

## NUOVI VIDEO

Lab Inglese - The Very Hungry Caterpillar - <https://www.youtube.com/watch?v=fUJVo0Fg6Ys>

Italiano - I PIANETI - <https://www.youtube.com/watch?v=l-Oyxp8DEY>

Matematica - Camillo il coccodrillo - <https://www.youtube.com/watch?v=1JelBJ9oNJs>

## ATTIVITÀ GIORNALIERE DAL 27 MAGGIO AL 5 GIUGNO

### MERCOLEDÌ 27 MAGGIO – ITALIANO

1. Guarda il **video “Filastrocca dei pianeti”**.
2. Copia con impegno e bella calligrafia la filastrocca sul quaderno: oggi arriva fino a “però”.
3. Leggila due volte e comincia a studiarla a memoria.

Coraggio.. ultimo sforzo e il nostro viaggio spaziale sta per terminare!

Per oggi c'è un'altra sorpresa per te:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9bEEiXWYEc>

Buona visione!

### I PIANETI

Il sistema solare è un regno incantato  
di cui il Sole è il re incontrastato  
e i pianeti, nove principi adoranti,  
gli girano intorno tutti quanti.

Ecco Mercurio, il butterato,  
sembra un formaggio stagionato  
e Venere, principessa stravagante,  
la sua danza originale è assai elegante.

La Terra, florida e generosa,  
è fonte di vita e del sole è la sposa

e poi Marte, è il primo cugino,  
lo stiamo studiando perché è il più vicino:  
forse c'è l'acqua, non dico di no,  
ma con quel freddo sarà ghiaccio però!

Ed ecco Giove, dei nove è il più grande  
è tutto un miscuglio di gas che si espande.  
Poi Saturno il principe prezioso

ha un anello di pietre e ghiaccio maestoso.

Urano è pieno di metano.

Poi Nettuno ... non ci andrà mai nessuno!

E infine Plutone

che con il suo Caronte

è l'ultimo del carrozzone!

## **GIOVEDI' 28 MAGGIO - MATEMATICA**

- 1.** Ripeti per due volte la conta per 10 fino a 60.
- 2.** Ripeti la conta sequenziale da 0 a 69 per almeno 2 volte.
- 3.** Completa **pagina 85** del libro "Discipline" con gli amici del 10.
- 4.** Guarda il **video "Camillo il coccodrillo"** ; disegna sul quaderno Camillo e dagli da mangiare i numeri giusti:

## **QUALE NUMERO MANGIA CAMILLO IL COCCODRILLO?**

|           |           |
|-----------|-----------|
| <b>8</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3</b>  | <b>2</b>  |
| <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>8</b>  | <b>2</b>  |
| <b>9</b>  | <b>12</b> |
| <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| <b>20</b> | <b>17</b> |

