

Laboratorio Inglese - Mouse's first night at moonlight school
https://www.youtube.com/watch?v=P-SE_ULccY4

ATTIVITA SETTIMANALI 4A

In questa ultima settimana di scuola ti invito a svolgere alcune semplici attività:

- continua ad ascoltare e memorizzare la canzone “Messer Galileo” per poi realizzare il tuo video (seguirà comunicazione)
- termina i compiti e le attività assegnate nella settimana precedente
- riordina tutti i quaderni, controlla che ogni lavoro sia colorato e completo
- riordina tutto il tuo materiale e conservalo per Settembre
- inizia a realizzare una copertina a piacere per il DIARIO DI BORDO di quest'estate.

VIDEO

Geografia - I PAESAGGI COSTIERI - <https://www.youtube.com/watch?v=YwVHLBede3U>

Geografia - I PAESAGGI DI LAGO - <https://www.youtube.com/watch?v=l-a6TLPvHHA>

Geografia - POPOLAZIONE E LAVORO - <https://www.youtube.com/watch?v=VILFyZjgU-c>

Italiano – COMPLEMENTI - https://www.youtube.com/watch?v=7Sm9mWXa_-c

Italiano - ESERCIZI SULLA FRASE - https://www.youtube.com/watch?v=vbalT_dO6eM

Italiano - LA FRASE - <https://www.youtube.com/watch?v=w8NVrCV9O2w>

Matematica - MISURE DI TEMPO ECC - <https://www.youtube.com/watch?v=FVLM6I0q7wA>

Storia - CIVILTÀ DEGLI EBREI - <https://www.youtube.com/watch?v=G6pLI64XJu4>

Inglese - CONCLUSIONE UNIT 6 - <https://www.youtube.com/watch?v=IZjovAi9d6E>

Laboratorio Inglese - The Gruffalo's Child - <https://www.youtube.com/watch?v=d0v-RM5yT7U>

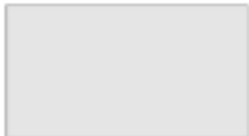
ATTIVITÀ SETTIMANALI 4A

Martedì:

- **geografia:** ascolta molto bene il video di spiegazione “I PAESAGGI DI LAGO” e studia soltanto le parti più importanti che ho evidenziato di pag.68-69-70-71 (i paesaggi di LAGO). Poi prova a costruire una mappa riassuntiva. Completa pag.124.
- **italiano:** libro **grammatica:** ascolta il video di spiegazione sulla FRASE E I SUOI ELEMENTI, dopodiché leggi le pagine proposte e svolgi gli esercizi (sono spiegati e corretti nel video). Leggi bene e completa pag.191-192-193-194 (non fare pag.195), pag.196-197-198. Completa gli esercizi 1-2-3-4 di pag.199 e gli esercizi 7-8 di pag.200. Leggi soltanto senza fare l'esercizio pag.201, leggi e completa pag.202-203-204. Infine svolgi l'esercizio 4 di pag.205, gli esercizi 5-8-9 di pag.206 e l'esercizio 11 di pag.207. (aiutati sempre con la mia spiegazione nel video). Sul quaderno rosso ricopia e leggi bene la mappa di pagina 208 (COMPITO). Completa gli esercizi di pag.209-210. Tutto questo sarà argomento durante la videochiamata di mercoledì.

Mercoledì:

- **Matematica:** ascolta molto bene il video sulle misure di tempo, di valore e sulla compravendita. Infine una spiegazione sul concetto di superficie (area). Leggi e completa pag.87-88, completa la prima parte di pag.89 (non fare es.1), risolvere il problema dell'esercizio 2 sul quaderno (COMPITO). Leggi pag.114-115-116-117 sul concetto di area. Ricopia sul quaderno e memorizza questo schema riassuntivo che raccoglie tutte le formule per calcolare l'area: (COMPITO)

POLIGONO	PERIMETRO	AREA
 quadrato	$\text{lato} + \text{lato} + \text{lato} + \text{lato}$ $\ell \times 4$	$\text{lato} \times \text{lato}$ $\ell \times \ell$
 rettangolo	$\text{base} + \text{altezza} + \text{base} + \text{altezza}$ $(b + h) \times 2$	$\text{base} \times \text{altezza}$ $b \times h$
 triangolo scaleno	$\text{lato} + \text{lato} + \text{lato}$	$\text{base} \times \text{altezza} : 2$ $b \times h : 2$
 triangolo equilatero	$\text{lato} \times 3$ $\ell \times 3$	$\text{base} \times \text{altezza} : 2$ $b \times h : 2$
 parallelogramma	$\text{lato} + \text{base} + \text{lato} + \text{base}$ $\ell + b + \ell + b$ $(b + \ell) \times 2$	$\text{base} \times \text{altezza}$ $b \times h$
 rombo	$\text{lato} + \text{lato} + \text{lato} + \text{lato}$ $\ell \times 4$	$\text{Diagonale} \times \text{diagonale} : 2$ $(D \times d) : 2$
 trapezio	$\text{lato} + \text{Base} + \text{lato} + \text{base}$	$(\text{Base magg.} + \text{base min.}) \times h : 2$ $(B + b) \times h : 2$

Completa pag.164.

Tutto ciò sarà argomento di discussione nella videochiamata di giovedì.

Giovedì:

- **continua ad ascoltare il video “Messer Galileo” e impara la canzone.**
- **inglese:** conclusione unit 6: ascolta il video di spiegazione e poi segui le indicazioni. Leggi bene e completa pag.92-93. Completa le tabelle di pag.96-97. Infine svolgi gli esercizi di pag.102-103.
- **storia:** Studia e ricopia sul quaderno la mappa di pag.110-111 (la civiltà degli Ebrei). Come approfondimento ti suggerisco di leggere bene queste pagine: da pag.112 a pag.115, sono molto interessanti! Completa poi pag.157-158-159.

Venerdì:

- **geografia:** ascolta molto bene il video di spiegazione “I PAESAGGI COSTIERI” e studia soltanto le parti più importanti che ho evidenziato di pag.72-73-74-75 (i paesaggi COSTIERI). Poi prova a costruire una mappa riassuntiva. Leggi pag.76-77 e Completa pag.125-126-127.
- **Italiano:** libro di lettura: il diario, la lettera. Innanzitutto leggi bene la spiegazione di pag.123, poi leggi e completa pag.127 (non fare esercizio SCRIVO), leggi e completa anche pag.128-129-130-131-132-133. Come COMPITO ti propongo di scrivere una **lettera** alla maestra in cui racconti come hai passato quest’anno scolastico, le attività che hai svolto a scuola, quelle che ti sono piaciute di più e quelle meno, insomma fai un bilancio di quest’anno e infine scrivi anche le tue aspettative e/o paure per la classe quinta. Mi raccomando deve venire un bel lavoro e ricco di contenuti.

Lunedì:

- **geografia:** ascolta il video di spiegazione “POPOLAZIONE E LAVORO” e leggi le pagine che ti propongo come approfondimento: da pag.78 a pag.91. Ricopia sul quaderno la mappa di pag.79 e poni molta attenzione a pagina 82 (i settori delle attività lavorative) soffermandoti sulle parti principali che ho evidenziato nel video.

Buon lavoro!

VIDEO

Geografia - IL FIUME - https://www.youtube.com/watch?v=8tQ6Yb_7jPU

Italiano - MODI INDEFINITI VERBO - <https://www.youtube.com/watch?v=vzuiT2KPLuY>

Italiano - MODO CONDIZIONALE - <https://www.youtube.com/watch?v=jxjPalyQjMA>

Italiano - TESTO POETICO - <https://www.youtube.com/watch?v=yWzNycaNE9o>

Matematica - MISURE DI MASSA Parte 1 - https://www.youtube.com/watch?v=gAV87IDSM_U

Matematica – Peso lordo, netto, tara Pt 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=zu97-HDhIBg>

Scienze – ECOSISTEMI - https://www.youtube.com/watch?v=QK0z2n_Ux4g

Storia – FENICI - https://www.youtube.com/watch?v=6_YiDryxOsU

Inglese – TRANSPORT - <https://www.youtube.com/watch?v=-wI8tE2SDeU>

Laboratorio di Inglese - The Gruffalo - <https://www.youtube.com/watch?v=DYzAipgB9wU>

ATTIVITÀ SETTIMANALI 4A

Martedì:

- **italiano:** libro **grammatica:** ascolta il video di spiegazione dei MODI DEI VERBI , dopodiché leggi le pagine proposte e svolgi gli esercizi (sono spiegati e corretti nel video). Leggi bene pag.166 (modo condizionale) e completa pag.167, leggi bene pag.168 (modo imperativo) e completa pag.169, leggi bene pag.170 (modi indefiniti) e completa pag.171. Infine svolgi l'esercizio di pag.176 (aiutati sempre con la mia spiegazione nel video). Sul quaderno rosso infine ricopia e leggi tante volte il MODO CONDIZIONALE, IMPERATIVO E I MODI INDEFINITI (INFINITO-PARTICIPIO-GERUNDIO) dei verbi ESSERE-AVERE- LODARE-TEMERE-SENTIRE, ricopiando la parte corrispondente delle tabelle di pag.177-178-179-180-181(COMPITO). Insieme, durante la videochiamata di mercoledì, svolgeremo gli esercizi di pag.173-174 e correggeremo gli altri.

Mercoledì:

- **Matematica:** ascolta molto bene il video sulle misure di massa e quello sul peso lordo, peso netto e tara, dopodiché studia bene e ricopia sul quaderno la tabella di pag.84. Svolgi l'esercizio 1 e risolvi sul quaderno il problema. Poi studia bene e ricopia sul quaderno pag.85 e risolvi i problemi dell'esercizio 1. Infine completa esercizio 1-2-3 pag.153. (COMPITO) Tutto ciò sarà argomento di discussione nella videochiamata di giovedì.

Giovedì:

- **storia:** leggi molto bene e completa pag.100. Studia e ricopia sul quaderno la mappa di pag.102-103 (la civiltà dei Fenici). Come approfondimento ti suggerisco di

leggere bene queste pagine: da pag.104 a pag.109, sono molto interessanti! completa poi pag.153-154-155-156.

Venerdì:

- **geografia**: ascolta molto bene il video di spiegazione e studia soltanto le parti più importanti che ho evidenziato di pag.62-63-64-65 (i paesaggi di fiume). Leggi pag.66-67. Poi prova a costruire una mappa riassuntiva. Completa pag.122-123.
- **Italiano**: libro di lettura: il testo poetico: ascolta innanzitutto il video di spiegazione e contemporaneamente svolgi gli esercizi che ti propongo sull'analisi di un testo poetico da pag.166 a pag.179. Infine leggi e completa pag.180-181-184-185. Come compito ti propongo di ricopiare, utilizzando due pagine vicine, la mappa di pag.182.

Lunedì:

- **scienze**: studia COS'è UN ECOSISTEMA a pag.84 e LE CATENE ALIMENTARI a pag.86. Leggi bene pag.87-88-89-90-91-92 e poi completa pag.128 (disegna 3 ecosistemi: BOSCO-DESERTO-MARE) – 129 – 130 – 131 – 132 -133. Ricopiare sul quaderno mappa pag.85 arricchendola con disegni (piramide ecologica..).
- **inglese**: unit 6: leggi bene, ascolta e completa pag.86-87-88-89-90-91. Completa gli esercizi di pag.100-101.

Buon lavoro!

VIDEO

Geografia - LE PIANURE - <https://youtu.be/poVdhY6KlO4>

Italiano - PRONOME RELATIVO - <https://youtu.be/oDYgYhOpCXg>

Matematica - MISURE DI CAPACITA' - <https://youtu.be/96Rgc1-M9a4>

Scienze - RIPRODUZIONE ANIMALI - <https://youtu.be/74XMaYcjCN0>

Storia - CIVILTA' DEI CRETESI - https://youtu.be/8y_3o7vKobg

Laboratorio di Inglese - Room on the Broom - https://youtu.be/0_j1514GeY

ATTIVITA SETTIMANALI 4A

Martedì:

- **scienze:** studia pag.80-81 (gli animali si riproducono), completa pag.124 e aiutandoti con il primo esercizio costruisci, se vuoi, la mappa sul quaderno, arricchendola con dei disegni. Leggi pag.82-83.
- **FACOLTATIVO: Collegamento** interdisciplinare con **inglese:** sempre sul libro di scienze prova a completare gli esercizi da pag.137 a pag.140.
- **Matematica:** ascolta molto bene il video sulle misure di capacità e poi studia bene e ricopia sul quaderno la tabella di pag.86. Leggi e completa la pagina. Svolgere l'esercizio 1 sul quaderno. Infine completa esercizio 1-2-3 pag.154. Sul quaderno esegui queste EQUIVALENZE (COMPITO) :

25,75 dal = hl
9,34 hl = l
501 l = hl
46,64 dl =ml
250 ml = l
0,07 l = ml
185 ml = dl
28,4 cl = dl
60 l = dal
80,3 dal = cl

Risolvi questi due problemi sul quaderno (COMPITO):

1. una ditta di alimenti ha prodotto 75 l (litri) di spremuta di arancia e 48 l di spremuta di pompelmo. Quanti ETTOLITRI (hl) di spremuta ha prodotto in tutto? (Soluzione: prima calcoli la quantità totale di spremuta in LITRI facendo l'addizione; poi trasformi i litri in ETTOLITRI con un'equivalenza)
2. una bottiglia contiene 2 l (litri) d'acqua; una bottiglietta più piccola contiene 75 cl d'acqua. Qual è la differenza di capacità in cl (CENTILITRI) tra i due recipienti?

(Soluzione: prima trasformi con un'equivalenza i 2 l in CENTILITRI , poi fai la sottrazione e così trovi la differenza in CENTILITRI tra i due recipienti)

Mercoledì:

- **italiano:** libro **grammatica:** leggi bene e completa pag.136-137 (pronomi relativi), completa esercizio 6-7-8 pag.139. Leggi bene pag.140 (mappa riassuntiva PRONOMI), completa pag.141-142-143. Sul quaderno rosso infine ricopia e leggi tante volte il MODO CONGIUNTIVO dei verbi LODARE-TEMERE-SENTIRE, ricopiando la parte corrispondente delle tabelle di pag.179-180-181(COMPITO). Insieme, durante la videolezione di mercoledì, svolgeremo gli esercizi 1-2-3-4 di pag.164-165.

