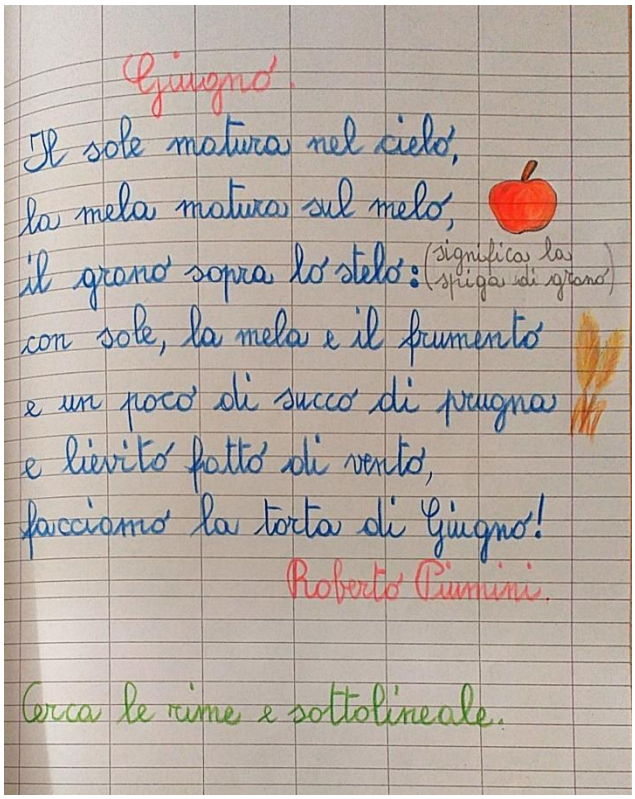
Compiti settimana 3-5 giugno

Mercoledì

Italiano: leggi, ricopia la filastrocca ‘’Giugno’’ di Roberto Piumini e sottolinea le rime.



Giugno

Il sole matura nel cielo,
la mela matura sul melo,
il grano sopra lo stelo: (significa la spiga di grano)
con sole, la mela e il frumento
e un poco di succo di prugna
e lievito fatto di vento,
facciamo la torta di Giugno!

Roberto Piumini

Cerca le rime e sottolineale.

Matematica: consolidiamo.

Consolidiamo.

113 + 124 =

117 + 135 =

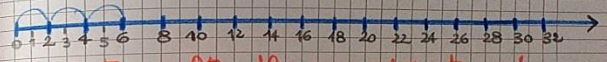
89 − 27 =

76 − 18 =

15 × 3 =

33 × 4 =

→ Aiutati con la linea dei numeri



Quante volte il numero **2** sta nei seguenti numeri (conta i salti).

6 : 2 =

12 : 2 =

10 : 2 =

18 : 2 =

24 : 2 =

4 : 2 =

8 : 2 =

16 : 2 =

20 : 2 =

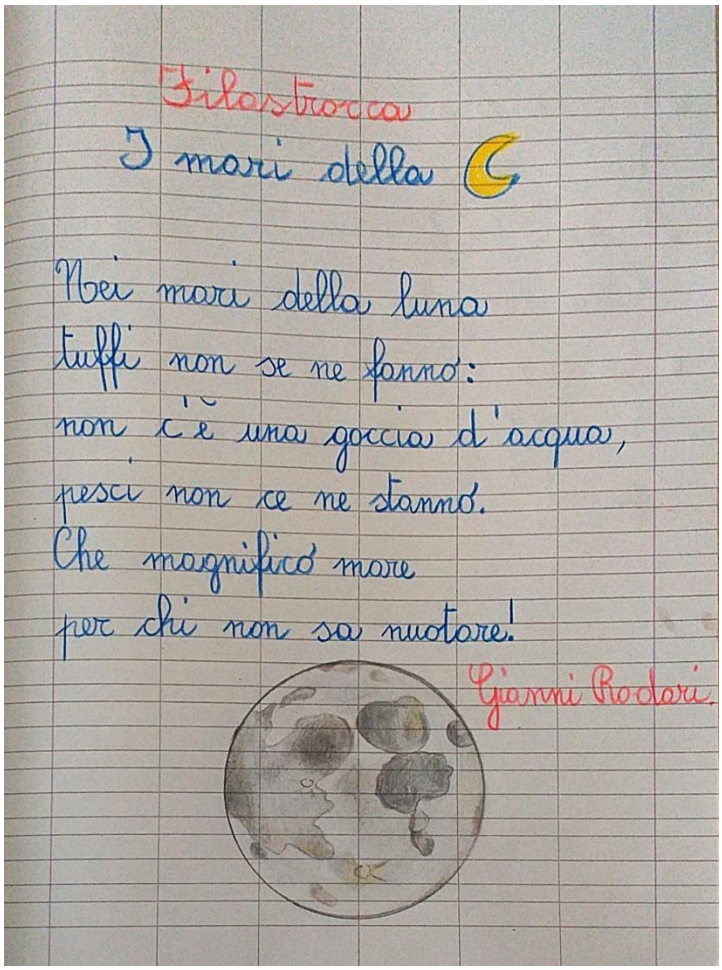
30 : 2 =

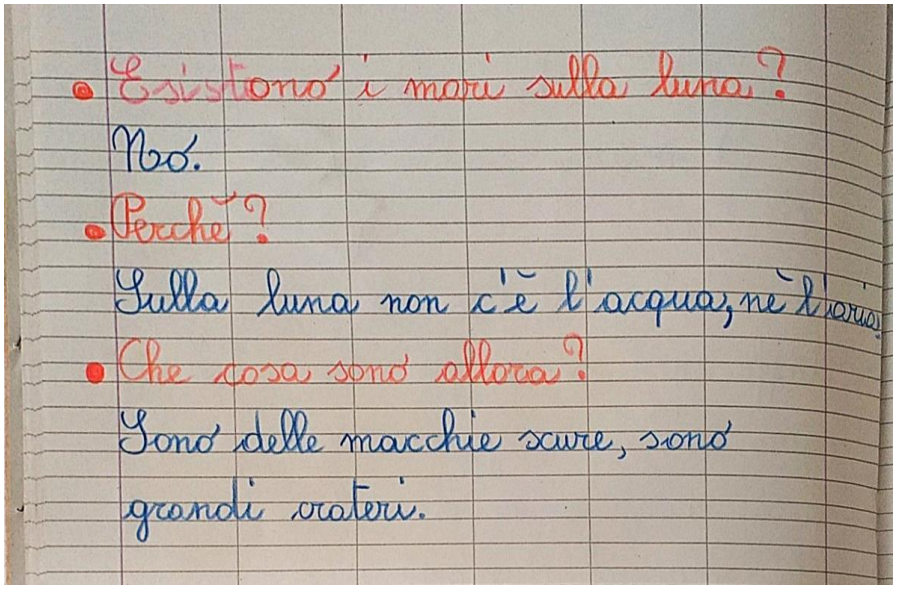
14 : 2 =

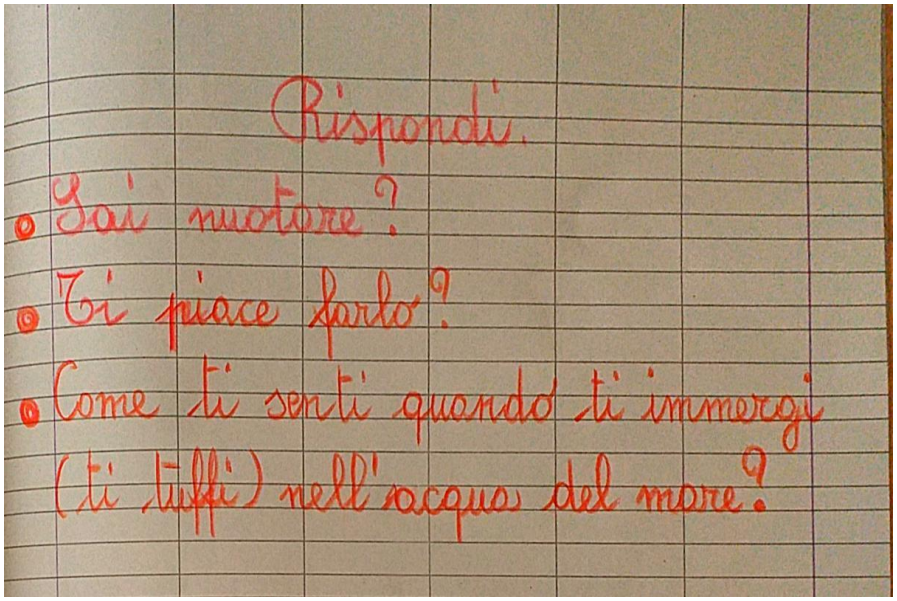
Giovedì

Italiano: filastrocca ‘’I mari della Luna’’ di Gianni Rodari. Ricopiala e leggi tre volte.

Rispondi alle domande.

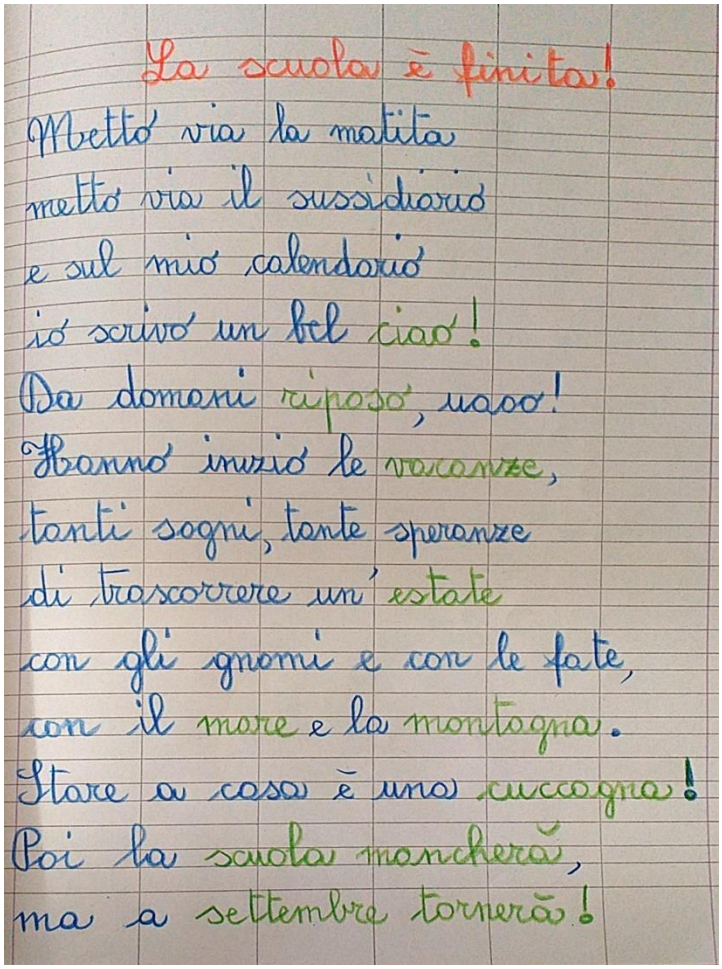






Venerdì

Italiano: leggi e ricopia ‘’La scuola è finita’’.



Libro di lettura: leggi ‘’Aria di vacanze’’ a pagina 116.

Leggi ‘’Tempo di libertà’’ a pagina 138.

VIDEO:

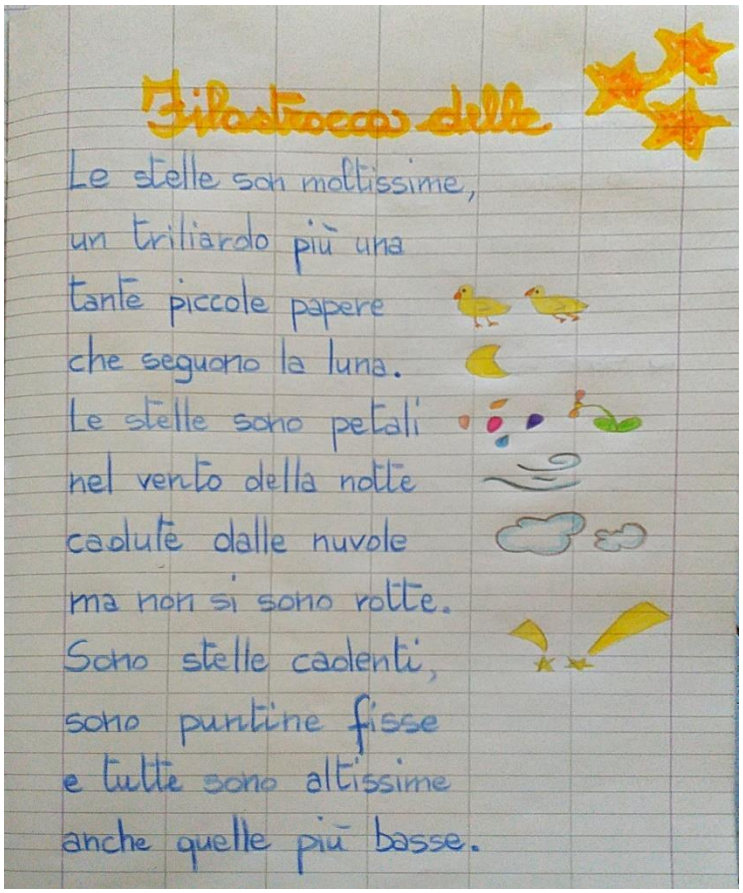
Laboratorio Inglese - The Gingerbread Man

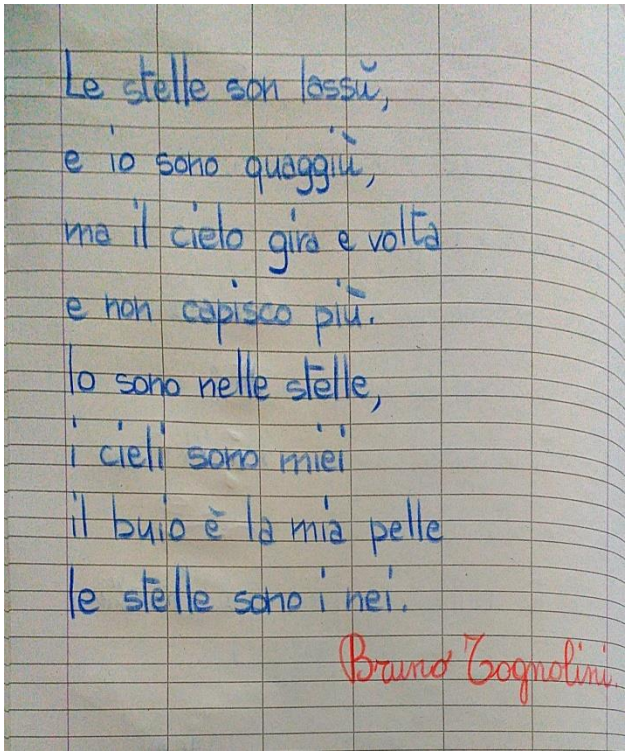
https://www.youtube.com/watch?v=a0ckGoCUUsE

II - Compiti settimana 26 maggio – 2 giugno

Martedì 26

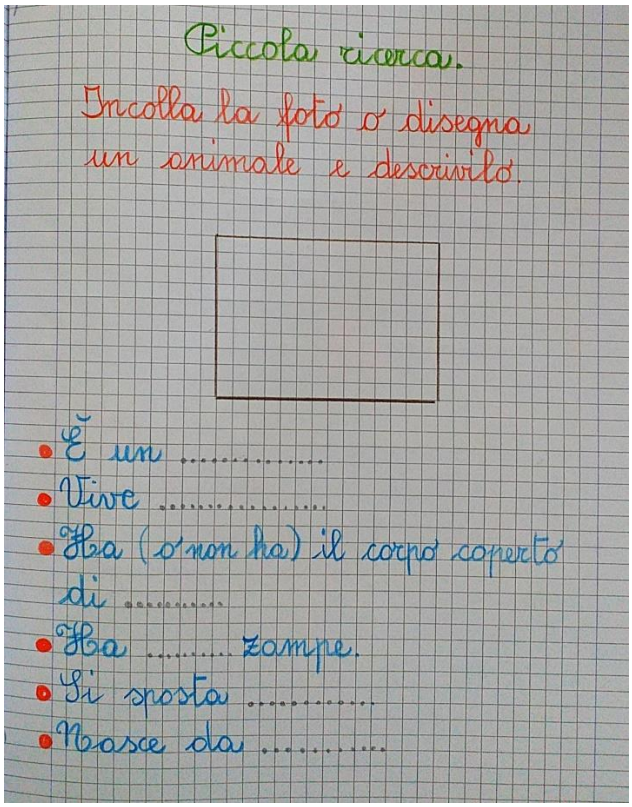
Italiano: ricopia la ''Filastrocca delle stelle'' e leggila cinque volte. Durante la videolezione, faremo una prova di lettura.





Scienze: piccola ricerca.

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.



Mercoledì 27

Matematica: ‘’La nostra moneta è l’euro’’.



Ecco le banconote dell'euro

(sono in carta) sono 7 (sette)



€ 5 = 5 euro



€ 10 = 10 euro



€ 20 = 20 euro



€ 50 = 50 euro



€ 100 = 100 euro



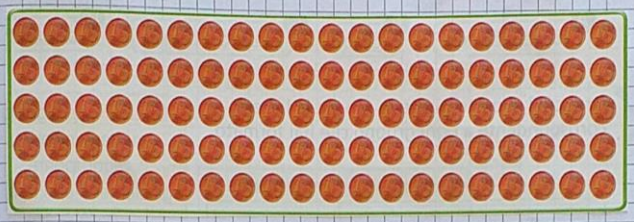
€ 200 = 200 euro



€ 500 = 500 euro



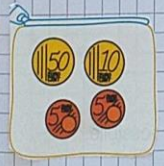
È FORMATO DA 100 MONETE DA 1 cent



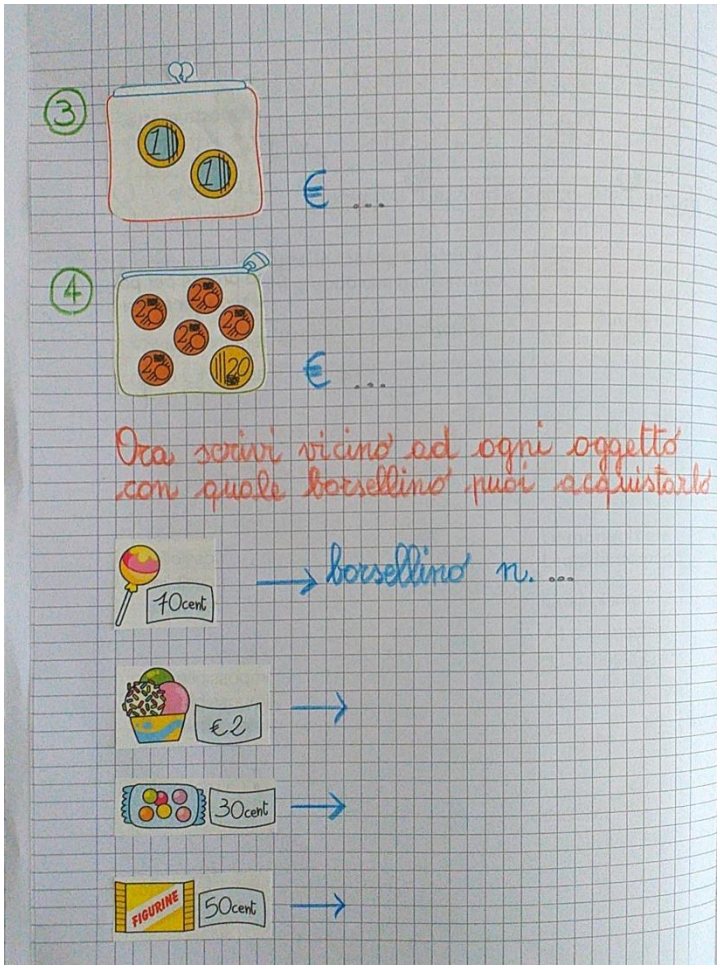
Prova a calcolare la somma contenuta in ogni borsellino:

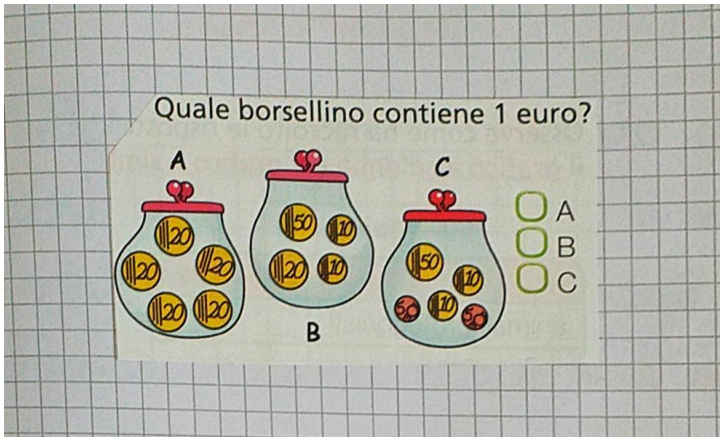
1. 

€ ...

2. 

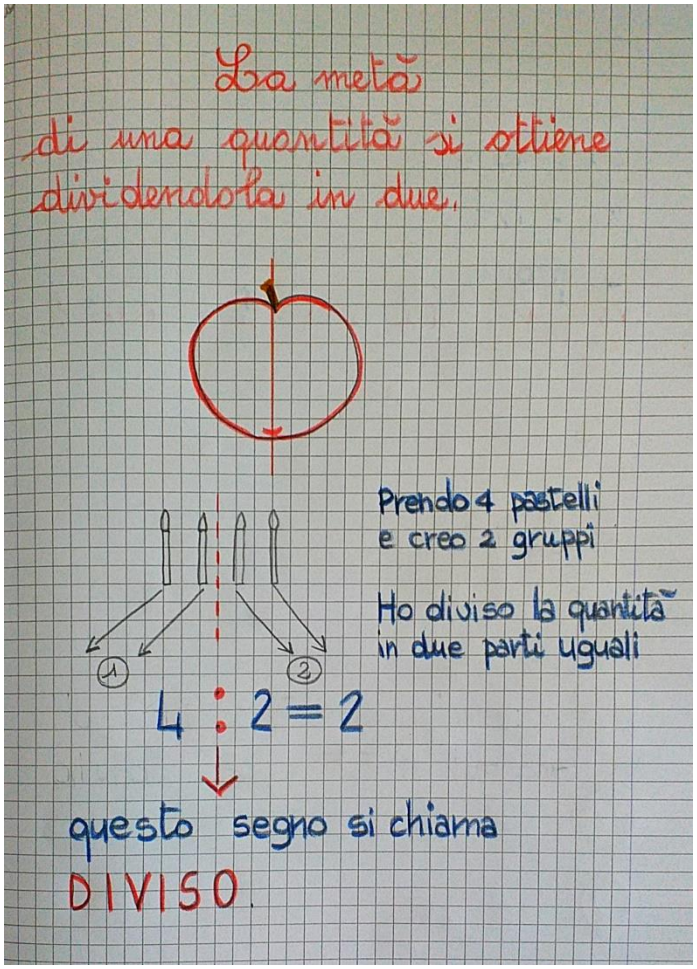
€ ...





Giovedì 28

Matematica: ''La metà''.



Proviamo a calcolarla.

Proviamo a calcolare la metà di:

4 : 2 = (2 + 2) =

6 : 2 = (3 + 3) =

8 : 2 = (4 + 4) =

10 : 2 = (5 + 5) =

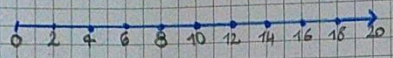
14 : 2 = (7 + 7) =

16 : 2 = (8 + 8) =

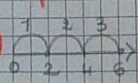
20 : 2 = (10 + 10) =

Il segno : si chiama diviso.

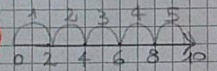
Aiutati con la linea dei numeri



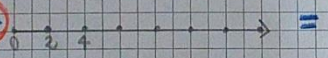
Quante volte conti il numero 2 in queste quantità?

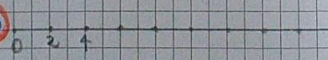
es. nel (6)  = 3

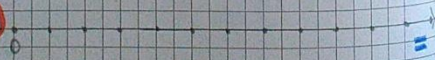
6 : 2 = 3

es. nel (10)  = 5

10 : 2 = 5

(?) nel (14)  =

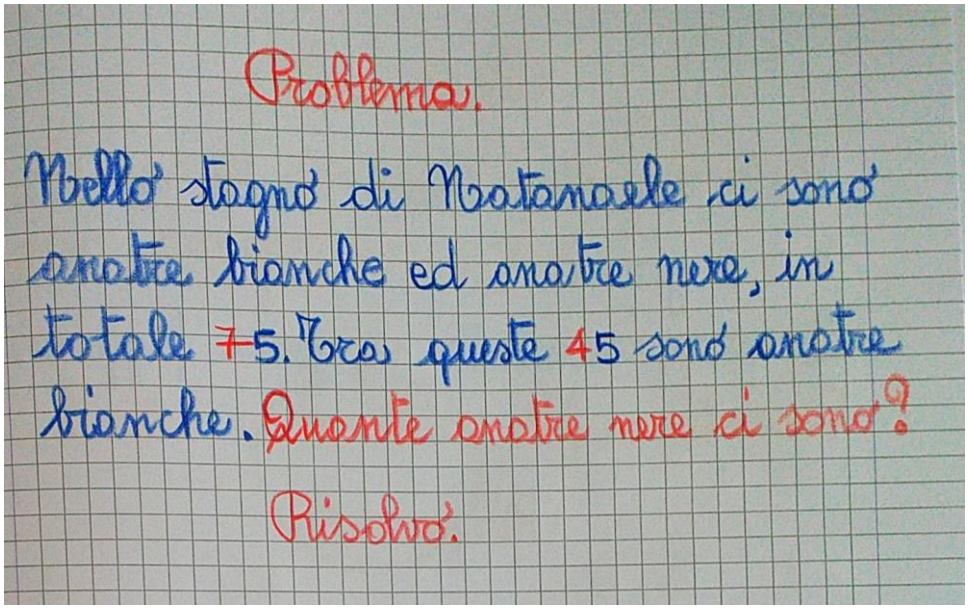
(?) nel (18)  =

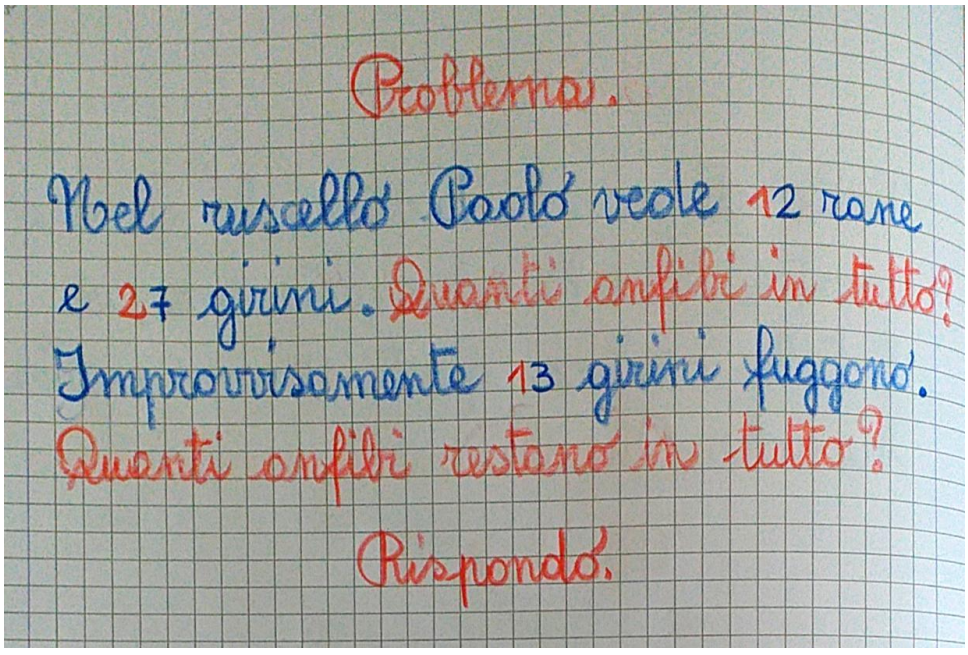
(?) nel (24)  =

Venerdì 29

Matematica: problemi.

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.



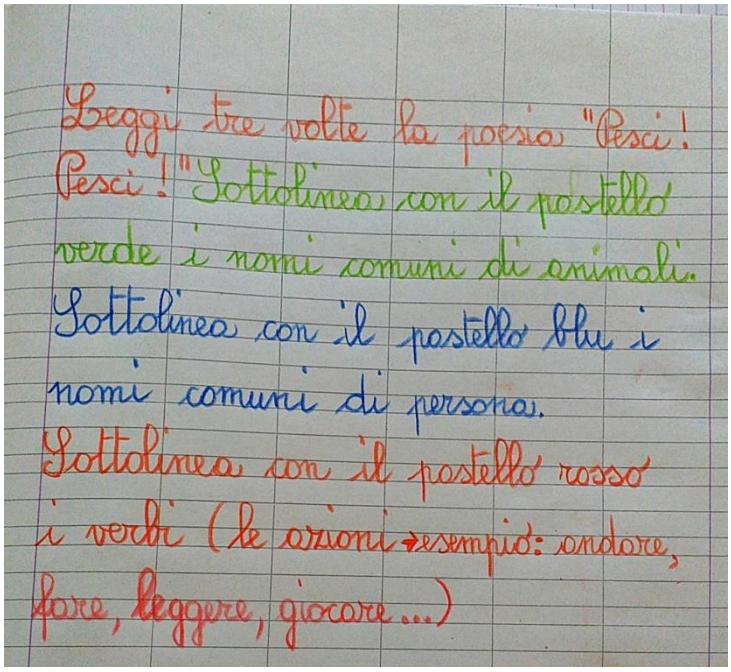


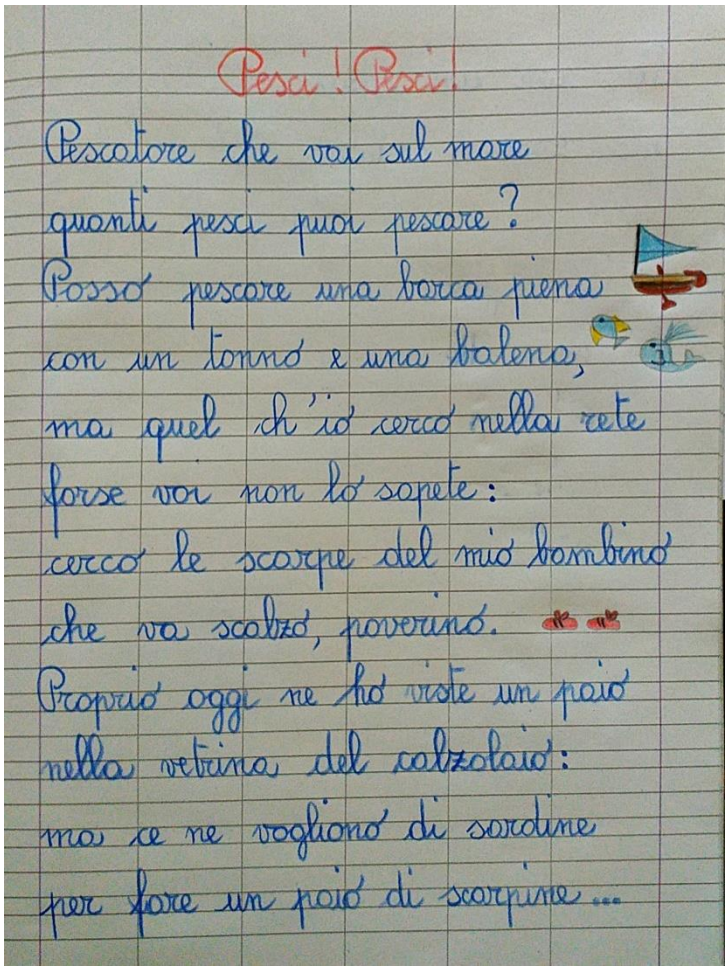
Italiano: leggi ''Tempo di libertà'' a pagina 138 del libro di lettura.

Lunedì 1

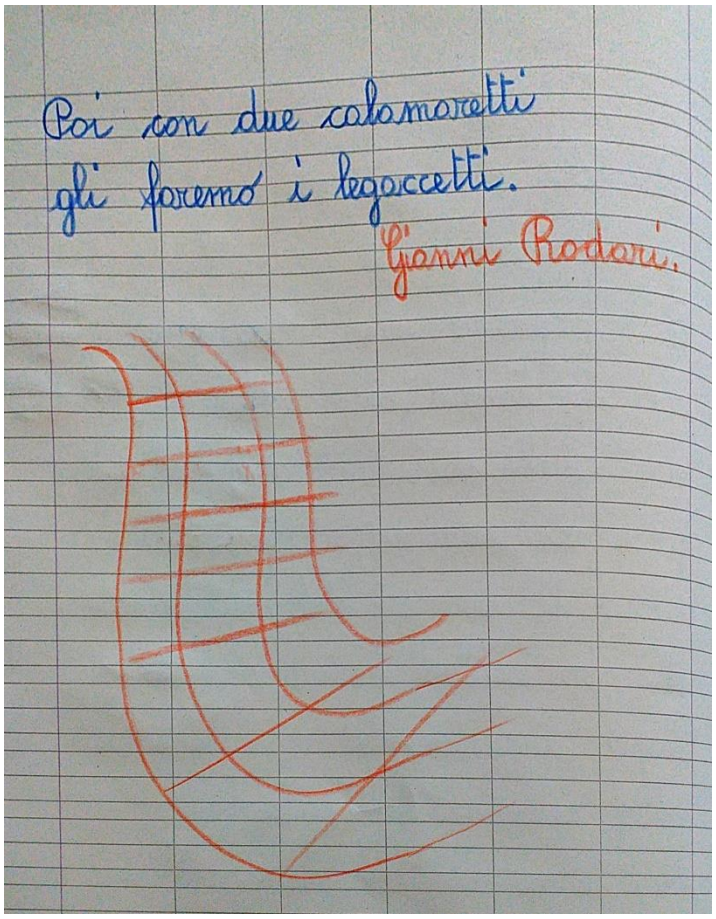
Italiano

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.


Leggi tre volte la poesia "Pesci! Pesci!" Sottolinea con il pastello verde i nomi comuni di animali. Sottolinea con il pastello blu i nomi comuni di persona. Sottolinea con il pastello rosso i verbi (le azioni → esempio: andare, fare, leggere, giocare...)


Pesci! Pesci!

Pescatore che vai sul mare
quanti pesci puoi pescare?
Posso pescare una barca piena
con un tonno e una balena,
ma quel che io cerco nella rete
forse voi non lo sapete:
cerco le scarpe del mio bambino
che va scalzo, poverino.
Proprio oggi ne ho viste un paio
nella vetrina del calzolaio:
ma ce ne vogliono di sardine
per fare un paio di scarpine...



Arte ed immagine: completa la rete da pesca.

Matematica



Martedì 2

Cari bambini, oggi è la Festa della Repubblica. Ricordatela e riposatevi in libertà!



VIDEO:

Laboratorio Inglese - 101 Dalmatians

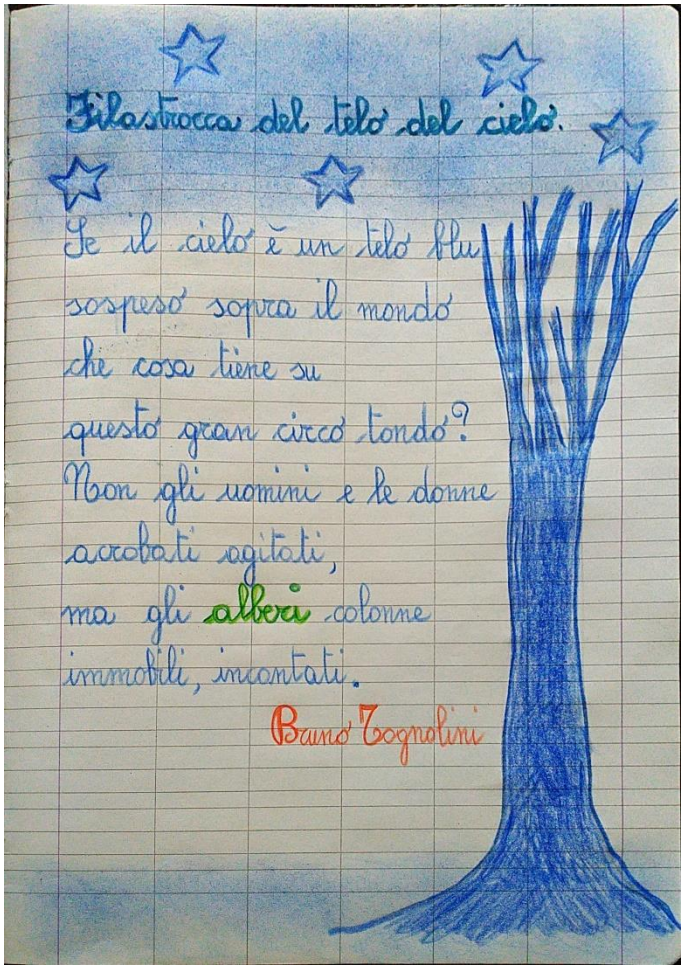
https://www.youtube.com/watch?v=sKtOusBPwkM

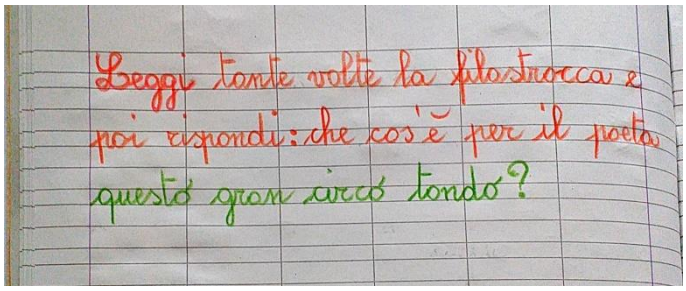
Compiti settimana 19-25 maggio

MARTEDI'

Italiano: ''Filastrocca del telo del cielo'' di Bruno Tognolini. Leggila tre volte, illustrala e rispondi alla domanda.

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.

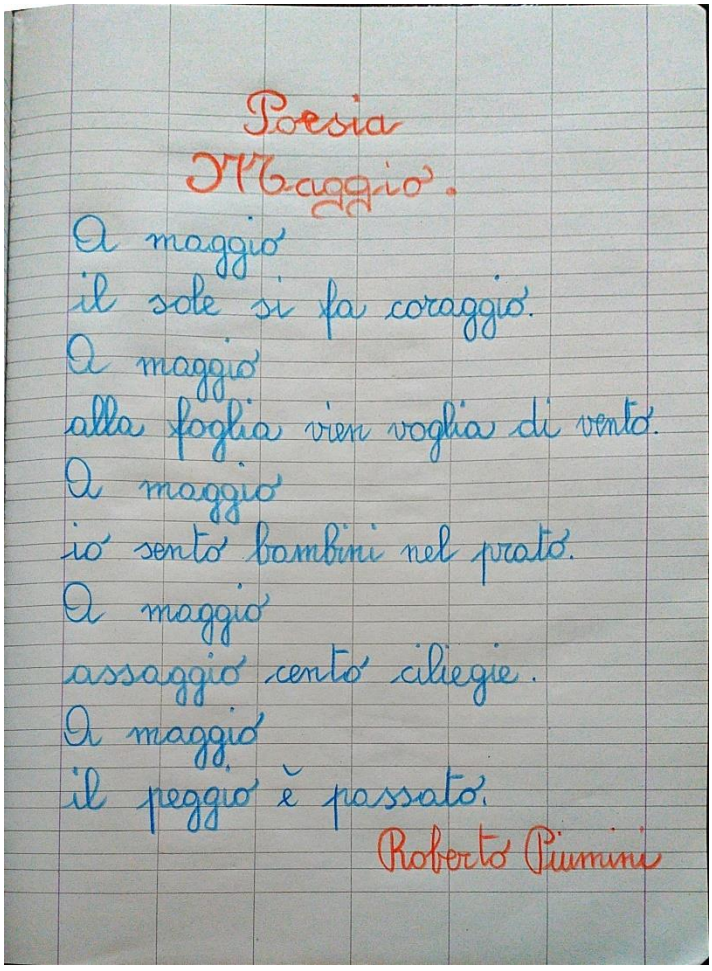




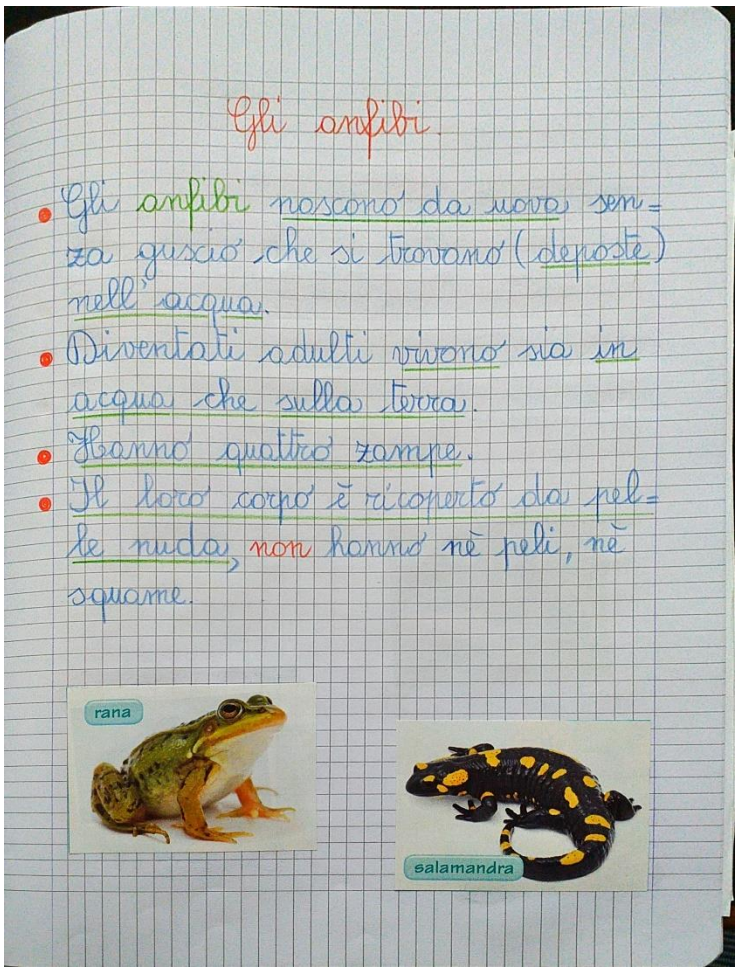
Leggi il brano ‘’Il nido del cuculo’’ a pagina 120 del libro di lettura.