## **VENERDI' 29 MAGGIO - ITALIANO**

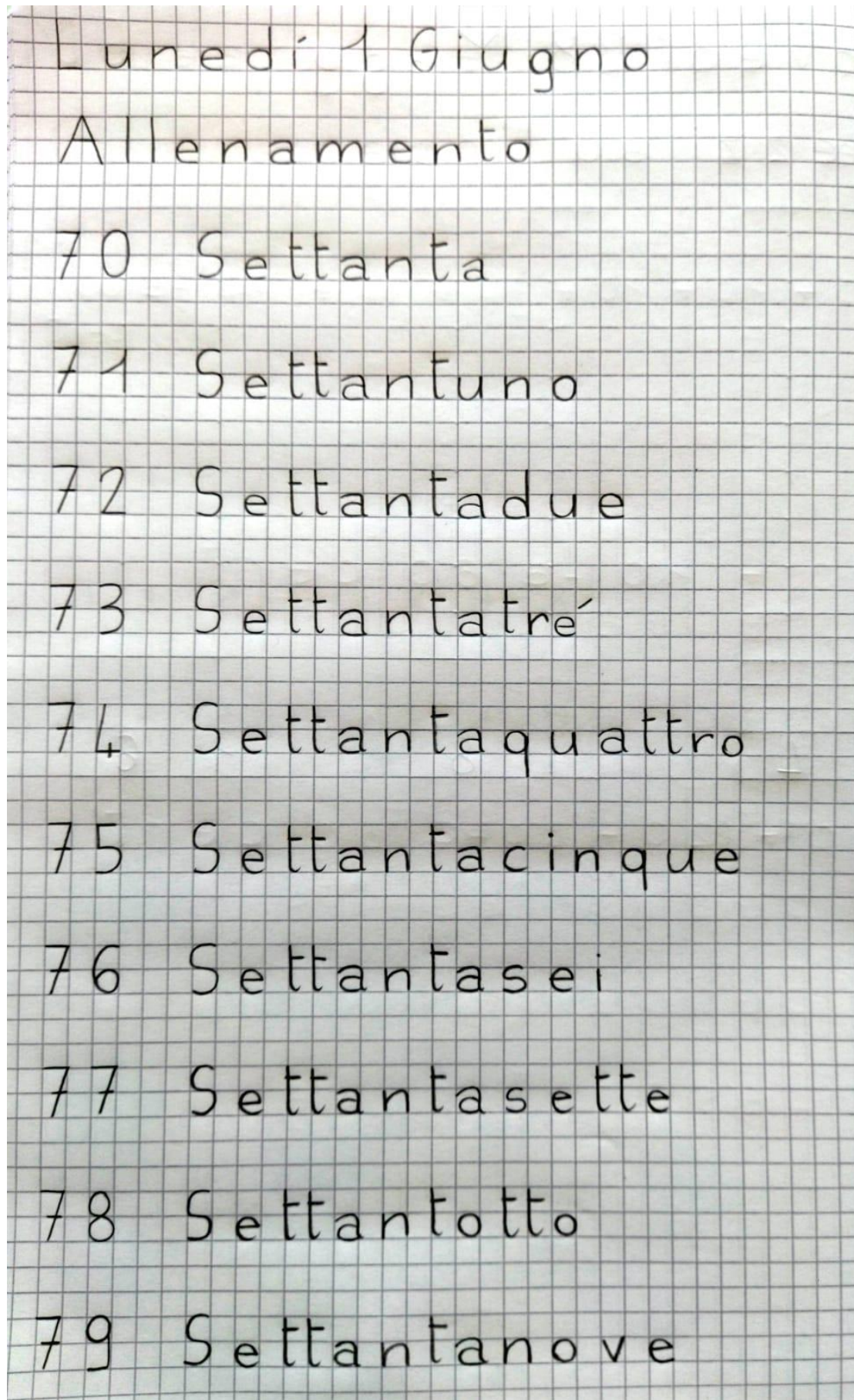
- 1. Copia sul quaderno la seconda parte della filastrocca**
- 2. Decora la pagina con disegni belli 😊**
- 3. Continua a studiarla a memoria.**

Ed ecco Giove, dei nove è il più grande  
è tutto un miscuglio di gas che si espande.  
Poi Saturno il principe prezioso  
ha un anello di pietre e ghiaccio maestoso.

Urano è pieno di metano.  
Poi Nettuno ... non ci andrà mai nessuno!  
E infine Plutone  
che con il suo Caronte  
è l'ultimo del carrozzone!

## LUNEDÌ 1 GIUGNO – MATEMATICA

1. Allenati nella scrittura e lettura di numeri da 70 a 79. Memorizza la sequenza.  
Con l'aiuto della mamma o del papà, prova a fare il gioco del riconoscimento dei numeri (ti indicano un numero tra questi e tu devi indovinare il nome!)