Giovedì:

- **storia:** leggi molto bene e completa pag.90. Studia e ricopia sul quaderno la mappa di pag.92-93. Come approfondimento ti suggerisco di leggere bene queste pagine: da pag.94 a pag.99, sono molto interessanti! completa poi pag.150-151-152. Sul QUADERNO ROSSO fai il riassunto del “mito Teseo e il Minotauro” di pag.150 e concludi il tuo lavoro con un bel disegno. (COMPITO)
- FACOLTATIVO: **Collegamento** interdisciplinare con **inglese:** sempre sul libro di storia prova a completare gli esercizi da pag.161 a pag.164.

Venerdì:

- **geografia:** ascolta molto bene il video e studia soltanto le parti più importanti che ho evidenziato di pag.58-59-60-61 (la pianura). Poi prova a costruire una mappa riassuntiva. Completa pag.118-119-120-121.

Lunedì:

- **Italiano:** libro di lettura: il testo espositivo: ti propongo una serie di letture da pag.186 a pag.195. Svolgi solo gli esercizi sul libro o a voce. Infine leggi e completa pag. 198-199.

Buon lavoro!

VIDEO

Geografia - ATTIVITÀ COLLINE - <https://www.youtube.com/watch?v=bvR2XHJR7Do>

Italiano – PRONOMI - <https://www.youtube.com/watch?v=b-LQIQKqXNI>

Matematica – EQUIVALENZE - <https://www.youtube.com/watch?v=lfpfSsAO5KI>

Matematica - PERIMETRO - https://www.youtube.com/watch?v=ghFe0G_8HIk

Scienze - GLI ANIMALI RESPIRANO - https://www.youtube.com/watch?v=ymQMTQ7yM_w

Storia - CIVILTÀ DEL MARE - <https://www.youtube.com/watch?v=ejWo0lTF5mI>

Inglese - LIKE+ING FORM - <https://www.youtube.com/watch?v=xVWjyS9ZvFg>

Laboratorio di Inglese - Spinning heart - <https://www.youtube.com/watch?v=xTVtFSHkPbM>

ATTIVITÀ SETTIMANALI 4A

Martedì:

- **italiano:** in occasione della festa della mamma, preparale un bel biglietto/letterina/disegno/lavoretto e personalizzalo a tuo piacimento. Sul q.rosso svolgi il tema sulla mamma: descrivila e racconta cosa le piace e cosa fate insieme. Concludi il lavoro con un bellissimo disegno. (inviare per email) Infine ti propongo di ricopiare sul quaderno e studiare questa poesia sulla mamma, un po' diversa dal solito, ma lo stesso importante perché rispecchia questo momento che stiamo vivendo: (da ripetere entro la settimana del 13 maggio)

MAMMA IN QUARANTENA

La mia mamma è assai speciale,

vi racconto quanto vale.

Proprio in questi giorni strani,

chiusi in casa e senza uscire,

ho scoperto che possiede

qualità a non finire!

Ha pazienza e tanto amore,

mi sorride e scalda il cuore,

poi racconta le storielle

e disegna cose belle.

Mi prepara pane e pasta

e un mio bacino solo basta

per cancellare la sua stanchezza

e riempirla di dolcezza.

Se resto a casa e da un po' non esco più,

non importa mamma,

il mio mondo sei tu!

- **Matematica:** completa gli esercizi 1-2-3 di pag.152 e l'esercizio 2 di pag.83. Ascolta molto bene il video di spiegazione sulle EQUIVALENZE ed esercitati con queste schede: (puoi stamparle o ricopiarle sul quaderno)

TABELLA UTILE PER LO SVOLGIMENTO DELLE EQUIVALENZE:

COME EFFETTUARE I CAMBI TRA MISURE:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	hl	dal	l	dl	cl	ml
Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Handwritten notes on the table:

- Under "m": LUNGHEZZA (circled in red)
- Under "l": CAPACITA' (circled in blue)
- Under "g": MASSA (circled in green)
- Under "Kg": CHILOGRAMMI (circled in blue)

Conversion arrows:

- From left to right (increasing): $\times 10$
- From right to left (decreasing): $: 10$

TABELLA SVOLGIMENTO ESERCIZIO E SPIEGAZIONE EQUIVALENZE:

LE MISURE DI LUNGHEZZA

multipli			unità	sottomultipli		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

1 Scrivi gli operatori mancanti, poi esegui l'equivalenza rappresentata in ogni tabella.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
3	7	0	0			

$\times 100$
37 hm = m

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		3				

$\times 1000$
3 dam = cm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	1	8	0	0		

$: 10$
1 800 dm = m

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
5	0	0	0			

$: 1000$
5 000 m = km

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	3	5	9	1		

$\times$
35,91 dam = m

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			1	4	5	6

$: \dots\dots\dots$
145,6 cm = m

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			7	2	8	

$\times \dots\dots\dots$
7,28 m = cm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
8	6	0				

$\times \dots\dots\dots$
8,6 km = dam

SCHEDA ESERCIZI SU MISURE DI LUNGHEZZA: (METÀ ESERCIZIO 1 E 3 FACOLTATIVA)

Le misure di lunghezza

1 Completa le equivalenze.

- a. 354,1 dam = cm
 6890 m = km
 0,267 km = cm
 980 cm = dam
 3456 mm = m
 0,45 dam = hm

- b. 10 km = dm
 14000 mm = hm
 199,4 dam = km
 0,056 m = mm
 16000 dm = hm
 495,6 m = hm

- c. 391 m = 39100
 km = 810 dam
 m = 0,17 dm
 127,93 dm = 12793
 3948 mm = 39,48
 5690 m = km

- d. 88,8 hm = 88800
 m = 0,091 km
 456 dm = dam
 0,067 km = mm
 0,009 hm = mm
 15,07 dam = dm

2 Cerchia in verde la cifra che indica la marca.



132,52 dm	7,8 km	22,3 dam	0,58 m
623,15 m	712 cm	11,4 hm	6,54 km
49 mm	633,12 m	96,3 cm	0,006 m

3 Indica il valore di ogni cifra. Segui l'esempio.

55 dam = 5 dam e 5 m

89 cm =

330 m =

16 hm =

4,309 km =

600 dam =

33 dm =

301 m =

7 cm =

17459 mm =

0,569 km =

48,675 dam =

0,006 hm =

549,06 m =

8,754 km =

28,999 dam =

847,2 cm =

74564 dm =

COMPETENZE L'alunno utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime.
 le unità di uso più comune.

(SARÀ ARGOMENTO DELLA VIDEOLEZIONE DI GIOVEDÌ)

Mercoledì:

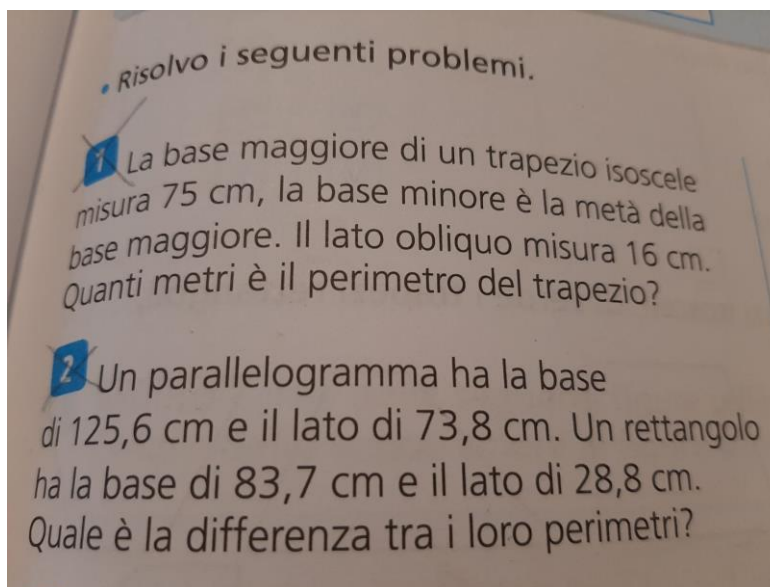
- **inglese:** completa pag.79, studia e ricopia sul quaderno i due box verdi “LIKE + ING FORM”. Completa gli esercizi di pag. 84 – 85. FACOLTATIVO: approfondimento digitale su Londra, guarda il video, leggi e poi completa pag .80-81.
- **italiano:** libro di **grammatica:** leggi bene pag.134-135, fare l’esercizio di pag.135 e svolgere gli esercizi di pag.138 e l’esercizio 5 di pag.139. Leggi nuovamente molto bene le pagine 182-183-184-185 (già spiegate in precedenza) e completa gli esercizi di pag.186-187. Ricopia sul q.rosso la mappa riassuntiva di pag.188 (facoltativo). Infine svolgi gli esercizi di pag.189-190. (TUTTO Ciò SARÀ ARGOMENTO DURANTE LA VIDEOLEZIONE DI MERCOLEDÌ)

Giovedì:

- **storia:** studia pag.88-89, svolgi l’esercizio di pag.88. Sul q.verde crea la tua mappa e ricordati di ricopiare alla fine la linea del tempo di pag.89.
- **Matematica:** risolvi questi problemi sul q.blu. (COMPITO da inviare per email)

PROBLEMI GEOMETRICI SUL PERIMETRO:

Nella risoluzione di problemi geometrici ricordatevi che è obbligatorio il DISEGNO DELLA FIGURA.



(nel PRIMO PROBLEMA fate molta attenzione alle MARCHE! Cioè i dati li avete in CENTIMETRI, ma poi la domanda del problema vi chiede IL PERIMETRO in METRI!! Attenzione!! Vi consiglio di calcolare prima il perimetro in CENTIMETRI e poi semplicemente fare l'EQUIVALENZA per rispondere alla domanda e trovare i METRI)

PROBLEMI MATEMATICI CON EQUIVALENZE:

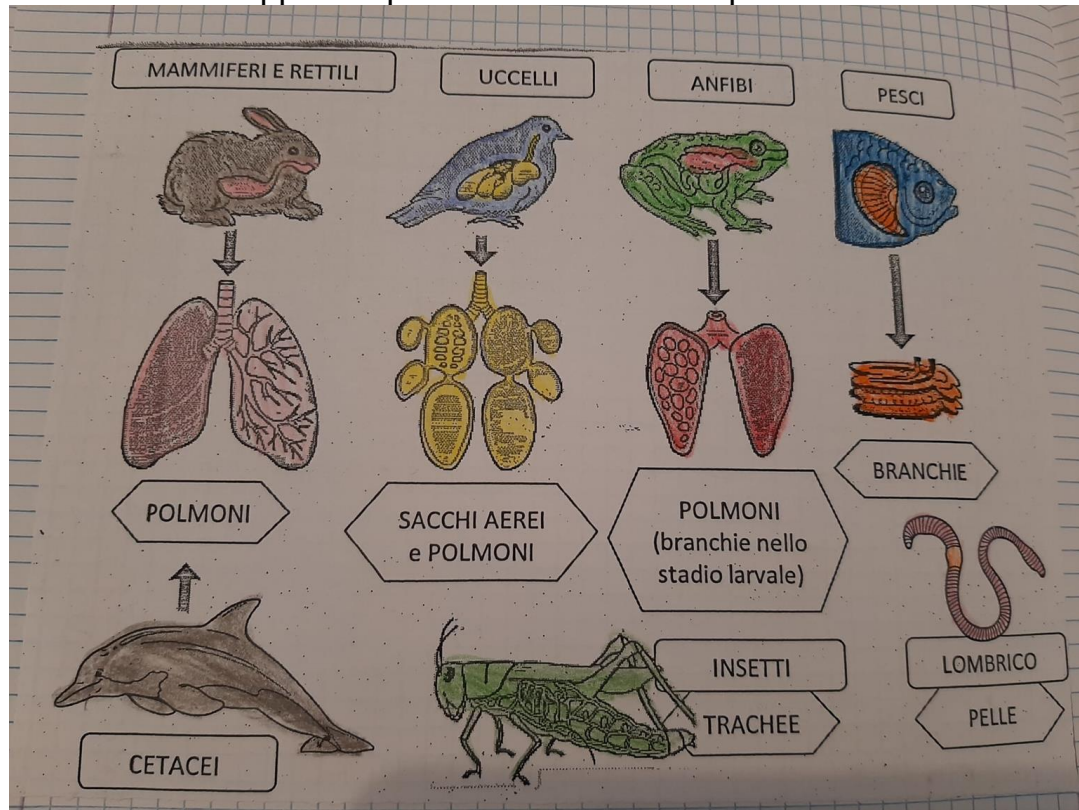
1. Mario ha corso per 4,5 km , Ivo per 4005 m e Gian per 405 dam. Chi ha fatto il tragitto più lungo? (dovete fare EQUIVALENZE, trasformate tutto in un'unica unità di misura, cioè in METRI e poi confrontate i numeri per stabilire chi ha fatto il tragitto più lungo)
2. Uno struzzo corre compiendo passi lunghi 2m. Dopo 1250 passi si ferma. Quanti CHILOMETRI ha percorso in tutto lo struzzo? Quanti ETTOMETRI? Quanti DECAMETRI? (Vi consiglio prima di trovare i METRI che ha percorso e poi fare le EQUIVALENZE per trovare i chilometri, gli ettometri e i decametri percorsi.)

Venerdì:

- **geografia:** studia e svolgi gli esercizi pag. 56-57. (non è richiesta la mappa)
Completa pag.116-117 come autoverifica.

Lunedì:

- **scienze:** studia pag.79 e completa l'esercizio sotto. Completa pag.123 come autoverifica. Fare la mappa sul q.verde aiutandoti con questa scheda:



Buon lavoro!