MERCOLEDI’

Italiano: poesia ‘’Maggio’’ di Roberto Piumini. Ricopia, illustra ed impara a memoria la poesia.


Poesia
Maggio.
A maggio
il sole si fa coraggio.
A maggio
alla foglia vien voglia di vento.
A maggio
io sento bambini nel prato.
A maggio
assaggio cento ciliegie.
A maggio
il peggio è passato.
Roberto Piumini

Scienze: gli anfibi.



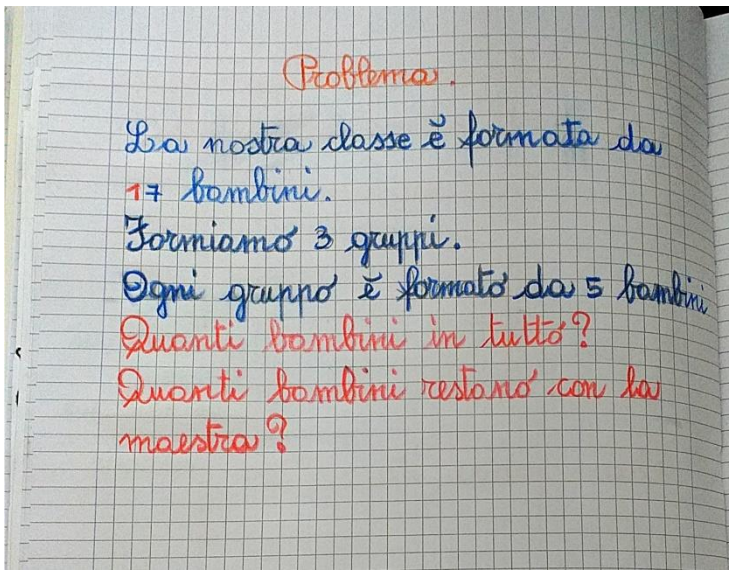
Gli anfibi.

- Gli anfibi nascono da uova senza guscio che si trovano (deposte) nell'acqua.
- Diventati adulti vivono sia in acqua che sulla terra.
- Hanno quattro zampe.
- Il loro corpo è ricoperto da pelle nuda, non hanno nè peli, nè squame.

GIOVEDI’

Matematica: problema.

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all’insegnante.



Scienze: gli insetti.



VENERDI'

Italiano: ''Che cosa diranno questi bambini''? Inventati un breve dialogo.

Esegui il lavoro di italiano e matematica e restituiscili via mail all'insegnante.

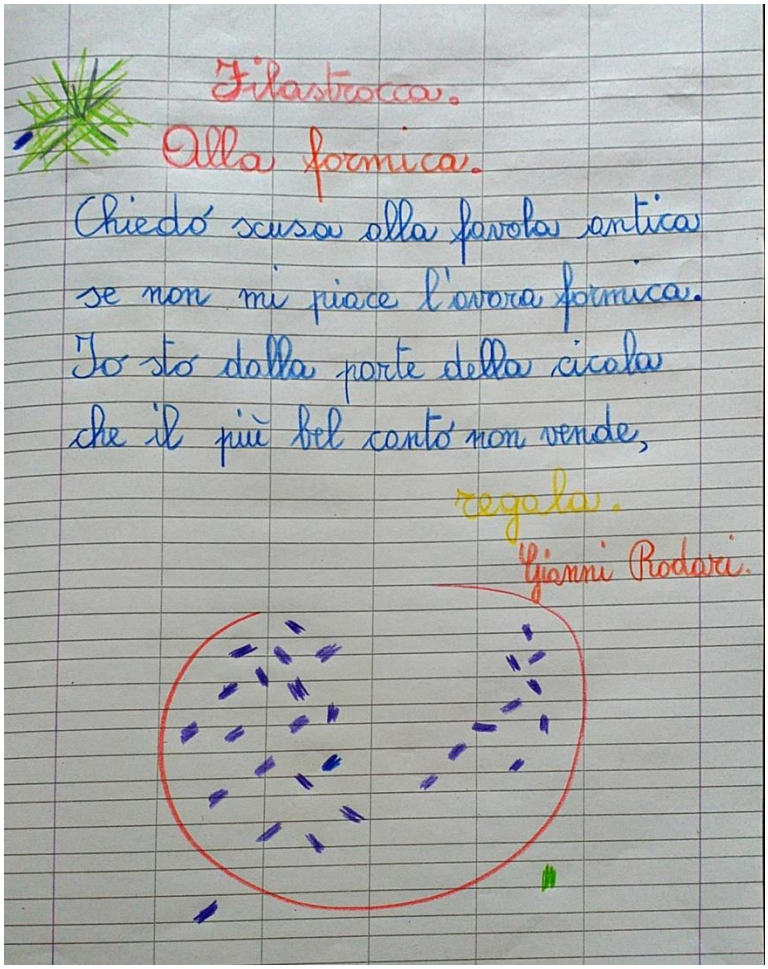


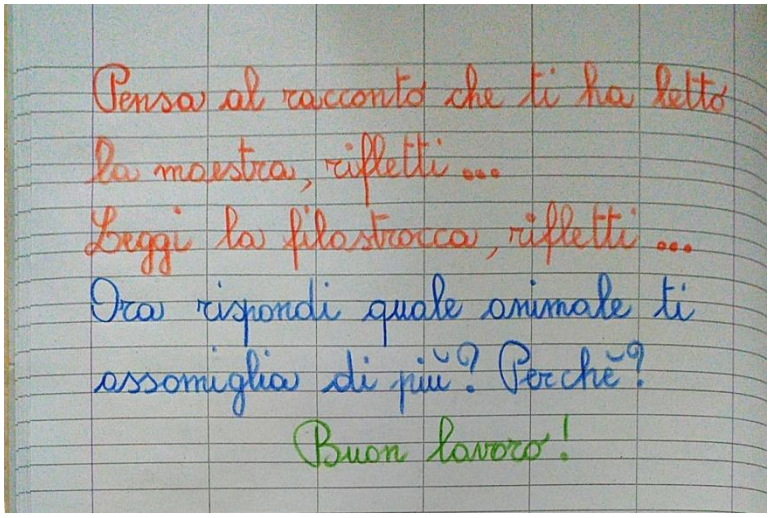
Matematica: consolidiamo.



LUNEDI'

Italiano: filastrocca ''Alla formica'' di Gianni Rodari. Leggi, illustra e rispondi alla domanda.





Leggi il brano ‘’Girotondo della paura’’ a pagina 90 del libro di lettura e ‘’Per scacciare la paura’’ a pagina 91.

VIDEO:

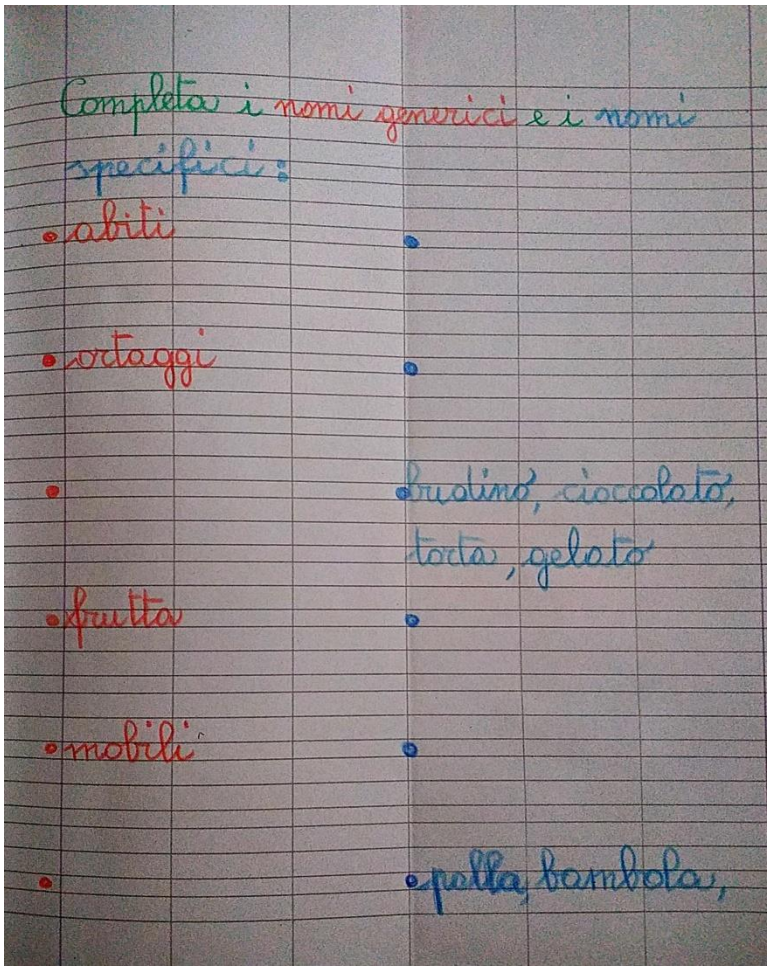
Laboratorio Inglese - Dr Seuss's ABC

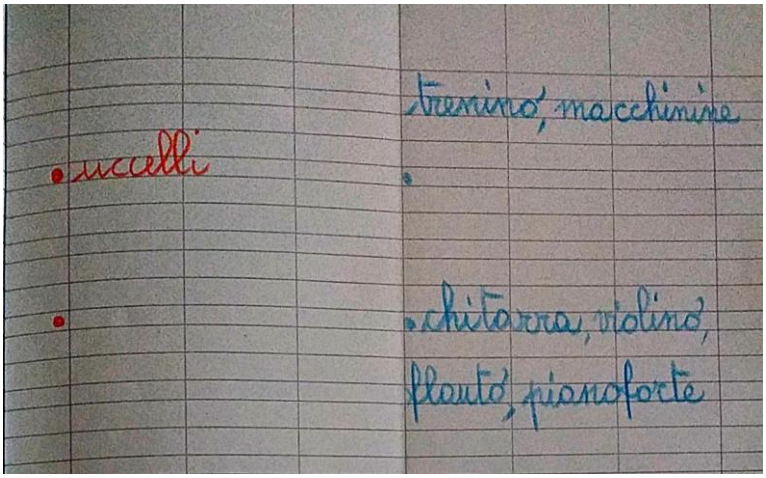
https://www.youtube.com/watch?v=qiwQX4A3Ssk

II - Compiti settimana 12-18 maggio

MARTEDI'

Grammatica: ripassiamo i nomi generici e i nomi specifici.



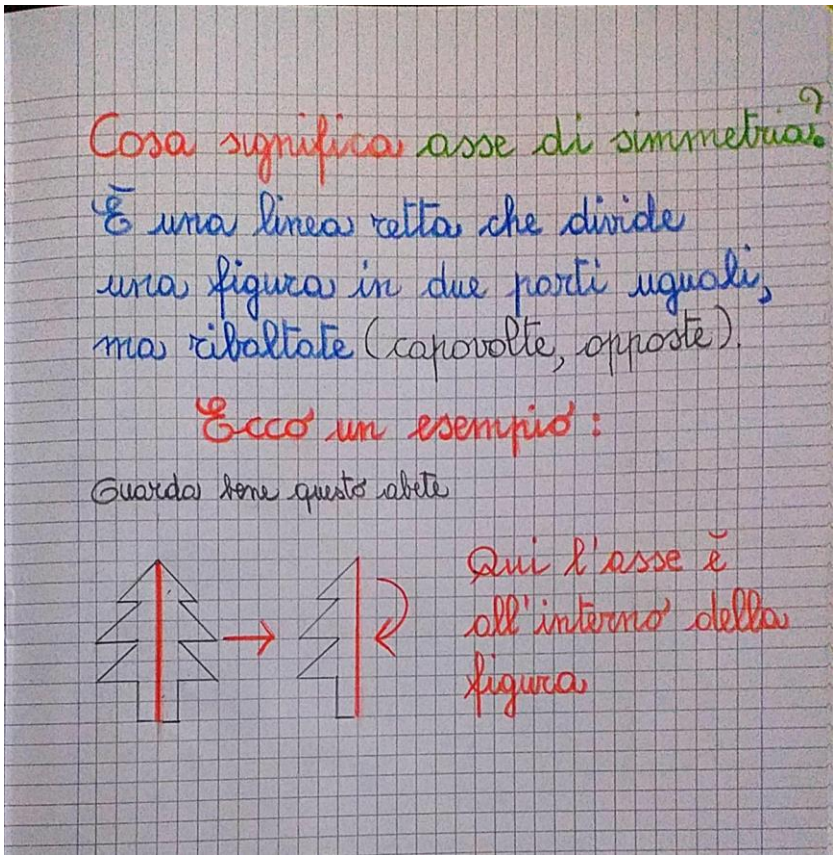


Italiano: leggi due volte ‘’Una voce speciale’’ a pagina 106 e 107 del libro di lettura.

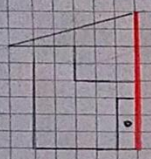
Matematica: ripassa le tabelline del due, del tre, del quattro e del cinque.

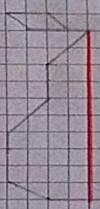
MERCOLEDI’

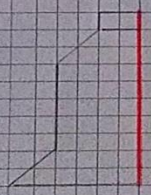
Matematica: cosa significa ‘’asse di simmetria?’’. Completa pagina 84 e 85 del libro DISCIPLINE, che correggeremo insieme.

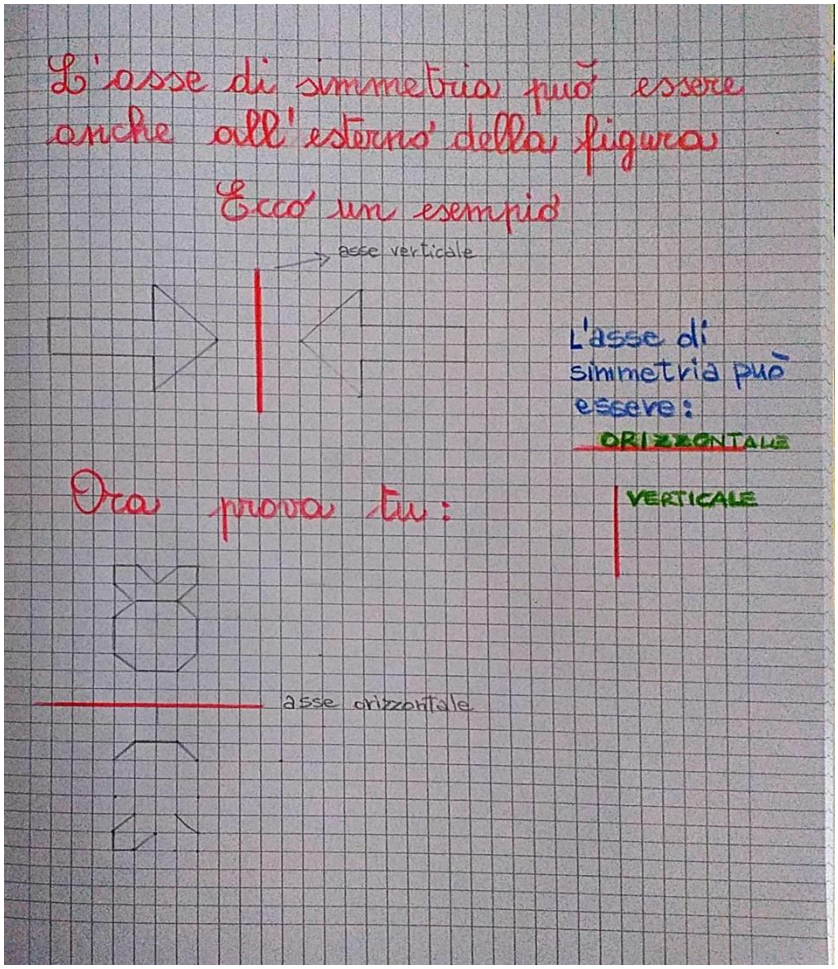


Ora allenati a ricostruire la figura.









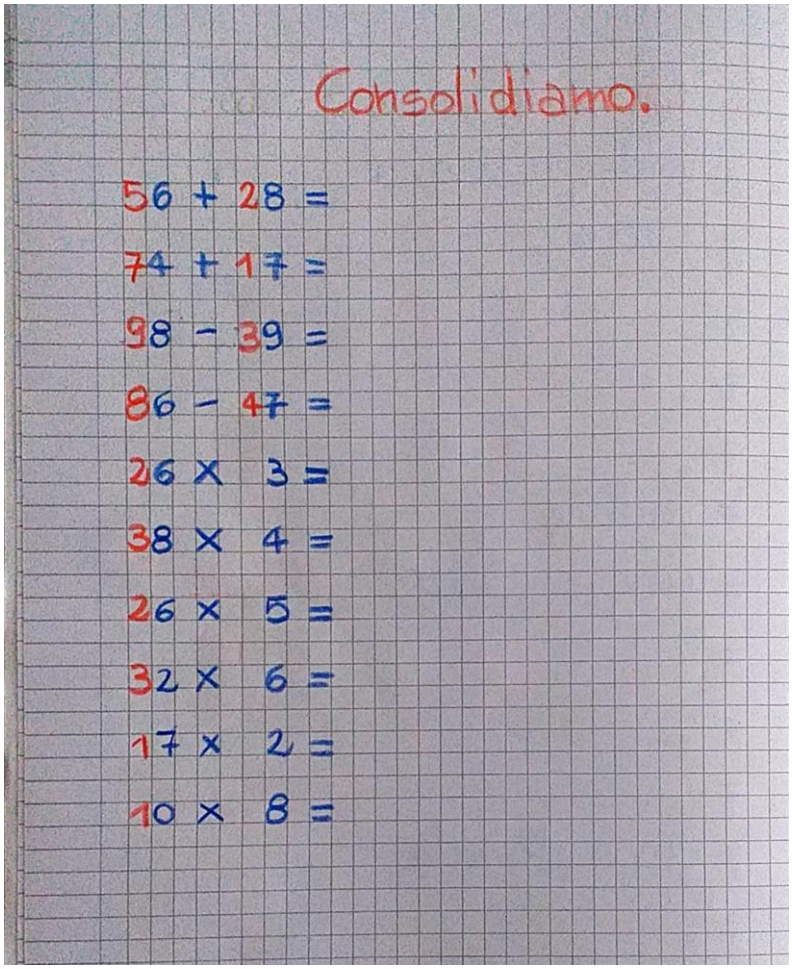
Italiano: leggi due volte ‘’Voglia di formaggio’’ a pagina 72 del libro di lettura.

GIOVEDI’

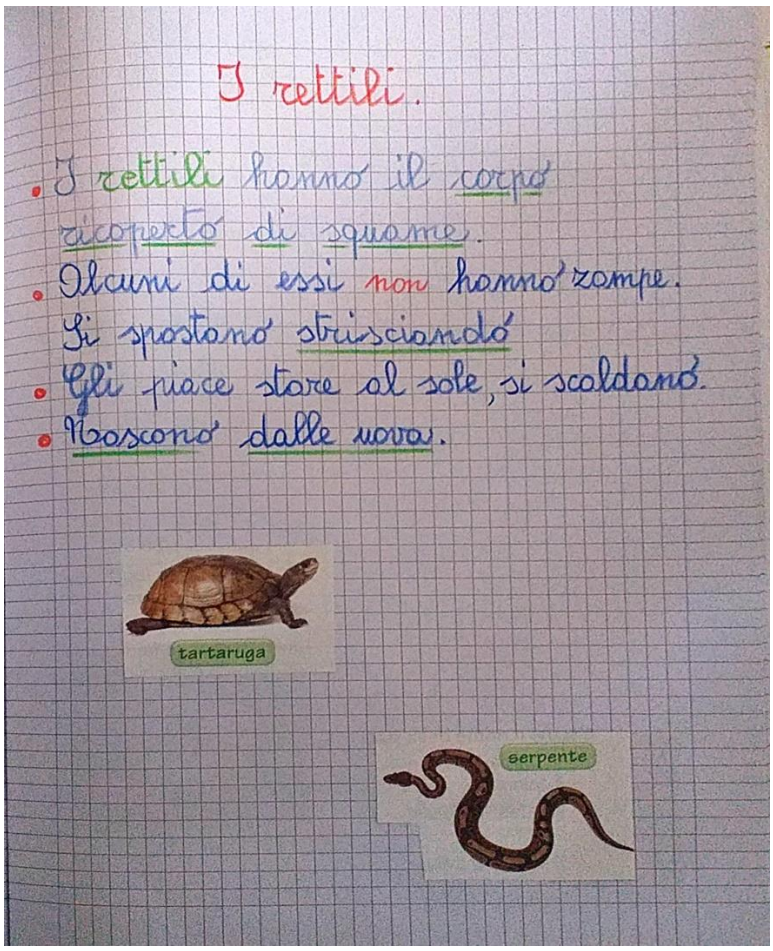
Matematica: completa il seguente esercizio e consolida.

Restituisci il lavoro eseguito via mail all’insegnante.


Completa
.. = ventiquattro
.. = undici
28 =
34 =
15 =
= ventitre
= cinquantuno
63 =
18 =
49 =
= sessantasette
19 =
17 =
88 =
99 =


Consolidiamo.
56 + 28 =
74 + 17 =
98 - 39 =
86 - 47 =
26 x 3 =
38 x 4 =
26 x 5 =
32 x 6 =
17 x 2 =
10 x 8 =

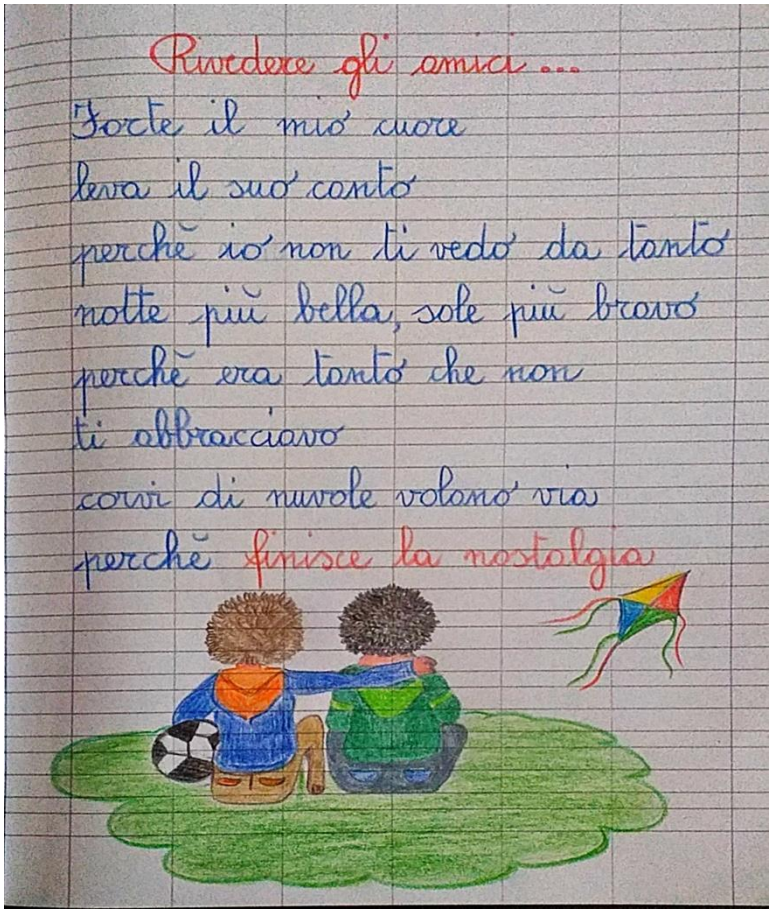
Scienze: i rettili.



VENERDI'

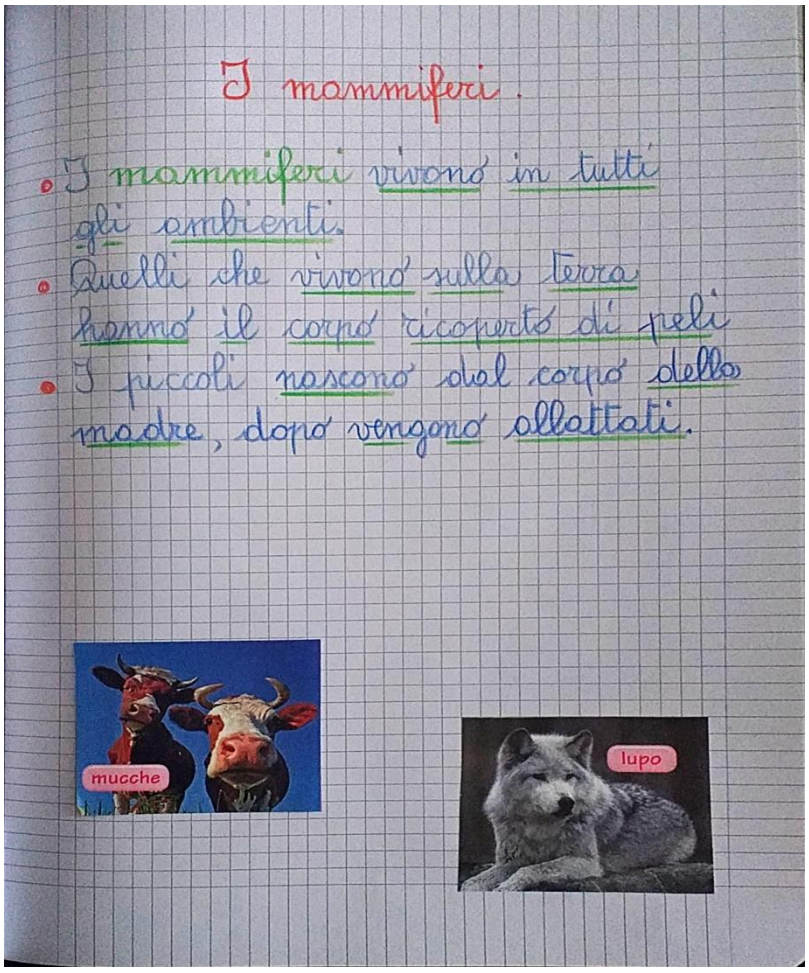
Italiano: poesia ''Rivedere gli amici''. Ricopia, leggi ed impara a memoria.

Restituisci il lavoro eseguito via mail all'insegnante.



Arte ed immagine: illustra la poesia.

Scienze: i mammiferi.

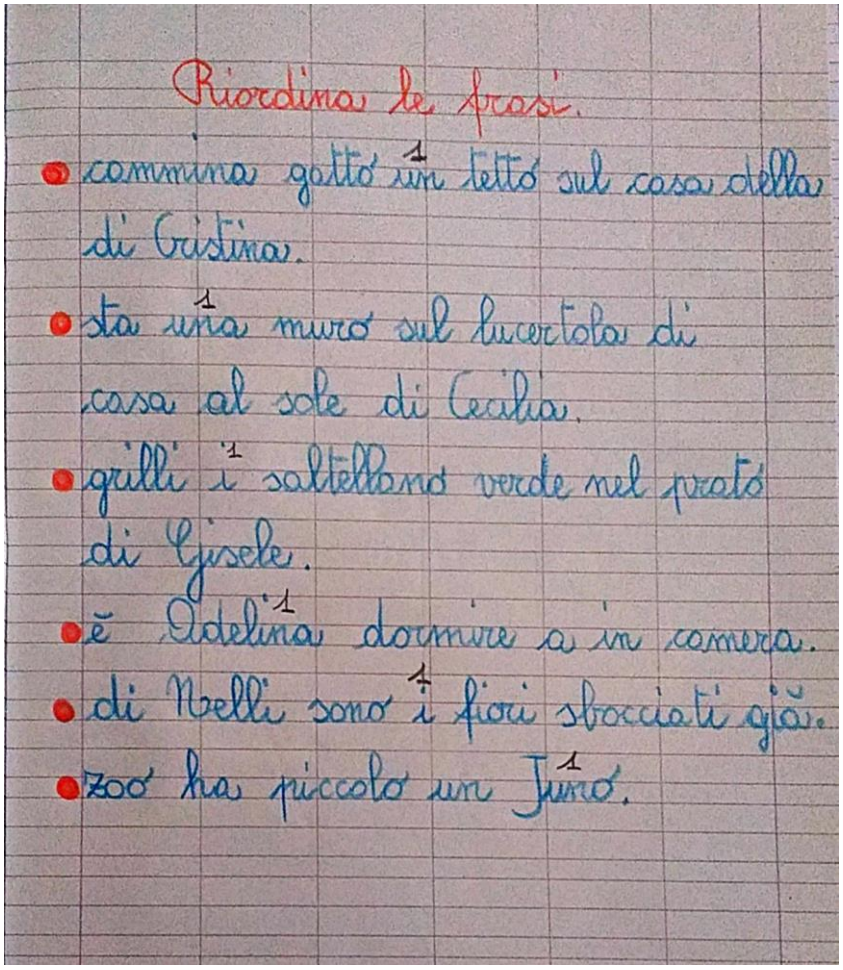


LUNEDI'

Italiano: leggi per due volte ''Un animale sociale'' a pagina 114 del libro di lettura.

Grammatica: riordina le frasi.

Restituisci il lavoro eseguito via mail all'insegnante.


Riordina le frasi.

- cammina gatto un tetto sul casa della di Cristina.
- sta una muro sul lucertola di casa al sole di Cecilia.
- grilli i saltellano verde nel prato di Gisele.
- è Adelina dormire a in camera.
- di Nelli sono i fiori sbocciati già.
- Zoe ha piccolo un Jumo.

Matematica: ripassa la tabellina del sei.

VIDEO:

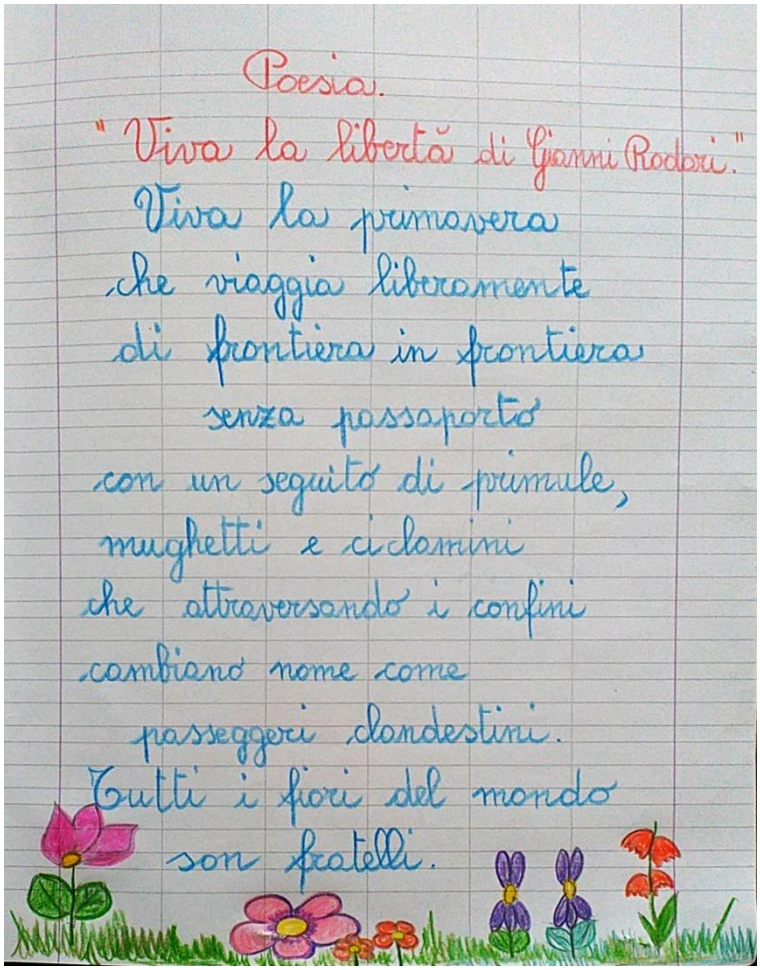
Laboratorio di Inglese - Jungle Book - https://youtu.be/tZTZaDe1_F4

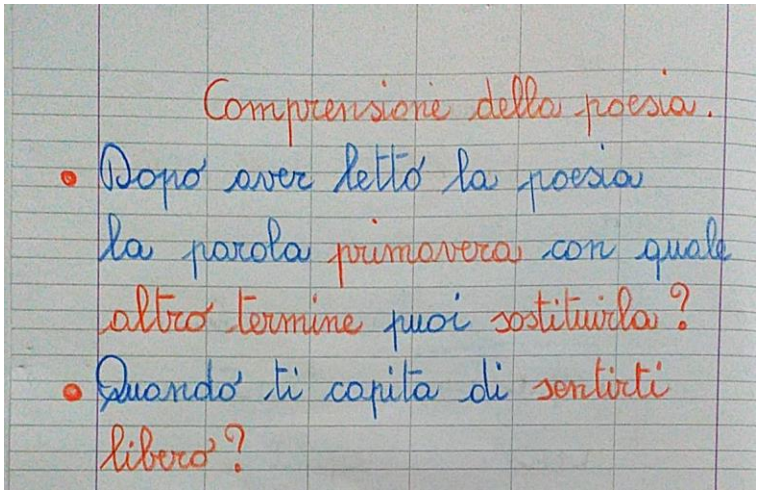
II - Compiti settimana 5-11 maggio

MARTEDI'

Italiano: poesia ''Viva la libertà'' di Gianni Rodari. Ricopia, impara a memoria e fai la comprensione sul quaderno rosso.

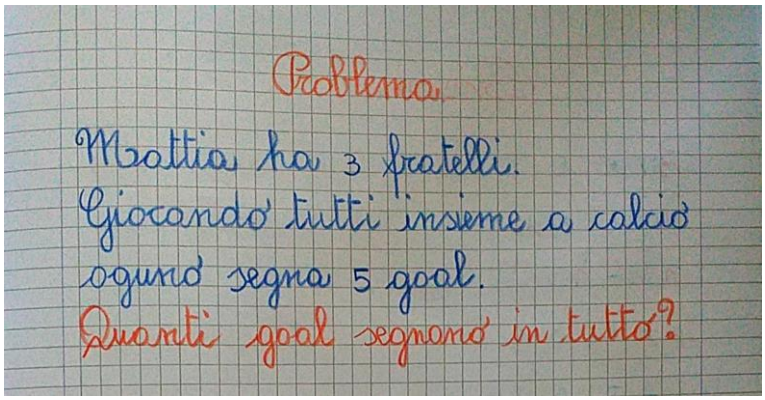
Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.



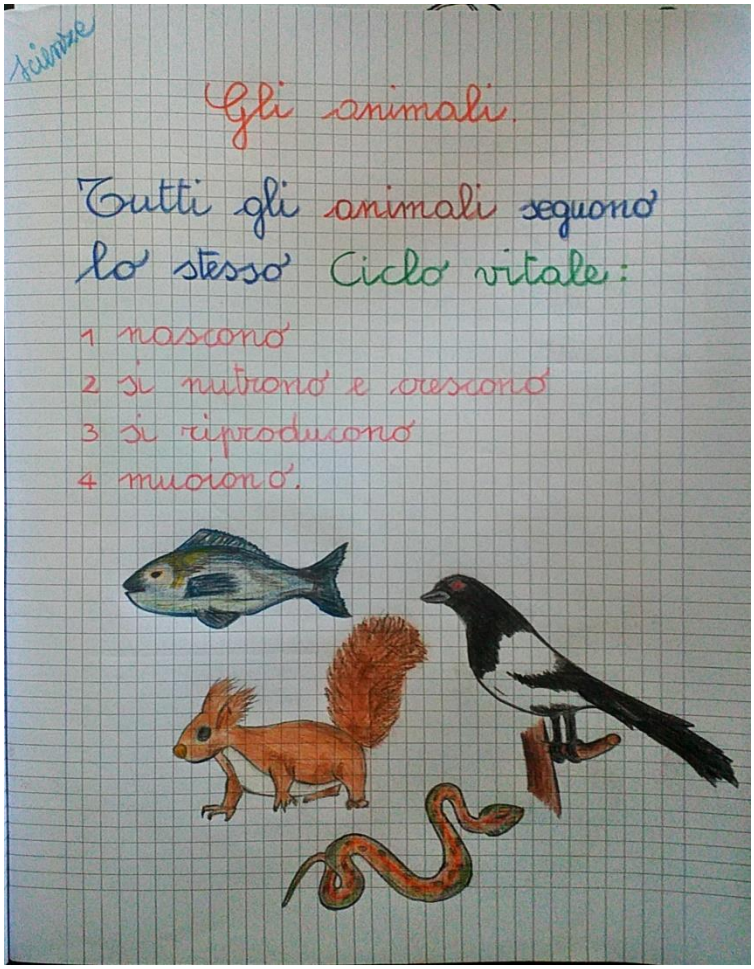


Leggi cinque volte il brano ‘’Una voce speciale’’ a pagina 106 del libro di lettura.

Matematica: problema n. 1.

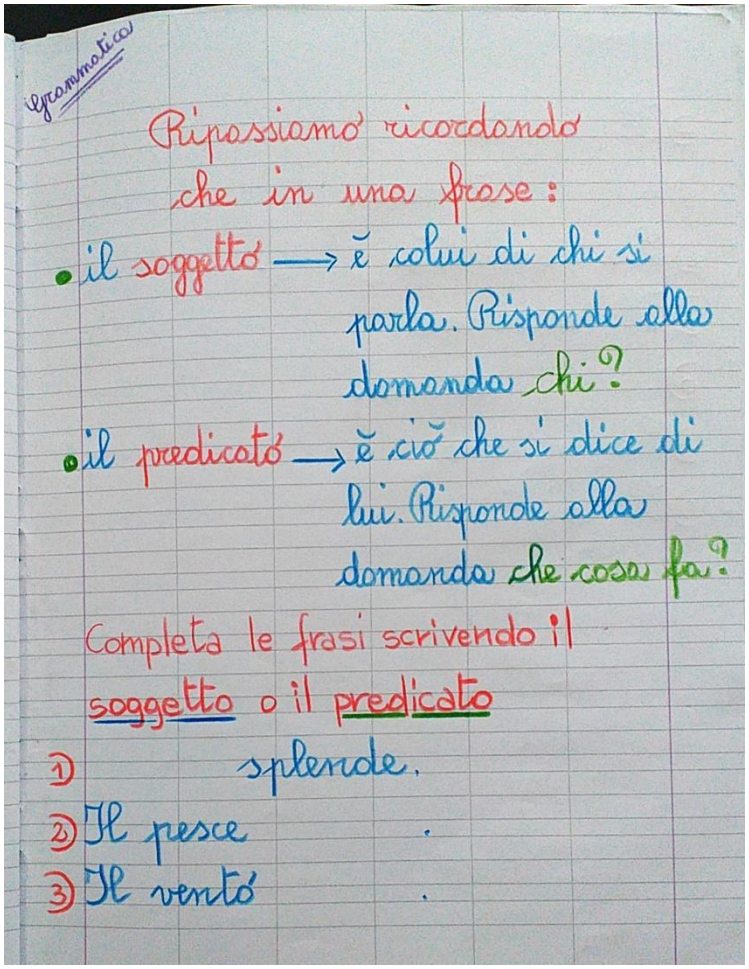


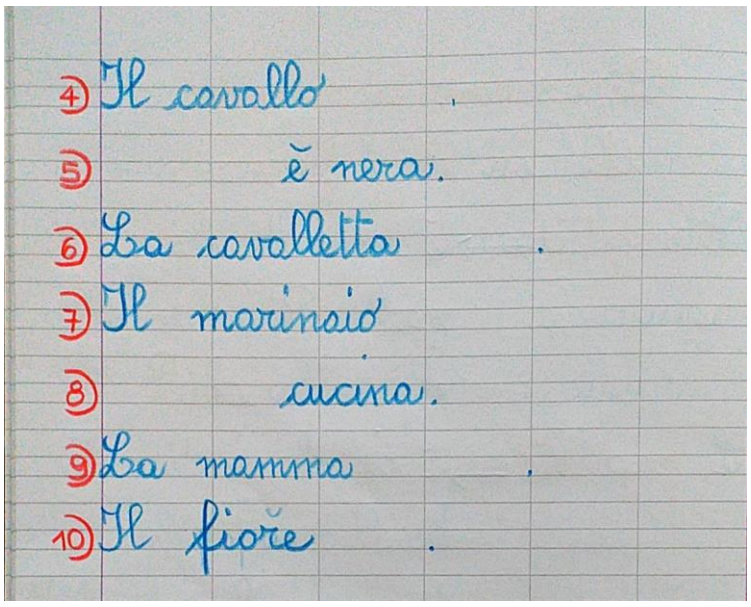
Scienze: gli animali. Ripassiamo il loro ciclo vitale.



