

Laboratorio Inglese - Mouse's first night at moonlight school

https://www.youtube.com/watch?v=P-SE_ULccY4

COMPITI QUINTA A DAL 3 GIUGNO

La scuola è quasi giunta al termine, insieme abbiamo finito il programma scolastico, abbiamo ripassato le materie di studio e rinforzato argomenti di italiano e matematica .

Questi ultimi giorni durante le video lezioni faremo attività ricreative e giocose, cercando di divertirci insieme proprio come facevamo a scuola gli ultimi giorni.

Ricordatevi di avere vicino il seguente materiale(sarà una sorpresa ciò che faremo insieme):

- Una bacinella o secchio
- 5 peluches
- 5 bicchieri di plastica
- 1stuzzicadenti piccolo
- 1stuzzicadenti lungo
- 1 tazza o contenitore
- 10 cerchietti dei tappi (quelli che vi ho fatto vedere in video lezione)
- 1 panetto di DAS
- Astuccio
- Fogli bianchi o colorati

MUSICA: continua ad esercitarti nel canto l'amico è (allenati anche con il flauto); impara il balletto Apollo 11.

ARTE: realizza la tua opera d'arte dal titolo" il nostro viaggio sulla Luna" rappresenta questo anno scolastico speciale, unico, strano della quinta A. Puoi utilizzare la tecnica che preferisci, collage,plastico, disegno ricorrendo a materiale di riciclo, tempere, acquarelli, bianco e nero....FIRMA LA TUA OPERA!

MANDA DISEGNO ALLA MAESTRA.

Buon lavoro

QUINTA A COMPITI DA MARTEDI' 26 MAGGIO

MATERIALE OCCORRENTE PER LE VIDEO CHIAMATE :

- **LUNEDI' 25 MAGGIO QUADERNO VERDE DI SCIENZE GIOCO A QUIZ SUGLI APPARATI STUDIATI**
- **MERCOLEDI' 27 MAGGIO LIBRO DI STORIA PER RIPASSO ROMANI**
- **VENERDI' 29 FLAUTO SUONIAMO, CANTIAMO, CI DIVERTIAMO INSIEME**

MARTEDI' 26 MAGGIO

MUSICA: Vi invito ad ascoltare ed imparare la canzone Apollo 11 del gruppo We Fly. Questi ragazzi abitano dell'entroterra di Albenga, la loro canzone racconta proprio l'allunaggio dell'uomo, la nostra meta di fine anno. Vi manderò inoltre un video con dei passi da imparare come coreografia di questa canzone, studiateli e insieme nelle video lezioni la proveremo a ballare divertendoci!

MERCOLEDI' 27 MAGGIO

MATEMATICA: esegui gli esercizi numero 1-2-3-4 dell'ALLEGATO NUMERO 1 sul quaderno blu (PRIMA PARTE).

ITALIANO: leggi e completa gli esercizi sul libro di lettura da pag 190 a 197.

GIOVEDI' 28 MAGGIO

MATEMATICA: esegui gli esercizi numero 5-6-7-8 dell'ALLEGATO NUMERO 1 sul quaderno blu (es. 8 senza prova) SOLO LA SECONDA PARTE E' DA INVIARE ALLA MAESTRA IN FORMATO PDF ENTRO IL 3 GIUGNO

VENERDI' 29 MAGGIO

GEOMETRIA: leggi con attenzione pagina 108 e 109.

ITALIANO: leggi e completa pagina 90-91-94 del libro laboratorio di scrittura. (esegui gli esercizi sul libro)

LUNEDI' 1 GIUGNO

ITALIANO: esegui sul quaderno rosso il tema: "Siamo giunti a fine quinta, racconta come hai vissuto quest'anno scolastico: i tuoi ricordi, le tue emozioni"

TRACCIA:

INIZIO: quando? Chi? Descrivi lo strano periodo in cui stiamo finendo l'anno scolastico....

SVOLGIMENTO: racconta i momenti più belli che abbiamo vissuto insieme(gite, biblioteca, progetto regioni, mensa, recite, i lavoretti, le feste, le ore di ginnastica, le lezioni in classe....)descrivi le tue emozioni (come ti sei sentito)

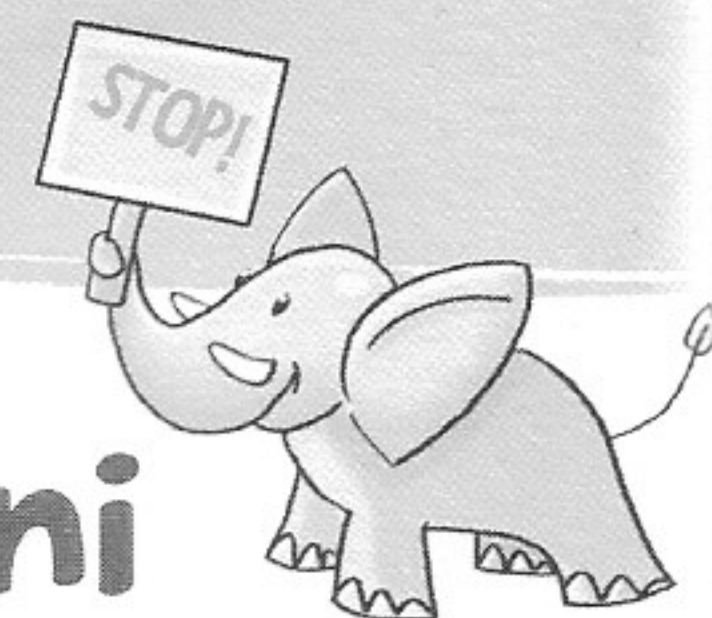
FINE: la conclusione dell'anno scolastico, cosa ci sarebbe piaciuto fare insieme, le emozioni che provo.

ASPETTO I VOSTRI TEMI PER POTERLI LEGGERE E RICORDARE I BEI MOMENTI CHE ABBIAMO VISSUTO INSIEME, ACCOMPAGNATE IL TEMA CON UN BEL DISEGNO!!

COMPITO DA INVIARE IN FORMATO PDF ALLA MAESTRA ENTRO IL 3 GIUGNO.

ALLEGATO NUMERO 1 IN PDF

Frazioni, decimali, operazioni



1 Trasformo le frazioni in numeri decimali.

$$\frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{7}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{367}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{194}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1435}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{82}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{47}{1000} = \dots\dots\dots$$

2 Calcolo quanto manca per ottenere 7 unità.

$$3,6 + \dots\dots\dots = 7$$

$$5,5 + \dots\dots\dots = 7$$

$$4,7 + \dots\dots\dots = 7$$

$$6,1 + \dots\dots\dots = 7$$

$$0,9 + \dots\dots\dots = 7$$

$$1,1 + \dots\dots\dots = 7$$

$$1,3 + \dots\dots\dots = 7$$

$$3,55 + \dots\dots\dots = 7$$

$$6,4 + \dots\dots\dots = 7$$

$$1,11 + \dots\dots\dots = 7$$

3 Completo.

$$1050,3 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$7040 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$12,8 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$12,90 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$0,75 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,4 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$1,03 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$1,13 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$45,12 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$46,12 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$0,143 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,145 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,05 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$3,65 \times 100 = \dots\dots\dots$$

4 Completo.

$$100,5 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$0,05 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$150 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$148000 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$7500 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$3,59 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$69,5 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$4700 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$350 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$2 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$6890 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$34 : 1000 = \dots\dots\dots$$

5 Trasformo i numeri in frazioni decimali.

$$6,5 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,437 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,4 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$1,39 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$37,2 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$6,07 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$8,64 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$654,32 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

6 Numero per 0,25 da 1 a 6.

1	1,25	1,50		

7 Metto in ordine crescente.

$$4 \bullet 0,4 \bullet 0,1 \bullet 0,05 \bullet 1,6 \bullet 1,02 \bullet 3,9 \bullet 0,9 \bullet 1$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$0,08 \bullet 0,008 \bullet 0,6 \bullet 0,7 \bullet 0,001 \bullet 0,009 \bullet$$

$$0,007 \bullet 0,5 \bullet 0,01$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

8 Calcolo sul quaderno.

$$13957,2 + 2780,453 = \quad 7,845 \times 3,26 =$$

$$7952,15 + 530,649 = \quad 37,6 \times 35 =$$

$$6520,39 + 498,702 = \quad 696,99 \times 0,427 =$$

$$97734,7 - 8203,4 = \quad 1256,43 : 49 =$$

$$56283 - 165,783 = \quad 1298,76 : 56 =$$

$$100000 - 9714,11 = \quad 2330,25 : 39 =$$

VIDEO:

Inglese - Comparatives and Superlatives - <https://www.youtube.com/watch?v=2r03KiPXeB4>

Inglese - School project - <https://www.youtube.com/watch?v=e-1cD7u5A2Q>

Laboratorio Inglese - The Gruffalo's Child - <https://www.youtube.com/watch?v=d0v-RM5yT7U>

WEDNESDAY 27 MAY - COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

1. Guarda il video "Comparatives e superlatives".
2. Completa con attenzione pag. 93 del libro.

FRIDAY 29 MAY – SCHOOL PROJECT

1. Guarda il video "School project"
2. Completa pagina. 88 e 89 del libro "School Project";

WEDNESDAY 3 JUNE – WORKBOOK

1. Completa con attenzione pag. 100.101

VIDEO

Inglese – Jobs - https://www.youtube.com/watch?v=oUvvbux7C_c

Inglese - Past Simple - <https://www.youtube.com/watch?v=HZbPcymMTTc>

Matematica - PROBABILITÀ E STATISTICA - <https://www.youtube.com/watch?v=CVNIW-feKaQ>

Laboratorio di Inglese - The Gruffalo - <https://www.youtube.com/watch?v=DYzAipgB9wU>

COMPITI DA MARTEDI' 19 MAGGIO

MATERIALE OCCORRENTE PER LE VIDEO CHIAMATE:

- LUNEDI' 18 MAGGIO QUADERNO VIOLA PER IL GIOCO A QUIZ SULLE REGIONI DEL SUD
- MERCOLEDI' 20 MAGGIO LIBRO DI GRAMMATICA (PAG 170-171) E QUADERNO ROSSO
- VENERDI' 22 MAGGIO QUADERNO AZZURRO RISOLUZIONE DEI PROBLEMI DI GEOMETRIA DATI PER IL 15 MAGGIO (SCRIVERE IL TESTO SUL QUADERNO)

MARTEDI' 19 MAGGIO

MUSICA: ripassa L' AMICO E' (allegato 1 **solo la parte sottolineata**), esercitati nel canto e ripassa con il flauto il pezzo aiutandoti con il tutorial di youtube (allegato numero 1)

MERCOLEDI' 20

ITALIANO: completa sul libro azzurro di grammatica da pagina 174 a 177.

MATEMATICA: esegui le seguenti espressioni sul quaderno blu:

- $78: [43-(9+31)]-(12:6) \times (76:2-29)=$
- $40:\{3 \times 1+[2 \times (18-17)+(14:7+3)]\}=$
- $[39-(4+12)] \times 2-(87:3-26) \times (8+5)=$

QUESTO COMPITO E' DA SPEDIRE ALLA MAESTRA IN FORMATO PDF ENTRO IL 23 MAGGIO

GIOVEDI' 21

MATEMATICA: esegui l'esercizio numero 7 di pagina 11 del quaderno operativo, sul quaderno blu, come un allenamento di calcoli a mente in riga (non devi applicare le proprietà); esegui l'esercizio numero 5 di pagina 13 del quaderno operativo, sul quaderno, anche questo come allenamento di calcoli a mente in riga (non devi applicare la proprietà).

ITALIANO: leggi e completa pagina 100 e 101 del libro laboratorio di scrittura

VENERDI' 22

MATEMATICA: leggi e completa pagina 114-115-116-117 del libro di matematica **VIDEOLEZIONE**

ITALIANO: leggi pagina 220-221 del libro di letture e svolgi gli esercizi : analizzo (sul libro); racconto (sul quaderno rosso) QUESTO COMPITO E' DA SPEDIRE ALLA MAESTRA IN FORMATO PDF ENTRO IL 23 MAGGIO.

ALLEGATO NUMERO 1

L'AMICO E' <https://youtu.be/1LS-oCogyDQ> per ripassare con il flauto

È, l'amico è

Una persona schietta come te

Che non fa prediche e non ti giudica

Fra lui e te divisa in due la stessa anima

Però lui sa, l'amico sa

Il gusto amaro della verità

Ma sa nasconderla e per difenderti

Un vero amico anche bugiardo

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, un coro è

Un grido che più ce n'è meglio è

Oh-oh-oh, oh-oh-oh, oh

È il mio amore nel tuo amore è

È, l'amico è

Il più deciso della compagnia

E ti convincerà a non arrenderti

Anche le volte che rincorri l'impossibile

Perché lui ha, l'amico ha

Il saper vivere che manca a te

Ti spinge a correre, ti lascia vincere

Perché è un amico punto e basta

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, un coro è

Un grido che più ce n'è meglio è

Oh-oh-oh, oh-oh-oh, oh

È il mio amore nel tuo amore è

È, l'amico è

Uno che ha molta gelosia di te

Per ogni tua pazzia ne fa una malattia

Tanto che a volte ti vien voglia di mandarlo via

Però lui no, l'amico no

Per niente al mondo io lo perderò

Litigheremo sì, e lo sa lui perché

Eppure è il mio migliore amico

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

È, l'amico è

Qualcosa che più ce n'è meglio è

È un silenzio che vuol diventare musica

Da cantare insieme, io con te

COMPITI DI INGLESE

WEDNESDAY 20 MAY – The Past simple

1. Guarda il video “Past simple”
2. Ricopia sul quaderno la tabella di pagina 92 e memorizzala con attenzione
3. Completa es. 15 e 16 a pag. 92.

FRIDAY 22 MAY - Jobs

1. Guarda il video “Jobs”
2. Completa pagina 86 e 87 del libro cartaceo.
3. Memorizza i “jobs” che trovi a pagina 86.

VIDEO

Laboratorio di Inglese - Room on the Broom - https://youtu.be/0_j1514GeY

Arte – Laboratorio - <https://youtu.be/OJTVFP0z77U>

Italiano - Complemento di causa e fine - <https://youtu.be/N3LuK-MO9-M>

Storia - La fine dell'impero - https://youtu.be/JyLYN8Ai_Rk

Inglese - Es pag 76 e 77 - <https://youtu.be/LVGWPf7VmEw>

COMPITI QUINTA A (DAL 12 AL 18 MAGGIO)

RICORDO IL MATERIALE OCCORRENTE NELLE VIDEO CHIAMATE :

- **11MAGGIO: QUADERNO VIOLA, QUIZ DI GEOGRAFIA SULLE REGIONI NEL CENTRO ITALIA**
- **13 MAGGIO : LIBRO DI GRAMMATICA (PAG. 170/171) E QUADERNO ROSSO**
- **15 MAGGIO: QUADERNO AZZURRO, ESERCITAZIONI SULLE FORMULE DEI POLIGONI STUDIATI**

MARTEDI' 12 MAGGIO

ITALIANO: esegui l'analisi grammaticale e logica delle seguenti frasi:

- Quel cagnolino è rimasto senza cibo per tre giorni
- Un temporale si scatenò con violenza sulla città di Genova

QUESTO COMPITO E' DA INVIARE IN PDF ALLA MAESTRA ENTRO VENERDI' 15

MATEMATICA: esegui sul quaderno l'esercitazione: QUESTO COMPITO E' DA INVIARE ALLA MAESTRA IN PDF ENTRO VENERDI' 15

$$5+[(36:9+5)\times 5-10]:7+3=$$

$$[3\times 5-(15-3\times 4)+5\times 3]:3+10=$$

$$[(6\times 3)\times 2-2\times 4]+(15-10+2:2)=$$

(esegui senza la prova CON MOLTA ATTENZIONE)

$$513578+933,84=$$

$$7439624+58469226=$$

$$76892-3578=$$

$$6107,452-775,18=$$

$$335\times 42,8=$$

$$9735\times 83=$$

$$7465:48=$$

$$1245,6:3,4=$$

MERCOLEDI' 13 MAGGIO

GEOGRAFIA: ripassa tutte le regioni del Sud aiutati completando pagina 214/215 del libro. **NELLA VIDEO CHIAMATA DEL 18 MAGGIO FAREMO IL GIOCO A QUIZ**

ITALIANO: leggi e completa (es. scrivo sul quaderno) pag 216/217 del libro di lettura .

GIOVEDI' 14 MAGGIO

ARTE: vi propongo un'attività di arte che può diventare simpatica e divertente, da realizzare da soli o con la vostra famiglia. Questa iniziativa è stata lanciata dal Getty Museum, che in questo tempo di isolamento ci invita a stimolare la nostra vena artistica attraverso la ricreazione di opere artistiche famose. Scegliete un'opera di un pittore famoso o di un scultore a piacere (l'urlo di Munch, La Gioconda o La Dama con l'ermellino di Leonardo da Vinci, La pietà di Michelangelo...) e provate a riproporla ai giorni nostri, utilizzando materiale di riciclo che avete in casa, i vostri amici animali, voi stessi...alla fine scattate una bella fotografia, inviatemela insieme al nome dell'opera e come avete fatto per realizzarla (non dimenticate di esprimere le vostre sensazioni!) **ESEGUITE QUESTO LAVORO SUL QUADERNO ROSSO**, Una volta che avrò ricevuto il materiale di tutti scriverò un articolo per il giornalino, allegando i vostri pensieri e capolavori. Per farvi capire meglio allego nella videolezione alcuni esempi di opere d'arte. **BUON DIVERTIMENTO! videolezione**

VENERDI' 15 MAGGIO

STORIA: studia pag. 108 e 109 esegui lo schema o il riassunto. **NELLA VIDEOCHIAMATA DEL 27 MAGGIO COMPLETEREMO INSIEME PAGINA 110** (ripassa la storia dell'impero romano) **videolezione**

GEOMETRIA: ricopia sul quaderno azzurro i seguenti problemi, svolgi il numero 1, gli altri VERRANNO **ESEGUITI INSIEME NELLA VIDEOLEZIONE DEL 22 MAGGIO**

1. Un contadino deve recintare il suo pollaio di forma rettangolare, avente un'altezza che misura 28,5m e un lato che misura 19 m. Calcola quanta rete deve comprare il contadino per recintare il pollaio. Se la rete costa euro 3,50 al metro , quanto spenderà in tutto ?
2. Un giardiniere deve riempire un'aiuola di forma triangolare di fiori, un lato AB misura 24,6 dam e l'altezza misura 10,86 dam. Calcola l'area dell'aiuola.
3. Un bambino vuole costruire un aquilone a forma di rombo con il suo papà e vuole colorare l'aquilone di rosso, ma per farlo deve conoscere la sua area, sapendo che la diagonale minore misura 26,9 cm e quella maggiore misura il doppio. Calcola l'area.