NUOVI VIDEO

Laboratorio Inglese - Curious George - <https://www.youtube.com/watch?v=1HUu63VCID8>

Geografia – COLLINE - <https://www.youtube.com/watch?v=CwCrPA3GAMo>

Italiano – Pronomi dimostrativi e indefiniti - <https://www.youtube.com/watch?v=IPRgcGK-yUw>

Matematica - MISURE DI LUNGHEZZA - https://www.youtube.com/watch?v=uk4mAq_zY0o

Scienze – Come gli animali si nutrono - <https://www.youtube.com/watch?v=QliYz2bwCkE>

Storia - CIVILTÀ DELL'INDO - https://www.youtube.com/watch?v=GHInKruf_bA

Inglese - PRESENT SIMPLE - https://www.youtube.com/watch?v=ozzN_Y_6jGI

ATTIVITÀ SETTIMANALI 4A:

Martedì:

● **scienze:** studia pag.78 e costruisci la mappa sul q.verde; completa l'es.1 pag.122.

● **Matematica:** studia e ricopia sul q.blu tutta la parte teorica di pag.83, poi completa l'esercizio 1 e l'esercizio 3. Infine svolgi sul quaderno i seguenti esercizi:

●
● **1) Cerchia in verde la cifra che indica la marca. Poi scomponi le misure:**

●
● 132,52 dm =

●
● 623,15 m =

●
● 49 mm =

●
● 7,8 km =

●
● 712 cm =

●
● 22,3 dam =

●
● 11,4 hm

●
● 96,3 cm =

●
● 0,006 m =

(anziché mettere la freccia come richiede la scheda, puoi colorare la cifra che indica la marca)

Conosco le misure di lunghezza?

multipli				sottomultipli		
Km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Ricorda: la marca corrisponde sempre all'ultima cifra intera che si trova a destra del numero. Sistema le misure nella tabella e metti la freccia come nell'esempio:

34 dm
1.567 mm
7,8 cm
239 mm
12,3 cm
415 dm
67 cm

m	dm	cm	mm
3	4		



185 m
12,4 dam
19 hm
3,094 m
5,47 dam
23 hm
12,31 m

km	hm	dam	m

-
-
-

•Questo è il **COMPITO** che dovrai mandarmi per email entro il 5 maggio.

Mercoledì:

● **inglese:** leggi e completa pag.78, fare es.18 pag.79, completare solo la tabella “Present simple” di pag.96. Ricopia sul quaderno il box verde di pag.78 e studialo bene. (forma interrogativa con risposte brevi del present simple). Completa pag.83.

● **Italiano: grammatica:** leggi bene e completa pag.128-129-130-131 (pronomi dimostrativi e indefiniti). Ricordati sempre la differenza tra AGGETTIVO e PRONOME! Dopodichè completa gli esercizi di pag.132-133. **Tutto questo sarà argomento che tratteremo durante la videolezione di mercoledì.**

●

● Sul **q.rosso** svolgi questi esercizi che saranno il **COMPITO** che dovrai mandarmi **entro il 5 maggio:**

●

● **1) ANALIZZA I SEGUENTI VERBI:**

● CHE VOI SIATE / CHE TU ABBAIA AVUTO / CHE ESSI FOSSERO STATI / CHE EGLI AVESSE / CHE NOI FOSSIMO.

2) ANALIZZA LA SEGUENTE FRASE:

Sara / ha messo / il / suo / piatto / vicino / al / mio / e / ha sporcato / una / tovaglia / nuovissima. (VICINO è un AVVERBIO).

Ripassa il CONGIUNTIVO di essere e avere.

Giovedì:

● **storia:** studia e ricopia sul q.verde pag.82-83 (le civiltà dell’Indo e del Gange). Leggi e completa gli esercizi proposti dal libro per approfondire queste civiltà di pag.84-85-86-87. Completa pag.146, pag.147 (no es.2), pag.148 e pag.149 come autoverifica.

● **Matematica:** svolgi sul **q.blu** queste operazioni e risolvi i seguenti problemi: **(COMPITO DA INVIARE ENTRO 5 MAGGIO)**

●

● **Calcola in colonna:**

●

● $7844,3 + 914,65 = (8758,95)$

● $3414,8 - 1785,93 = (1628, 87)$

● $12,4 \times 5,3 = (65,72)$

● $247,6 : 42 = (5,89 \text{ r.}0,22)$ FACOLTATIVA LA PROVA

●

●

●

●

●

- Risolvi i problemi:**

- 1) Tre ragazzi organizzano una vacanza in campeggio. Prima della partenza spendono 45,80 euro per le provviste e 96,50 euro per una griglia per arrostitire la carne; fanno anche il pieno di benzina per 50 euro. **Quanto spendono in tutto?** Se si dividono equamente la spesa, **quanto spende ogni ragazzo?** (192,3 euro - 64,1 euro)

-

- 2) Un cinema ha 680 posti. Questa sera 96 posti sono liberi. Il biglietto costa 8,50 euro. **Quanti posti sono occupati? Qual è l'incasso della serata?** (584 - 4964 euro)

-

- Lunedì:**

- geografia**: studia pag.54-55 e crea la mappa sul q.verde aiutandoti e ricopiando i disegni di pag.54.

- Italiano: libro lettura**: leggi e svolgi gli esercizi proposti dal libro di pag.80-81-82-83-86-87. Esercizio SCRIVO di pag.80 è da fare sul q.rosso (non descrivere la mamma perché lo faremo prossima settimana). Inviare per **email**.

Buon lavoro!

Nuovi Video

Geografia – VULCANI - <https://www.youtube.com/watch?v=t1vkOQtZIOS>

Italiano – PRONOMI - <https://www.youtube.com/watch?v=5PW6euyA6eg>

Matematica - GEOMETRIA E MISURE - https://www.youtube.com/watch?v=VRCFig0_4Ro

Scienze – VERTEBRATI - <https://www.youtube.com/watch?v=aFJnldwLkQg>

Storia – CINESI - https://www.youtube.com/watch?v=RMlbJCgF_kw

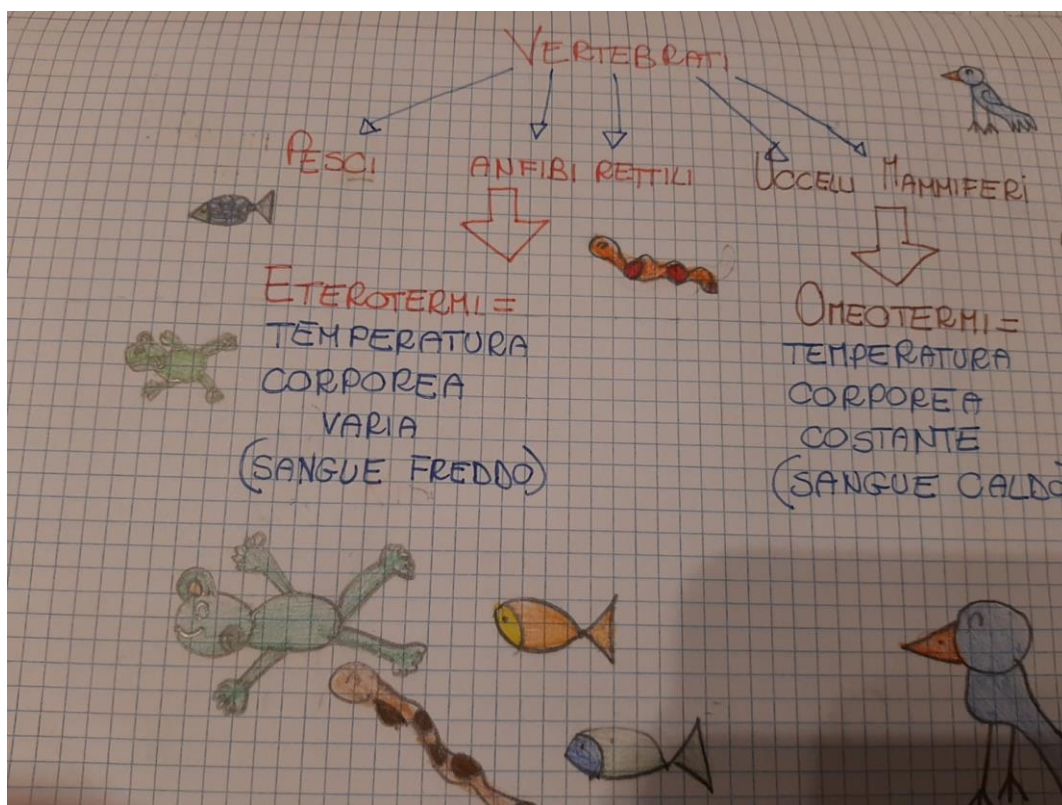
Inglese - UNIT5 OUTDOORS - <https://www.youtube.com/watch?v=JAI56UvBYQ>

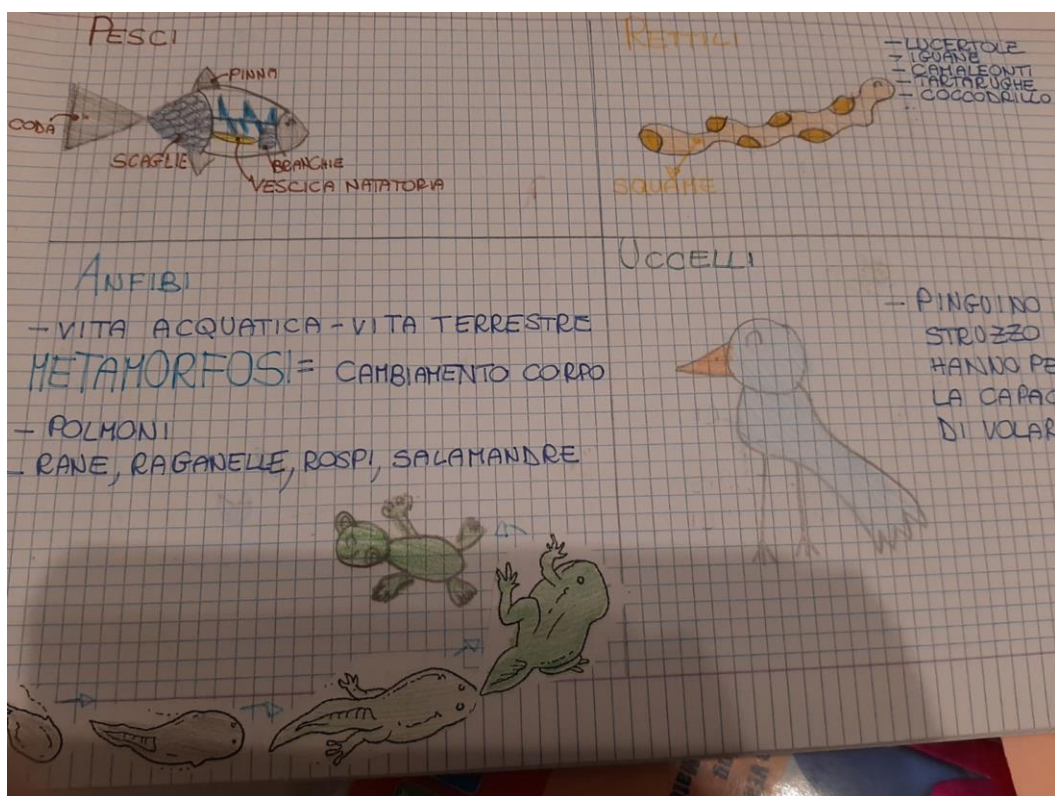
Laboratorio di Inglese - Jack and the Beanstalk - <https://www.youtube.com/watch?v=EOv3jaaNTp4>

ATTIVITÀ SETTIMANALI 4A

Martedì:

- **scienze**: studia pag.74-75. Fai la mappa aiutandoti con queste immagini:





Completa il primo esercizio di pag.75 e fai pag. 121 come autoverifica.

- **Matematica:** geometria: leggi bene e completa pag.112-113, ricopia sul q.blu i titoli, le parti in giallo e un esempio per pagina. Poi completa pag.165. Come ripasso svolgi gli esercizi di pag.160-161-162-163.

Mercoledì:

- **inglese:** ascolta la storia con il cd o con il libro digitale di pag.74-75 e poi svolgi gli esercizi. Completa pag. 82.
- **italiano:** grammatica: rileggi bene pag.123 e completa gli esercizi di pag.124-125. Studia e completa pag. 126 – 127. Ricopia sul q.rosso almeno una volta e studia bene il CONGIUNTIVO del verbo AVERE (pag.178). Ripassa sempre il congiuntivo del verbo essere.

Giovedì:

- **storia:** leggi e completa pag.74-75. Studia e ricopia sul q.verde pag.76-77 arricchendola con dei disegni. Leggi e completa per approfondire la civiltà cinese pag.78-79-80-81. Completa poi pag.144-145.
- **Matematica:**svolgi gli esercizi di pag.149-150-151. Leggi bene e completa pag.80-81, ricopia sul q.blu i due box gialli. Studia e completa pag.82 e ricopia sul q.blu titolo/tabella/box giallo.

Venerdì:

- **geografia:** studia pag.52-53 e fare la mappa sul q.verde. Completa pag.115.

Lunedì:

- **inglese:** completa pag.76-77
- **italiano:** libro lettura: leggi e svolgi gli esercizi di pag.72-73-74-75-76-77-78-79. Fai l'esercizio di pagina 75 sul q.rosso sotto forma di tema .

Buon lavoro!

NUOVI VIDEO

Laboratorio Inglese - The Fox and the Crow - <https://www.youtube.com/watch?v=WvSmxOd6r7w>

ATTIVITÀ SETTIMANALI 4 A

Questa settimana vi propongo attività di ripasso degli argomenti fin qui spiegati. Sarà anche l'occasione per recuperare eventuali lavori non svolti.

- **Italiano**: grammatica: ripassa molto bene il congiuntivo di ESSERE e analizza questi verbi sul q.rosso: CHE TU SIA – CHE VOI FOSTE – CHE ESSI SIANO STATI – CHE EGLI FOSSE STATO – CHE NOI FOSSIMO.

Dopodichè analizza queste frasi:

1. la mia amica Valeria partirà per Madrid per una vacanza.
2. Quella quercia bellissima ha il tronco marrone.
3. Io ho regalato un portachiavi nuovo alla zia.

Scrivi un Tema: racconta come hai trascorso la Santa Pasqua facendo riferimento all'attualità e a come stai vivendo questo periodo.