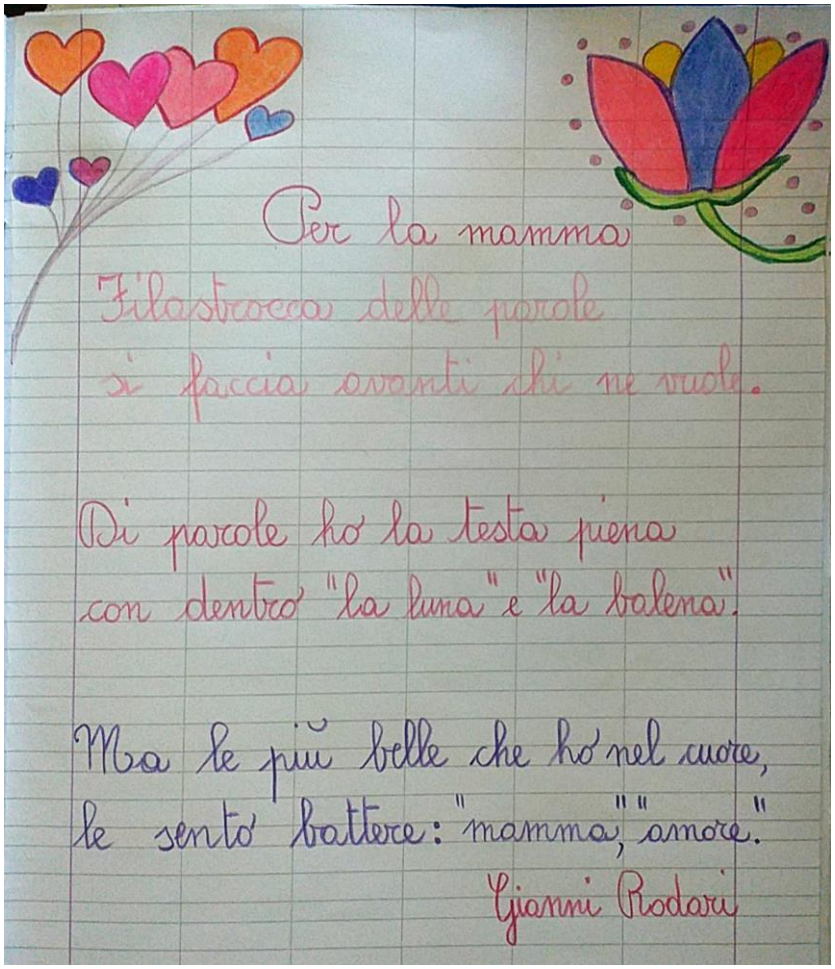
MERCOLEDI'

Grammatica: Ripassiamo il soggetto e il predicato.



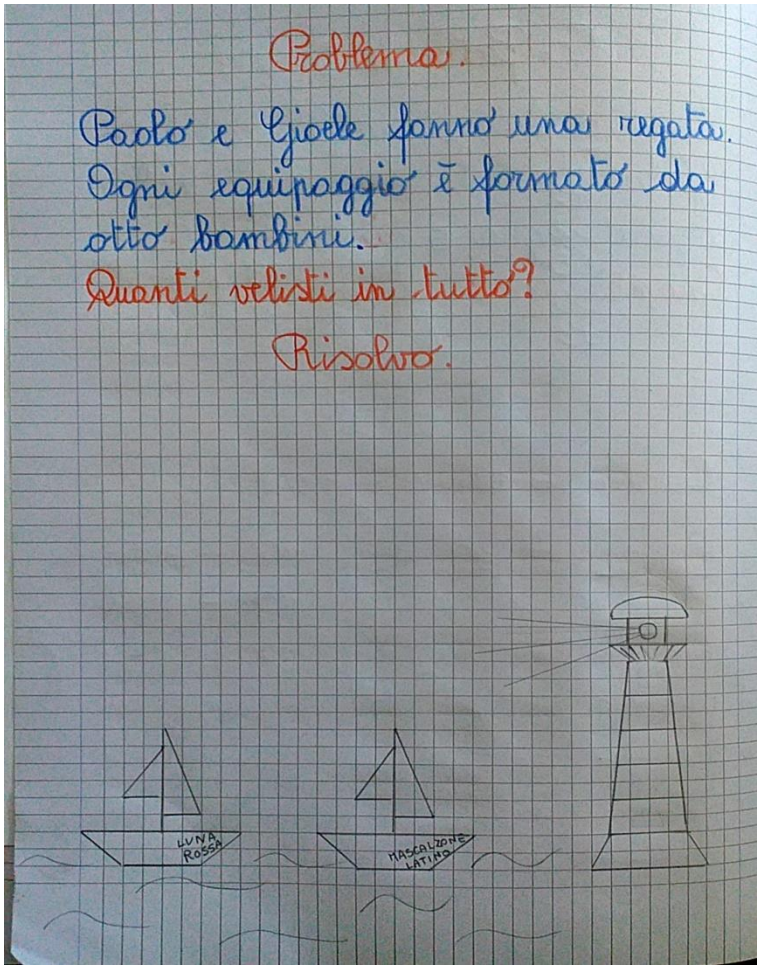


Italiano: poesia ''Per la mamma'' di Gianni Rodari. Ricopia sul quaderno rosso e **impara a memoria.**

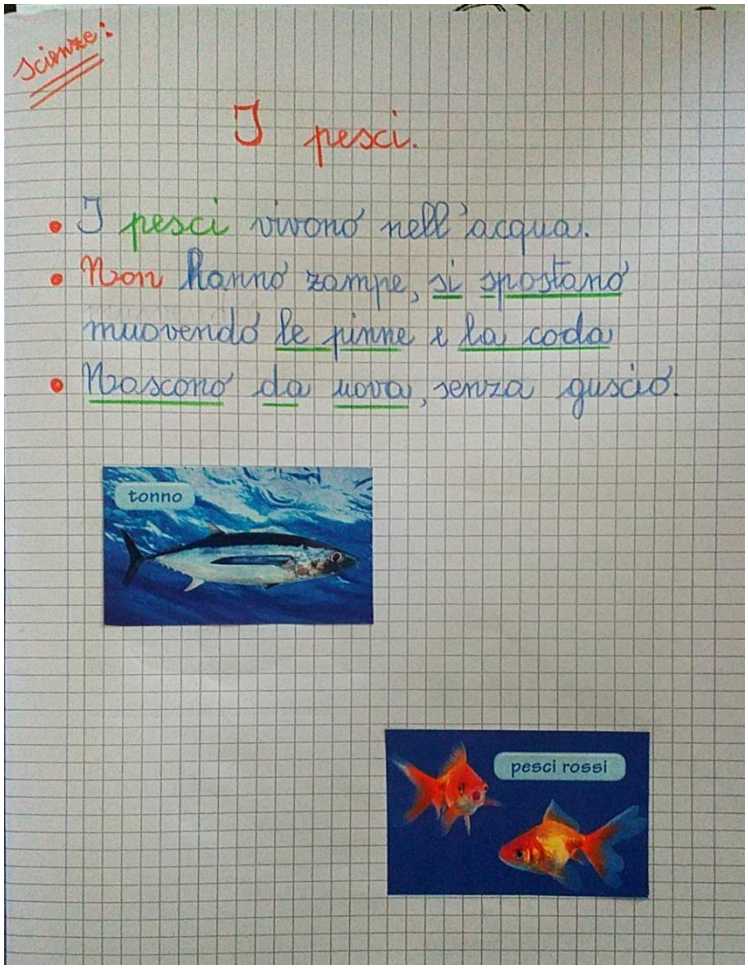


Matematica: problema n. 2.

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.



Scienze: i pesci.



GIOVEDI'

Grammatica: ripassiamo i sinonimi e i contrari.

Ripassiamo i sinonimi

(sono parole che hanno un significato uguale o simile).

dottore

macchina

pantaloni

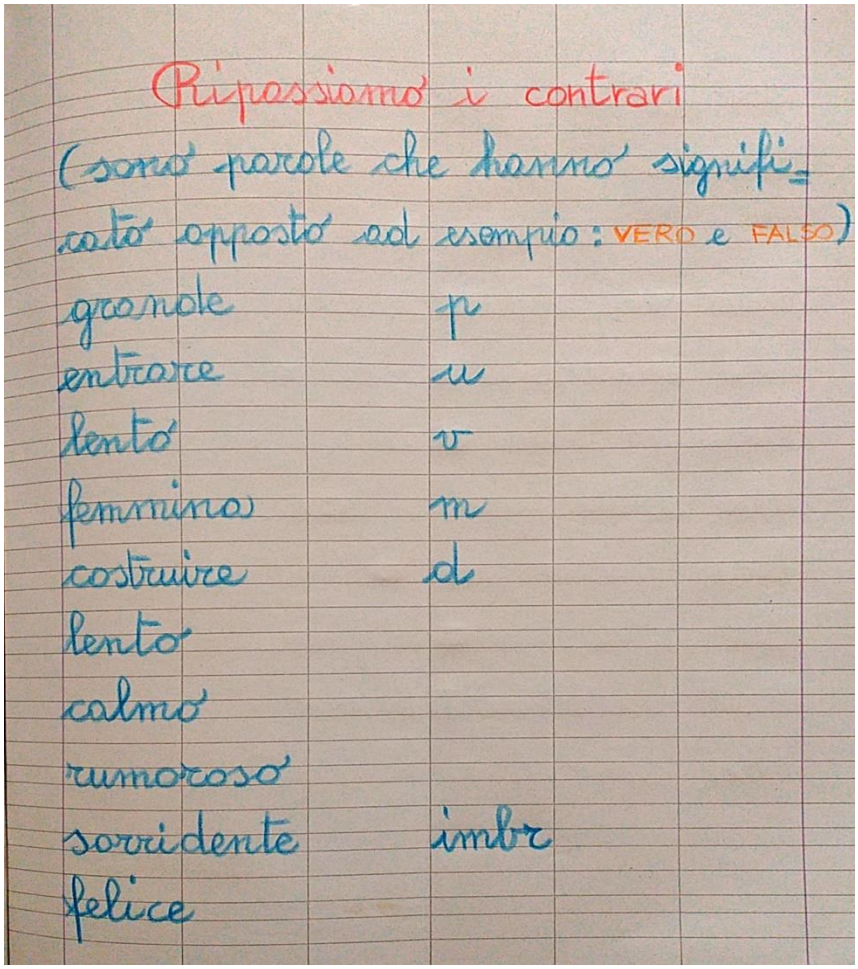
maestra

papà

scolaro

acquaio

cartella



Matematica: la tabellina del 10. Esegui il lavoro sul quaderno blu e sul libro discipline a pagina 51.

La tabellina del 10

10 x 0 = 0

10 x 1 = 10

10 x 2 = 20

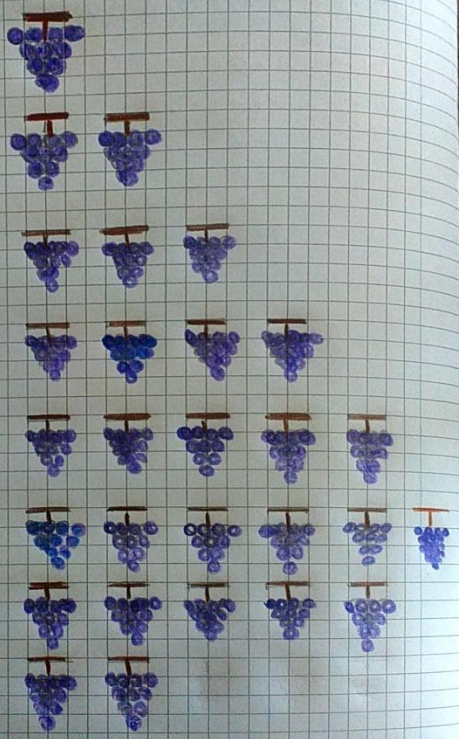
10 x 3 = 30

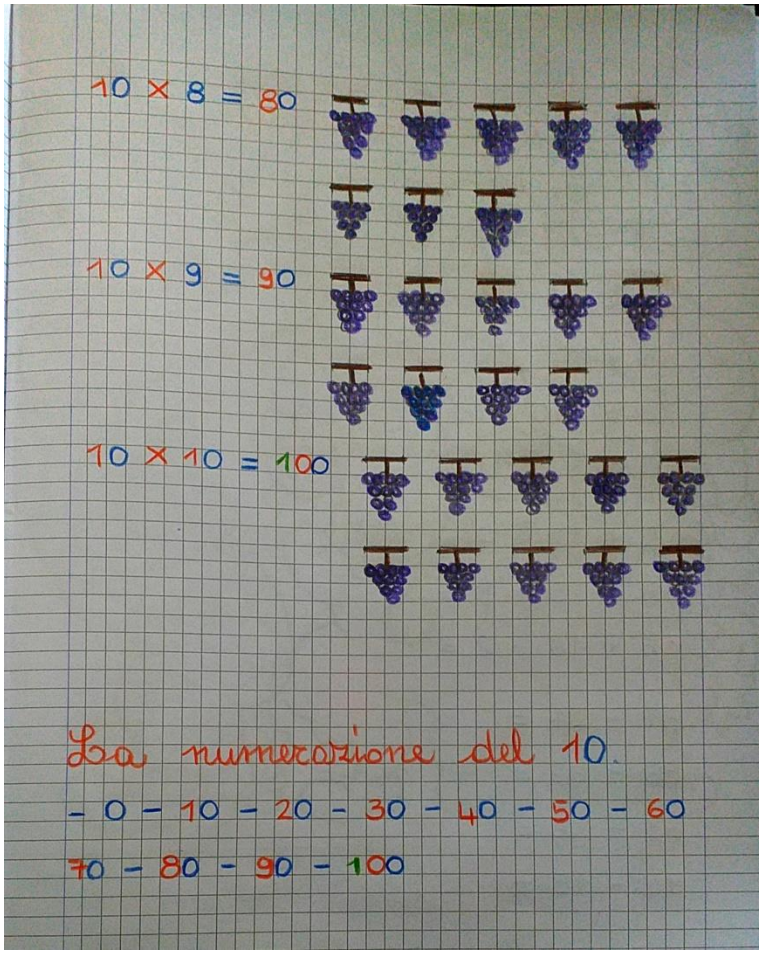
10 x 4 = 40

10 x 5 = 50

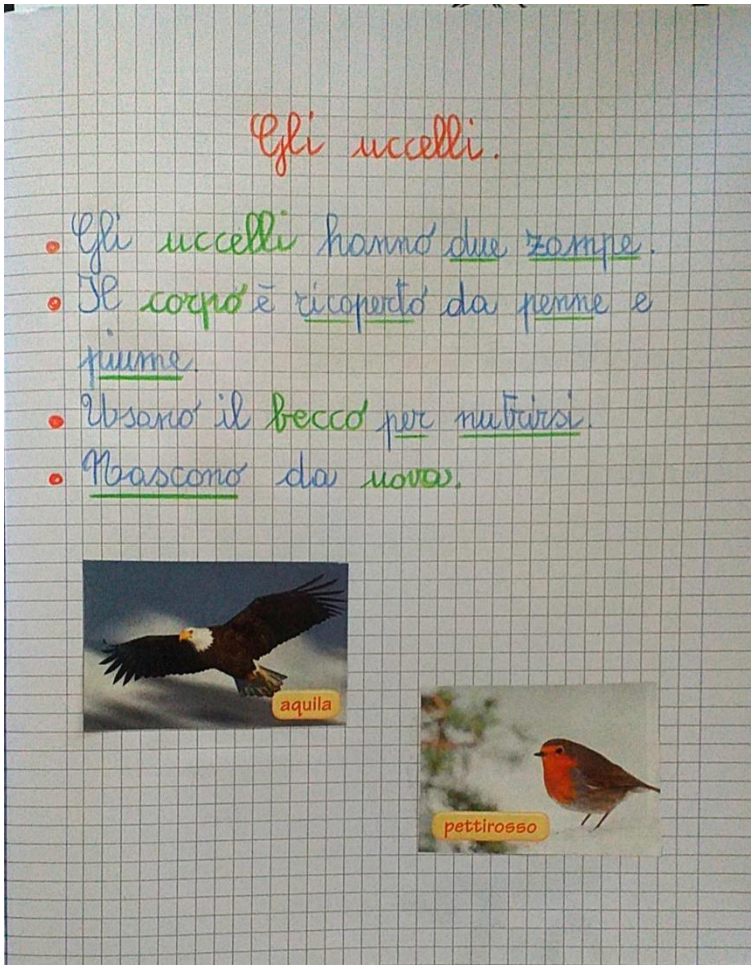
10 x 6 = 60

10 x 7 = 70



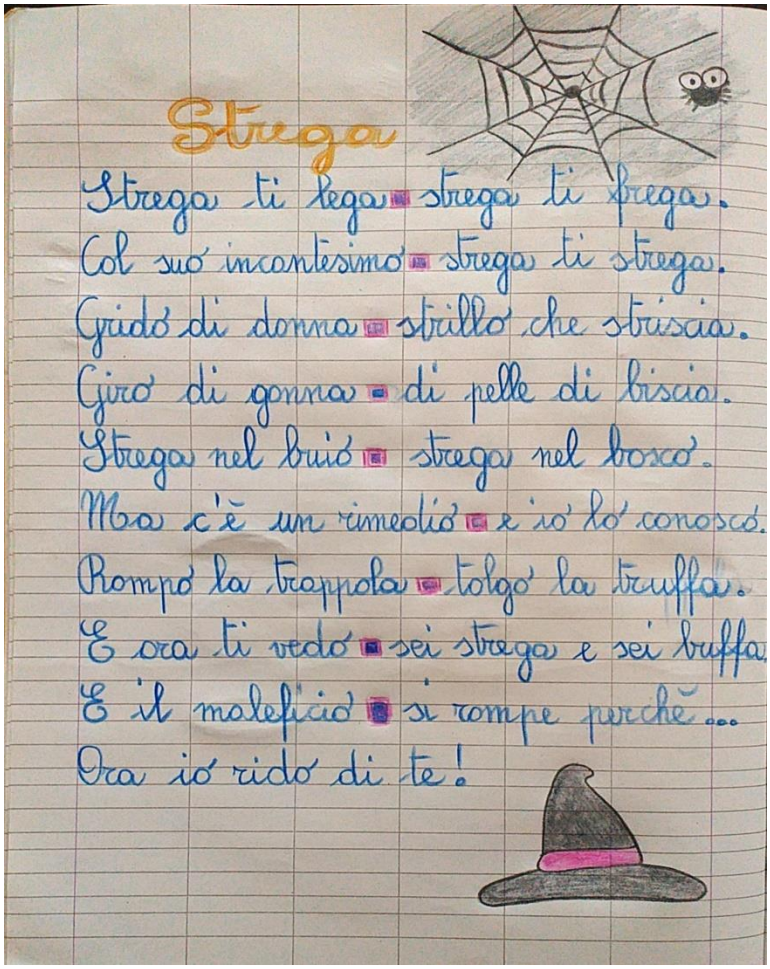


Scienze: gli uccelli.

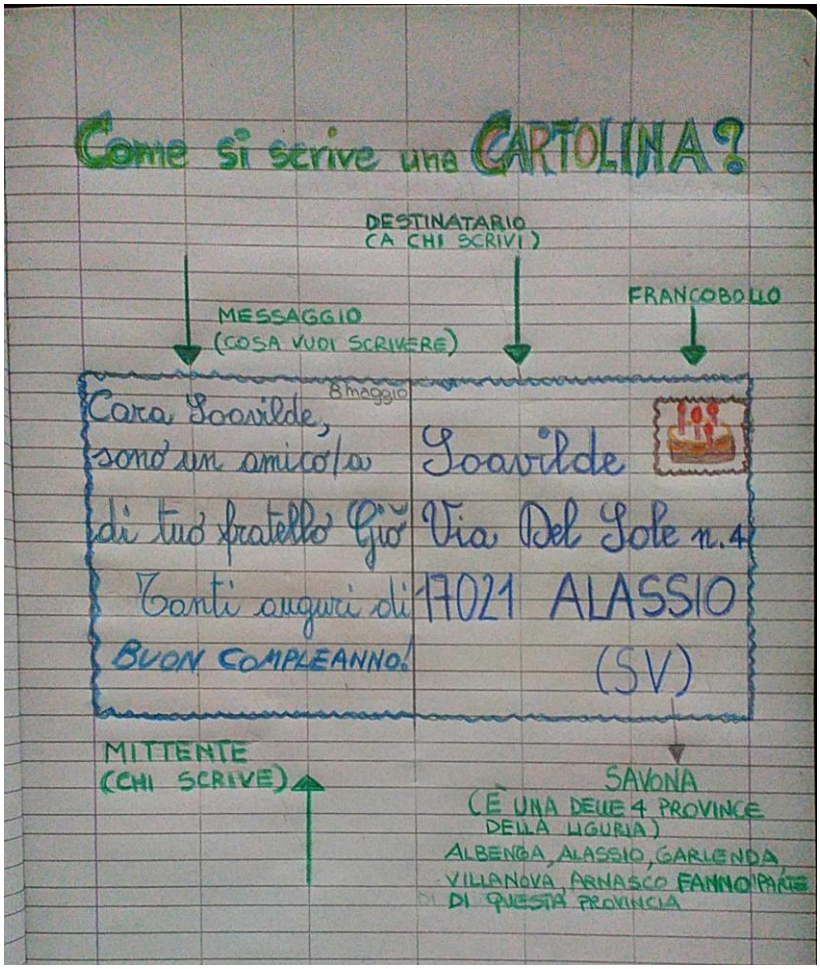


VENERDI'

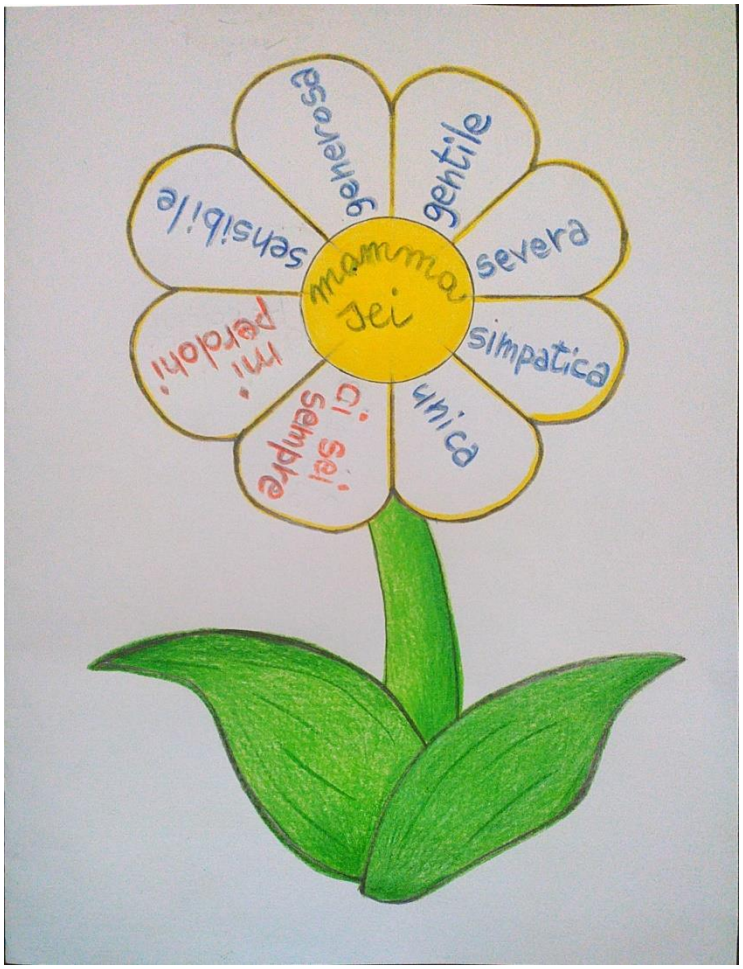
Italiano: ricopia la filastrocca e leggila dieci volte.

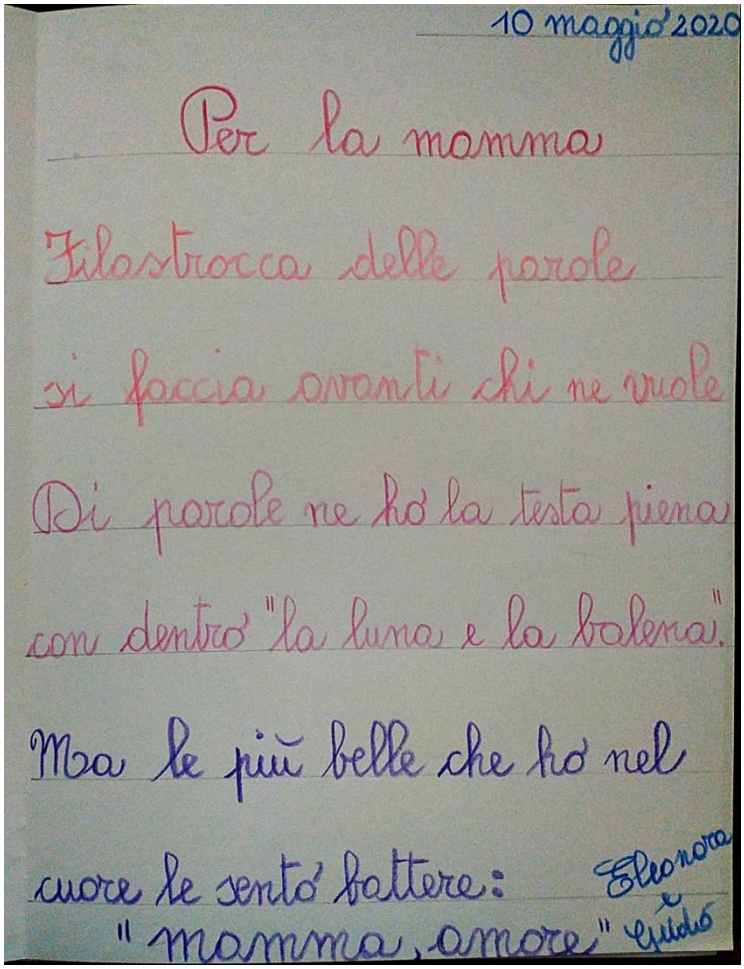


Impariamo a scrivere una cartolina.



Arte ed immagine: biglietto per la festa della mamma.


mamma
Jei
generosa
gentile
severa
simpatica
unica
ci sei sempre
mi perdoni
sensibile


10 maggio 2020

Per la mamma

Filastrocca delle parole

si faccia avanti chi ne vuole

Di parole ne ho la testa piena

con dentro "la luna e la balena".

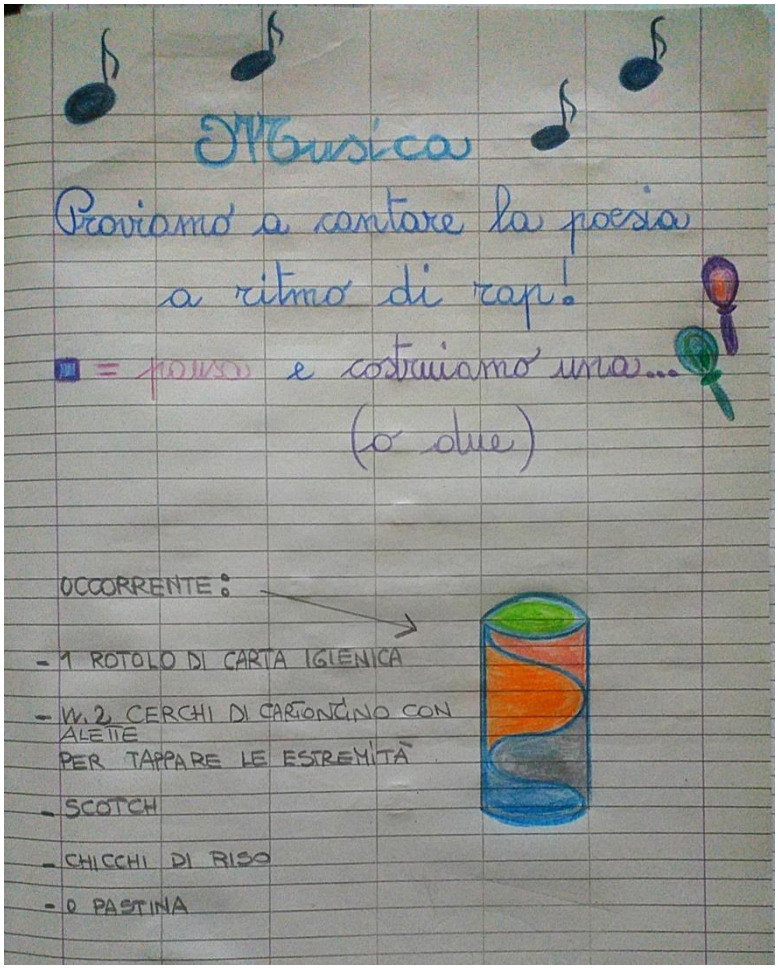
Ma le più belle che ho nel

cuore le sento battere:

"mamma, amore"

Eleonora e Guido

Musica: prova a cantare ‘’Strega’’ a tempo di rap e costruisci le maracas.



LUNEDI'

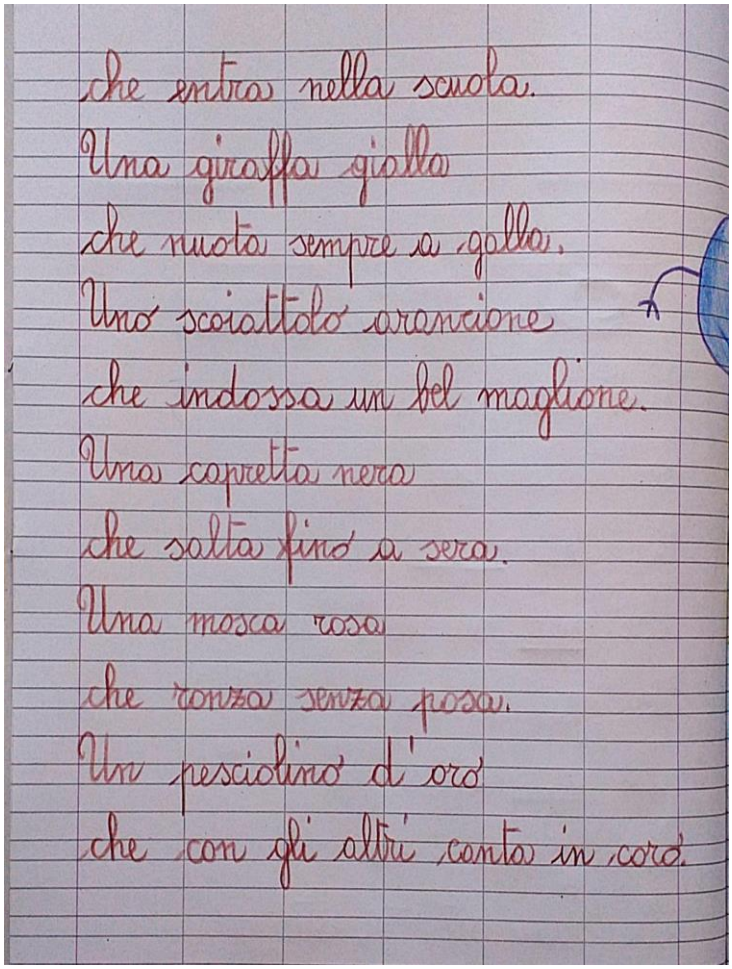
Grammatica: leggi la filastrocca ''Animali in azione'' e sottolinea i nomi degli animali e le loro azioni.

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.

Leggi la filastrocca, poi sottolinea in verde i nomi degli animali e in rosso le loro azioni.

Animali in azione!

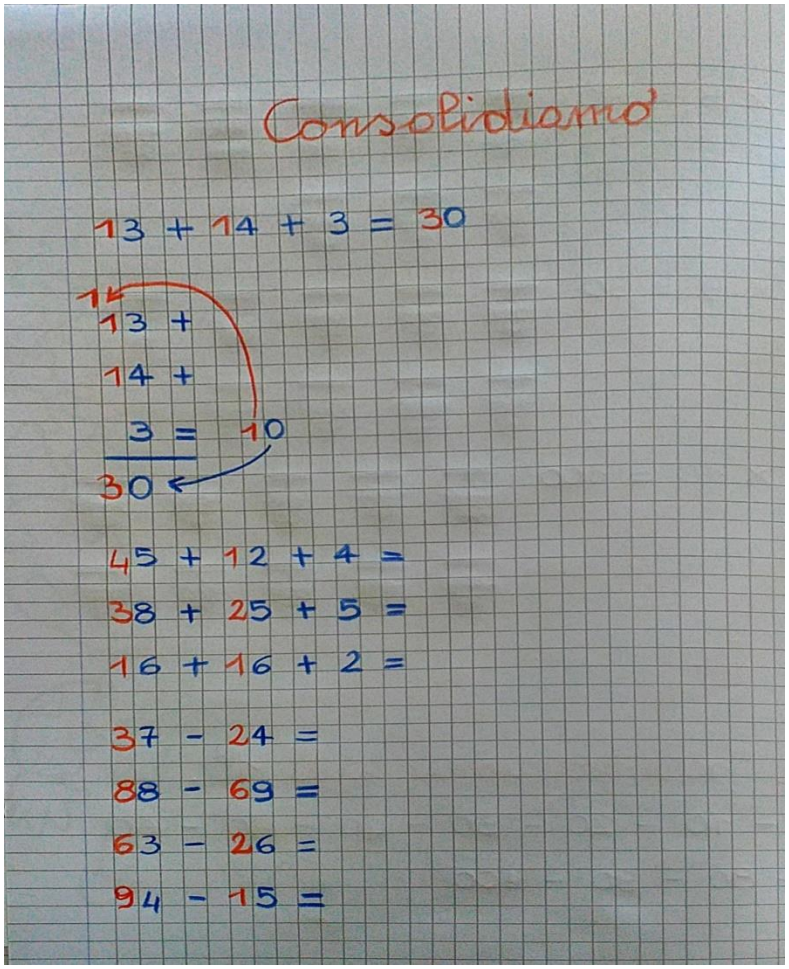
Nel bosco, dietro al cedro,
sentite un po' che vedo ...
Un bel ragno rosso
che sale su dal fosso.
Un gattino verde macchiato
che corre sopra al prato.
Un gabbiano bianco
che vola stanco, stanco.
Un elefante viola


che entra nella scuola.
Una giraffa gialla
che nuota sempre a galla.
Uno scoiattolo arancione
che indossa un bel maglione.
Una coccinella nera
che salta fino a sera.
Una mosca rosa
che ronza senza posa.
Un pesciolino d'oro
che con gli altri canta in coro.

Arte ed immagine: illustra la filastrocca.



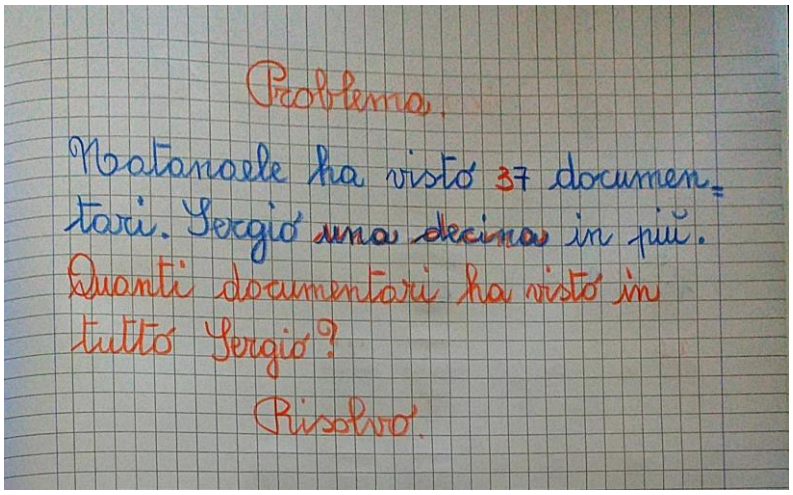
Matematica: consolidiamo.



Prova di tabelline.


Prova di tabelline.
8 × 2 =
3 × 4 =
6 × 2 =
3 × 3 =
6 × 7 =
5 × 5 =
6 × 6 =
2 × 5 =
7 × 3 =
7 × 7 =
9 × 2 =
4 × 3 =
2 × 4 =
8 × 0 =
6 × 8 =

Problema n. 3.


Problema.
Natanaele ha visto 37 documentari. Sergio una decina in più.
Quanti documentari ha visto in tutto Sergio?
Risolvo.

VIDEO

Inglese - UNIT6
https://www.youtube.com/watch?v=IacsoRPXJ3M

Laboratorio di Inglese - Hand tree
https://www.youtube.com/watch?v=CthMDqWhLt8

ATTIVITÀ INGLESE 2A SETTIMANA 5 MAGGIO

· **Inglese**: Questa settimana iniziamo una nuova unit, la **UNIT 6** e parleremo delle parti del corpo: f**ace and body** pag.74-75. Quindi utilizzando il libro digitale ascoltate tante volte i nomi delle parti del corpo e ripeteteli a voce alta per memorizzarli. Infine completate l'esercizio.

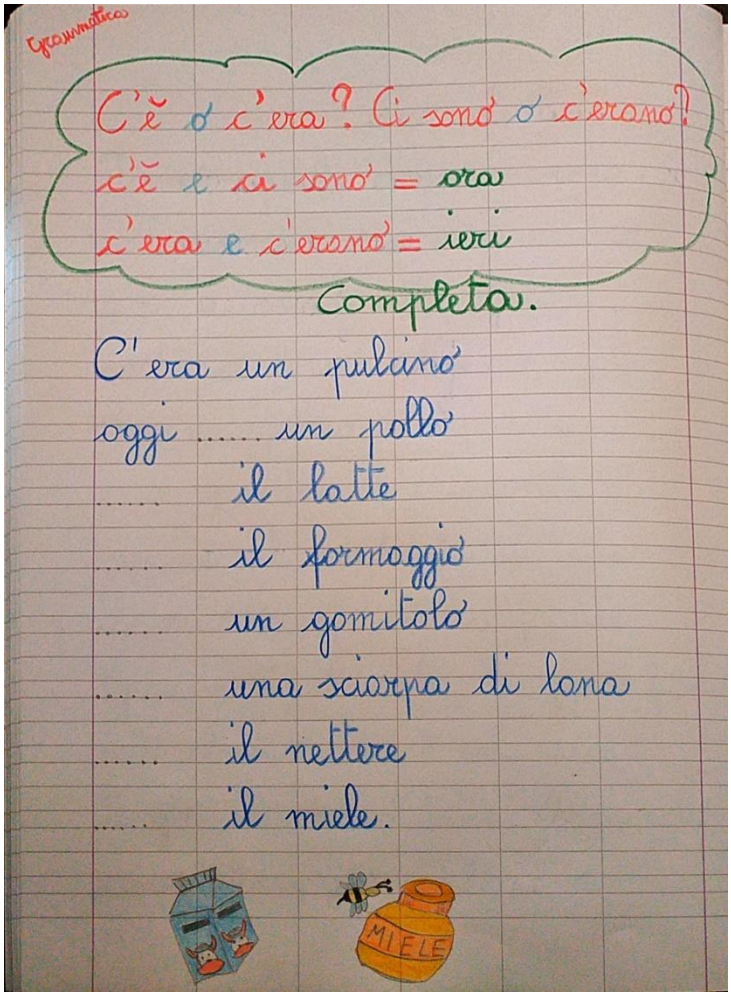
Good work!!

