se schiude la porta all'amore.





Morbido Coniglietto di Pasqua fai da te !!

Materiali

-calzini invernale grigio o altro colore (bianco, arancione, nero giallo…)
-riso
-spago o elastici
-Nastrino decorativo
-Forbici
-rotolo scotch

Come procedere?



prendere calzino invernale, possibilmente grigio avvolgere i bordi intorno al rotolo di scotch o nastro adesivo in modo da creare un'apertura agevole



riempire il calzino con il riso, utilizzando la tecnica del rotolo, lasciare la parte superiore del calzino vuota in modo da formare le orecchie del coniglio
per dare la forma giusta dobbiamo dividere

il calzino in tre parti, andando ad annodare con dello spago, la parte inferiore deve essere più luminosa, quella centrale lievemente più piccola, e, infine le orecchie costituite dal solo tessuto.



Dopo aver diviso e annodato lo spago, tagliamo a metà la parte superiore del calzino in senso verticale, così da formare le due orecchie. Con le forbici perfezioniamone la forma



Annodiamo un nastrino intorno al "collo" del coniglio. Poi, con un pennarello nero, andiamo a disegnare gli occhi (basteranno due punti ben visibili) e la bocca – che nel nostro caso è una semplice "x".



BUONA PASQUA

Ecco pronto il coniglietto: si presta a molteplici variazioni, sia nel colore che nelle decorazioni: potremmo lanciarci in un disegno più dettagliato dei tratti del viso oppure decorare con bottoni e nastri particolari. Create il vostro lavoretto, usate tutta vostra fantasia e mandato foto.



Buon lavoro la maestra

LA COLLANA DI CONCHIGLIE





Le avventure di Pokonaso

Attivita' educative al video la collana della zia

Visione video" La collana della zia"

https://www.youtube.com/watch?v=WzG8XxDT62o

- 2 schede :ricostruisci la storia, metti in ordine la sequenza e verbalizza
-la copertina(colorare la scritta del titolo e il personaggio col le matite colorate)
-scheda la collana della zia(disegna le conchiglie sulla collana della zia colorale con le matite colorate,colora la zia
-scheda le conchiglie : colore dello stesso colore le conchiglie che hanno la stessa forma
-segui il ritmo e colora la collana
Attivita' manuale :ritaglia le conchiglie incollale su un cartoncino ,fai un foro e infila le conchiglie in uno spago (vedi foto copertina)
Attività manuale :prepara una conchiglia per la mamma con diversi formati di pasta e segui un ritmo (esempio :2pasta conchiglia +2 maccheroni/2 pasta conchiglie + 2 maccheroni ecc..)
Visione video :giochiamo a classificare

Attivita' educative relative al video giochiamo a classificare

Attivita' pratica : prova a dividere i giochi in contenitori e poi fai il
-disegno: quanti insieme hai fatto ?Come hai diviso i giochi?
-Scheda forma gli insiemi scheda 1+ scheda 2:colora gli elementi della scheda 1 ritagliali e incollali nella scheda 2 nel giusto insieme.
-scheda 3 figure uguali: unisci con un pennarello le figure geometriche uguali ,colora dello stesso colore le figure uguali
-scheda 4 uguale o diverso?Colora secondo le indicazioni
-Scheda 5 qual'e' l'elemento diverso?Colora secondo le indicazioni
-Scheda 6 forme geometriche :colora secondo le indicazioni .
Buon lavoro

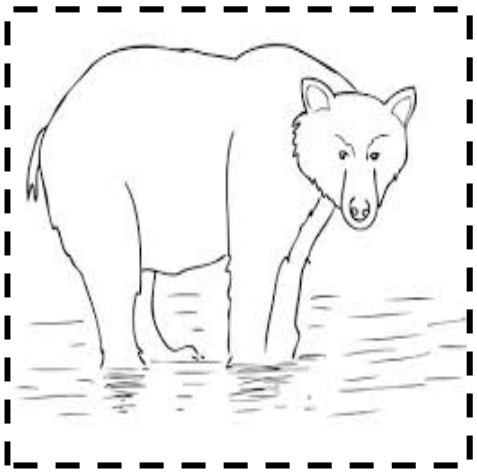
LA COLLANA DI CONCHIGLIE

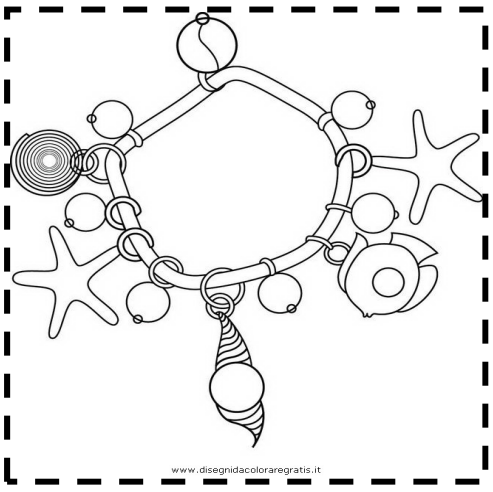
Ascolta bene la storia colora le immagini ritaglia i disegni e incollali nel giusto ordine Racconta la storia ,sotto ogni disegno i genitori scrivono le verbalizzazioni dei bambini.

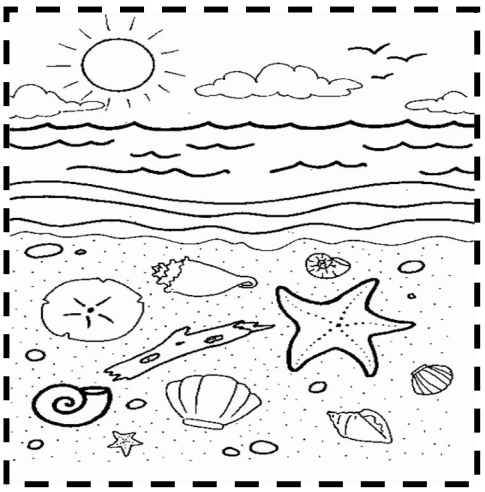
Colora i disegni,disegna le conchiglie sulla collana della zia,ritaglia i disegni e incollali nella giusta sequenza nella scheda ,racconta e ricostruisci la storia



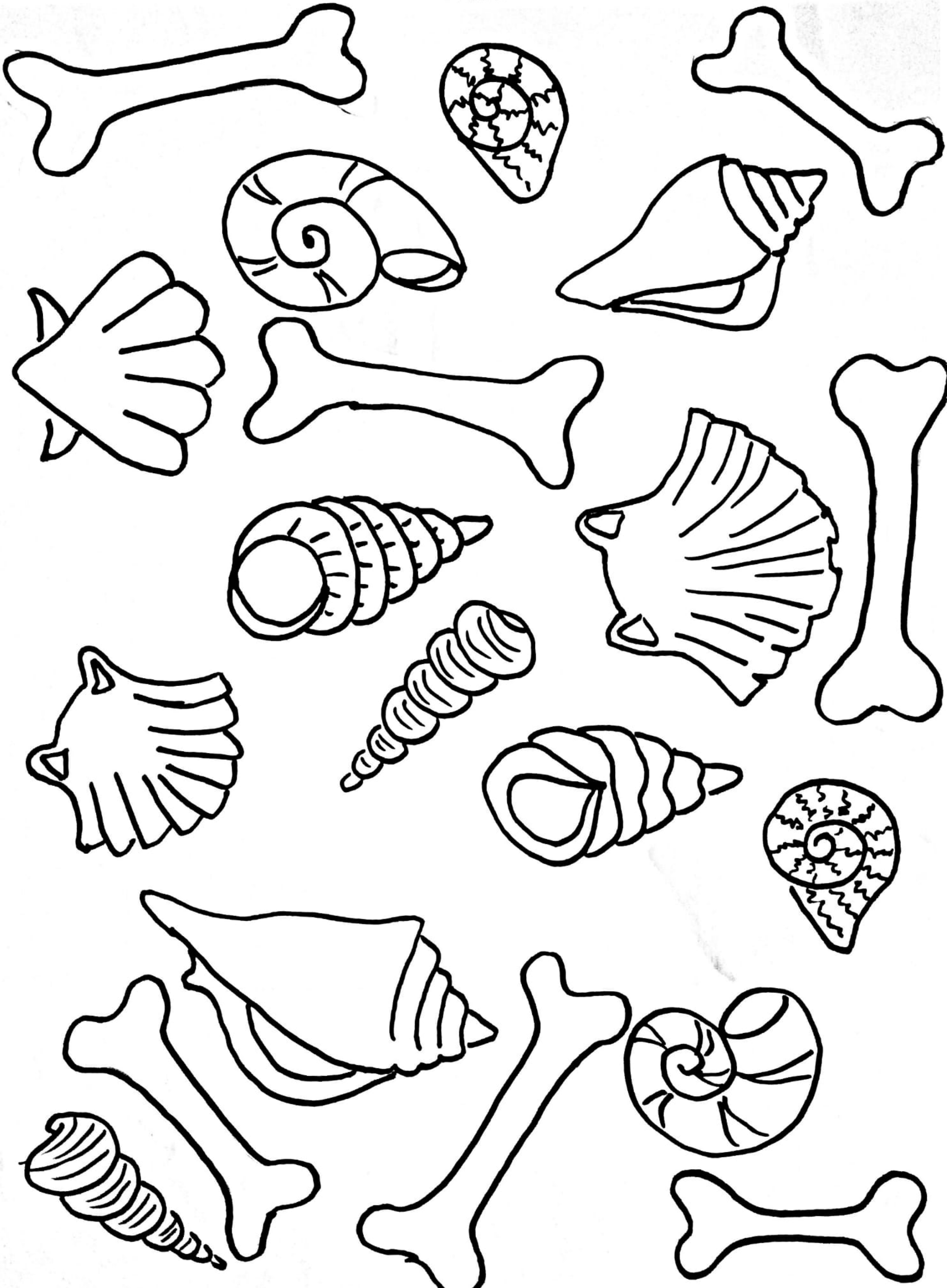






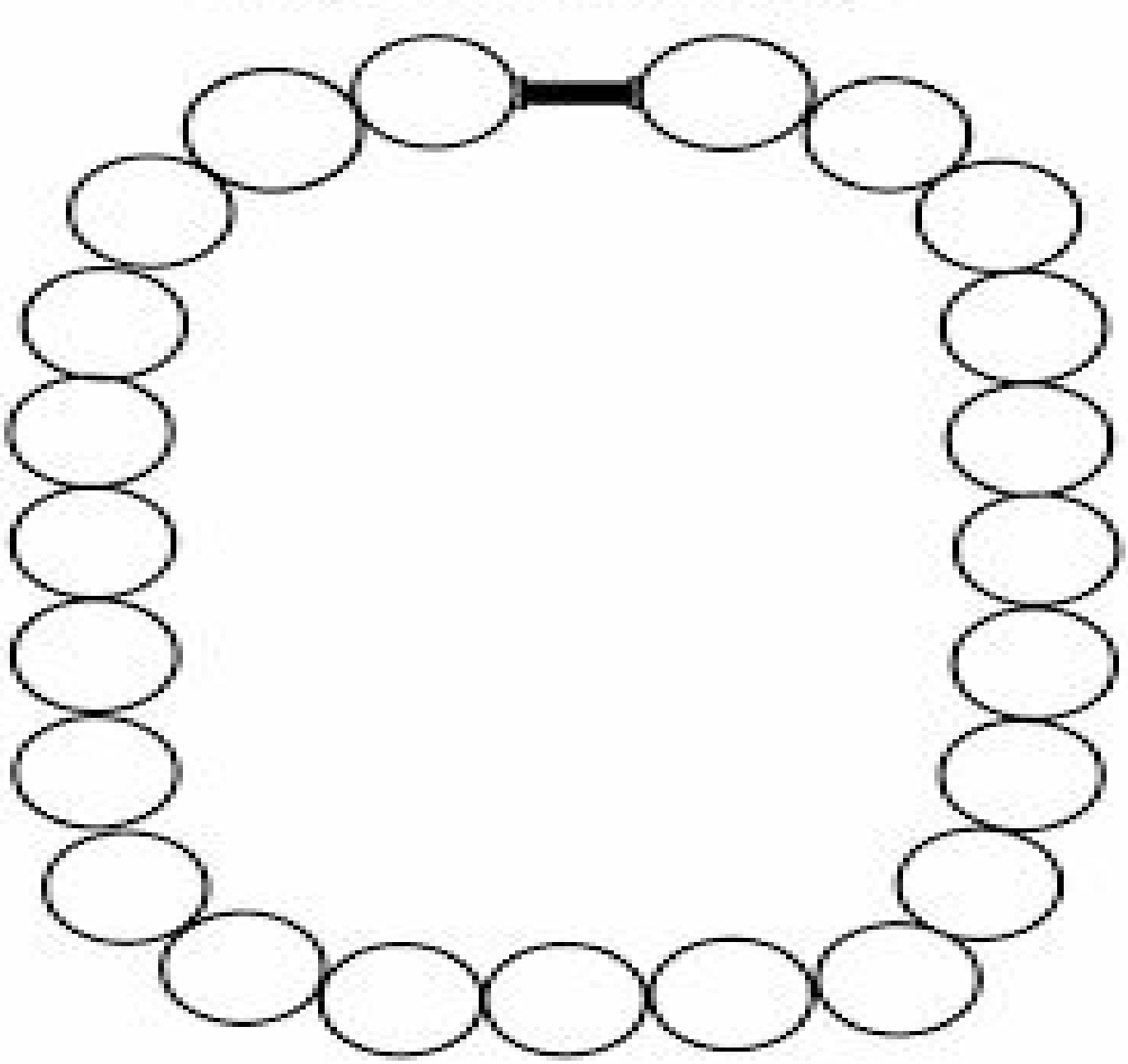






Segui il ritmo e colora la collana

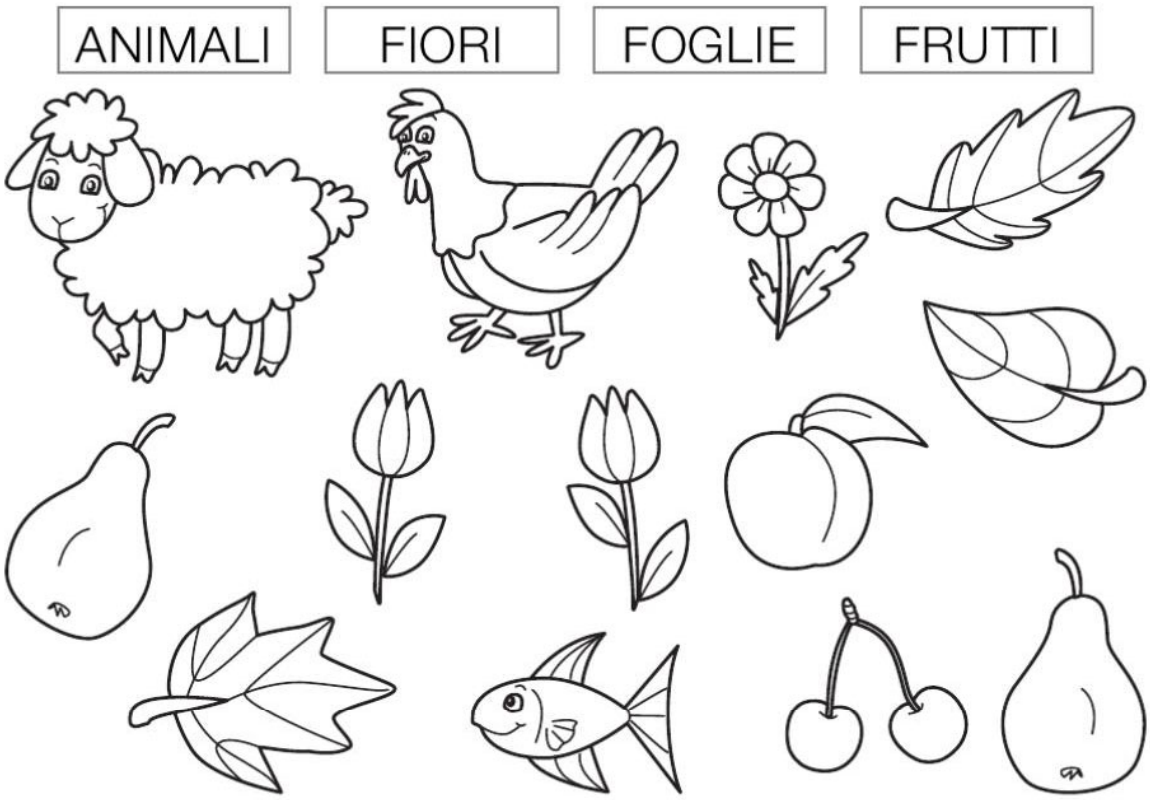
Rosso-blu- giallo /rosso- blu- giallo ecc..



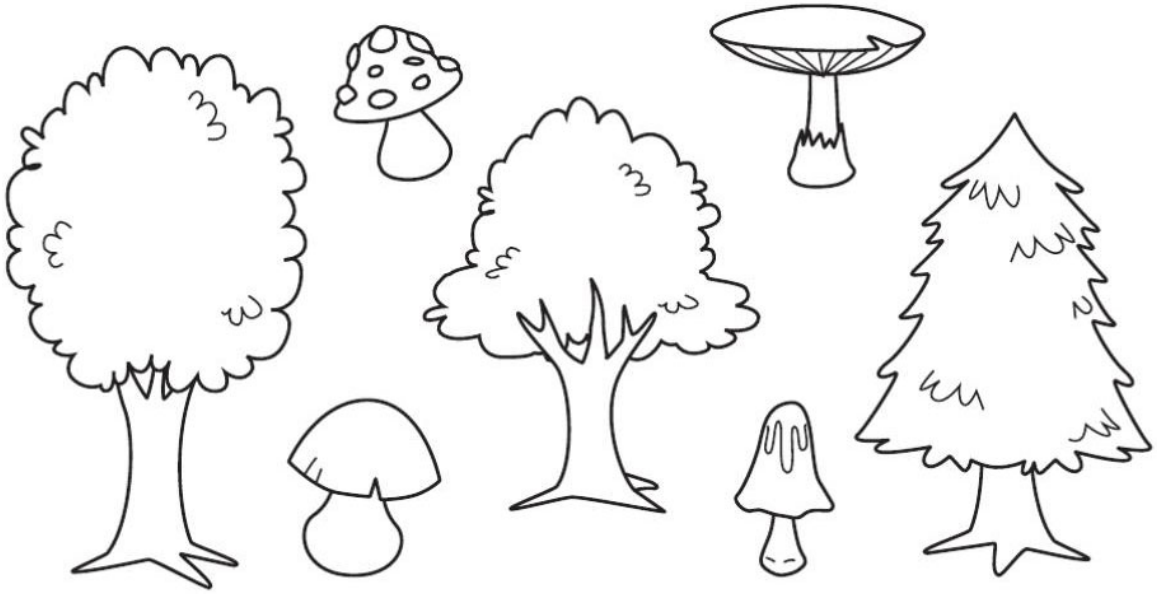
Inglese - Easter handprint cards - https://www.youtube.com/watch?v=48_KJjuVUjg

Infanzia – Classifichiamo - https://www.youtube.com/watch?v=0q7KG0z2Ba8

● RITAGLIA LE FIGURE E INCOLLALE SUL QUADERNO FORMANDO DEGLI INSIEMI. RITAGLIA E METTI A OGNI INSIEME IL CARTELLINO GIUSTO.



● RITAGLIA LE FIGURE E INCOLLALE SUL QUADERNO FORMANDO DEGLI INSIEMI. SCRIVI TU IL CARTELLINO GIUSTO.



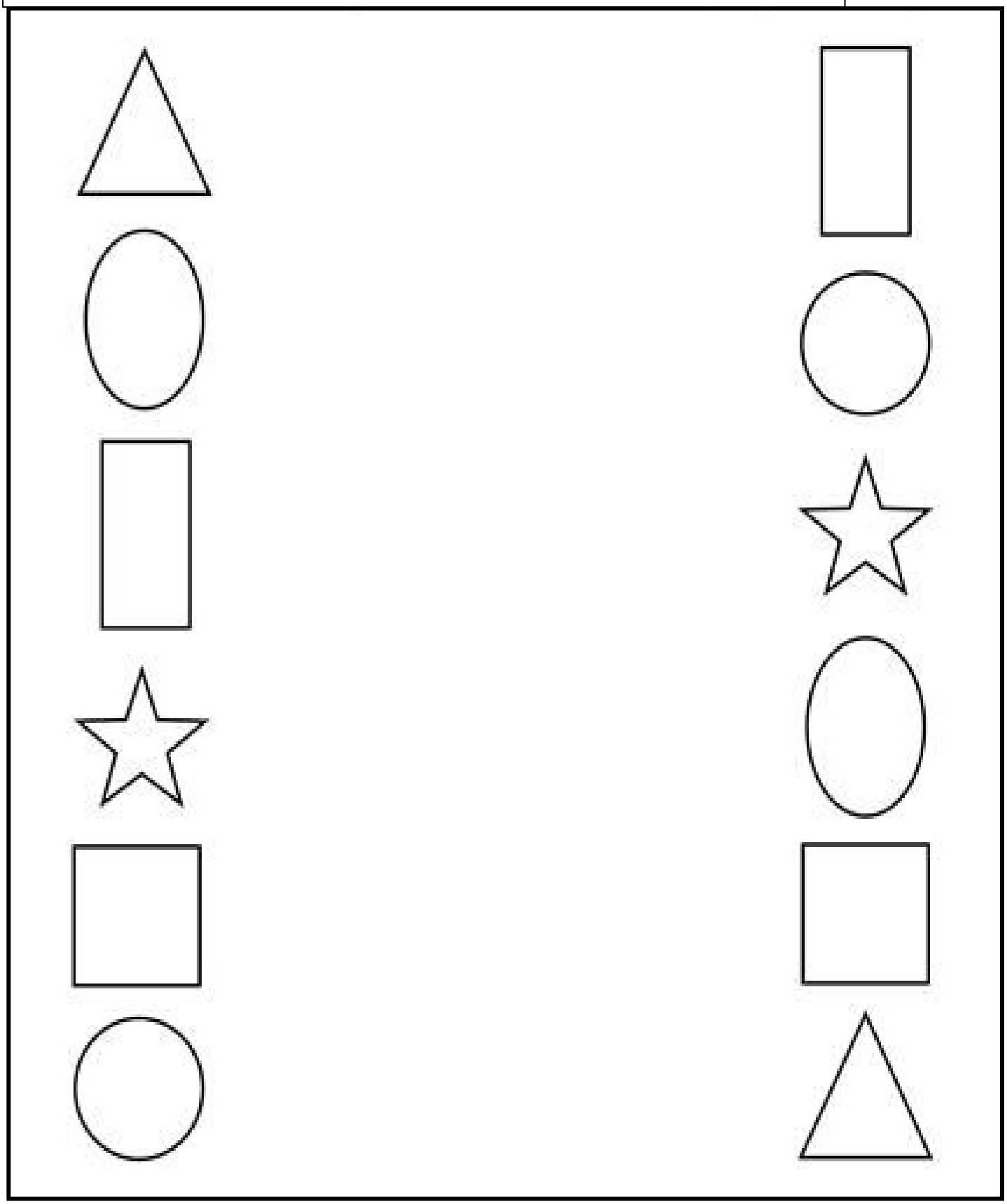
FIORI

ANIMALI

FOGLIE

FRUTTI

Unisci con la matita le figure uguali e colora dello stesso colore le figure uguali (scheda per b/4-5 anni)

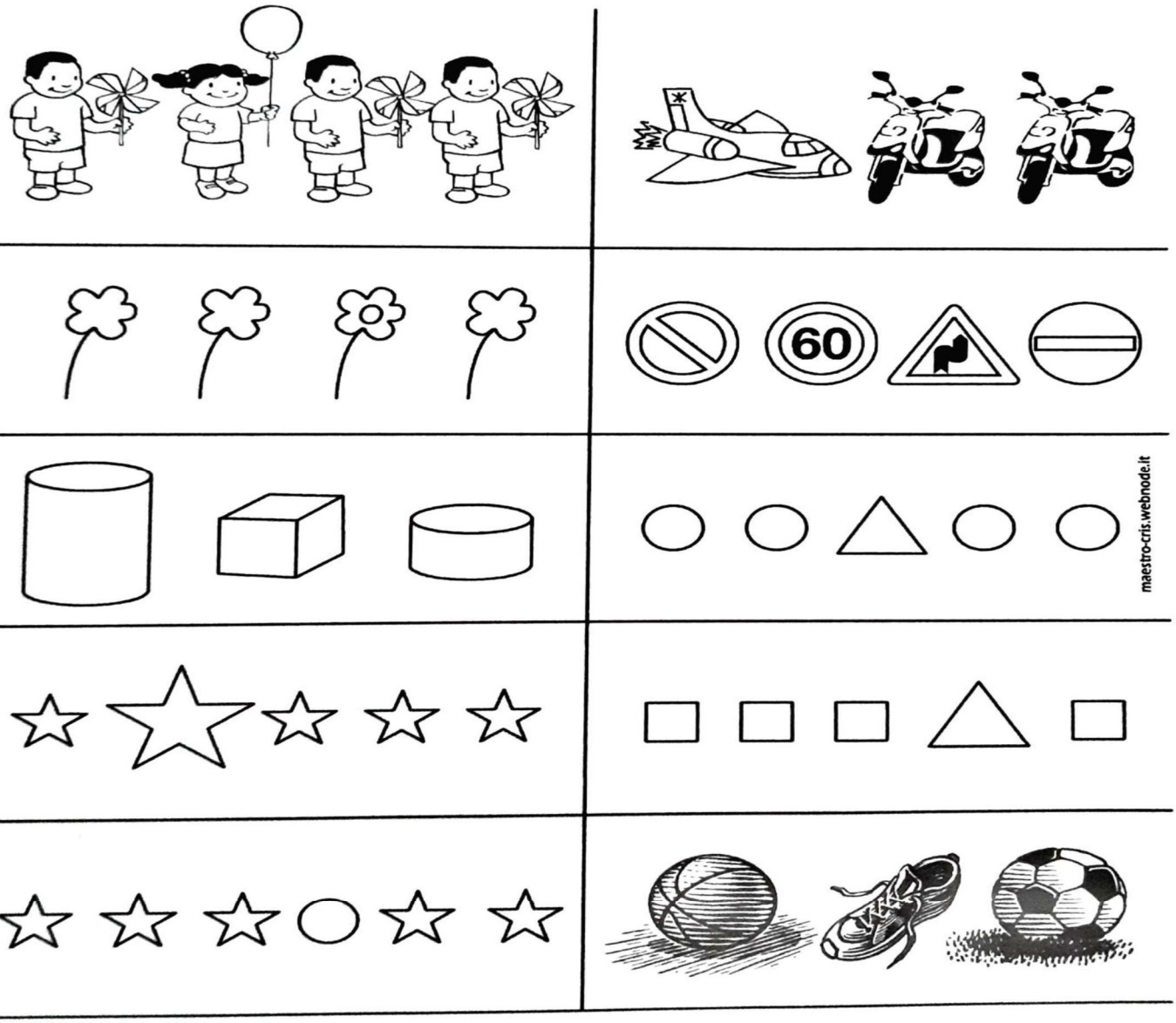


Colora solo lo spaventapasseri diverso dagli altri



QUAL E' L'ELEMENTO DIVERSO?