Libro di lettura: leggi e svolgi gli esercizi proposti sul libro e/o sul quaderno di pag. 62-63-64-65-66-67-70-71.

- **Matematica**: calcola in colonna queste operazioni e svolgi la PROVA:

$$\begin{aligned}4,276 + 47,6 + 6,094 &= (4330,494) \\ 7436 - 3549,56 &= (3886,44) \\ 7,42 \times 8,4 &= (62,328) \\ 122,31 : 2,7 &= (45,3) \\ 97,486 : 23 &= (4,238 \text{ r.}0,012)\end{aligned}$$

Poi calcola in riga:



$$\begin{aligned}2,348 \times 10 &= \\ 12,8 \times 100 &= \\ 0,48 \times 1000 &= \\ 5,723 \times 100 &= \\ 7,29 \times 100 &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}273 : 10 &= \\ 8,4 : 10 &= \\ 34,5 : 100 &= \\ 2756 : 1000 &= \\ 9,6 : 100 &= \end{aligned}$$

Infine svolgi/ricopia questa scheda di ripasso sui numeri decimali:

Confrontare e ordinare

❖ Completa con i simboli $<$, $>$, $=$. Se sei in difficoltà, pareggia le cifre decimali aggiungendo 0 e, se occorre, la virgola.

0,4	0,3	0,46	0,45	0,39	0,93
0,7	0,8	0,13	0,72	0,8	0,80
0,9	0,1	0,05	0,50	0,61	0,9
⋮					
2,6	1,6	4,12	4,35	1,204	1,306
2	2,4	7,07	7,7	3,55	3,055
5,9	5,1	2,2	2,20	8,018	8,108
⋮					
0,8	1,8	0,003	0,30	6	6,60
5	0,5	2,19	2,1	1,214	2,114
9,2	2,9	0,705	0,75	5,916	5,961
⋮					

❖ Riscrivi i numeri in ordine crescente.

0,45	0,54	0,36	0,70	0,67	0,17
0,19	0,77	0,23	0,71	0,07	0,6

❖ Riscrivi i numeri in ordine decrescente.

1,71	2,05	9,6	3,8	3,188	3,008
5,99	4,919	8,303	3,818	3,08	3,18

Sul quaderno scomponi i numeri (1,71 – 2,05 – 9,6 – 5,99 – 4,919 – 8,303) e rappresenta sull'abaco.

Buon lavoro!
Serena

NUOVI VIDEO

Geografia - Attività ALPI e APPENNINI - <https://www.youtube.com/watch?v=gmjoMPYFUsY>

Matematica - OPERAZIONI DECIMALI - <https://www.youtube.com/watch?v=iGVZeT-oPP8>

Scienze – INVERTEBRATI - https://www.youtube.com/watch?v=jL1yi76_Yng

Storia – GEROGRAFICI - <https://www.youtube.com/watch?v=ZlC24bYtqlQ>

Inglese – OUTDOORS - <https://www.youtube.com/watch?v=HGCRH2xRvk0>

Inglese Laboratorio - Easter bunny - <https://www.youtube.com/watch?v=NWYU7RmZISk>

ATTIVITÀ SETTIMANALI 4 A :

Martedì:

- **inglese:** ascolta sul cd oppure utilizza il libro digitale e completa pag.72-73. Iniziamo una nuova Unit. Sul quaderno poi ricopia i disegni e i nomi delle attività all'aria aperta. Svolgi l'esercizio 4 pag.73 sul quaderno aiutandoti con la mia spiegazione nella videolezione qui sopra.
- **Italiano:** ricopia sul q.rosso e studia la poesia di Pasqua "*Campane di Pasqua*" di Gianni Rodari. Completa il lavoro con un bel disegno pasquale inerente la poesia. Sarà da ripetere a casa il giorno di Pasqua e alla maestra durante la prossima settimana. Sul q.rosso ricopia il testo "**La Settimana Santa**". **Inviarmi poi il tuo lavoro (poesia e testo) per email.**

CAMPANE DI PASQUA

Campane di Pasqua festose
che a gloria quest'oggi cantate,
oh voci vicine e lontane
che Cristo risorto annunciate,
ci dite con voci serene:

“Fratelli, vogliatevi bene!
Tendete la mano al fratello,
aprite la braccia al perdono;
nel giorno del Cristo risorto
ognuno risorga più buono!”

E sopra la terra fiorita,
cantate, oh campane sonore,
ch'è bella, ch'è buona la vita,
se schiude la porta all'amore.

Gianni Rodari

LA SETTIMANA SANTA

Per i cristiani la **Settimana Santa** è il periodo di sette giorni che precede la Pasqua. Durante questa settimana la Chiesa ricorda gli ultimi giorni di vita di Gesù con alcune importanti celebrazioni.

La prima è la **Domenica delle Palme** dove si celebra l'entrata trionfale di Gesù a Gerusalemme mentre il popolo sventolava le **palme** in segno di saluto e omaggio al Messia. E' usanza che i fedeli si radunino fuori dall'ingresso della Chiesa con rami di ulivo o palme intrecciate pronte per essere benedette.

La sera del **Giovedì santo** viene celebrata la messa in ricordo dell'ultima Cena del Signore durante la quale si svolgono i riti della **lavanda dei piedi** e dell'**Eucarestia**.

Il **Venerdì Santo** si celebrano la **liturgia della Parola** e l'**adorazione della Croce**. È il giorno della morte di Gesù e i cristiani ricordano la Sua sofferenza con la tradizionale **Via Crucis** percorrendo in preghiera le quattordici "stazioni" del cammino di Cristo verso il Calvario.

Il **sabato** è il giorno di **silenzio** e **preghiera**: ognuno riflette sui propri sbagli e nella notte tra il sabato e la domenica di Pasqua si celebra la **veglia pasquale**.

La **Domenica di Pasqua** le campane suonano festose perché dopo tre giorni Gesù, morto sulla croce per salvare noi,

è Risorto!

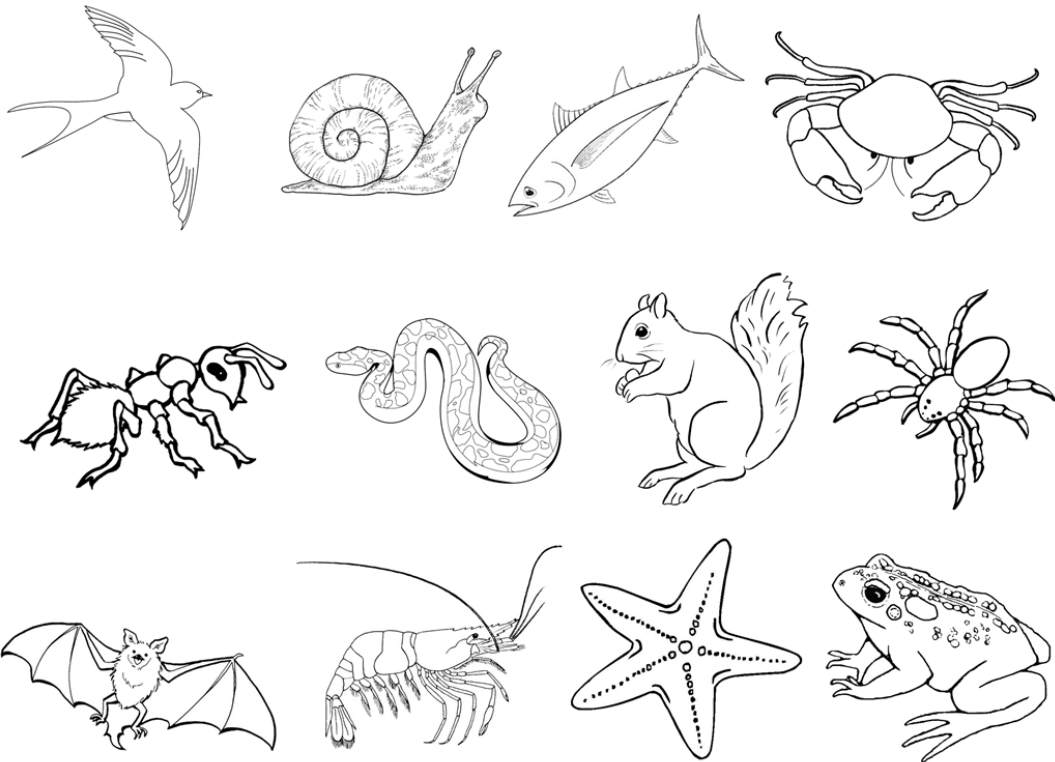


Mercoledì:

- **scienze:** studia pag.72-73. Dopodichè prova a svolgere come autoverifica questo esercizio e inviamelo per email:

Gli invertebrati

- Scrivi i nomi degli animali raffigurati nella giusta tabella.



INVERTEBRATI
.....
.....
.....
.....
.....
.....



VERTEBRATI
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **matematica:** se non li hai ancora svolti, esegui gli esercizi 1-2-3 di pag. di pag.147 (controlla i risultati guardando l'immagine qui sotto). Completa pag.148 aiutandoti con la mia spiegazione nel video qui sopra. Infine svolgi l'es.4 pag.147 sul

quaderno (attento: esegui la **PROVA solo** per le cinque **DIVISIONI**). Aiutati con l'immagine qui sotto e controlla i tuoi risultati. **Questo sarà il tuo compito di matematica da inviarmi per email.**

NUMERI E OPERAZIONI

I numeri decimali

1. Scrivi i numeri decimali in tabella, come nell'esempio.

	PARTE INTERA				,	PARTE DECIMALE			
	uk	h	da	u		d	c	m	
5,874				5	,	8	7	4	
0,53				0	,	5	3		
19,003		1	9		,	0	0	3	
6,2				6	,	2			
345,208	3	4	5		,	2	0	8	

2. Indica il valore della cifra scritta in rosso nei seguenti numeri decimali, come nell'esempio.

0,583 → 5 d → 0,5 51,13 → 1 d → 0,1 654,5 → 5 da → 50
 48,15 → 8 u → 8 123,6 → 6 c → 100 0,084 → 8 c → 0,08

3. Scrivi i numeri decimali in cifre, come nell'esempio.

8u 6d 2c 3m = 8,623 3m 1c 4u = 4,013 4c 5m = 0,045
 9m 4c 5u 1d = 5,149 5d 7m 8u 3c = 8,537 6d 3m 1u 9c = 1,693

3. Scrivi i numeri decimali in cifre, come nell'esempio.

8u 6d 2c 3m = 8,623 3m 1c 4u = 4,013 4c 5m = 0,045
 9m 4c 5u 1d = 5,149 5d 7m 8u 3c = 8,537 6d 3m 1u 9c = 1,693

4. Risolvi in colonna sul quaderno con la prova.

1898,12 + 64 + 8,12 = 1970,24	0,38 - 0,125 = 0,255
4,6 + 9,39 + 0,484 = 14,474	856,4 - 1,75 = 854,65
6,036 + 19 + 3,564 = 28,6	45,80 - 12,97 = 32,83
0,67 + 3,45 + 45800 = 462,12	8754,40 - 54,83 = 8699,57
1,54 + 38 + 0,008 = 39,548	57080 - 12,6 = 5695,4
35,5 × 4,2 = 149,10	529,45 : 17 = 31,14 r. 0,07
35,75 × 37 = 1322,75	57,09 : 0,15 = 380,6
97,7 × 3,2 = 312,64	71,14 : 34 = 2,09 r. 0,08
58,9 × 27 = 1590,3	506 : 0,14 = 3614,2 r. 1,2
876,2 × 7,6 = 6659,12	6,82 : 2,4 = 2,841 r. 0,016

Competenze: confronto • applico • calcolo

Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1 000

1. Moltiplica per 10, 100 e 1 000, come nell'esempio.

$$0,8 \times 10 = 8$$

uk	h	da	u	,	d	c	m
			0	,	8		
			8				

$$17,9 \times 100 = 1790$$

uk	h	da	u	,	d	c	m

$$0,874 \times 1000 = 874$$

uk	h	da	u	,	d	c	m

2. Dividi per 10, 100 e 1 000, come nell'esempio.

$$2 : 10 = 0,2$$

uk	h	da	u	,	d	c	m
			2				
			0	,	2		

$$3 : 100 = 0,03$$

uk	h	da	u	,	d	c	m

$$2647 : 1000 = 2,647$$

uk	h	da	u	,	d	c	m

3. Completa le tabelle, come negli esempi.

	$\times 10$	$\times 100$	$\times 1000$
0,3	3	30	300
0,54	5,4	54	540
0,007	0,07	0,7	7
1,6	16	160	1600
84,2	842	8420	84200

	$: 10$	$: 100$	$: 1000$
6	0,6	0,06	0,006
0,9	0,09	0,009	0,0009
41,6	4,16	0,416	0,0416
75	7,5	0,75	0,075
3,7	0,37	0,037	0,0037

4. Calcola a mente, come nell'esempio.

$0,5 \times 10 = 5$	$7 \times 10 = 70$	$19 : 10 = 1,9$	$145 : 10 = 14,5$
$0,5 \times 100 = 50$	$7 \times 100 = 700$	$19 : 100 = 0,19$	$145 : 100 = 1,45$
$0,5 \times 1000 = 500$	$7 \times 1000 = 7000$	$19 : 1000 = 0,019$	$145 : 1000 = 0,145$

Competenze: applico • calcolo

Giovedì:

- inglese:** sul quaderno fai un bel disegno di Pasqua. (HAPPY EASTER=Buona Pasqua). Ti propongo alcuni suggerimenti: easter bunny(coniglietto), easter bells(campane), easter eggs (uova).... Puoi inviarmelo per email.



- **Italiano:** continua a studiare il CONGIUNTIVO del verbo ESSERE e ripetilo a voce alta. Durante la videolezione lo chiederò! Sul libro di grammatica analizza sul q.rosso i verbi dell'es.1 di pag. 124 (sono tutti al modo indicativo). Inviarmi poi il tuo lavoro per email.