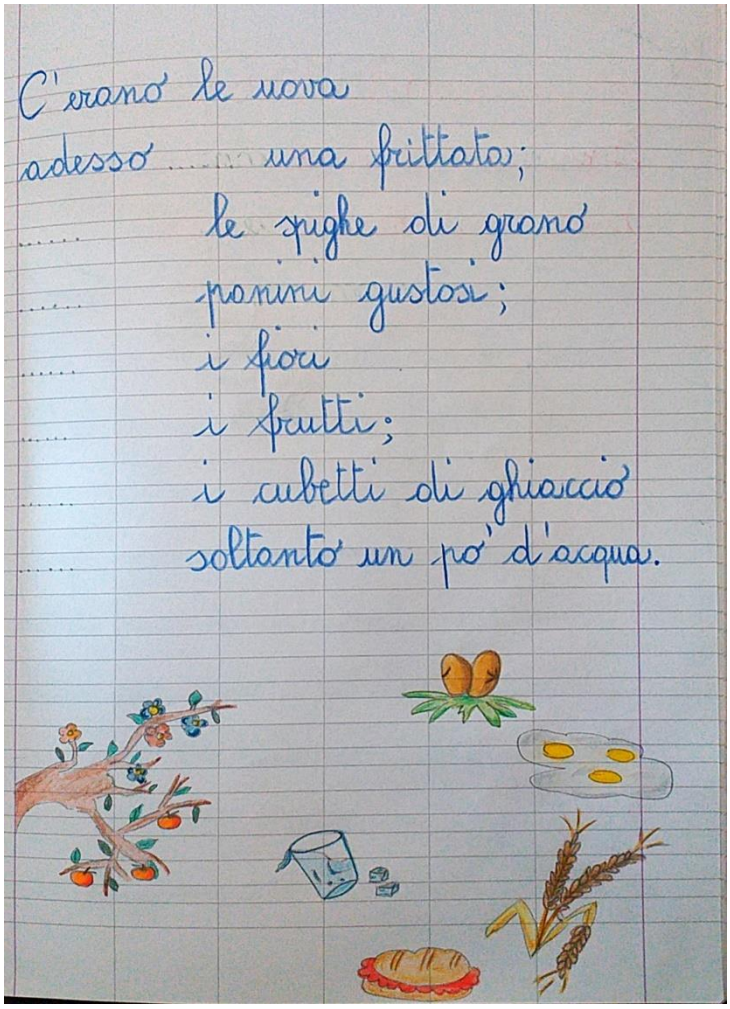
Compiti settimana 28 aprile - 4 maggio

MARTEDI'

Italiano: leggi per tre volte "Gli abitanti del cuore" a pagina 98-99 e svolgi la comprensione del testo.

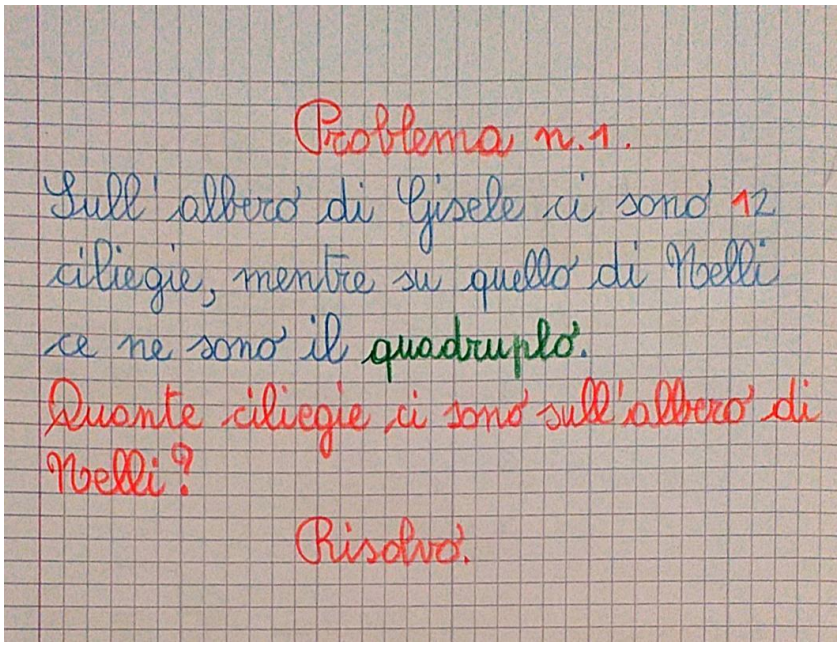
Grammatica: C'è o c'era? Ci sono o c'erano? Completa.





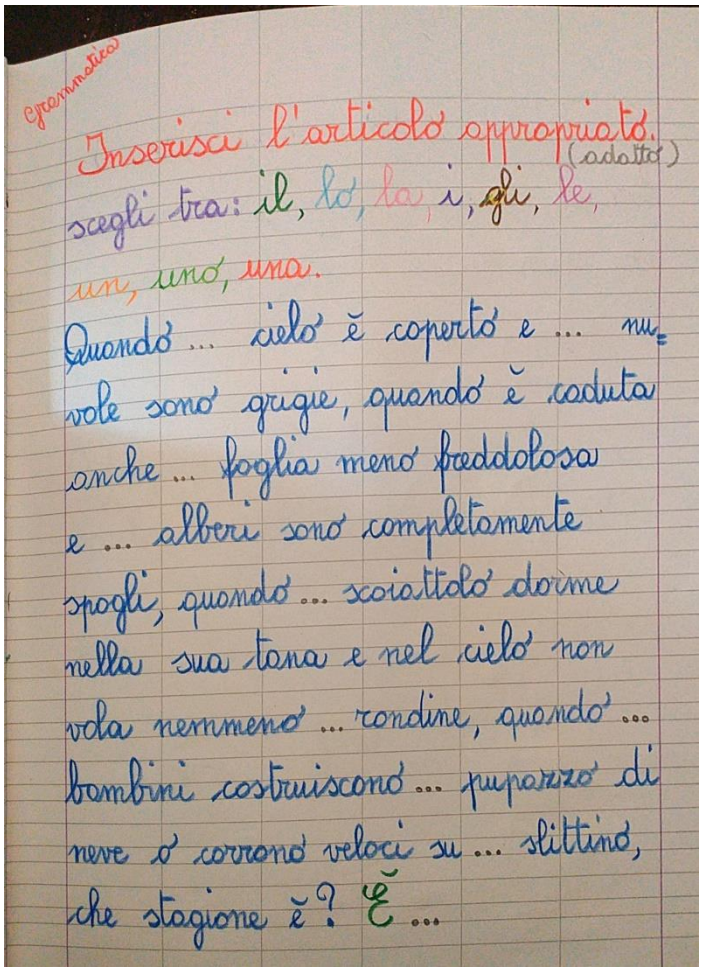
Arte ed immagine: illustra la filastrocca.

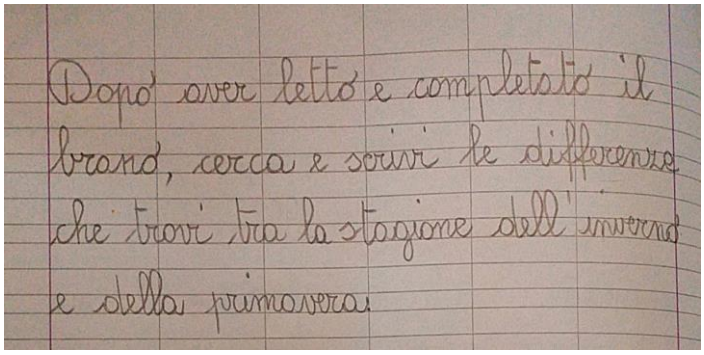
Matematica: problema n. 1.



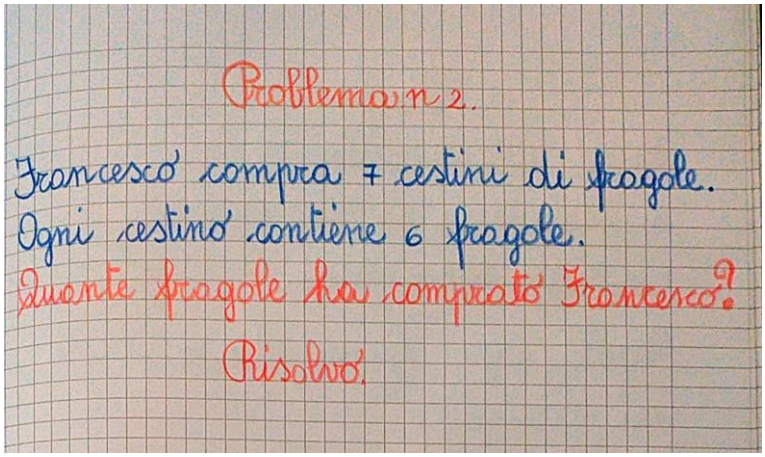
MERCOLEDI'

Grammatica: inserisci l'articolo appropriato.

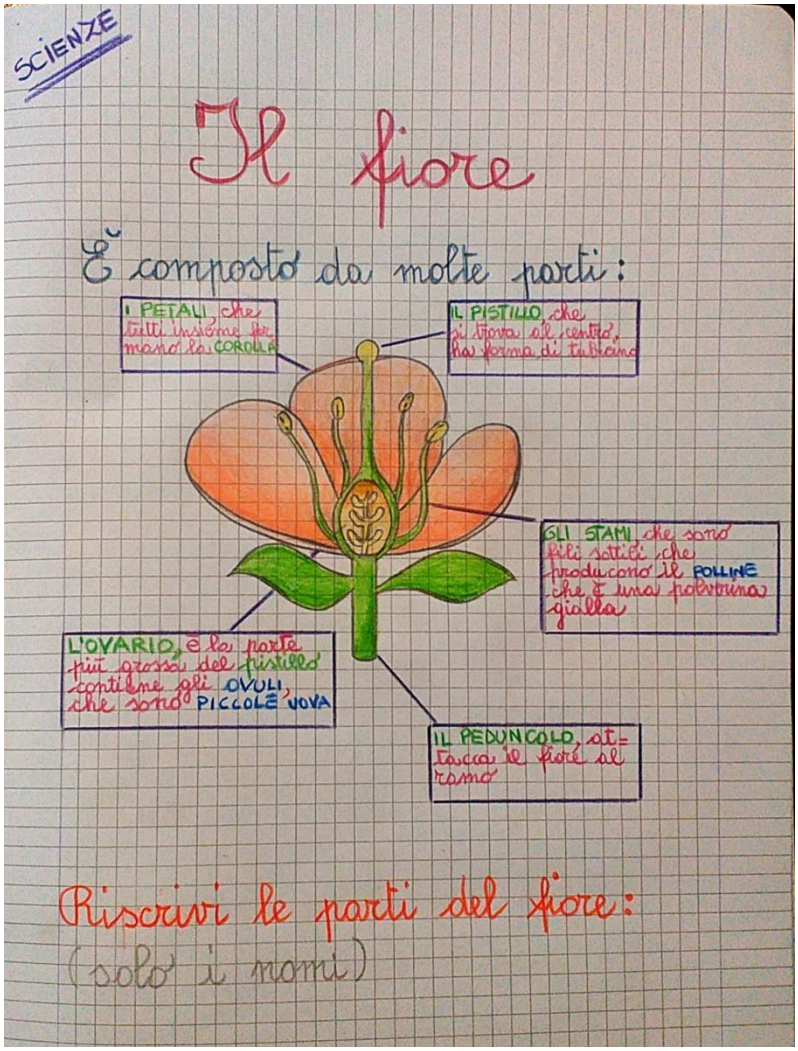




Matematica: problema n. 2.



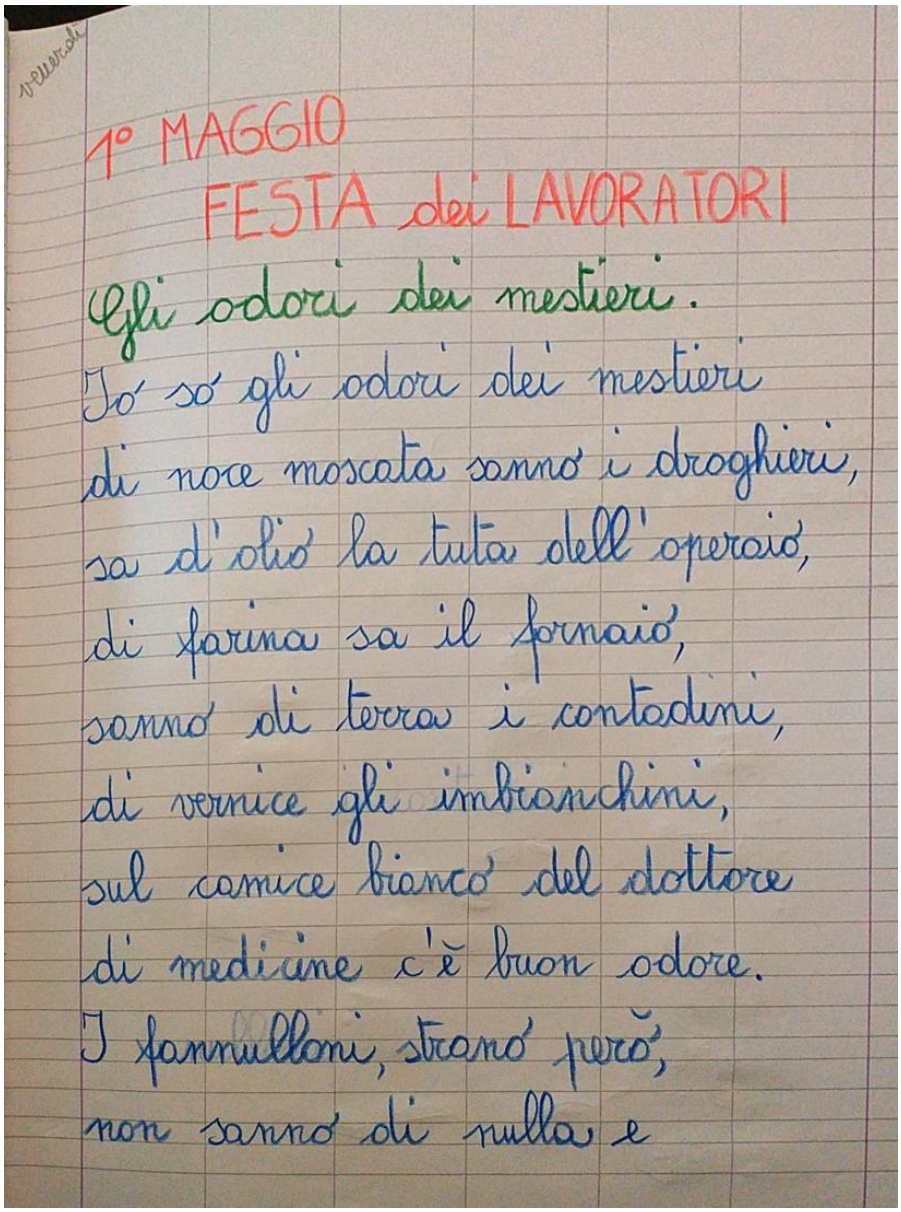
Scienze: il fiore.



GIOVEDI'

Italiano: "Gli odori dei mestieri" di Gianni Rodari. Ricopia ed impara a memoria.

Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all'insegnante.



puzzano un po'.

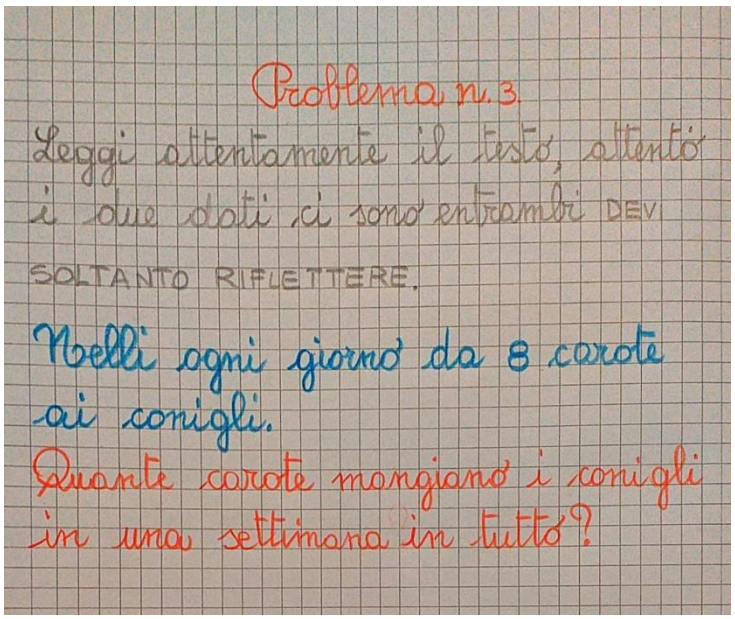
Gianni Rodari.

- PICCOLO VOCABOLARIO:
- DROGHERIA = BOTTEGA (NEGOZIO), DOVE IL DROGHIERE (NEGOZIANTE), VENDE SPEZIE, AROMI, CAFFÈ, CACAO, CANNELLA.
- NOCE MOSCATA = È UNA SPEZIA CHE SI USA PER CUCINARE

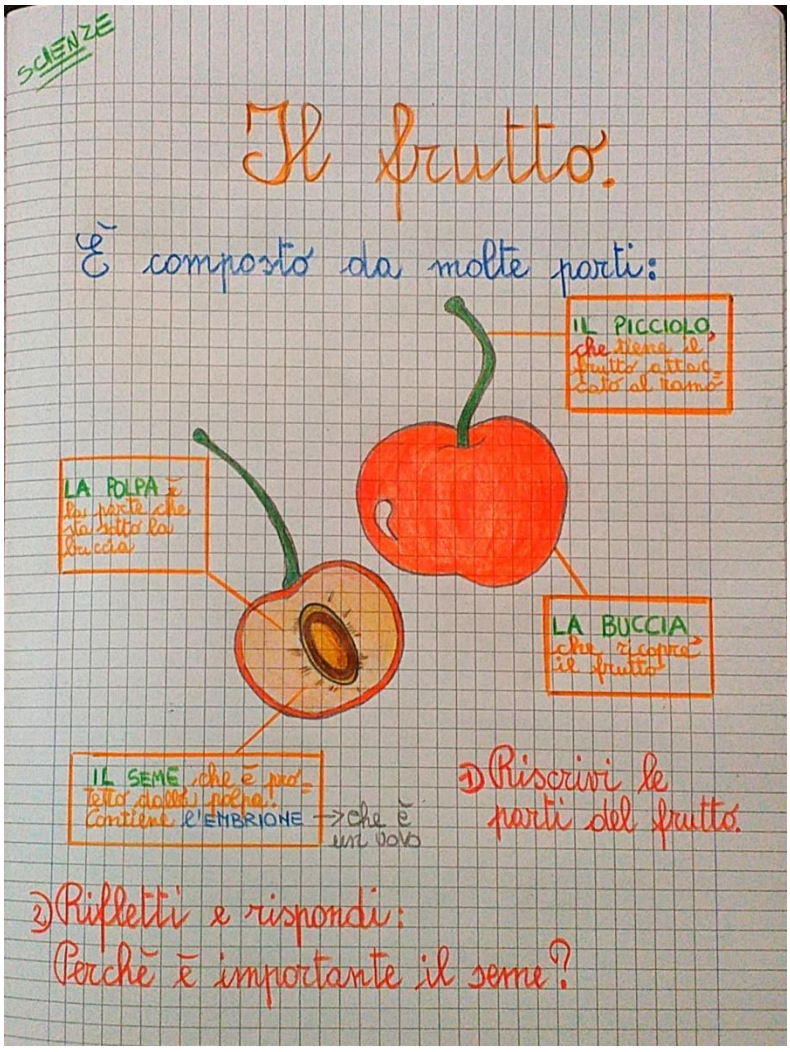


Arte ed immagine: illustra la poesia.

Matematica: problema n. 3.

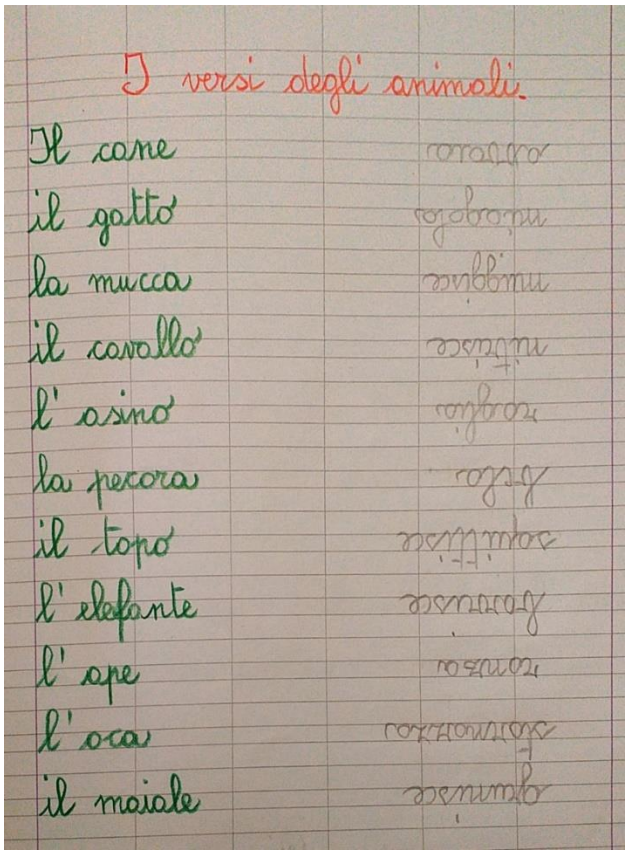


Scienze: Il frutto



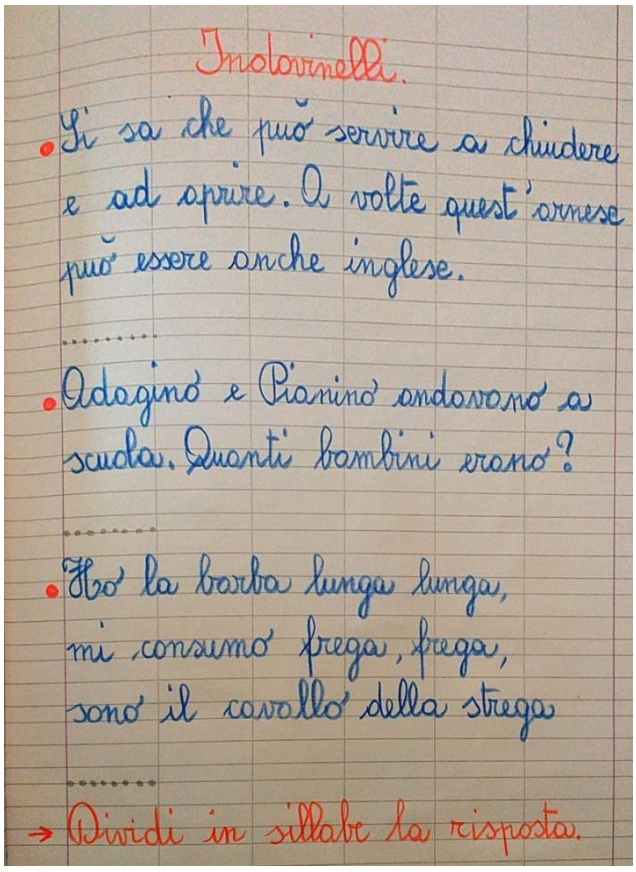
LUNEDÌ 4 MAGGIO

Italiano: i versi degli animali.


I versi degli animali.

Il cane
il gatto
la mucca
il cavallo
l' asino
la pecora
il topo
l' elefante
l' ape
l' oca
il maiale

Giochiamo un po'.


Indovinelli.

• Si sa che può servire a chiudere e ad aprire. A volte quest'arnese può essere anche inglese.

.....

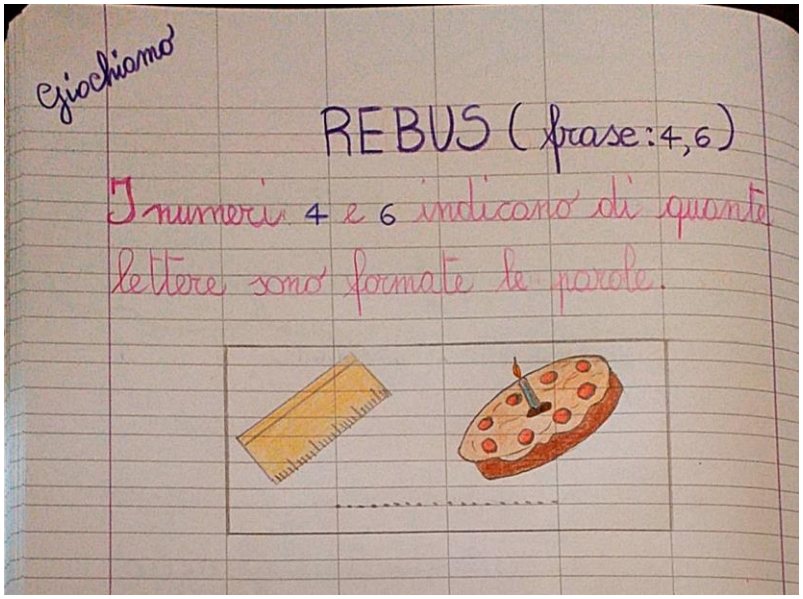
• Adagino e Pianino andavano a scuola. Quanti bambini erano?

.....

• Ho la barba lunga lunga,
mi consumo frega, frega,
sono il cavallo della strega

.....

→ Dividi in sillabe la risposta.

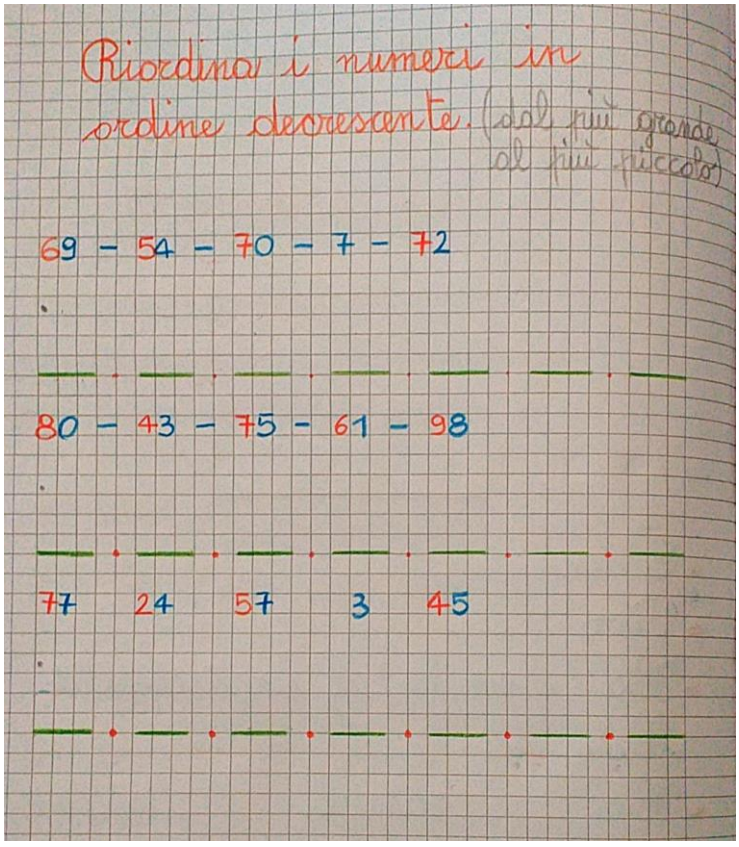


Leggi e completa sul libro di lettura “Immaginare” a pagina 93. **Scrivi tre pensieri immaginando di essere un uccellino … che cosa vedresti o faresti dal tuo nido?**

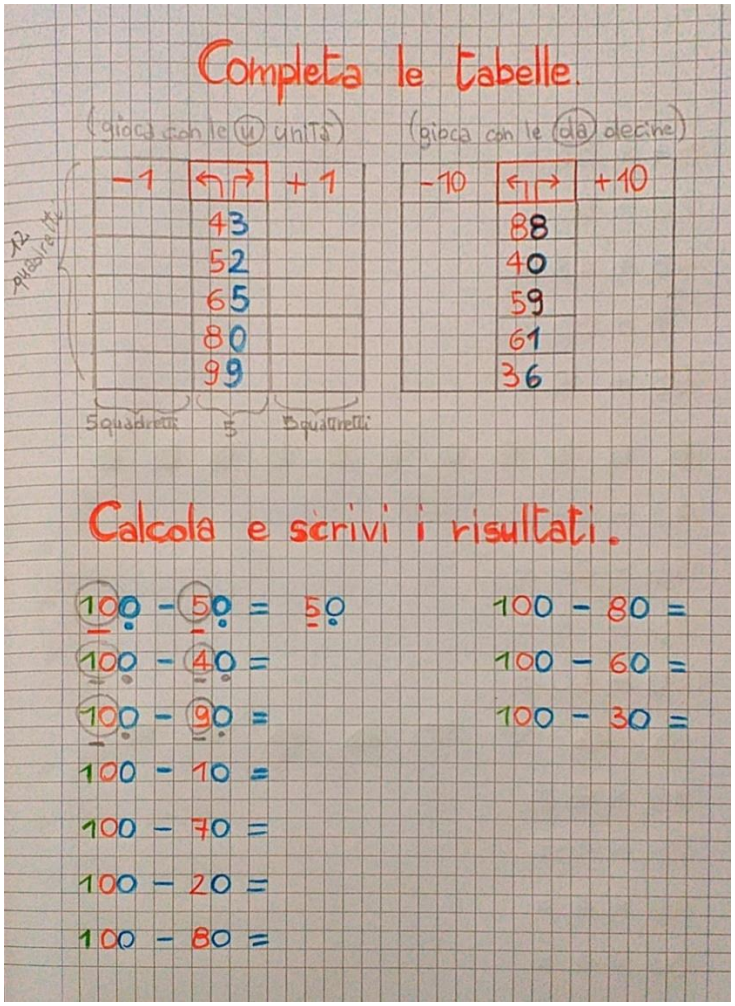
Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all’insegnante.

Matematica: riordina i numeri seguendo l’ordine decrescente.

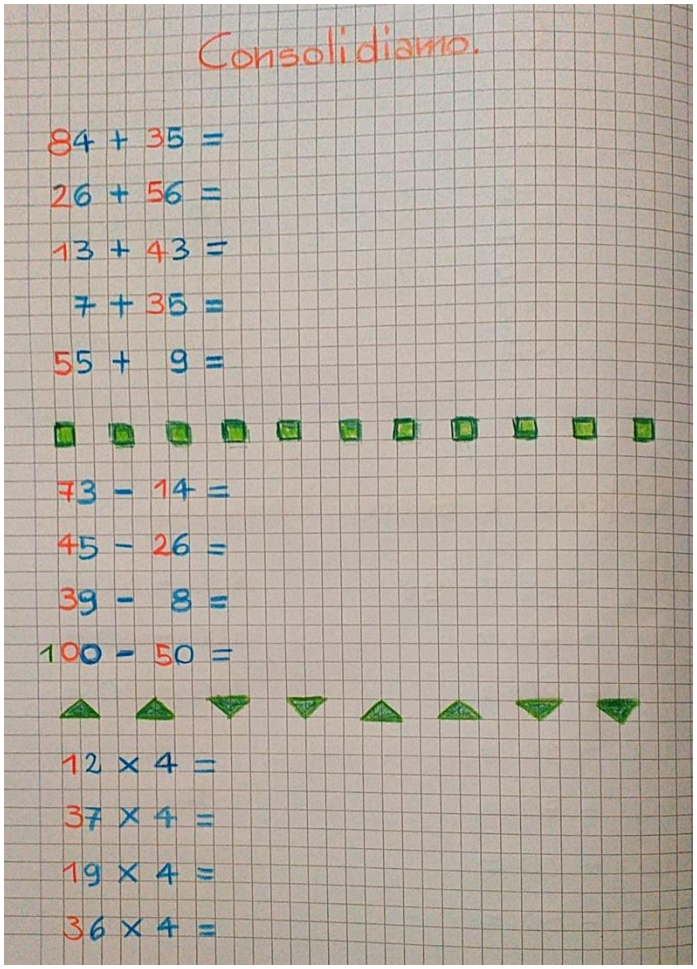
Esegui il lavoro e restituiscilo via mail all’insegnante.



Completa le tabelle e calcola.



Consolidiamo:



ATTIVITÀ SETTIMANALE INGLESE 2A:

•**inglese**: prova a completare pag.72-73 ascoltando la mia videolezione. Ripassa bene i nomi dei cibi in inglese. Esercizio: prendi un foglio bianco, e piegalo a metà, da una parte disegna il tuo cibo preferito e sotto scrivi questa frase: I LIKE…… (scrivi in inglese tutti i tuoi cibi preferiti che hai disegnato); dall'altra parte del foglio disegna il cibo che non ti piace e sotto scrivi questa frase: I DON'T LIKE….. (scrivi in inglese tutti i cibi che non ti piacciono che hai disegnato)

Buon lavoro!
Serena

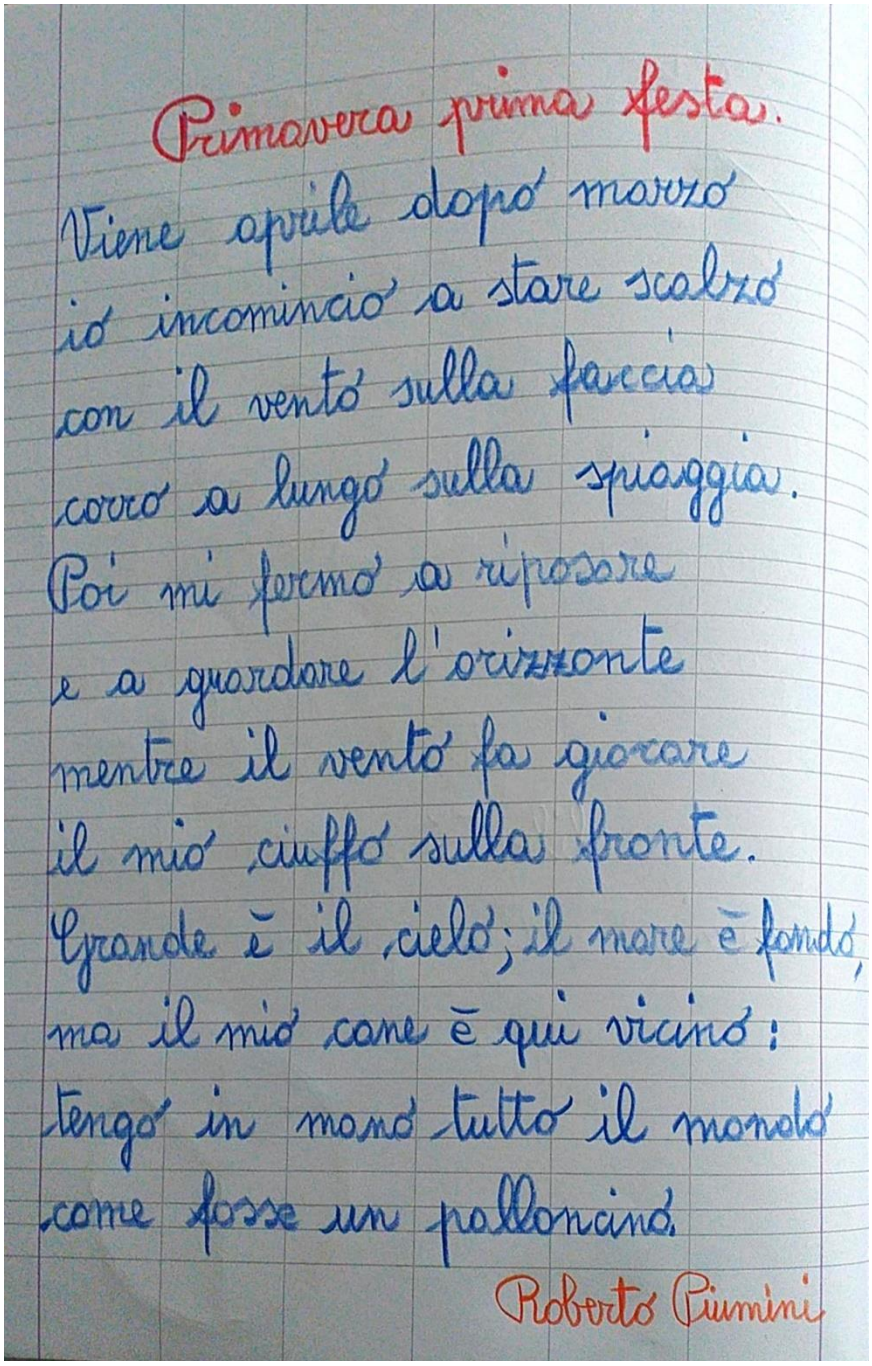
Nuovi video

Inglese - ESERCIZI UNIT5 - https://www.youtube.com/watch?v=0sSR_Fo_roU
Laboratorio Inglese – Bambi - https://www.youtube.com/watch?v=dRlgeiUeGaQ

Compiti settimana 21-27 aprile

MARTEDI'

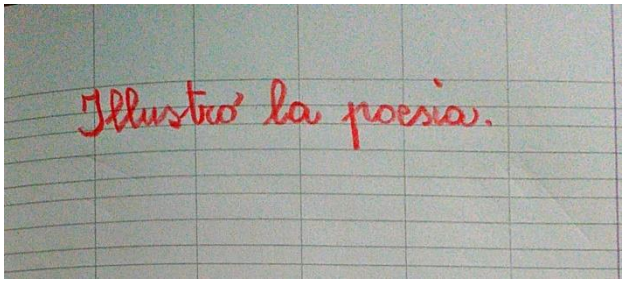
Italiano: poesia "Primavera prima festa" di Roberto Piumini. Ricopia, impara a memoria ed illustra.



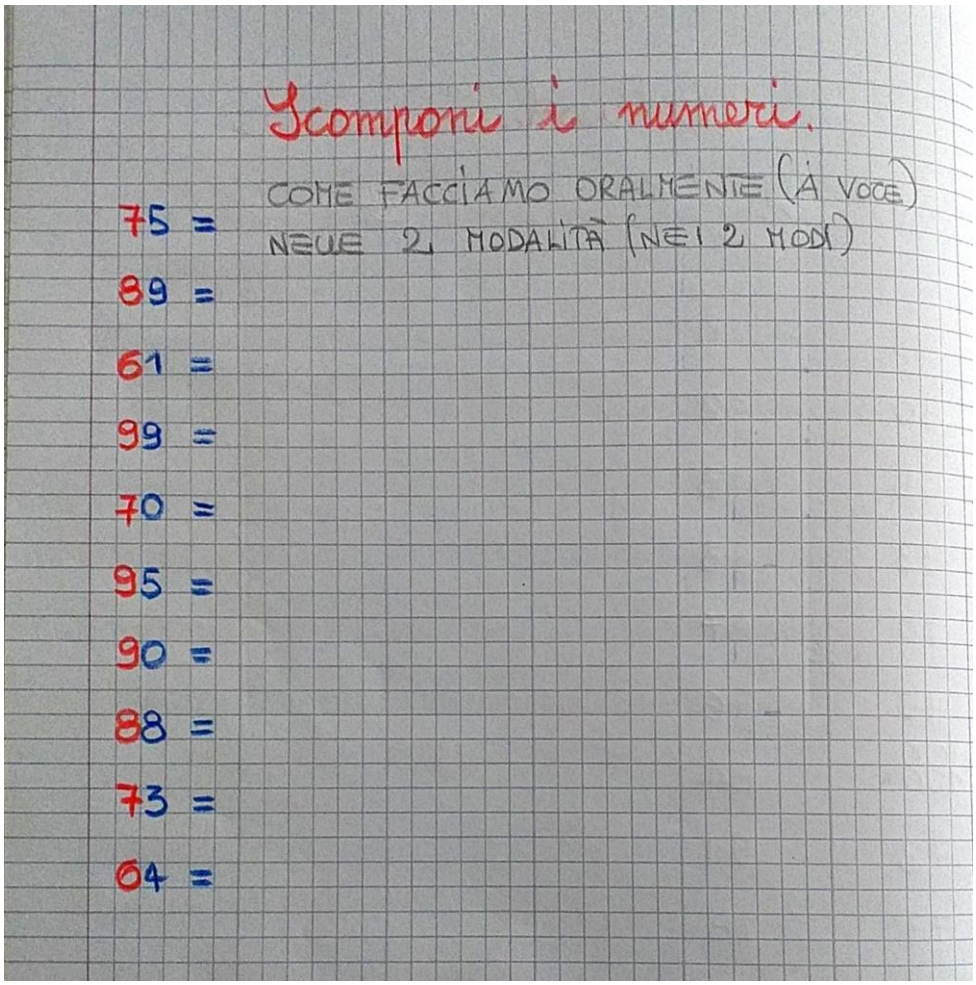
Primavera prima festa.