LUNEDI'18 MAGGIO

ITALIANO: leggi pagina 169 e ricopia l'ALLEGATO NUMERO 1 sul quaderno rosso ed esegui l'analisi grammaticale e logica di seguito **NELLA VIDEOCHIAMATA DI MERCOLEDI'20 ESEGUIREMO INSIEME GLI ESERCIZI** di pagina 171e 172.**videolezione**

Ricopia lo schema di pagina 173 riassuntivo dei vari complementi studiati.

SCIENZE: ripassa TUTTI GLI APPARATI STUDIATI , **NELLA VIDEOCHIAMATA DEL 25 MAGGIO FAREMO UN GIOCO A QUIZ.**

ALLEGATO NUMERO 1

COMPLEMENTO DI MEZZO O STRUMENTO

Indicano il **mezzo** (persona o animale) o lo **strumento** (cosa concreta o astratta) mediante il quale si compie l'azione espressa dal predicato.

Risponde alle domande: **PER MEZZO DI CHI? PER MEZZO DI CHE COSA? CON COSA?**

Sono introdotte da alcune preposizioni: CON, PER, A, ATTRAVERSO, PER MEZZO, GRAZIE A...

ESEMPIO

Luca ha chiuso la porta con la chiave.

Luca= (chi?)soggetto

Ha chiuso=(azione) predicato verbale

La porta =(che cosa?) compl. oggetto

Con la chiave= (con che cosa?)complemento di mezzo

COMPLEMENTO DI MODO O MANIERA

Indicano **il modo o la maniera** in cui si svolge l'azione espressa dal predicato.

Risponde alle domande: **COME? IN CHE MODO?IN CHE MANIERA?**

Sono introdotte da alcune preposizioni: CON, DI, PER IN, AL MODO DI...

ESEMPIO

Gli alunni camminano in fila indiana

Gli alunni= (chi?) soggetto

Camminano =(azione) predicato verbale

In fila indiana= (come?) compl. di modo

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

WEDNESDAY 13 MAY – DESCRIBE A PERSON

Di seguito troverai una lista di caratteristiche fisiche, abbigliamento e oggetti personali, tutti necessari per poter descrivere una persona.

1. Ricopiala attentamente sul tuo quaderno
2. Memorizza più termini che riesci.

CARATTERISTICHE FISICHE

TALL	ALTO
SHORT	BASSO
SLIM	SNELLO
THIN	MAGRO
FAT	GRASSO
SMART	INTELLIGENTE
GOOD LOOKING	DI BELL'ASPETTO
BEAUTIFUL	BELLO
PRETTY	CARINO
UGLY	BRUTTO
OLD	VECCHIO
YOUNG	GIOVANE
LONG HAIR	CAPELLI LUNGHI
SHORT HAIR	CAPELLI CORTI
STRAIGHT HAIR	CAPELLI LISCI
CURLY HAIR	CAPELLI RICCI
FRINGE	FRANGIA
BLONDE / BLOND HAIR	BIONDO
BRUNETTE / BROWN HAIR	CASTANO
GINGER HAIR / REDHEAD	ROSSO

ABBIGLIAMENTO & ACCESSORI

BOOTS	STIVALI
COAT	CAPPOTTO
DRESS	VESTITO (FEMMINA)
GLOVES	GUANTI
HAT	CAPPELLO
JACKET	GIUBBOTTO
JEANS	JEANS
SCARF	SCIARPA
SHIRT	CAMICIA
T-SHIRT	MAGLIA MANICHE CORTE
SHOES	SCARPE
SHORTS	PANTALONCINI
SKIRT	GONNA
TRAINERS	SCARPE DA GINNASTICA
GLASSES	OCCHIALI DA VISTA
SUNGLASSES	OCCHIALI DA SOLE
UMBRELLA	OMBRELLO
WATCH	OROLOGIO
HANDBAG	BORSA
BACKPACK	ZAINO

FRIDAY 15 MAY

1. Guarda il **video “Primaria 5AB – Inglese Ex. 11,12,13”**
2. Completa con attenzione **pag. 76 e 77** del tuo libro, aiutandoti con le caratteristiche, abbigliamento e oggetti personali che hai scritto mercoledì sul tuo quaderno.
3. Completa **pagina 83** del tuo libro.

VIDEO

Laboratorio di Inglese - Spinning heart

<https://www.youtube.com/watch?v=xTVtFSHkPbM>

Italiano - Complemento di mezzo e modo

<https://www.youtube.com/watch?v=f1AlKH0XA34>

Storia - Verso la crisi

<https://www.youtube.com/watch?v=kSHmaOjTKQ0>

Arte - Festa della mamma

<https://www.youtube.com/watch?v=OXOOo8DwDrw>

Inglese - HEALTH AND APPEARANCE

https://www.youtube.com/watch?v=HvLG_gOZx8w

Inglese - New Discoveries

<https://www.youtube.com/watch?v=32rQHcAyXJo>

COMPITI QUINTA A DAL 5 MAGGIO

NELLA VIDEOCHIAMATA DI LUNEDÌ 4 MAGGIO DOVRAI RIPASSARE I VERBI E INSIEME SVOLGEREMO L'ANALISI VERBALE ASSEGNATA GIOVEDÌ 30 APRILE

MARTEDÌ 5 MAGGIO

ITALIANO: Leggi con attenzione e riscrivi sul quaderno rosso le regole per realizzare un buon riassunto ALLEGATO NUMERO 1.

MATEMATICA: esegui sul quaderno blu le seguenti espressioni QUESTO COMPITO E' DA SPEDIRE ALLA MAESTRA VIA EMAIL IN FORMATO PDF ENTRO L' 8 MAGGIO

PARTE 1

$$[88-(47-98:7)]:[(26+42):2-23]=$$

$$7+(86:2-23):[3X(47-38)-23]=$$

$$7X(60:10)-(56+2X13):(15-13)=$$

$$(99-15): (31-28)-(57+33): (3X2)=$$

MERCOLEDI' 6 MAGGIO

ITALIANO: fai il riassunto di pag 214 del libro di lettura e accompagnalo con un disegno.

SCIENZE: leggi pagina 170 e 171 e guarda il video

<https://youtu.be/AGtNX4IRWek>

NELLA VIDEOCHIAMATA DI MERCOLEDI' 6 MAGGIO SERVIRA' IL QUADERNO VIOLA E DOVRAI AVER RIPASSATO LE REGIONI DEL NORD ITALIA PER IL GIOCO A QUIZ

GIOVEDI' 7 MAGGIO

MATEMATICA: esegui sul quaderno blu i seguenti esercizi QUESTO COMPITO E' DA SPEDIRE ALLA MAESTRA ENTRO L'8 MAGGIO

PARTE 2

PROBLEMA:

in un parcheggio possono essere parcheggiate 204 macchine per 8 ore al giorno. Se il parcheggio costa euro 1,50 all'ora quanto costano otto ore di parcheggio? Quando il parcheggio è al completo, quanto incassa al giorno il gestore del parcheggio?

Una botte conteneva 816dl di vino. I 9/24 sono stati venduti a 2,45 euro al litro. Quanto è stato incassato dalla vendita?

GEOGRAFIA: ripassa le regioni del centro Italia **NELLA VIDEO CHIAMATA DI LUNEDI' 11 FAREMO IL GIOCO A QUIZ.**

ARTE: lavoretto per la festa della mamma vedi **VIDEOLEZIONE E ALLEGATI IN PDF (FESTA MAMMA/FESTA MAMMA 1**

OCCORRENTE: CARTONCINO COLORATO (ROSSO O ROSA)

CARTONCINO COLORATO (MARRONE O BIANCO)

2 STECCHINI DEL GELATO (IN ALTERNATIVA STRISCE FATTE CON IL CARTONCINO)

COLLA /FORBICI/MATITA

VENERDI' 8 MAGGIO

GEOMETRIA: riscrivi sul quaderno tutte le formule per trovare area e perimetro delle figure studiate, aiutati con il libro e con lo schema riassuntivo dato le settimane precedenti. Accompagna le formule con il disegno della figura. **Queste formule sono da sapere a memoria per venerdì 15 maggio durante la VIDEO CHIAMATA di quel giorno faremo insieme esercitazioni.**

ESEMPIO

QUADRATO: (DISEGNO) PERIMETRO = $L \times 4$ AREA= $L \times L$

STORIA: studia pagina 106 e 107 esegui il riassunto sul quaderno rosa **VIDEOLEZIONE**

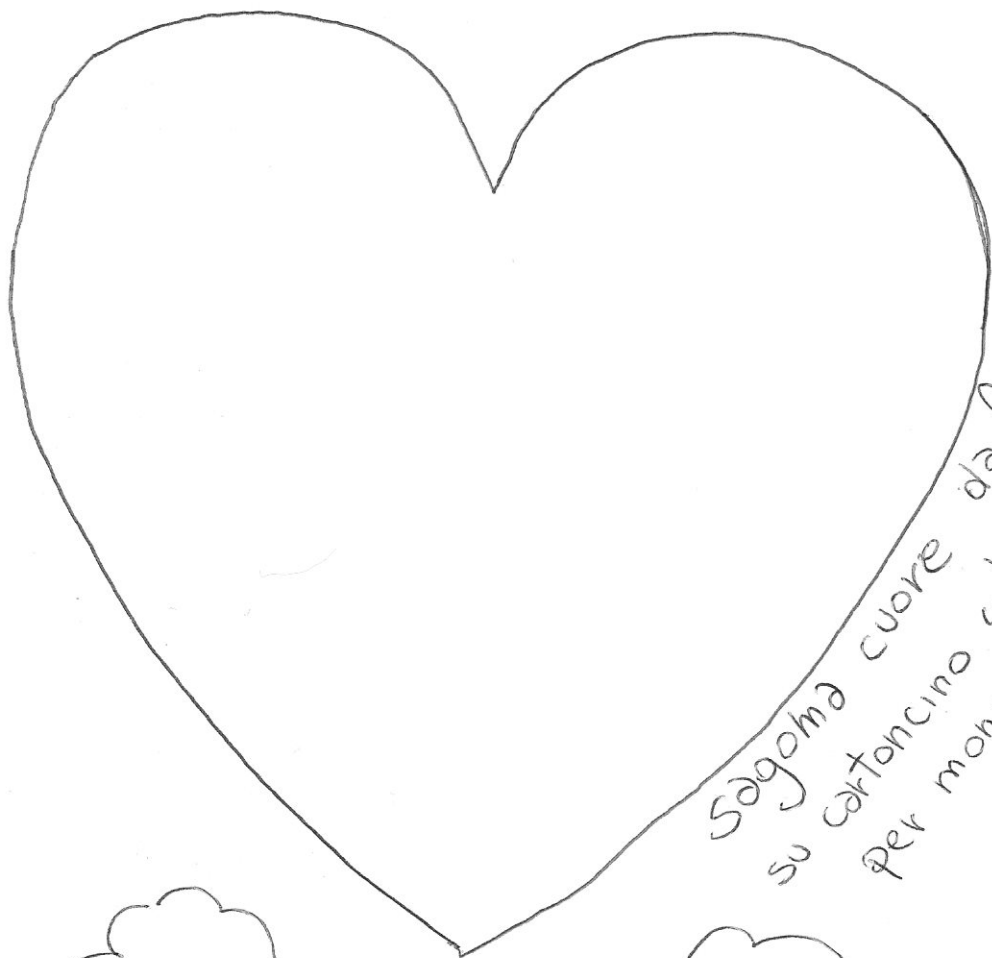
NELLA VIDEOCHIAMATA DI VENERDI' 8 MAGGIO SERVIRA' IL QUADERNO BLU PREPARA PRIMA LA TABELLA DEL QUADERNO OPERATIVO DI PAGINA 40 ESERCIZIO 4

DOMENICA 10 MAGGIO

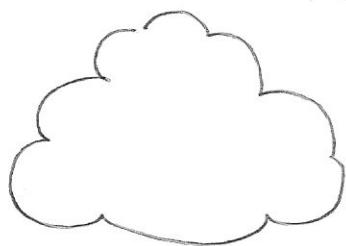
Fare gli auguri a colei che ogni giorno ci prepara la colazione e ci sveglia con un buongiorno, che ci riordina e pulisce la camera, che lava, stira, ci aiuta a fare i compiti, ci ascolta, ci cucina ottimi piatti, ha sempre buoni consigli da dare e nonostante la stanchezza ci sorride sempre! Rendete la sua giornata speciale, possa essere nel giorno della sua festa la regina della casa. Allora costruite una corona, fategliela indossare, cucinate una buona colazione e per l'intera giornata possa essere una regina!

E prima di addormentarvi pensate a Maria, la mamma del cielo...vi addormenterete avvolti in un caldo abbraccio.





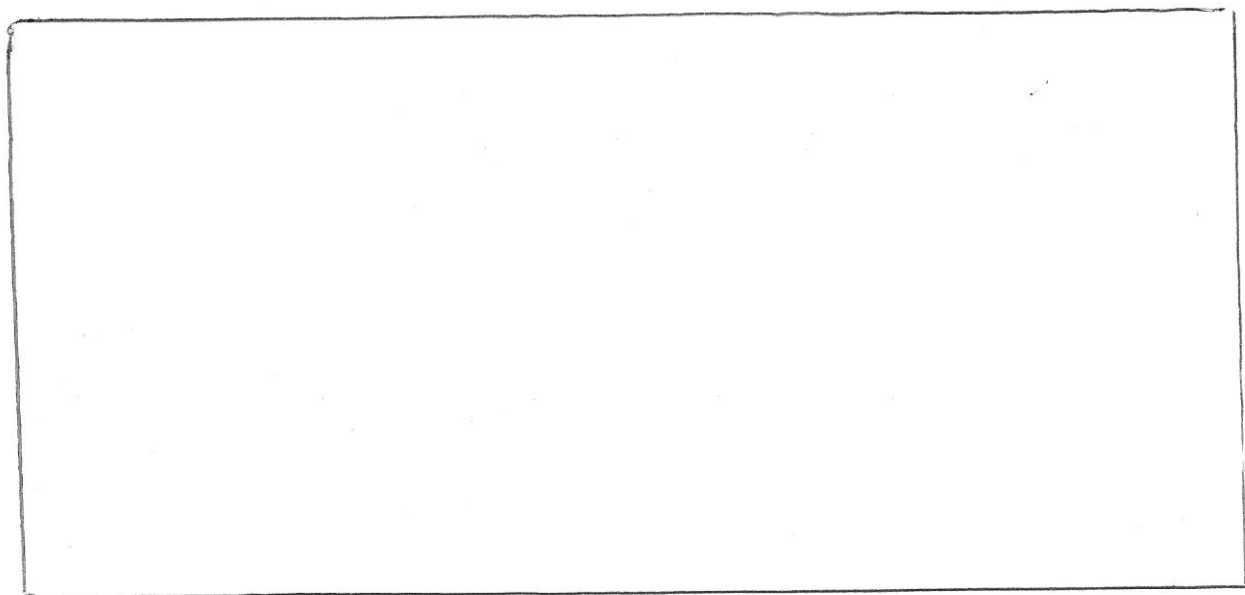
Sagoma cuore da fare
su cartoncino colorato
per mongolfiera X4



X1 sagoma
nuvola su carta
bianca



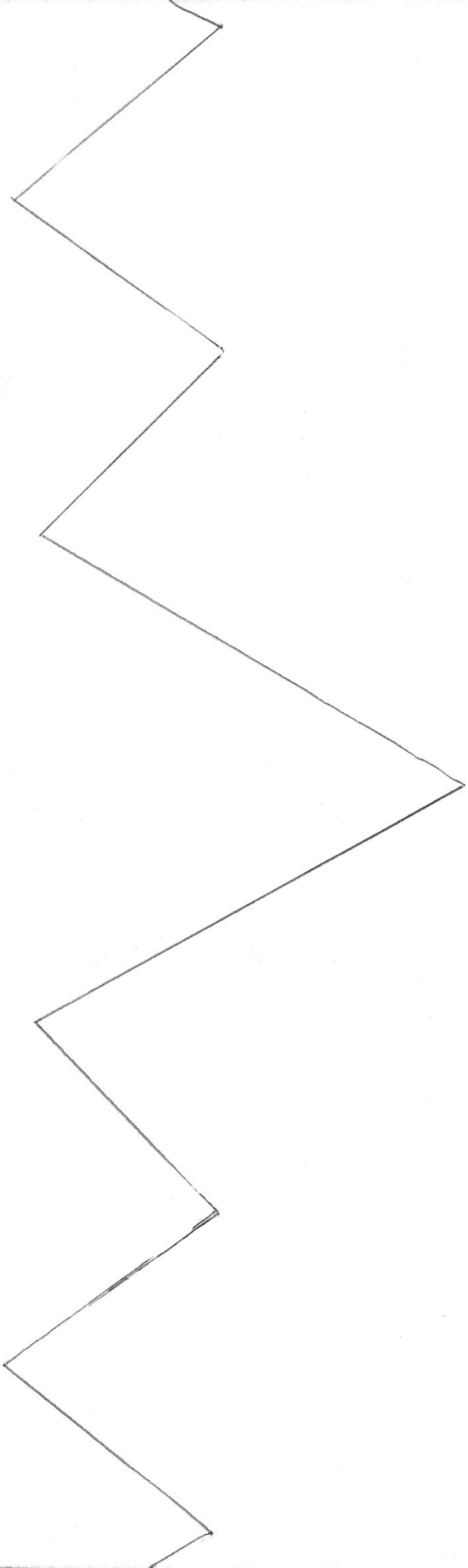
X2 sagoma fili mongolfiera
oppure utilita 2 stecchini gelato



sagoma cesto mongolfiera
da fare su cartoncino X1
colorato

sagoma cuore interno X1

Striscia da ritagliare
per il retro della corona
su cartoncino rigido x1



Corona da ritagliare su cartoncino rigido x1

LUNEDI' 11 MAGGIO

ITALIANO: leggi pagina 168 e riporta l'ALLEGATO NUMERO 2 sul quaderno rosso. Nella videochiamata di mercoledì 13 eseguiremo insieme gli esercizi di pagina 170/171. **VIDEOLEZIONE**

MATEMATICA: esegui le operazioni con la prova sul quaderno blu :

$$174,6:97=$$

$$446,5:47=$$

$$1862,5:25=$$

$$751,4:26=$$

$$4064:63=$$

$$5524:62=$$

NELLA VIDEOCHIAMATA DI LUNEDI' 11 SERVIRA' IL QUADERNO VIOLA E AVER RIPASSATO LE REGIONI DEL CENTRO ITALIA PER IL GIOCO A QUIZ

ALLEGATO NUMERO 1

IL RIASSUNTO

Il riassunto è un'arma fondamentale per acquisire un buon metodo di studio, per ripetere in poco tempo e per interiorizzare l'argomento che stai studiando.