•

Venerdì:

- **storia:** concludi la civiltà Egizia studiando pag.70. Leggi pag.71-72-73 con alcune interessanti curiosità/miti su questo popolo. Completa poi come autoverifica pag.139-140-141-142-143. Sul q.verde anziché fare la mappa, ricopia lo schema "foglio di papiro" di pag. 71. Ricordati di arricchire il lavoro con i disegni.
- **Lavoretto sul q.verde:** ti propongo una bella attività egizia. In una pagina pulita o in due vicine realizza il **CARTIGLIO DEL TUO NOME** in **geroglifico**. Osserva le immagini qui sotto e metti al lavoro! Devi quindi scrivere il tuo nome utilizzando i geroglifici (hai la tabella con le lettere e il corrispondente disegno/geroglifico). Poi colora e abbellisci il tutto come più ti piace. Inviarmi tutto per email.



Il nome in un cartiglio

Così come accadde per i Sumeri, anche gli Egizi usavano pittogrammi (segni che indicavano oggetti) e fonogrammi (che rappresentavano suoni). Essi avrebbero potuto impiegare subito una scrittura alfabetica ma non lo fecero, perché preferirono usare sempre il ricco repertorio di geroglifici di cui disponevano.

- ❶ Come un faraone egizio, scrivi il tuo nome in un cartiglio che potrai colorare a piacere.

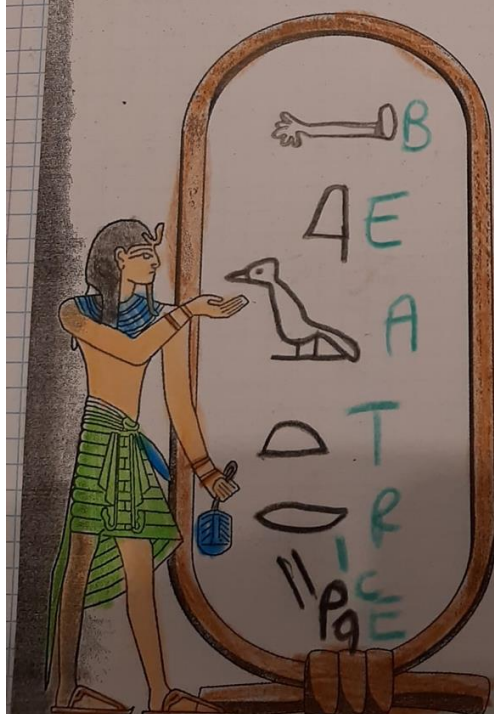
MATERIALE NECESSARIO

- Una fotocopia (se serve ingrandita) del cartiglio che trovi in questa pagina
- Colla, matita, pennarelli o colori a tempera
- Un cartoncino colorato o una cornice



COME PROCEDERE

- ❶ All'interno del cartiglio, dall'alto verso il basso, disegna e componi i segni che formano il tuo nome.
- ❷ Dipingi, o colora a pennarello, prima la cornice del cartiglio, poi i geroglifici che formano il tuo nome.
- ❸ Ritaglia nel cartoncino un rettangolo un po' più largo e un po' più lungo del cartiglio.
- ❹ Incolla il cartiglio sul cartoncino, puoi incorniciarlo e appenderlo nella tua camera oppure usarlo come segnalibro.



APPROFONDIMENTO MATEMATICO IN GEROGLIFICO: Attività a piacere. Puoi divertirti a scrivere dei numeri con i GEROGLIFICI aiutandoti con questa scheda:

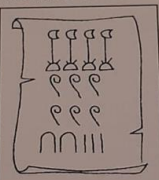
48 **STORIA - GLI EGIZI** Nome Classe Data

GLI EGIZI E LA MATEMATICA

Osserva il disegno che raffigura il sistema di numerazione degli antichi Egizi, poi scrivi le cifre sottostanti.

VALORE	1	10	100	1 000	10 000	100 000	1 milione
GEROGLIFICO							
DESCRIZIONE	trattino singolo	giogo per bestiame	rotolo di fune	fiore di loto	dito	rana	uomo con entrambe le mani alzate

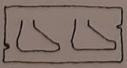
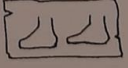
I multipli di questi valori venivano espressi ripetendo il simbolo tante volte quante era necessario. Ecco la rappresentazione del numero 4623.



I geroglifici egizi possono essere scritti in entrambe le direzioni (orizzontalmente e anche verticalmente).

• 8587 • 14861 • 526431 • 1184648

Per indicare i segni più e meno, si usavano i geroglifici:


e


Se i piedi erano orientati nella direzione di scrittura, significavano addizione, altrimenti sottrazione.

Conoscere il sistema di numerazione egiziana

- **Lavoretto pasquale facoltativo:** ti propongo un'altra attività simpatica e carina in occasione della Pasqua. Con un cartoncino/foglio (quello che hai a casa!) crea un biglietto d'auguri pasquali..ma attento..farai gli auguri in GEROGLIFICO! Quindi prova a scrivere in geroglifico "BUONA PASQUA". Inviarmi il tuo lavoro per email! Spero vi piaccia.

Lunedì:

- **geografia:** studia pag.50-51 (non è richiesta la mappa). Come autoverifica ti propongo pag. 112-113-114. (puoi inviarmele per email).

Buon Lavoro e Buona Pasqua!

Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua

<https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc>

NUOVI VIDEO:

Geografia - GLI APPENNINI - <https://www.youtube.com/watch?v=KQnnG7Ncdx8>

Italiano - CONGIUNTIVO E ANALISI - <https://www.youtube.com/watch?v=hO7kFeoGkws>

Matematica – OPERAZ. DECIMALI - <https://www.youtube.com/watch?v=m33UOdF5gnY>

Matematica - PERIMETRO - <https://www.youtube.com/watch?v=i76KHqft4-4>

Scienze – CLASS. ANIMALI - <https://www.youtube.com/watch?v=vqeF0BDGBMQ>

Storia - PIRAMIDI - <https://www.youtube.com/watch?v=N87AMWJz52g>

Inglese Lab - The Lion and the Mouse - <https://www.youtube.com/watch?v=Soi-pWDEfKM>

ATTIVITÀ GIORNALIERE 4A:

Lunedì:

- inglese: controlla la correzione di questi esercizi:

ES.4 PAG.66 :

1. CROCODILES **DON'T LIVE** IN RIVERS.
2. HE **DOESN'T GO** TO THE BEACH IN SUMMER.
3. WE **DON'T LIVE** IN THE WOODS.

ES.4 PAG.69:

2. FLIES
3. WASHES
4. JUMPS
5. CAMOUFLAGES
6. SWIMS

ES.5 PAG.69:

2. A WHALE **LIVES** IN THE SEA, IT **DOESN'T LIVE** IN THE RIVER.
3. LIONS **LIVE** IN THE SAVANNAH, THEY **DON'T LIVE** IN THE JUNGLE.
4. A HIPPO **LIVES** IN THE LAKE, IT **DOESN'T LIVE** IN THE DESERT.
5. BEARS **LIVE** IN THE CAVE, THEY **DON'T LIVE** IN A VOLCANO.

ES.5 PAG.70:

2. DON'T
3. DOESN'T
4. DON'T
5. DOESN'T.

E ripassa il PRESENT SIMPLE.

- Italiano: ricopia sul q.rosso la poesia sul coronavirus scritta da Piumini, illustrala con i disegni e alla fine scrivi una tua riflessione personale su questo momento (cosa pensi, come stai vivendo, cosa fai,hai paura...). Questo sarà il tuo compito di italiano che dovrai inviarmelo per email entro il 3 aprile (ti consiglio come sempre di seguire il video tutorial dell'applicazione tap scanner per inviarmi un file pdf).

Un virus birichino



Che cos'è che in aria vola?
C'è qualcosa che non so?
Come mai non si va a scuola?
Ora ne parliamo un po'.

Virus porta la corona,
ma di certo non è un re,
e nemmeno una persona.
Ma allora, che cos'è?

È un tipaccio piccolino,
così piccolo che proprio,
per vederlo da vicino,
devi avere il microscopio.

È un tipetto velenoso,
che mai fermo se ne sta:
invadente e dispettoso,
vuol andarsene qua e là.

È invisibile e leggero
e, pericolosamente,
microscopico guerriero,
vuole entrare nella gente.

Ma la gente siamo noi:
io, te, e tutte le persone.
Ma io posso, e anche tu puoi,
lasciar fuori quel briccone.

Se ti scappa uno starnuto,
starnutisci nel tuo braccio.
Stoppa il volo di quel bruto:
tu lo fai, e anch'io lo faccio.

Quando esci, appena torni,
va' a lavare le tue mani:
ogni volta, tutti i giorni,
non solo oggi, anche domani.

Lava con acqua e sapone,
lava a lungo, e con cura,
e così, se c'è il birbone,
va giù con la sciacquatura.

Non toccare, con le dita,
la tua bocca, il naso, gli occhi:
non che sia cosa proibita,
però, è meglio che non tocchi.

Quando incontri della gente,
rimanete un po' lontani:
si può stare allegramente
senza stringersi le mani.

Baci e abbracci? Non li dare!
Finché è in giro quel tipaccio,
è prudente rimandare
ogni bacio e ogni abbraccio.

C'è qualcuno mascherato,
ma non è per Carnevale,
e non è un bandito armato
che ti vuol fare del male.

È una maschera gentile
per filtrare il suo respiro,
perché quel tipaccio vile
se ne vada meno in giro.

E fin quando quel tipaccio
se ne va, dannoso, in giro,
caro amico, sai che faccio?
Io in casa mi ritiro.

È un'idea straordinaria,
dato che è chiusa la scuola,
fino a che, fuori nell'aria,
quel tipaccio gira e vola.

E gli amici, e i parenti?
Anche in casa, stando fermo,
tu li vedi e li senti:
state insieme sullo schermo.

Chi si vuole bene, può
mantenere una distanza:
baci e abbracci adesso no,
ma parole in abbondanza.

Le parole sono doni,
sono semi da mandare,
perché sono semi buoni,
a chi noi vogliamo amare.

Io, tu, e tutta la gente,
con prudenza e attenzione,
batteremo certamente
l'antipatico birbone.

E magari, quando avremo
superato questa prova,
tutti insieme impareremo
una vita saggia e nuova.

Roberto Piumini



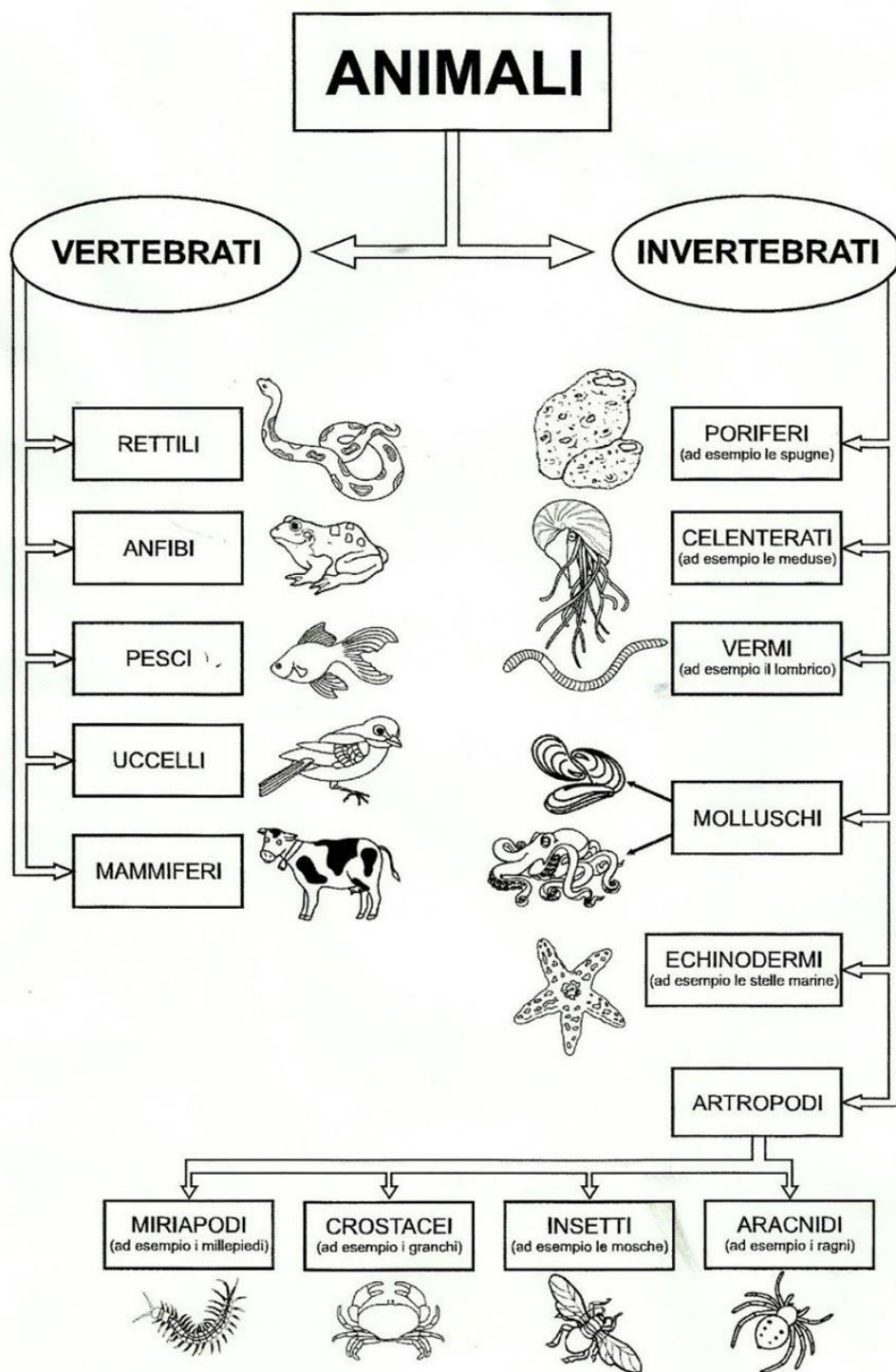
**IO RESTO
A CASA**



#ANDRÀTUTTOBENE

Martedì:

- scienze: studia pag.70-71 e fai la mappa sul q.verde,puoi aiutarti con lo schema di pag. 71 oppure con questa scheda:



- matematica: completa pagina 74, fare sul quaderno es.3. (ARRIVATE FINO AI MILLESIMI EFATE ATTENZIONE A SCRIVIRE L'EVENTUALE RESTO IN MILLESIMI). Questi ultimi esercizi me li potrai inviare per email entro il 3 aprile.