Viene aprile dopo marzo
io incomincio a stare scalzo
con il vento sulla faccia
corro a lungo sulla spiaggia.
Poi mi fermo a riposare
e a guardare l'orizzonte
mentre il vento fa giocare
il mio ciuffo sulla fronte.
Grande è il cielo; il mare è fondo,
ma il mio cane è qui vicino:
tengo in mano tutto il mondo
come fosse un palloncino.

Roberto Piumini



Matematica: scomponi e componi i numeri.



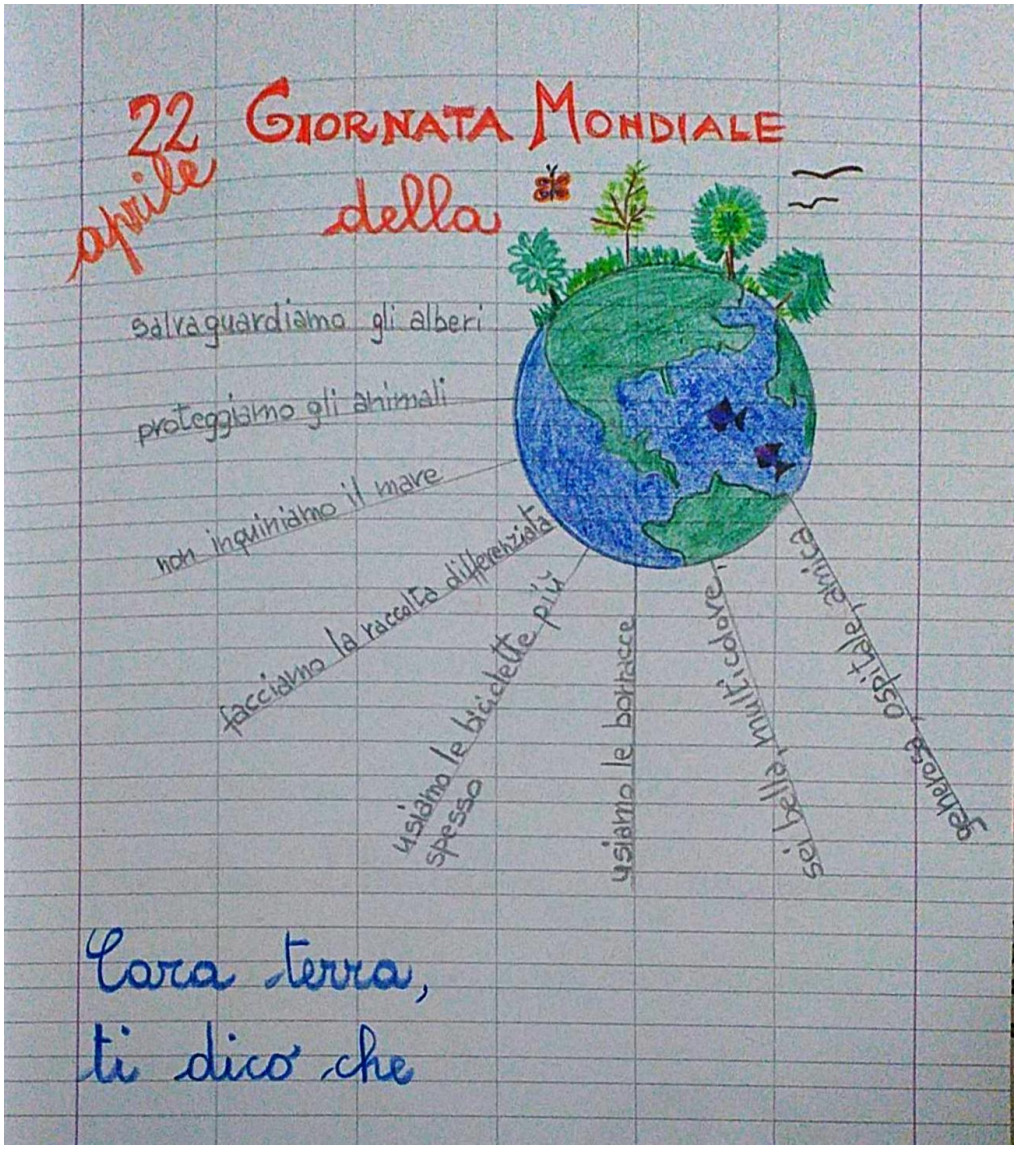


Ripassa la tabellina del quattro.

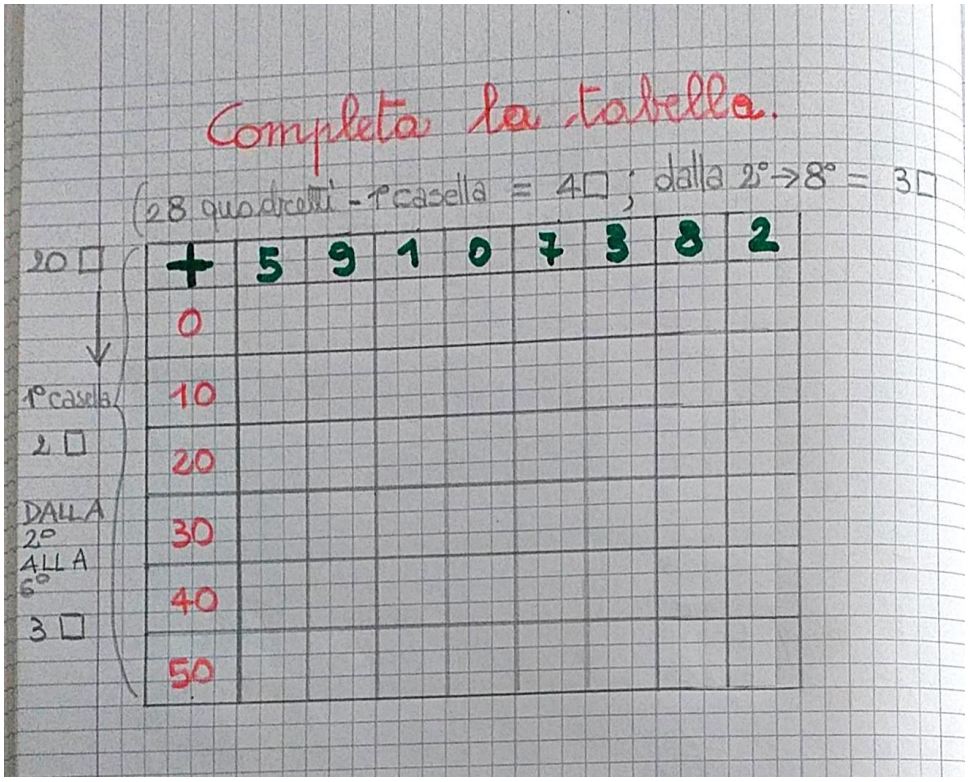
MERCOLEDI'

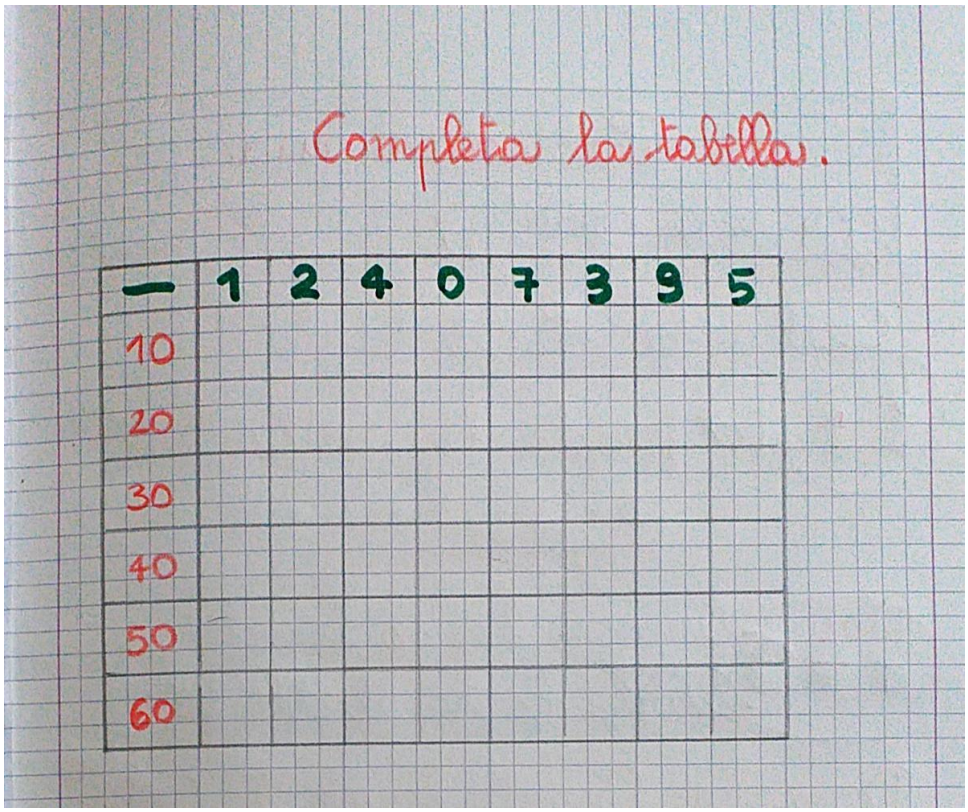
Italiano: 22 aprile "Giornata Mondiale della Terra".

Esegui e restituisci via mail all'insegnante insieme alle tabelle di matematica.

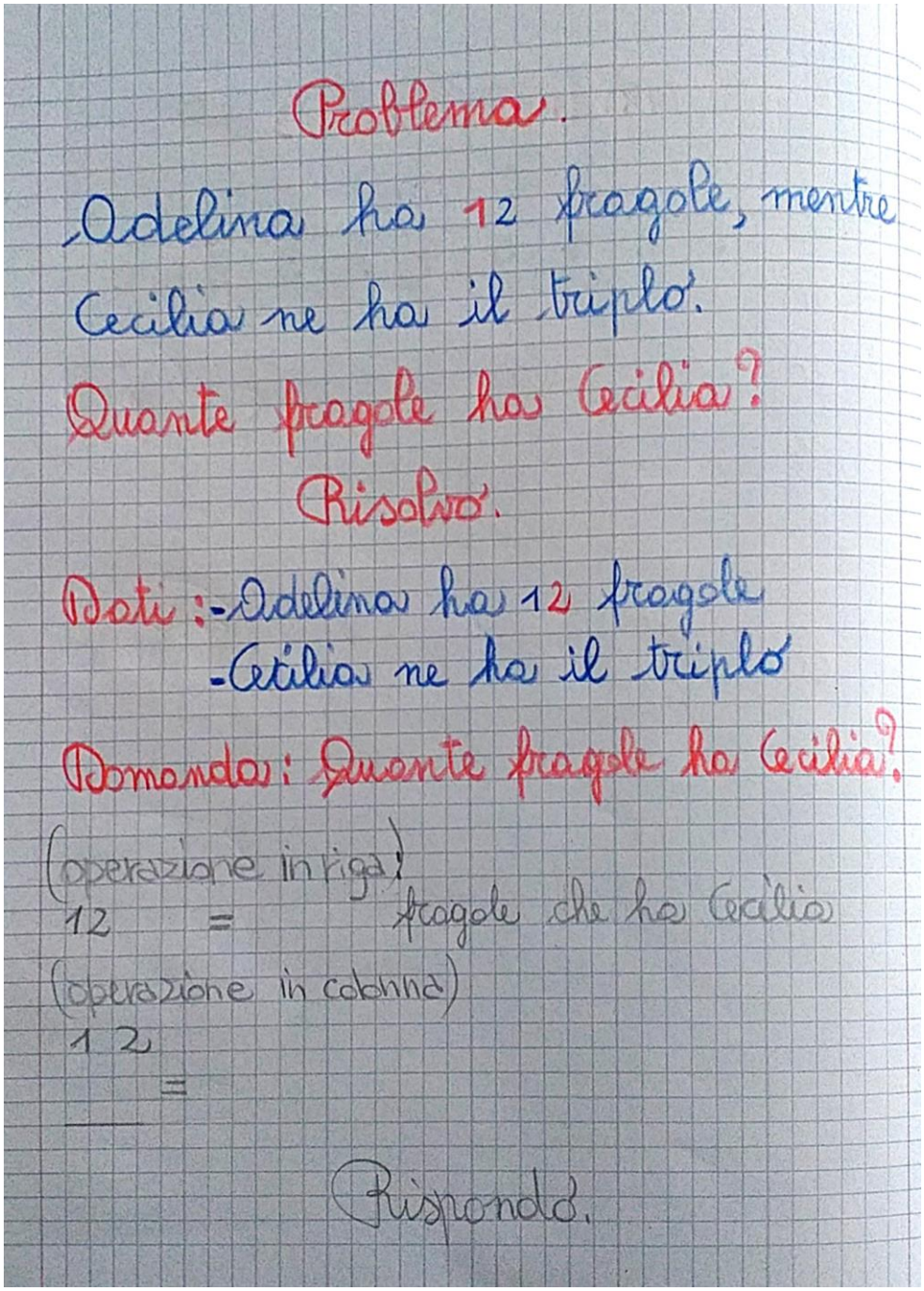


Matematica: completa le tabelle.


Completa la tabella.
(28 quadretti - 1ª casella = 4□ ; dalla 2ª → 8ª = 3□
20□
1ª casella
2□
DALLA 2ª ALLA 6ª
3□
+ 5 9 1 0 7 3 8 2
0
10
20
30
40
50

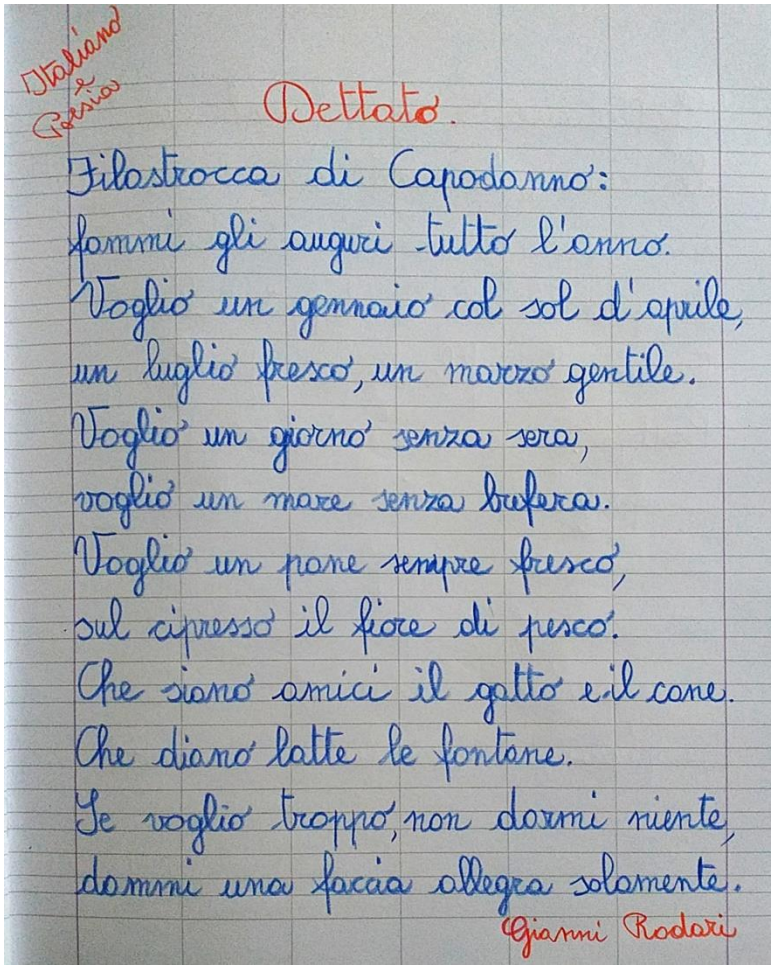

Completa la tabella.
— 1 2 4 0 7 3 9 5
10
20
30
40
50
60

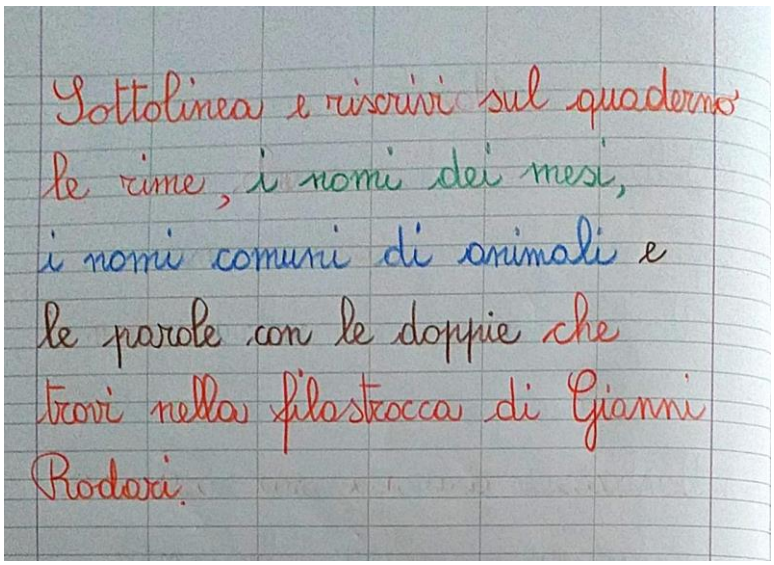
Problema



GIOVEDI'

Italiano: dettato.



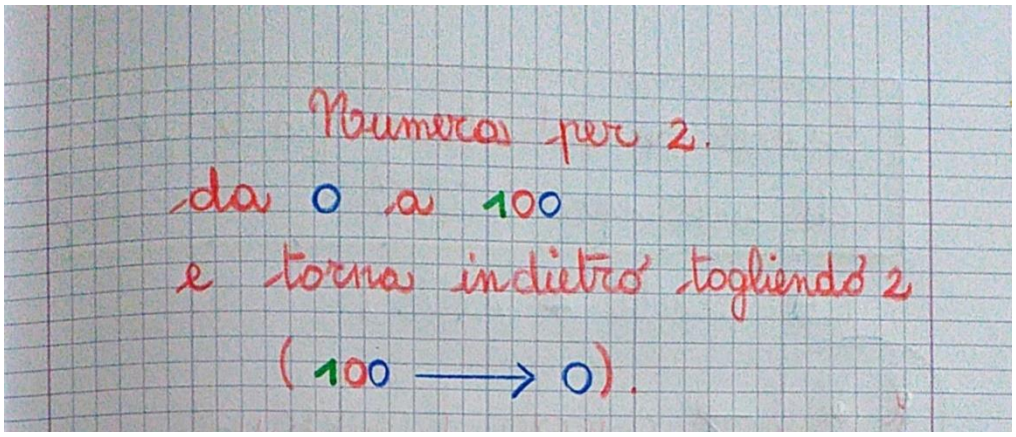


Libro di lettura: leggi per tre volte il brano “Come le statue” a pagina 51.

INGLESE

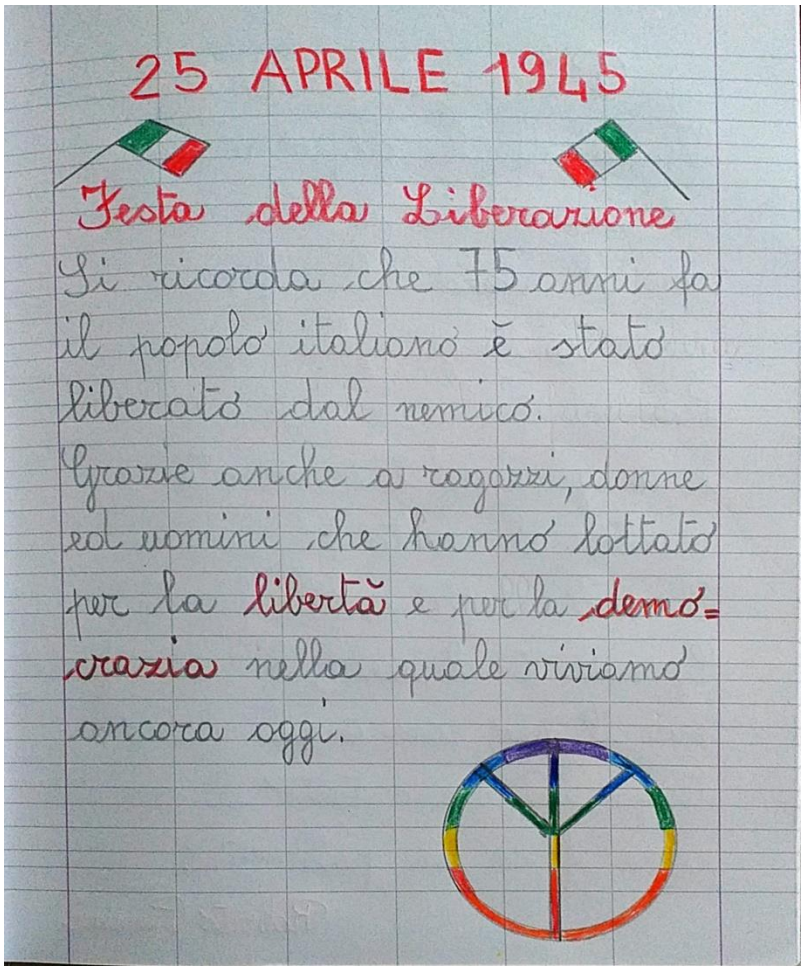
· utilizzando il libro digitale svolgi l’esercizio di pag.66.
· Guarda il video e ascota di pag.70-71. Poi divertiti a completare il sudoku.

Matematica:



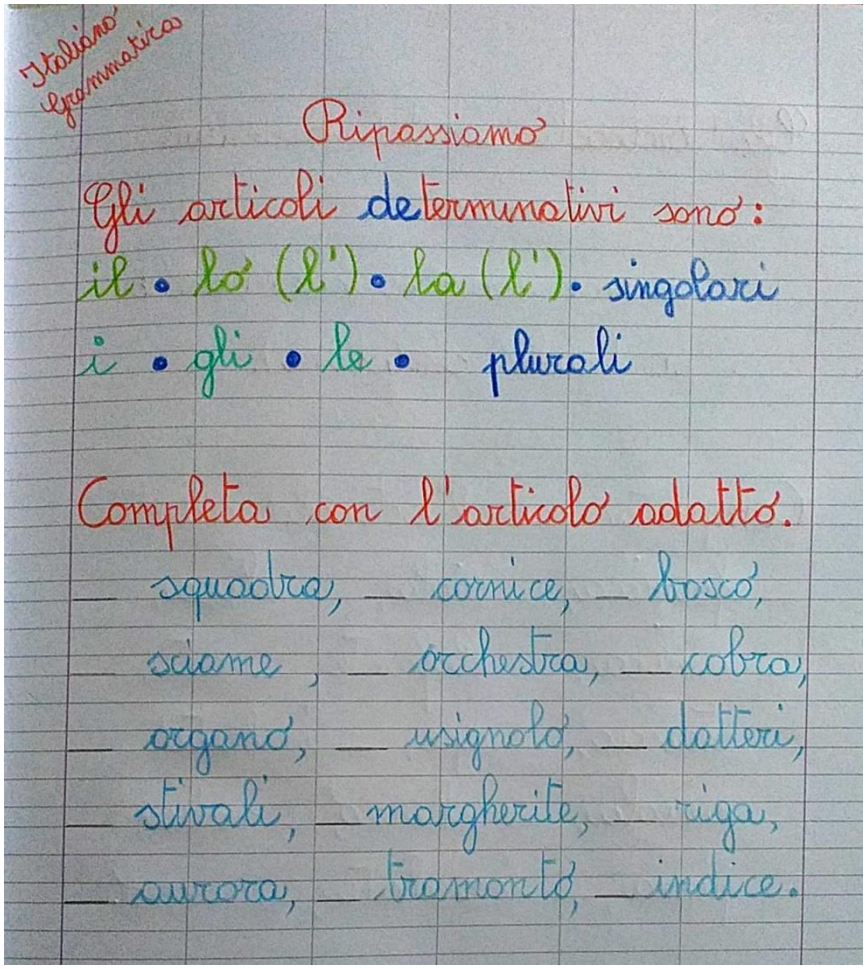
VENERDI'

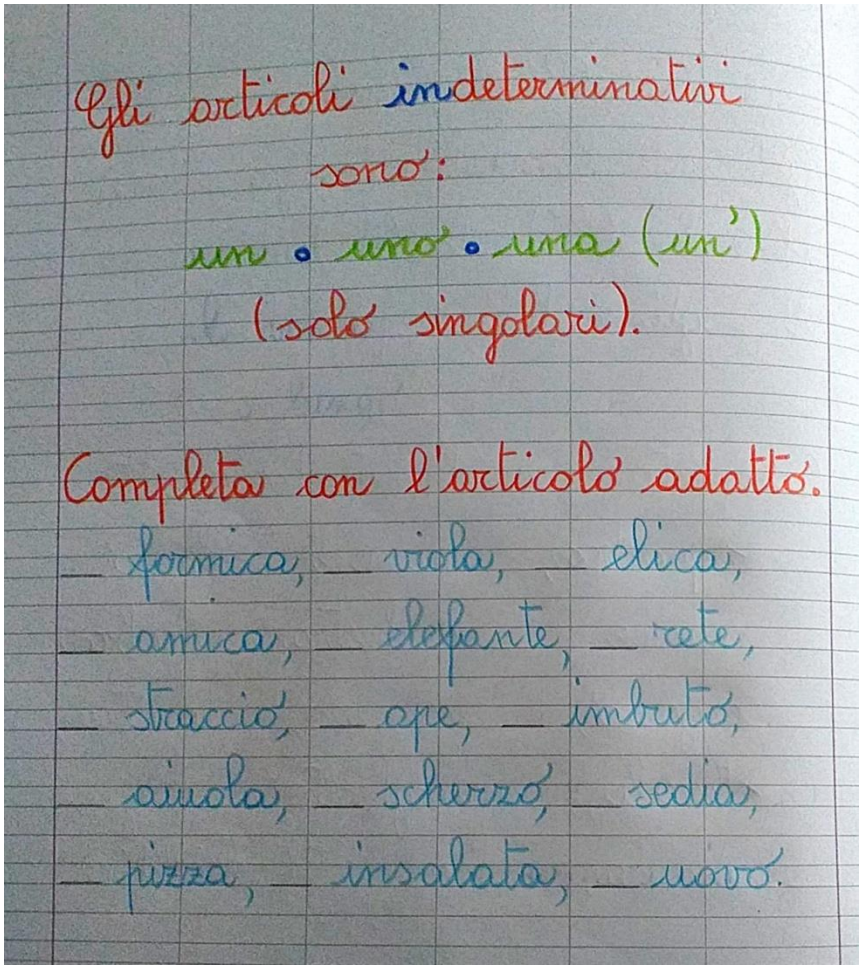
Italiano: 25 aprile "Festa della Liberazione".



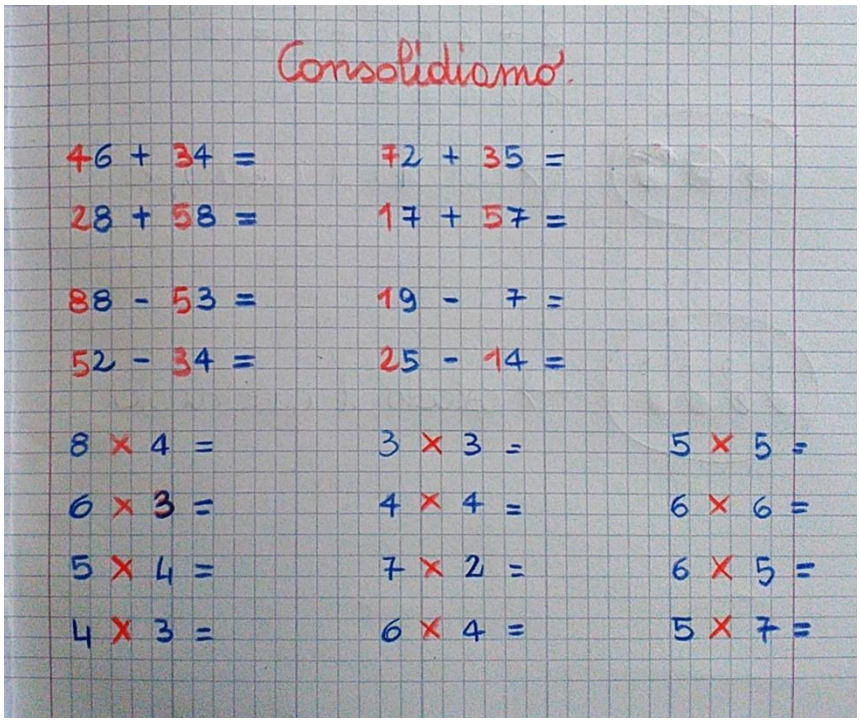
Grammatica: ripassiamo gli articoli determinativi ed indeterminativi.

Esegui e restituisci via mail all'insegnante insieme al lavoro di matematica.





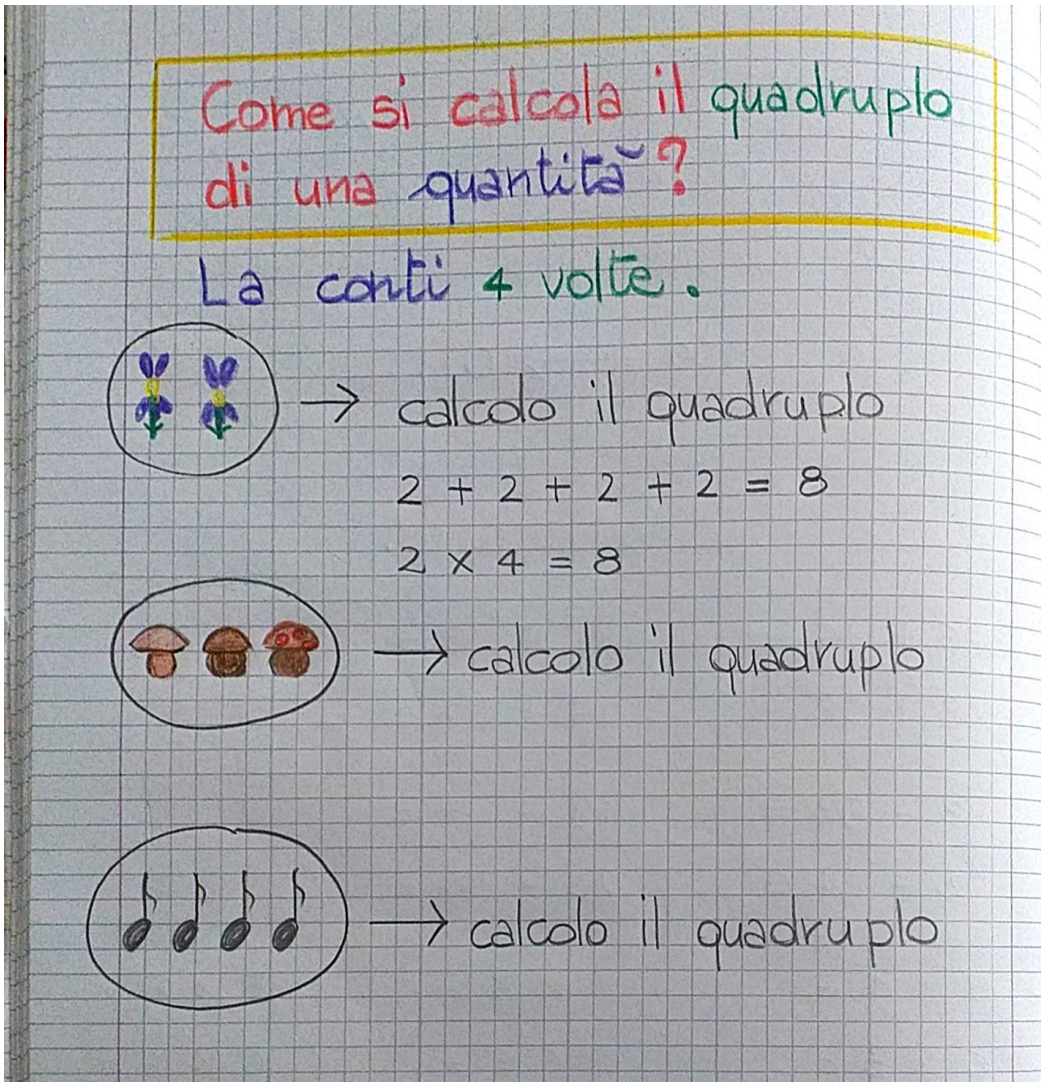
Matematica: consolidiamo.



LUNEDI'

Matematica: come si calcola il quadruplo. Ripasso il doppio ed il triplo.

Esegui e restituisci via mail all'insegnante.





Italiano: libro “Tutto invalsi”, prova di lettura a pagina 34-35-36-37. Prova numero 6 a pagina 38 “Uno squalo feroce”, leggi e rispondi a tutte le domande.

VIDEO:

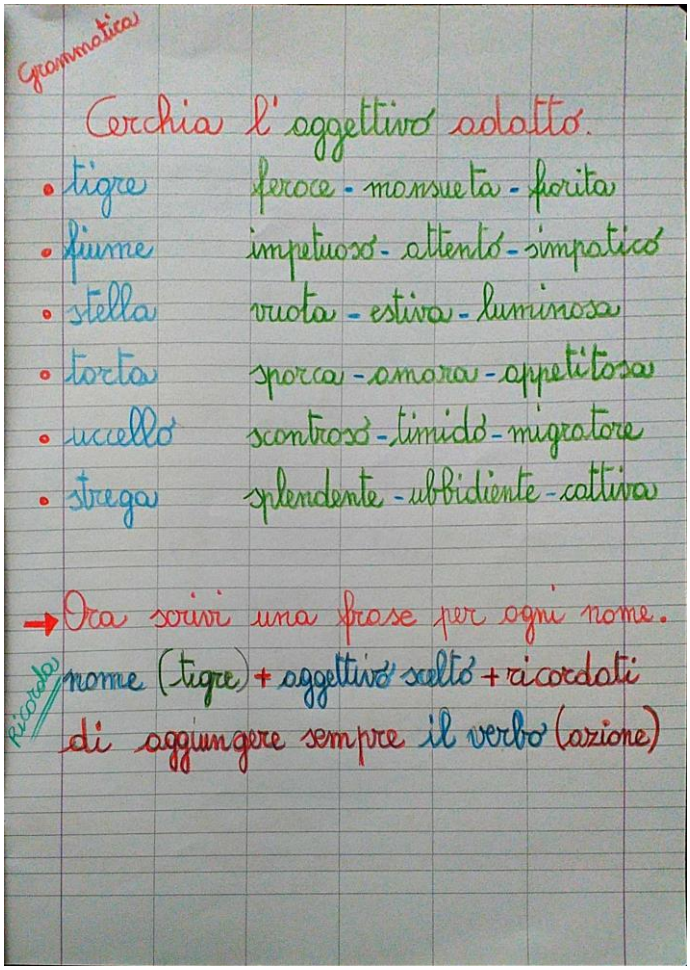
Inglese - UNIT5 FOOD - https://www.youtube.com/watch?v=5p2O_MGHjQg

Laboratorio di Inglese - Puss in Boots - https://www.youtube.com/watch?v=9cq6kvhn1Mg

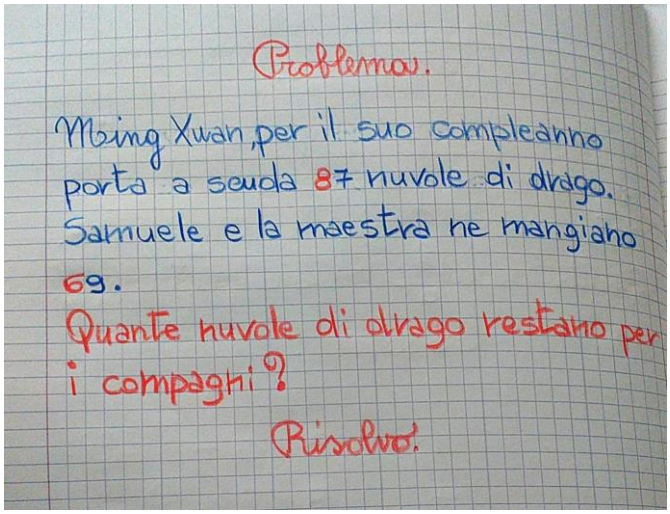
VENERDI'

Italiano --> Grammatica: cerchia l'aggettivo adatto e componi una frase per ogni nome scritto in azzurro.

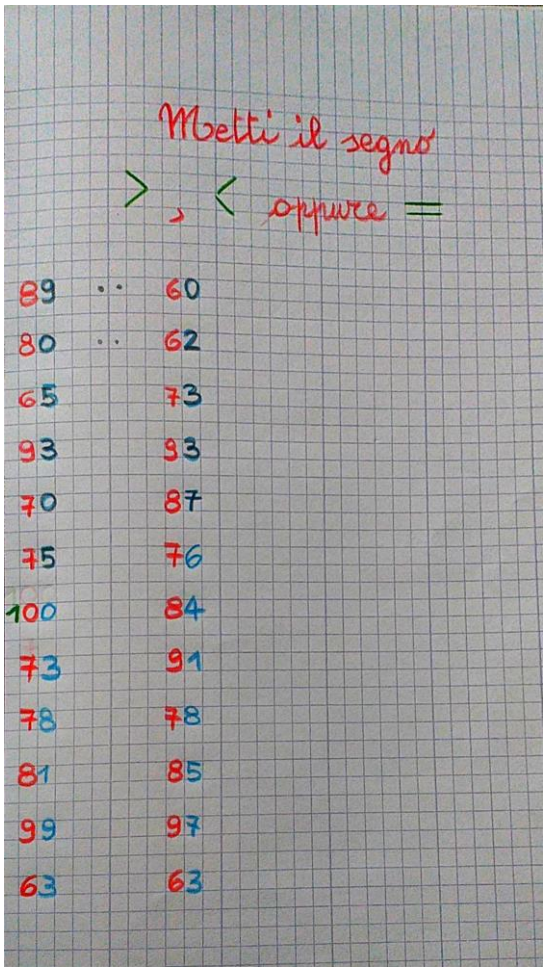
Libro di lettura: leggi per tre volte ''Che sorpresa!'' a pagina 38 e completa sul libro.



Matematica --> Problema n. 2.

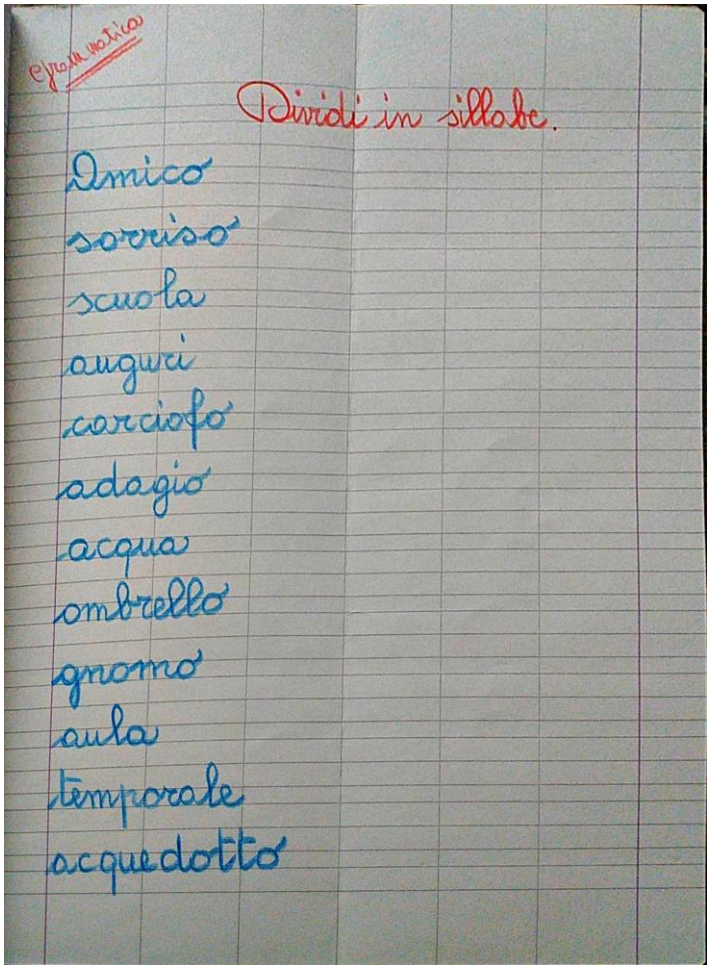


Inserisci il segno maggiore >, minore < oppure =.

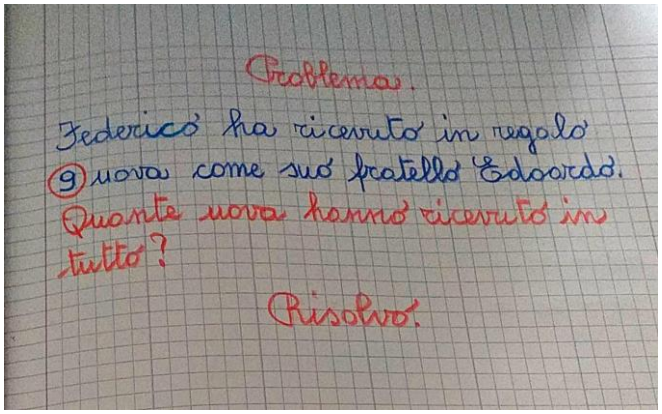


LUNEDI'

Italiano --> Grammatica: dividi in sillabe le seguenti parole.