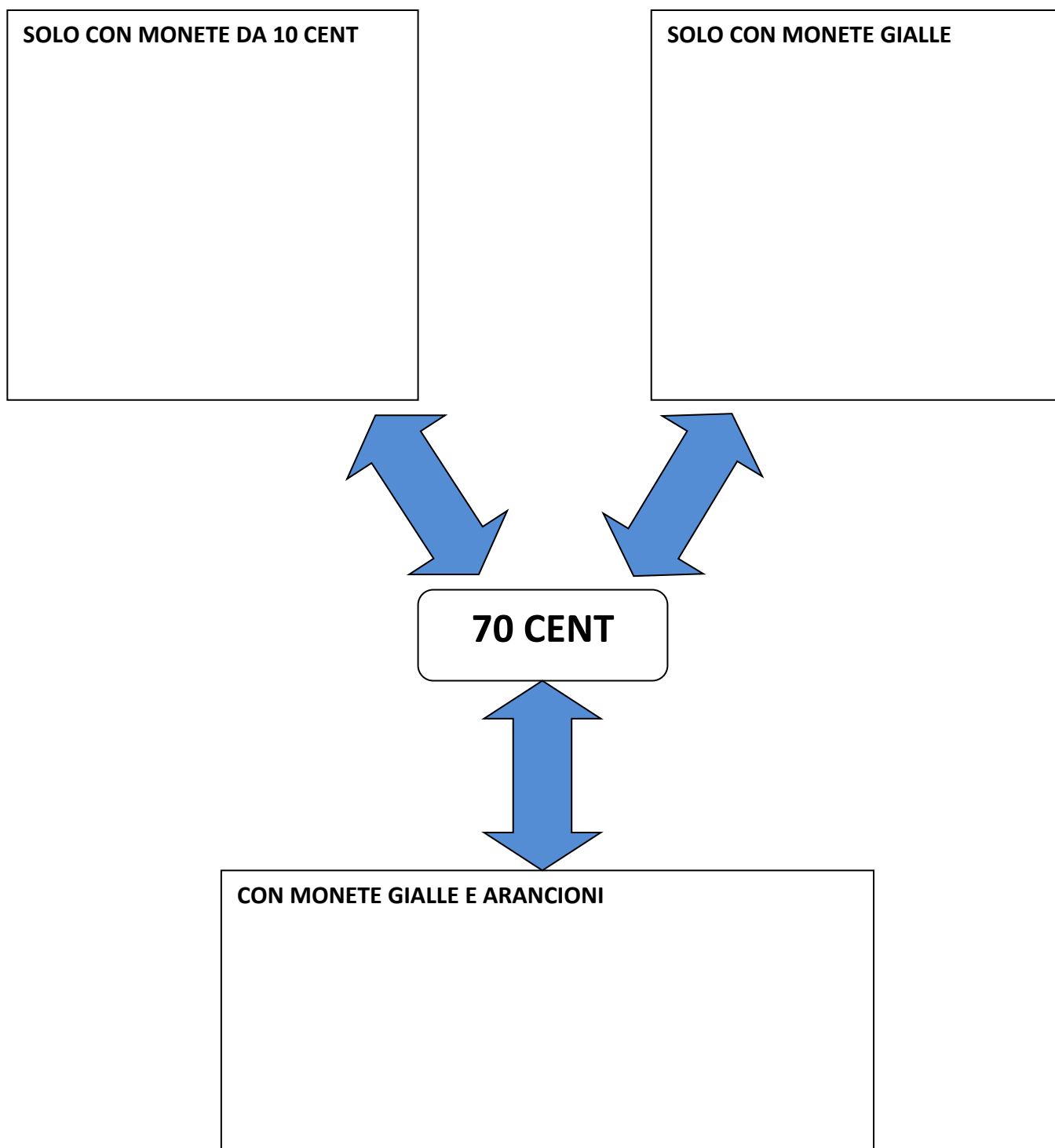
A photograph of a piece of white grid paper with handwritten text in black ink. The text is organized into a list of numbers and their corresponding names in Italian. The numbers range from 70 to 79, and the names are written in a simple, slightly cursive script. The paper has a light gray grid pattern.

|                    |
|--------------------|
| Lunedì 1 Giugno    |
| Allenamento        |
| 70 Settanta        |
| 71 Settantuno      |
| 72 Settantadue     |
| 73 Settantatré     |
| 74 Settantaquattro |
| 75 Settantacinque  |
| 76 Settantasei     |
| 77 Settantasette   |
| 78 Settantotto     |
| 79 Settantanove    |



2. Se hai la possibilità stampa questo schema, altrimenti fatti aiutare a riprodurlo sul quaderno. Completalo con attenzione 😊

**FORMO 70 CENT IN 3 MODI DIVERSI**



## MARTEDI' 2 GIUGNO

OGGI E' FESTA, RIPOSATI E GIOCA E DIVERTITI A PIU' NON POSSO!