RISULTATI ES.3-4-5 PAG. 74:

3. Risolvi in colonna sul quaderno.

$328,8 : 5,6 = 58,71428571$	$51840 : 8,1 = 640$	$478,1 : 5,6 = 85,375$
$817 : 37 = 22,08108108$	$344,1 : 3,1 = 111$	$3405 : 1,5 = 2270$
$11280 : 4,8 = 2350$	$125120 : 9,2 = 13600$	$9390 : 3,3 = 2845,454545$
$620,5 : 7,3 = 85$	$531,1 : 47 = 11,3$	$750 : 2,5 = 300$

4. Esegui in riga le moltiplicazioni e le divisioni per 10, 100 e 1000.

$12,5 \times 10 = 125$	$0,047 \times 1000 = 47$	$34 : 100 = 0,34$
$81,07 \times 100 = 8107$	$0,02 \times 10 = 0,2$	$60 : 100 = 0,6$
$171,31 \times 10 = 1713,1$	$8,7 : 10 = 0,87$	$25 : 1000 = 0,025$
$52,7 \times 1000 = 52700$	$23 : 10 = 2,3$	$175,5 : 1000 = 0,1755$

5. Completa con 10, 100 e 1000.

$0,13 \times 1000 = 130$	$0,218 \times 10 = 2,18$	$45 : 1000 = 0,045$
$0,25 \times 100 = 25$	$0,07 \times 100 = 7$	$647 : 10 = 64,7$
$0,234 \times 100 = 23,4$	$8,12 \times 1000 = 8120$	$82,1 : 100 = 0,821$
$1,94 \times 1000 = 1940$	$1895 : 100 = 18,95$	$37,04 : 10 = 3,704$
$7,45 \times 10 = 74,5$	$345 : 100 = 3,45$	$81 : 10 = 8,1$

• Mercoledì:

- inglese: sul quaderno scrivi il PRESENT SIMPLE dei seguenti verbi: FLY – WASH – JUMP – GO prendendo come esempio il verbo WALK sul libro a pagina 65. (Stai attento alla **TERZA PERSONA SINGOLARE S/ES/IES**), vedi esempio:

PRESENT SIMPLE :

FORMA AFFERMATIVA

I FLY
YOU FLY
HE
SHE **FLIES**
IT
WE FLY
YOU FLY
THEY FLY

FORMA NEGATIVA

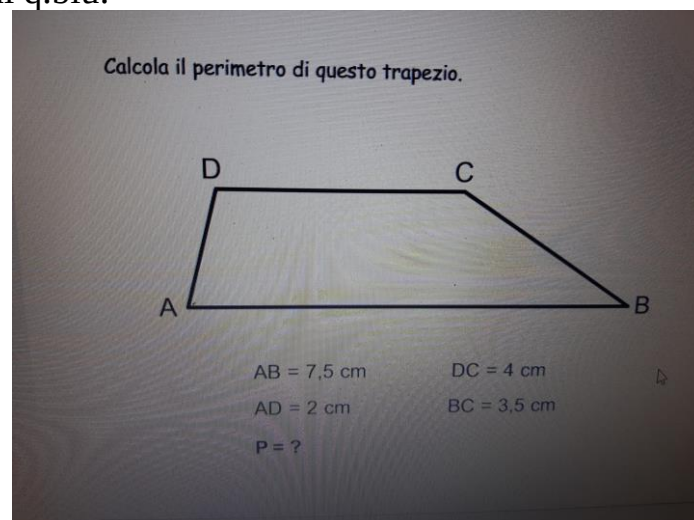
I DON'T FLY
YOU DON'T FLY
HE
SHE **DOESN'T** FLY
IT
WE DON'T FLY
YOU DON'T FLY
THEY DON'T FLY

- Italiano: studia il **congiuntivo** del verbo **essere** e ricopialo una volta sul q.rosso (libro pag. 177). sul libro di grammatica leggi e ricopia la seconda parte di pag. 122 (i PRONOMI) e svolgi l'analisi grammaticale di queste frasi:
 1. questo quaderno è disordinatissimo e con tanti errori.
 2. La tua amica Irene aveva disegnato sei rose rosse nel prato.
 3. **Quanti** libri hai letto quest'estate?

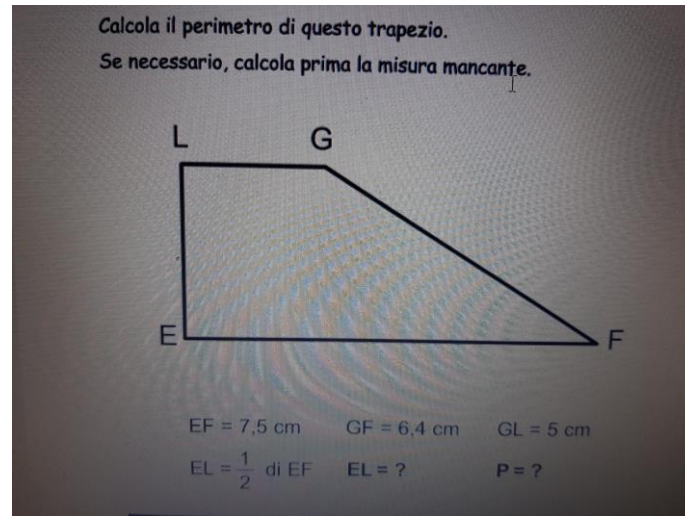
(in queste frasi ci sono ARTICOLI, NOMI, VERBI (ESSERE, 2 TEMPI COMPOSTI), AGGETTIVI (QUALIFICATIVO GRADO SUPERLATIVO ASSOLUTO E GRADO POSITIVO, AGGETTIVI POSSESSIVI, DIMOSTRATIVI, INDEFINITI, NUMERALE CARDINALE, **INTERROGATIVO**, CONGIUNZIONE (E), PREPOSIZIONE SEMPLICE (CON) E ARTICOLATA (NEL))
Le correggeremo giovedì durante la videolezione.

Giovedì:

- storia: studia pag.66-67, leggi pag.68-69, completa pag.138. Per la mappa aiutati con lo schema e il disegno di pag.66. Dopo aver studiato ricopia e rispondi a queste domande sul q.verde: (FACOLTATIVO: INVIARE PER EMAIL)
 1. la civiltà egizia quando è nata e dove?
 2. Quali erano le principali attività degli Egizi?
 3. com'era organizzata la società egizia?
 4. Gli Egizi erano monoteisti o politeisti?spiega il significato.
 5. Quali erano le principali divinità egizie?
 6. In cosa credevano gli Egizi?
 7. In cosa consisteva la pratica dell'imbalsamazione?
 8. Che cosa sono le piramidi e a che cosa servivano?
 9. Dove si trovano le piramidi più famose e meglio conservate?
 10. Che cos'è la Valle dei Re e dove si trova?
 11. Perché la tomba di Tutankhamon è preziosa per gli archeologi e gli storici?
- Matematica: leggi e completa sul libro pag.110-111, risolvi questi problemi di geometria sul q.blu:

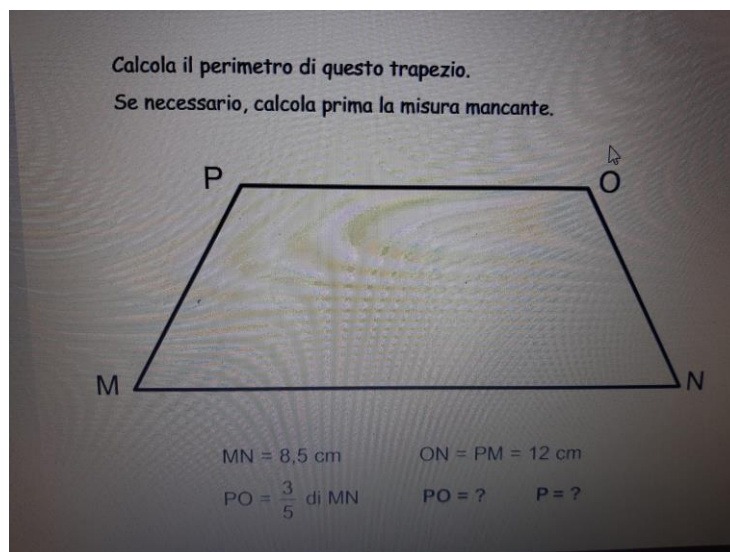


Risultato (17 cm)



Risultati(EL=3,75 cm – p=22,65 cm)

ATTENZIONE: COME SI CALCOLA $\frac{1}{2}$ DI 7,5? $(7,5 : 2) \times 1 =$ OVVIAMENTE
LA DIVISIONE NON DEVE AVERE RESTO!



Risultati (PO=5,1 cm – p= 37,6 cm)

Venerdì:

- geografia: studia pag.48-49 (non è richiesta la mappa)

Buon lavoro!

NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Geografia 1 - Le Alpi

<https://www.youtube.com/watch?v=DaMncaQmsB0>

Italiano 3 - Il congiuntivo e lettura sulla primavera

<https://www.youtube.com/watch?v=ySWBZ7CSp1g>

Matematica 3 - Divisioni con i numeri decimali

<https://www.youtube.com/watch?v=UplXyOp5tiQ>

Matematica 4 - Divisioni per 10 100 1000 con decimali

<https://www.youtube.com/watch?v=DYfnNdbsf78>

Scienze 1 - Il regno animale

<https://www.youtube.com/watch?v=QLqOZQDnD94>

Storia 1 - La religione degli Egizi

<https://www.youtube.com/watch?v=Vgublr8Il8E>

Inglese Laboratorio - Trinity board game

<https://www.youtube.com/watch?v=4bjED-jTnCY>

CLASSE IVA – ATTIVITA' DAL 23 AL 27 MARZO 2020.

Seguendo le indicazioni fornite, puoi rimandarmi le attività svolte che ti ho indicato alla mia mail, così potrò vedere che bel lavoro hai fatto.

Buona settimana

LUNEDÌ 23:

Inglese: svolgi gli esercizi di pag.66-67-68.

Italiano: scrivi sul q.rosso un tema sulla PRIMAVERA (ricordati di dire che cos'è, quando inizia/finisce, le sue caratteristiche, il tempo atmosferico, gli animali, le piante, cosa indossi, cosa ti piace fare in questa stagione...infine la tua opinione su questa stagione). Questo tema sarà il tuo compito settimanale e quindi **me lo dovrai inviare per email entro giovedì 27 marzo alla mia email.**

Matematica: leggi e completa pagina 108-109. Ricopia sul q.blu il box giallo e l'esercizio 1 di pag.108 e l'esercizio 4 di pag.109.

MARTEDÌ:

Scienze: leggi pag.66, studia pag.69 e completa pag.120. Sul q.verde ricopia lo schema di pag.69 e arricchiscilo con dei disegni.

Matematica: studia e ricopia sul q.blu pag.72. Puoi aiutarti anche con queste immagini e ricopiarle sul q. :

Conversioni con i decimali

1) CON IL DIVIDENDO DECIMALE

- Esegui la divisione normalmente.
- Quando arrivi a dividere i decimali (la cifra 5), devi scrivere la virgola al quoziente.
- Poi continua come al solito

$$\begin{array}{r} 15\cancel{5} \\ 45 \overline{) 115} \\ \underline{115} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 5,5 \end{array}$$

2) CON IL DIVISORE DECIMALE

- Applica la proprietà invariantiva e moltiplica entrambi i termini per 10, 100 o 1000, in modo da rendere intero il divisore.
- Poi esegui la divisione.

$$\begin{array}{r} 183 : 7,8 \\ \times 10 \quad \times 10 \\ \hline 1830 : 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6,934 : 0,35 \\ \times 100 \quad \times 100 \\ \hline 693,4 : 35 \end{array}$$

3) CON IL DIVIDENDO MINORE DEL DIVISORE

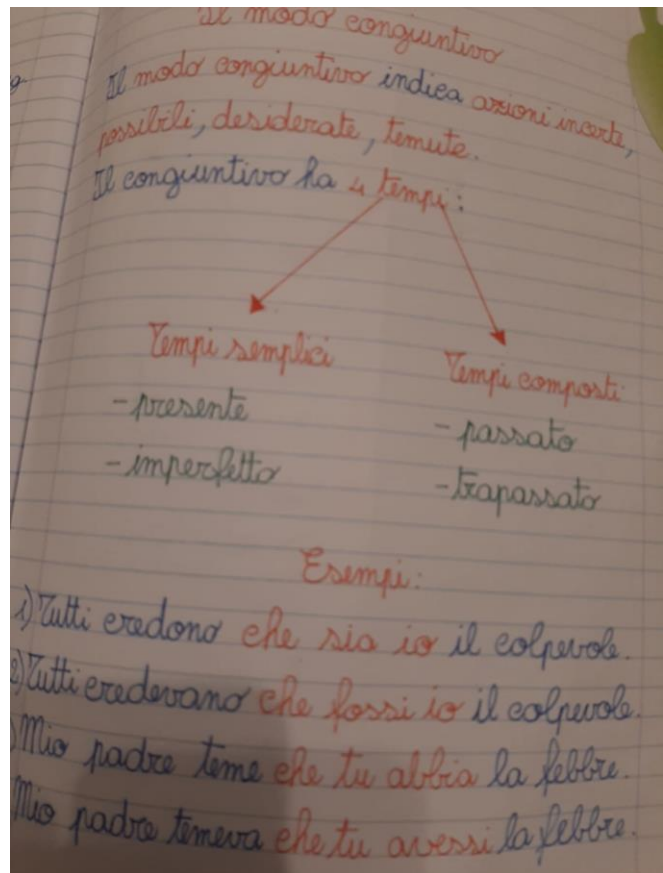
- 12 unità in 6 unità non ci stanno, perciò scrivo 0 al quoziente, moltiplica per il divisore ed esegui la sottrazione per trovare il resto.
- Ora passa alla parte decimale. Cambia 6 unità con 60 decimali, metti la virgola vicino allo 0 del quoziente e procedi con la divisione.