Matematica --> Problema n. 3.



Consolidiamo: 82 + 18 = 27 + 63 = 54 – 32 = 33 – 17 =

15 x 3 = 17 x 4 =. **Restituisci via mail all'insegnante insieme all'esercizio seguente.**

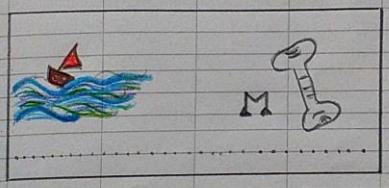
Giochiamo!

Rebus (~~frase~~: 4, 5)

1 Che cos'è un rebus? È un gioco.

2 Cosa devi fare? Devi scoprire due parole guardando bene il disegno e usando le lettere che trovi vicino.

3 I numeri (4) e (5) indicano di quante lettere sono formate le parole.



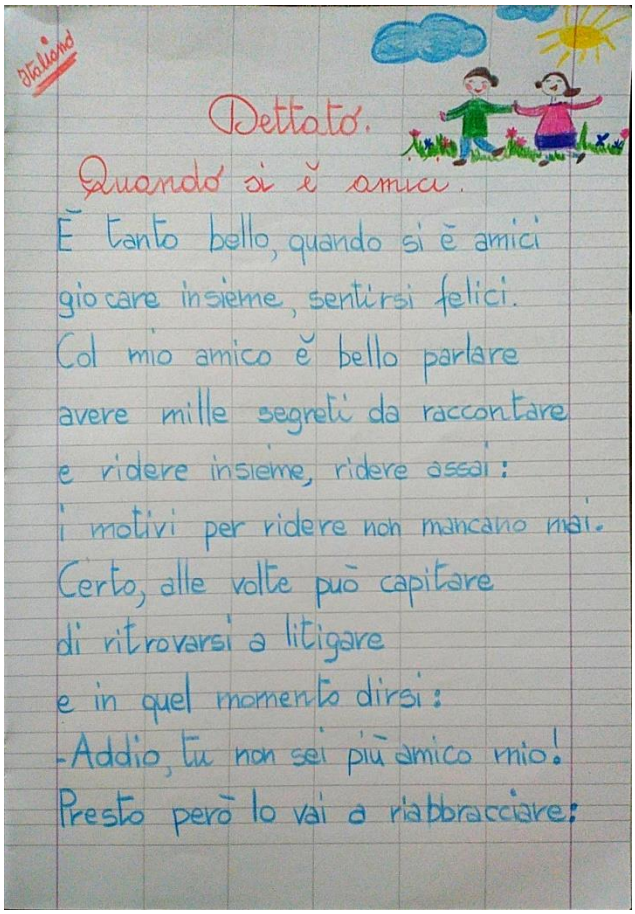
VIDEO

Lab Inglese - The Hare and the Tortoise
https://www.youtube.com/watch?v=-Tgdbio-lPc

Compiti settimana 15-20 aprile

MERCOLEDI'

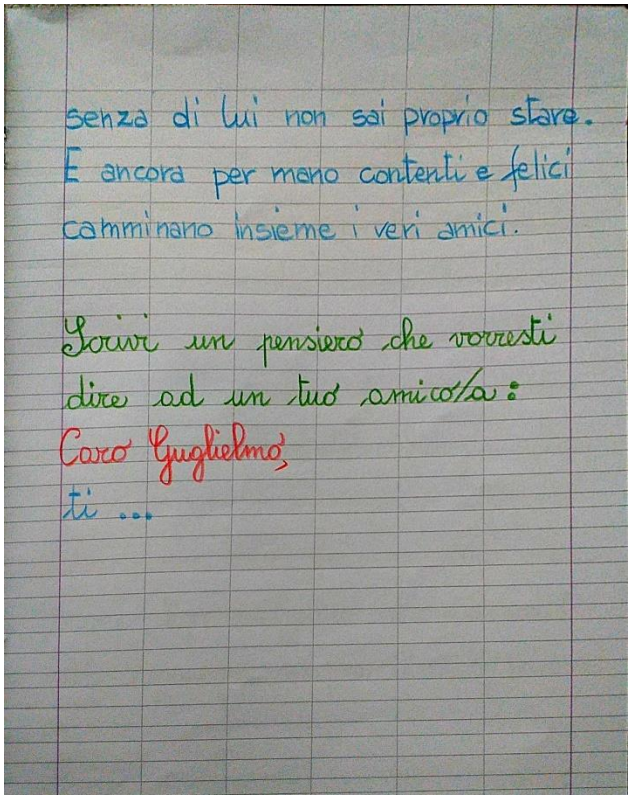
Italiano --> Dettato ''Quando si è amici''. Dopo aver letto tre volte, scrivi un pensiero che vorresti dedicare ad un tuo amico/a.


Italiano

Dettato.

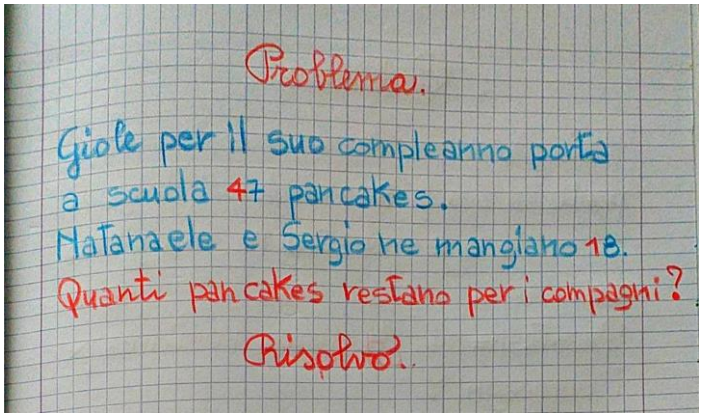
Quando si è amici.

È tanto bello, quando si è amici
giocare insieme, sentirsi felici.
Col mio amico è bello parlare
avere mille segreti da raccontare
e ridere insieme, ridere assai:
i motivi per ridere non mancano mai.
Certo, alle volte può capitare
di ritrovarsi a litigare
e in quel momento dirsi:
-Addio, tu non sei più amico mio!
Presto però lo vai a riabbracciare:


senza di lui non sai proprio stare.
E ancora per mano contenti e felici
camminano insieme i veri amici.

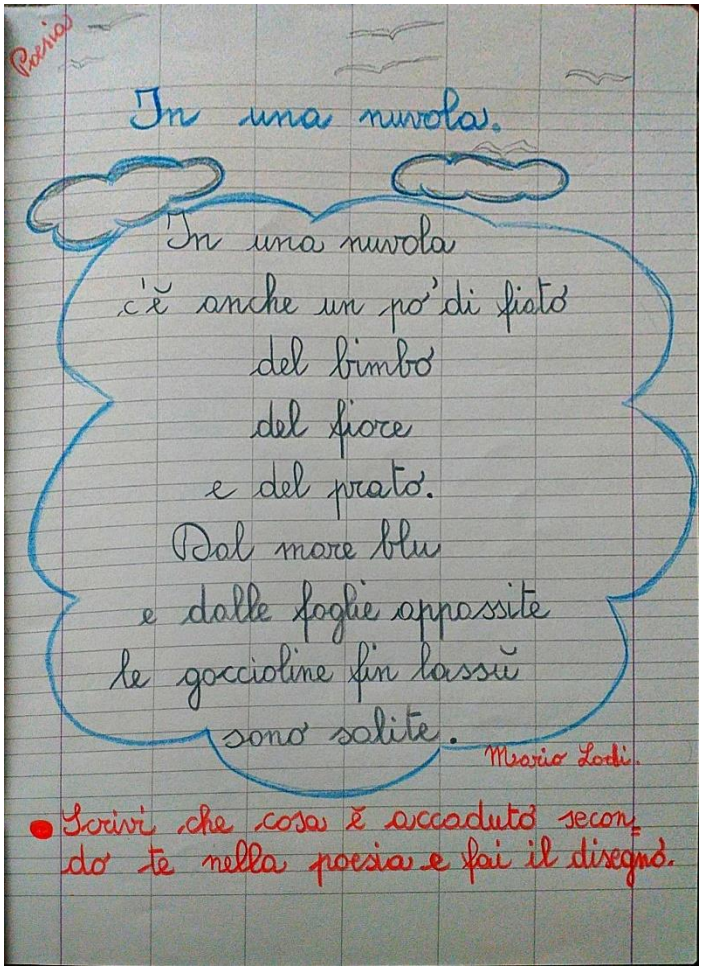
Scrivi un pensiero che vorresti
dire ad un tuo amico/a:
Caro Guglielmo,
ti ...

Matematica --> Problema n. 1. **Restituisci via mail all'insegnante**.


Problema.
Giole per il suo compleanno porta
a scuola 47 pancakes.
Natanaele e Sergio ne mangiano 18.
Quanti pancakes restano per i compagni?
Risolvo.

GIOVEDI'

Italiano --> Poesia ''In una nuvola'' di Mario Lodi. Leggi, ricopia, impara a memoria e fai la comprensione del testo. **Restituisci via mail all'insegnante.**



Arte ed immagine --> Illustra la poesia.

Matematica --> Consolidiamo: 38 + 38 = 47 + 39 = 78 – 69 =

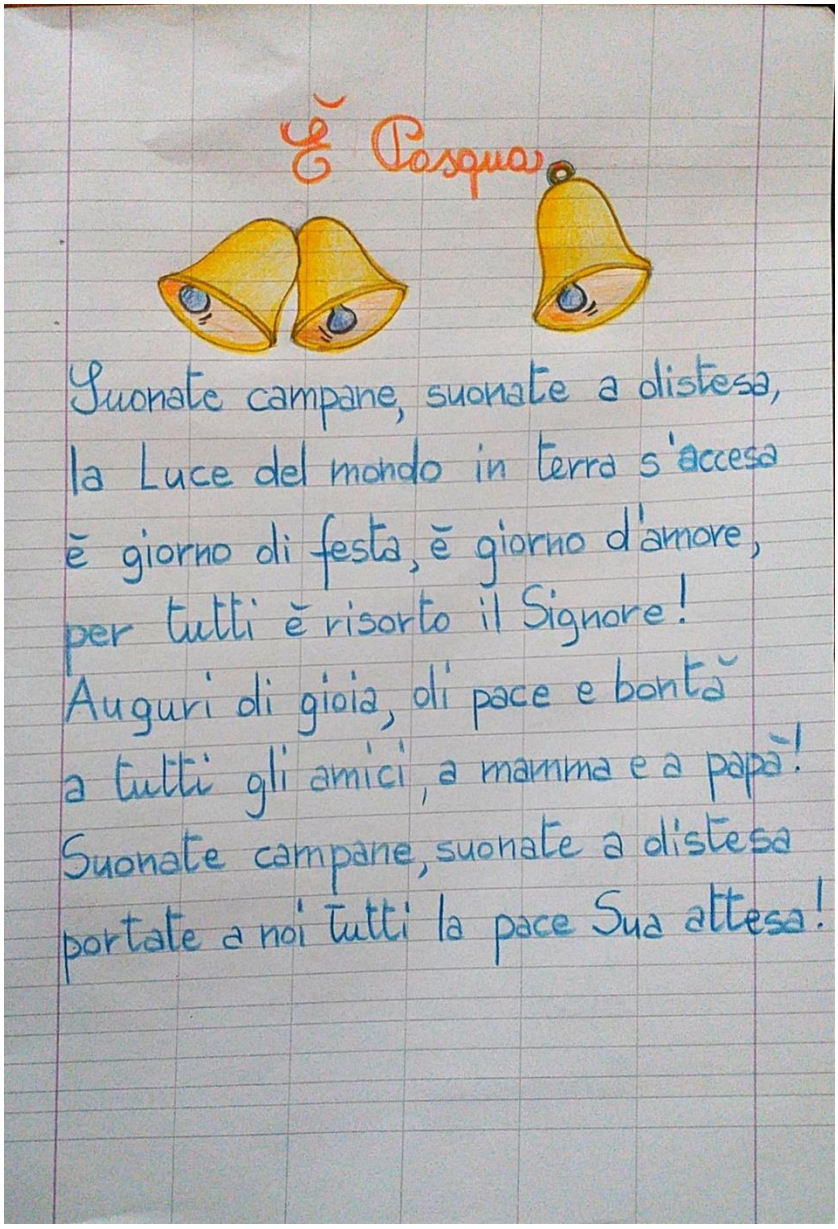
45 – 36 = 18 x 2 = 14 x 6 =

Ripassa molto bene le tabelline del due e del tre.

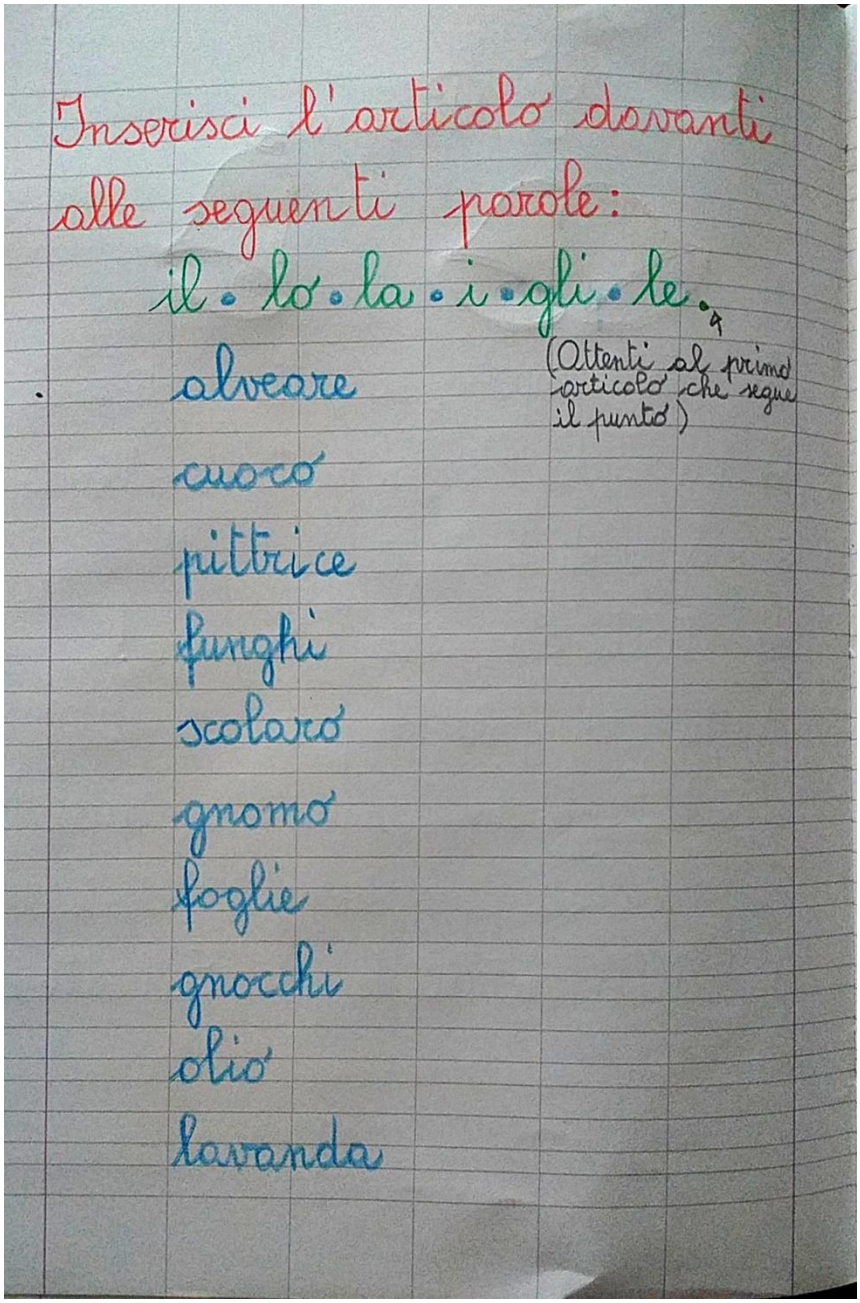
Compiti settimana 7-13 aprile

Martedì -->

Italiano: poesia ''È Pasqua''. Leggi, ricopia, studia a memoria ed illustra. ***Venerdì durante la videochiamata potrai ripetermela.***



Grammatica: inserisci l'articolo davanti alle seguenti parole. **Esegui ed invia all'insegnante.**

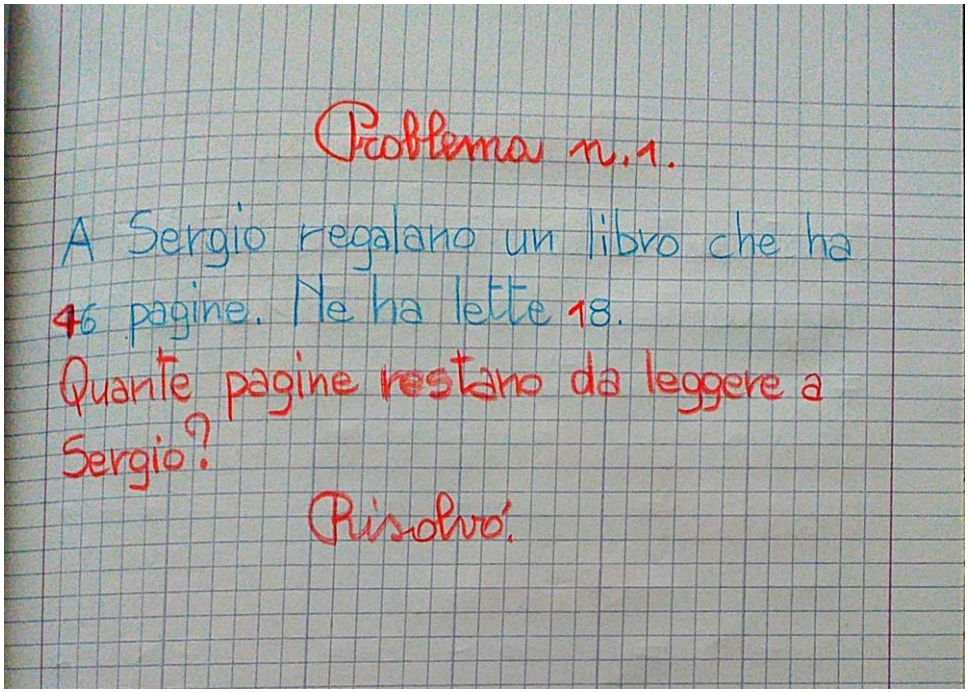


Matematica: consolidiamo --> 13 + 28 = 51 + 29 = 47 – 19 =

39 – 13 = 17 x 3 = 24 x 8 =

Mercoledì -->

Matematica: problema n. 1.

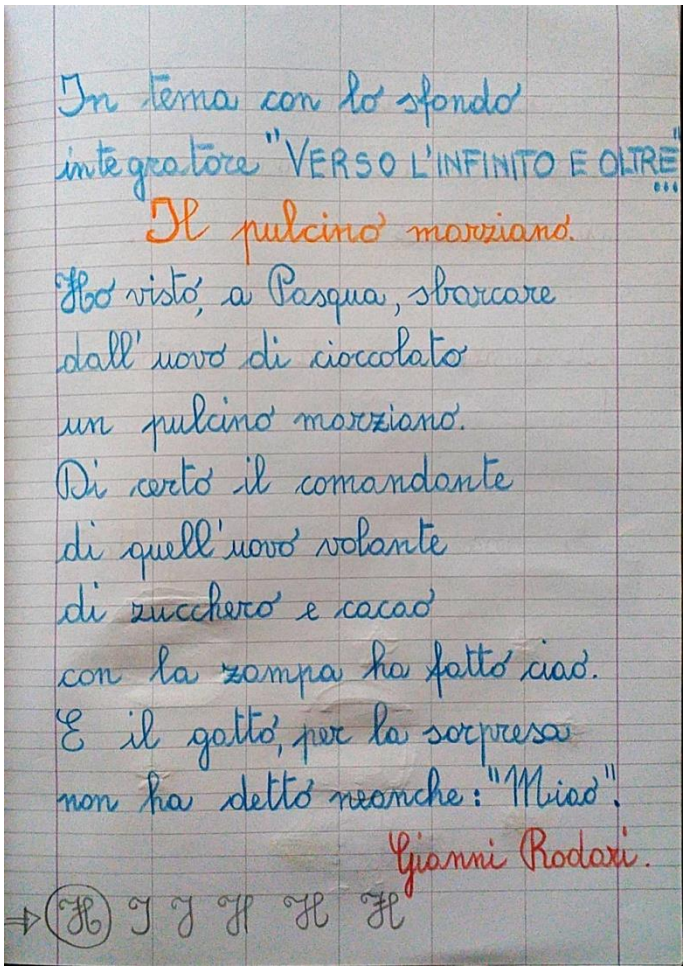


Problema n.1.

A Sergio regalano un libro che ha 46 pagine. Ne ha lette 18.
Quante pagine restano da leggere a Sergio?

Risolvo.

Italiano: In tema con lo sfondo integratore ''Verso l'infinito e oltre'', leggi e ricopia ''Il pulcino marziano'' di Gianni Rodari.



In tema con lo sfondo integratore "VERSO L'INFINITO E OLTRE"

Il pulcino marziano.

Ho visto, a Pasqua, sbarcare
dall'uovo di cioccolato
un pulcino marziano.
Di certo il comandante
di quell'uovo volante
di zucchero e cacao
con la zampa ha fatto ciao.
E il gatto, per la sorpresa
non ha detto neanche: "Miao".

Gianni Rodari.

Comprensione del testo: rispondi alle domande e fai il disegno**. Esegui ed invia all'insegnante.**

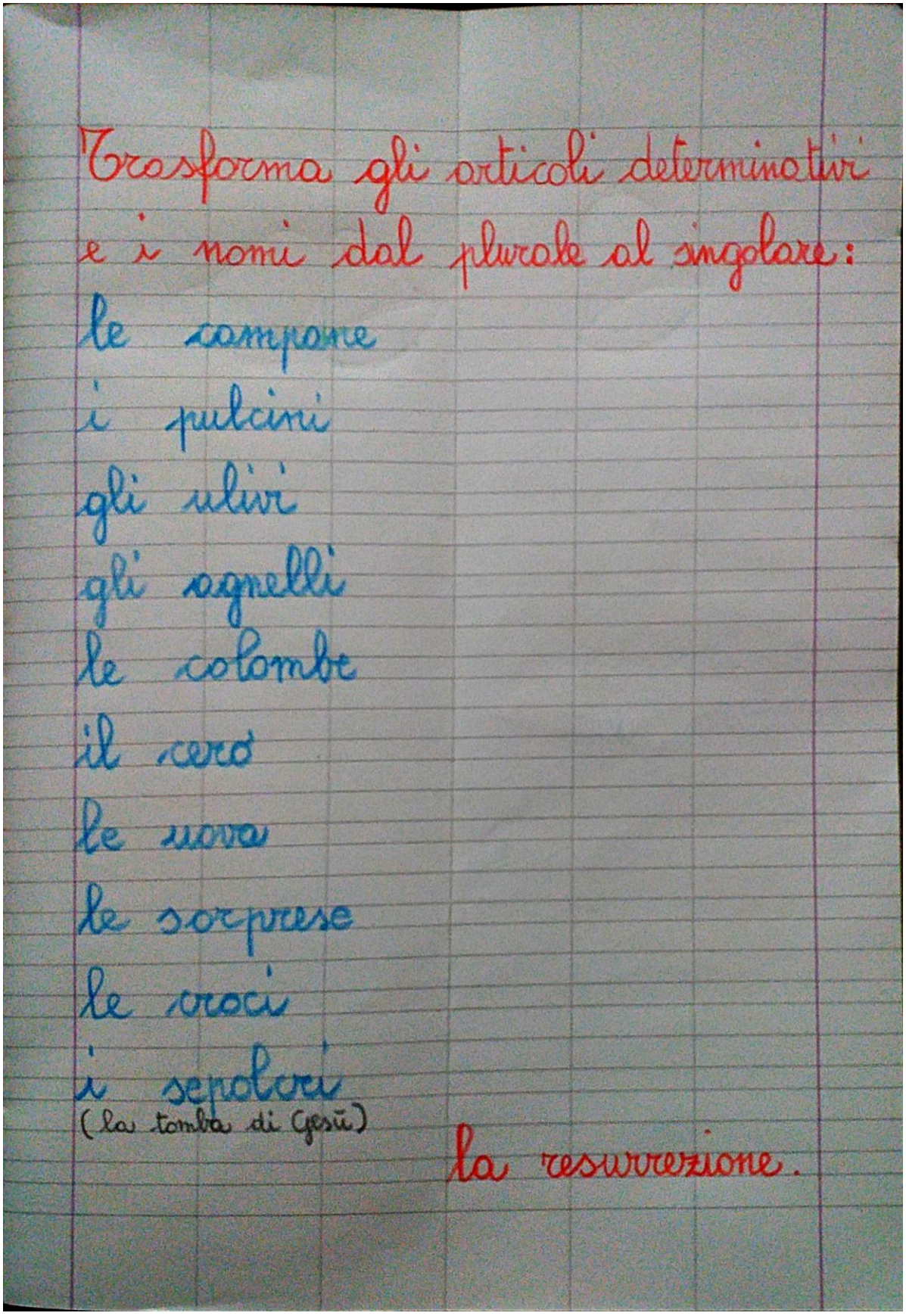


Matematica: consolidiamo --> 63 + 27 = 35 + 35 = 66 – 37 =

27 – 8 = 12 x 6 = 23 x 4 =

Giovedì -->

Grammatica: trasforma gli articoli determinativi ed i nomi dal plurale al singolare.



Matematica: che cos'è il triplo? Allenati a calcolarlo.

CHE COS'È IL TRIPLO?
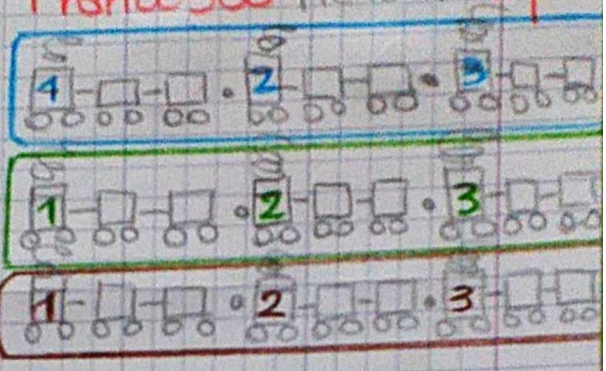
Per trovare il triplo di una quantità devi contarla tre volte.

Riccardo ha 3 trenini



3

Francesco ne ha il triplo

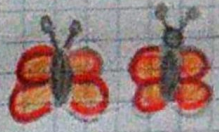


3 + 3 + 3 = 9

3 × 3 = 9

Adelina ha 2





2

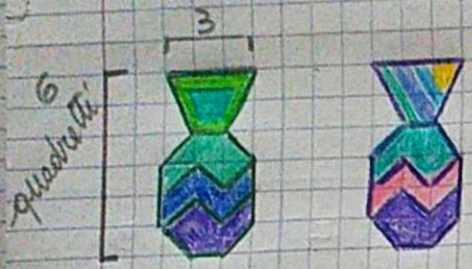
Juno ne ha il triplo.



2 + 2 + 2 = 9

3 × 2 = 9

Ora allenamoci a calcolare il triplo di:



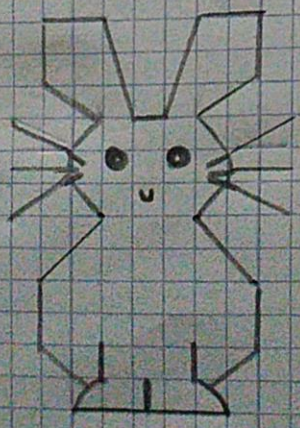
1). (ADDIZIONE)

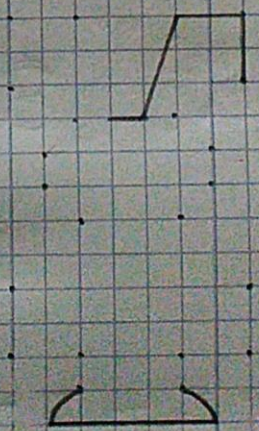
2). (MOLTIPLICAZIONE)

Consolidiamo

CALCOLA

- il doppio di: 4
  3
  5
  6
- il triplo di: 2
  1
  4
  3

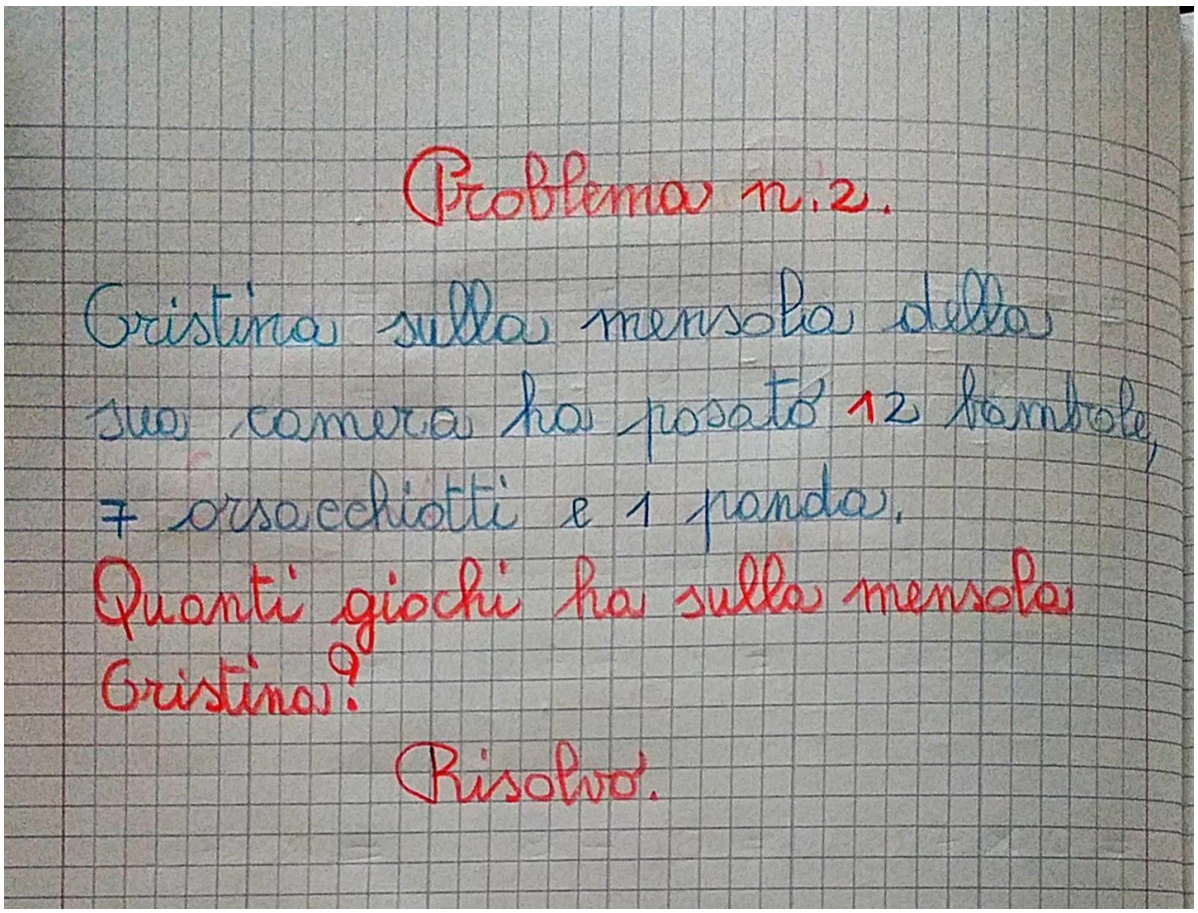




Italiano: leggi ‘’Le uova di Chiara’’ a pagina 134 del libro di lettura e rispondi sul quaderno rosso alla seguente domanda: Secondo te, perché Chiara fu soddisfatta di deporre semplici uova bianche, anche il giorno di Pasqua?

Venerdì -->

Matematica: problema n. 2. **Esegui ed invia all’insegnante.**



Consolidiamo: 9 + 16 = 10 + 89 = 33 – 5 =

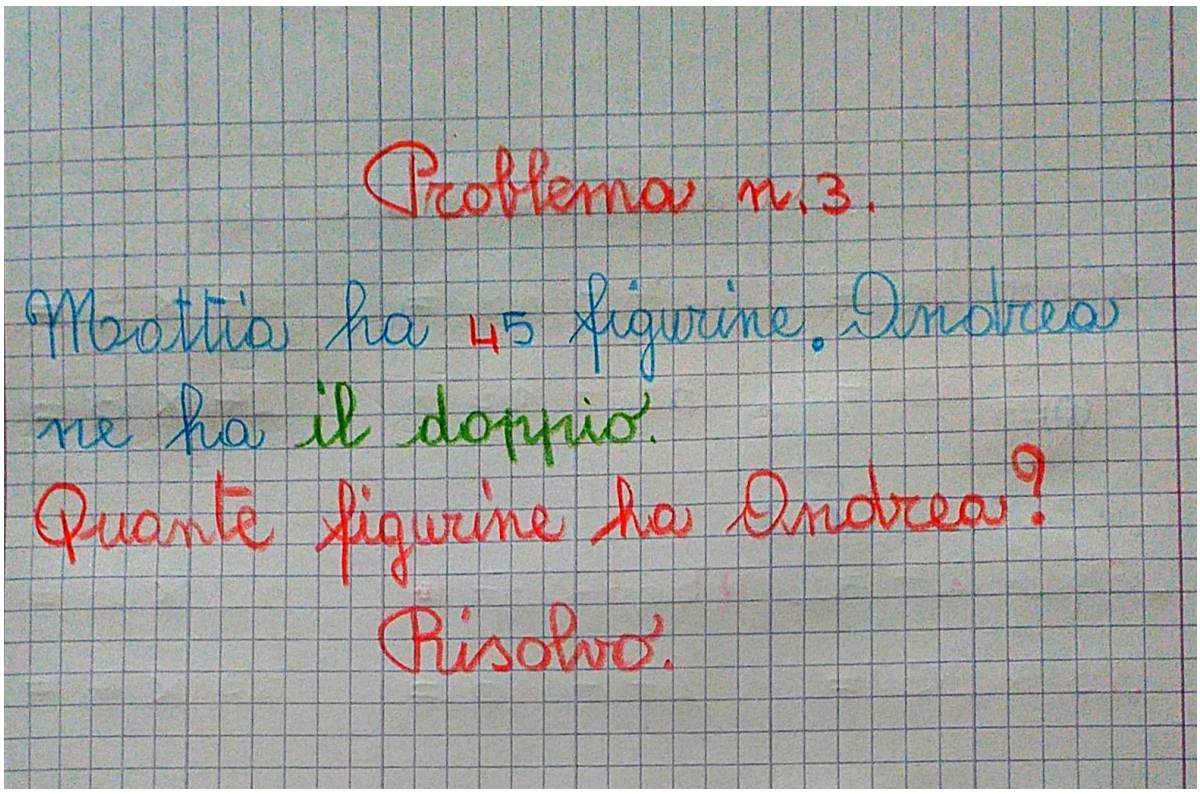
48 – 39 = 17 x 0 = 26 x 6 =

Italiano: leggi il brano ‘’Il ciliegio’’ a pagina 112 e 113 del libro di lettura. Completa le tre comprensioni del testo a fondo pagina.

Arte ed immagine: crea il tuo biglietto di auguri per la Santa Pasqua e costruisci il fiore, che non puoi acquistare né raccogliere nei prati, ma creare con la fantasia ed il cuore.

Lunedì -->

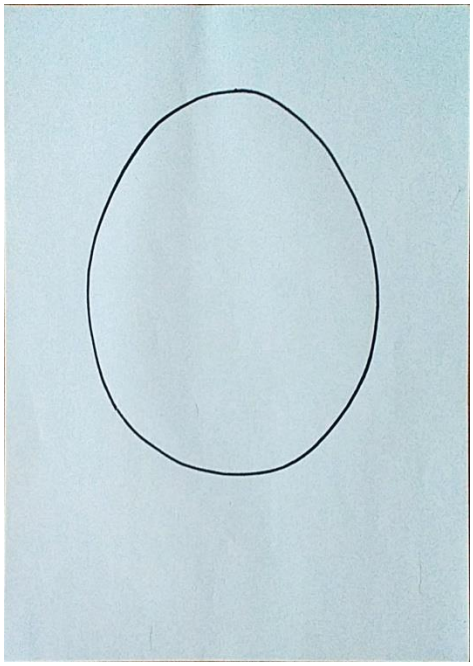
Matematica: problema n. 3.



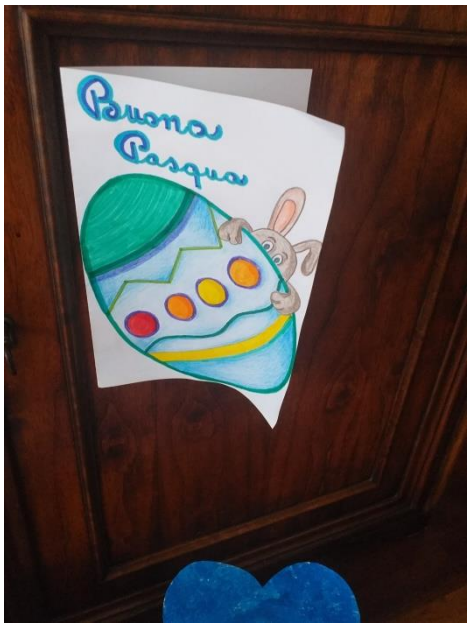
Italiano: scegli cinque nomi tra i dieci proposti nell'esercizio di grammatica ''trasforma gli articoli determinativi ed i nomi dal plurale al singolare''. Scrivi cinque pensierini a scelta.

Indicazioni sullo svolgimento del biglietto di auguri per la Santa Pasqua ed il lavorino per la tua famiglia.

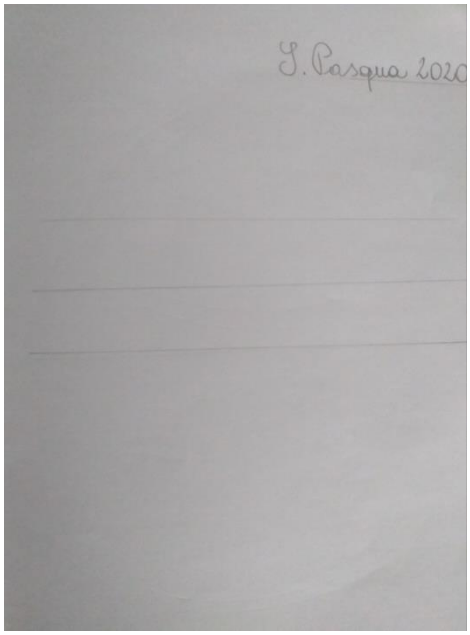
Ti invio la sagoma per il biglietto:



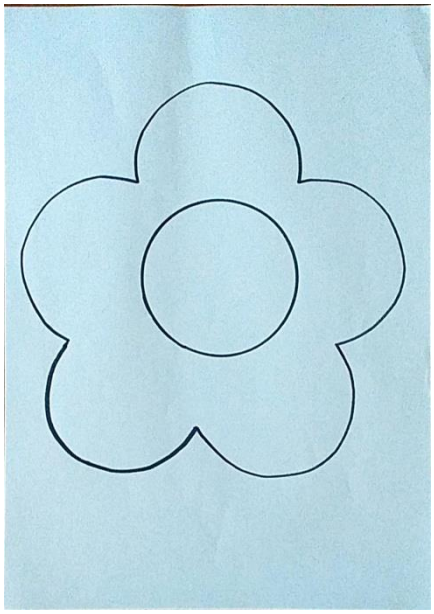








Qui invece troverai il materiale per il lavorino:









NUOVI VIDEO

Ghirlanda di Pasqua - https://www.youtube.com/watch?v=4A6xH_lEFrE

Inglese Laboratorio - Easter bunny - https://www.youtube.com/watch?v=n5VG7smU36A

ATTIVITÀ SETTIMANALE DI INGLESE 2A

- Ciao bambini! Hello children! Ci stiamo avvicinando alla Pasqua, quindi per questa settimana il lavoro che vi propongo è : sul tuo quaderno delle discipline fai un bel disegno di Pasqua scrivendo in inglese: HAPPY EASTER=Buona Pasqua. Ecco alcuni suggerimenti: easter bunny(coniglietto), easter bells(campane), easter eggs (uova)….