La prima cosa da fare per **scrivere un riassunto** è munirsi di tutto l'occorrente per scrivere, velocizzerà il compito. Quindi nell'ordine ecco cosa devi assolutamente avere:

due fogli (uno per la brutta, l'altro per la bella) delle matite colorate una gomma una penna.

LEGGERE IN MANIERA APPROFONDITA - La lettura attenta del testo da riassumere è fondamentale per avere una sintesi efficace. Non basta dare una lettura veloce ma **comprendere bene il testo e sottolineare**, magari con matite colorate, i concetti più importanti. Saranno molto utili quando si andrà a scrivere il riassunto e ti saranno visibili immediatamente.

ATTENZIONE ALLA LUNGHEZZA - Ricorda sempre che **la lunghezza non deve superare un terzo del testo** che avete letto.

COME SCRIVERE UN RIASSUNTO - Se ti aiuta, prima di scrivere, fai uno schema con tutti i concetti importanti che hai sottolineato. E, quando inizi a

scrivere ricorda queste semplici regole:

usa la terza persona trasforma i discorsi diretti in discorsi indiretti crea frasi corte elimina le parole troppo difficili utilizza sempre lo stesso tempo verbale

RILEGGI IL RIASSUNTO - Quando hai finito di scrivere rileggi quello che hai scritto e controlla di aver inserito tutte **le informazioni importanti** . Se il riassunto sarà facile da leggere e scorrevole avrai fatto un ottimo lavoro!

ALLEGATO NUMERO 2

COMPLEMENTO DI MEZZO O STRUMENTO

Indicano **il mezzo** (persona o animale) **o lo strumento** (cosa concreta o astratta) mediante il quale si compie l'azione espressa dal predicato.

Risponde alle domande: **PER MEZZO DI CHI? PER MEZZO DI CHE COSA? CON COSA?**

Sono introdotte da alcune preposizioni: CON, PER, A, ATTRAVERSO, PER MEZZO, GRAZIE A...

ESEMPIO

Luca ha chiuso la porta con la chiave.

Luca= (chi?)soggetto

Ha chiuso=(azione) predicato verbale

La porta =(che cosa?) compl. oggetto

Con la chiave= (con che cosa?)complemento di mezzo

COMPLEMENTO DI MODO O MANIERA

Indicano **il modo o la maniera** in cui si svolge l'azione espressa dal predicato.

Risponde alle domande: **COME? IN CHE MODO?IN CHE MANIERA?**

Sono introdotte da alcune preposizioni: CON, DI, PER IN, AL MODO DI...

ESEMPIO

Gli alunni camminano in fila indiana

Gli alunni= (chi?) soggetto

Camminano =(azione) predicato verbale

In fila indiana= (come?) compl. di modo

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeyeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEYASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEYASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

WEDNESDAY 6 MAY – HEALTH AND APPEARANCE

1. Guarda il **video “Primaria 5AB – Inglese HEALTH AND APPEARANCE”**.
2. Completa con attenzione pagina 72 e 73 del tuo libro.
3. Ricopia sul quaderno gli stati di salute e di aspetto che trovi a pagina 72, scrivendo accanto la traduzione.
4. Studiali con molta attenzione.

FRIDAY 8 MAY – NEW DISCOVERIES

1. Guarda il **video “Primaria 5AB – Inglese –New Discoveries”**.
2. Completa pag. 74 e 75 del libro.
3. Completa pagina 82, aiutandoti se necessario con pagina 72.

NUOVI VIDEO

Laboratorio Inglese - Curious George - <https://www.youtube.com/watch?v=1HUu63VCID8>

Italiano - VERBI FORMA PASSIVA - <https://www.youtube.com/watch?v=bhbxP7myHf4>

Matematica - Le misure di tempo - <https://www.youtube.com/watch?v=secCmjcqD2g>

Inglese - Pag 78 e 79, How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=nY9WOoQHaI8>

COMPITI QUINTA A

MARTEDI' 28 APRILE

ITALIANO: leggere e completare pagine 74 e 75 del libro Laboratorio di scrittura.

MATEMATICA: finire gli esercizi del quaderno operativo pag 39 QUESTA ESERCITAZIONE VERRA' ESEGUITA CON LA MAESTRA NELLA VIDEOCHIAMATA DI MERCOLEDI' 29

MERCOLEDI' 29 APRILE

ITALIANO: seguendo la traccia di pag 74 (libro laboratorio di scrittura) scrivi tu un tema descrivendo una persona a piacere (un componente della famiglia, un amico/a, la maestra...) QUESTO COMPITO SARA' DA SPEDIRE IN PDF ALLA MAESTRA ENTRO GIOVEDI' 30 APRILE.

GIOVEDI' 30 APRILE

MATEMATICA: Calcola sul quaderno blu (senza prova, MA PRESTA MOLTA ATTENZIONE AL CALCOLO, CURA QUINDI L'ORDINE, LA GRAFIA E RICORDATI : CONCENTRAZIONE!) le seguenti operazioni: QUESTO COMPITO SARA' DA SPEDIRE ALLA MAESTRA IN PDF ENTRO LUNEDI' 4 MAGGIO

$$943,75 + 856,25 + 59,8 =$$

$$2564,8 + 479,1 + 0,746 =$$

$$2326,5 - 130,6 =$$

$$539,02 - 47,18 =$$

$$172,5 \times 3,4 =$$

$$28,36 \times 48 =$$

$$3034 : 82 =$$

$$556,2 : 54 =$$

$$67,41 : 2,1 =$$

ITALIANO: ricopia sul quaderno la forma passiva del verbo lodare di pag 125 del libro di grammatica. Sul quaderno rosso riscrivi le seguenti voci verbali ATTENZIONE QUESTO COMPITO VERRA' SVOLTO INSIEME DURANTE LA VIDEOLEZIONE DI LUNEDI' 4 MAGGIO. RIPASSA TUTTI I VERBI ! **videolezione**

ANALISI VERBALE:

Esci/tu sei stato/voi avreste/io sono curata/egli era stato soccorso/che egli mangiasse/essi stirarono/voi sarete applauditi/essi sarebbero stati premiati/lavare/stato visto/che voi foste lodati/noi eravamo

Scrivi il modo indicativo, tempo trapassato prossimo del verbo PREPARARE

Scrivi il modo congiuntivo presente del verbo RISPONDERE

Scrivi il modo condizionale passato del verbo SCRIVERE

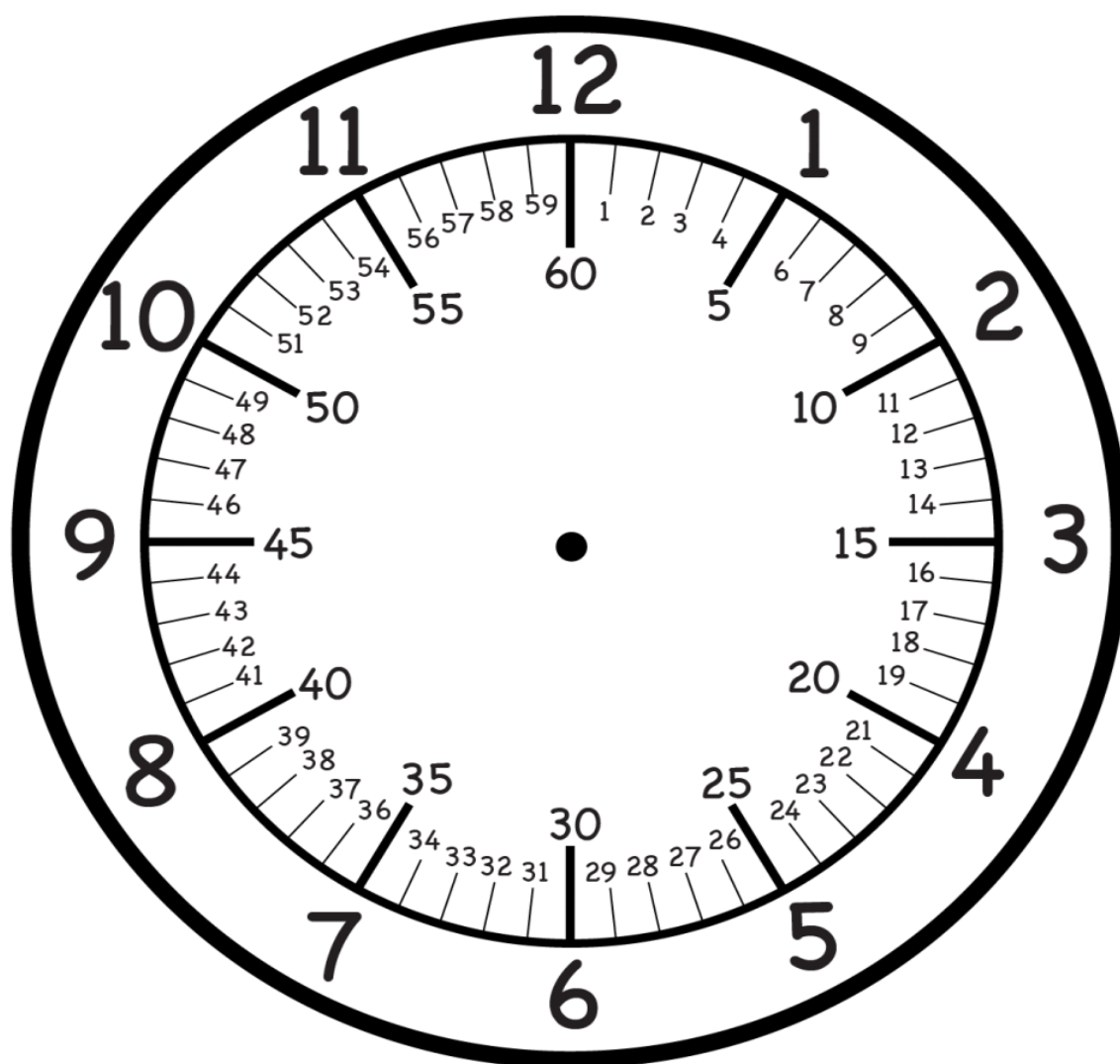
LUNEDI' 4 MAGGIO

GEOGRAFIA: ripassa tutte le regioni del Nord Italia, aiutati completando le pagine 166/167 del libro. NELLA VIDEOCHIAMATA DI MERCOLEDI' FAREMO INSIEME UN GIOCO A QUIZ

MATEMATICA: leggere pagina 76 del libro di matematica, ricopiare sul quaderno blu la linea dei multipli e sottomultipli del tempo, di seguito riportare la tabella dell'esercizio 4 di pagina 40 (quaderno delle competenze) QUEST'ULTIMA VERRA' COMPLETATA INSIEME ALLA MAESTRA NELLA VIDEOCHIAMATA DI VENERDI' 8 **videolezione**

Questa settimana ci sarà la festività del primo maggio, le video lezioni si terranno quindi lunedì 27 e mercoledì 29. Le discipline verranno riprese prossima settimana. Buon lavoro!

ALLEGATO NUMERO1



Prova a costruire tu un orologio, facendo le lancette ed allenati a leggere l'ora!

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

WEDNESDAY 29 APRIL

- 1. Guarda il video “Primaria – QuintaAB- Inglese, pag. 78 e 79 How to do”**
- 2. Ricopia sul quaderno il TIP di Countables and Uncountables e il TIP di SOME and ANY di pagina 78. Studiali con molta attenzione.**
- 3. Completa gli esercizi di pagina 78 e 79.**
- 4. Completa es. 5 – 6 – 7 a pagina 84.**

Have a good job 😊

NUOVI VIDEO

Laboratorio di Inglese - Jack and the Beanstalk - <https://www.youtube.com/watch?v=EOv3jaaNTp4>

Geometria - La circonferenza - <https://www.youtube.com/watch?v=7y9CFUB8DvA>

Italiano - Complementi d'agente o causa efficiente - <https://www.youtube.com/watch?v=W89y5zTvv8s>

Scienze - Apparato escretore - <https://www.youtube.com/watch?v=aI2oBqOAYxA>

Storia - I successori di Augusto e il cristianesimo - <https://www.youtube.com/watch?v=HLMfnCQ7QvU>

Inglese - WH Questions - <https://www.youtube.com/watch?v=eh2-K1t12ks>

Inglese - pag 60 - How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=S2iE1YI5YNE>

Inglese - Object Pronouns - How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=2QnQhqqATWo>

COMPITI QUINTA A DA MARTEDI' 21 APRILE

MARTEDI' 21 APRILE

MATEMATICA: leggere pagina 74 del libro rosso e completarla. Leggere anche pag 75 . Sul quaderno operativo fare es numero 1 e ricopiare lo stesso schema sul quaderno blu. CON LA MAESTRA NELLA VIDEOCHIAMATA DI MERCOLEDI' ESEGUIREMO I PROBLEMI DELL' ESERCIZIO NUMERO 4 (per favore se riuscite scrivete già il testo sul quaderno)

ITALIANO: sul libro di lettura leggi pagina 168 e completa pagina 169.

MERCOLEDI' 22 APRILE

MATEMATICA: svolgi l'esercitazione sul quaderno blu. ALLEGATO NUMERO 1(parte prima)

SCIENZE: studia pagina 169 e sul quaderno verde rispondi alle domande, comprendo ed espongo, e fai il lucido. Completa anche pagina 93 del quaderno operativo. GUARDA IL VIDEO DI SIAMO FATTI COSI' PUNTATA SUI RENI <https://youtu.be/j1Kp6spHQyA> **VIDEOLEZIONE**

GIOVEDI' 23 APRILE

ITALIANO: scrivi il riassunto della storia letta martedì di pagina 168, sul quaderno rosso e fai il disegno.

MATEMATICA: esegui sul quaderno l'esercitazione ALLEGATO NUMERO 1 (parte seconda)COMPITO COMPLETO DA SPEDIRE ALLA MAESTRA IN PDF ENTRO IL 24 APRILE

MUSICA: esercitati con il flauto La primavera di Vivaldi.

VENERDI' 24 APRILE

GEOMETRIA: leggi pagina 104-105 e riporta le parti sul quaderno (seguendo le indicazioni della video lezione) mentre pag 106 LE COMPLETEREMO INSIEME NELLA VIDEO CHIAMATA DI VENERDI' POMERIGGIO. COMPITO DA SPEDIRE ALLA MAESTRA ENTRO IL 27 APRILE **VIDEOLEZIONE**

STORIA: studia pagina 104-105 fai un riassunto o mappa concettuale **VIDEOLEZIONE**

LUNEDI' 27 APRILE

ITALIANO: leggi pagina 167 del libro di grammatica, ricopia sul quaderno rosso l'ALLEGATO NUMERO 2 . NELLA VIDEOCHIAMATA DI LUNEDI' SVOLGEREMO INSIEME GLI ESERCIZI DA PAG 170.E FAREMO ANALISI LOGICA **VIDEOLEZIONE**

GEOGRAFIA : studia pagina 211-212-213 fai lo schema e i lucidi (BEN CURATI!)

ALLEGATO NUMERO 1 (PARTE PRIMA)

Esegui in riga i calcoli veloci RICORDA PER MOLTIPLICARE UN NUMERO INTERO BASTA AGGIUNGERE ALL' UNITA' TANTI 0 QUANTI SONO GLI 0 DA MOLTIPLICARE. MENTRE PER MOLTIPLICARE UN NUMERO DECIMALE BASTA SPOSTARE LA VIRGOLA VERSO DESTRA (SALTI IN AVANTI) DI TANTI POSTI QUANTI SONO GLI 0 SEMPRE DA MOLTIPLICARE

$$23,45 \times 10 = 234,5$$

$$56 \times 100 = 5600$$

$$73,1 \times 10 =$$

$$9,94 \times 10 =$$

$$0,7 \times 10 =$$

$$2,84 \times 10 =$$

$$103 \times 10 =$$

$$4023 \times 100 =$$

$$2,6 \times 100 =$$

$$9,513,100 =$$

$$41,86 \times 1000 =$$

$$35,902 \times 1000 =$$

$$15 \times 1000 =$$

RICORDA PER DIVIDERE UN NUMERO INTERO PARTI DALL'UNITA' E VAI VERSO SINISTRA (SALTI ALL'INDIETRO) FACENDO COMPARIRE LA VIRGOLA, FAI TANTI SALTI QUANTI SONO GLI 0 INDICATI. SE UN NUMERO E' DECIMALE SPOSTA LA VIRGOLA VERSO SINISTRA (SALTI ALL'INDIETRO) SEMPRE TANTI QUANTI GLI 0 INDICATI

$$102:10=10,2$$

$$205,3:100=2,053$$

$$79,2:100$$

$$26409:10=$$

$$23,4:10=$$

$$30:100=$$

$$5,8:100=$$

$$81,9:100=$$

$$874:100=$$

$$4,3:100=$$

$$145:1000=$$

$$76254:1000=$$

$$3792,5:1000=$$

$$122:1000=$$

ESEGUI SENZA PROVA:

$$78,651+9784,002+156=$$

$$5,4+674,54+1745=$$

$$125,38-24,51=$$

$$8391,4-4950,39=$$

$$734 \times 4,5=$$

$$327 \times 425=$$

$$214,7:4,2=$$

$$918,42: 8,9=$$

PARTE SECONDA

Esegui le seguenti espressioni:

$$\{5 \times 5 - [32 + (10 + 81 : 3)] : 3\} \times 1 + 1 =$$

$$(31 - 29) \times \{1 + [74 : 2 - (95 - 27) : 2 \times 1]\} =$$

ALLEGATO NUMERO 2

I COMPLEMENTI D'AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE

I complementi D'AGENTE indicano l'essere animato (persona, animale)che compie l'azione nella frase in cui il verbo è alla forma PASSIVA. Risponde alla domanda DA CHI?