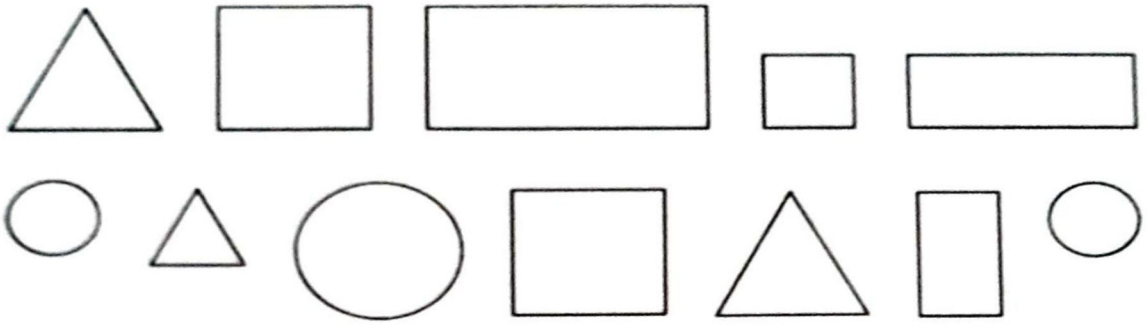
IN OGNI SERIE, COLORA L'ELEMENTO CHE E' DIVERSO IN QUALCOSA DAGLI ALTRI.



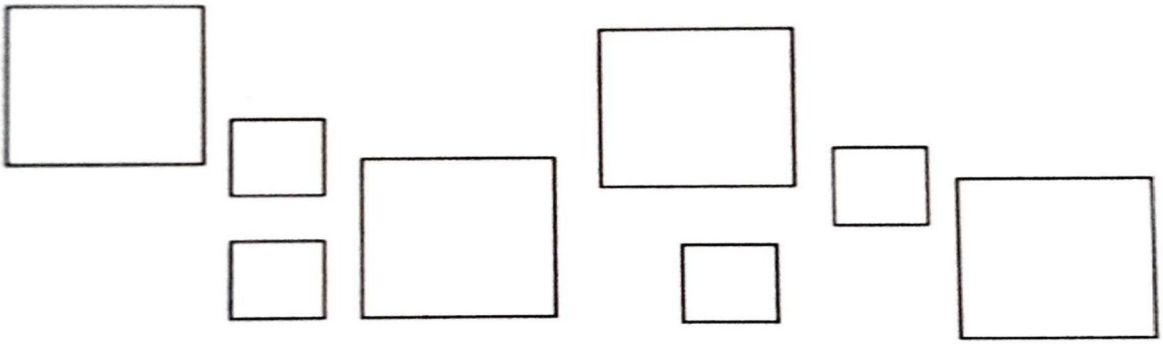
Disegna 3 cose uguali e una diversa ,colora dello stesso colore gli elementi uguali!

Scheda per i bambini 4/5 anni

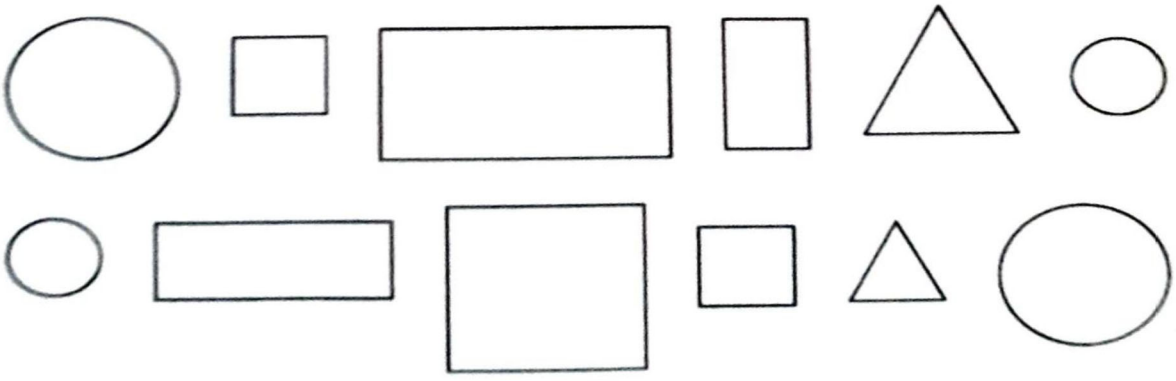
● COLORA DI ROSSO I QUADRATI, DI VERDE I CERCHI, DI BLU I RETTANGOLI, DI GIALLO I TRIANGOLI.



● COLORA DI BLU I QUADRATI GRANDI E DI GIALLO I QUADRATI PICCOLI.



● COLORA A PIACERE LE FORME PICCOLE.



Visione racconti delle avventure di Pokonaso su you tube :

"I Nasastri e La danza del sole "

https://youtu.be/Yk_fx1-nOJA

Attivita' educatice relative al racconto dei Nasastri



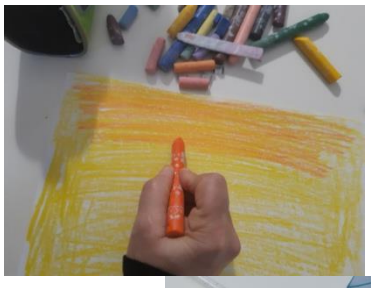
-Copertina :colorare il titolo con le matite colorate e tutti il disegno della copertina .

-disegna la parte della storia sui Nasastri (ascoltata nel video) che piu' ti e' piaciuta.



-pitture rupestri scheda 1 e 2 per i bambini di 4/5 anni: sovrapporre un foglio bianco alle schede e con un pezzetto di nastro adesivo attaccarlo alla finestra ,con un pennarello nero sottile ricalca tutti i disegni con attenzione ,poi colora con matite colorate: di nero gli animali ,marrone e rosso scuro gli animali e gli altri simboli,infine colora bene lo sfondo con pastello a cera giallo

Scheda 3 per b/ni 3/4 anni :colorare con matite colorate i disegni: marrone e rosso scuro gli animali e i simboli ,nero gli omini ritagliare i disegno e incollarli in un altro foglio precedentemente colorato tutto arancione con pastelli a cera o tempere.



-il graffito :su un foglio colora 3 strati di pastello a cera dal piu' chiaro al piu' scuro in ultimo il nero deve essere ben coperto ,con uno stuzzicadenti fai disegni preistorici omini stilizzati simboli animali su tutto il foglio Attività educative relative al racconto delle avventure di Pokonaso La danza del sole(vedi video you tube)





-la copertina :colorare la scritta con le matite colorate ,disegnare sopra il titolo il sole ,la luna ,la nuvola ,colorarli ,colorare tutto il disegno della copertina ,colorare lo sfondo con pastelli a cera.
-ritagliare la filastrocca e incolla dietro la copertina.
-Preparazione del totem :colorare il tronco di legno ,colorare le foglie e le bacche della scheda 1 ritagliarle e incollarle sul tronco ,disegnare il sole colorare tutto lo sfondo con pastello a cera,
-leggere e memorizzare la poesia della primavera, rappresentazione grafica della poesia la primavera!

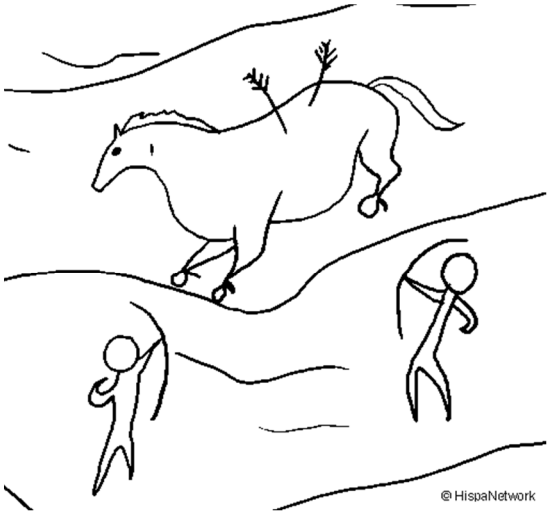


<u>Quando avete finito tutti i lavori provate a fare un libricino con tutti gli elaborati delle avventure di Pokonaso utilizzando cartoncino per fare una bella copertina !!!</u>

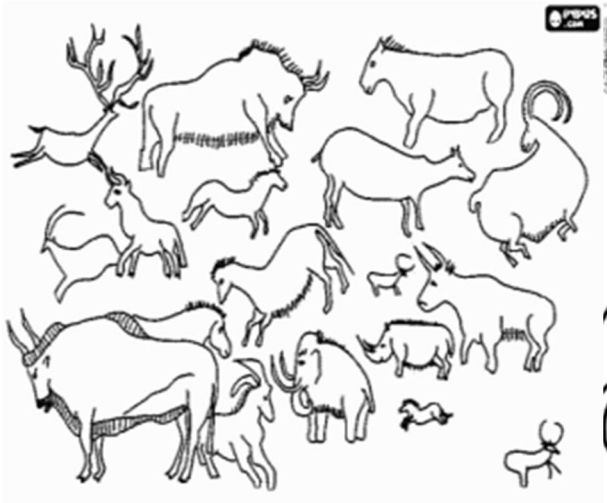
Mandatemi poi la realizzazione dei vostri lavoretti
Buon lavoro

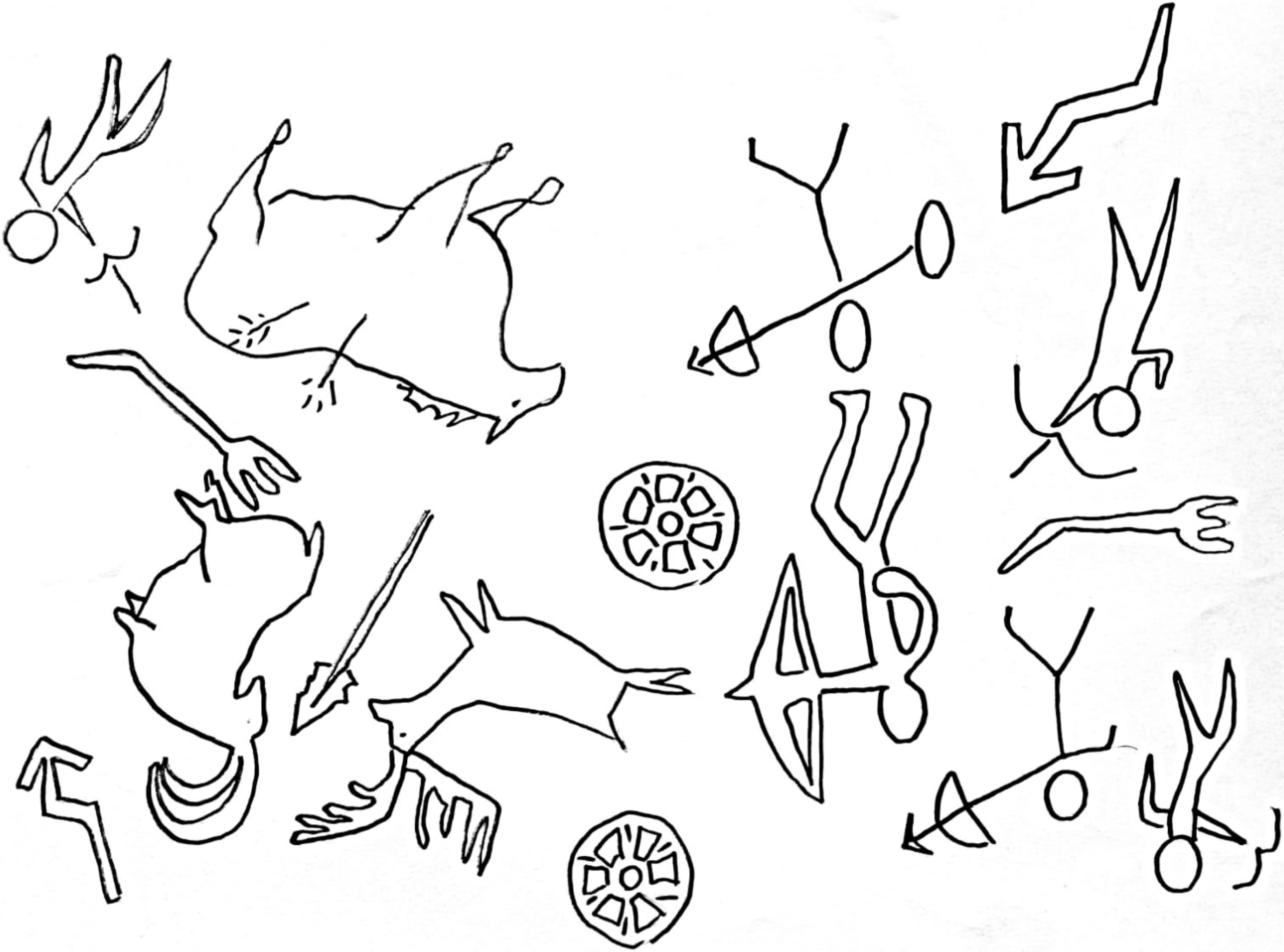
I NASASTRI

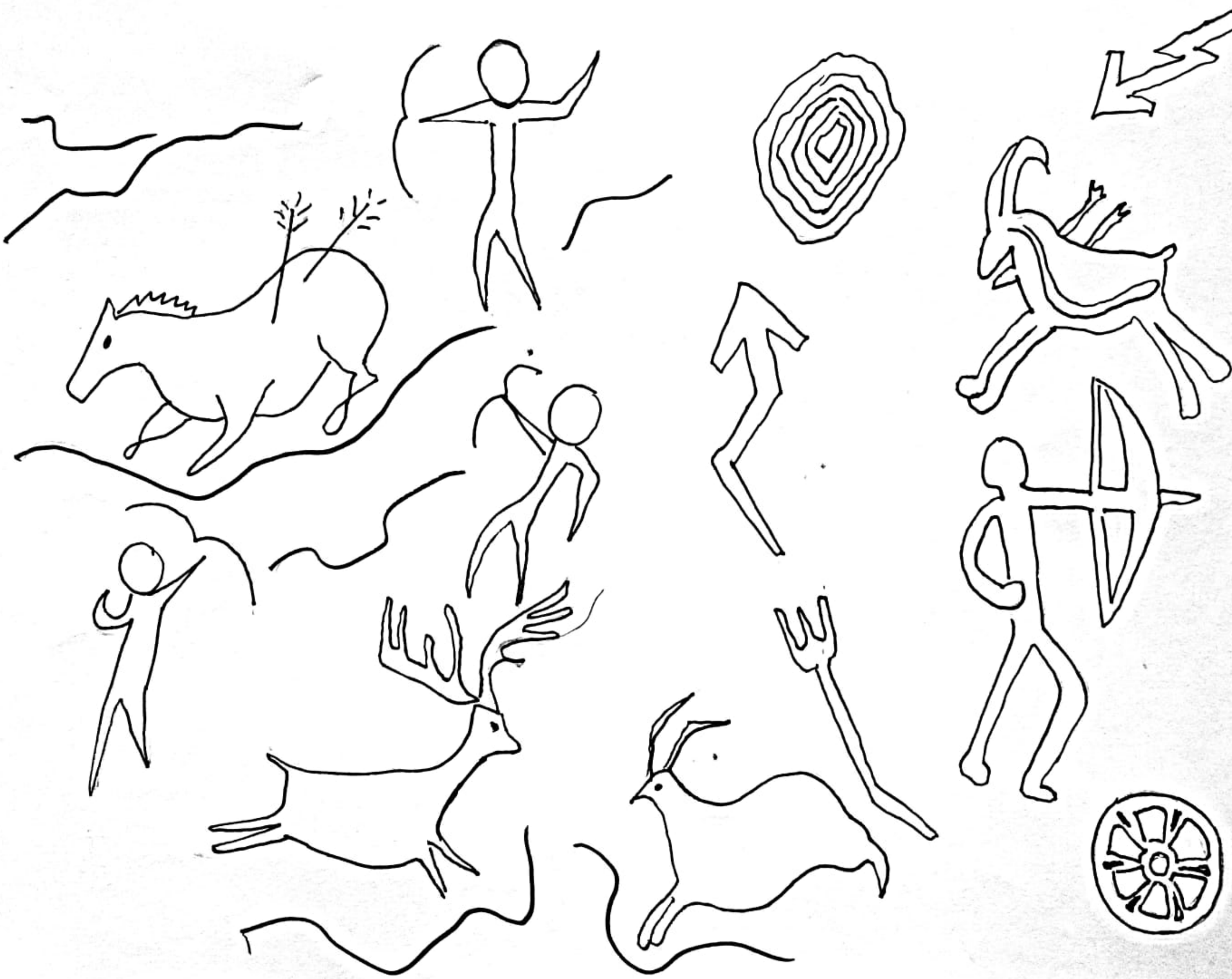
Ai tempi in cui viveva Pokonaso, gli uomini facevano dei disegni sulle pareti delle caverne.in certe parti del mondo si vedono tuttora i disegni che fecero. Rappresentano mammut, cervi, cavalli e rinoceronti, o uomini a caccia e donne che danzano. Ma non era il popolo di Pokonaso, la gente di Neanderthal, che dipingeva le grotte: il segreto del mischiare i colori e di fare disegni somiglianti agli animali apparteneva ai Nasastri.

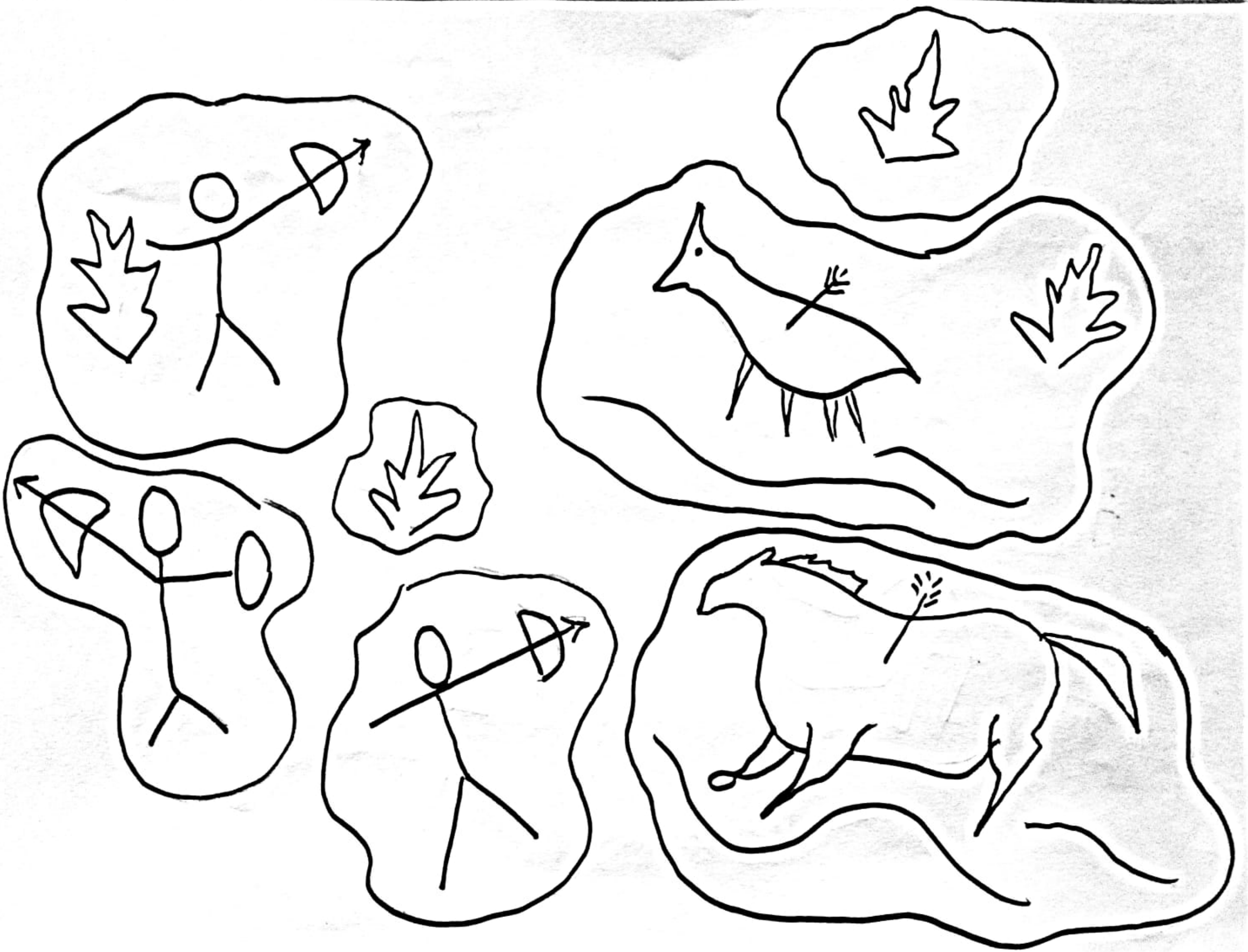






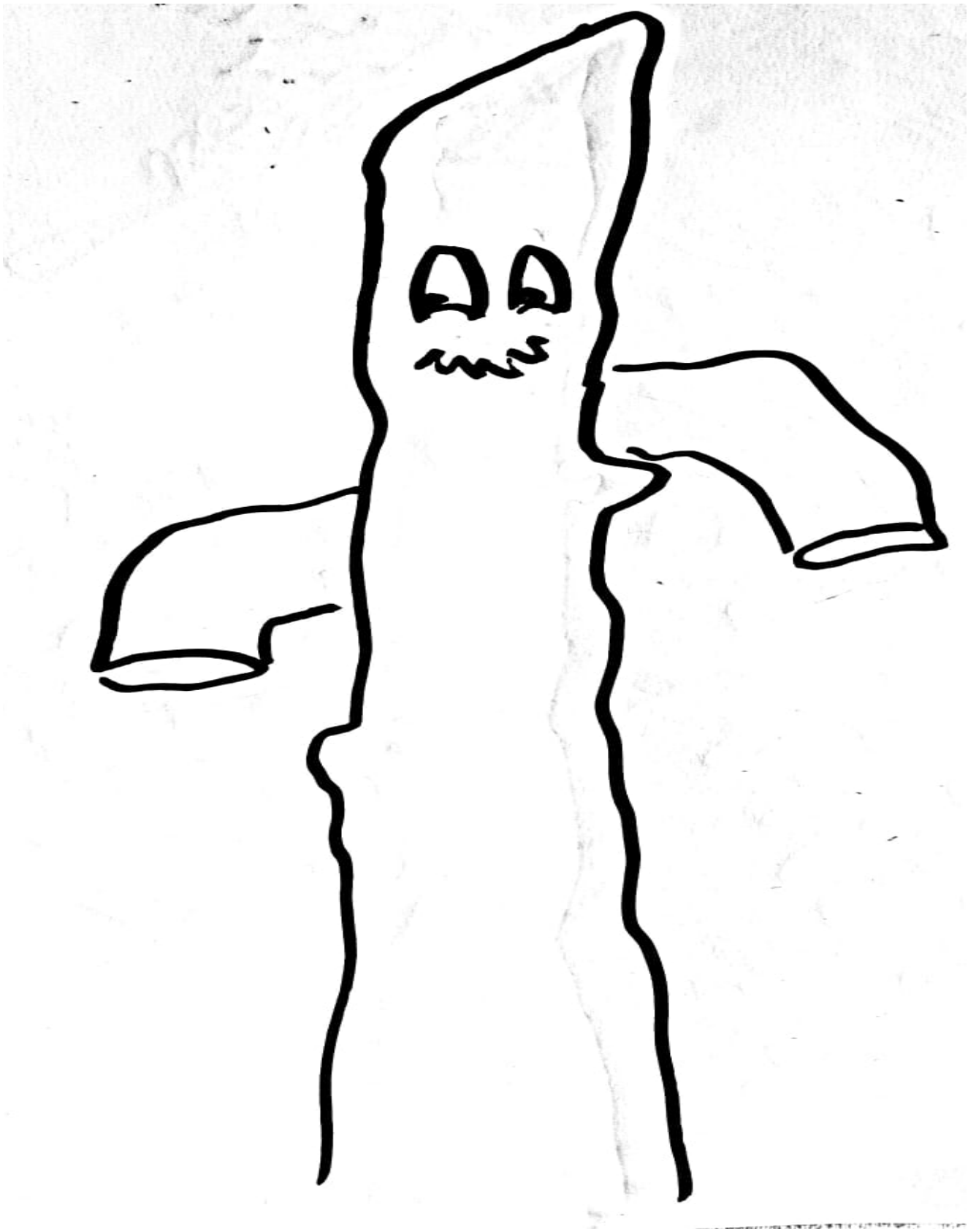








Il totem prepariamo e la danza del sole iniziamo!!