· Se hai piacere ti invito ad ascoltare e guardare il video al seguente link: troverai tante simpatiche canzoncine di Pasqua in inglese! Divertiti con la tua famiglia! Questo è il link su cui dovete cliccare:

· https://www.youtube.com/watch?v=P0qJF1FloTQ

- Dopodichè cliccate sul primo collegamento: KIDS EASTER SONGS/27 MINS EASTER SONG AND BUNNY….







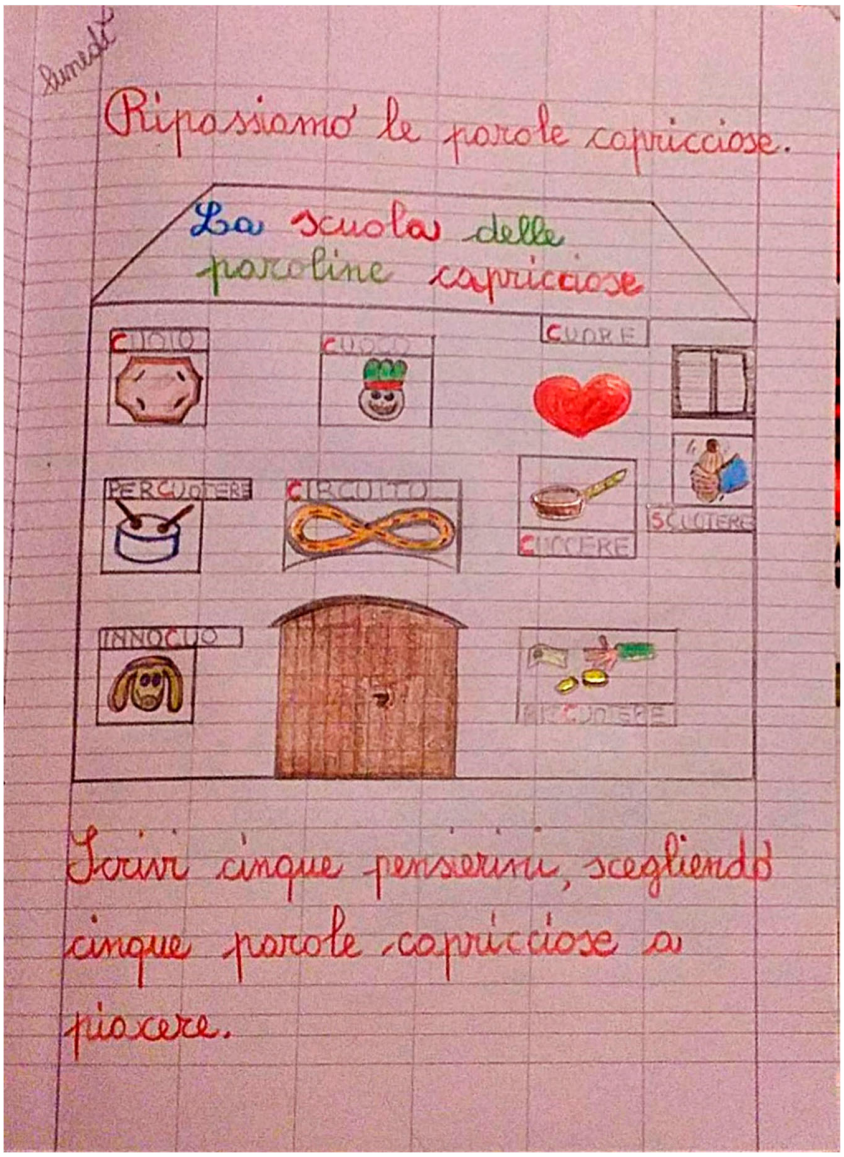
Good work and Happy Easter!!
Serena

Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua
https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc

Compiti settimana 30 marzo - 3 aprile

LUNEDI'

Italiano --> grammatica : ripassiamo le parole capricciose. Ricopia il lavoro e scrivi cinque pensierini di consolidamento sul quaderno rosso.

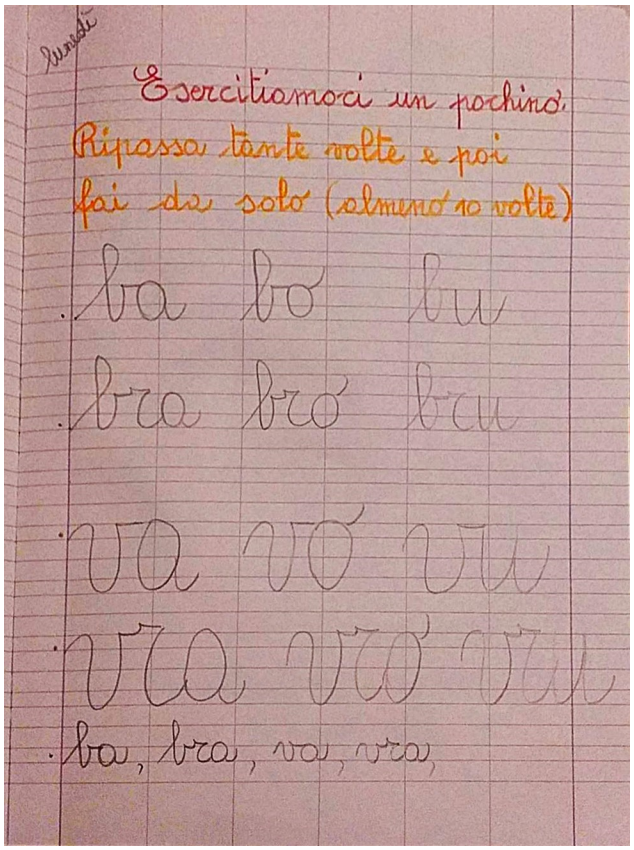


Libro di lettura : leggi il ''desiderio di Irene'' a pag. 88.

Riordina le parole seguendo l'ordine alfabetico : Tombola - Monopoli -

Risiko - Battaglia navale.

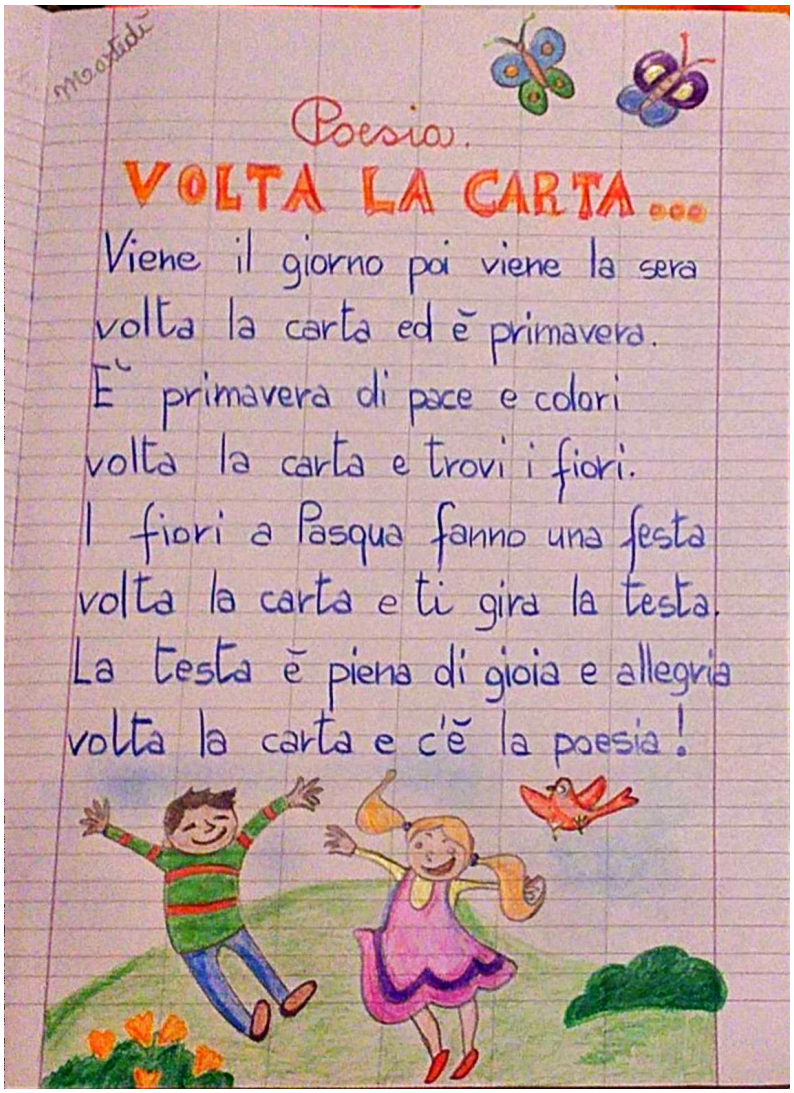
Esercitati nella scrittura del corsivo con le lettere B e V.



ESEGUI E RICONSEGNA INVIANDOMI UNA MAIL

MARTEDI'

Italiano --> Poesia ''Volta la carta''. Ricopia e studiala a memoria.

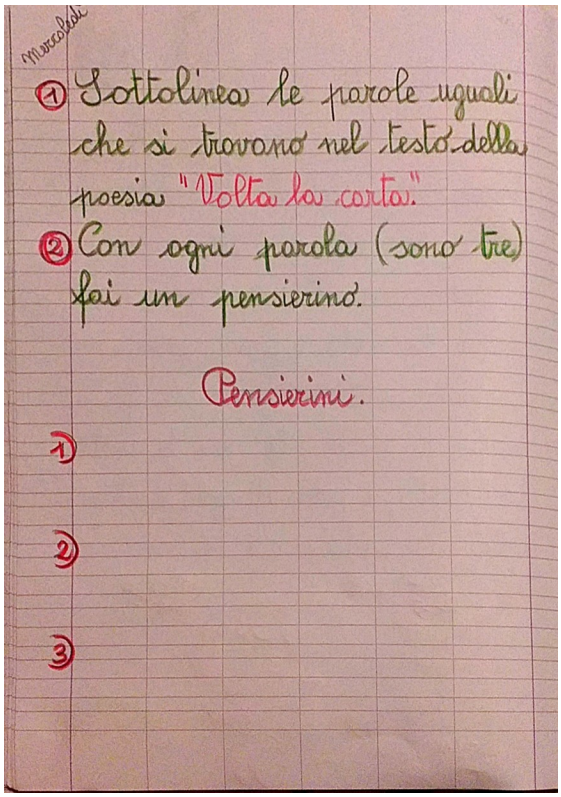


Arte ed immagine --> ricopia il disegno della poesia se non hai idee, altrimenti usa la tua immaginazione.

Matematica --> consolidiamo : 54 + 36 = 72 + 9 = 38 - 19 = 27 - 18 = 31 x 3 = 26 x 4 =

MERCOLEDI'

Italiano --> pensierini seguendo la traccia.

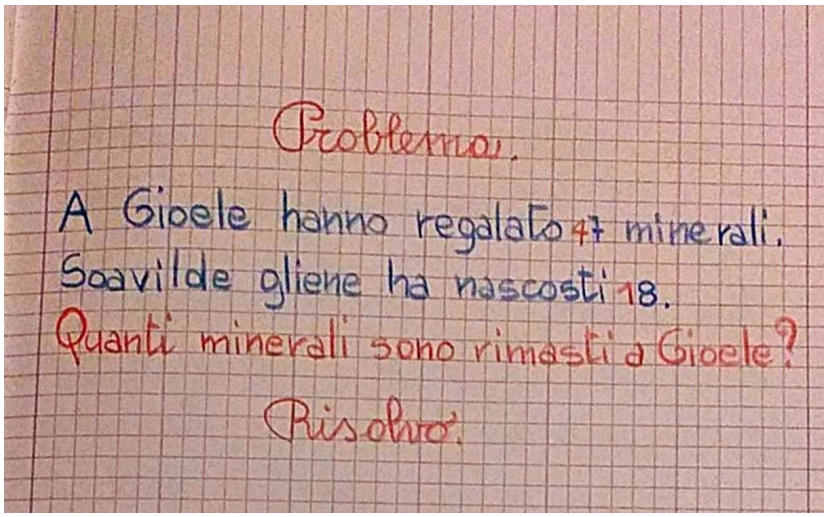


Scienze --> ripassa leggendo pag. 119.

Prova pratica : prendi una foglia e prova a descriverla a mamma o papà. Individua anche la sua forma.

Lo scorso anno avevamo seminato ... se ne hai la possibilità, provaci ancora!

Matematica --> problema n.3.

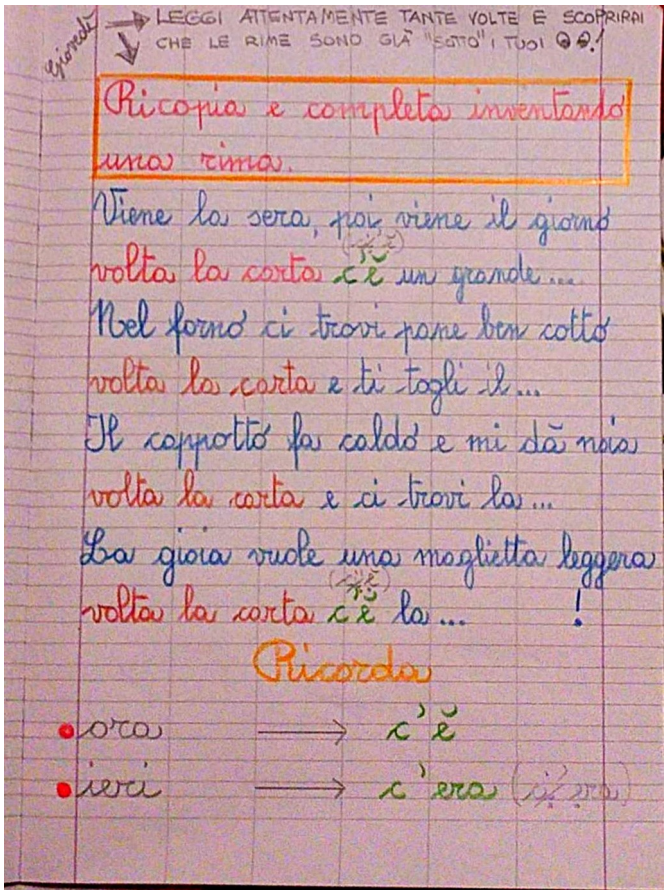


Consolidiamo : 47 + 25 = 51 + 19 = 63 - 14 = 77 - 23 = 15 x 5 = 13 x 2 =

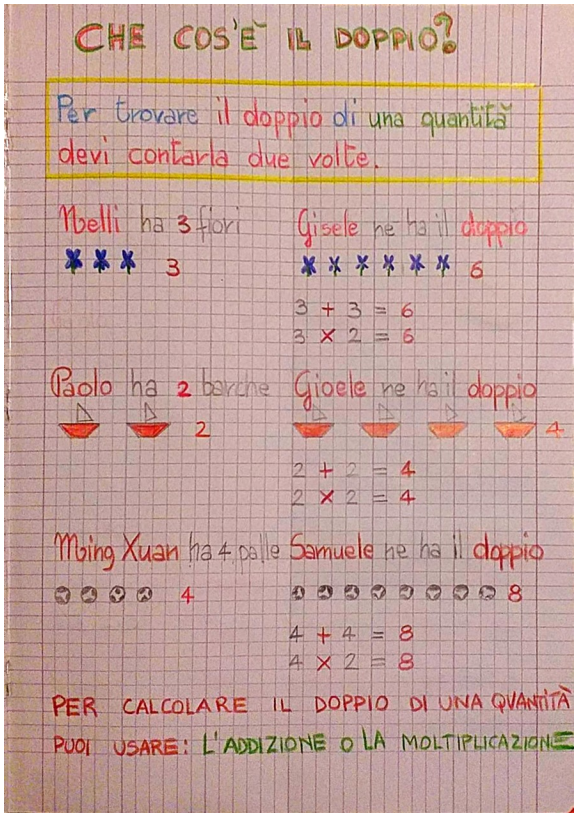
ESEGUI E RICONSEGNAINVIANDOMI UNA MAIL

GIOVEDI'

Italiano --> ricopia ed inventa una rima.

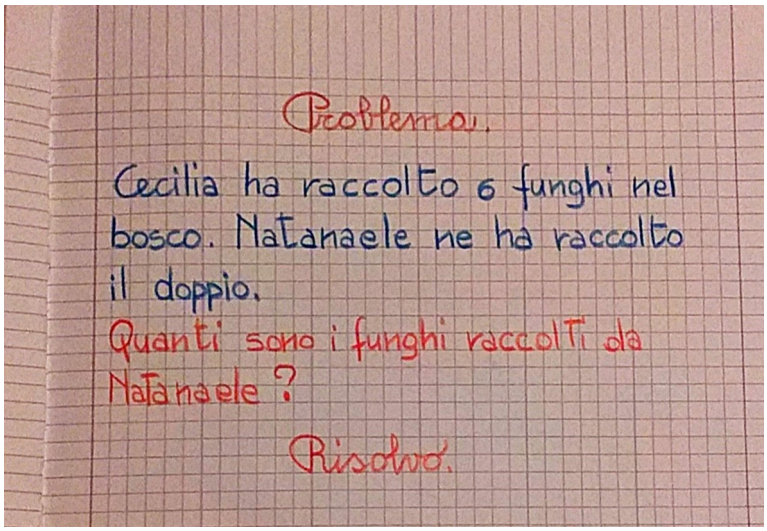


Matematica --> ''Il doppio che cos'è?''. Allenati a calcolarlo.





Problema n.1.



Problema.

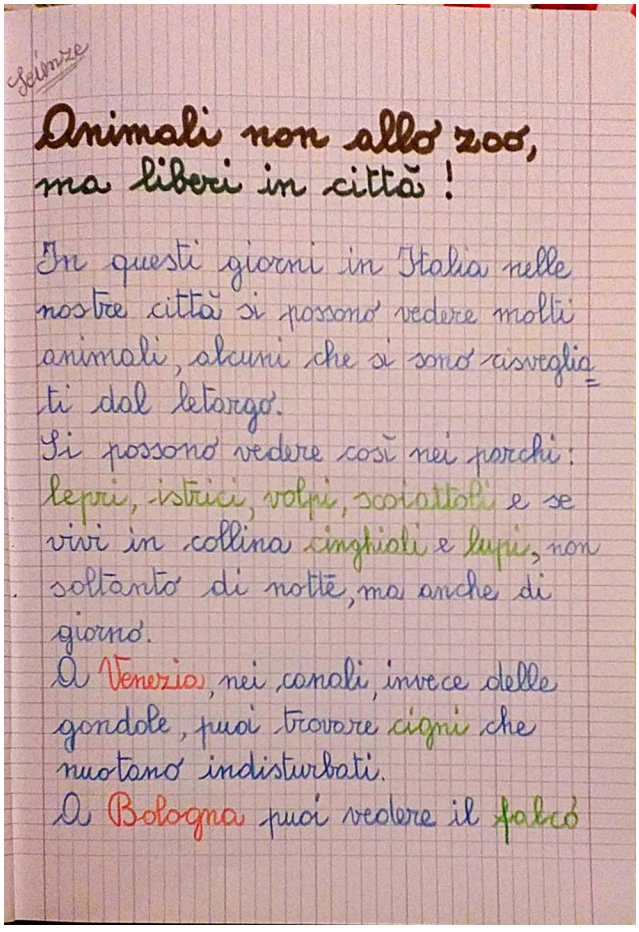
Cecilia ha raccolto 6 funghi nel bosco. Natanaele ne ha raccolto il doppio.

Quanti sono i funghi raccolti da Natanaele?

Risolvo.

VENERDI'

Scienze --> ''Animali non allo zoo, ma liberi in città!''. Leggi, ricopia, rifletti, rispondi e illustra con il disegno.



Scienze

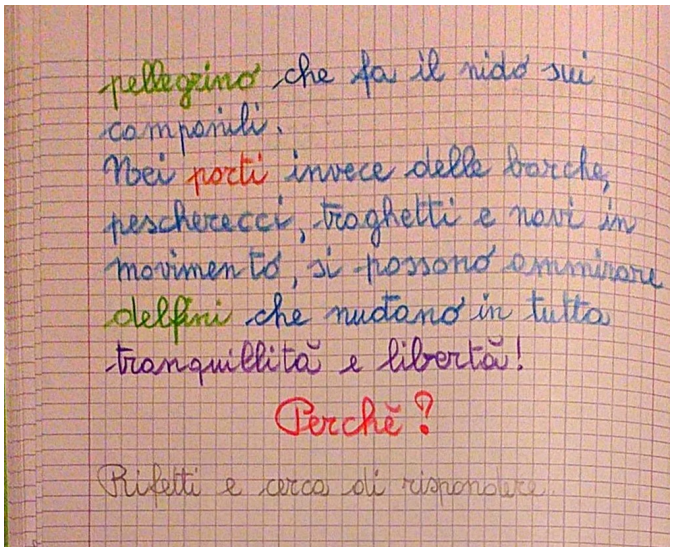
Animali non allo zoo, ma liberi in città!

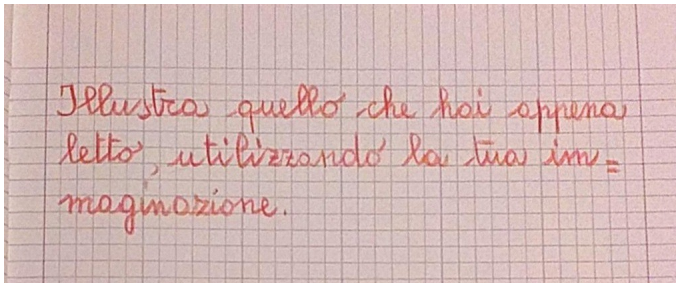
In questi giorni in Italia nelle nostre città si possono vedere molti animali, alcuni che si sono risvegliati dal letargo.

Si possono vedere così nei parchi: lepri, istrici, volpi, scoiattoli e se vivi in collina cinghiali e lupi, non soltanto di notte, ma anche di giorno.

A Venezia, nei canali, invece delle gondole, puoi trovare cigni che nuotano indisturbati.

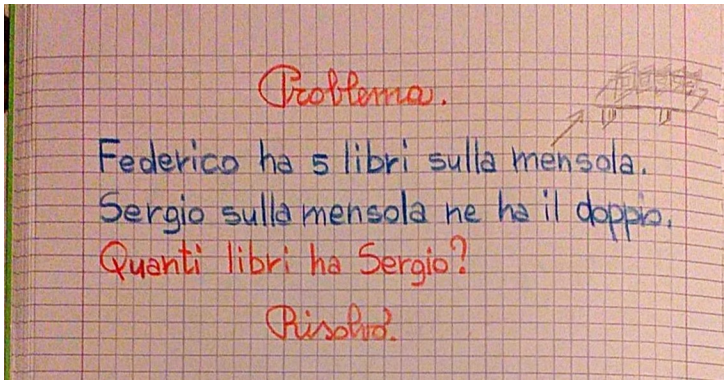
A Bologna puoi vedere il falco


pellegrino che fa il nido sui campanili.
Nei porti invece delle barche, pescherecci, traghetti e navi in movimento, si possono ammirare delfini che nuotano in tutta tranquillità e libertà!
Perchè?
Rifletti e cerca di rispondere.


Illustra quello che hai appena letto, utilizzando la tua immaginazione.

Matematica --> consolidiamo : 82 + 11 = 55 + 26 = 41 - 32 = 19 - 8 = 16 x 2 = 14 x 6 =

Risolvi il problema n.2.


Problema.
Federico ha 5 libri sulla mensola.
Sergio sulla mensola ne ha il doppio.
Quanti libri ha Sergio?
Risolvo.

Italiano --> ''Mi preparo al 5 aprile : la Domenica delle Palme''. Leggo, rifletto e faccio i disegni. Se vuoi, puoi sostituire la frase con una che piace a te!

ESEGUI E RICONSEGNA INVIANDOMI UNA MAIL

5 aprile: Domenica delle Palme.

- È la domenica che precede la Pasqua
- Si ricorda Gesù acclamato (applaudito) dai bambini, che entra a Gerusalemme.



- Noi andiamo in chiesa con palme ed ulivi.
- Il sacerdote le benedice e quando torniamo a casa le mettiamo sul nostro letto e le conserviamo fino all'anno successivo.
- La colomba è l'uccello che rappresenta la PACE


PACE NEI CUORI
e tra tutti i
POPOLI della

INDICAZIONI INGLESE 2A SETTIMANA 30 MARZO

Seguite la videolezione e insieme completiamo pag.62-63-64-65.
Iniziamo una nuova Unit (FOOD AND DRINK).

Good work!
Serena

VIDEO:

Inglese 2 - Food and drink- https://www.youtube.com/watch?v=N6OjyBbcmWI

Inglese Laboratorio - Peter and the wolf
https://www.youtube.com/watch?v=U5qilqWjvHQ

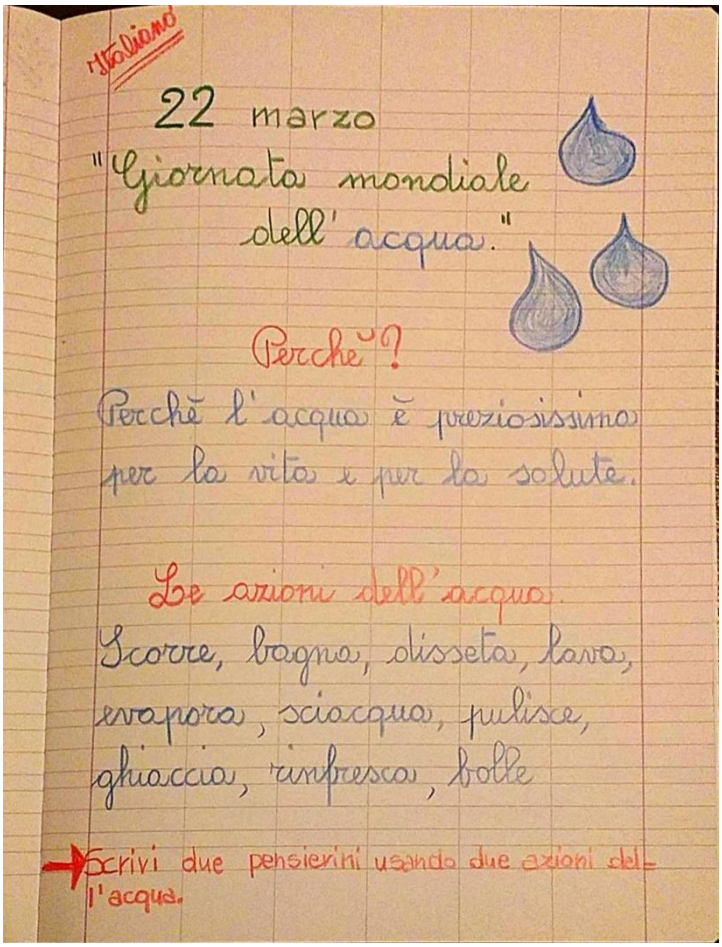
NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Lavoretto - https://youtu.be/YLOW5PaXUHg

CLASSE II – ATTIVITA' DAL 23 AL 27 MARZO 2020.

Seguendo le indicazioni fornite, puoi rimandarmi le attività svolte che ti ho indicato alla mia mail, cosi potrò vedere che bel lavoro hai fatto.
Buaona settimana

LUNEDI'
Italiano: Sul libro di lettura leggi 2 volte pag. 132 e 133 "E' primavera".
"22 marzo giornata mondiale dell'acqua". Esegui sul quaderno rosso:

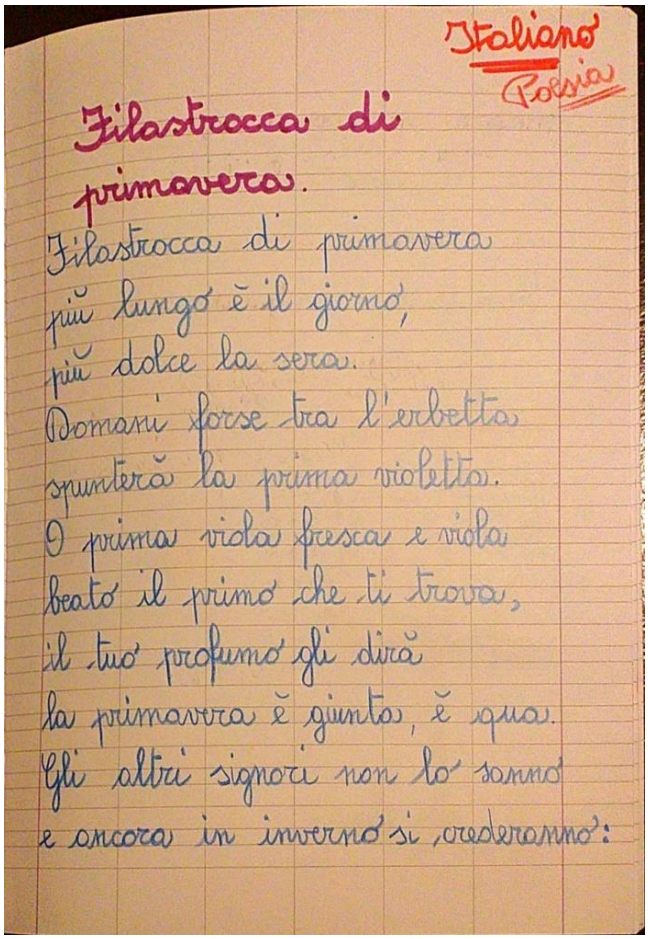


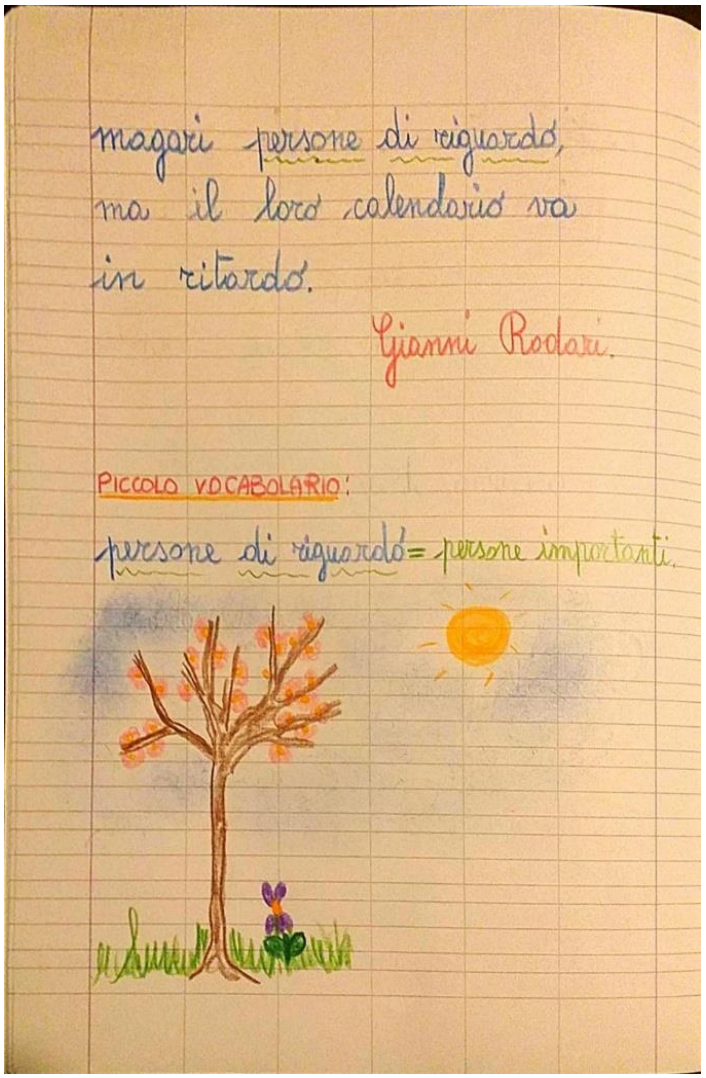
Matematica: consolidiamo. Metti in colonna sul quaderno e conta.

63 + 18 =	8 x 3 =
74 + 23 =	2 x 4 =
98 - 16 =	15 x 5 =
73 - 64 =	6 x 6 =

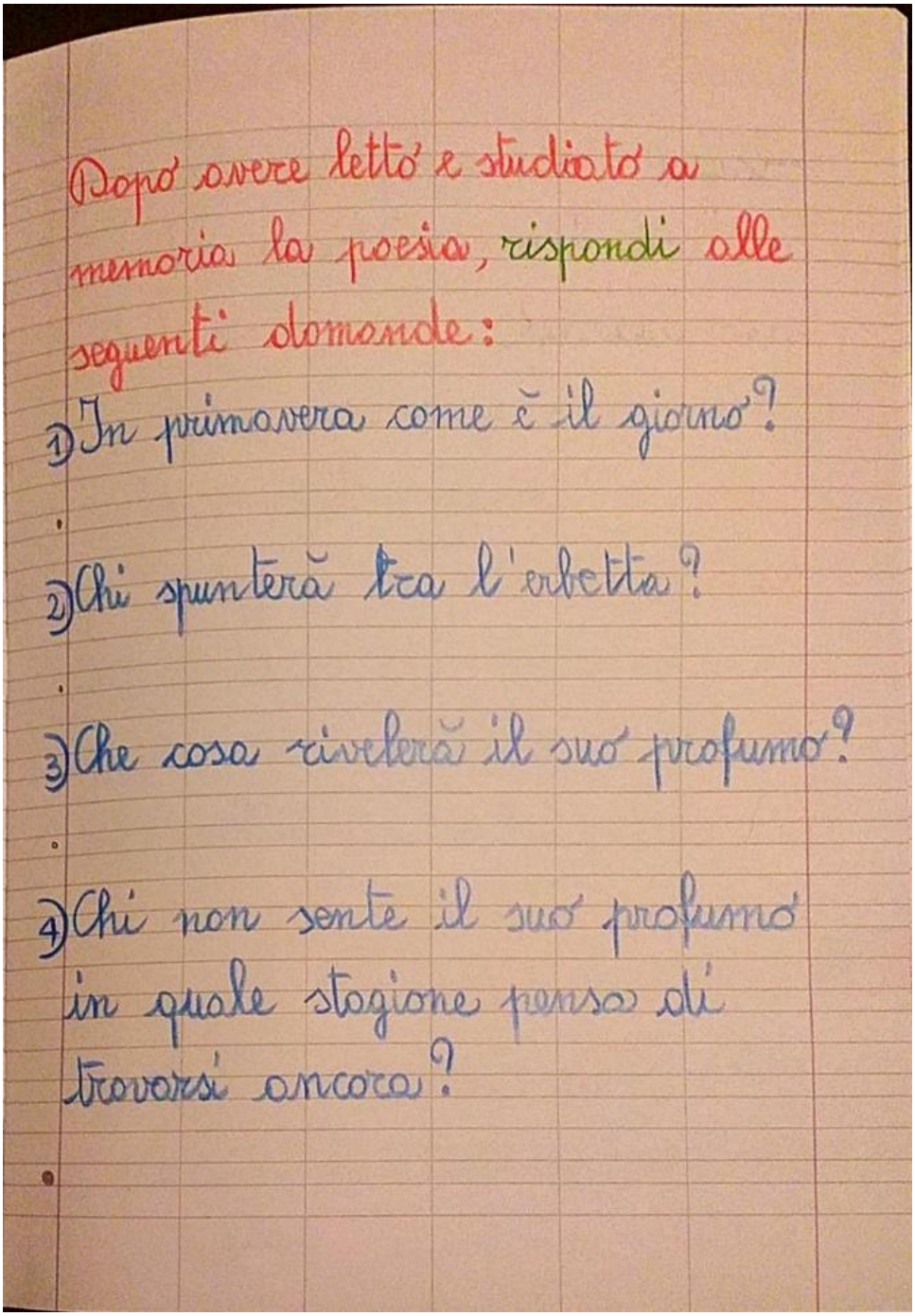
MARTEDI'

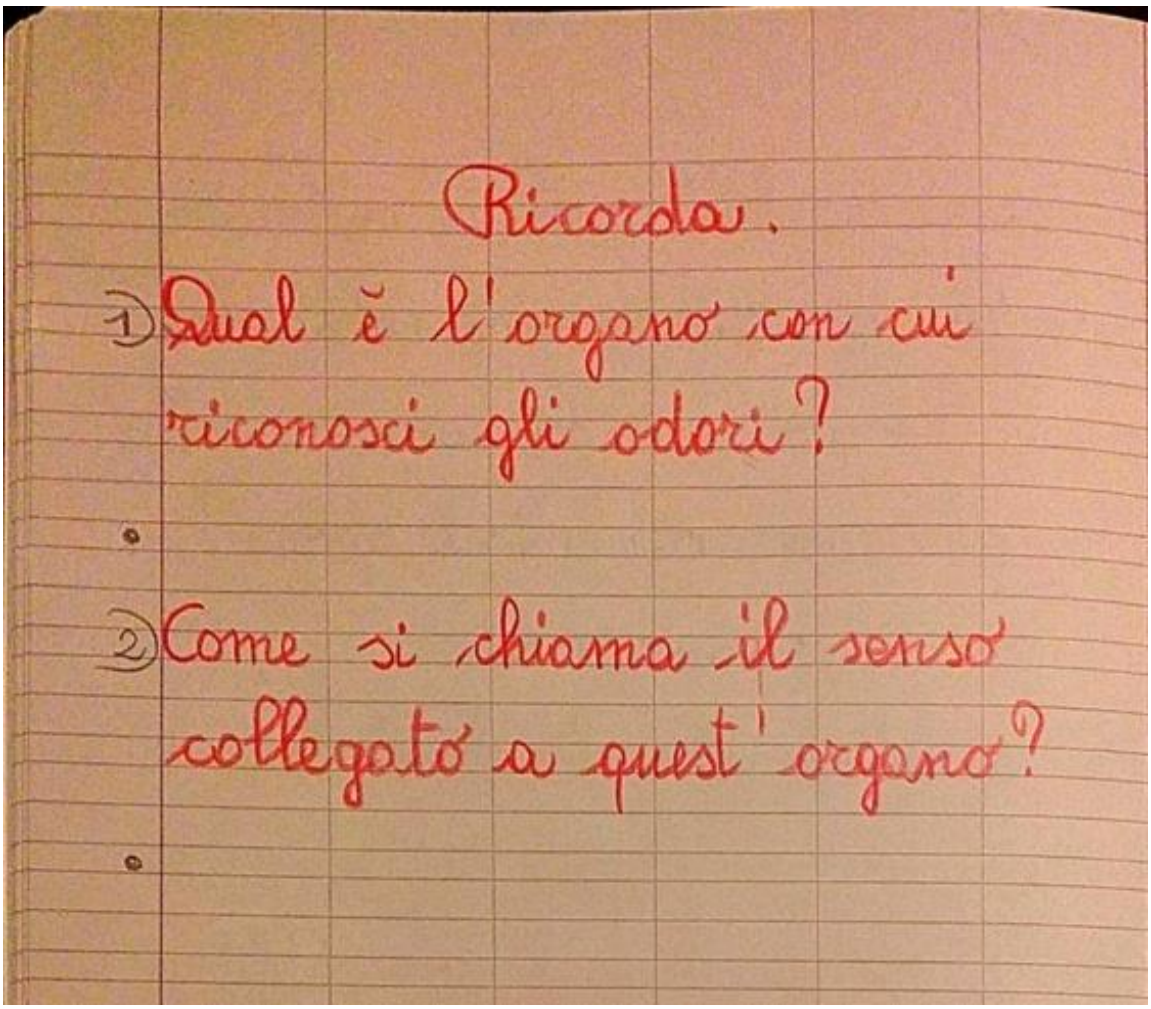
Italiano: ricopia sul quaderno rosso la "Filastrocca di primavera" di Gianni Rodari con disegno e studiala a memoria.





Rispondi al questionario per iscritto sul quaderno rosso, seguendo le indicazioni.





Poi inviami per mail questo lavoro

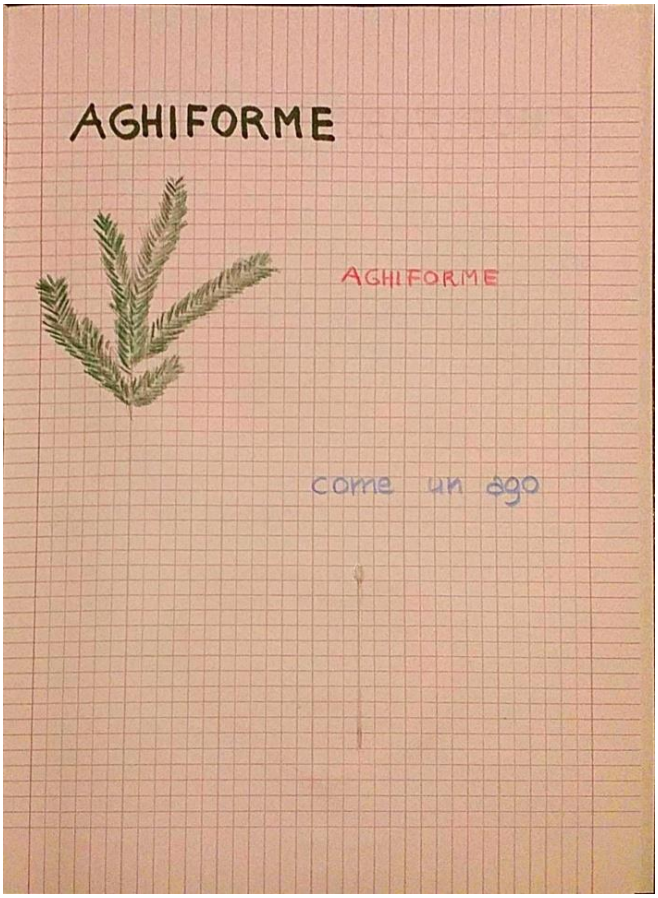
Matematica: consolidiamo. Metti in colonna sul quaderno e conta.