ES: Giulio viene interrogato dalla maestra di matematica (da chi?)

Giulio : soggetto (chi?)

Viene interrogato: predicato verbale (azione)FORMA PASSIVA DEL VERBO

Dalla maestra : complemento d' agente (da chi?)

Di matematica: complemento di specificazione (di chi?)

I complementi di CAUSA EFFICIENTE indica in una frase PASSIVA, quando l'azione viene compiuta da un essere inanimato (una cosa).risponde alla domanda DA CHE COSA?

ES:il gatto è stato spaventato da un forte boato

Il gatto: soggetto (chi?)

È stato spaventato: predicato verbale(azione) FORMA PASSIVA DEL VERBO

Da un forte boato: complemento di causa efficiente (da che cosa?)

RICORDA A VOLTE I COMPLEMENTI D'AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE POSSONO ESSERE COSTITUITI DALLA PARTICELLA PRONOMINALE NE

ES: Luigi ha visto il nuovo film di animazione e **ne** è rimasto entusiasta.

Buon lavoro,baci!

Maestra Micaela



INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 15 al 17 APRILE:

SOTTOLINEA I VERBI AL PRESENT CONTINUOUS CHE TROVI NEL BRANO:

1. What are you doing
2. We are looking at
3. I'm reading a book

N9 PAG. 43:

1. True
2. False (marlin is reading a bok about Nelson Mandela)
3. False (Nelson Mandela is from South Africa)
4. True

N10 pag 43:

1.DOING 2. FACTS 3. READING 4. JUSTICE 5. SURF

N1 pag. 50:

2. I'M RUNNING
3. I'M TALKING TO MY FRIEND.
4. I'M COOKING.
5. I'M WATCHING TV.

N11 PAG 44:

1.PATTY 2. THERESA 3. JIMMY 4. BERNARD 5. WENDY 6. PHILIP

N12 PAG. 45

1.TRUE 2. FALSE 3.FALSE 4.TRUE 5. FALSE

N13 PAG.45

1. Kimberly can play the guitar
2. Robert can play the drums
3. Eleanor can play the flute
4. Jeremy can play the piano

n.14 pag 45:

1. PERSON 2. RELIGION 3. HATE 4. LOVE

N.2 PAG 51:

1. He is eating a sandwich.
2. Mary is reading a comic.
3. Larry isn't palying the piano.
4. They are listening to rock music.
5. We are riding our bikes to school.
6. I'm not doing sports.

N3 pag 51:

1. YES, HE IS
2. YES, THEY ARE
3. NO, SHE ISN'T
4. NO, THEY AREN'T
5. YES, SHE IS
6. NO, HE ISN'T.

WEDNESDAY 22 : W QUESTIONS & FEELINGS

1. **Guarda** il video denominato “*Primaria 5 – ENG 11 – GRAMMAR Wh QUESTIONS*”.
2. **Riproduci** sul quaderno la tabella con le W questions e studiala con cura.
3. **Guarda** il video denominato “*Primaria5 – ENG 12 – How to do*” e completa **pagina 60** del tuo libro cartaceo.
4. **Completa es. 1 e 2 pagina 68.**

Have a good Job 😊

FRIDAY 24: OBJECT PRONOUNS

1. **Completa** *con molta cura* il **TIP** a **pag. 61** del tuo libro. **Riproduci** sul quaderno la tabella con i pronomi personali soggetto e oggetto.
2. **Guarda il video denominato** “*Primaria 5 – ENG14 – How to do*” e completa **pagina 61** del tuo libro cartaceo.
3. **Completa la mappa a pagina 65 e studiala con cura.**

Have a good Job 😊

NUOVI VIDEO

Laboratorio Inglese - The Fox and the Crow - <https://www.youtube.com/watch?v=WvSmxOd6r7w>

Scienze – Alimentazione - <https://www.youtube.com/watch?v=cXi2ek6TXck>

Storia - Vita nell'Impero - <https://www.youtube.com/watch?v=PkkVQyqMglU>

Inglese - A very important person - <https://www.youtube.com/watch?v=I5EozUW9658>

Inglese - How to do - <https://www.youtube.com/watch?v=IVubPP7osy4>

COMPITI QUINTA A DA MERCOLEDI' 15 APRILE

Ricordo nella video chiamata di mercoledì tenere vicino il quaderno rosso per svolgere l'analisi logica e grammaticale insieme, mentre nella videochiamata di venerdì eseguiremo insieme il problema di geometria.

MERCOLEDI' 15 APRILE

ITALIANO: sul quaderno rosso riscrivi le seguenti frasi le analizzeremo prima in analisi logica poi in quella grammaticale, insieme nella videochiamata di MERCOLEDI' 15.

- Andrea ha regalato a Giulia una borsetta di pelle
- La casa di montagna dello zio si trova in una tranquilla vallata

SCIENZE: studia pag 168, scrivi sul quaderno verde qual è la tua dieta giornaliera, cosa mangi di solito a colazione, pranzo e cena. ed esegui il lucido della piramide alimentare, esegui anche pag . 92 del quaderno operativo. VIDEOLEZIONE

MUSICA : allenati con il flauto a suonare la Primavera di Vivaldi.

GIOVEDI' 16 APRILE

MATEMATICA : esegui l'esercizio 2 /3/4 di pag 42 del libro di matematica (sul quaderno blu), l'esercizio 2/3/4 di pag 64 (solo sul libro),esercizio 2/3 di pag 78 (sul libro)

ITALIANO: letture pag 212 e 213

VENERDI' 17 APRILE

STORIA: studia pag 102/103 fai schema o riassunto VIDEOLEZIONE

MATEMATICA: geometria problema, eseguiremo insieme nella video chiamata il problema della fontana(vedi testo nei compiti di scorsa sett.)

LUNEDI' 20 APRILE

GRAMMATICA : forma attiva e passiva del verbo, leggi pagina 108-109, gli esercizi verranno svolti nella video chiamata di lunedì 20 aprile, esegui gli esercizi numero 1-2-3 di pag 113. Questa lezione verrà spiegata nella videochiamata di lunedì 20.

GEOGRAFIA: studia pagina 208-209-210 fai lo schema con i lucidi sul quaderno viola.

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 6 al 10 APRILE:

N17 pag. 46

1. Are
2. is
3. am

N18 pag. 46

1. Aren't
2. I'm not
3. Aren't

N20 pag 47

1. C
2. B
3. D
4. E
5. A

N.21 PAG. 47

1. RIDE
2. IS EATING
3. IS WEARING
4. RUN
5. ARE DOING

N.2 PAG. 40

1. I'm riding a bike
2. I'm reading a comic
3. I'm watching TV
4. I'm coking
5. I'm listening to music
6. I'm running
7. I'm talking to my friend.
8. I'm surfing the Internet
9. I'm playing the piano
10. I'm doing sport.

N4 pag 41

1. What are you doing?
I'm watching TV
2. What are you doing?
I'm playing the piano
3. What are you doing?
I'm coking
4. What are you doing?
I'm talking to my friend.

WEDNESDAY 15 : A VERY IMPORTANT PERSON PART 1

1. **Guarda** il video “**Primaria 5 – ENG9 – a very important person**” e completa gli esercizi indicati nel video di **pagina 42 e 43** del tuo libro cartaceo, con il supporto del libro digitale.
2. **Completa es 1 pag. 50** del libro cartaceo: se avessi bisogno di un aiuto nel completamento, puoi aiutarti utilizzando pagina 40 del tuo libro.
3. **RIPASSO: THE NUMBERS:** Se hai la possibilità stampa questo schema e incollalo sul tuo quaderno, altrimenti ricopialo a mano. Studia e ripassa bene tutti i numeri, ricordandoti che dal 20 al 90, per pronunciare i numeri successivi, basta aggiungere i numeri da 1 a 9:
ex: 21 -> twenty one; 22 -> twenty two; ect.

I NUMERI

n.	
1	ONE
2	TWO
3	THREE
4	FOUR
5	FIVE
6	SIX
7	SEVEN
8	EIGHT
9	NINE
10	TEN

n.	
11	ELEVEN
12	TWELVE
13	THIRTEEN
14	FOURTEEN
15	FIFTEEN
16	SIXTEEN
17	SEVENTEEN
18	EIGHTEEN
19	NINETEEN
20	TWENTY

n.	
10	TEN
20	TWENTY
30	THIRTY
40	FORTY
50	FIFTY
60	SIXTY
70	SEVENTY
80	EIGHTY
90	NINETY
100	ONE HUNDRED

n.	
100	ONE HUNDRED
200	TWO HUNDRED
300	THREE HUNDRED
400	FOUR HUNDRED
500	FIVE HUNDRED
600	SIX HUNDRED
700	SEVEN HUNDRED
800	EIGHT HUNDRED
900	NINE HUNDRED
1000	ONE THOUSAND

FRIDAY 17: A VERY IMPORTANT PERSON PART 2

RIPASSO:

1. **Riproduci** sul tuo quaderno le due colonne.
2. **Collega** l'azione espressa in inglese con la corrispondente traduzione italiana.

I'M RUNNING
I'M PLAYING THE PIANO
I'M TALKING TO MY FRIEND
I'M SURFING THE INTERNET
I'M WATCHING TV
I'M COOKING
I'M LISTENING TO MUSIC
I'M READING A COMIC
I'M DOING SPORT
I'M RIDING A BIKE

STO NAVIGANDO IN INTERNET
STO LEGGENDO UN FUMETTO
STO CORRENDO
STO GUARDANDO LA TV
STO FACENDO SPORT
STO SUONANDO IL PIANO
STO CUCINANDO
STO PARLANDO CON UNA MIA AMICA
STO ASCOLTANDO LA MUSICA
STO ANDANDO IN BICICLETTA

3. **Guarda** il video “**Primaria 5 – ENG10 – How to do Homework**” e completa pag 44 e 45 del tuo libro cartaceo.
4. **Completa es. n2 e 3 a pagina 51** del tuo libro cartaceo.

Have a good Job 😊

NUOVI VIDEO

Inglese Laboratorio - Easter bunny - <https://www.youtube.com/watch?v=NWYU7RmZISk>

Italiano - Complementi indiretti - <https://www.youtube.com/watch?v=Ii1MrdaNaQU>

Matematica – Euro - <https://www.youtube.com/watch?v=Yr9Rse1Jt7k>

Scienze - Il viaggio del cibo - <https://www.youtube.com/watch?v=qqFh9Qa1VdI>

Storia - Organizzazione territorio - <https://www.youtube.com/watch?v=iGYFKhBkn70>

Inglese 5 – GRAMMAR, Present continuous - <https://www.youtube.com/watch?v=rdcZgdCnsgc>

Inglese 7 - HOW TO DO, Present cont. - <https://www.youtube.com/watch?v=HKQHD2eGPNg>

Inglese 8 - Sports and Free time - <https://www.youtube.com/watch?v=aeFQOxnlHJs>

Laboratorio Arte - <https://www.youtube.com/watch?v=LrHDLATH3fg>

Compiti Classe Quinta A dal 7 aprile

PER LA VIDEOCHIAMATA DI LUNEDI' 6 TIENI VICINO UNA PENNA E LA GRIGLIA DEI CALCOLI VELOCI (inviata scorsa settimana)

MARTEDI' 7 APRILE

ITALIANO: vedi allegato di analisi logica, ricopialo sul quaderno rosso, leggi da pag 160 a 163 ed esegui gli esercizi a pag 164-165-166 (VIDEOLEZIONE); **nella video chiamata di MERCOLEDI' 8 aprile faremo insieme le frasi di analisi logica scritte di seguito (RICOPIALE SUL QUADERNO INSIEME LE SVOLGEREMO) allegato numero1**

FRASI:

Luca va a lezioni di chitarra ogni giorno.

Il professore di storia spiega la lezione agli alunni.

Maria oggi rimane a casa fino a sera; studierà geografia per domani.

MATEMATICA: vedi allegato MISURE DI VALORE ricopialo sul quaderno blu. Leggi e completa es. n. 1 di pagina 72 del libro rosso ed esercizi n. 1 e 2 di pag 73 (ricopia i problemi sul quaderno). Completa pag 38 del quaderno operativo di matematica VIDEOLEZIONE **allegato numero2**

MERCOLEDI' 8 APRILE

ITALIANO: TEMA “ RACCONTO LA MIA PASQUA IN QUESTO PERIODO DI QUARANTENA” **(da consegnare alla maestra in PDF via mail il 14 aprile)**

SCALETTA

INIZIO: chi? Dove? Quando?

SVOLGIMENTO: cosa ho fatto? Ho preparato qualcosa? Con chi ho trascorso la giornata? ho aperto le uova di cioccolato?

FINE: come mi sono sentito? Descrivo le mie emozioni, cosa sto imparando da questa esperienza?

ACCOMPAGNA IL TEMA CON UN DISEGNO

SCIENZE: studia pag 167 utilizza la mappa concettuale della video lezione, oppure elaborala tu. Accompagna il tutto con i lucidi presenti nella pagina(viaggio cibo e denti) **VIDEOLEZIONE**

GIOVEDI' 9 APRILE

MATEMATICA: Svolgi gli esercizi allegati e consegna il lavoro svolta alla maestra (DA INVIARE IN PDF ALLA MAESTRA IL 10 APRILE) **allegato numero 3**

VENERDI' 10 APRILE

STORIA: studia pag 101 fai lo schema o il riassunto sul quaderno rosa, allega la cartina (lucido) che trovi nella stessa pagina. Sul quaderno delle competenze leggi da pag 66 a pag 68 e completa.

GEOMETRIA: scrivi il problema sul quaderno azzurro, **lo risolveremo insieme nella videochiamata di venerdì**

PROBLEMA: Una fontana ha la forma di ottagono regolare con il lato che misura 9,75dm e l'apotema che misura 5,5 dm. Calcola quanto misurano il perimetro e l'area della fontana.

ARTE: realizzazione lavoretto di pasqua" **ABBELLISCO LA MIA CASA"**
VIDEOLEZIONE

OCCORRENTE PER GHIRLANDA:

forbici

colla

cartoncino bianco o colorato

nastro

OCCORRENTE PER CONIGLI SEGNA POSTO

Forbici



Colla

Cartoncino bianco

Bicchieri di plastica (dimensioni normali o da caffè)

OCCORRENTE PER BIGLIETTO

Stampare i pdf allegati, ritaglia e colora a tua scelta, scrivi all'interno un pensiero sulla Pasqua **allegato numero 4**

Quella che stiamo vivendo è la SETTIMANA SANTA che precede la PASQUA, utilizza il tempo per recuperare i lavori non svolti. Ti ho lasciato delle idee per creare addobbi per la Pasqua, la tua casa si vestirà a festa, perché il Signore Risorto entrerà in ognuno di noi, per donarci la Forza e la Luce di cui abbiamo bisogno. Fai una preghiera tutte le sere. Domenica di Pasqua accendi una candelina a tavola fai posto nel tuo cuore a Gesù risorto. (fatevi una bella fotografia con ciò che avete creato)

Sarà una Pasqua solitaria, ma ESSENZIALE perché saremo circondati dalla propria famiglia e dall'AMORE!

VI VOGLIO BENE



ALLEGATO NUMERO 1

ANALISI LOGICA (da ricopiare sul quaderno rosso) (esegui gli esercizi di grammatica pag164/165/166)

SOGGETTO (chi? Cosa?)

PREDICATO VERBALE (cosa fa?)

COMPLETO OGGETTO (diretto) (chi?che cosa?)

COMPLEMENTI INDIRETTI (arricchiscono la frase con particolarità)

COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE (di chi? Di che cosa?)precisa il concetto

Es: I capelli di Lucia sono lunghi (di chi?) compl. Di specificazione

COMPLEMENTO DI TERMINE (a chi? a che cosa?) indica su chi cade l'azione espressa dal predicato

Es: la maestra spiega il compito agli alunni (a chi?) compl. Di termine

COMPLEMENTO DI LUOGO (dove?) danno indicazioni sul tempo in cui avviene l'azione si distinguono in:

- **COMPLEMENTO DI STATO IN LUOGO** (dove ? in quale luogo?) luogo in cui si svolge l'azione

Es: oggi starò a casa a studiare (dove?)

- **COMPLEMENTO DI MOTO A LUOGO** (verso quale luogo?) luogo verso il quale è diretta l'azione

Es: vado al mercato (dove?)

- **COMPLEMENTO DI MOTO DA LUOGO** (da dove?) luogo da cui prende inizio l'azione

Es: Papà è appena tornato dall'ufficio (da dove?)

- **COMPLEMENTO DI MOTO PER LUOGO** (per dove) luogo attraverso il quale si passa

Es: la lepre è passata tra i cespugli (attraverso quale luogo?)

COMPLEMENTO DI TEMPO (quando?) danno informazioni rispetto al tempo in cui si svolge l'azione, si distinguono in :

- **COMPLEMENTO DI TEMPO DETERMINATO** (quando? Tra quanto tempo? Per quanto?) indica il momento in cui avviene l'azione, è introdotto da preposizioni

Es: uscirò tra un 'ora (tra quanto tempo?)

- **COMPLEMENTO DI TEMPO CONTINUATO** (per quanto? Da quanto?) indica per quanto tempo dura l'azione, è sempre introdotto da preposizioni

Es: Vado a lezioni di violino da due mesi (da quanto tempo?)