Primavera

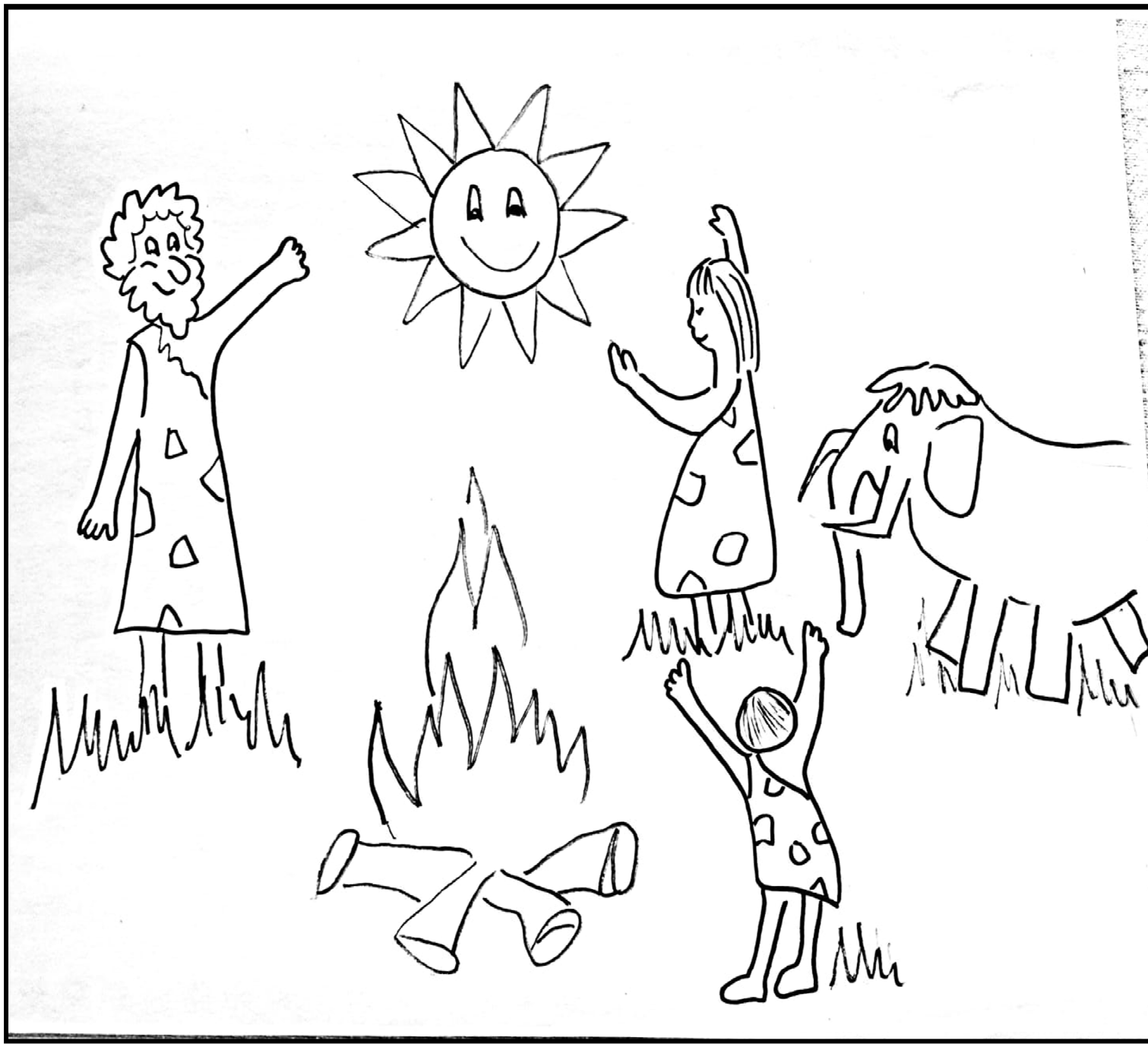
Ecco, ecco che è arrivata
primavera scapigliata,
primavera bella, bella,
primavera pazzerella,
con il sole,
con le viole,
con i gridi dentro i nidi.
Son fioriti biancospini,
nasceranno i rondinini,
danzeranno i loro balli,
le farfalle bianche e gialle.

di L.Galli

E' primavera Disegno la primavera ispirandomi alla poesia



LA DANZA DEL SOLE



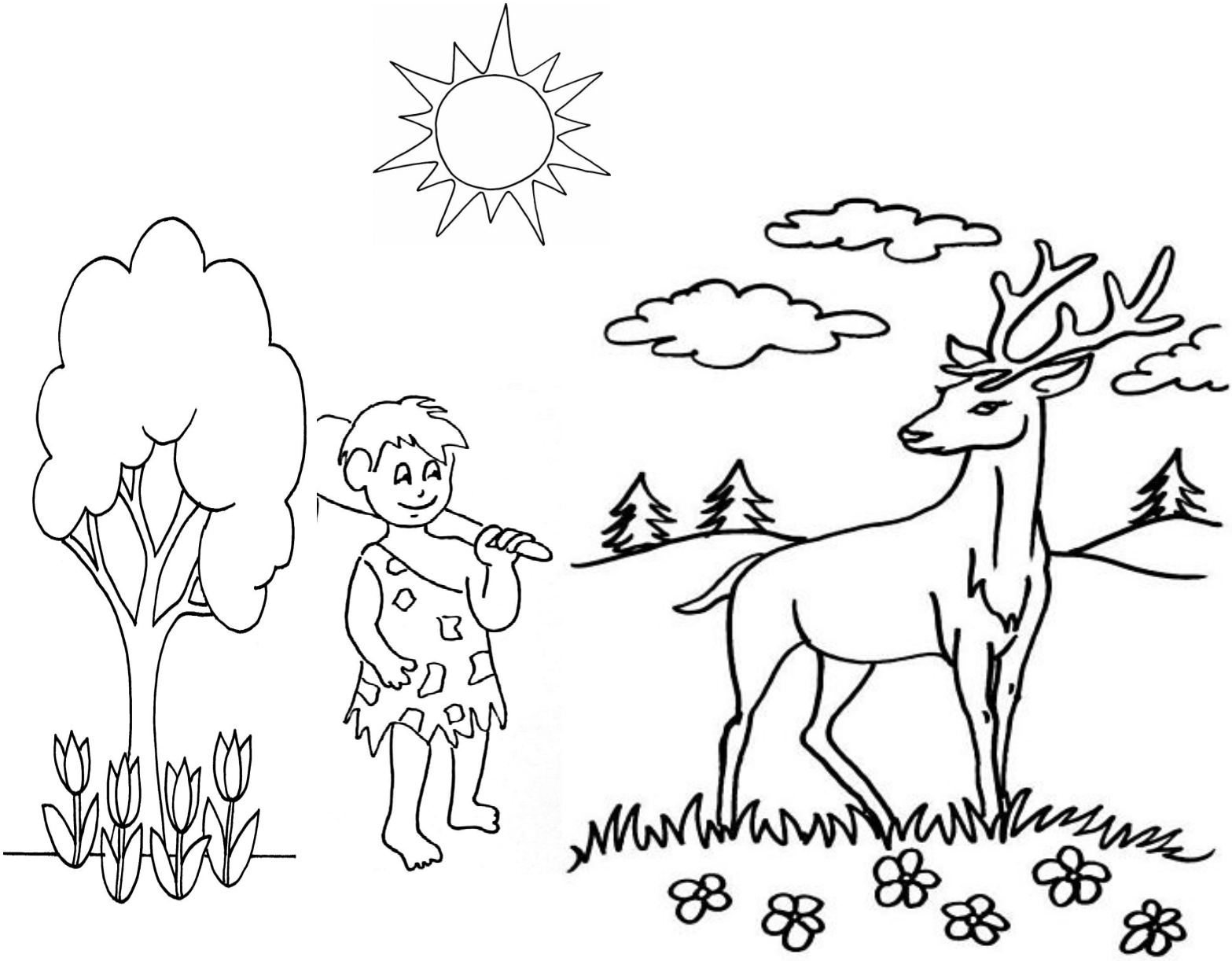
LA DANZA DEL SOLE

Un giorno, mentre Babbo e Mamma bisbigliavano,
Pokonaso si mise ad ascoltare di cosa parlavano.
Poi il Babbo disse a Pokonaso: “Ormai grande sei
E una domanda ti farei”.
Così il Babbo del sole gli parlò
e Pokonaso stupito restò.
Il sole le forze stava perdendo
e avevano paura che stesse morendo,
se loro lo volevano salvare
la “danza del sole “ dovevano fare.
E fu così che lavorarono
e molto si stancarono,
raccolsero erba e agrifoglio a pezzetti,
bacche di pungitopo e rametti.
Un abete tagliarono e in uno spiazzo lo piantarono.
Quando fu tutto decorato
il rito fu iniziato.
E dopo canti e batter di mani
sono iniziati i balli strani.
E quando il cibo fu portato
Pokonaso rimase meravigliato.
Poi ognuno fu chiamato
e un regalo gli fu assegnato.
Pokonaso il suo aprì
e tanta gioia sentì:
due pietre focaie tutte per lui
da utilizzare nei momenti bui.

Dopo questa bella giornata …

l’ora del sole sarebbe tornata!

IL GRANDE ALCE





Le avventure di Pokonaso

Attivita' educative didattiche relative al video "Il grande alce "

Visione del video "Il grande alce"

https://www.youtube.com/watch?v=24_98X_mqiU

-la copertina : colora la scritta ,l'alce e Pokonaso ,riscrivi il titolo nel rettangolo sotto.

-indovina le parole : la mamma legge il testo ,il bambino deve indovinare la parola che manca e disegnarla nel quadretto ,i b/ni 5 anni se vogliono possono scriverla , infine disegna la parte della storia che piu' ti e' piaciuta.

-Pokonaso bambino come me : disegno 1,disegno 2 ,disegno ,3,disegno 4,disegno5,disegno 6:colora con le matite colorate il disegno della storia di Pokonso , fai un disegno sotto secondo le indicazioni ; racconta poi cosa hai disegnato ,la mamma scrive le verbalizzazioni .Inventa un titolo per ogni disegno la mamma lo scrive ,tu lo ricopi nel rettangolo in alto ,utilizza un pennarello di colore diverso per ogni disegno (scegli tu il colore)colora i disegni che hai fatto con le matite colorate.

-scheda coding: segui il percorso delle frecce facendo una linea con una matita e segnando la strada,infine colora i quadretti segnati dal percorso , Coding 2 inventa un percorso:fai incontrare Pokonaso con Occhibuffi prima disegnando le frecce nel rettangolo sotto ,segui le indicazioni come prima, infine disegna Pokonaso e il mammut

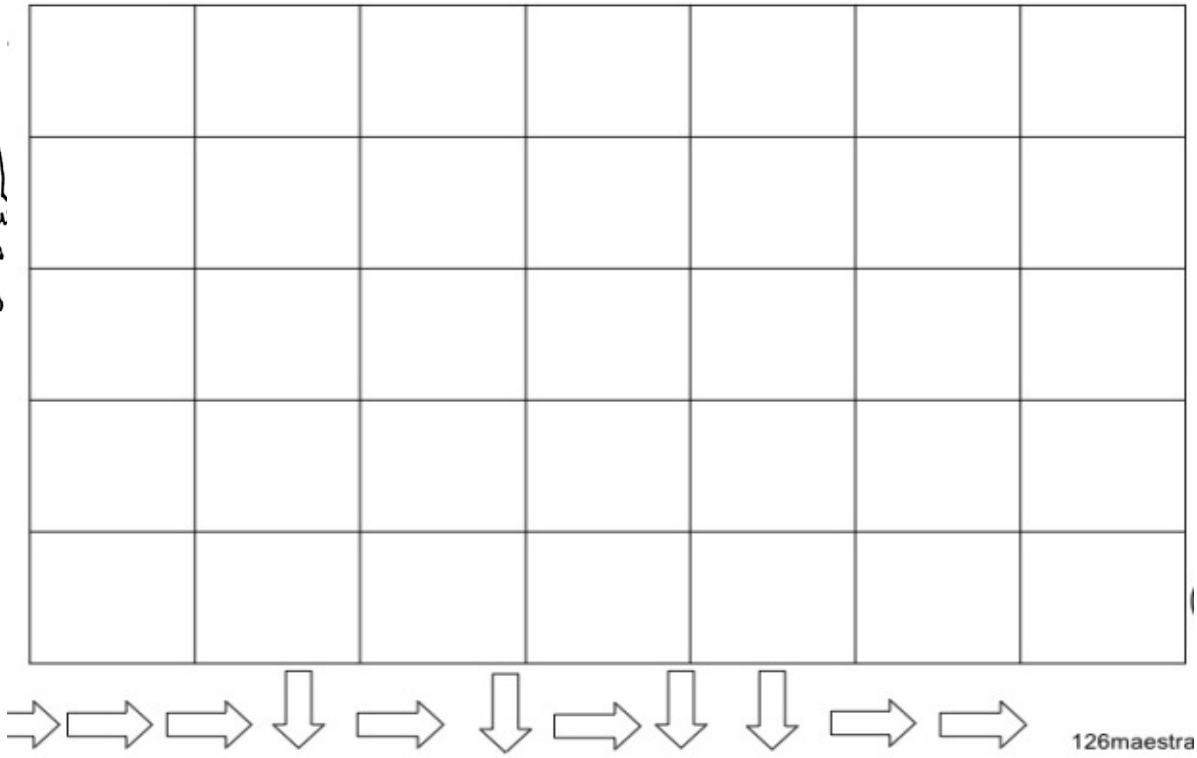
-scheda :le ombre collega ogni ombra alla sua forma.

Mandatemi gli elaborati che possono essere inseriti nel sito della scuola e potete vederli .

Buon lavoro la maestra

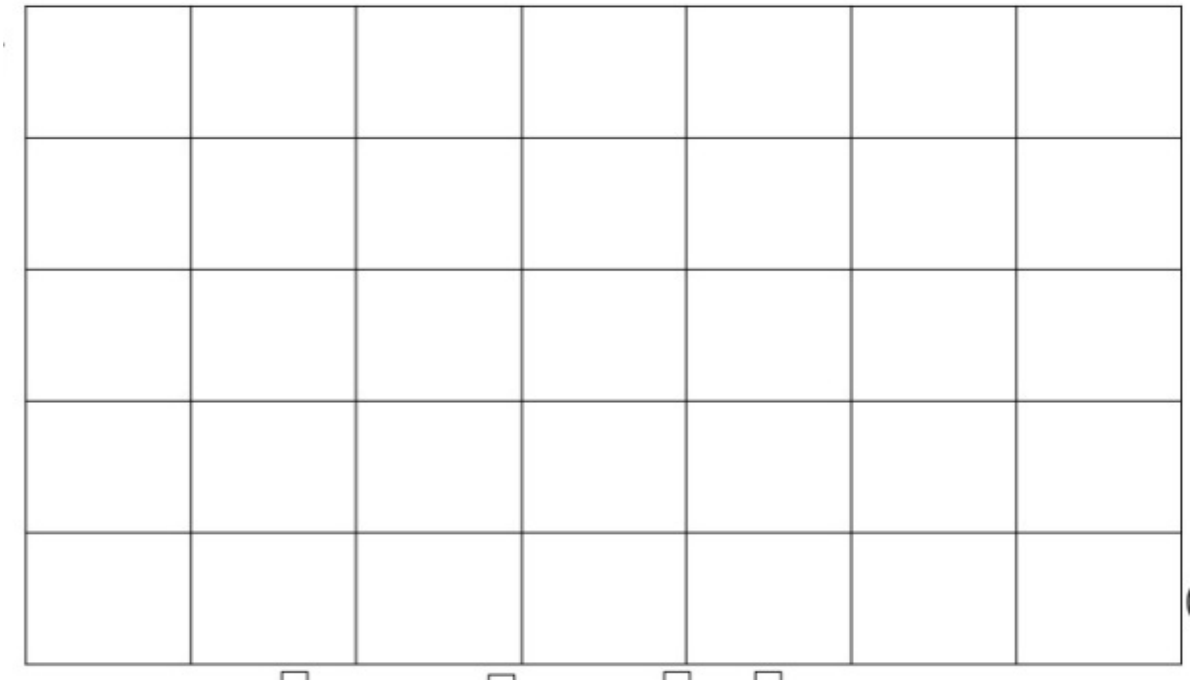
PORTA POKONASO A CASA SEGUENDO LE INDICAZIONI





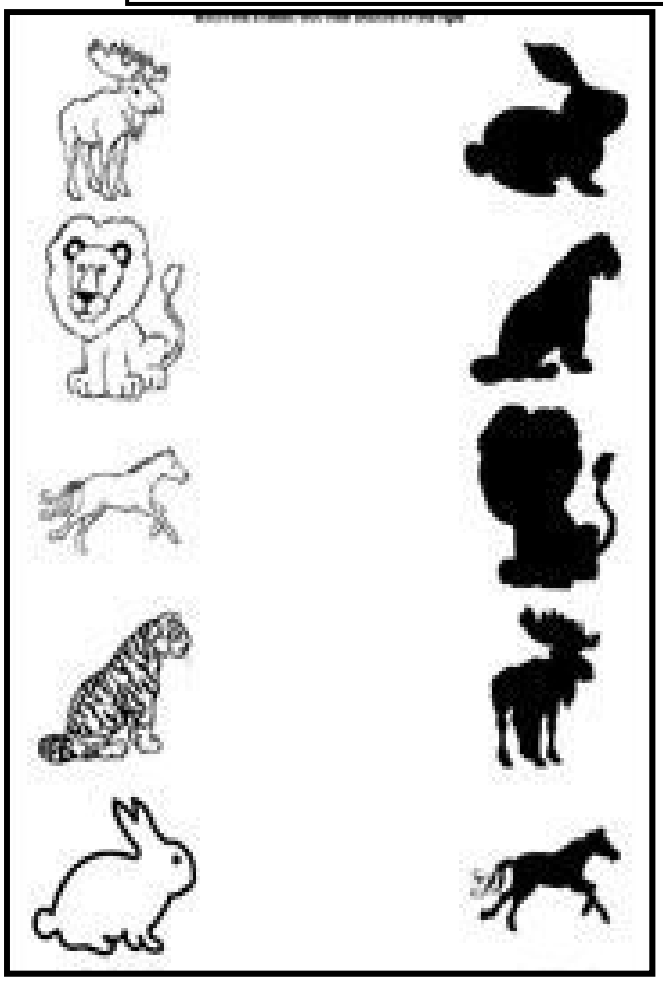


Inventa un percorso

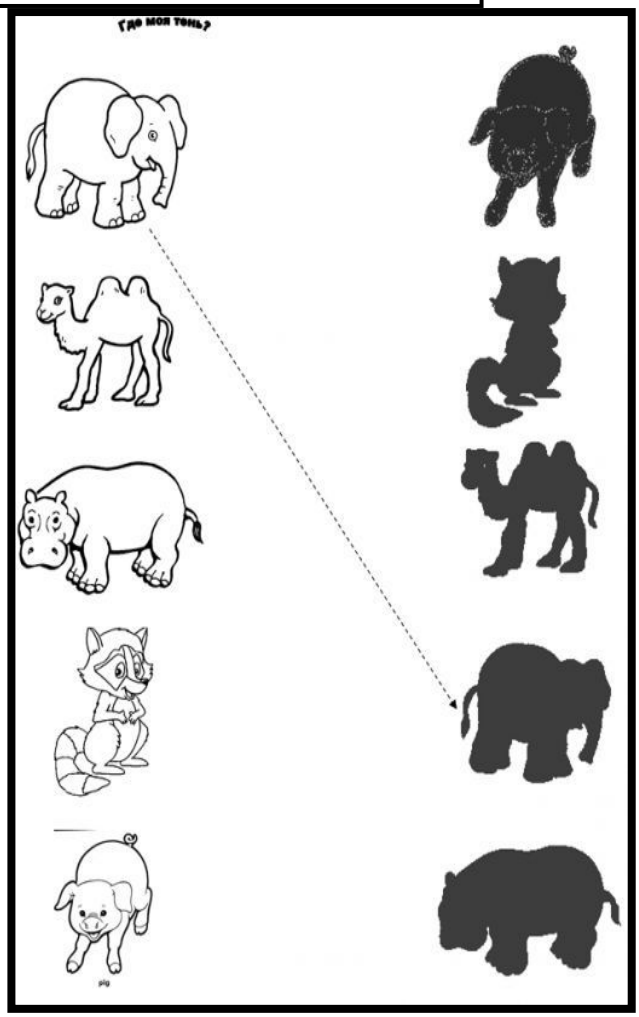


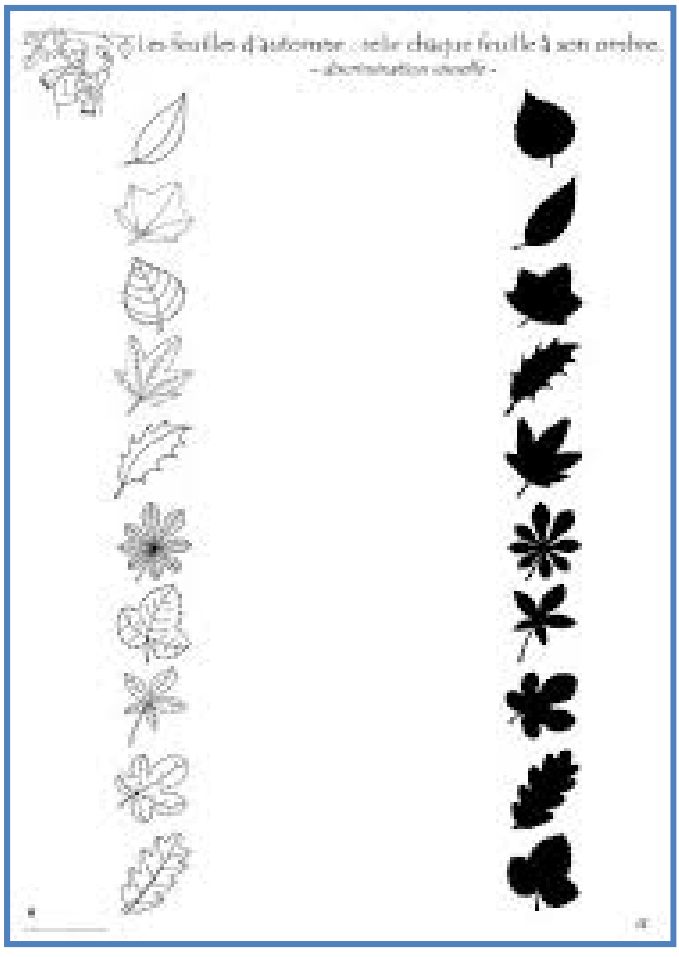


COLLEGA CON UN RIGA OGNI ANIMALE ALLA SUA OMBRA



C





COLLEGA OGNI FOGLIA ALLA SUA OMBRA



Indovina le parole che mancano nella storia e disegnale

IL GRANDE ALCE

La caverna dove Pokonaso viveva si trovava vicino a un [ ]

che scorreva. Il fiume era poco profondo e del panorama si vedeva solo lo sfondo.

Quando poi diventa più stretto risaliva alla valle svelto svelto. Poi precipitava in tante cascatelle e formava le acque del lago molto belle. A Pokonaso piaceva salire fino [ ]

si arrampicava su tortuosi sentieri fino a raggiungeva il lago . In estate Pokonaso e Okkibuffi si divertivano a guardavano i [ ]

nel lago che guizzavano.