## MERCOLEDI' 3 GIUGNO - ITALIANO

Se hai la possibilità stampa le schede oppure ricopia le scritte e completa sul quaderno.

### L'accento

- Trasforma le parole mettendo l'accento. Poi leggi.



PAPA



.....



FARO



.....



SCIVOLO



.....



SPECCHIO



.....



PORTO



.....



PERO



.....



CASCO



.....



REMO



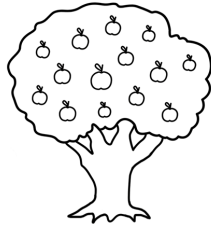
.....

# L'accento

- Sottolinea la parola che si riferisce al disegno.



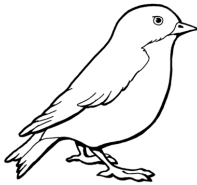
citta - città



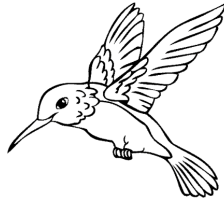
pesco - pescò



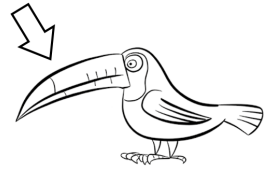
dono - donò



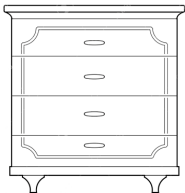
passero - passerò



colibri - colibrì



becco - beccò



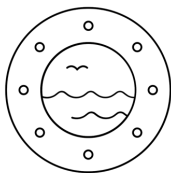
como - comò



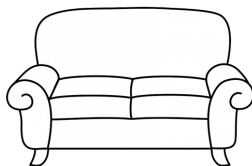
fiori - fiorì



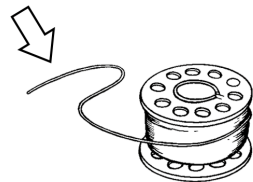
caffè - caffè



oblo - oblò



sofa - sofà



filo - filò

#### **GIOVEDI' 4 GIUGNO - MATEMATICA**

1. Allenati nei calcoli completando pagina 105 del libro discipline.
2. Completa pagina 99 del libro discipline.

#### **VENERDI' 5 GIUGNO – MATEMATICA E ITALIANO**

1. Completa pagina 114 e 115 del libro discipline
2. Manda il **video o audio** della filastrocca dei pianeti alla maestra 😊

**Laboratorio Inglese - The big night night book**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ZEKDoJYk32A>**

## VIDEO

Laboratorio Inglese - Dr Seuss's ABC - <https://www.youtube.com/watch?v=giwQX4A3Ssk>

Italiano - L'ACCENTO - [https://www.youtube.com/watch?v=L\\_FikT9wu3A](https://www.youtube.com/watch?v=L_FikT9wu3A)