ESERCITIAMOCI INSIEME (NELLA VIDEOLEZIONE DI VENERDI')

Luca va a lezioni di pianoforte ogni giorno

Il professore di storia spiega la lezione agli alunni

Maria oggi rimane a casa fino a sera; studierà geografia per domani

ALLEGATO NUMERO 2

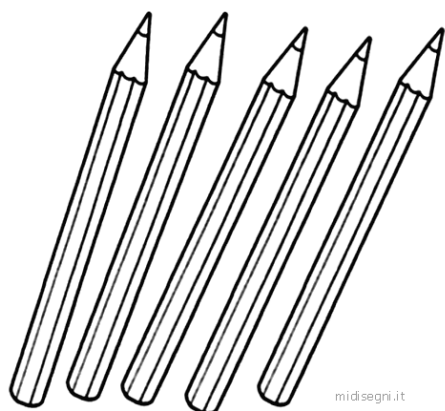
MISURE DI VALORE (DA COPIARE SUL QUADERNO BLU O STAMPARE E INCOLLARE)

L'EURO è la nostra moneta utilizzata come unità di valore. L'euro ha multipli e sottomultipli.

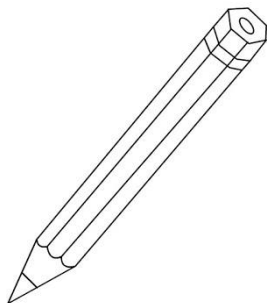


FARE PROBLEMA 1 SUL LIBRO ROSSO A PAG 72 SUL QUADERNO

Il COSTO TOTALE è il costo dell'intera confezione (pastelli colorati)



Il COSTO UNITARIO è il costo di un elemento (1 pastello colorato)



www.tuttodisegni.com

FORMULETTE DA RICORDARE:

COSTO UNITARIO X quantità= COSTO TOTALE

COSTO TOTALE : quantità= COSTO UNITARIO

COSTO TOTALE : COSTO UNITARIO= quantità

FARE ESERCIZIO 1 E 2 SUL QUADERNO DI PAG 73 LIBRO ROSSO

ALLEGATO NUMERO 3

Esercitazione sul quaderno blu:

Risolvi le seguenti operazioni con la prova:

$$40,911+379512+0,509=$$

$$9510,6-423,889=$$

$$4,26 \times 5,4=$$

$$5,905:37=$$

$$696946:29=$$

Risolvi le seguenti espressioni

$$13+(58:2-54:2) \times [2 \times 20-(27+11)]=$$

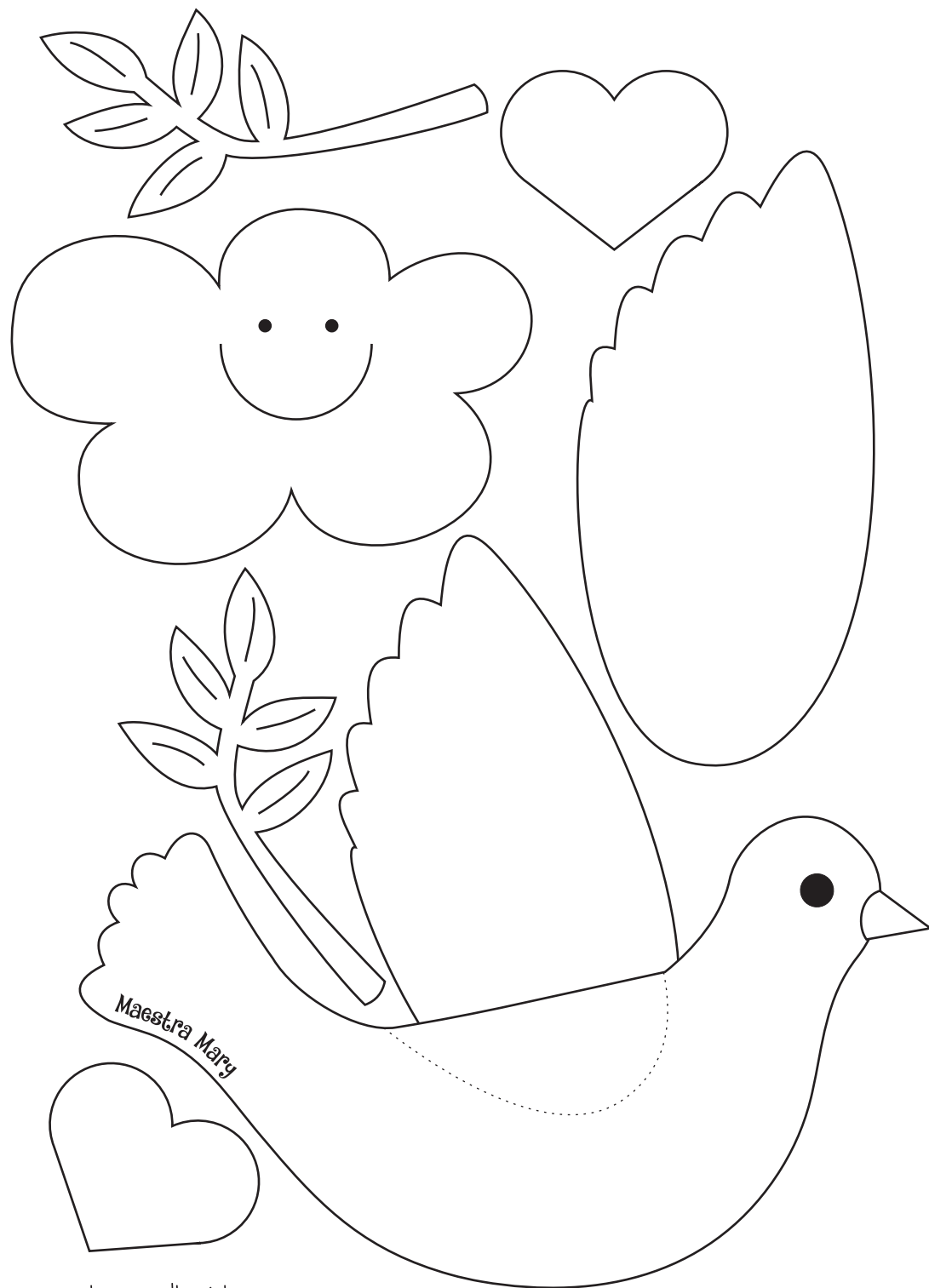
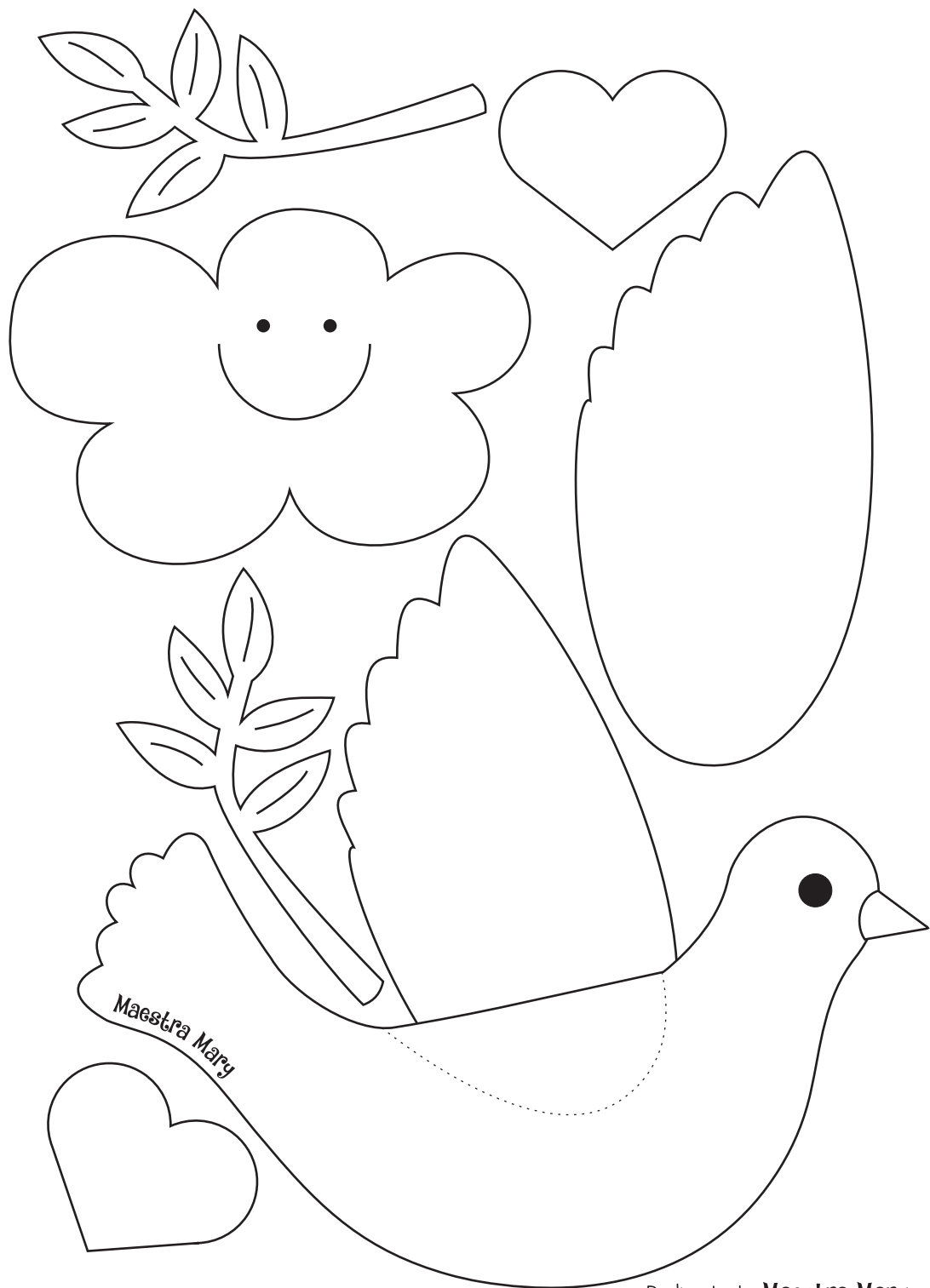
$$(38-14): \{9 \times 3-[96:(25-23)-(7+16)]\}$$

Problema

- 1) In una scuola oggi sono assenti 37 alunni, che presentano $\frac{1}{8}$ di tutti gli iscritti. Quanti sono gli alunni presenti oggi? (ponetevi la domanda devo trovare l'intero o l'unità frazionaria? nel mio problema conosco unità frazionaria o intero?)
- 2) Il fiume Danubio è lungo 2860 km e i $\frac{9}{10}$ del suo percorso sono navigabili. Quanti sono i chilometri navigabili? (ponetevi la domanda devo trovare l'intero o l'unità frazionaria? nel mio problema conosco unità frazionaria o intero?)

Allegato numero 4

Ved. Pagine successive



[illegible][illegible]

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 30 MARZO al 3 APRILE:

ES. 16 PAG. 28

1. ON
2. ON
3. AT
4. IN
5. ON

OROLOGI

TEN PAST SEVEN



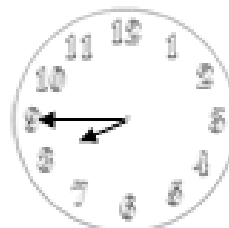
ES 17 PAG. 28

1. TWICE A WEEK
2. ONCE A WEEK

ES. 18 PAG. 29

1. ALWAYS
2. USUALLY
3. NEVER
4. OFTEN

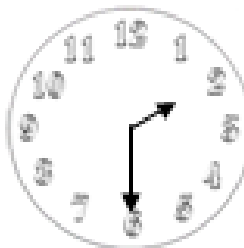
A QUARTER TO EIGHT



ES. 4 PAG. 37

1. IN
2. AT
3. ON
4. ON
5. ON
6. AT
7. IN
8. IN
9. AT
10. AT

HALF PAST TWO



FEELINGS:



HAPPY



ANGRY



SAD



SCARED

TUESDAY 7 : SPORTS AND FREE TIME

1. Guarda il video denominato “**P5 – ENG6 – GRAMMAR, Present continuous**” e riproduci lo schema sul quaderno.
2. Guarda il video “**P5 – ENG7 – How to do : Present continuous**”. Seguendo le indicazioni del video e con il supporto del libro digitale, completa **pagina 46 e 47** del tuo libro cartaceo.
3. Studia con cura e attenzione il **TIP 16** e **TIP 19 a pag. 46**, aiutandoti con lo schema che hai realizzato sul tuo quaderno.

Have a good Job 😊

THURSDAY 9: SPORTS AND FREE TIME

1. Prendi il libro digitale a **pagina 47** e clicca sul video che trovi al fondo della pagina, denominato “*Grammar 3*”. In questo modo potrai *ripassare* bene il present continuous imparante Martedì.
Se non riesci a collegarti, allora, usa per ripassare lo schema realizzato sul tuo quaderno e i tips a pagina 46.
2. Guarda il video “**P5 - ENG8 – Sports and free time**” e completa **pagina 40 e 41** del libro cartaceo, con il supporto del libro digitale.
3. Scrivi sul *quaderno* le azioni del Free Time scritte a **pagina 40**, con accanto la traduzione.

Have a good Job 😊

Alla fine di questa settimana, se hai la possibilità, manda una mail alla maestra di inglese con le foto SOLO dei tuoi lavori sul quaderno per farle vedere il tuo lavoro svolto 😊

Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua

<https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc>

NUOVI VIDEO:

Inglese Laboratorio - The Lion and the Mouse - <https://www.youtube.com/watch?v=Soi-pWDEfKM>

Italiano - Verbo transitivo, intransitivo - <https://www.youtube.com/watch?v=KJah3Ge1-zM>

Matematica - Peso lordo, netto, tara - <https://www.youtube.com/watch?v=ID9QWdkaJwg>

Scienze apparato digerente - <https://www.youtube.com/watch?v=l8Y5ZjSeHPY>

Storia - IMPERO ROMANO - <https://www.youtube.com/watch?v=TiGbLo1Co7s>

Inglese - GRAMMAR TIME - <https://www.youtube.com/watch?v=b7uZs1rxvEQ>

Inglese - HOW TO DO - <https://www.youtube.com/watch?v=uY0klC0WzEk>

COMPITI QUINTA A SETTIMANA DA MARTEDI' 31 MARZO

MARTEDI 31 MARZO

ITALIANO: ricopia sul quaderno rosso la favola del colibrì con disegno, e scrivi qual è la morale (questa favola mi insegna che....). ALLEGATO NUMERO1

MATEMATICA: esegui sul quaderno blu esercitazione di ripasso. ALLEGATO 2

MERCOLEDI'1 APRILE

ITALIANO: leggi pag. 156 libro di letture, sul diario di bordo fai l'esercizio SCRIVO accompagnato da un disegno

MATEMATICA: continua esercitazione ALLEGATO 2. (questo compito completo è da inviare in modello PDF, applicazione tap scanner, alla maestra entro il 3 aprile)

SCIENZE: studio pag 166 fai riassunto o mappa con lucidi, aiutati rispondendo alle domande di pag 166 sul quaderno verde. Guarda i video <https://youtu.be/CR6LYIMF6qo> ; ALLEGATO 3(VIDEOLEZIONE)

MUSICA : guarda il video di youtube e prova anche tu a suonare con il flauto la PRIMAVERA DI VIVALDI.

<https://www.youtube.com/watch?v=vIQk9GQNahl>

GIOVEDI'2 APRILE

ITALIANO: il 2 aprile è il quindicesimo anniversario della morte di San Giovanni Paolo II, io ho avuto il piacere di vederlo diverse volte e incontrarlo: quando mi sono sposata, per esempio, ho avuto l'opportunità di andare in Piazza San Pietro a Roma per la benedizione agli sposi novelli (appena sposati);vi invito a guardare questo video e sul diario di bordo a scrivere una PREGHIERA a questo Santo. (LEGGEREMO LA PREGHIERA NELLA VIDEO LEZIONE DI VENERDI')

<https://youtu.be/W2jTMoldbDA>

MATEMATICA: pagina 71 libro rosso, ricopia le definizioni blu e fai i disegni con i diagrammi, fare i problemi sul quaderno blu, completa pagina 37 del quaderno delle competenze. Esercitati a casa a pesare, trovare la tara, peso netto e lordo. (VIDEOLEZIONE)ALLEGATO4

VENERDI'3 APRILE

GEOMETRIA: pagina 101 e 102 del libro di geometria, ricopia le parti in azzurro(QUESTA LEZIONE VERRA' FATTA INSIEME NELLA VIDEO CHIAMATA DI MERCOLEDI', SERVIRA' QUINDI AVERE VICINO IL LIBRO ROSSO A PAG 101 E IL QUADERNO AZZURRO)

STORIA: studia pag 99 e 100. Rispondi sul quaderno alle domande di pag . 99 sul quaderno rosa, fare schema o riassunto delle pagine da studiare.(NELLA VIDEOCHIAMATA DI MERCOLEDI' FAR VEDERE LA RICERCA SU GIULIO CESARE)(VIDEOLEZIONE)

LUNEDI'4 APRILE

ITALIANO: grammatica pag 104 verbi transitivi ed intransitivi eseguire gli esercizi di pag 106 e 107. Ricopia sul quaderno rosso lo schema ALLEGATO NUMERO 5 (VIDEOLEZIONE)

GEOGRAFIA: pag da 205 a 207 del libro blu, fare schema e lucido; completa pag93 del quaderno delle competenze.

ALLEGATO NUMERO 1 (da ricopiare fino a si getto nel fiume per raccogliere un'altra goccia d'acqua)

VEDERE PAGINA SUCCESSIVA

LA FAVOLA DEL COLIBRÌ

Un giorno nella foresta scoppiò un grande incendio. Di fronte all'avanzare delle fiamme, tutti gli animali scapparono terrorizzati mentre il fuoco distruggeva ogni cosa senza pietà.

Leoni, zebre, elefanti, rinoceronti, gazzelle e tanti altri animali cercarono rifugio nelle acque del grande fiume, ma ormai l'incendio stava per arrivare anche lì.

Mentre tutti discutevano animatamente sul da farsi, un piccolissimo colibrì si tuffò nelle acque del fiume e, dopo aver preso nel becco una goccia d'acqua, incurante del gran caldo, la lasciò cadere sopra la foresta invasa dal fumo. Il fuoco non se ne accorse neppure e proseguì la sua corsa sospinto dal vento.

Il colibrì, però, non si perse d'animo e continuò a tuffarsi per raccogliere ogni volta una piccola goccia d'acqua che lasciava cadere sulle fiamme.

La cosa non passò inosservata e ad un certo punto il leone lo chiamò e gli chiese: "Cosa stai facendo?".

L'uccellino gli rispose: "Cerco di spegnere l'incendio!".