47 + 32 =
81 + 9 =
77 - 34 =
65 - 46 =
7 x 3 =
6 x 2 =
2 x 9 =
3 x 10 =

MERCOLEDI'
Scienze : "Le foglie hanno varie forme", approfondisci sul quaderno verde.









Ripassa completando pag. 218 del LIBRO DELLE DISCIPLINE.

Matematica : Consolidiamo:metti in colonna e conta:
83 + 16 =
24 + 18 =
36 - 16 =
40 - 19 =

3 x 4 =
5 x 3 =
6 x 4 =
7 x 7 =

Esegui sul quaderno il seguente problema

Problema.

Natanaele ha 4 ceste. In ogni cesta mette 5 uova.

Quante uova ha in tutto Natanaele?

Risolvo.

RISOLVI SE È POSSIBILE CON LE 2 OPERAZIONI

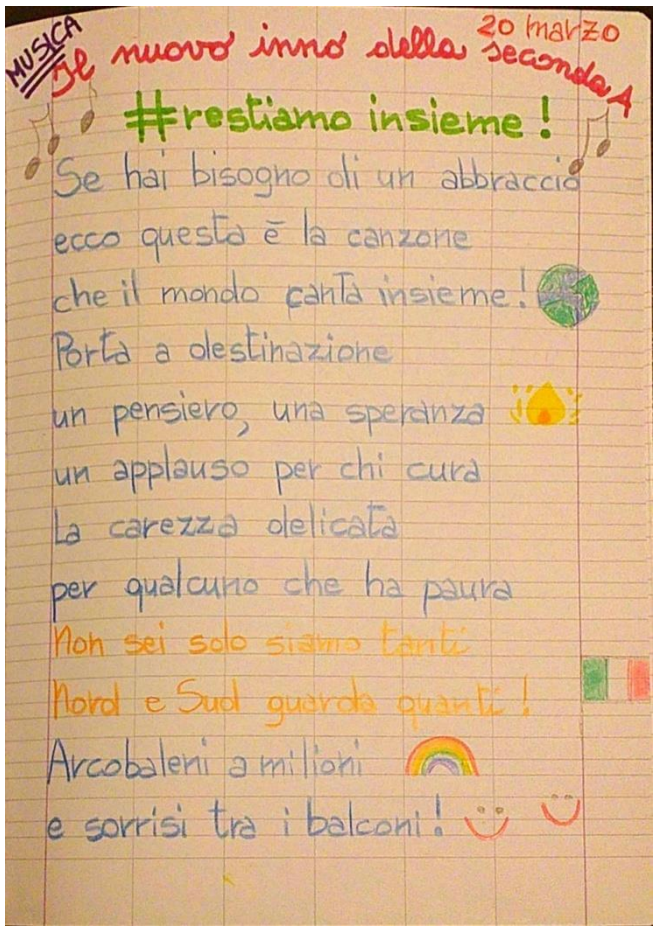


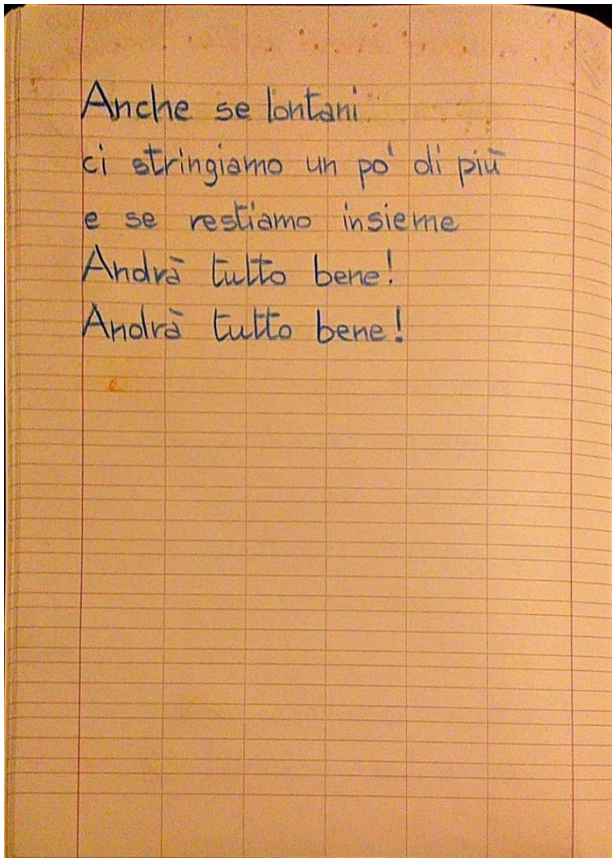
Rispondo.

<u>Poi inviami per mail questo lavoro</u>

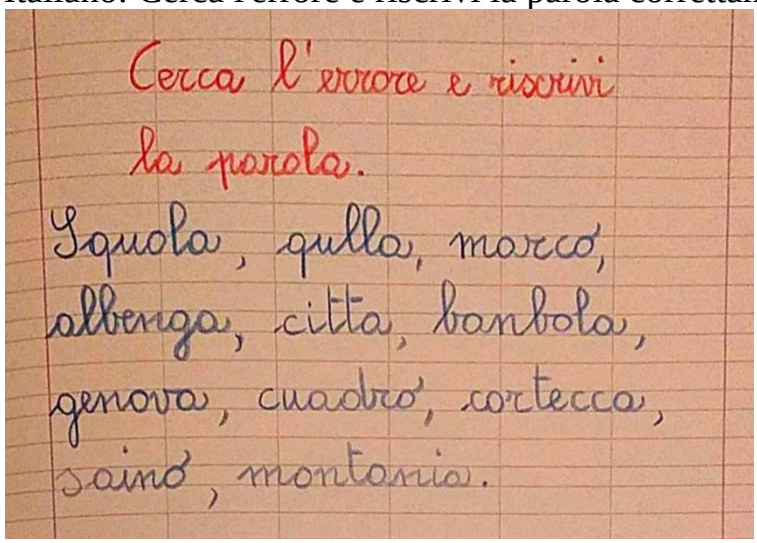
GIOVEDI' --->

Musica: #Restiamoinsieme! Ricopia il brano con i disegni sul quaderno rosso e allenati nel canto.





Italiano: Cerca l'errore e riscrivi la parola correttamente sul quaderno rosso..



Matematica : consolidiamo. Metti in colonna e conta:
27 + 13 =
38 + 11 =
32 - 15 =
24 - 13 =
3 x 3 =
2 x 4 =
4 x 4 =
8 x 8 =
Cittadinanza attiva: "Tutti insieme" leggere e volte pag. 100 e 101 del LIBRO DI LETTURA.

VENERDI'
Matematica : LIBRO DELLE DISCIPLINE la tabellina del 9 pag. 50.
La tabellina del 9 e la sua numerazione sul quaderno blu:





Consolidiamo:Metti in colonna e conta:
16 + 14 =
25 + 25 =

30 - 15 =
28 - 13 =

8 x 2 =
6 x 6 =
3 x 4 =
5 x 6 =

Poi inviami per mail questo lavoro

Arte ed immagine: "Aria di primavera". Colora e disegna per completare il quadro.



NUOVI VIDEO DI INGLESE – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Inglese Laboratorio - Belinda's story - https://www.youtube.com/watch?v=14LwueS_DpA

Inglese 1 - https://www.youtube.com/watch?v=kJm1dA1tQTM

INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRO DIGITALE DI INGLESE DA CASA – CLASSE SECONDA

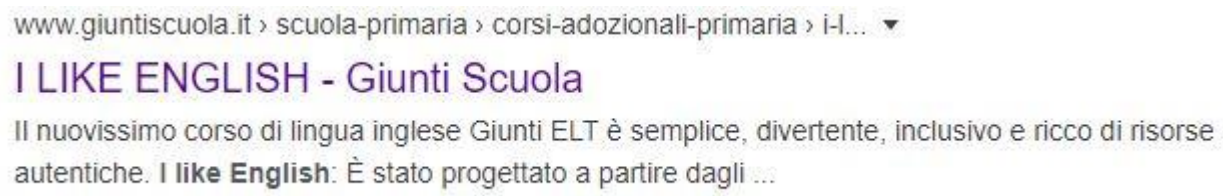
I libri della collana "I LIKE ENGLISH" della Giunti Scuola, sono anche digitali!
Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi fornisco le indicazioni per poter accedere ai libri.

PRIMA MODALITA': Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:
https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE13LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL07LIV05_DBOOKEASY

Aprendo il link si potrà accedere Al libro di inglese per la classe 2.

SECONDA MODALITA':

1. Digitare sul motore di ricerca Google " I LIKE ENGLISH".
2. Cliccare sul link "I LIKE ENGLISH" – Giunti Scuola, come indicato di seguito:



3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l'immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra "VAI AL DBOOK EASY":



5. A questo punto bisognerà selezionare “I LIKE ENGLISH 2”



6. Avrete così a disposizione IL LIBRO DI INGLESE (sfoglialibro) per la classe II

maestra Serena

ATTIVITà SUGGERITA PER QUESTA SETTIMANA:

- ascoltare i nomi degli animali e ripeterli a voce alta(unit 4 on the farm) pag. 48-49
- provare a cantare ripetendo i nomi degli animali e seguendo le indicazioni dell’esercizio 8 pag.51
- esplorare tutta la unit 4 (video, canzoni, giochi…)

Good work!

Lunedì, 16 marzo 2020,

Care bimbe e cari bimbi della classe Seconda elementare

Sono desideroso di avere vostre notizie, di sapere come state, come stanno i vostri cari, di sapere se riuscite a lavorare da casa, se avete voglia di ritornare a scuola …
La direttrice mi ha riferito che qualcuno ha fatto dei disegni belli!
Ma io desidero vederli, desidero – in qualche modo – **"avere vostre notizie".**

Proprio in questo momento in cui vi scrivo, mi giunge una *mail* della vostra maestra Romana, corredata con molte e bellissime foto. Complimenti a Voi e alla vostra maestra. Siete artisti,
Quanta nostalgia mi fate venire … soprattutto guardando quelle facce di simpatici monelli …

Ascoltate: vi propongo un'iniziativa che è partita dai compagni della I elementare: scrivere UN DIARIO DI BORDO di questi giorni di forzata prigionia in casa. Raccogliamo "pensierini", letterine, foto, disegni, poi li pubblicheremo nel nostro giornalino. Ci proviamo?

Carissimi,
nell'attesa di nuove notizie, vi chiedo di salutare i Genitori, i nonni e le persone che vi sono care. Ricordate che giovedì 19 marzo è la festa del papà …fatelo stare bene!
Vi affido alla compagnia dell'Angelo custode e invoco dal Signore la sua benedizione sulla vostra Famiglia.

Il direttore della scuola,
Don Mario

Se volete mettervi in contatto con me, col permesso dei genitori, vi do il mio recapito:
telefono 333.75.77392,
mail: *donmarioruffino*@gmail.com.

COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:

INGLESE LAB – Father's day card - https://www.youtube.com/watch?v=H2XvPlRWP98

CLASSE II A – ATTIVITA' DAL 16 AL 20 MARZO 2020.

Lunedì, 16 marzo 2020

Cari bambini della classe seconda A

Sono già trascorse tre settimane dalla sospensione delle lezioni a scuola, ma so che la maestra Romana è sempre presente per voi. Sono contenta che state lavorando, pur rimanendo ognuno a casa propria. Di volta in volta aggiorniamo le attività che potete svolgere a casa.
Si avvicina il 19 marzo, festa di San Giuseppe, che come ogni anno ci dà l'occasione di festeggiare il papà. Allora preparate bene questa giornata. Una letterina, una preghiera di protezione, una piccola sorpresa studiata con cura. Sia per voi un giorno lieto e stare a casa sia l'occasione per una festa ancora più lunga e giocosa.
Un caro saluto ai Vostri Genitori e ai nonni.
Vi ricordo nelle mie preghiere quotidiane insieme alle vostre famiglie.
A presto.

La Coordinatrice didattica
della scuola,
Cristina Gandolfo

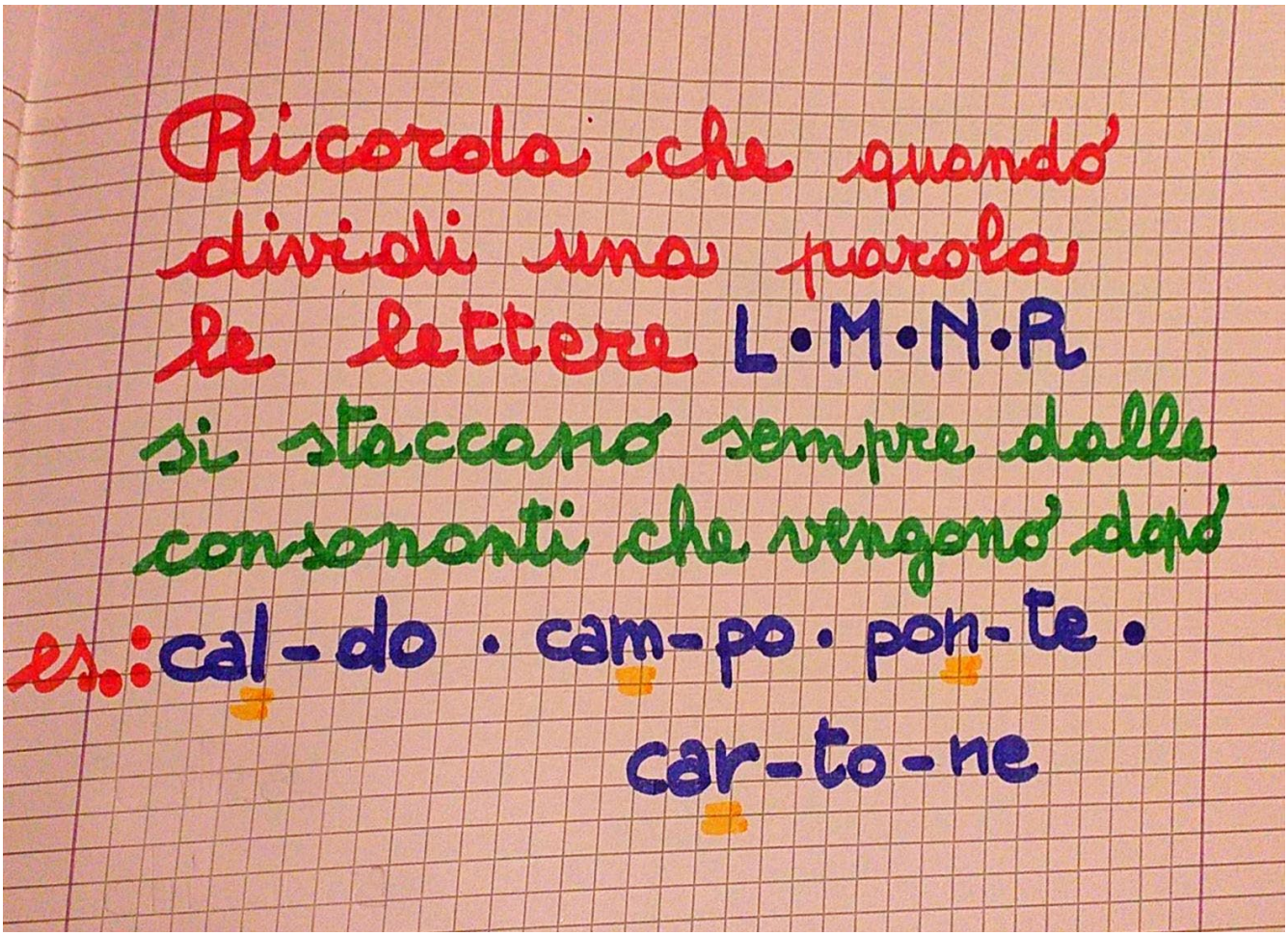
LUNEDI'

GRAMMATICA: Sul libro di grammatica e scrittura esegui gli esercizi numero 1- 2 e 3 pagina 60.

Dividi in sillabe sul quaderno rosso le seguenti parole: (dividi il foglio in 2)

- CALZA
- FANTASMA
- PORTA

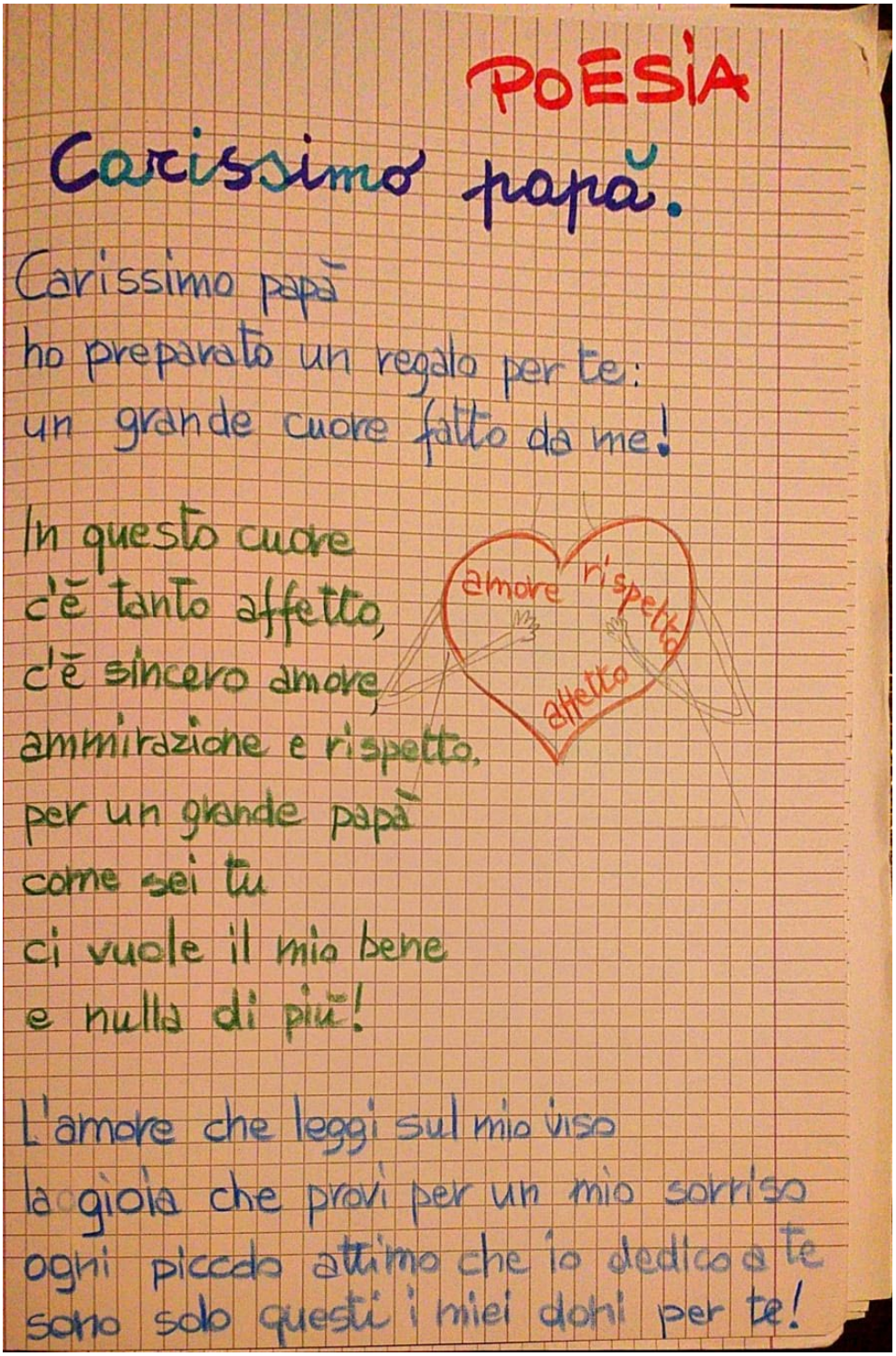
- CHITARRA
- MANDARINO
- TRONCO
- GAMBA
- SEMAFORO



ITALIANO: Sul libro di lettura leggi a pagina 102 "L'omino dei sogni"; comprendo pagina 103.

MARTEDI'

ITALIANO: ricopia sul quaderno rosso la poesia "Carissimo papà".



POESIA

Carissimo papà.

Carissimo papà
ho preparato un regalo per te:
un grande cuore fatto da me!

In questo cuore
c'è tanto affetto,
c'è sincero amore,
ammirazione e rispetto,
per un grande papà
come sei tu
ci vuole il mio bene
e nulla di più!

L'amore che leggi sul mio viso
la gioia che provi per un mio sorriso
ogni piccolo attimo che io dedico a te
sono solo questi i miei doni per te!

ARTE ED IMMAGINE: biglietto di auguri "Il pendolo" e costruzione della macchina. Utilizza il materiale che ti ho già fornito.





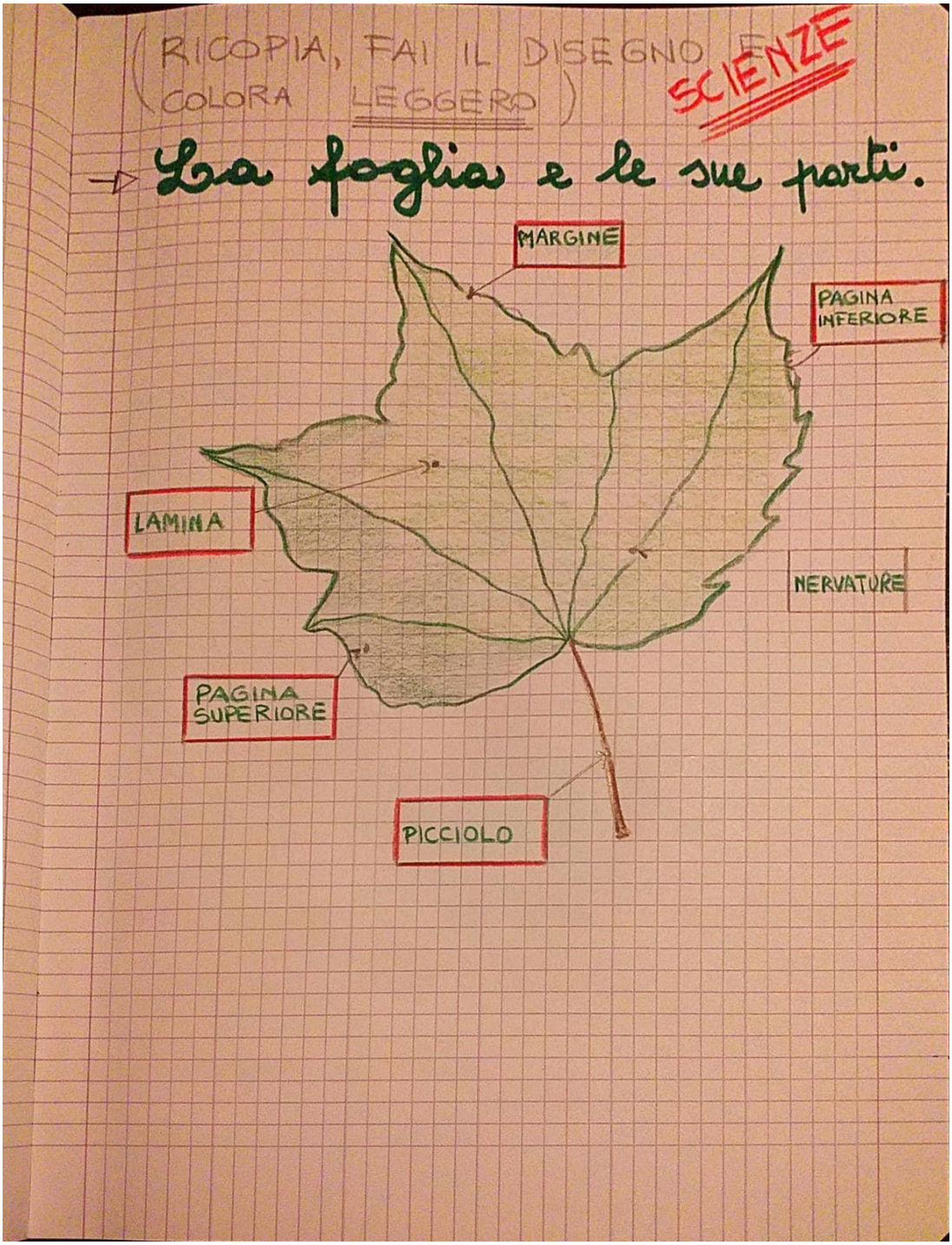


MERCOLEDI'

SCIENZE: libro discipline "La foglia" pagina 117.

Approfondisci sul quaderno verde con il lavoro che ti ho già fornito.

Leggi 5 volte, chiudi il quaderno, prendi una foglia e prova a descriverla.



- La foglia è unita al ramo con il picciolo.
- La parte piatta ed allargata si chiama lamina ed è percorsa dalle nervature.
- La parte superiore (che sta sopra) della lamina è chiamata pagina superiore, mentre la parte inferiore (che sta sotto) si chiama pagina inferiore.
- I bordi della foglia si chiamano margini.

1) Ho scritto in stampato piccolo per chi fa i compiti da solo e per chi ha difficoltà nel leggere.

2) Ricopiare nel carattere (stampato grande, stampato piccolo o corsivo).

3) Leggere 5 volte.

MATEMATICA: metti in colonna e conta sul quaderno:

12 + 29 =

36 + 44 =

53 - 18 =

29 - 13 =

8 x 2 =

4 x 3 =

6 x 4 =

5 x 5 =

3 x 3 =

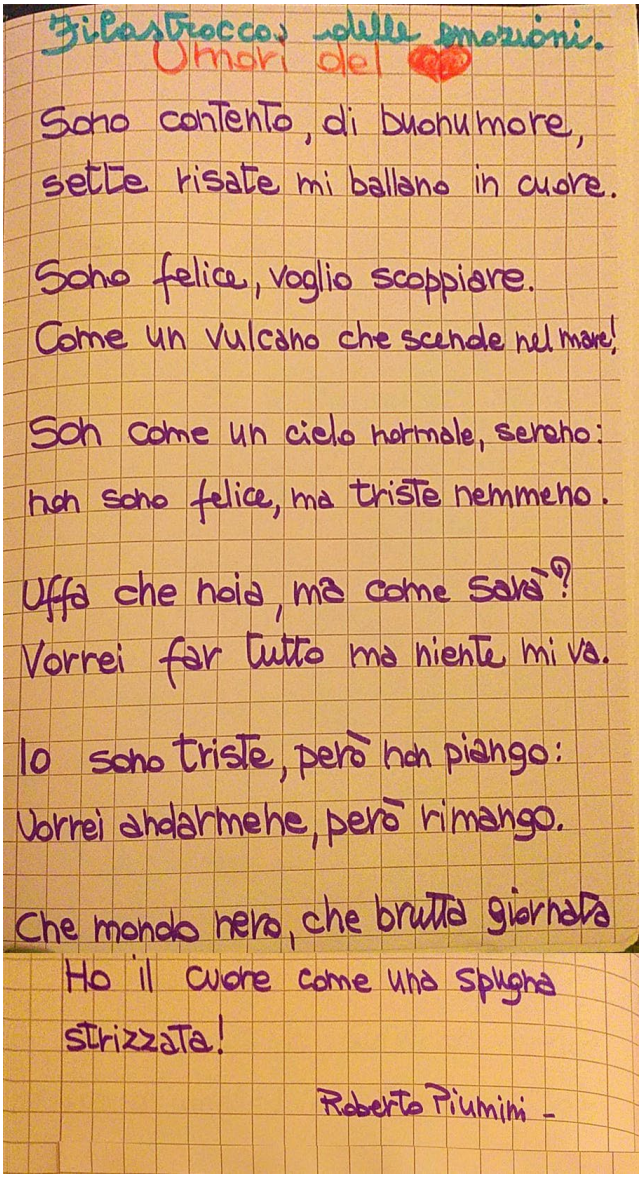
6 x 7 =

2 x 4 =

4 x 4 =

GIOVEDI'

ITALIANO: dettato oppure ricopia "La filastrocca delle emozioni". Utilizza il materiale che ti ho fornito.



Filastrocca delle emozioni.
Umori del

Sono contento, di buonumore,
sette risate mi ballano in cuore.

Sono felice, voglio scoppiare.
Come un vulcano che scende nel mare!

Son come un cielo normale, sereno:
non sono felice, ma triste nemmeno.

Uffa che noia, ma come sarà?
Vorrei far tutto ma niente mi va.

Io sono triste, però non piango:
vorrei andarmene, però rimango.

Che mondo nero, che brutta giornata
Ho il cuore come una spugna
strizzata!

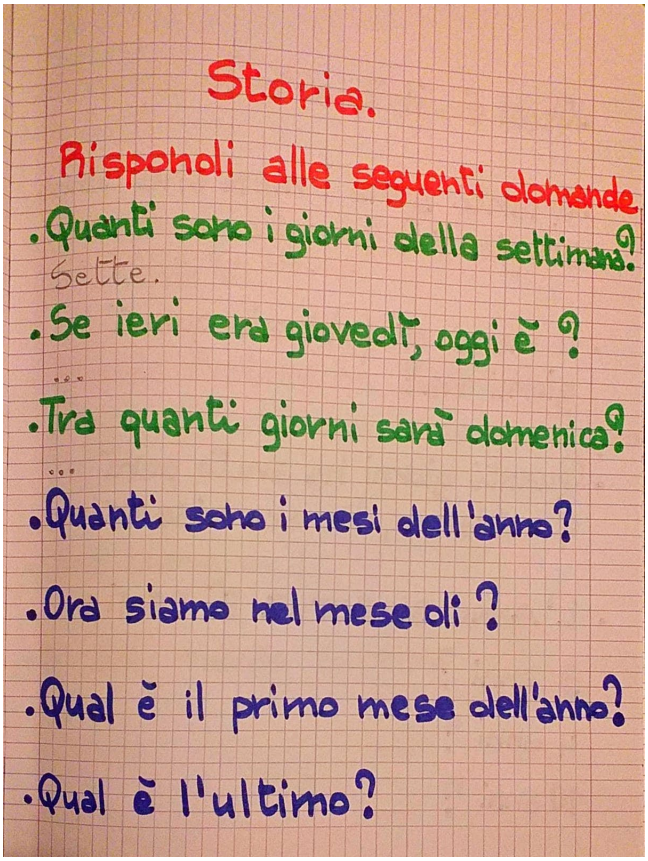
Roberto Piumini -

ARTE ED IMMAGINE : illustra la filastrocca.

MATEMATICA : sul quaderno conta sino al numero 60 saltando tre e torna indietro.

VENERDI'

STORIA : ricopia e rispondi al questionario che ti ho fornito sul quaderno verde.


Storia.

Rispondi alle seguenti domande.

.Quanti sono i giorni della settimana?

Sette.

.Se ieri era giovedì, oggi è ?

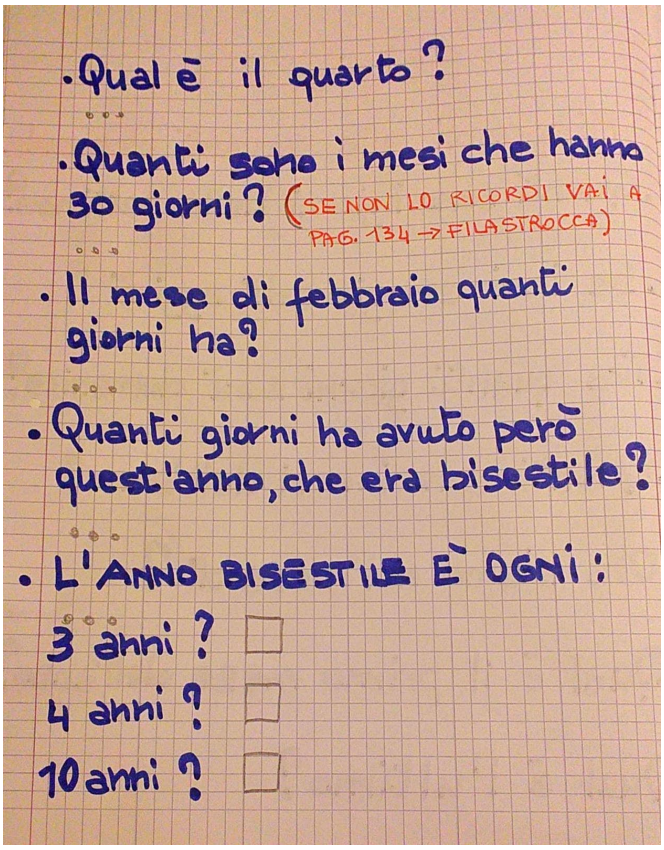
.Tra quanti giorni sarà domenica?

.Quanti sono i mesi dell'anno?

.Ora siamo nel mese di ?

.Qual è il primo mese dell'anno?

.Qual è l'ultimo?


.Qual è il quarto ?

.Quanti sono i mesi che hanno 30 giorni ? (SE NON LO RICORDI VAI A PAG. 134 → FILASTROCCA)

. Il mese di febbraio quanti giorni ha?

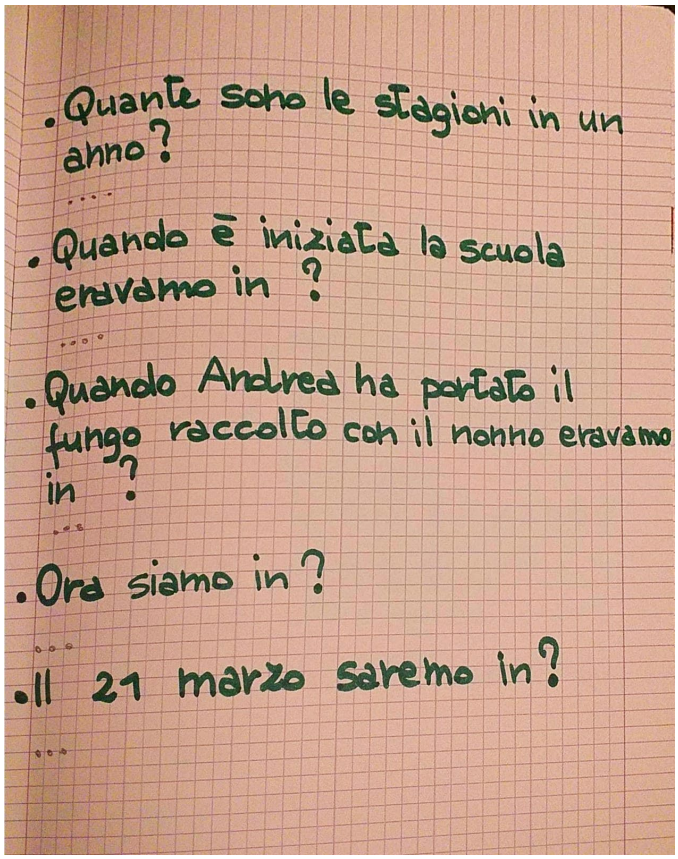
. Quanti giorni ha avuto però quest'anno, che era bisestile?

. L'ANNO BISESTILE È OGNI :

3 anni ? ☐

4 anni ? ☐

10 anni ? ☐


. Quante sono le stagioni in un anno?

. Quando è iniziata la scuola eravamo in ?

. Quando Andrea ha portato il fungo raccolto con il nonno eravamo in ?

. Ora siamo in ?

. Il 21 marzo saremo in?

MATEMATICA : ripassa le tabelline ed esegui in riga

3 x 7 =

6 x 5 =

5 x 3 =

4 x 2 =

4 x 8 =

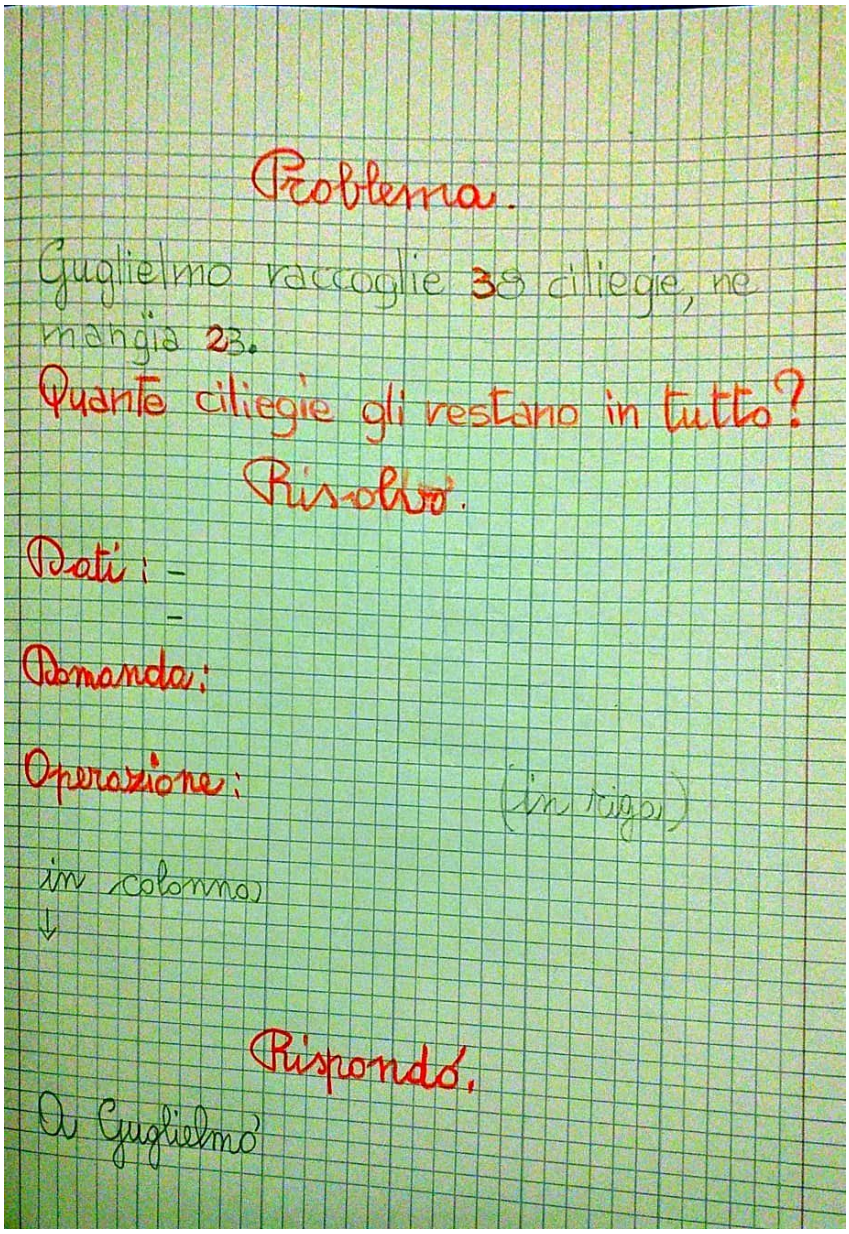
3 x 9 =

8 x 10 =

7 x 7 =

5 x 4 = .

Risolvi il problema qui
a fianco



VIDEOLEZIONI DEL 12 MARZO:

Inglese - https://www.youtube.com/watch?v=Y-RWjkwDSeA

Esercitazioni Classe seconda – 9-15 marzo

ATTIVITA' GIORNALIERE

LUNEDI' : LIBRO GRAMMATICA E SCRITTURA ---> completa sul libro in modo ordinato gli esercizi n. 1-2 e 3 a pagina 56. Completa pagina 58.

LIBRO DI LETTURA ---> leggi pagina 36.

MARTEDI' : LIBRO DISCIPLINE ---> matematica : la tabellina dell'8 a pagina 49. Sul quaderno blu ricopia il lavoro fornito.

MERCOLEDI' : scienze ---> quaderno verde : approfondisci "le piante" e ricopia il lavoro fornito.

GIOVEDI' : italiano ---> leggi cinque volte e ricopia la poesia "21 marzo" di Gianni Rodari, ed illustrala (segui la traccia fornita).

VENERDI' : storia ---> leggi e completa sul quaderno verde la linea del tempo.
Geometria ---> ricopia sul quaderno le linee. Che cos'è un poligono ed esegui l'esercizio.
Matematica ---> consolidiamo : esegui in colonna le seguenti operazioni

38 + 48 =
19 + 27 =
83 - 16 =
44 - 23 =
12 x 4 =
18 x 3 =
15 x 5 =