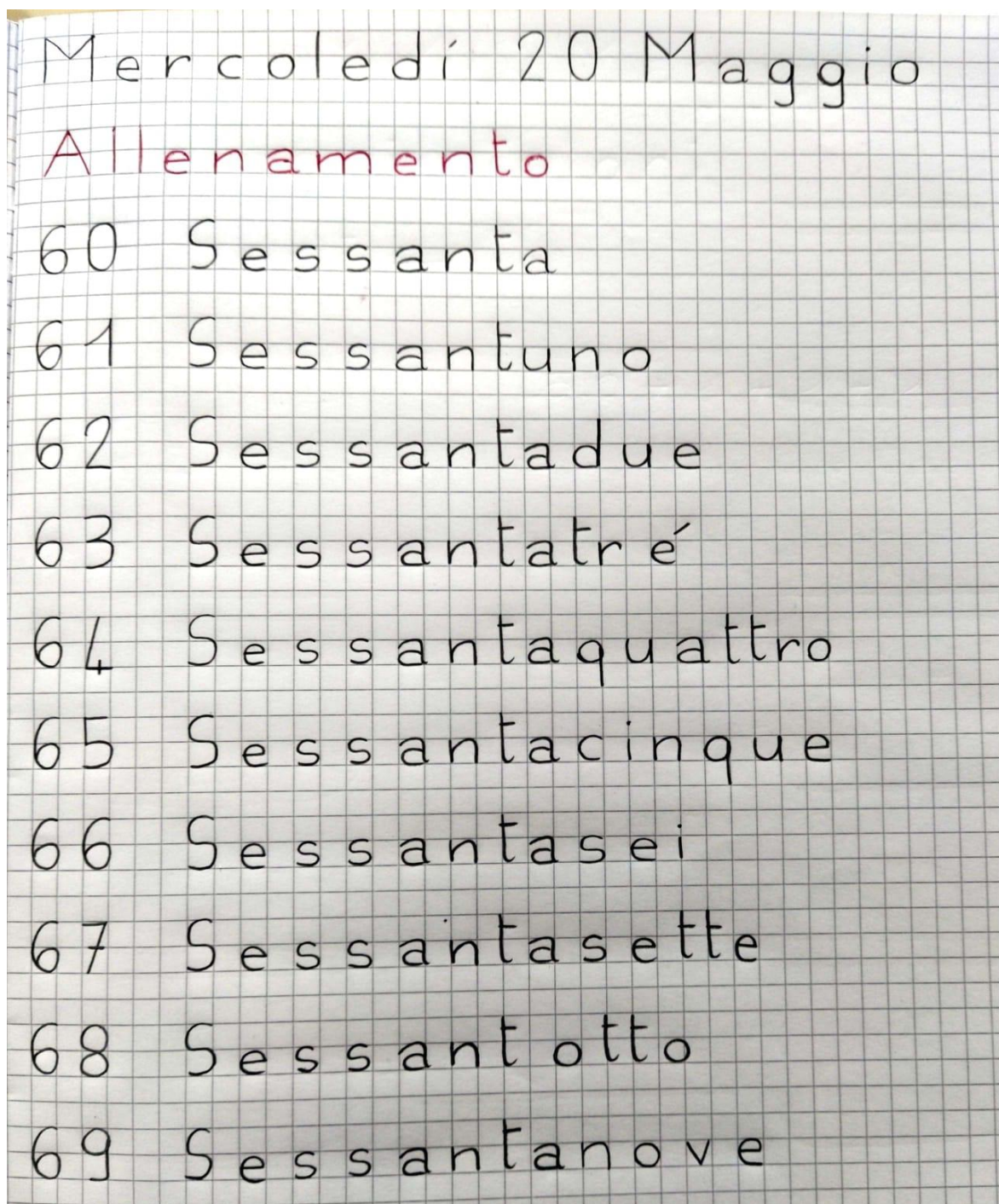
Matematica - Gli amici del dieci - <https://www.youtube.com/watch?v=pwdYczcyqS0>

Matematica - Modi per formare 60 cent - <https://www.youtube.com/watch?v=9anWmxf0bEg>

## ATTIVITÀ GIORNALIERE DAL 20 AL 26 MAGGIO

### MERCOLEDÌ 20 MAGGIO – MATEMATICA

1. Allenati nella scrittura e lettura di numeri da 60 a 69. Memorizza la sequenza.  
Con l'aiuto della mamma o del papà, prova a fare il gioco del riconoscimento dei numeri (ti indicano un numero tra questi e tu devi indovinare il nome!)





2. Guarda il video **"Formare 60 cent"** e riproduci sul tuo quaderno il di formare 60 cent che abbiamo visto nel video.

Ti vengono in mente altri modi per formare 60? Scrivili e disegnali sul tuo quaderno !



3. Scrivi sul tuo quaderno i seguenti numeri ( uno sotto l'altro ) e prova a riprodurne il valore con le monetine ( vedi esempio):



61 cent - 68 cent - 65 cent - 63 cent - 62 cent - 67 cent



## **GIOVEDÌ 21 MAGGIO - ITALIANO**

Guarda il **video “IL MAGO ACCENTO”** con attenzione.