Il leone si mise a ridere: "Tu così piccolo pretendi di fermare le fiamme?" e assieme a tutti gli altri animali incominciò a prenderlo in giro. Ma l'uccellino, incurante delle risate e delle critiche, si gettò nuovamente nel fiume per raccogliere un'altra goccia d'acqua.

A quella vista un elefantino, che fino a quel momento era rimasto al riparo tra le zampe della madre, immerse la sua proboscide nel fiume e, dopo aver aspirato quanta più acqua possibile, la spruzzò su un cespuglio che stava ormai per essere divorato dal fuoco. Anche un giovane pellicano, lasciati i suoi genitori al centro del fiume, si riempì il grande becco d'acqua e, preso il volo, la lasciò cadere come una cascata su di un albero minacciato dalle fiamme.

Contagati da quegli esempi, tutti i cuccioli d'animale si prodigarono insieme per spegnere l'incendio che ormai aveva raggiunto le rive del fiume. Dimenticando vecchi rancori e divisioni millenarie, il cucciolo del leone e dell'antilope, quello della scimmia e del leopardo, quello dell'aquila dal collo bianco e della lepre lottarono fianco a fianco per fermare la corsa del fuoco.

A quella vista gli adulti smisero di deriderli e, pieni di vergogna, incominciarono a dar manforte ai loro figli.

Con l'arrivo di forze fresche, bene organizzate dal re leone, quando le ombre della sera calarono sulla savana, l'incendio poteva dirsi ormai domato.

Sporchi e stanchi, ma salvi, tutti gli animali si radunarono per festeggiare insieme la vittoria sul fuoco.

Il leone chiamò il piccolo colibrì e gli disse: "Oggi abbiamo imparato che la cosa più importante non è essere grandi e forti ma pieni di coraggio e di generosità. Oggi tu ci hai insegnato che anche una goccia d'acqua può essere importante e che «insieme si può» spegnere un grande incendio. D'ora in poi tu diventerai il simbolo del nostro impegno a costruire un mondo migliore, dove ci sia posto per tutti, la violenza sia bandita, la parola guerra cancellata, la morte er fame solo un brutto ricordo".

ALLEGATO 2 (DA INVIARE ALLA MAESTRA IN PDF)

RIPASSO:

ESEGUI CON LA PROVA

$$541+3653+77,5=$$

$$145,78-64,196=$$

$$81,6 \times 8,7=$$

$$2545:46=$$

RISOLVI L'ESPRESSIONE

$$(8+5) \times 6 - (5+8) \times 5 - 11=$$

INSERISCI I SEGNI MAGGIORE, MINORE, UGUALE TRA LE SEGUENTI COPPIE DI NUMERI RELATIVI

$$+9 \dots -1$$

$$-7 \dots +9$$

$$+8 \dots +9$$

$$-1 \dots +6$$

$$+3 \dots -8$$

RAPPRESENTA LE SEGUENTI FRAZIONI CON IL DISEGNO

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{3}$$

SCRIVI LA FRAZIONE COMPLEMENTARE

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{5}$$

ESEGUI LE OPERAZIONI FRA FRAZIONI

$$\frac{12}{20} + \frac{6}{20} = \frac{18}{20}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{13}{12} =$$

$$\frac{15}{22} + \frac{6}{22} =$$

$$\frac{6}{11} - \frac{3}{11} = \frac{3}{11}$$

$$\frac{12}{2} - \frac{5}{20} =$$

$$9/32 - 4/32 =$$

$$12/84 \times 4 = 48/84$$

$$18/25 \times 2 =$$

$$10/64 \times 6 =$$

CALCOLA IL VALORE DELLA PARTE FRAZIONARIA

$$2/5 \text{ di } 25 = 25 : 5 = 5 \quad 5 \times 2 = 10$$

$$3/4 \text{ di } 28 =$$

CALCOLA IL VALORE DELL'INTERO

$$21 = 3/5 = 21 : 3 = 7 \quad 7 \times 5 = 35$$

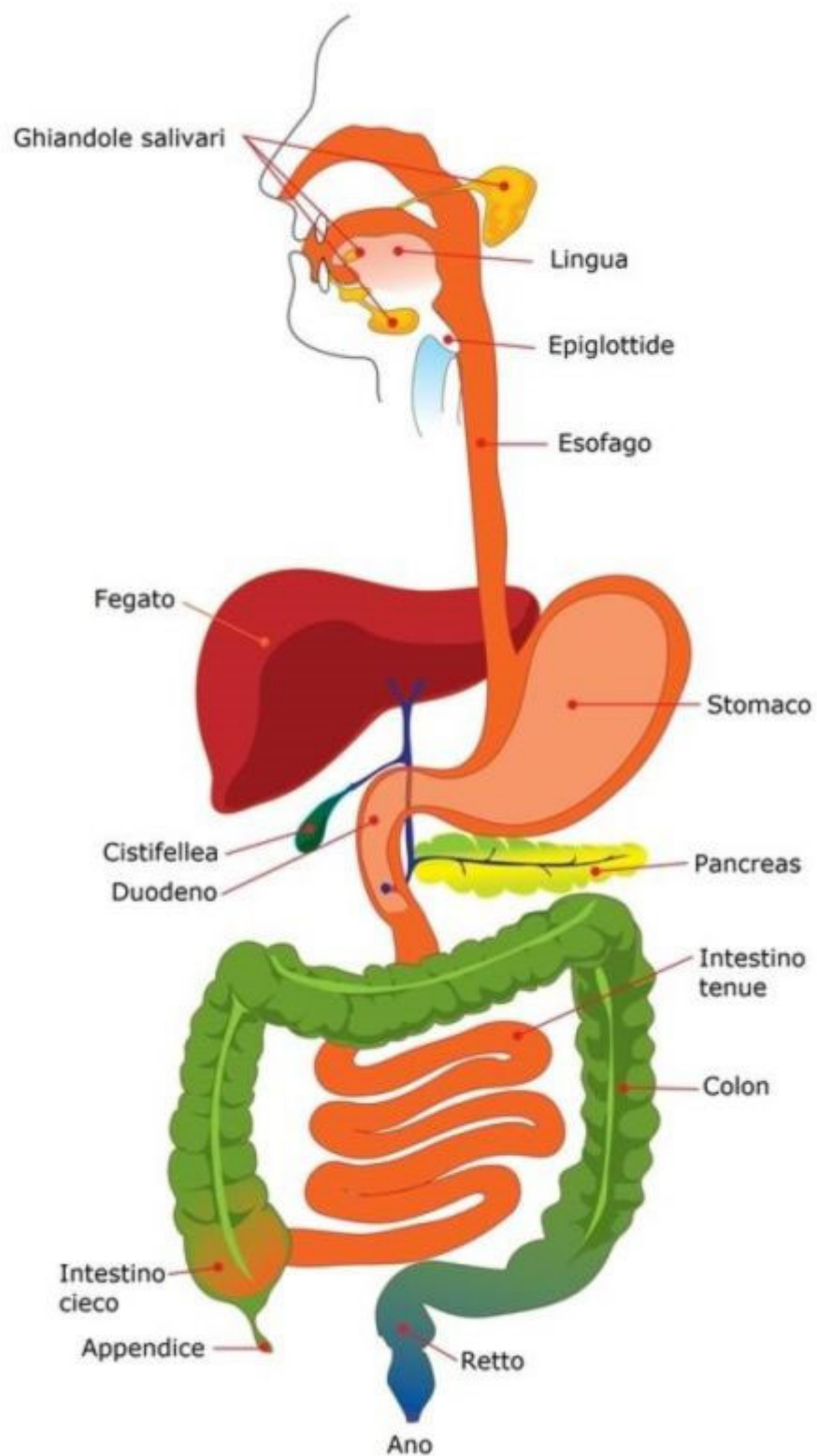
$$36 = 6/4 =$$

RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI

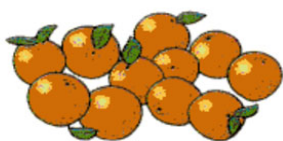
Sara e sua nonna devono mettere in ordine i vasetti di marmellata nella dispensa. Hanno 164 vasetti. Ne hanno già sistemati i $3/4$. Quanti vasetti hanno sistemato? Quanti ne devono ancora sistemare?

Gianni ha letto in un solo giorno i $3/5$ del libro, cioè 165 pagine. Quante pagine ha l'intero libro?

ALLEGATO NUMERO 3 (da utilizzare per lo studio e incollare se si vuole sul quaderno in alternativa al lucido)



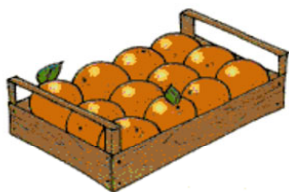
Peso lordo, tara, peso netto.



+



=



Il **peso netto** è il peso del contenuto

La **tara** è il peso del contenitore

Il **peso lordo** è il peso del contenuto e del contenitore insieme

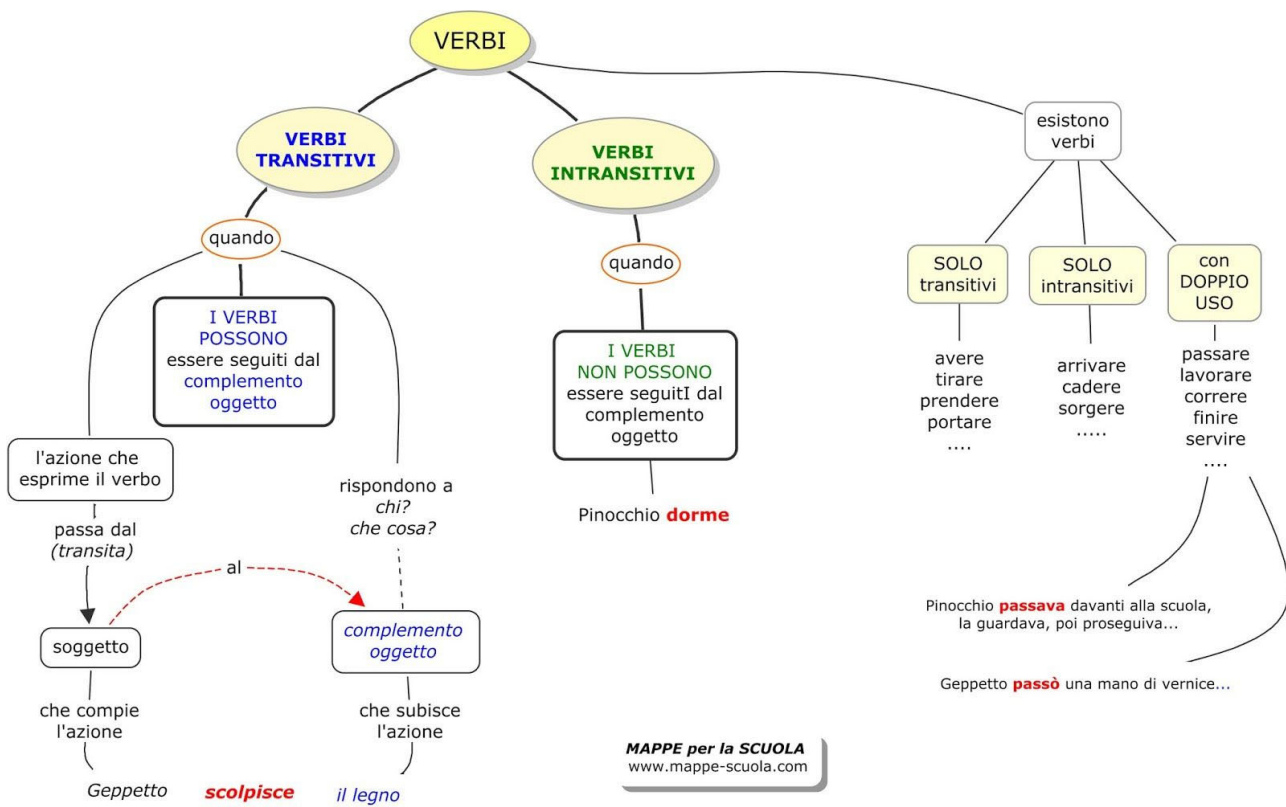
Ecco le formule da ricordare:

Peso netto + tara = peso lordo

Peso lordo – tara = peso netto

Peso lordo - peso netto = tara

ALLEGATO NUMERO 5



STAMPARE QUESTA TABELLA PER IL GIORNO DELLE VIDEOLEZIONI OPPURE RICOPIARLA SU UN FOGLIO

AGGETTIVO QUAL	AVVERBIO	VERBO TRANSITIVO	NOME DERIVATO	VERBO INFINITO PRIMA CONIUG

CALCOLO VELOCE +	TABELLINA	CALCOLO VELOCE -	FRAZIONE PROPRIA	CALCOLO VELOCE :

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

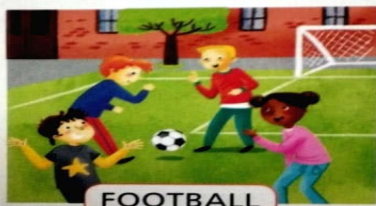
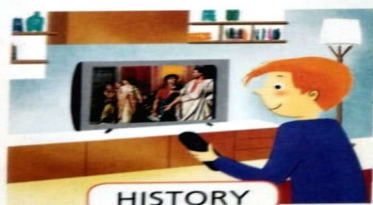
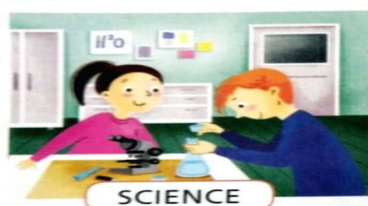
SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA, dal 23 al 27 MARZO:

ES. 11 E 12 PAGINA 26:

11 Complete with the days.



12 Listen and match. There is one day that you don't need.  1.28



- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY
- SUNDAY



TIME/DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:00	HISTORY	ITALIAN	SCIENCE	IT	MATHS
9:00	MATHS	GEOGRAPHY	MATHS	GEOGRAPHY	HISTORY
10:00	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
10:15	MATHS	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	MUSIC
11:10	MUSIC	ENGLISH	PE	ENGLISH	ART
12:05	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH

14 Look at Colin's timetable and choose the right option.

- What has Colin got at five past twelve every day? Lunch. / English.
- When has Colin got PE? On Tuesdays. / On Wednesdays.
- What time has Colin got Geography on Thursdays?
At 9 o'clock. / At 10 o'clock.
- How often has Colin got History? Twice a week. / Three times a week.

27

9 Read. True (T) or false (F)?

- The Horseguards are in front of Parliament.
- Parliament is always open on Saturdays.
- Jinny and Alberto have got History once a week.
- Nelson Mandela is from South Africa.

☐	☒
☒	☐
☐	☒
☒	☐

THERE ARE NO HORSEGUARDS.

THEY HAVE GOT HISTORY TWICE A WEEK.

10 Complete the text. Listen and check.  1.27

Monday • South Africa • statue • twice • project

The children see Parliament. It's open and Blake wants to go in. But Jinny says they've got their History (1) PROJECT to do.

Blake asks when they've got History and Jinny answers they've got it (2) TWICE a week and the first lesson is on (3) MONDAY.

Alberto sees a (4) STATUE. Blake says it is Nelson Mandela, the ex-President of (5) SOUTH AFRICA.

Jinny thinks Nelson Mandela is perfect for their project.

25

TUESDAY 31 APRIL:

1. Guarda i due **video** denominati “P5 – ENG5 – GRAMMAR TIME” e “ P5 – ENG6 – how to do”.

Partendo dalle regole grammaticali viste nel video e con la spiegazione degli esercizi nel secondo video, prova a completare pagina 28 e 29 del libro cartaceo.

Dopo aver completato le pagine accedi al libro digitale e fai un autocontrollo degli esercizi con il supporto del video che troverai al fondo di pagina 29.

2. Trascrivi e *studia* sul quaderno gli schemi visti nel video e che sono riportati di seguito.

THURSDAY 2 APRIL: TRAINING DAY – GIORNATA DI ALLENAMENTO

Come i veri atleti, anche noi dobbiamo sempre tenerci ben allenati per poter imparare sempre meglio questa lingua tutta speciale!

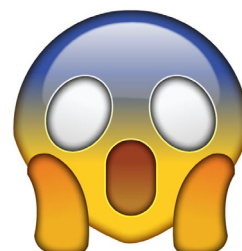
In questa giornata allora svolgeremo esercizi per consolidare alcune delle nostre conoscenze.

Are you ready? Go!

1. Completa l'esercizio **numero 4 a pagina 37** del libro cartaceo.
2. Aiutandoti con le pagine del libro ripassa, completa e studia le mappe a **pagina 32 e 33** del libro cartaceo.
3. Dopo aver scritto la data sul quaderno, disegna gli **orologi** e le rispettive lancette indicanti questi orari:
 - TEN PAST SEVEN
 - A QUARTER TO EIGHT
 - HALF PAST TWO

Se per caso avessi bisogno di un aiuto puoi consultare il tuo quaderno e il libro a pagina 9. ☺

4. Disegna le seguenti faccine sul tuo quaderno e scrivi accanto il **FEELING** corrispondente.
Se avessi bisogno di un aiuto puoi consultare il tuo quaderno, la busta degli aiuti o pagina 54 del libro.



NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Dal diario di bordo - <https://www.youtube.com/watch?v=2quxBhoIDxU>

Italiano - Il complemento oggetto - <https://www.youtube.com/watch?v=d-gFtjXrZgA>

Matematica - Misure di massa - <https://www.youtube.com/watch?v=2Zrdw0aafmY>

Inglese - 1. A day at school part2 - <https://www.youtube.com/watch?v=Kjtns1cswSs>

Inglese- 2. REVISION TIME - <https://www.youtube.com/watch?v=cQH9OqJ9dFE>

Inglese - 3. AT PARLIAMENT - <https://www.youtube.com/watch?v=4RUfuVV9kKo>

Storia - Mappa Roma - <https://www.youtube.com/watch?v=F9EGvDzum-c>

Inglese Laboratorio - Trinity board game - <https://www.youtube.com/watch?v=4bjED-jTnCY>

CLASSE VA – ATTIVITA' DAL 23 AL 27 MARZO 2020.

Seguendo le indicazioni fornite, puoi rimandarmi le attività svolte che ti ho indicato alla mia mail, così potrò vedere che bel lavoro hai fatto.