E un giorno, mentre a tirare [ ] nel lago giocavano,

,Pokonaso fece uno scherzo al suo amico e litigarono: un urlo assordante nell'orecchio gli emanò e Okkibuffi arrabbiato verso un cespuglio se ne andò e con un [ ] si bucò Pokonaso lo raggiunse e lo aiutò.Quell'osso voleva riprendere ,ma scoprì che era un corno e non lo

riusciva a prendere. Verso [ ] si avviò e la sua scoperta

raccontò.Il Babbo meravigliato al Grande Alce pensò e la sua leggenda gli raccontò. Pokonaso stupito a letto andò e nei suoi sogni lo immaginò. La

mattina seguente con i genitori a prendere i [ ] andò

e dopo averli raccolti tanti su una collina giocò,ma all'improvviso il papa'inizio' a urlare e Pohonaso fece spaventare c era un [ ]

si poteva sprofondare!

A Pokonaso quella pianura così attraente ora non gli piaceva più per niente e cosi' smise di giocare e i mirtilli ritorno' a cercare , ma i genitori non riuscì più a trovare.

Disperato cominciò a chiamare e [ ] non riusciva piu' a trovare .

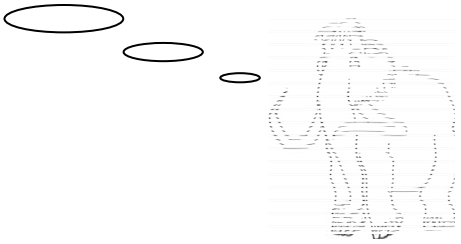
All'improvviso [ ] li oscurò e il viaggio dietro quella figura

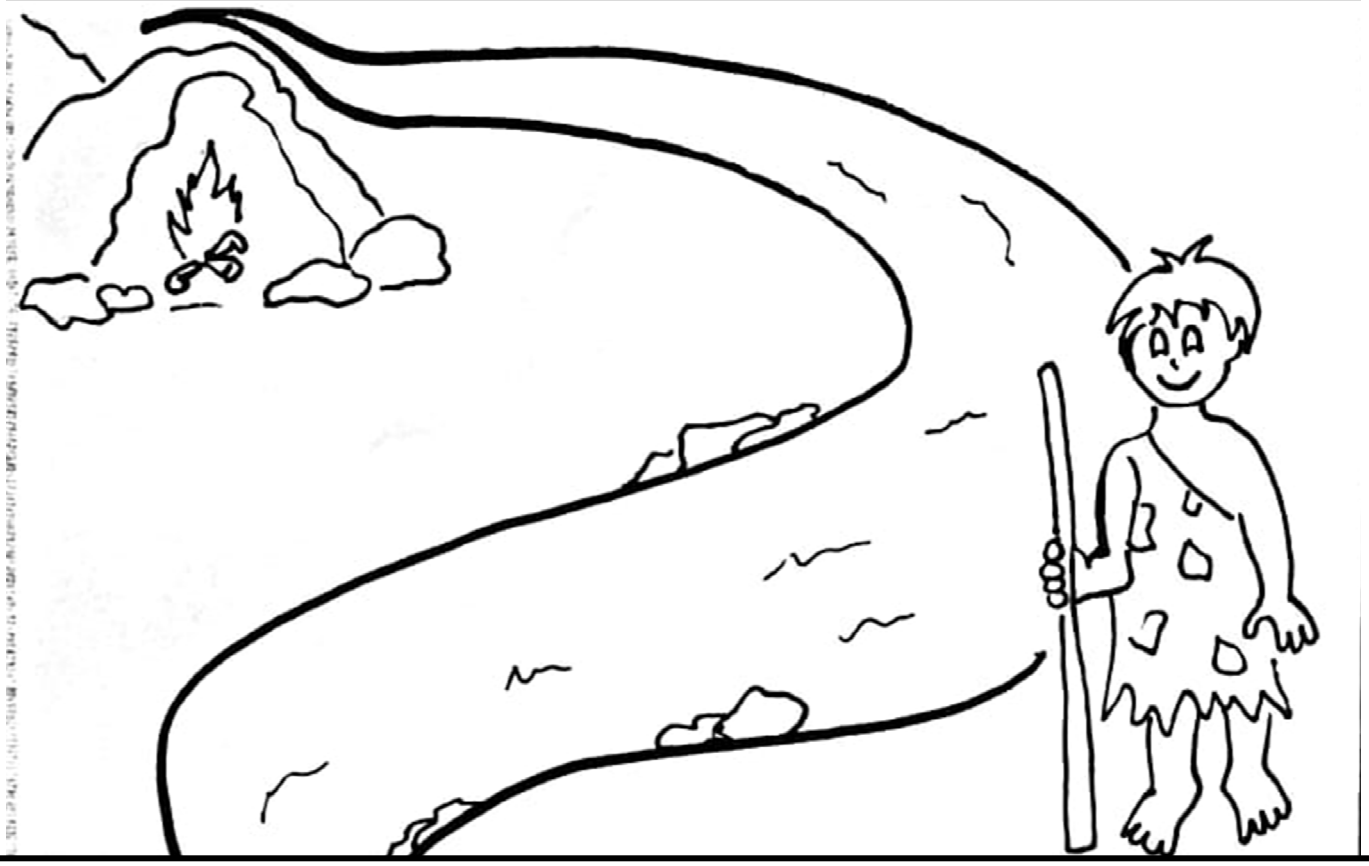
ricominciò. Pokonaso il Grande Alce immaginò che fosse e lo seguì faticosamente su colline e fosse. Fino ai genitori lo guidò e Pokonaso raccontando la sua avventura si addormentò.

Il nuovo giorno era arrivato e Pokonaso con la sua famiglia verso casa era andato. Strada facendo le [ ] del Grande Alce

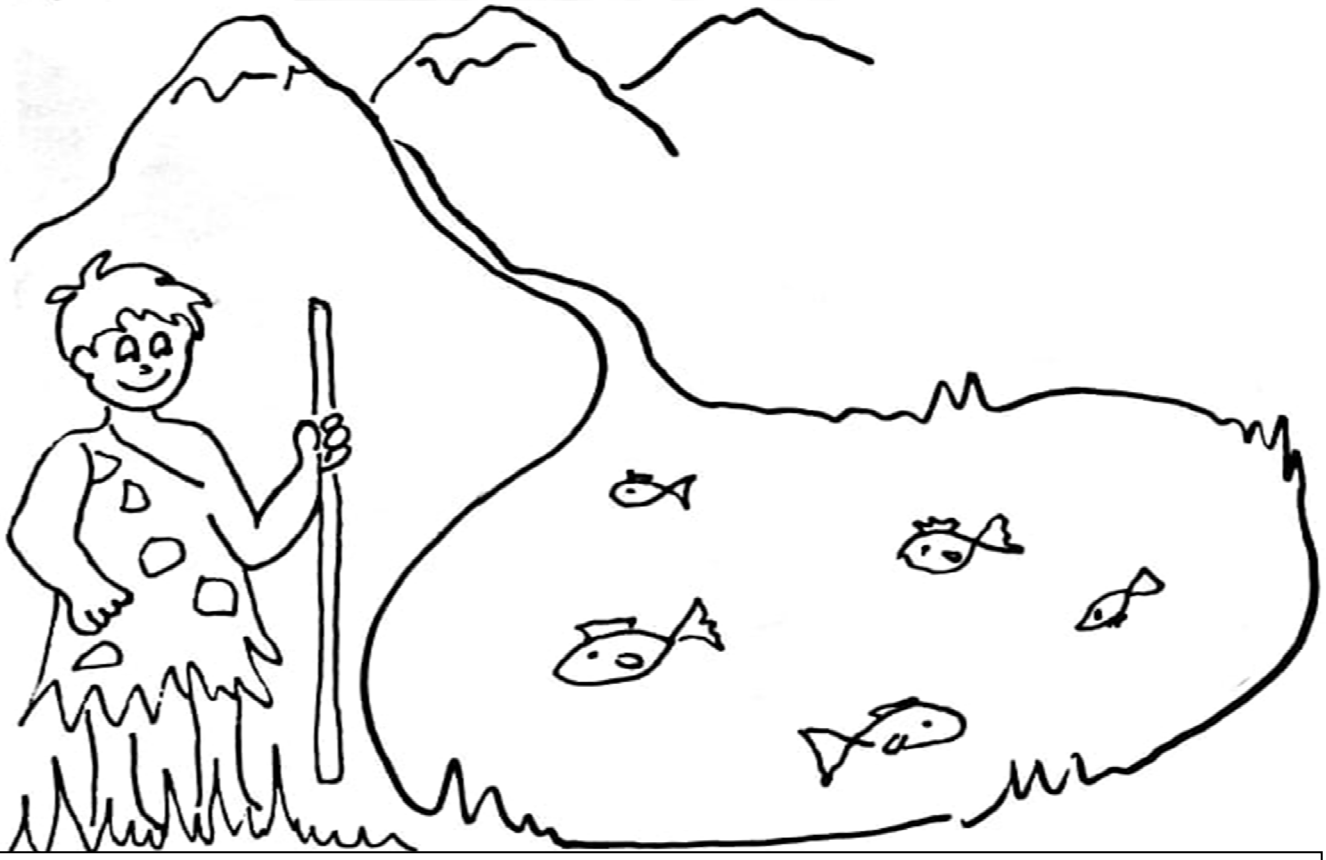
avevano avvistato e si ricordo' del suo amico Alce che lo aveva salvato!

Disegna la parte della storia che più ti e' piaciuta !!!





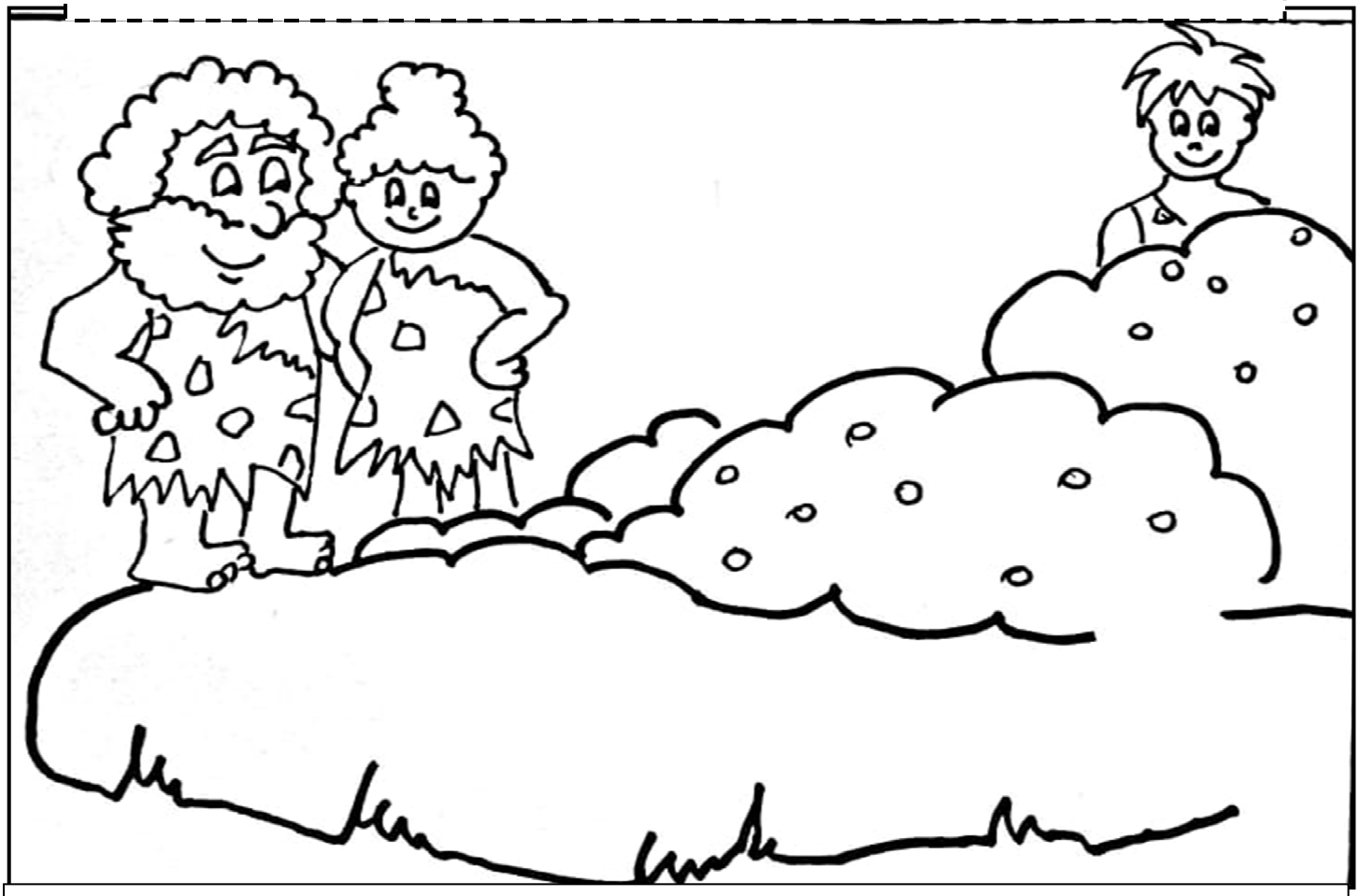
Disegna la tua casa e quello che vedi intorno e racconta!!!



Disegna la tua passeggiata preferita dove ti piace andare?Racconta



Ti e’ capitato di farti male?Disegna come e’ successo e racconta



Disegna una gita che hai fatto con la tua famiglia e racconta



Ti e’ mai capitato di perderti? O ti sei mai spaventato ? Quando? Disegna e racconta..



Quando hai bisogna di aiuto chi chiami ?Racconta e disegna una volta che qualcuno ti ha aiutato.

Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua

https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc

NUOVI VIDEO:

Lettura Elmer e l'arcobaleno - https://www.youtube.com/watch?v=06UNxe-0j2E

Inglese - Drago's story - https://www.youtube.com/watch?v=BhM4y0Qn7do

Infanzia - Pokonaso Video 1 - https://www.youtube.com/watch?v=1HJmoLsWKek

Infanzia - Pokonaso Video 2 - https://www.youtube.com/watch?v=n26qV4Orbzo

Pokonaso Video 3 - https://youtu.be/uazYp_jF1WM

Attività educativa della lettura Elmer e arcobaleno

-visione del video e ascolto della lettura del libro "Elmer e l'arcobaleno "

-come possiamo fare per aiutare il nostro paese che ha perso tutti i colori? Per Esempio ha dati i suoi colori ,noi cosa possiamo dare?

-i genitori segnano le risposte che danno i bambini nei quadretti dii Elmer e nella nuvoletta sull'Italia.

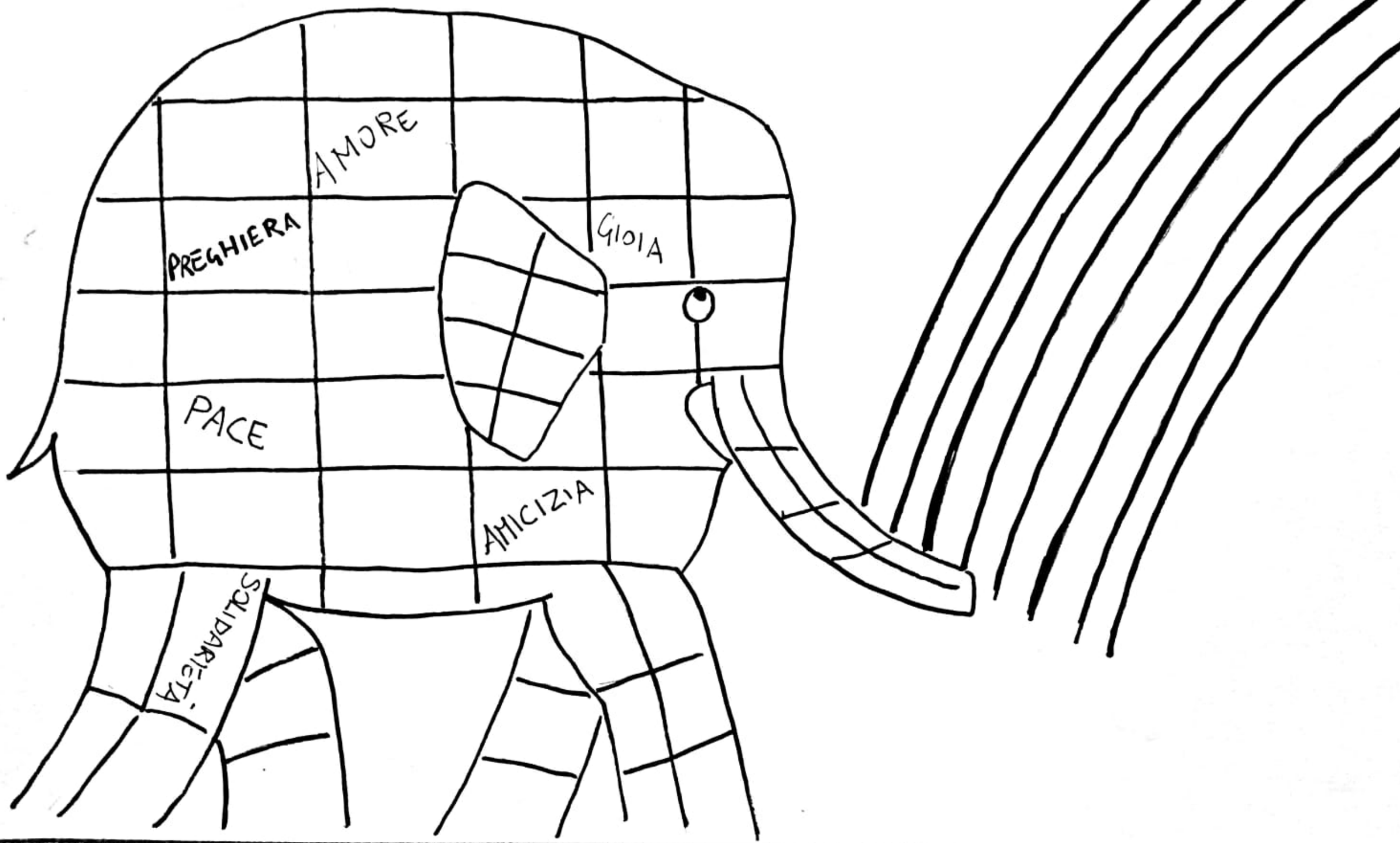
-colorare la scritta ,l'Italia e Elmer di tutti i colori

-scrivere il nome sopra Elmer

-Abbellire il disegno con rondini uccellini ,il sole ecc.

-colorare lo sfondo con pastello a cera o con acquarello azzurro

Buon lavoro

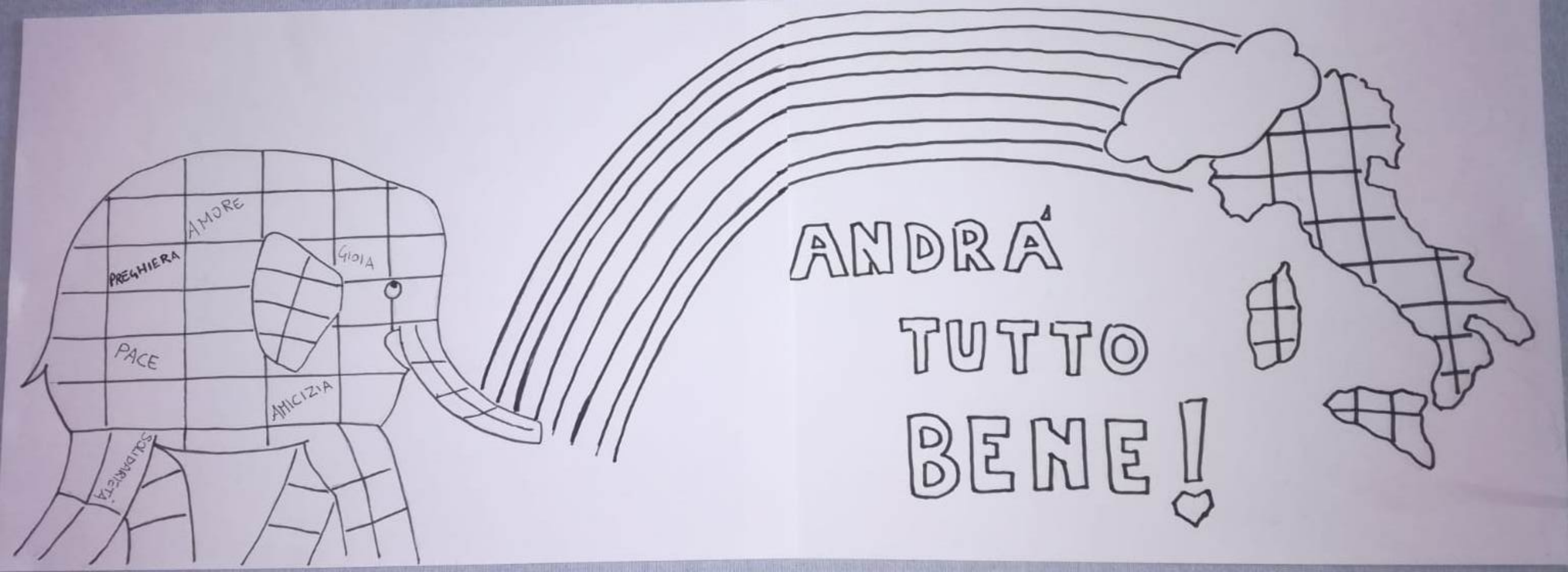

AMORE
PREGHIERA
GIOIA
PACE
AMICIZIA
SOLIDARIETÀ



ANDRÀ

TUTTO

BENE!


AMORE
PREGHIERA
GIOIA
PACE
AMICIZIA
SOLIDARIETÀ
ANDRÁ
TUTTO
BENE!

Attivita' educative e didattiche" Le avventure di Pokonaso"

-ascolto visione del video 1 introduzione alla storia del personaggio

-ascolto e visione del video 2 drammatizzazione della storia

-ascolto e memorizzazione canzoncina di Pokonaso

-la copertina: colorare dentro la scritta con le matite colorate colorare il mammut e Pokonaso, colorare lo sfondo con pastelli a cera del colore che volete.

-Prova tu a drammatizzare: ritagliare i personaggi della storia e prova a

raccontare l storia come nel video. Per i piccoli :la mamma legge la storia ,il bambino deve indovinare di che personaggio si tratta e lo mostra alla mamma .

-scheda animali: colora solo gli animali preistorici che hai sentito nella storia ritagliali e incollali nei quadrati intorno alla caverna dell'altra scheda

-scheda della caverna: completa secondo le indicazioni

-scheda la mia casa , la mia famiglia, il mio animale preferito

-scheda il fuoco: completa il tratteggio con i tre colori del fuoco, colora dentro con il pastello a cera del relativo colore ,completa lo spazio del legno con carta di giornale strappata.

- A cosa serve il fuoco?:fai 4 disegni sull'utilizzo del fuoco nella preistoria

-Le parole del fuoco :conta le lettere delle parole e trova gli spazi che hanno quadratini che hanno lo stesso numero ,cancella le parole inserite nel cruciverba , colora la scheda.

-il baratto: completa scheda 1 e scheda 2. la mamma legge e tu colora i ciottoli giusti ,ricordati prima di colorare di contare con il dito i ciottoli.

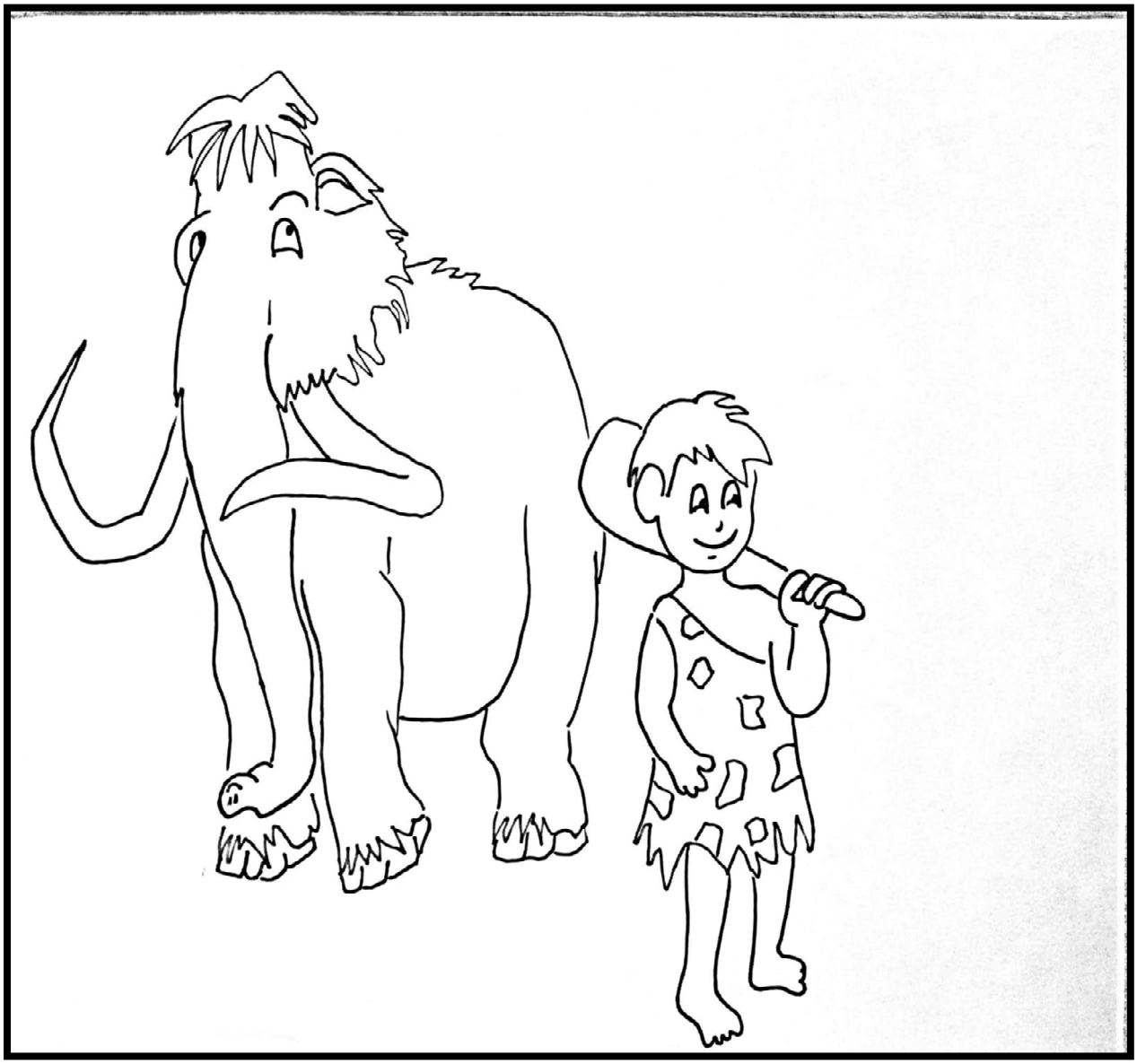
-schede di verifica di comprensione della storia :la mamma legge la domanda tu colora il disegno giusto.