- Scrivi sul quaderno dieci parole con l’accento (mettendolo in rosso)
- Con due parole a scelta **SCRIVI DUE FRASI**
- Completa pag. 97 del **LIBRO ROSSO DI LETTURA**

## VENERDÌ 22 MAGGIO - MATEMATICA

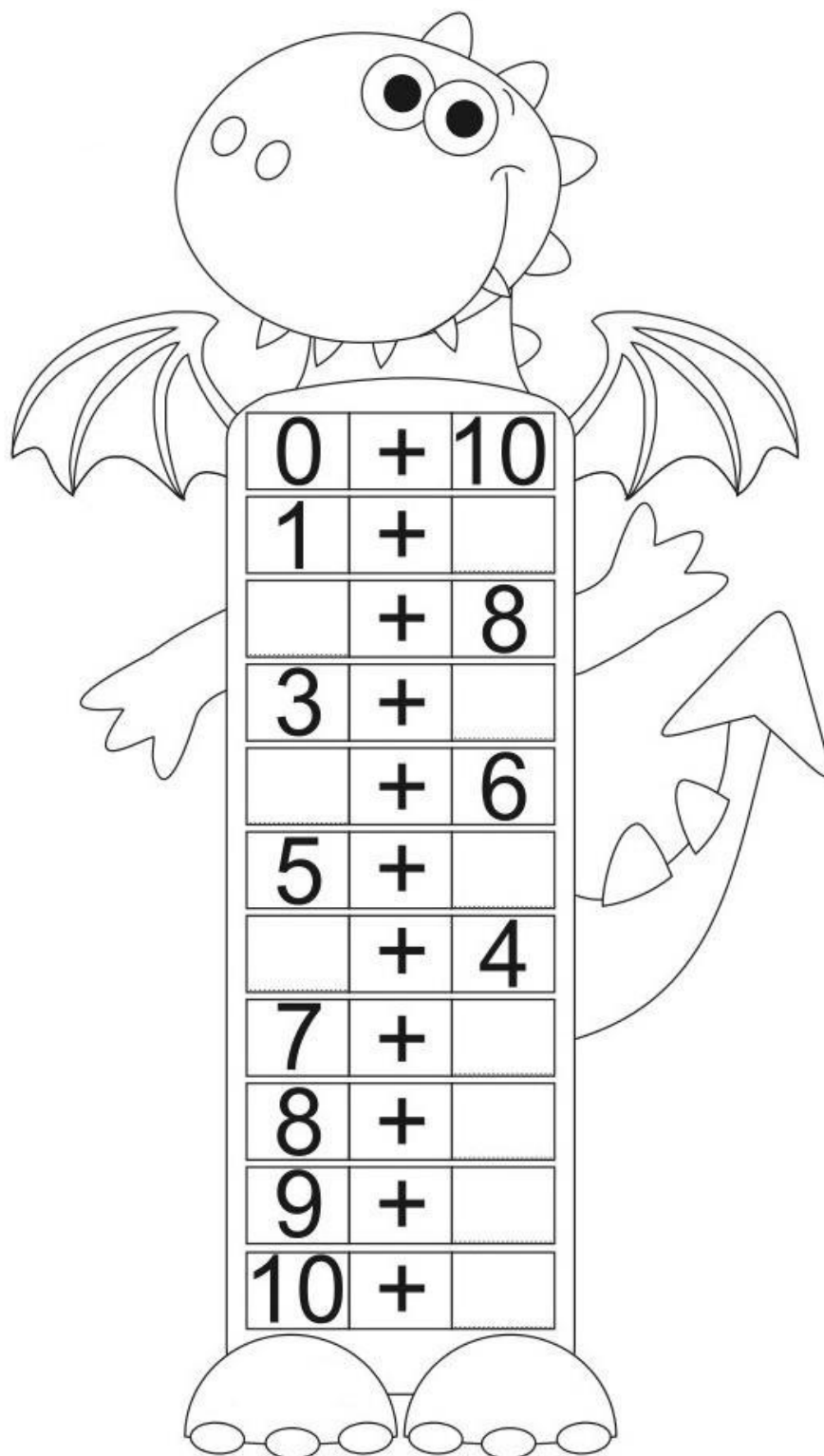
1. Completa l'esercizio "Quanto manca?" partendo dalle monetine iniziali e utilizzando solo monetine da 1 cent.