Buona settimana

LUNEDÌ

Italiano PAG 158 LIBRO DI GRAMMATICA, ricopiare sul quaderno rosso ALLEGATO NUM 1 (VIDEO LEZIONE) svolgere a pag 164 esercizi num 1 e 2.

Geografia: studia da pag 202 a 204 fai lo schema e il lucido, completa anche pag 92 del quaderno operativo blu.

MARTEDÌ

Italiano :sul libro di lettura leggi pag 145 e fai la comprensione del testo, con disegno ALLEGATO NUM 2 **Inviame lo poi con una mail** ENTRO IL 27 MARZO

Matematica: vedi ALLEGATO NUM 3 esercitati con le operazioni

MERCOLEDI'

Matematica: sul libro rosso di matematica fare pag 70 e completare pag 36 quaderno operativo. (VIDEO LEZIONE)

Musica continua ad ascoltare e ad imparare a memoria il canto "l'amore più grande, link scorsa settimana

Italiano: sul libro di lettura a pag 144 ricopia la poesia sul quaderno rosso e fai un disegno (imparala a memoria per martedì 31);

GIOVEDI'

Italiano: scrivo una pagina sul diario di bordo: "COME TRASCORRO LA MIA GIORNATA IN QUESTI GIORNI DI EMERGENZA CORONAVIRUS" **Inviame lo poi con una mail** PER IL GIORNALINO DELLA SCUOLA, ALLEGA ANCHE DISEGNO PER IL 29 MARZO)

Matematica: vedi ALLEGATO NUM 3 esercitati con le espressioni

VENERDI'

Geometria: esegui sul quaderno azzurro i problemi di pag 100 del libro rosso di matematica. (VIDEO LEZIONI) ALLEGATO NUM 4 FORMULE DI GEOMETRIA (da mettere nella cartella degli aiuti).

Arte: fare un disegno: "in questo periodo particolare cerco la primavera intorno a me" (puoi disegnare un fiore, un davanzale fiorito, ciò che vedi dalla tua finestra, un albero fiorito...) **Inviame lo poi con una mail** PER IL 6 APRILE.

ALLEGATO NUMERO 1

COMPLEMENTO OGGETTO (da ricopiare sul q. rosso)

Indica la persona, l'animale o la cosa su cui cade direttamente l'azione compiuta dal SOGGETTO e si collega direttamente al PREDICATO senza l'aiuto di alcune preposizioni.

RICORDA in una frase individua:

- Il SOGGETTO chi compie l'azione
- Il PREDICATO l'azione che compie il soggetto
- Il COMPLEMENTO OGGETTO che risponde a CHI? che COSA?

ESEMPIO

Maria legge un libro

Maria (chi? compie azione) SOGGETTO

Legge (cosa fa? Azione) PREDICATO VERBALE

Un libro (che cosa?) COMPLEMENTO OGGETTO

ATTENZIONE

- Se il COMPLEMENTO OGGETTO è preceduto dagli ARTICOLI PARTITIVI (del, dello, dei...) che indicano una quantità (un po' di) il compl. Oggetto è detto PARTITIVO.

Es.

Carla guarda delle fotografie

Carla (chi compie azione?) SOGGETTO

Guarda (cosa fa? Azione) PREDICATO VERBALE

Delle fotografie (che cosa?) COMPL. OGGETTO PARTITIVO

- Il complemento oggetto completa solo i verbi TRANSITIVI (il verbo ha bisogno di PASSARE attraverso il Compl. OGGETTO)

Es:

Maria stira una camicia

Maria (chi compie l'azione?) SOGGETTO

Stira (cosa fa? Azione) PREDICATO VERBALE (verbo transitivo l'azione prosegue sul compl. Oggetto)

Una camicia (che cosa?) COMPL. OGGETTO

ESERCITATI FACENDO L'ANALISI LOGICA DELLE SEGUENTI FRASI:

- Luca mangia un panino
- Antonella spegne la luce
- Virginia salta la corda
- Alessandra studia la lezione
- Micaela corregge i compiti

ORA ESERCITATI FACENDO GLI ESERCIZI SUL LIBRO DI GRAMMATICA
PAG. 164 ES 1 E 2

ALLEGATO NUMERO 2

COMPrensione DEL TESTO DI PAG 145 LIBRO LETTURA (ricopia sul q. rosso le domande e rispondi ATTENZIONE RIPRENDI SEMPRE LA DOMANDA NELLA RISPOSTA)

1. Chi era Narciso?
2. Come trascorreva il tempo Narciso?
3. Perché Narciso non si innamora della ninfa?
4. Dove si rinchiede Eco? E cosa le succede?
5. Come intervengono gli dei per punire Narciso?
6. In che cosa fu trasformato il corpo di Narciso?

Fare il disegno

ATTENZIONE **InviameLo poi con una mail per la correzione**

ALLEGATO NUMERO 3

ESERCIZI DI MATEMATICA PER TENERSI IN ALLENAMENTO:

CALCOLA IN COLONNA

$$40,911+39751,2=$$

$$24,877+154,167+0,509=$$

$$9510,6-423,899=$$

$$800930-69729=$$

$$26,126 \times 3,7=$$

$$426 \times 54=$$

$$5,905:37=$$

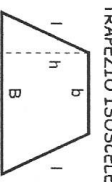
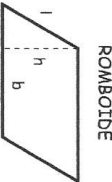
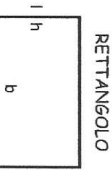
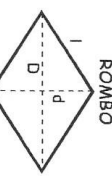
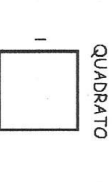
$$696946:29=$$

ESEGUI LE SEGUENTI ESPRESSIONI

$$11+(53-23):[(9 \times 2-16) \times (96:4-21)]=$$

$$36:(2 \times 1)-[(33-14) \times 2-9 \times 4] \times 7$$

ALLEGATO NUMERO 4

LATI	ANGOLI	DIAGONALI	FORMULA PERIMETRO	FORMULA INVERSA
TRAPEZIO SCALENO 	ha 4 lati non uguali, due paralleli (basi)	ha 4 angoli non uguali (2 ottusi e due acuti)	ha 2 diagonali non uguali	$P = + + + $ $l = P - \text{somma degli altri lati}$
TRAPEZIO ISOSCELE 	ha 4 lati: le basi parallele e non uguali, i lati obliqui uguali	ha 4 angoli uguali a due a due (2 ottusi e due acuti)	ha 2 diagonali uguali	$P = + + + $ $l = P - \text{somma degli altri lati}$
TRAPEZIO RETTANGOLO 	ha 4 lati non uguali: uno è perpendicolare alle basi e coincide con l'altezza, due sono paralleli (basi)	ha 4 angoli: 2 uguali e retti, uno acuto e uno ottuso	ha 2 diagonali non uguali	$P = + + + $ $l = P - \text{somma degli altri lati}$
ROMBOIDE 	ha 4 lati: quelli opposti paralleli e uguali a due a due	ha 4 angoli uguali a due a due: 2 ottusi e 2 acuti (quelli opposti)	ha 2 diagonali non uguali che incontrandosi si tagliano a metà	$P = + + + $ oppure $P = (b + l) \times 2$ $b = (P : 2) - l$ oppure $l = (P : 2) - b$
RETTANGOLO 	ha 4 lati: quelli opposti paralleli e uguali a due a due, quelli consecutivi perpendicolari e coincidenti con l'altezza	ha 4 angoli uguali tutti retti	ha 2 diagonali uguali che incontrandosi si tagliano a metà	$P = + + + $ oppure $P = (b + h) \times 2$ $b = (P : 2) - h$ oppure $h = (P : 2) - b$
ROMBO 	ha 4 lati uguali quelli opposti paralleli	ha 4 angoli uguali a due a due: 2 ottusi e 2 acuti (quelli opposti)	ha 2 diagonali non uguali che incontrandosi si tagliano a metà	$P = \times 4$ $l = P : 4$
QUADRATO 	ha 4 lati uguali, quelli opposti paralleli, quelli consecutivi perpendicolari	ha 4 angoli uguali tutti retti	ha 2 diagonali uguali che incontrandosi si tagliano a metà	$P = \times 4$ $l = P : 4$

BUON LAVORO A TUTTI, ESERCITATEVI GIORNALMENTE SEGUENDO LE
MIE INDICAZIONI.

VI PENSO SEMPRE BACI A TUTTI .

MAESTRA MICAELA

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▾

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active book è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with
us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento. Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

SOLUZIONI ESERCIZI DELLA SCORSA SETTIMANA:

1. ESERCIZIO N°2 PAG 22:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. MATHS | 7. ART |
| 2. GEOGRAPHY | 8. MUSIC |
| 3. HISTORY | 9. SCIENCE |
| 4. BREAK | 10. PE (PHYSICAL EDUCATION) |
| 5. IT (INFORMATION TECHNOLOGY) | 11. ITALIAN |
| 6. ENGLISH | |

2. ESERCIZIO N°4 PAG 23:

1. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT PE, BUT I HAVEN'T GOT MATHS.
2. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT ART, BUT I HAVEN'T GOT GEOGRAPHY.
3. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT HISTORY, BUT I HAVEN'T GOT SCIENCE.
4. **WHAT SCHOOL SUBJECTS HAVE YOU GOT TODAY?**
I'VE GOT IT, BUT I HAVEN'T GOT MUSIC.

TUESDAY 24: Guarda il **video** denominato “**P5 – ENG3 – A DAY AT SCHOOL PART. 2**”.

Seguendo le indicazioni e con il supporto del libro digitale, prova a completare pagina 26 e 27 del libro cartaceo.

Guarda il **video** denominato “**P5 – ENG 4 – REVISION TIME**”.

Scrivi la data sul tuo quaderno, il titolo “**REVISION TIME: THE MONTHS and SEASON OF THE YEAR**”.

Ricrea sul tuo quaderno la tabella dei mesi e delle stagioni aiutandoti con l’esempio qui sotto:

WINTERSPRINGSUMMERAUTUMN



JANUARY
FEBRUARY
MARCH



APRIL
MAY
JUNE



JULY
AUGUST
SEPTEMBER



OCTOBER
NOVEMBER
DECEMBER



THURSDAY 26: Guarda il *video* denominato “P5 – ENG4 – AT PARLIAMENT”.

Esercizio N7 pag.24:

1. Leggi ad alta voce i dialoghi a pagina 24 e 25;
2. Ascolta e guarda il video “Episode 2” nel libro digitale;
3. Ascolta il video e segui i dialoghi leggendoli sul libro;
4. Rileggi ad alta voce, facendo attenzione alla pronuncia.

Completa es. 8 e 9 a pagina 25.

COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:

Italiano – Attributo - <https://www.youtube.com/watch?v=tuQIzw1P17c>

Matematica - <https://www.youtube.com/watch?v=3paMGrC46Bc>

Scienze - <https://www.youtube.com/watch?v=qubxM7h4EMc>

Speciale festa del papà - <https://www.youtube.com/watch?v=vpraYGTQICE>

Storia - https://www.youtube.com/watch?v=s6klIA_3Ats

Inglese - A day at school - <https://www.youtube.com/watch?v=rwnlHKzsTgQ>

Inglese - Daily Routine - https://www.youtube.com/watch?v=tUO_AW_8TYw

Inglese Lab - Father's day card - <https://www.youtube.com/watch?v=F9u1Et0nge4>

CLASSE 5 A – ATTIVITA' DAL 16 AL 20 MARZO 2020.



LUNEDI' 16/03/2020

SCIENZE: Fare pag. 90 del quaderno delle competenze e svolgere esercizio 1 su quaderno di Scienze.

ITALIANO: Sul libro di grammatica leggere con attenzione pagina 152. Ricopiare la mappa di pagina 156 sul quaderno rosso. Svolgere gli esercizi n. 8, 9, 10, 11 e 12 di pagina 155. **(spiegazione sul video)**

GEOGRAFIA: Studiare la Regione PUGLIA, da pagina 199 a pagina 201 sul libro blu, svolgere lo schema e il lucido sul quaderno viola.

MARTEDI' 17/03/2020

ITALIANO: Ricopiare il testo "Coronavirus" sul diario di bordo **(VEDI ALLEGATO 1)**.

STORIA: Sul quaderno delle competenze eseguire pagina 62, 63 e 64

MATEMATICA: Sul libro rosso pagina 69, sul quaderno delle competenze eseguire pagina 35 e svolgere esercizio 5 sul quaderno. **(spiegazione sul video)**

ARTE: Biglietto per la festa del Papà: occorrente cartoncino bianco, 1 rotolo di carta igienica e colori, forbici, matita, gomma. **(spiegazione sul video)**

MERCOLEDÌ 18/03/2020

MATEMATICA: esegui operazioni dell'allegato. **(ALLEGATO 2)**

ITALIANO: Tema "Descrivo il mio papà". **(Seguire traccia nell'allegato 3)**

SCIENZE: Studiare pagine 162 e 163, completare l'esercizio 1 di pagina 163 e ricopiarlo sul quaderno verde e fare il lucido della grande circolazione di pagina 163.

<https://youtu.be/ILVMSJ7rAcE>

<https://youtu.be/W6YV2lammo8>

MUSICA: Vi chiedo di imparare la canzone che andrete ad ascoltare sul link allegato, così al nostro rientro potremmo ascoltarla e cantarla insieme con gioia!
<https://www.youtube.com/watch?v=WuxlqyHJam0&t=1s>

GIOVEDÌ 19/03/2020

Festa del Papà. FARE GLI AUGURI A PAPA'

ITALIANO: scrivere sul diario di bordo come ho trascorso la giornata speciale dedicata al papà, potete preparare un bel dolce con le ricette che vi allego, potete inventarvi una bella caccia al tesoro per papà dove alla fine riceverà il bigliettino (dentro scriveteci un bel pensiero), preparate tanti cuoricini da spargere per casa, usate la vostra fantasia... e mandatemi poi delle belle foto!

GEOGRAFIA: Pagina 91 quaderno operativo.

MATEMATICA: Espressioni **(VEDI ALLEGATO 3)**.

VENERDÌ 20/03/2020

STORIA: Studiare pagine 94 e 95 e fare schema o riassunto.

GEOMETRIA: Costruire un pentagono seguendo le indicazioni del sito <https://www.youmath.it> e sul quaderno azzurro costruire un pentagono di lato di 4 cm. e calcolare l'area e il perimetro.

IL VIRUS MISTERIOSO

C'è un virus originale
che come gli altri fa star male.
Nasce nel lontano Oriente,
semina panico tra la gente.
Il suo nome è Corona,
può colpire ogni persona.



In tutte le nazioni c'è confusione!
Al primo sintomo c'è il tampone.
Tante parole! La testa è piena:
chi è contagiato va in quarantena!
Tutti alla ricerca del paziente zero,
ma è una caccia avvolta dal mistero.



Questo virus fa tanta paura:
crea negli uomini una chiusura.
C'è chi fa razzie nei supermercati,
chi vende mascherine a prezzi gonfiati.
Perfino chi ha un piccolo raffreddore
viene allontanato con orrore.
Occorre eliminare la tensione
e lavare le mani con attenzione.



MAES
MARY



Cancelliamo questa tristezza:
regni nei cuori la certezza,
che con la giusta informazione
e una corretta prevenzione,
saremo tutti al sicuro
e più fiduciosi nel futuro.



ALLEGATO 2

X

Calcola in colonna:

$$494.381 + 182.548 = \dots\dots\dots$$

$$215,888 + 12.546 + 4,573 = \dots\dots\dots$$

$$826.000 - 647,260 = \dots\dots\dots$$

$$700.075 - 4.711,95 = \dots\dots\dots$$

$$177,643 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$7,845 \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$1.011 \times 718 = \dots\dots\dots$$

$$412.270 : 35 = \dots\dots\dots$$

$$371.700 : 6,7 = \dots\dots\dots$$

$$56,280 : 0,53 = \dots\dots\dots$$

11) ESEGUI LE SEGUENTI ESPRESSIONI

1. $[(3 + 7) : 2 + 7] : [(1 + 2) \times 2] =$

2. $39 - 52 : \{43 - [55 - 7 \times (26 - 24)]\} =$

3. $84 : \{5 \times [(3 + 12) : 5] - 13\} - 37 =$

ALLEGATO 3

Tema descrivo il mio papà:

INIZIO: piccola presentazione(come si chiama, quanti anni fa, quale lavoro svolge)

SVOLGIMENTO: descrivo fisicamente il mio papà (statura, corporatura, capelli, occhi, naso,)

Descrivo il suo carattere , cosa fa durante il giorno, cosa gli piace fare, cosa facciamo

Insieme.

FINE: le emozioni che provo quando sono con lui

IDEE PER LA FESTA DEL PAPA'

Preparare dei cuoricini e metterli sulla sedia di papà o sul tavolo....preparare dei bigliettini e mettere alla prova papà alla ricerca del bigliettino, preparare un

buon dolce, giocare con lui al mimo, a carte, trascorrete del tempo insieme e dite TI VOGLIO BENE PAPA'!!

RICETTE :

CREPES per 8 persone (da farcire a piacere: Nutella, marmellata, prosciutto....)

- 200g di farina 00
- 500g di latte intero
- 40g di burro morbido
- 4 uova
- 4g di sale

Unire tutti gli ingredienti, frullarli con il mixer a immersione o a mano con il frustino. Lasciare riposare 30 minuti. Scaldare un padellino imburrarlo, usare un mestolino per dosare il liquido, cuocere il composto e farcirlo a piacere.

PANCAKE (dose per 12 pancake)

- 25g di burro
- 125g farina00
- 2 uova medie
- 200g latte intero
- 6g lievito per dolci
- 15g zucchero

Per guarnire sciroppo d'acero o nutella o marmellata

Unire tutti gli ingredienti, frullarli con il frullino a immersione o a mano. Lasciare riposare 30minuti. Scaldare un padellino, imburrarlo, usare due mestolini per dosare il liquido, fare cuocere da entrambi i lati, guarnire.

CROSTATA DEL PAPA'

- 4hg farina 00
- 250 g di burro
- 150g di zucchero
- 1 uovo intero
- 1 bustina di vanillina
- 1 pizzico di sale

Unire la farina , lo zucchero, la vanillina mescolare il tutto, fare un buco al centro (come se fosse un vulcano) aggiungere il burro a pomata e l'uovo e lavorare il tutto. Lasciare riposare l'impasto per 15 min . tirare la pasta con il mattarello, metterla sulla

teglia, farcirla con la nutella o la marmellata, ricoprire il tutto e infornare a 180 gradi per 20 minuti.