Alla fine del percorso verrà realizzato un libricino con gli elaborati e i disegni delle avventure di Pokonaso per ora conservare i disegni in una cartellina .

Buon lavoro a presto con altre avventure di Pokonaso

La maestra

LE AVVENTURE DI POKONASO



Dove abita Pokonaso con la sua famiglia?----------

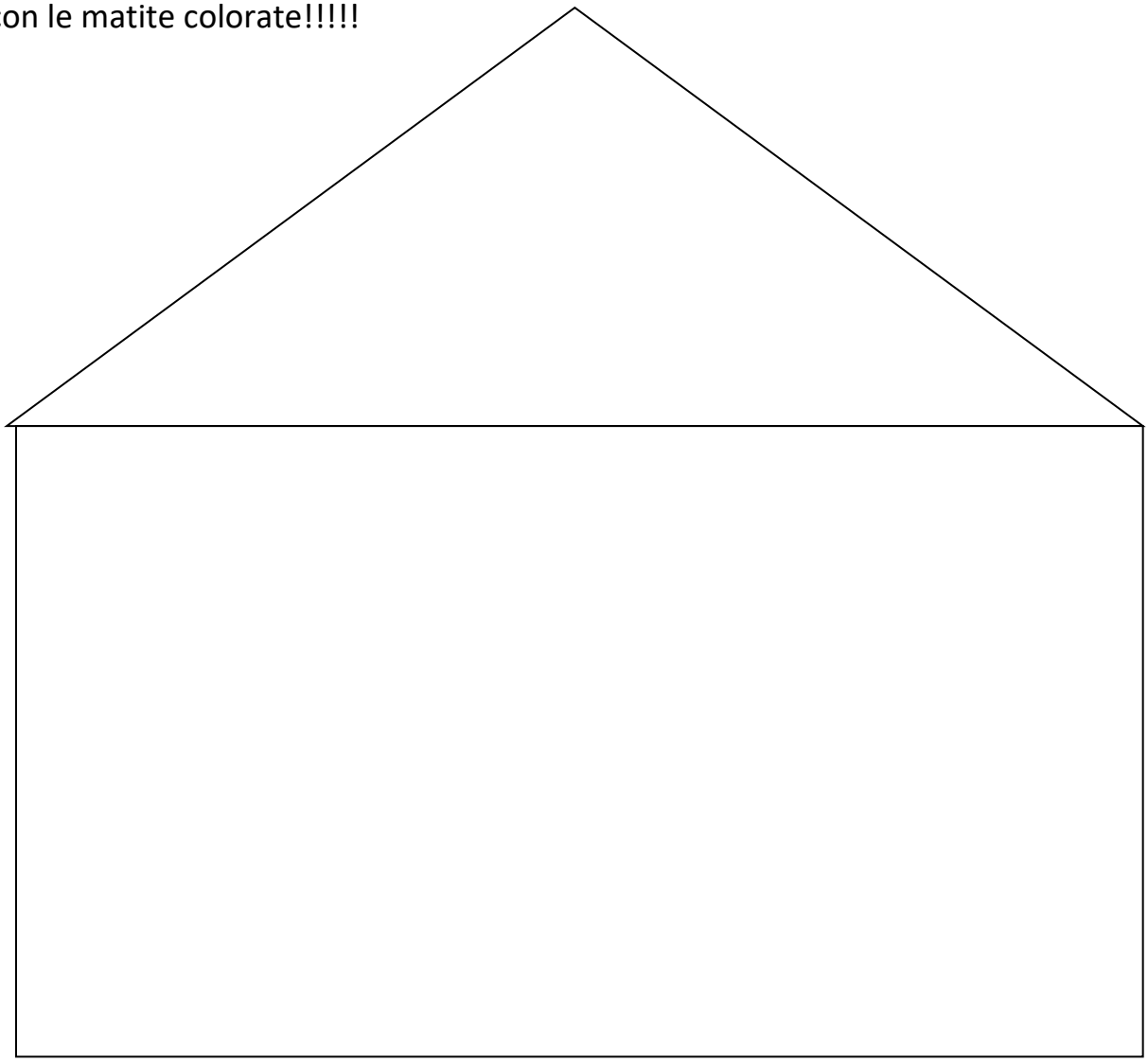
Qual è il compito di Pokonaso?----------

Colora la caverna ,disegna dentro la caverna il fuoco

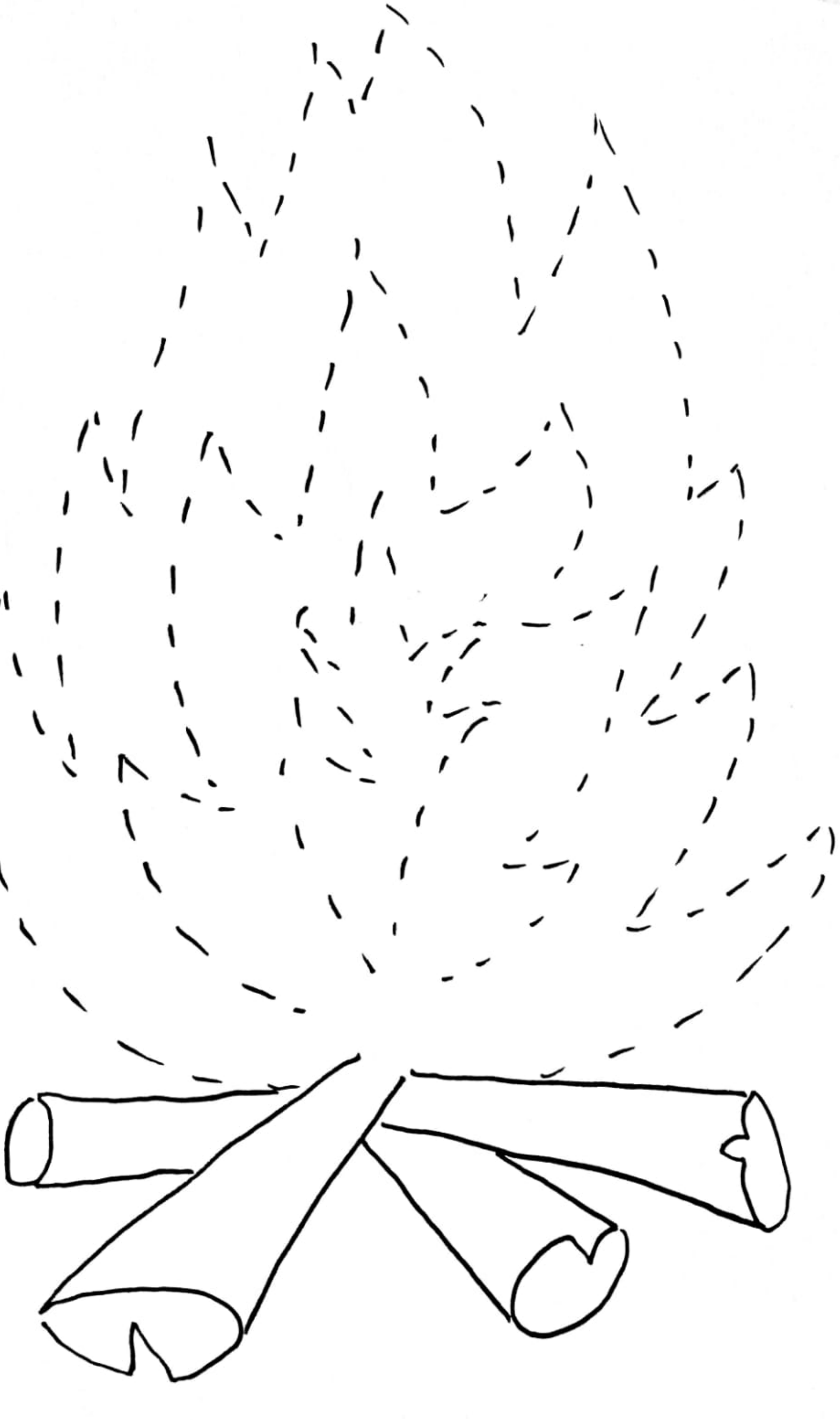


Hai un animale peluche preferito?
Come si chiama ? Disegnalo e coloralo

Disegna dentro la casa la tua famiglia , disegna il camino , disegna le tegole , colora con le matite colorate!!!!!



Hai un animale preferito?
Disegnalo ,coloralo e scrivi il suo nome!!!!



A COSA SERVE IL FUOCO A POKONASO?

VERBALIZZA



LE PAROLE DEL FUOCO

CRUCIVERBA PREISTORICO

R

E

D

N

BRUCIARE
CUOCERE
ROSSO
SCALDARE
DIFENDERE
ILLUMINARE



Conta le lettere della parola

Conta i quadrettini partendo da sinistra verso destra –dall'alto verso il basso .

I numeri delle lettere e il numero dei quadretti deve essere uguale. Prova con la matita cosi' puoi correggere.

Cancella la parola che hai inserito nel cruciverba ,cosi' sai quelle che devi ancora scrivere

Le avventure di Pokonaso

Pokonaso è un bambino birichino vissuto migliaia di anni fa tra gli uomini di Neanderthal. Fu quando sulla Terra faceva un freddo tremendo: ecco perché hanno chiamato quell'epoca Era Glaciale! : C'erano in giro moltissimi animali feroci: leoni, tigri, orsi, lupi, e tutti avevano il loro bel pelliccione folto per stare più caldi. Il rinoceronte ed il mammut, una specie di grosso elefante, avevano addirittura un manto ricoperto di lunghi peli. Strana gente, questa di Neanderthal: erano tozzi e forti, col collo corto e il naso lungo e largo. Di questo nasone andavano fierissimi e fu per questo che, un po' perplessi, appena nacque il nostro amico gli affibbiarono quel buffo soprannome: Pokonaso si chiama così perché a differenza degli uomini di Neanderthal, che possedevano un grosso naso, egli aveva un naso piccolo come quello di un lampone. Pokonaso non abitava in una casa come le nostre, ma in una caverna, con babbo e mamma .

Drammatizzazione

Babbo: Un figlio nuovo, ecco quello che mi servirà se farà spegnere il fuoco un'altra volta! Deve dimostrarsi più responsabile, non pensare solo a bighellonare al fiume.

Mamma: Lo sai Pokonaso che di fronte alla casa deve esserci sempre un gran fuoco acceso: serve a riscaldare la famiglia e a tenere lontane le bestie feroci. Hai rischiato come minimo di venir divorato dalla tigre dai denti a sciabola, se non schiacciato come una frittatina da qualche peloso rinoceronte!

Pokonaso :Loro mi brontolano, ma io vicino al fiume ho trovato un prezioso ciottolo verde. Sicuramente al mercato troverò qualcosa con cui scambiarlo.

Babbo: Basta così, mi arrendo. Per fortuna sta già arrivando gente per il mercato. Sicuramente troverò una nuova pietra focaia. Andiamo Pokonaso

Venditore 1: Pettini, aghi, spilli fatti d'osso, Noci, frutta, bacche di ogni tipo! Ciottoli e pietre focaie. Pelli! Pellicce! Ce l'ho tutte: orso, tigre, rinoceronte peloso! 5 ciottoli rossi, nessuno offre di più? Uno, due, tre! Aggiudicato. Per 5 ciottoli rossi il mammut va a quel signore vestito con la pelle di leone!

Pokonaso: Oh, se soltanto potessi comprarne uno anche io. Me ne tornerei a casa tirandolo per la proboscide. Tutti farebbero festa.

Venditore 4: E tu cosa ci fai qui, ragazzino?

Pokonaso : Scusa, stavo solo guardando il mammut.

Venditore 4: Quelli grandi li abbiamo venduti tutti. Questo è solo un trovatello scalcinato che chissà chi mi ha lasciato qui. Piccolo così non lo vendo di certo. E guarda poi, ha anche gli occhi diversi uno dall'altro. Uno è rosso ed uno è verde Chi me la compra una bestia simile? **Pokonaso**: Io *.io io l ho compro io*

Venditore 4: Bene. Un aggeggio simile non posso fartelo pagare più di 8 ciottoli bianchi. Così avrai anche 2 ciottoli bianchi di resto.

Pokonaso: Un occhio rosso ed un occhio verde, che occhi buffi! Ti chiamerò proprio così. Vieni Okkibuffi, ti presento il babbo.

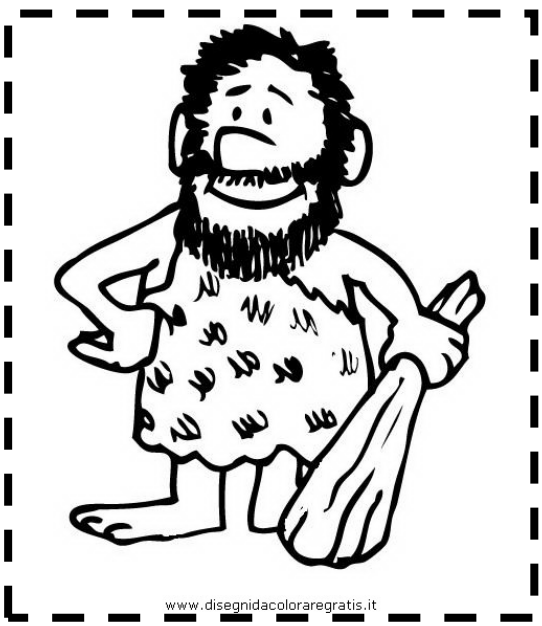
Ora prova tu a drammatizzare la storia di Pokonaso:

-colora e ritaglia i personaggi della storia

-drammatizza la storia come nel video

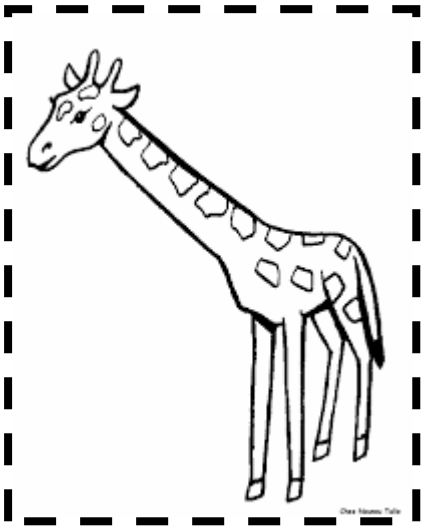
-i bambini più piccoli :il genitore legge la storia il bambino deve prende il personaggio relativo e mostrarlo .

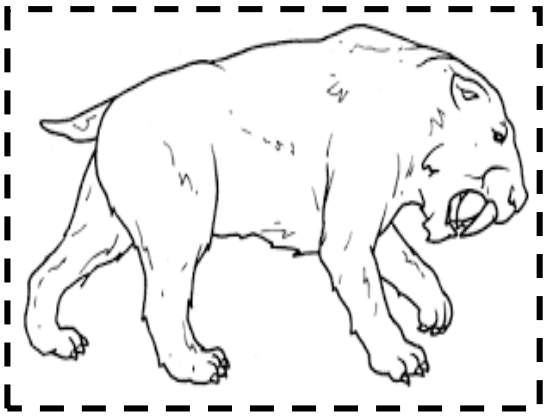


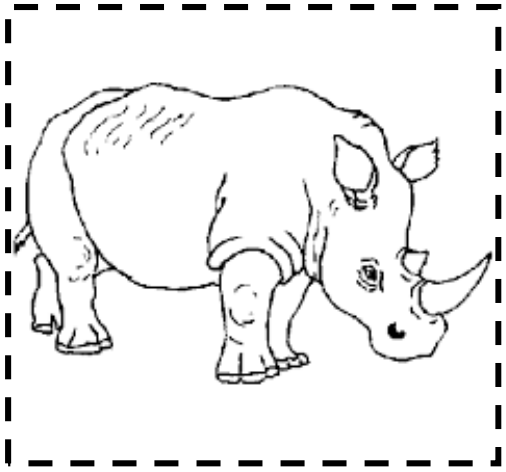




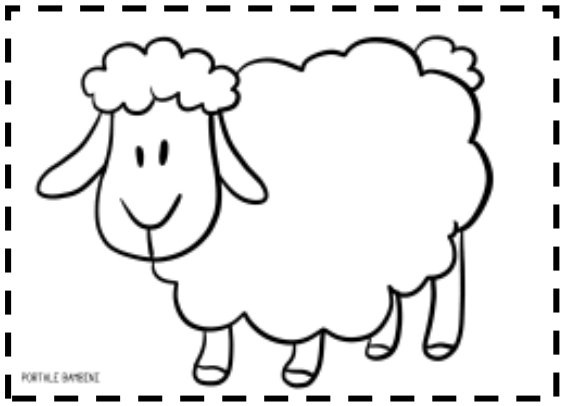
COLORA E RITAGLI GLI ANIMALI PREISTORICI VISTI NEL VIDEO DELLA STORIA DI POKONASO. TI RICORDI QUALE ERANO? PROVA A DIRE IL NOME . COLORA E RITAGLIA GLI ANIMALI CHE HAI INDIVIDUATO E INCOLLALI NELLA SCHEDA DELLA CAVERNA NEI RIQUADRI INTORNO.