4) PROSEGUIRE FINO AI DECIMI, AI CENTESIMI...

- Esegui la divisione normalmente (21 : 4 = 5 con il resto di 1).
- Cambia l'unità di resto con 10 decimali, metti la virgola vicino al 5 del quoziente e procedi con la divisione.
- Cambia i 2 decimali di resto con 20 centesimi e procedi con la divisione: ora il resto è uguale a 0.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 20 \overline{) 21} \\ \underline{20} \\ 10 \\ 8 \\ \underline{8} \\ 20 \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5,25 \end{array}$$

Italiano: libro grammatica leggi pag.162-163, pag.177-178 ricopia sul q.rosso solo il CONGIUNTIVO (essere e avere) e leggi tante volte. Poi se ti può essere d'aiuto ricopia sul q.rosso questa immagine:



ESSERE: MODO CONGIUNTIVO		AVERE: MODO CONGIUNTIVO	
Tempi semplici	Tempi composti	Tempi semplici	Tempi composti
PRESENTE	PASSATO	PRESENTE	PASSATO
che io sia	che io sia stato	che io abbia	che io abbia avuto
che tu sia	che tu sia stato	che tu abbia	che tu abbia avuto
che egli sia	che egli sia stato	che egli abbia	che egli abbia avuto
che noi siamo	che noi siamo stati	che noi abbiamo	che noi abbiamo avuto
che voi siate	che voi siate stati	che voi abbiate	che voi abbiate avuto
che essi siano	che essi siano stati	che essi abbiano	che essi abbiano avuto
IMPERFETTO	TRAPASSATO	IMPERFETTO	TRAPASSATO
che io fossi	che io fossi stato	che io avessi	che io avessi avuto
che tu fossi	che tu fossi stato	che tu avessi	che tu avessi avuto
che egli fosse	che egli fosse stato	che egli avesse	che egli avesse avuto
che noi fossimo	che noi fossimo stati	che noi avessimo	che noi avessimo avuto
che voi foste	che voi foste stati	che voi aveste	che voi aveste avuto
che essi fossero	che essi fossero stati	che essi avessero	che essi avessero avuto

MERCOLEDÌ:

Inglese: svolgi gli esercizi di pag.69-70-71.

Matematica: svolgi sul q.blu i seguenti problemi:

1. PER PORTARE I SUOI STUDENTI A UNA GARA DI PATTINAGGIO ARTISTICO, LA DIRETTRICE DI UN ISTITUTO DI 675 STUDENTI NOLEGGIA DEGLI AUTOBUS DA 45 POSTI CIASCUNO. QUANTI AUTOBUS NOLEGGIA?
2. CARLO, VERO APPASSIONATO DI FOTOGRAFIA, IN UN VIAGGIO IN AFRICA, HA SCATTATO 27 RULLINI DA 36 FOTO CIASCUNO E 18 RULLINI DA 24 FOTO CIASCUNO. QUANTE FOTOGRAFIE HA SCATTATO IN TUTTO? HA COMPRATO COSÌ UN ALBUM CHE PUO' CONTENERE 2000 FOTO. QUANTE TASCHE DELL'ALBUM RIMARRANNO VUOTE?

Esegui poi queste divisioni in colonna:

$7 : 5 = (1,4 \text{ r.}0)$ devi continuare la divisione mettendo la virgola e aggiungendo uno ZERO al resto e ti fermerai quando troverai RESTO ZERO!

$3 : 4 = (0,75 \text{ r.}0)$

$86,5 : 6 = (14,4 \text{ r.} 0,1)$ NON RESTO 1! il risultato ha i decimi e allora anche il resto sarà da scrivere in decimi!

$354,07 : 4 = (88,51 \text{ r.} 0,03)$ NON RESTO 3! il risultato ha i centesimi e allora anche il resto sarà da scrivere in centesimi!

$3\ 238 : 0,7 =$ (puoi risolverla? NO, perché c'è il DIVISORE decimale e quindi non posso. Allora cosa devi fare? DEVI APPLICARE LA PROPRIETA' INVARIANTIVA CON CRITERIO, CIOE' IL TUO SCOPO E' QUELLO DI TRASFORMARE IL DIVISORE DECIMALE IN UN NUMERO INTERO; QUINDI DOVRAI MOLTIPLICARE PER 10 -100 -1000. In questo caso il tuo scopo è trasformare 0,7 in un numero intero. QUALE? 7. quindi cosa devi fare? Applico la proprietà invariantiva e MOLTIPLICO X 10 SIA IL DIVIDENDO SIA IL DIVISORE!!! quindi sul quaderno scriverai questa divisione in riga, poi con la penna rossa sotto al dividendo e al divisore scriverai una freccia con il comando **X 10** e allora metterai in colonna la divisione:

$32\ 80 : 7 = (4\ 625 \text{ r.}5)$

Inviarmi entro venerdì per email questo lavoro.

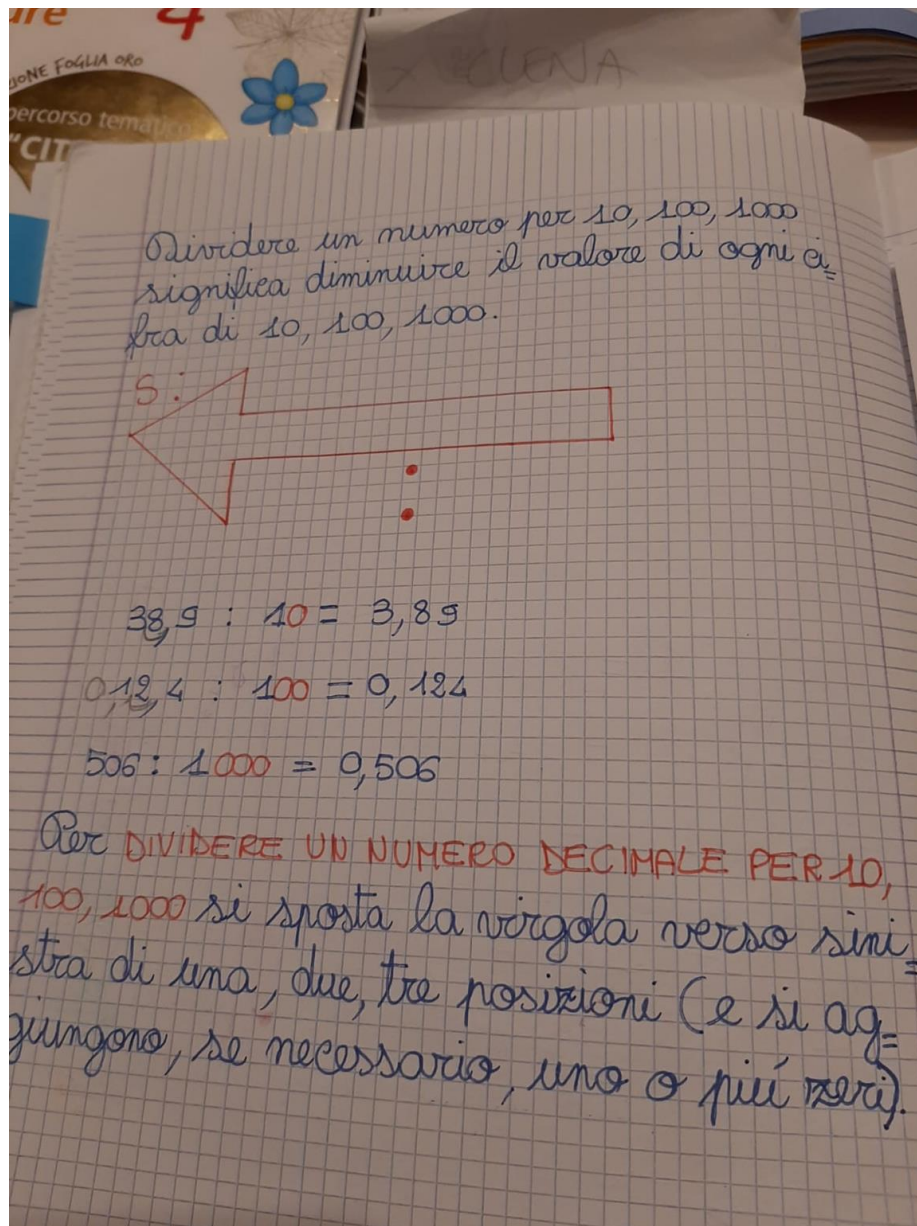
Italiano: libro lettura leggi pag. 140-141. ricopia la poesia di pag.140 sul q.rosso facendo un bel disegno e studiala per venerdì 3 aprile che la maestra te la chiederà!

GIOVEDÌ:

Storia: studia pag.64-65 e per la mappa aiutati con i disegni di pag.64 e lo schema di pag.65.

Italiano: libro lettura leggi e svolgi sia gli esercizi sul libro sia quelli sul quaderno di pag. 42-43(domande comprensione sul q.) 44-45 (riassunto sul q.)

Matematica: studia e ricopia sul q.blu pag.73. Puoi aiutarti e ricopiare le seguenti immagini:



VENERDì:

Geografia: studia pag.44-45, leggi pag.46-47. (Non è richiesta la mappa).

Buon lavoro!

COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:

Messaggio del direttore - <https://www.youtube.com/watch?v=sSPYF2MfAJc>

Italiano 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=52gT-Dt7Cm8>

Matematica 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=3HgiDJpuYX0>

Inglese 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=pYZsdadbYW8>

Inglese Lab - Father's day card - <https://www.youtube.com/watch?v=F9u1Et0nge4>

CLASSE IV A – ATTIVITA' DAL 16 AL 20 MARZO 2020.

Lunedì, 16 marzo 2020

Cari ragazzi della classe quarta A

Sono già trascorse tre settimane dalla sospensione delle lezioni a scuola, ma so che la maestra Serena è sempre presente per voi. Sono contenta che state lavorando, pur rimanendo ognuno a casa propria. Di volta in volta aggiorniamo le attività che potete svolgere a casa; abbiamo aggiunto le videolezioni... Ci inventeremo ancora qualcosa di sicuro!

Sono sicura che siete anche in contatto tra voi, che vi sentite per telefono e magari con le videochiamate. Rimanete abbracciati, anche se a distanza. Ridete tanto e giocate sempre. Si avvicina il 19 marzo, festa di San Giuseppe, che come ogni anno ci dà l'occasione di festeggiare il papà. Allora preparate bene questa giornata. Una letterina, una preghiera di protezione, una piccola sorpresa studiata con cura. Sia per voi un giorno lieto e stare a casa sia l'occasione per una festa ancora più lunga e giocosa.

Un caro saluto ai Vostri Genitori e ai nonni.

Vi ricordo nelle mie preghiere quotidiane insieme alle vostre famiglie.

A presto.

La Coordinatrice didattica
della scuola,
Cristina Gandolfo

ATTIVITÀ GIORNALIERE :

LUNEDÌ:

- **inglese**: leggi e completa pag. 58-59, ricopia sul quaderno es.14 pag.59 (con disegno).
- **Italiano**: sul q.rosso disegna un bellissimo arcobaleno con la bandiera italiana. (in occasione dell'anniversario dell'Unità d'Italia il 17 marzo, avvenuta in seguito alla proclamazione del Regno d'Italia del 17 marzo 1861 e l'arcobaleno come simbolo di forza, coraggio e speranza per questo triste momento che stiamo attraversando). Grammatica: sul q.rosso analizza i seguenti verbi: AVEVAMO TEMUTO, EBBI CAMMINATO, AVRETE CAPITO, SERVIRANNO, ERANO PARTITI, DORMII, AVREMO CREDUTO, HANNO DOMANDATO, AVEVA LETTO, AVESTI STUDIATO, CANTEREMO, FURONO, AVRÀ. (RICORDA: v.del v., coniug, modo, tempo, persona, numero)
- **matematica**: pag.68 es.1 e pag.69 es.1 terza colonna.
-

MARTEDÌ:

- **scienze**: studia pag.64-65 e completa pag.119. Costruisci una mappa di questa lezione: (riproduzione sessuata/asessuata, il fiore vedi disegno e schema pag.65, il ciclo di riproduzione delle piante vedi schema a lato pag. 65).
- **matematica**: pag.68 es.2 e pag.69 es.2 . Leggi bene e completa pag.106-107: ricopia la spiegazione e lo schema di pag. 106.
- **italiano**: libro grammatica studia e completa pag.114-115, completa pag.117-119-120-121, analizza tutta la frase di pag. 121 sul q.rosso.
-

MERCOLEDÌ:

- **inglese**: completa e studia bene pag. 60-61-65. Ricopia sul quaderno i 3 box verdi.
- **Italiano**: libro lettura : leggi e completa sul libro (esercizi sul quaderno facoltativi) da pag.200 a pag.213. Ricopia sul q.rosso lo schema di pag. 201
- **Matematica**: studia bene e ricopia sul q.blu la spiegazione con l'esempio di pag. 70. svolgi es.1 pag.70 prima colonna (moltiplicazioni con decimali in colonna: ricordatevi bene che in questo caso non è importante l'incolonnamento, ma vi consiglio di mettere in colonna i numeri decimali e

trattarli come se fossero numeri INTERI) vi allego due immagini per farvi capire meglio e se volete potete ricopiarle anche voi sul q.blu:

Moltiplicazioni con i decimali

Come si eseguono le moltiplicazioni con i decimali? Osserva

$12,03 \times 5,6 = 67,368$

$$\begin{array}{r} 12,03 \times \\ 5,6 = \\ \hline 7218 \\ 6015 \\ \hline 67368 \end{array}$$

PROCEDIMENTO

$3,7 \times 23 = 85,1$

$$\begin{array}{r} 3,7 \times \\ 23 = \\ \hline 111 \\ 74 \\ \hline 851 \end{array}$$

- ESEGUI LA Moltiplicazione IN COLONNA COME FARESTI CON I NUMERI NATURALI
- QUANTE SONO IN TOTALE LE CIFRE DECIMALI DEI DUE FATTORI? SONO 3.
- SCRIVI LA VIRGOLA NEL RISULTATO, PARTENDO DA DESTRA, COSÌ DA AVERE 3 CIFRE DECIMALI.

$$75 \times 2,9 = 21,75$$

$$\begin{array}{r} 75 \times \\ 2,9 = \\ \hline 675 \\ 150/ \\ \hline 21,75 \end{array}$$

$$4,67 \times 24,8 = 115,816$$

$$\begin{array}{r} 4,67 \times \\ 24,8 = \\ \hline 3736 \\ 1868/ \\ 934/1 \\ \hline 115,816 \end{array}$$

$$92 \times 0,57 = 52,44$$

$$\begin{array}{r} 92 \times \\ 0,57 = \\ \hline 644 \\ 460/ \\ 00/1 \\ \hline 52,44 \end{array}$$

GIOVEDÌ:
 • storia:
 pag.62-63 e
 pag.136-
 q.verde fai

Il numero

MOLTIPLICAZIONI CON I DECIMALI

RICORDA

Per eseguire la **moltiplicazione con i numeri decimali**, procedi come con i numeri interi:

- **esegui** la moltiplicazione come se entrambi i fattori fossero numeri interi;
- **conta** quante cifre dopo la virgola ha il primo fattore e quante ne ha il secondo fattore; nel prodotto finale, partendo da destra, separa con la virgola tante cifre quante sono tutte le cifre decimali dei due fattori.