BUON LAVORO!!

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DA CASA – INGLESE

I libri della collana “I LIKE ENGLISH” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere al libro.

PRIMA MODALITA’: Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE15LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aperto il link si potrà accedere al libro in adozione della classe V.

SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ I LIKE ENGLISH Giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “I LIKE ENGLISH – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

www.giuntiscuola.it > Libri e strumenti > Scuola Primaria > Adozionale ▼

I LIKE ENGLISH - Giunti Scuola

I like English: È stato progettato a partire dagli obiettivi didattici, educativi e ... l'Active **book** è un originale strumento di didattica inclusiva; • le grandi mappe ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:

I LIKE ENGLISH

Enjoy teaching with us

[VAI AL DBOOK EASY!](#)

5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 5 – I LIKE ENGLISH”:



6. Avrete così a disposizione il libro di inglese in versione digitale!

Good Job!

ENGLISH HOMEWORK

Abbiamo fornito le indicazioni per poter accedere al libro digitale in modo che ciascun ragazzo abbia la possibilità di avere con sé il libro su cui ripassare e rivedere gli esercizi, a piacimento.

Per svolgere in modo ordinato le attività vi consigliamo di utilizzare fogli protocolli che aggiungeremo successivamente al nostro quaderno di inglese.

TUESDAY: Guarda il video denominato “P5 – ENG1”.

Trascrivi sul quaderno le domande e la traduzione delle Questions about the daily routines.

Studia o ripassa il significato dei verbi a pag. 8.

THURSDAY: Guarda il video denominato “P5 – ENG2”, seguendo le indicazioni prova a svolgere con il supporto del libro digitale, completando le pagine 22 e 23 del libro cartaceo.
Completa pag. 36.

Seguendo l'esempio dell'immagine seguente riproduci sul tuo quaderno lo schema di ripasso dei giorni della settimana e lo schema delle materie scolastiche. Studia con attenzione sia il modo in cui sono scritti che la traduzione.

THE SCHOOL SUBJECT

SCIENCE	SCIENZE
GEOGRAPHY	GEOGRAFIA
MATHS	MATEMATICA
IT (INFORMATION TECHNOLOGY)	INFORMATICA / TECNOLOGIA
ITALIAN	ITALIANO
MUSIC	MUSICA
HISTORY	STORIA
ART	ARTE
PE (PHYSICAL EDUCATION)	EDUCAZIONE MOTORIA
ENGLISH	INGLESE

Good Job!

THE DAYS

MONDAY	LUNEDI'
TUESDAY	MARTEDI'
WEDNESDAY	MERCOLEDI'
THURSDAY	GIOVEDI'
FRIDAY	VENERDI'
SATURDAY	SABATO
SUNDAY	DOMENICA

NUOVI VIDEO DEL 12 MARZO:

QUINTA A - I SALUTI DELLA MAESTRA -

<https://www.youtube.com/watch?v=ETQ3lovsrbg>

QUINTE – INGLESE - <https://www.youtube.com/watch?v=6BlzFQMt5eE>

VIDEOLEZIONI DISPONIBILI QUI:

ITALIANO - <https://www.youtube.com/watch?v=PZ03xIz8slM>

MATEMATICA - <https://www.youtube.com/watch?v=qmFZDVH4HLI>

Esercitazioni classi quinte 9-15 marzo

LUNEDI' 9 MARZO

- **SCIENZE:** rispondere alle domande.

- 1- Quanti e quali tipi di articolazioni conosci?
- 2- Cosa possiamo trovare nelle articolazioni?
- 3- Da cosa è formato il tessuto muscolare?
- 4- Descrivi i tre tipi di tessuto muscolare.
- 5- Cosa sono i muscoli antagonisti?

- **ITALIANO:** sul libro di grammatica fare pag. 140, 141, 145 ‘ Le congiunzioni e Le esclamazioni’.

Fare esercizio numero 5/6/7/8 di pag. 143 del libro di grammatica.

Fare l'analisi grammaticali delle seguenti frasi:

- Maurizio mi dice:<< Non ce l'ho con te, ma con il tuo amico perché mi ha detto una bugia>>.
- Quale fortuna averti incontrato!
- Sara sta' attenta a ciò che ti dicono le maestre!

- **GEOGRAFIA:** leggere tre volte pag. 195, 196 e 197 del libro blu, ‘La Campania’ e fare la cartina con lo schema.

MARTEDI' 10 MARZO

- **STORIA:** rileggere pag. 87/88/89 del libro blu, leggere 3 volte pag. 90/91/92/93 sempre del libro blu. Fare o riassunto o schema e gli esercizi di pag. 90.

Sul quaderno operativo blu fare pag. 60/61/62/63/64.

- **ITALIANO:** fare la seguente scheda.

PRENDERE E PRODURRE

Scrivere un racconto d'avventura

1 Ecco l'inizio di un **racconto d'avventura**. I protagonisti sono due ragazzi che si avventurano in un passaggio segreto sotto una grande scogliera. Leggo con attenzione e lo completo seguendo la traccia.

CONSIGLIO!

CONSIGLIO! Inserisci nella narrazione descrizioni dell'ambiente mettendo in evidenza gli **elementi misteriosi**. Racconta le azioni con frasi brevi, descrivi gli stati d'animo dei protagonisti.

Tobia e Martina procedevano per mano, stretti nei loro giubbotti, attenti a non inciampare. Tobia accese la torcia per farsi strada nello stretto passaggio. La luce proiettava le loro ombre sulle pareti disegnando delle figure gigantesche e mostruose. L'aria era impregnata da un odore di muffa, di umidità e si sentiva in lontananza un leggero e ritmico gocciolare. La luce della torcia illuminò, sulla sinistra, un corridoio ancor più stretto e molto più basso di quello che stavano percorrendo: sembrava molto lungo.

– Guarda! – sussurrò Martina. – Sembra ci sia una luce là in fondo!
Tobia spense la torcia. In fondo allo stretto cunicolo un leggero chiarore si disegnava
sul soffitto. Il cuore di Martina batteva all'impazzata. La ragazza strinse la mano di
Tobia: le sembrò fredda e sudata.
Ma nessuno dei due esitò: lentamente si diressero verso quel chiarore.

- Che cosa c'è in fondo al cunicolo? Che cosa fanno i due ragazzi? Come si conclude la loro avventura? Scrivo un lieto fine.

MERCOLEDI' 14 MARZO

- **ITALIANO:** 'Il testo descrittivo GLI ANIMALI' .

Fare pag. 160/161 del libro di lettura.

- **SCIENZE:** leggere tre volte pag. 160/161 del libro rosso ' l'apparato respiratorio' e fare o riassunto o schema. In entrambi i casi fare i lucidi delle immagini delle due pagine.

Fare pag. 35 del quaderno operativo rosso.

- **MATEMATICA:** leggere con attenzione pag. 69 del libro rosso e farne gli esercizi. Costruire per la busta degli aiuti un 'righello' delle misure di lunghezza e delle misure di capacità.

Fare pag. 35 del quaderno operativo rosso.

- GIOVEDI' 12 MARZO

- **ITALIANO:** scrivere un testo biografico di un personaggio famoso a tua scelta aiutandoti con il libro di lettura (da pag. 33 a pag. 43).

-**MATEMATICA:** fare le seguenti schede.

Le misure di capacità

RICORDA!



MULTIPLI		UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
ETTOLITRO hl	DECALITRO dal	LITRO l	DECILITRO dl	CENTILITRO cl	MILLILITRO ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

1 Osservo, leggo e completo.



- Nel tino rimangono l.
- La botte contiene hl.



- La damigiana contiene l.
- Per svuotare la botte mi occorrono damigiane.

2 Indico il valore di ogni cifra.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
578 l						
0,07 hl						
16,9 dal						
1940 ml						

3 Scrivo l'unità di misura mancante.

4,3 l = 430	13,5 l = 1350
7 hl = 700	0,91 hl = 9,1
7000 dl = 7	5800 cl = 5,8
2,57 dal = 0,257	6,831 dal = 6831
791,2 cl = 7,912	0,051 l = 0,0051

3 Inserisco i simboli >, < e =.

3,7 l ☐ 3,7 dal

9 l ☐ 0,9 dal

0,1 l ☐ 1 dl

62 cl ☐ 6,2 dl

27 dal ☐ 2,7 hl

6,5 dal ☐ 650 l

4 Eseguo le equivalenze.

7 l = dl	70 dl = l	200 hl = dal	6 dl = cl	0,3 l = dl
4,6 l = dl	9,2 cl = dl	9 cl = dl	5 l = cl	400 ml = l

ORA SO...

Riconoscere le relazioni tra multipli e sottomultipli delle misure di capacità.

- **STORIA:** rispondere alle domande.

1- Perché scoppiò la **guerra di Veio**?

2-Cosa succede nel IV secolo a.c.?

3-Racconta la **guerra contro i Sanniti**.

4-Racconta la **guerra di Pirro**.

5-Fai una linea del tempo che contenga i momenti più significativi delle **guerre contro Cartagine**.

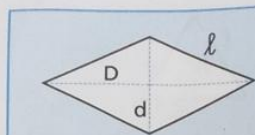
- **ITALIANO:** analizzare in tutti i modi e i tempi i seguenti verbi:

- COLORARE;
- VENDERE;
- VESTIRE.

- **GEOMETRIA:** fare pag. 101/102/103 del libro rosso, ‘ i poligoni regolari’.

Fare le seguenti schede.

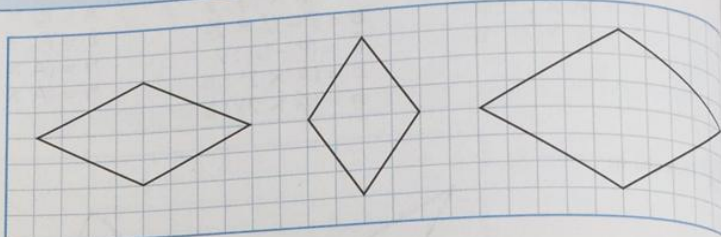
Perimetro e area del rombo



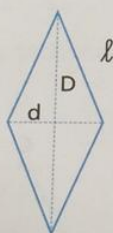
PERIMETRO
 $P = l \times 4$
 $l = P : 4$

AREA
 $A = (D \times d) : 2$
 $D = (A \times 2) : d$
 $d = (A \times 2) : D$

1 Traccio le diagonali.

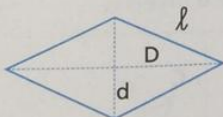


2 Completo, utilizzando le formule dirette e inverse.



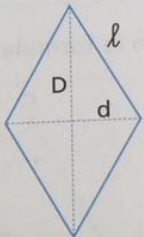
$P = 104,46 \text{ cm}$

$l = \dots\dots\dots$



$P = \dots\dots\dots$

$l = 26,9 \text{ cm}$



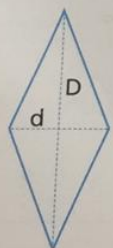
$P = \dots\dots\dots$

$l = 27,197 \text{ cm}$



$P = 28,85 \text{ cm}$

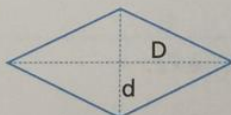
$l = \dots\dots\dots$



$A = \dots\dots\dots$

$D = 37,4 \text{ cm}$

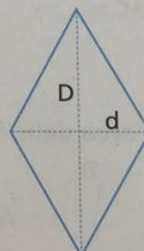
$d = 19,6 \text{ cm}$



$A = 740,41 \text{ cm}^2$

$D = \dots\dots\dots$

$d = 25,4 \text{ cm}$



$A = 447,72 \text{ cm}^2$

$D = 49,2 \text{ cm}$

$d = \dots\dots\dots$



$A = \dots\dots\dots$

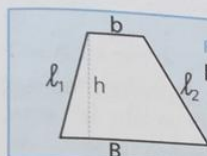
$D = 84,77 \text{ cm}$

$d = 41,29 \text{ cm}$

ORA SO...

Calcolare perimetro e area del rombo.

Perimetro e area del trapezio



PERIMETRO

$$P = l_1 + l_2 + B + b$$

AREA

$$A = [(B + b) \times h] : 2$$

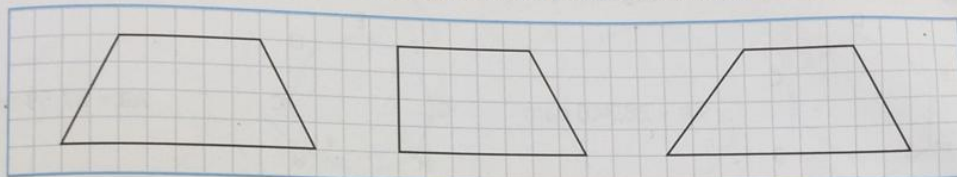
$$h = (A \times 2) : (B + b)$$

$$(B + b) = (A \times 2) : h$$

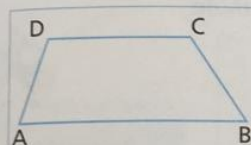
RICORDA!



- 1 Ripasso di blu la **base maggiore**, di rosso la **base minore** e traccio l'**altezza**.

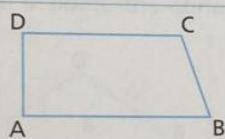


- 2 Completo, utilizzando le **formule dirette** e **inverse**.



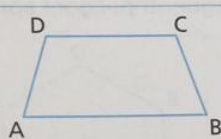
AB = 35,4 dam
BC = 26,3 dam
CD = 20,2 dam
DA = 19,7 dam

P =



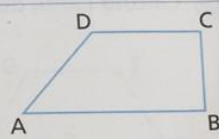
P = 144,5 km
AB = 58,5 km
BC = 47,2 km
CD = 19,7 km

DA =



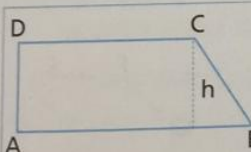
P = 249,8 hm
AB = 88,5 hm
CD = 63,7 hm

AD = BC =



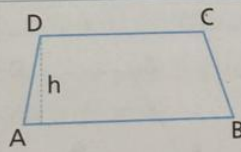
P = 61,07 cm
AD = 13,07 cm
BC = 11,3 cm
CD = 14,2 cm

AB =



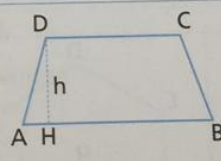
AB = 12,8 m
AD = 5,73 m
DC = 9,7 m

A =



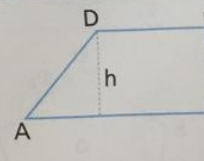
A = 144,96 cm²
AB = 17,5 cm
DC = 12,7 cm

h =



A = 653,055 dm²
AB = 26,5 dm
h = 19,7 dm

DC =



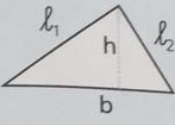
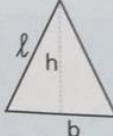
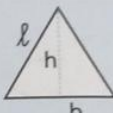
AB = 45,8 cm
DC = 30,6 cm
BC = 27,4 cm

A =

ORA SO...

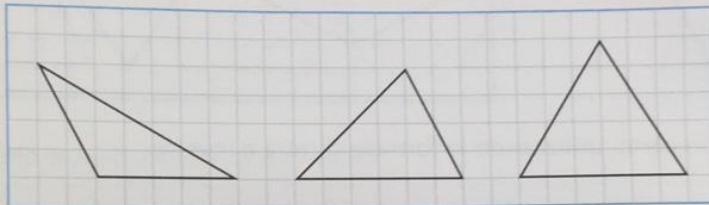
Calcolare perimetro e area del trapezio.

Perimetro e area del triangolo

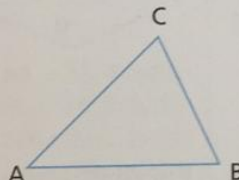
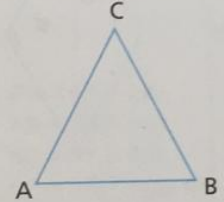
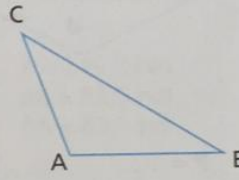
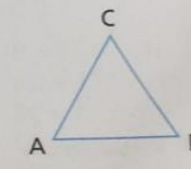
TRIANGOLO SCALENO	TRIANGOLO ISOSCELE	TRIANGOLO EQUILATERO
		
$P = l_1 + l_2 + b$ $A = (b \times h) : 2$ $b = (A \times 2) : h$ $h = (A \times 2) : b$	$P = (l \times 2) + b$ $A = (b \times h) : 2$ $b = P - (l \times 2)$ $l = (P - b) : 2$ $b = (A \times 2) : h$ $h = (A \times 2) : b$	$P = l \times 3$ $A = (b \times h) : 2$ $l = P : 3$ $b = (A \times 2) : h$ $h = (A \times 2) : b$



1 Traccio le altezze.

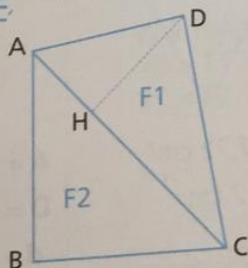


2 Completo, utilizzando le formule dirette e inverse.

 $AB = 17,77 \text{ m}$ $AC = 11,58 \text{ m}$ $BC = 10,86 \text{ m}$ $P = \dots\dots\dots$	 $P = 93,7 \text{ dam}$ $AB = 24,6 \text{ dam}$ $AC = BC$ $AC = \dots\dots\dots$	 $AB = 73,43 \text{ cm}$ $AC = 69,59 \text{ cm}$ $BC = 88,36 \text{ cm}$ $P = \dots\dots\dots$	 $P = 65422,8 \text{ cm}$ $AB = BC = AC$ $l = \dots\dots\dots$
--	---	---	--



Calcolo l'area delle figure F1 e F2.



$AB = 12,8 \text{ cm}$
 $BC = 0,9 \text{ cm meno di AB}$
 $AC = 13,5 \text{ cm}$
 $DH = 5,8 \text{ cm}$

F1

F2

ORA SO...

Calcolare perimetro e area del triangolo.