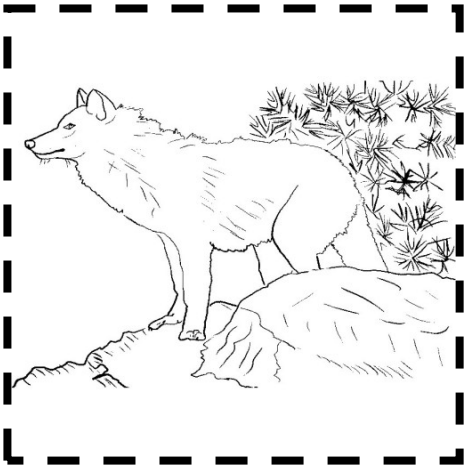


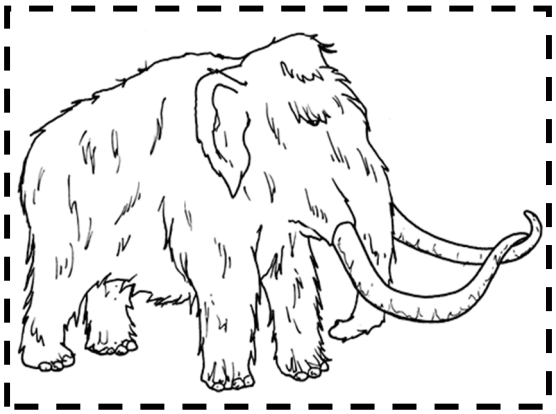






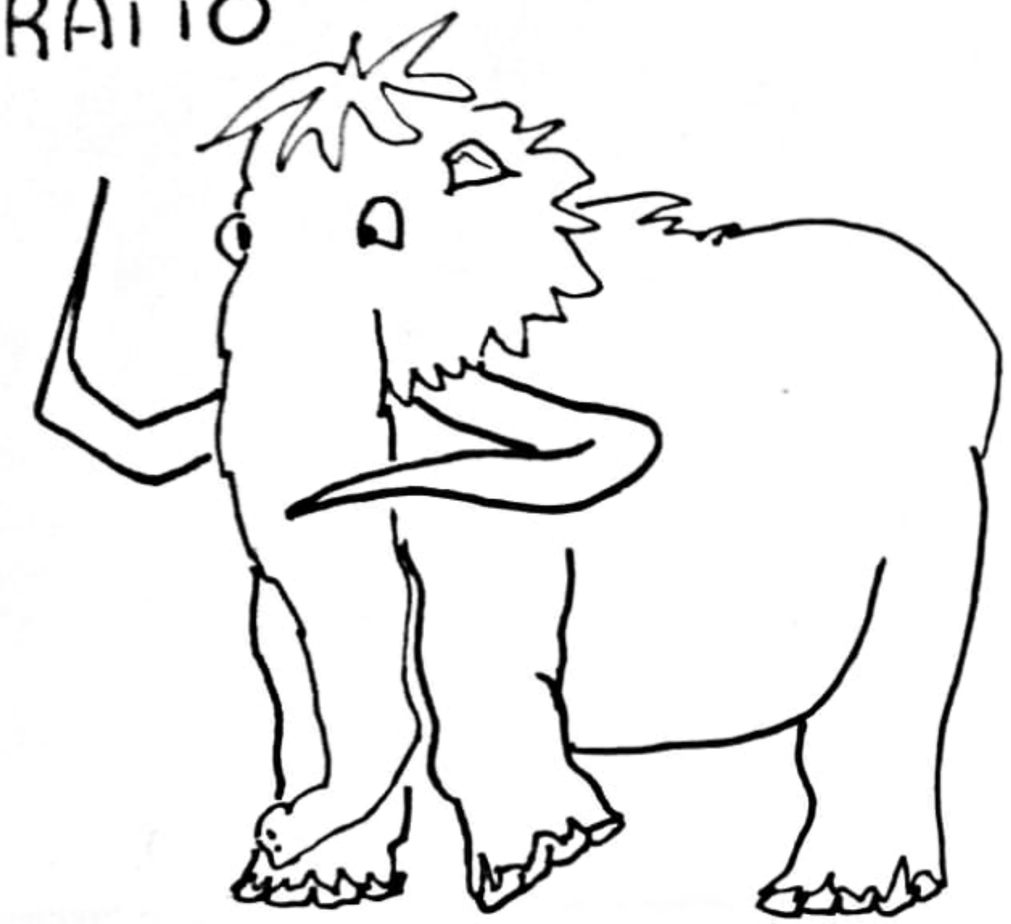




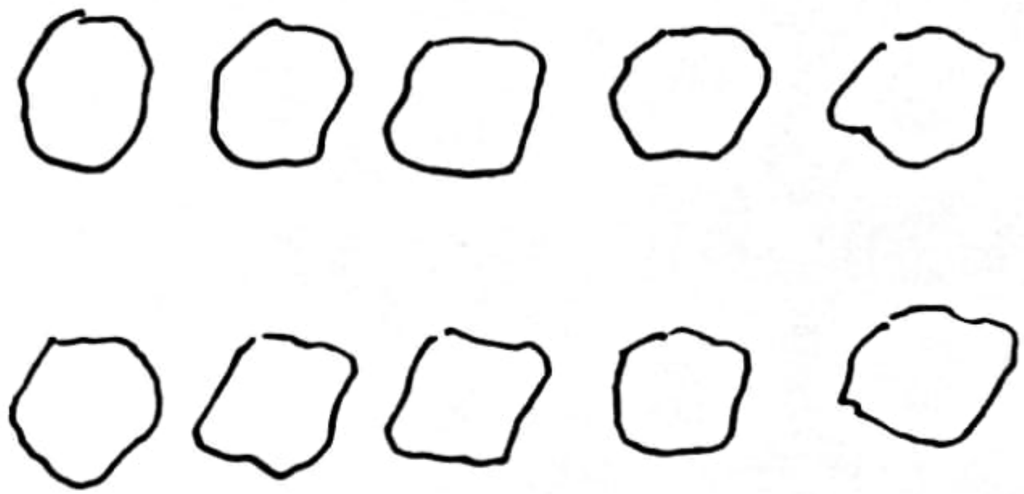




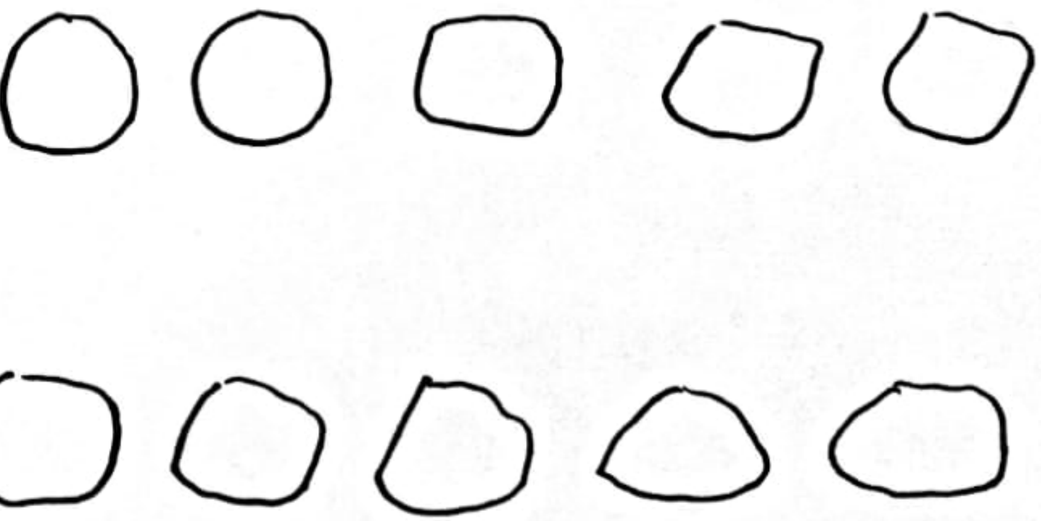
BARATTO



COLORA 8 CIOTTOLI



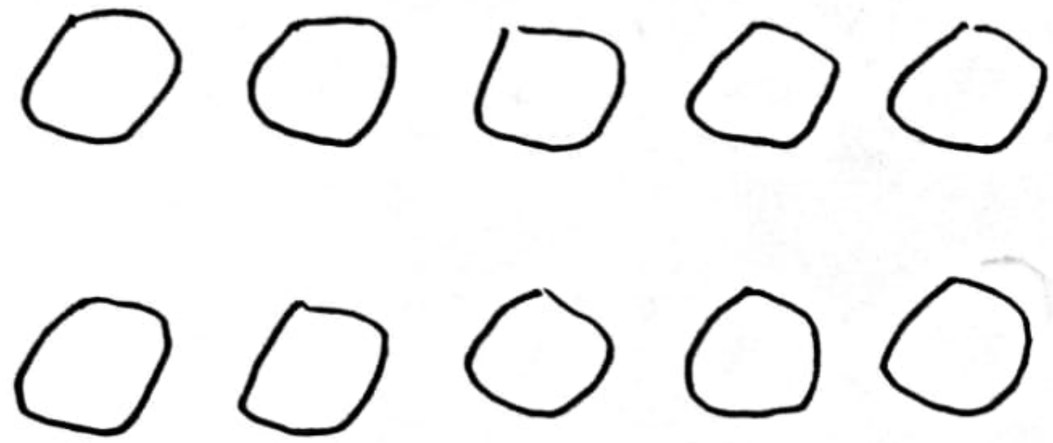
COLORA 5 CIOTTOLI



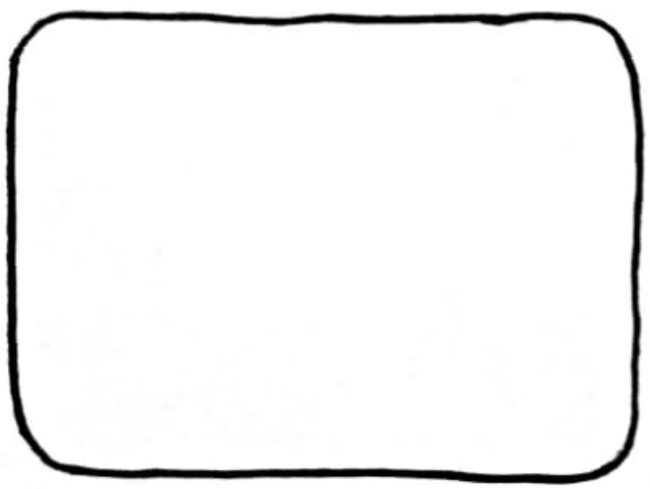




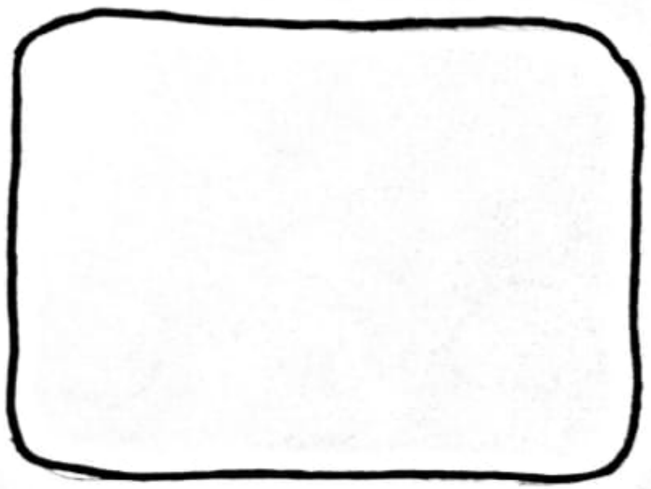
COLORA 3 CIOTTOLI



QUALE OGGETTO COSTA DI PIU'



QUALE OGGETTO COSTA DI MENO



PERCHE POKONASO SI CHIAMA COSI?





DOVE ABITA POKONASO?





COSA TROVA IN RIVA AL FIUME?





COSA COMPRA IL PAPA' AL MERCATO?





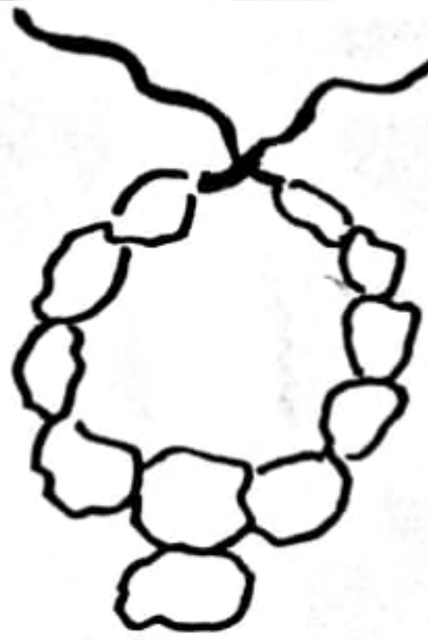
COSA COMPRA POKONASO AL MERCATO?





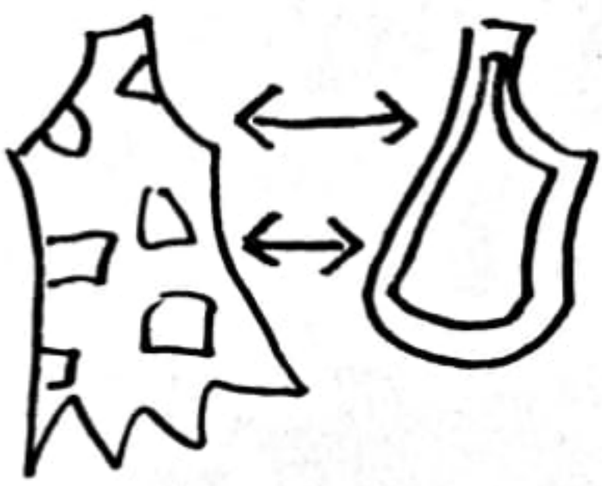
A COSA SERVE LA PIETRA FOCAIA?





COSA SI USAVA X COMPRARE AL MERCATO?





COME SI VESTIVANO I PRIMITIVI?





26 marzo 2020

Attività educativa didattica: Federico e l'immaginazione

- Visione e ascolto del video sulla lettura del libro
- Attività grafica: Dove ti piacerebbe andare o fare e con chi? Su foglio A4 o su 2 fogli. (possono scegliere i bambini)
- I genitori mettono la musica e scrivono sul disegno i racconti dei bambini.
- Scaricare i disegni di Federico e colorare secondo le indicazioni:

-copertina : i bambini devono strappare il quotidiano in piccoli pezzettini ,mettere colla vinilica sui sassi e riempire tutto lo spazio. Colorare il topino con le matite colorare le orecchie rosa il topino grigio o nero ,il fiore rosso il gambo verde ,lo sfondo con pastelli a cera azzurro o arancione o giallo o verde .

- il vecchio muro: l 'albero con pezzettini di carta strappati dai bambini sia la chioma che il tronco (carta qualsiasi tipo avete a casa non importa il colore), i sassi del muretto con le matite colorate stare dentro il contorno colore grigio/nero i fiori tutti arancioni il prato con pastelli a cera verde ,il cielo pastelli a cera azzurro .

-Federico raccoglie i raggi del sole ;disegnare i raggi del sole ,disegnare i fiori nel prato ,colorare le spighe di giallo i topini neri con orecchie rosa e lo sfondo cielo e prato con pastelli a cera.

-Federico raccoglie i colori colorare topini sfondo riempire i sassi con carta strappata

Immaginare : colorare le nuvolette con i colori preferiti ,disegnare nel cielo il sole colorare topini e sassi con le matite

Federico poeta : scrivere nel sasso una bella poesia inventata dai bambini con aiuto dei genitori,colorare le guance del topino di rosso.

Le schede vanno fatte un po' alla volta distribuite tra oggi e sabato e domenica,il lavoro va svolto con calma e precisione. Dopo aver colorato tutto i bambini riordinano i disegni e raccontano a modo loro la storia ,voi genitori prendete nota delle verbalizzazioni e infine incollate i fogli come un libricino

Se riuscite procuratevi colla vinilica, pennarelli, pastelli a cera un pennello per colla vinilica .

Buon lavoro

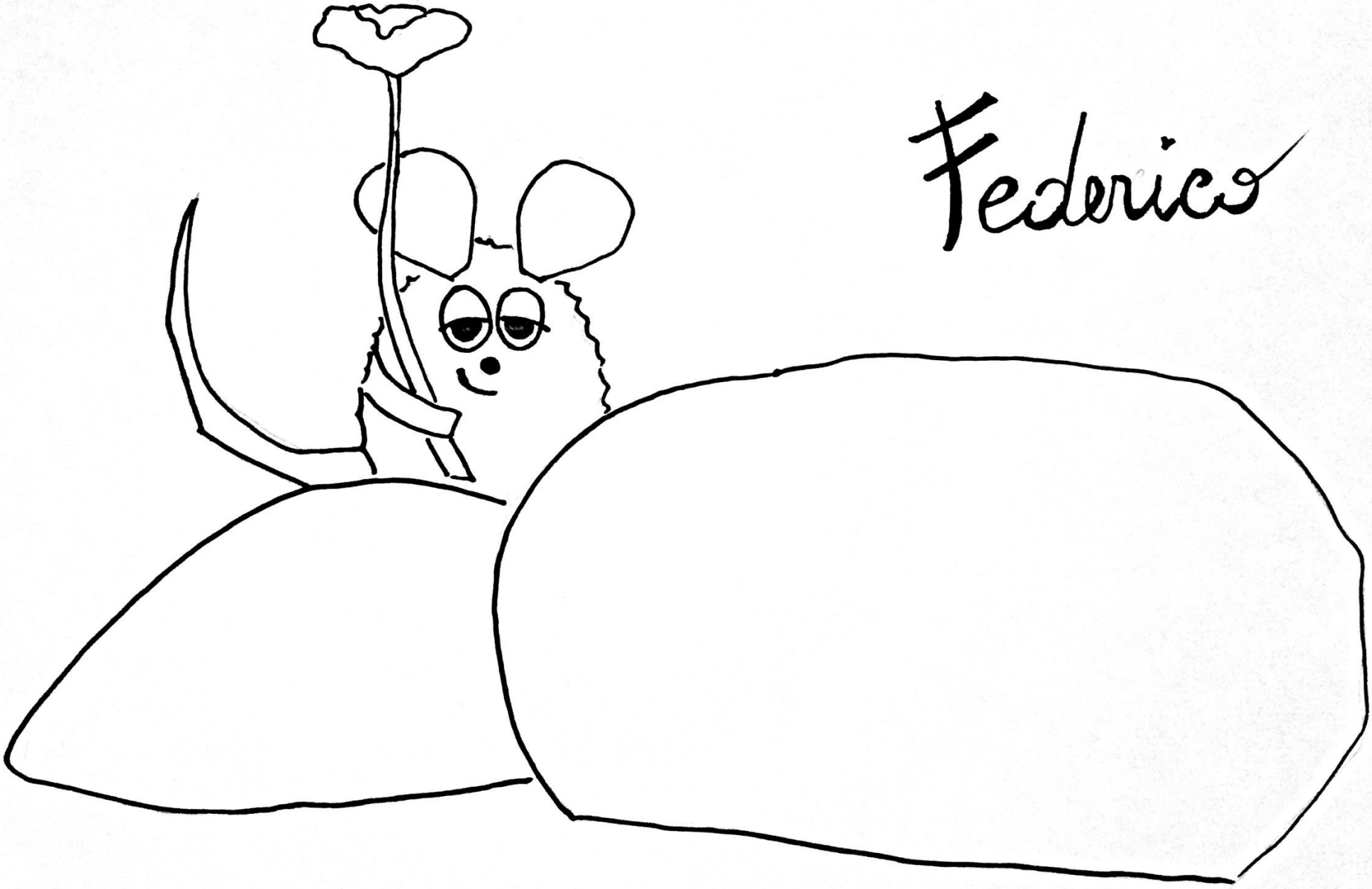
VIDEO DA VISIONARE:

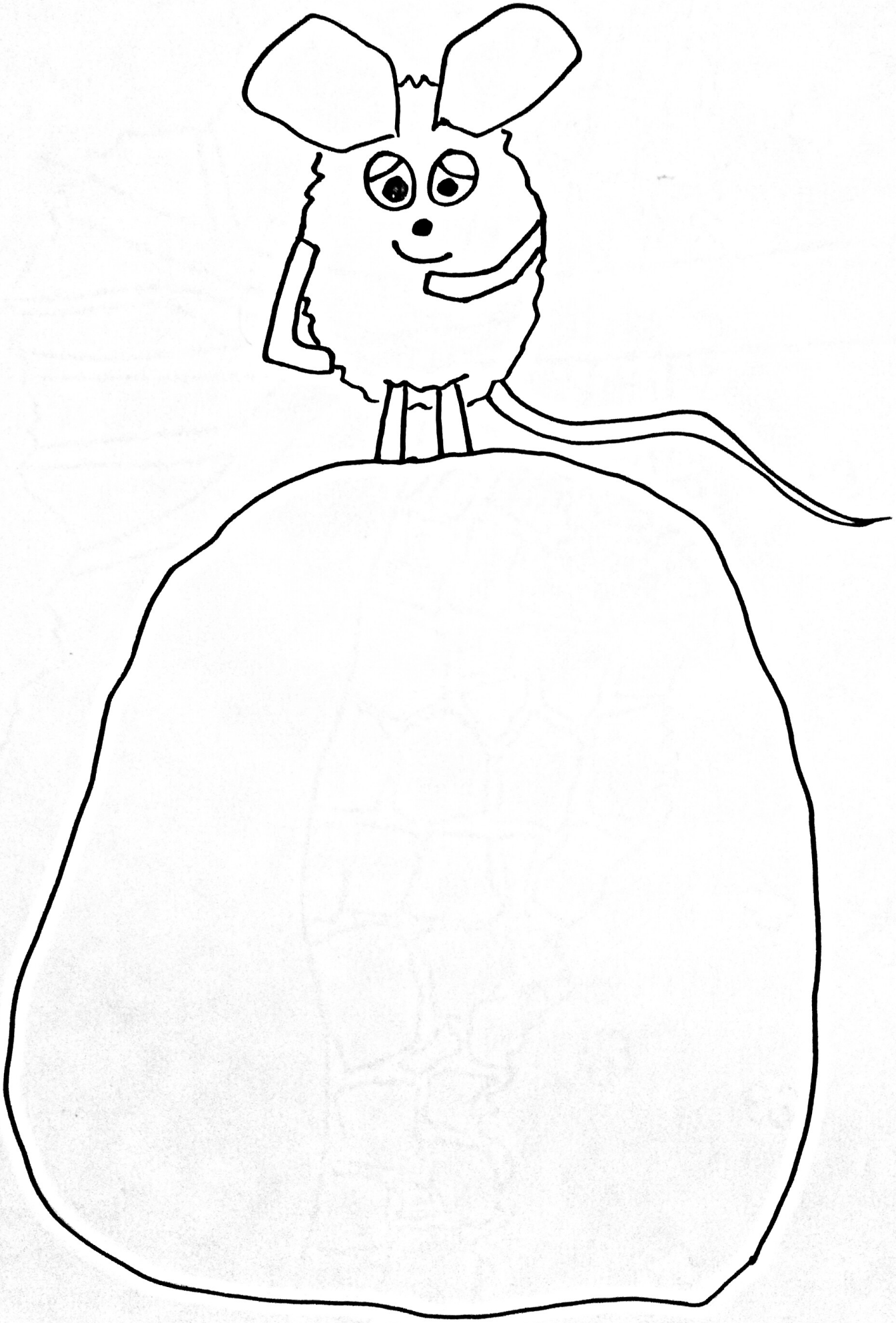
Lettura libro Federico - https://youtu.be/jwSqd0v2fMY

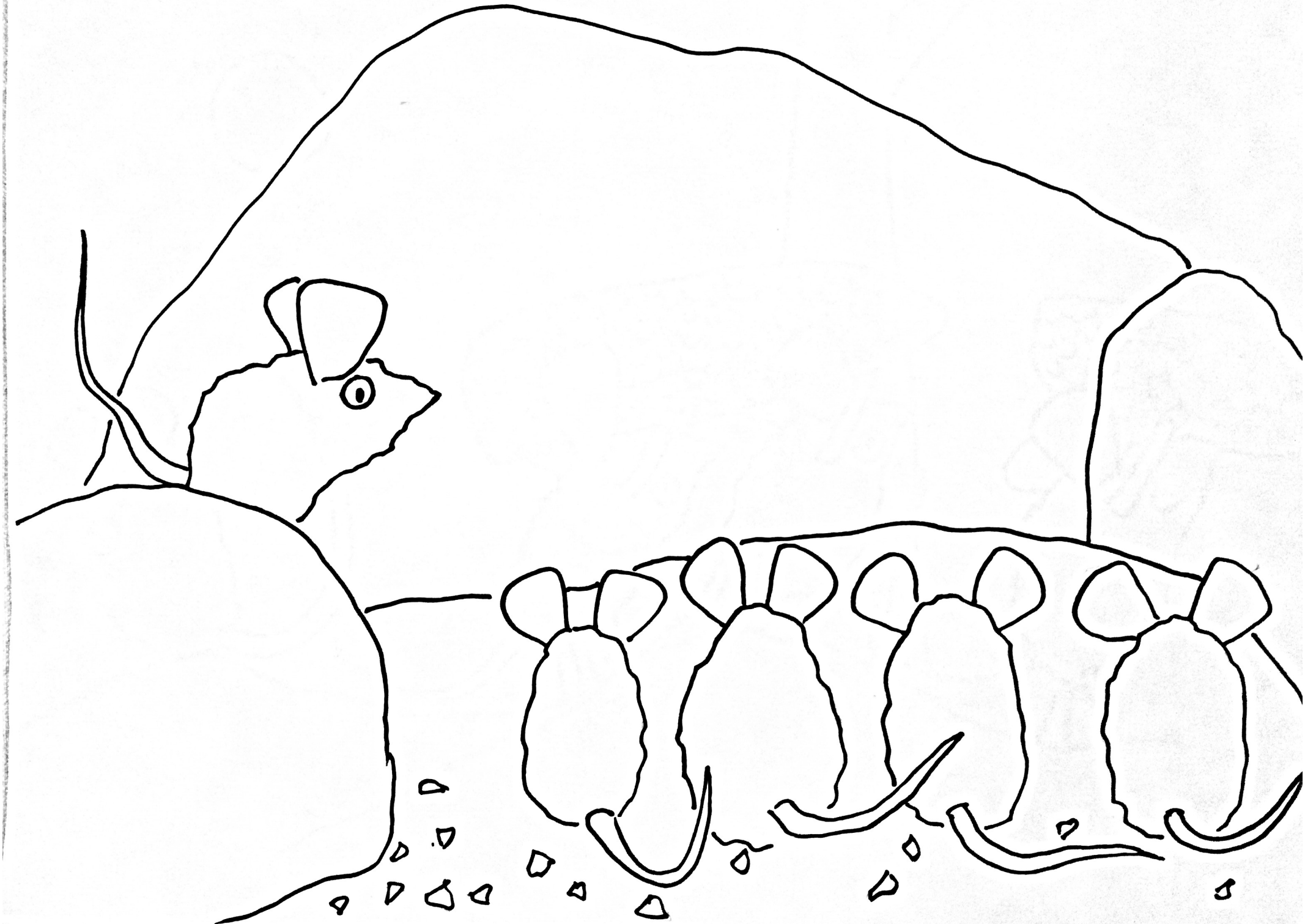
Spiegazione attività libro Federico - https://youtu.be/XxkIbf-ndiU

Inglese - Otto's Story - https://www.youtube.com/watch?v=Y-RWjkwDSeA

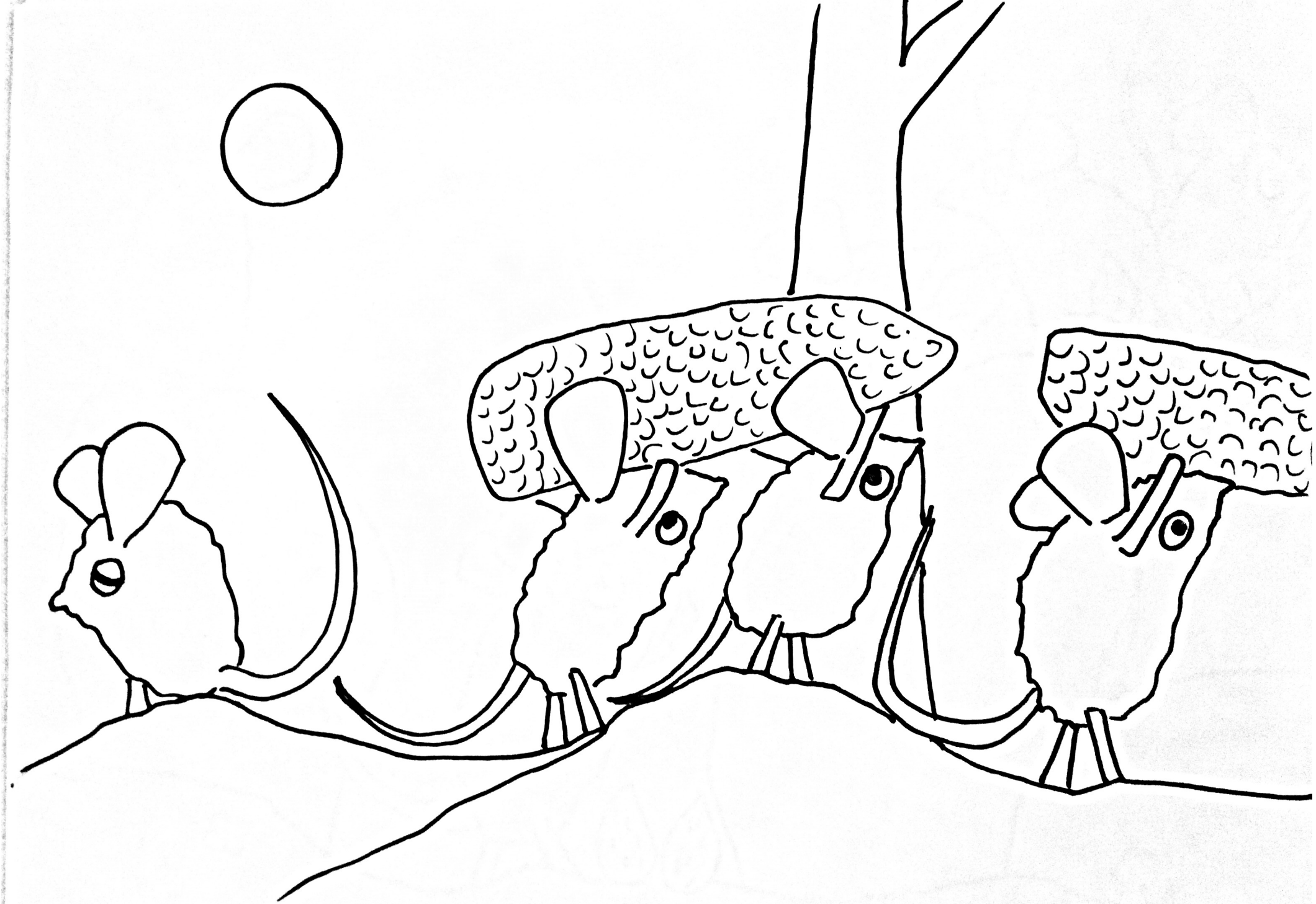
Inglese Laboratorio - Belinda's story - https://www.youtube.com/watch?v=14LwueS_DpA