### QUANTO MANCA PER ARRIVARE A 10 CENT?

Disegnalo usando solo monete da 1 cent

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |          |    |
| <b>1 CENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>E</b> | <b>FA 10 CENT</b>                                                                     |
|                                                                                              |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                       |
|     |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                       |

2. Guarda il **video “Gli amici del 10”**. Se puoi stampa il “Draghetto degli amici del 10” e completa la sua pancia gli amici del 10, altrimenti scrivi sul quaderno solo le coppie di amici del 10. Prova a memorizzarli. ☺



## LUNEDÌ 25 MAGGIO - ITALIANO

Copia sul quaderno la filastrocca “ L’ACCENTO DELLA SETTIMANA”, ricordati di scrivere gli accenti in rosso.

### L’ ACCENTO DELLA SETTIMANA

La settimana ha sette dì  
e incomincia col lunedì.

Il martedì si va sul prato,  
il mercoledì mangerò il gelato.

Il giovedì si andrà in campagna,  
e il venerdì lassù in montagna.

Infine il sabato sarà divertente  
perché la domenica  
starò con tanta gente!

- Fai un bel disegno
- Impara la filastrocca a memoria e manda il video alla maestra (che è tanto felice quando li riceve)!
- ripassa le doppie giocando con la scheda: colora le caselle con le parole sbagliate e correggile sul quaderno.

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| POLLICE    | PALETA    | COLTELLO  |
| FOLLETO    | POMMODORO | OSSIGENO  |
| DOPPO      | FRITURA   | RICCIO    |
| CARCIOFFO  | TERENO    | ROSSICCIO |
| SECCHIELLO | SOCORSO   | SOTTO     |
| IERRI      | CUCHIAIO  | FERRO     |

## MARTEDÌ 26 MAGGIO - MATEMATICA

1. Se hai la possibilità stampa la scheda seguente, altrimenti chiedi aiuto a mamma o papà di riprodurre le caselline sul quaderno. Colora solo le coppie di amici per fare 10.

Coloro gli amici del 10

|          |          |         |
|----------|----------|---------|
| $0 + 10$ | $1 + 9$  | $2 + 8$ |
| $3 + 7$  | $4 + 6$  | $5 + 5$ |
| $6 + 4$  | $7 + 3$  | $8 + 2$ |
| $9 + 1$  | $10 + 0$ |         |

2. Scrivi 3 volte la conta per 10 fino a 60 e memorizzala.

Conta per 10 fino a 60

10 20 30 40 50 60



3. **MERCATINO:** (se hai la possibilità stampa e completa la scheda, altrimenti chiedi aiuto nel riprodurla sul quaderno).

**QUESTI SONO I BORSELLINI DI TRE BAMBINI:**



[www.diegolucobiancagratia.it](http://www.diegolucobiancagratia.it)

**LUCA**  
**cent**

**SIMONA**  
**cent**



[www.diegolucobiancagratia.it](http://www.diegolucobiancagratia.it)

**ANNA**  
**cent**



[www.diegolucobiancagratia.it](http://www.diegolucobiancagratia.it)

**QUALE DI QUESTI BAMBINI PUO' COMPRARE QUESTI DUE FRUTTI?**



**20 cent**



**6 cent**

IN FRUTTI IN TUTTO COSTANO \_\_\_\_\_

IL BAMBINO CHE PUO' COMPRARE I FRUTTI E' \_\_\_\_\_

## **VIDEO**

Laboratorio di Inglese - The Three Billy Goats Gruff - <https://youtu.be/iss9G8-dKA0>