Nella moltiplicazione con i numeri decimali non è importante l'incolonnamento

studia
 completa
 137. Sul
 la mappa

aiutandoti con il disegno e lo schema di pag.62.

- **Italiano**: libro di scrittura: completare da pag.102 a pag.105, ricopiare sul q.rosso pag.105 (anche disegni).

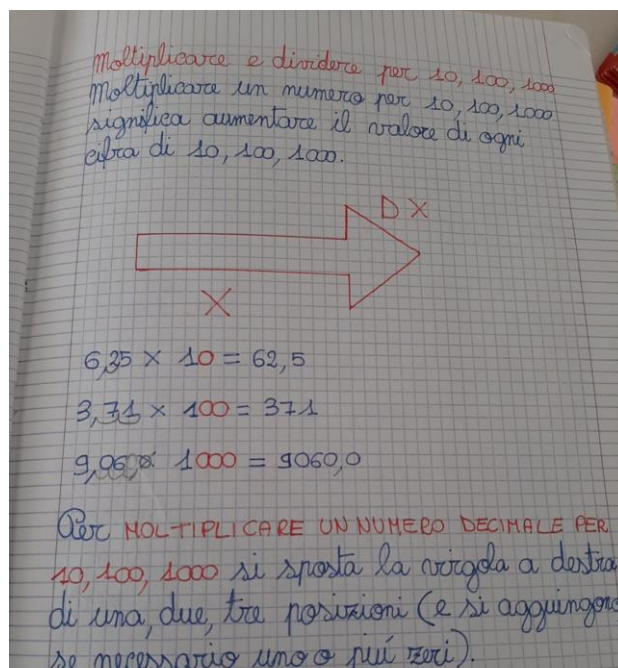
- **Matematica**: studia bene e ricopia sul q.blu la spiegazione con l'esempio di pag. 71. (MOLTIPLICAZIONI DECIMALI PER 10-100-1000: ricordati che se ho la virgola, questa si deve muovere verso DESTRA di uno (x10), due(x100) o tre(x1000) posti .) allego due file che sono da copiare sul q.blu:

VENERDÌ:

completa
mappa
e lo schema

es.1-2.

q.rosso LE



· **geografia:** studia e pag.42-43, costruisci la aiutandoti con il disegno di pag.43.

· **Matematica:** pag. 70

· **Italiano:** ricopia sul FORME SPECIALI DI COMPARATIVO E SUPERLATIVO

positivo	comparativo di maggioranza regolare	forma speciale del comparativo	superlativo assoluto regolare	forma speciale del superlativo assoluto
buono	più buono	migliore	buonissimo	ottimo
cattivo	più cattivo	peggiore	cattivissimo	pessimo
grande	più grande	maggiore	grandissimo	massimo
piccolo	più piccolo	minore	piccolissimo	minimo
alto	più alto	superiore	altissimo	supremo/sommo
basso	più basso	inferiore	bassissimo	infimo

Poi inventa tu delle frasi con queste forme speciali (es. la tua torta è **OTTIMA**. Questa cipolla ha un odore **PESSIMO**. Mi sono trasferita al piano **INFERIORE** di questo palazzo.....).

Poi svolgi questo esercizio: inventa delle frasi formando tutti i GRADI dei seguenti aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo di maggioranza, comparativo di minoranza, comparativo di uguaglianza, superlativo assoluto, superlativo relativo) : VELOCE – DOLCE – LENTA – PREZIOSO. Vedi l'immagine d'esempio:

Esercizio: forma tutti i gradi dei seguenti
aggettivi qualificativi:

-veloce - dolce - lento - prezioso

- 1) La lepre è veloce. (grado positivo)
- 2) La lepre è più veloce della lumaca. (comp. di magg.)
- 3) La lepre è meno veloce del leone. (comp. di min.)
- 4) La lepre è veloce come il coniglio. (comp. di ugualg.)
- 5) La lepre è velocissima. (superlativo abs.)
- 6) La lepre è la più veloce del bosco. (superlativo relativo)

- La torta è dolce. (grado positivo)
- La torta è più dolce delle caramelle. (comp. di magg.)

NUOVE VIDEOLEZIONI DEL 12 MARZO:

INGLESE - <https://www.youtube.com/watch?v=6BlzFQMt5eE>

VIDEOLEZIONI DISPONIBILI QUI:

INGLESE - <https://www.youtube.com/watch?v=a8M0ZIlfFAA>

MATEMATICA - <https://www.youtube.com/watch?v=0K38FtVvBjE>

ITALIANO - <https://www.youtube.com/watch?v=4XVuaz00g8w>

ATTIVITA' GIORNALIERE dal 9 marzo

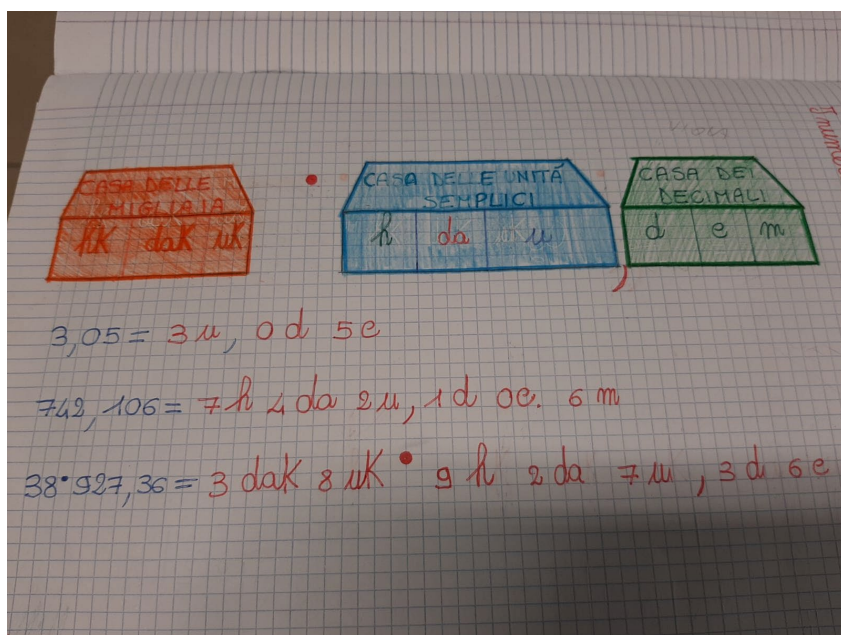
Classe IVA

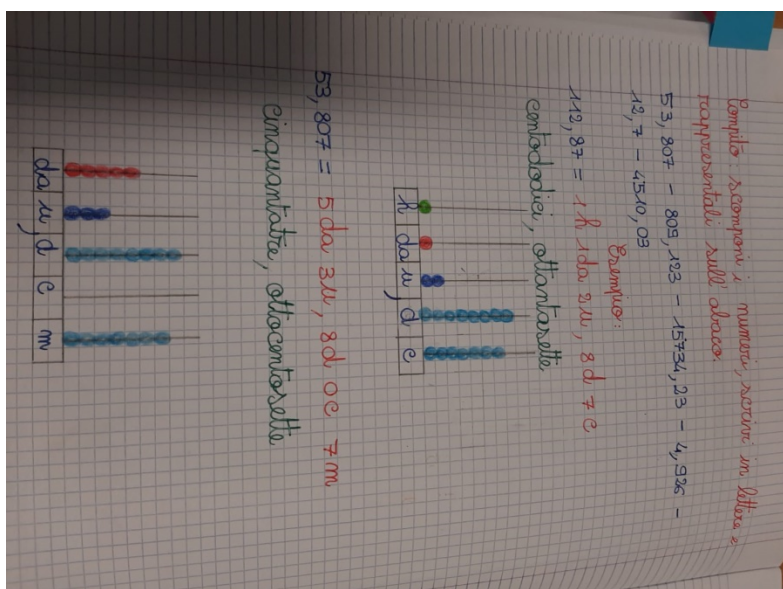
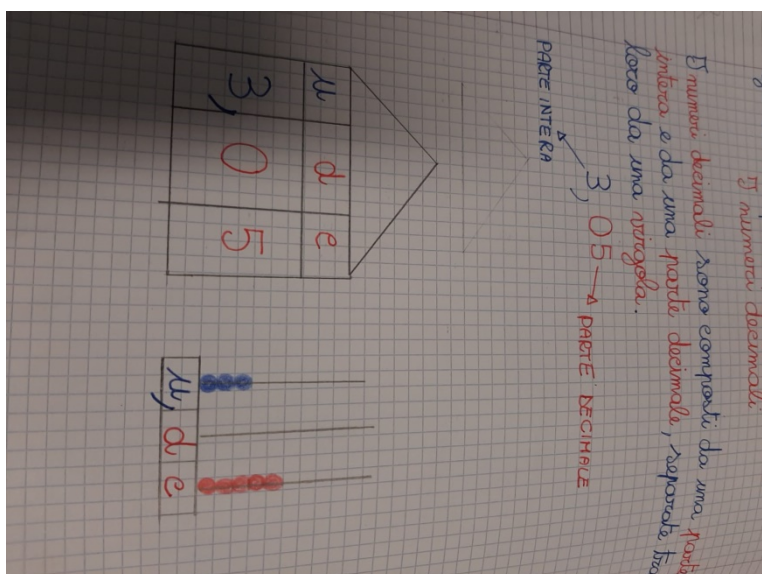
LUNEDI':

INGLESE: LEGGI E COMPLETA PAGINA 48-49, COMPLETARE PAGINE 50-51-52-53.

ITALIANO: SUL Q.ROSSO TEMA : DESCRIVO IL MIO PAPÀ (RICORDA INTRODUZIONE, ASPETTO FISICO, CARATTERE, LAVORO,HOBBY, TUA OPINIONE E RIFLESSIONE FINALE).

MATEMATICA: DISEGNA SUL Q.BLU LE CASSETTE DELLE MIGLIAIA, UNITÀ SEMPLICI E QUELLE DEI DECIMALI COME NELL'IMMAGINE. POI ESEGUI L'ESERCIZIO: SCOMPONI I NUMERI E RAPPRESENTALI SULL'ABACO.





NUMERI DA SCOMPORRE E FARE ABACO:

53,807

809,123

15 734,23

4,926

12,7

4 510,03

MARTEDI':

MATEMATICA: LEGGI, COMPLETA E POI RICOPIA SUL Q.BLU PAG. 66. FARE PAG.67.

ITALIANO: GRAMMATICA LEGGI BENE E COMPLETA DA PAG.98 A PAG.103, FARE PAG.104-105. STUDIA E COMPLETA DA PAG. 106 A PAG.110 E RICOPIA SUL Q.ROSSO

I TITOLI, LE PARTI SOTTOLINEATE DI GIALLO E LE TABELLE (AGGETTIVI POSSESSIVI-DIMOSTRATIVI-INDEFINITI).

SCIENZE: STUDIA PAG.62-63, SUL Q.VERDE RICOPIA LO SCHEMA DI PAG.62 E IL DISEGNO. COMPLETA PAG. 116-117-118.

MERCOLEDI':

INGLESE: FARE E RICOPIARE SUL QUADERNO PAG. 54, COMPLETARE PAG. 55-56-57 , ES.4 PAG. 55 FARE SUL QUADERNO.

ITALIANO:LIBRO DI LETTURA: LEGGI E COMPLETA GLI ESERCIZI SUL LIBRO DA PAG.146 A PAG. 165. LIBRO DI SCRITTURA: LEGGERE E COMPLETARE SUL LIBRO DA PAG. 74 A PAG. 83.

MATEMATICA: FARE PAGINA 146 ED ES.1-2-3 PAG.147. STUDIARE E RICOPIARE LE PARTI SOTTOLINEATE PAG.104-105 (TRIANGOLI)

GIOVEDI':

STORIA: STUDIA PAG. 60-61, FARE PAG. 133-134-135.

MATEMATICA: LEGGERE MOLTO BENE E RICOPIARE SUL Q.BLU PAG.68-69 (TITOLO, SPIEGAZIONE ED ESEMPI). FARE ES.1 PAG.68 ED ES.1 PAG.69 SOLO LA PRIMA COLONNA.

ITALIANO: LIBRO GRAMMATICA FARE PAG. 111-112-113, LEGGERE E COMPLETARE GLI ESERCIZI DA PAG. 148 A PAG.161.

VENERDI':

GEOGRAFIA: LEGGI PAG.40, STUDIA E RICOPIA PAG.41, FARE PAG.108-109-110-111.

MATEMATICA: PAG.68 ES.1 E PAG. 69 ES.1 FARE SECONDA COLONNA.

ITALIANO: SUL Q.ROSSO ANALISI GRAMMATICALE DELLE SEGUENTI FRASI:

1. LO ZIO DI MARCO ACCESE IL FUOCO NEL CAMINO NUOVO.
2. AVEVO CONFIDATO I MIEI SEGRETI A SABRINA.
3. QUESTI LIBRI ERANO IN SALA.
4. ALCUNE PIANTE HANNO LE FOGLIE LISCE E GIALLE.