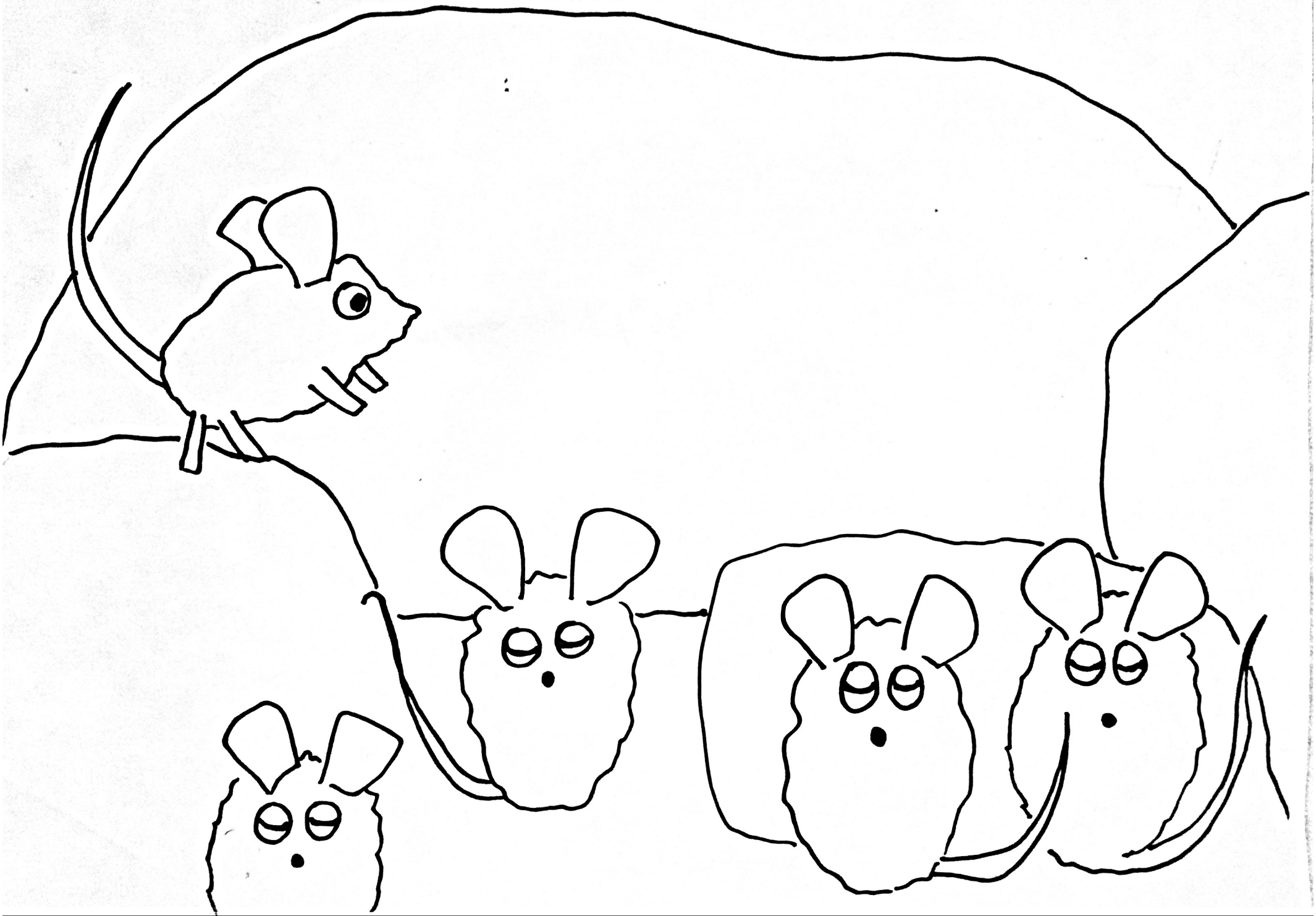

Federico

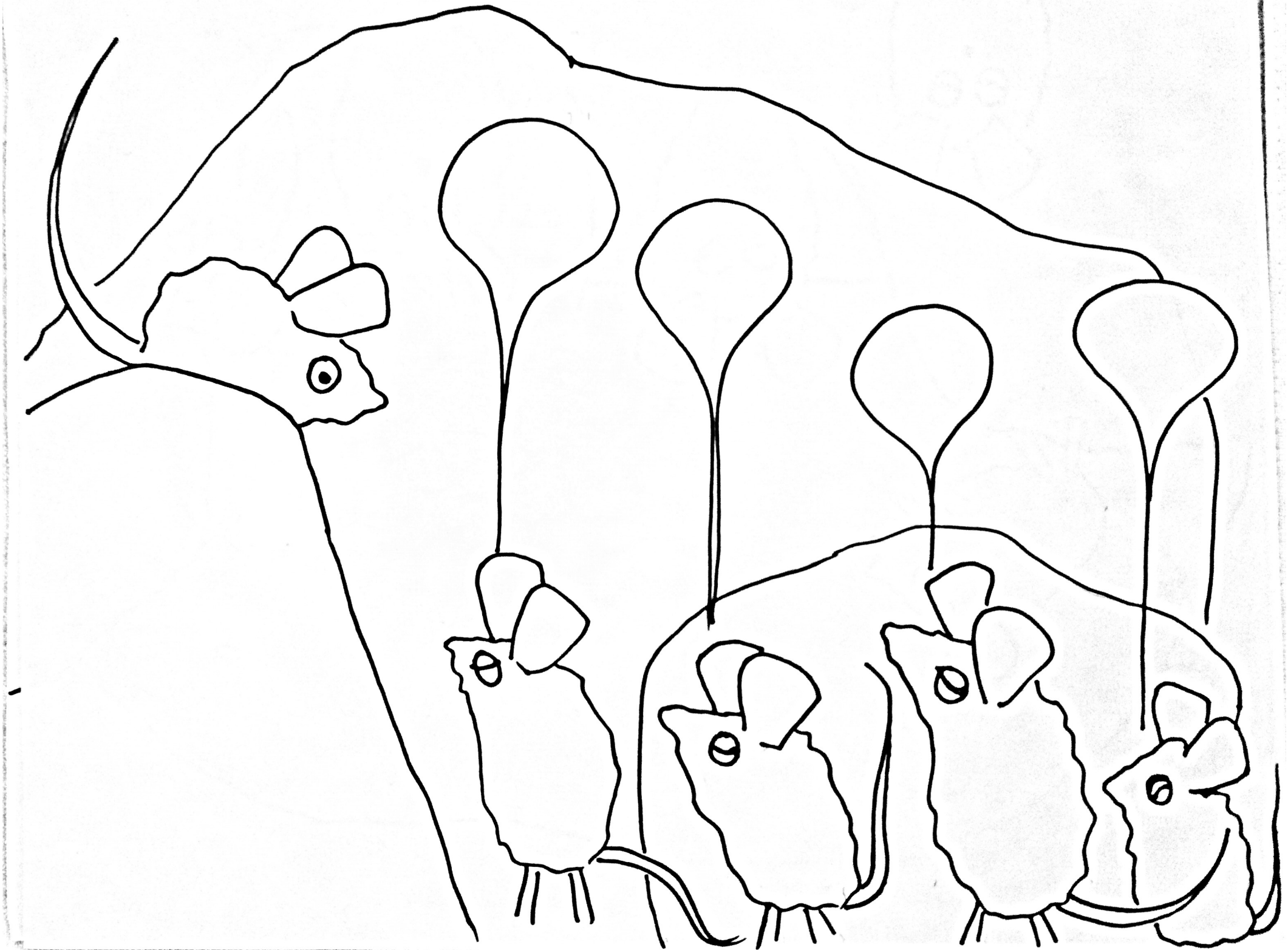


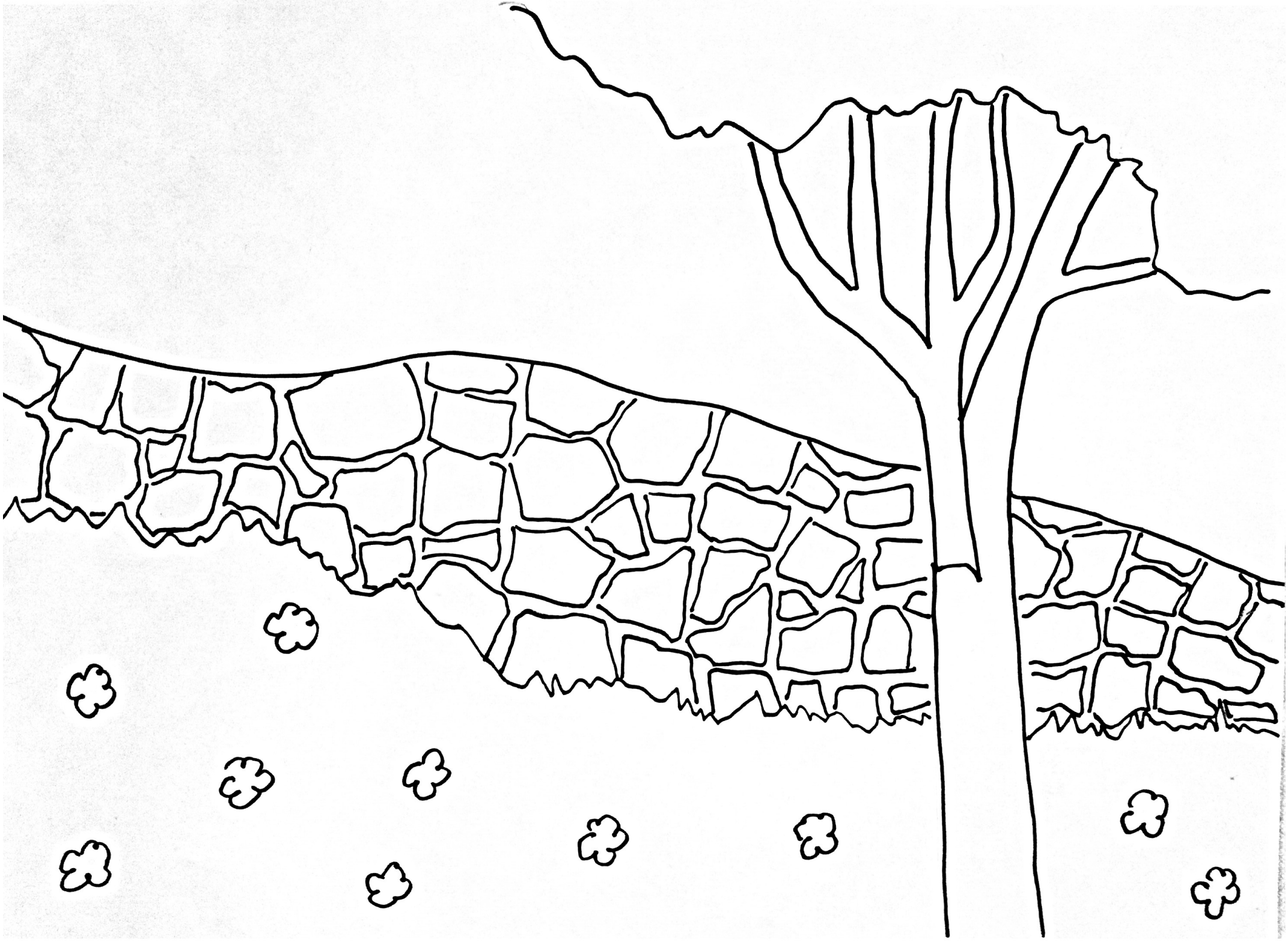












Scuola dell'Infanzia

LUNEDI' 23 MARZO 2020

Cari genitori, cari bambini,

Della Nostra Scuola dell'Infanzia, stiamo vivendo un periodo particolare e difficile, in cui siamo costretti a stare a casa, ma abbiamo comunque tanta voglia di comunicare. Siamo davvero fortunati perchè i computer e i telefoni ci permettono di fare cose incredibili!! Possiamo fare video, foto e messaggi da spedirci uno all'altro per sapere e far sapere come viviamo, cosa facciamo, imparare cose nuove, condividere attività, disegni, canzoni e parole.

Allora sfruttiamo il nostro sito che sarà come una grande raccoglitore e conserverà tutto quello che servirà a documentare e ricordare questo strano periodo.

Qui troverete tutto quello che le insegnanti vorranno raccontarvi e, perché no, tutto il materiale per poter fare anche a casa le belle attività che la maestra a scuola pensa per voi.

Ecco quali saranno le strategie per incontrarci e eseguire belle attività a distanza:

- Interazione tra bambini e insegnante attraverso video chiamate.
  L'insegnante potrà incontrare virtualmente gli alunni della classe attraverso videochiamate. Con una mail saranno date indicazioni dettagliate ad ogni famiglia.

- Pubblicazione sul sito della pagina dedicata alla Scuola dell'Infanzia contenente link del videoracconto della maestra e materiale per la realizzazione dei lavoretti e degli esercizi.

Continuiamo il percorso scolastico con queste nuove modalità, ma sempre con impegno ed entusiasmo.

Buona settimana e buon lavoro a tutti

Attivita' educativa didattica: "Ha la corona ma non è un re

-Visione del video della poesia drammatizzata di Roberto Piumini

-scaricare i disegni della poesia e colorarli con le matite colorate

-ritagliare le immagini ,per i piu' piccoli ci sono le schede con i contorni devono ritagliare sulle righe ,

-la mamma legge la strofa il bambino deve trovare l'immagine giusta e incollarla vicino alla strofa ,

-imparare una /due /tre strofe in base all'eta' del bambino e quando ci ricolleghiamo me la recitate.

VIDEO:

Poesia Roberto Piumini

https://www.youtube.com/watch?v=OwH7lRB3H9k

Lupodrillo e la paura

https://youtu.be/UD0GcsOCcvE

Filastrocca di Roberto Piumini

Che cos'è che in aria vola?
C'è qualcosa che non so?
Come mai non si va a scuola?
Ora ne parliamo un po'.

Virus porta la corona,
ma di certo non è un re,
e nemmeno una persona:
ma allora, che cos'è?

È un tipaccio piccolino,
così piccolo che proprio,
per vederlo da vicino,
devi avere il microscopio.

È un tipetto velenoso,
che mai fermo se ne sta:
invadente e dispettoso,
vuol andarsene qua e là.
È invisibile e leggero
e, pericolosamente,
microscopico guerriero,
vuole entrare nella gente.

Se ti scappa uno starnuto,
starnutisci nel tuo braccio:
stoppa il volo di quel bruto:
tu lo fai, e anch'io lo faccio.

Quando esci, appena torni,
va' a lavare le tue mani:
ogni volta, tutti i giorni,
non solo oggi, anche domani.
Lava con acqua e sapone,
lava a lungo, e con cura,
e così, se c' è, il birbone
va giù con la sciacquatura.

Non toccare, con le dita,
la tua bocca, il naso, gli occhi:
non che sia cosa proibita,
però è meglio che non tocchi.

Quando incontri della gente,
rimanete un po' lontani:
si può stare allegramente
senza stringersi le mani.
Baci e abbracci? Non li dare:
finché è in giro quel tipaccio,
è prudente rimandare
ogni bacio e ogni abbraccio.

C' è qualcuno mascherato,
ma non è per Carnevale,
e non è un bandito armato
che ti vuol fare del male
E fin quando quel tipaccio
se ne va, dannoso, in giro,
caro amico, sai che faccio?
io in casa mi ritiro.

È un' idea straordinaria,
dato che è chiusa la scuola,
fino a che, fuori, nell'aria,
quel tipaccio gira e vola.

E gli amici, e i parenti?
Anche in casa, stando fermo,
tu li vedi e li senti:
state insieme sullo schermo.

Chi si vuole bene, può
mantenere una distanza:
baci e abbracci adesso no,
ma parole in abbondanza.

Le parole sono doni,
sono semi da mandare,
perché sono semi buoni,
a chi noi vogliamo amare.

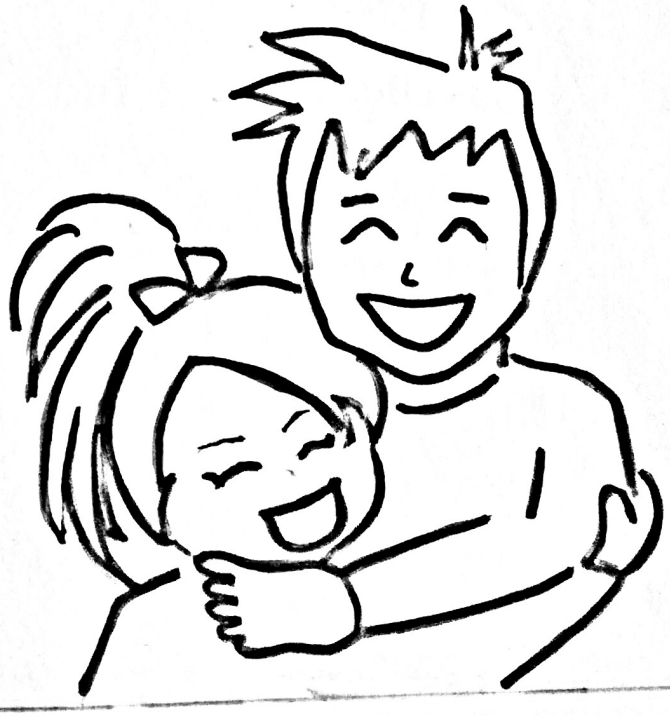
Io, tu, e tutta la gente,
con prudenza e attenzione,
batteremo certamente
l'antipatico birbone.

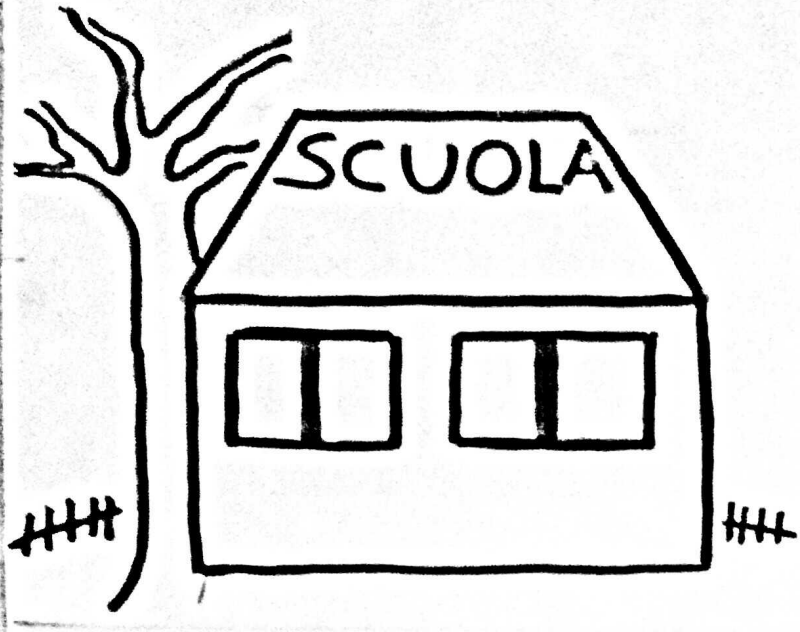
E magari, quando avremo
superato questa prova,
tutti insieme impareremo
una vita saggia e nuova.

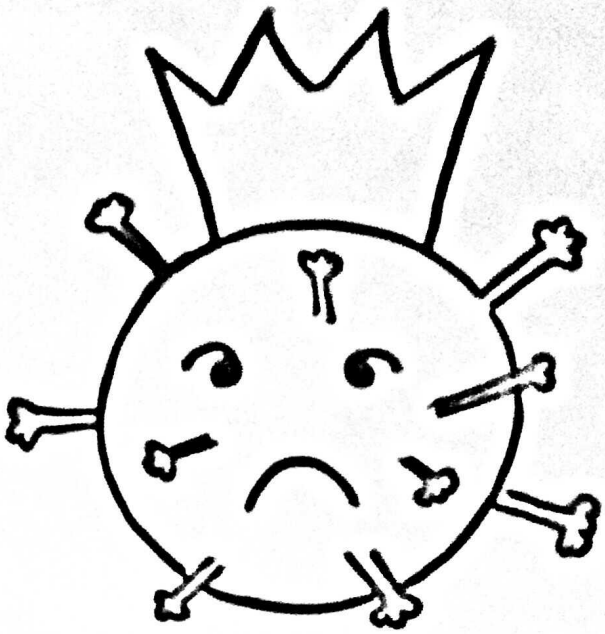

ヒトクシュ!



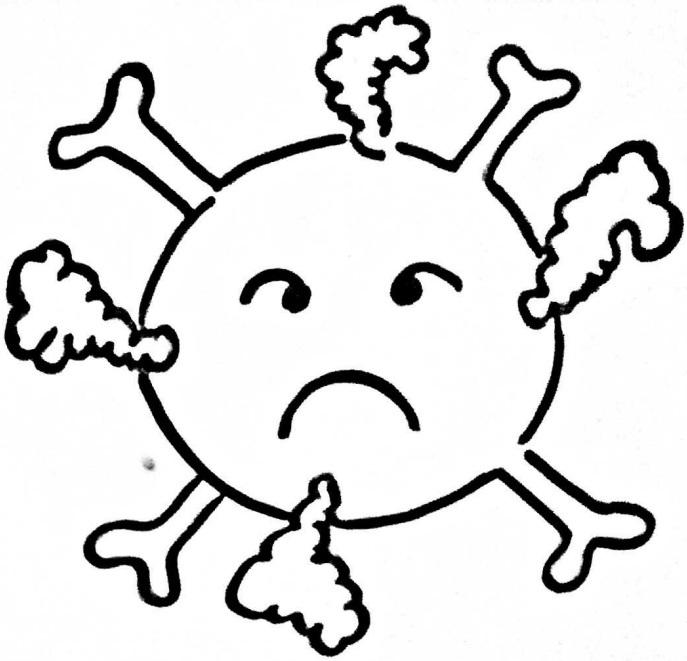


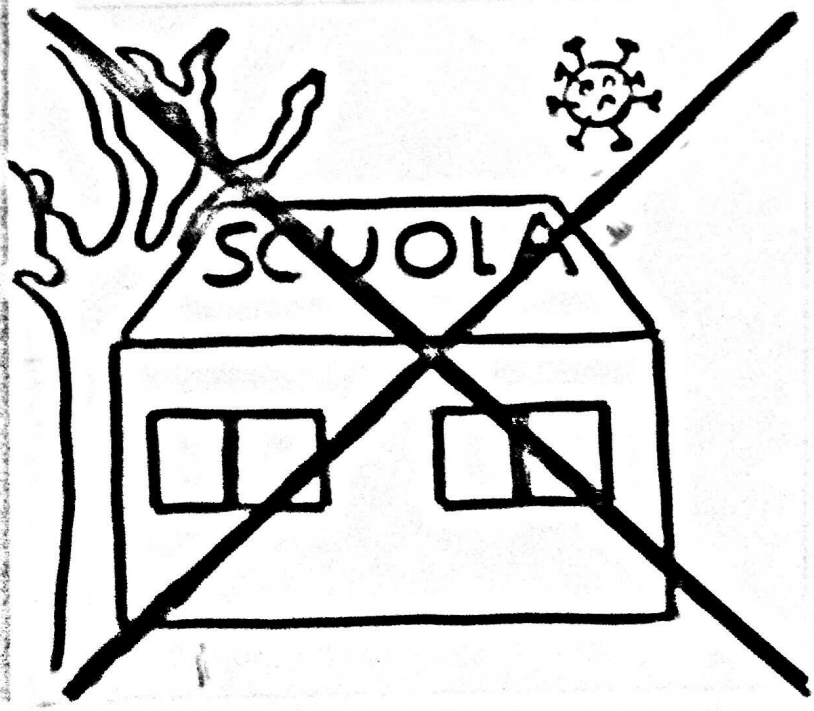


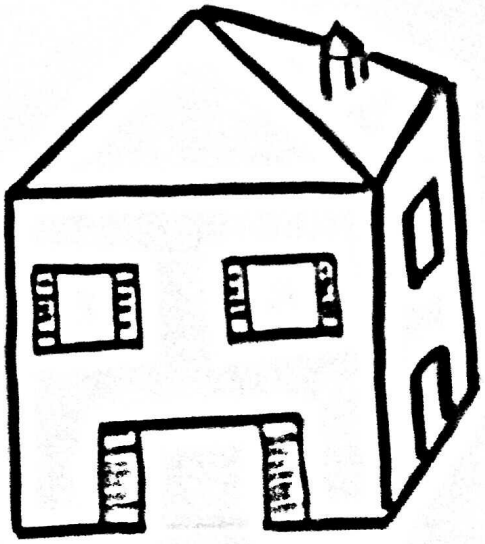

SCUOLA



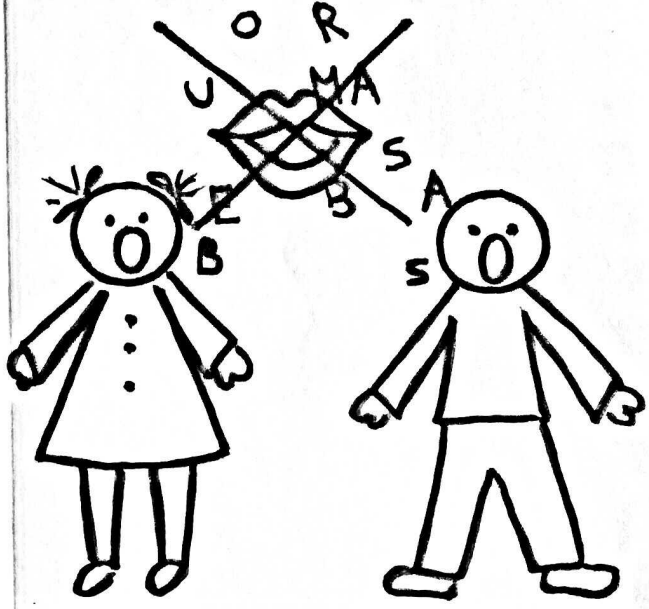


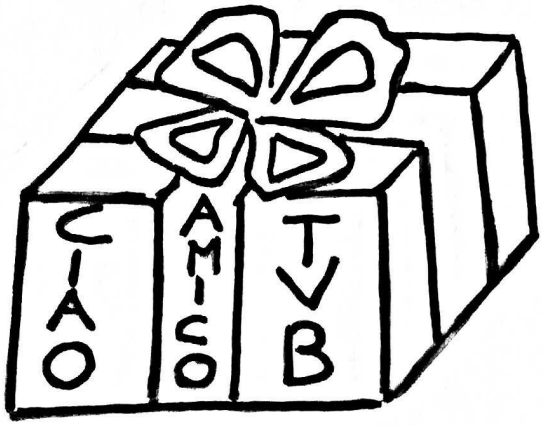


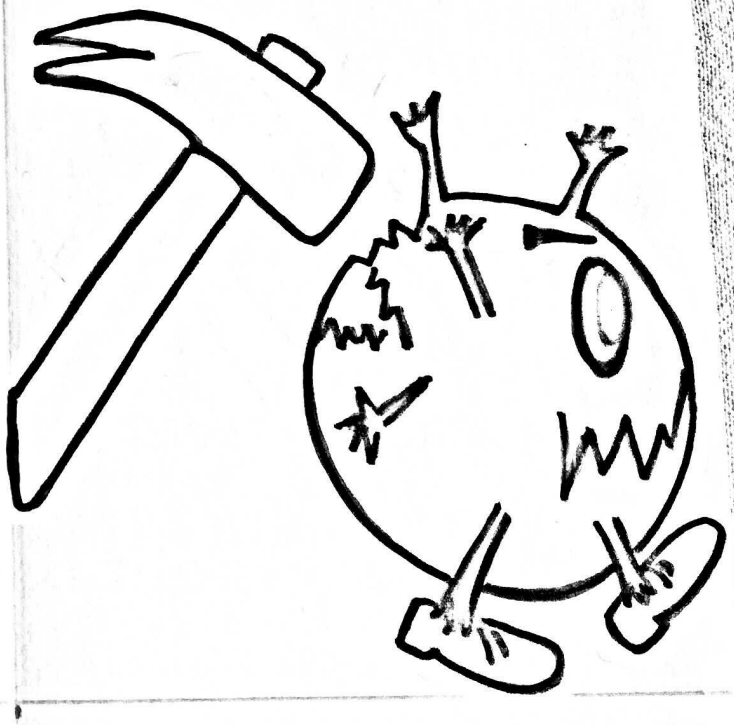

SCUOLA



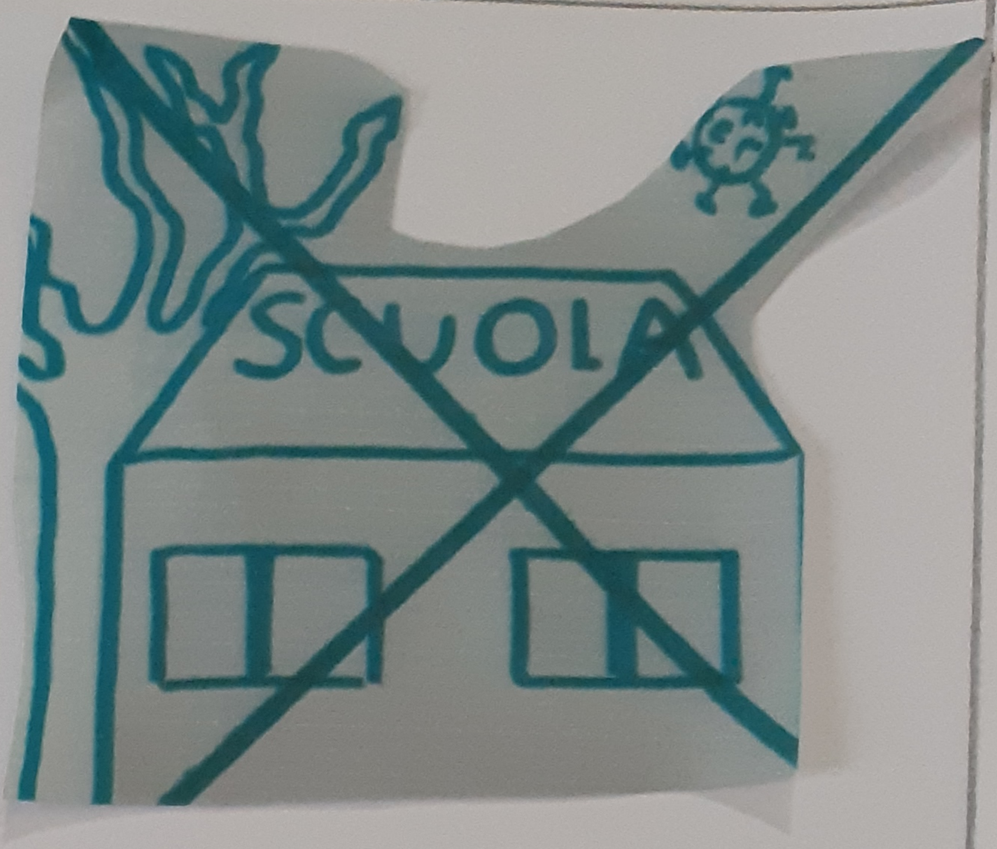


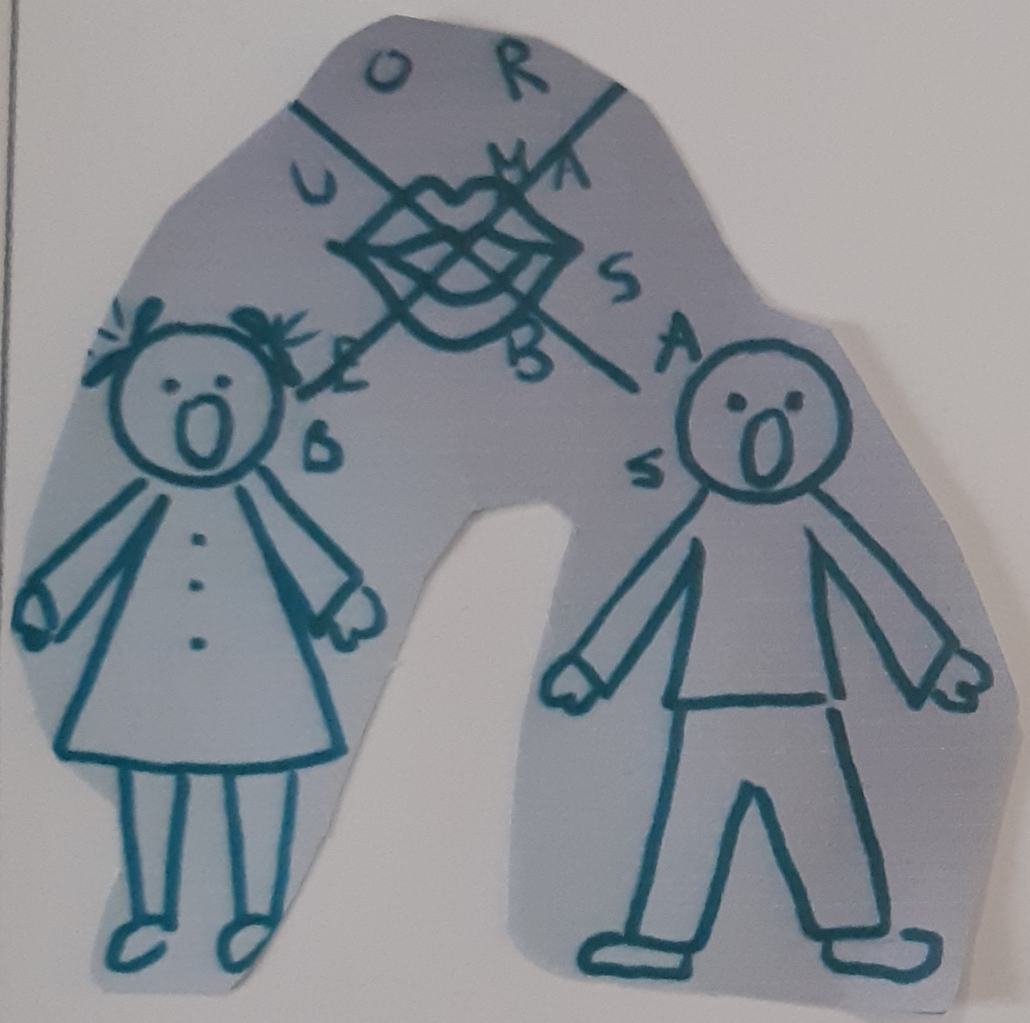

O R
J A
S
B
E
B
A
S

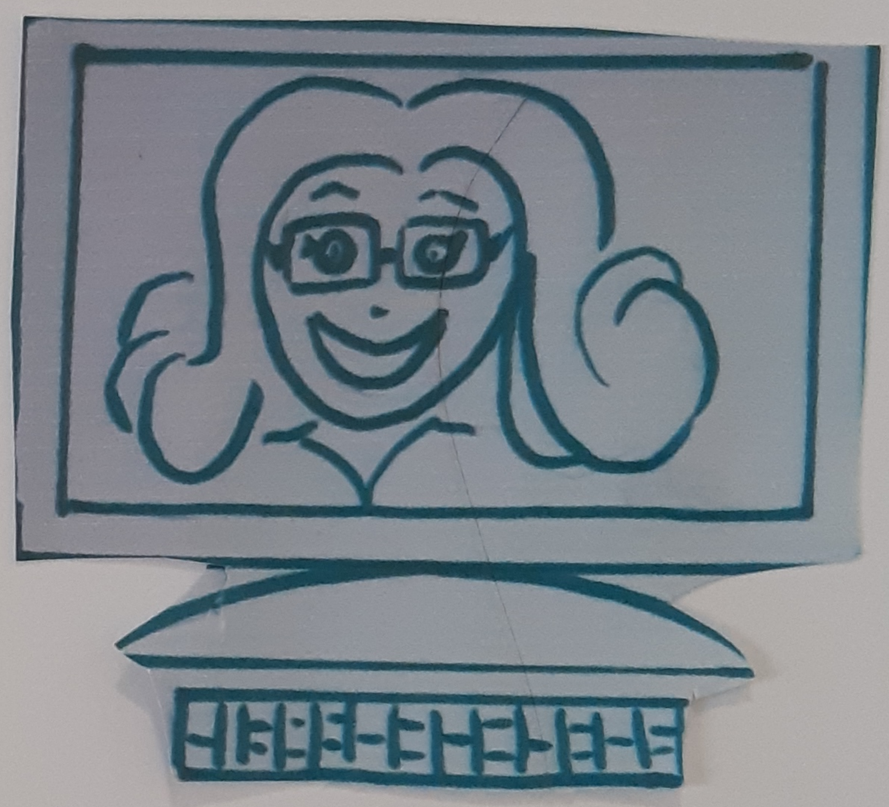

CIAO
AMICO
TVB

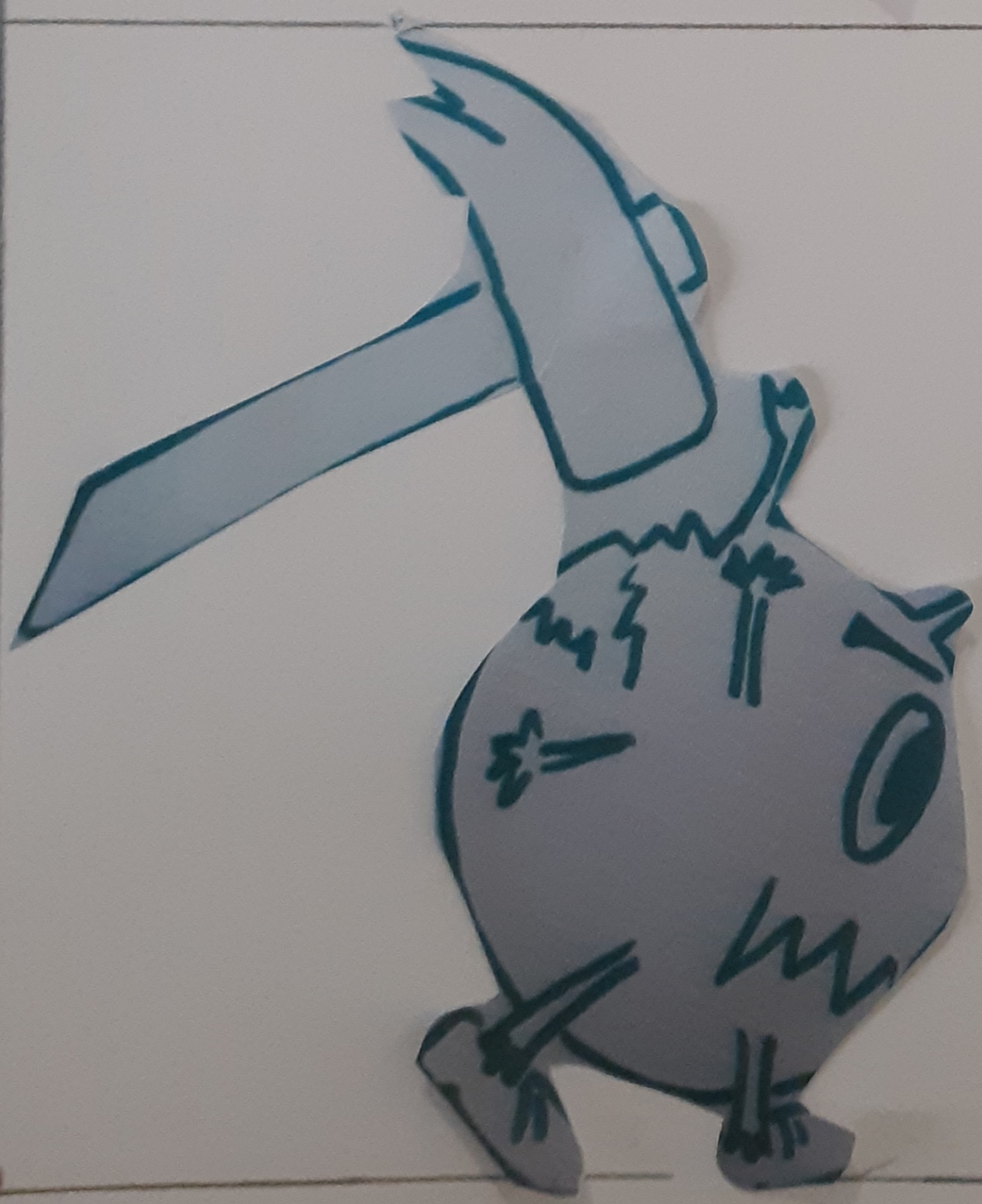




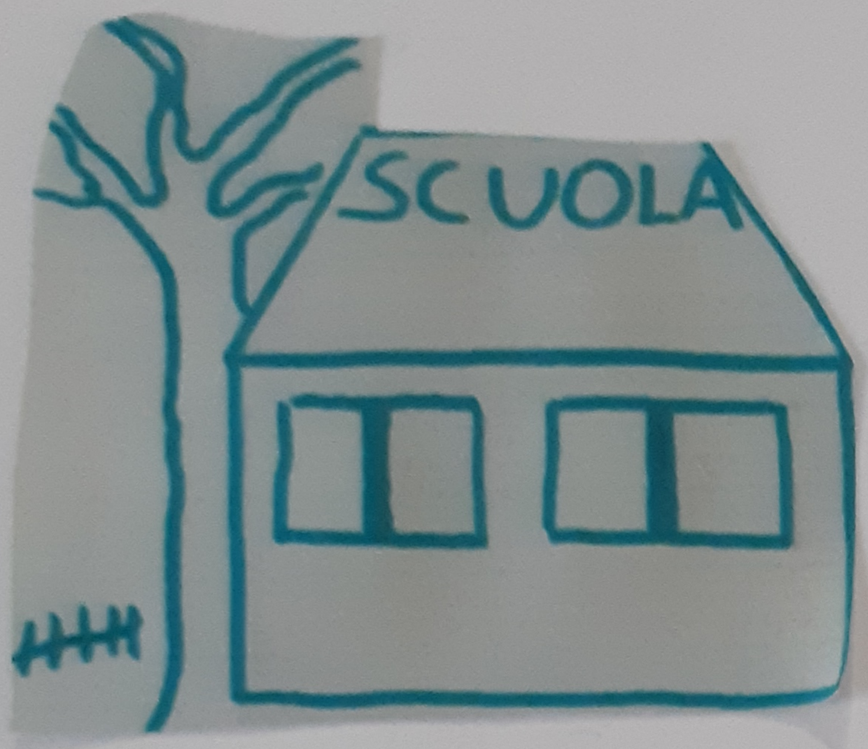

SCUOLA

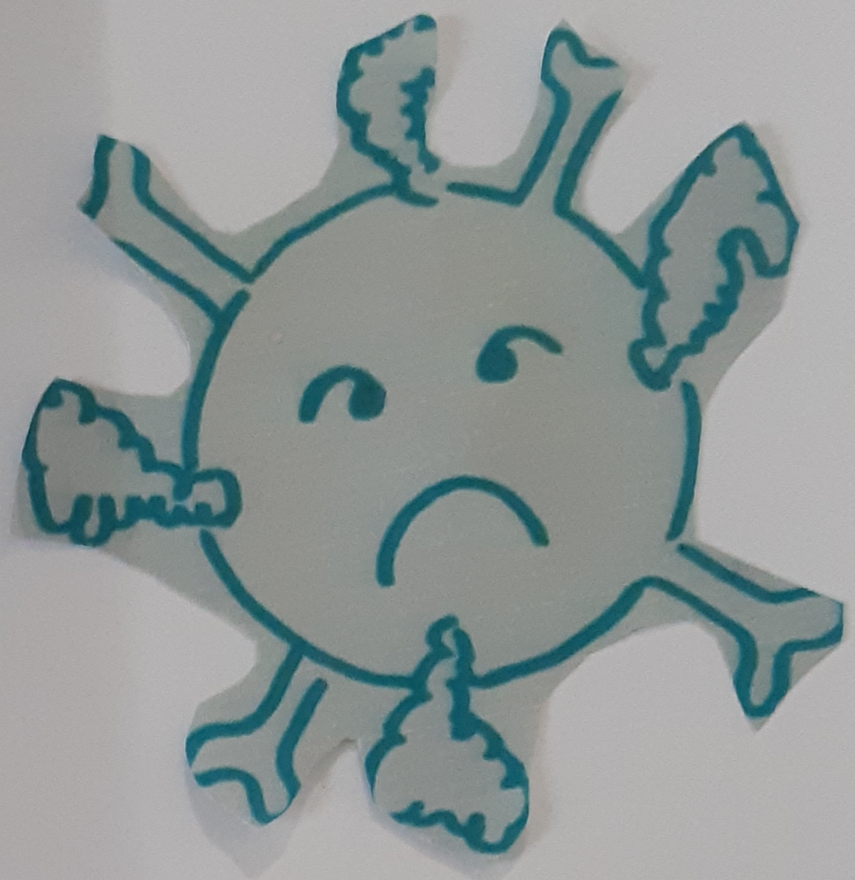

O R
U
A
S
B
A
B
S



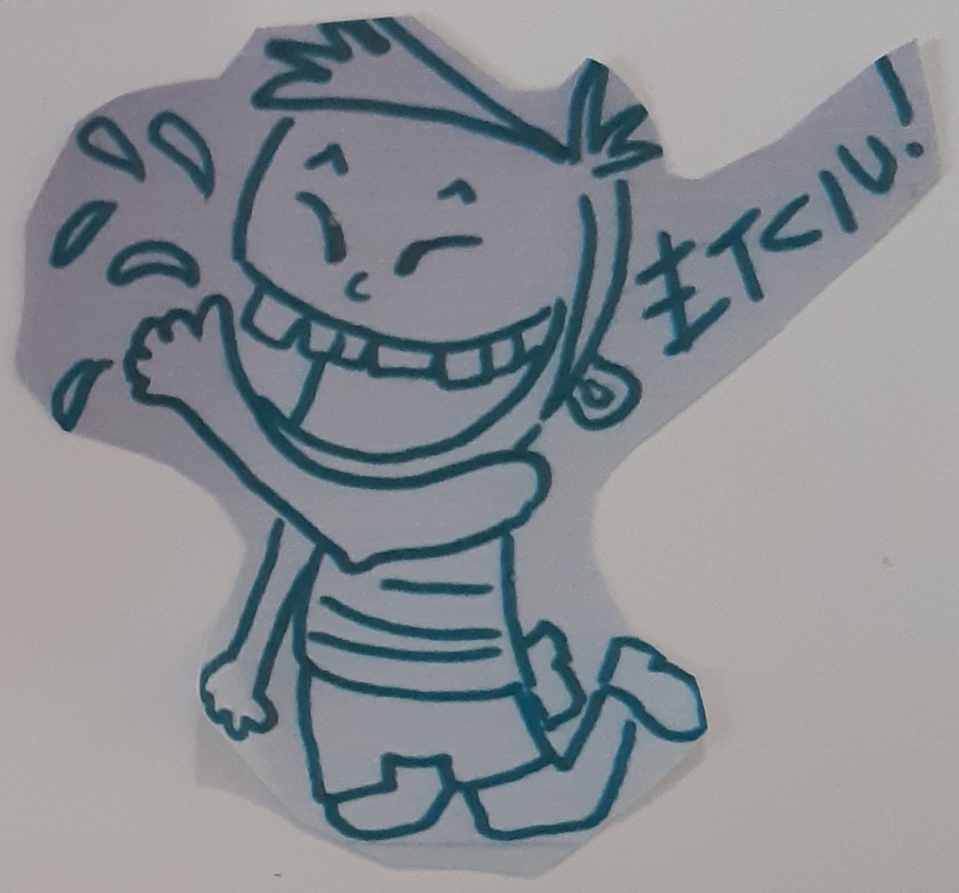


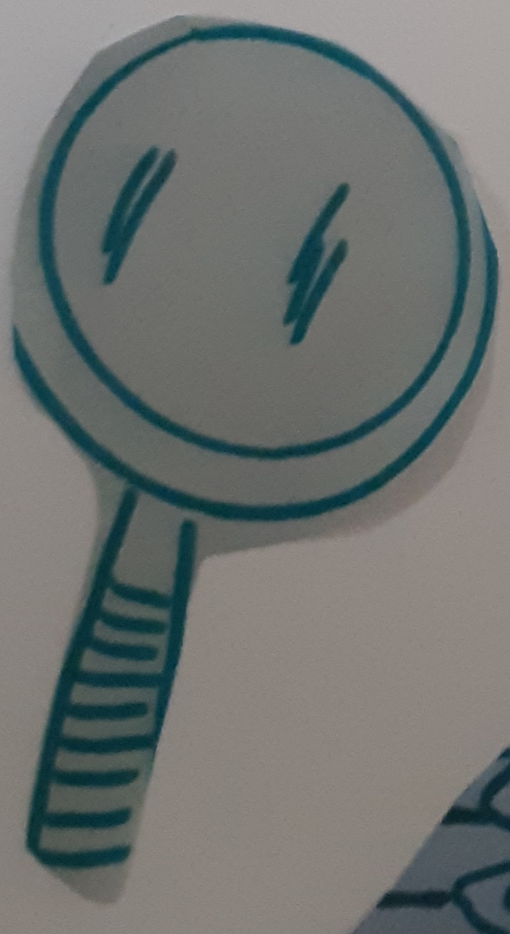



SCUOLA

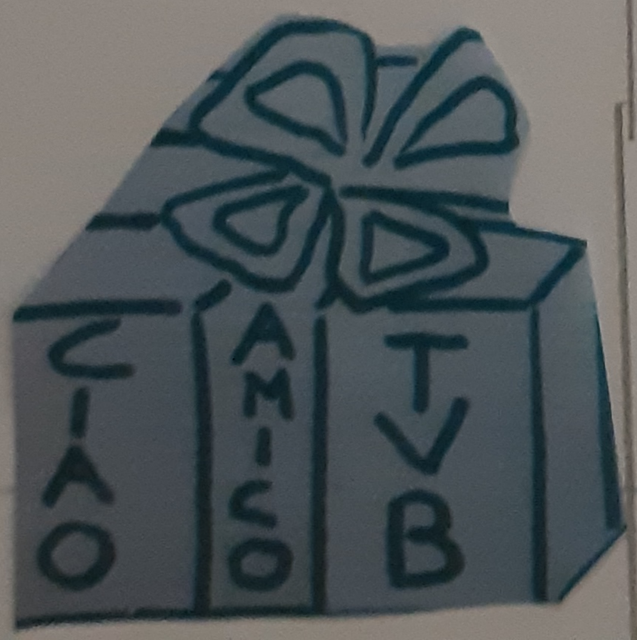





ETCIU!






CIAO
AMICO
TVB