Matematica - Allenamento cambio 10 cent - <https://youtu.be/SgleORNrOg>

Italiano - LE DOPPIE - <https://youtu.be/ngtKkwu4ELO>

## **ATTIVITA' GIORNALIERE DAL 13 al 19 MAGGIO**

### **MERCOLEDI'13 MAGGIO – ITALIANO**

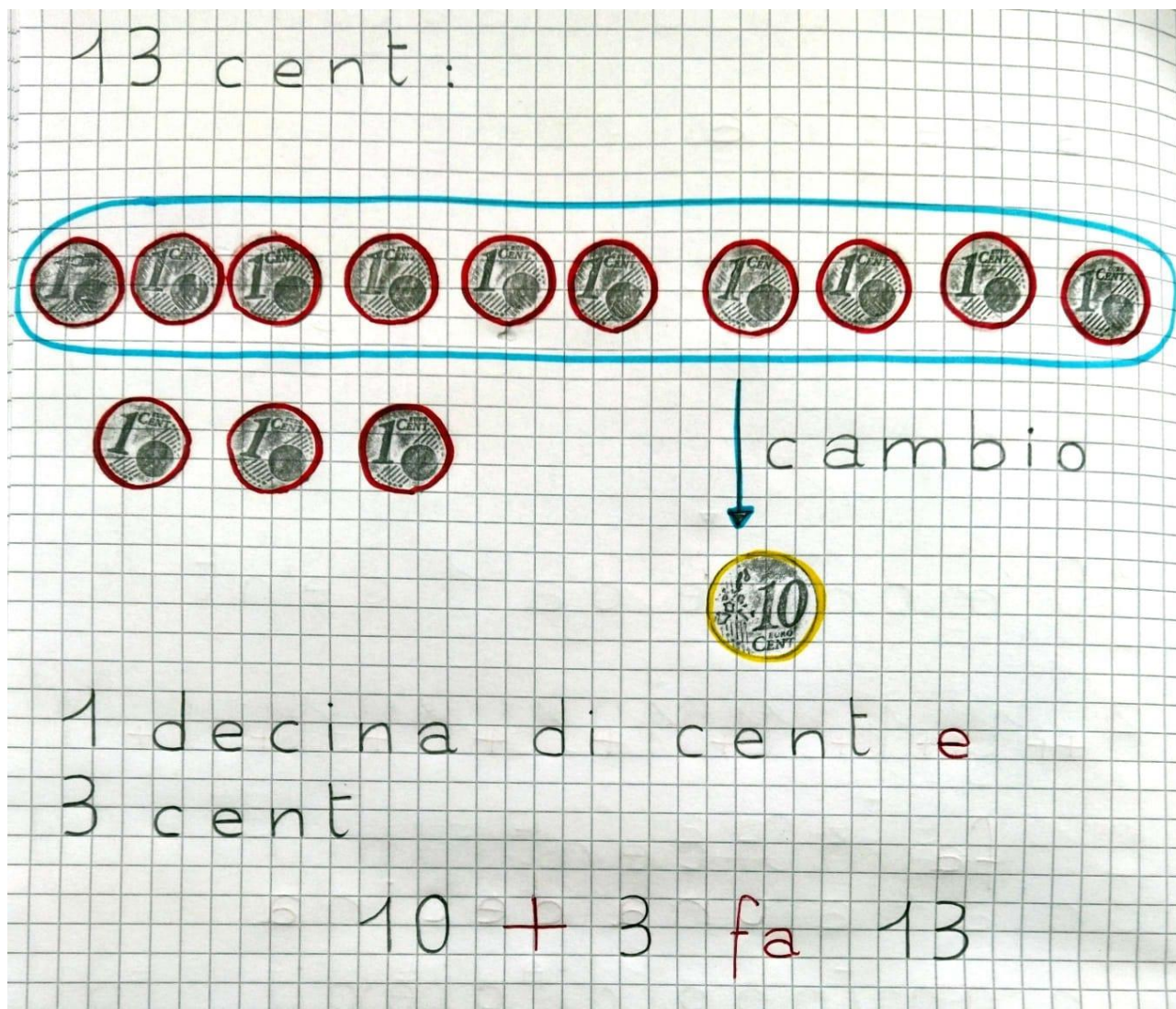
- Guarda il video “LE DOPPIE”
- Scrivi tutte le parole con le doppie sul quaderno  
( ricordati di mettere LE DOPPIE in rosso!)
- LEGGI TUTTO TRE VOLTE

## GIOVEDI' 14 MAGGIO – MATEMATICA

1. Scrivi i valori, uno alla volta, sul tuo quaderno e rappresentali ciascuno con le monete da 1 centesimo.

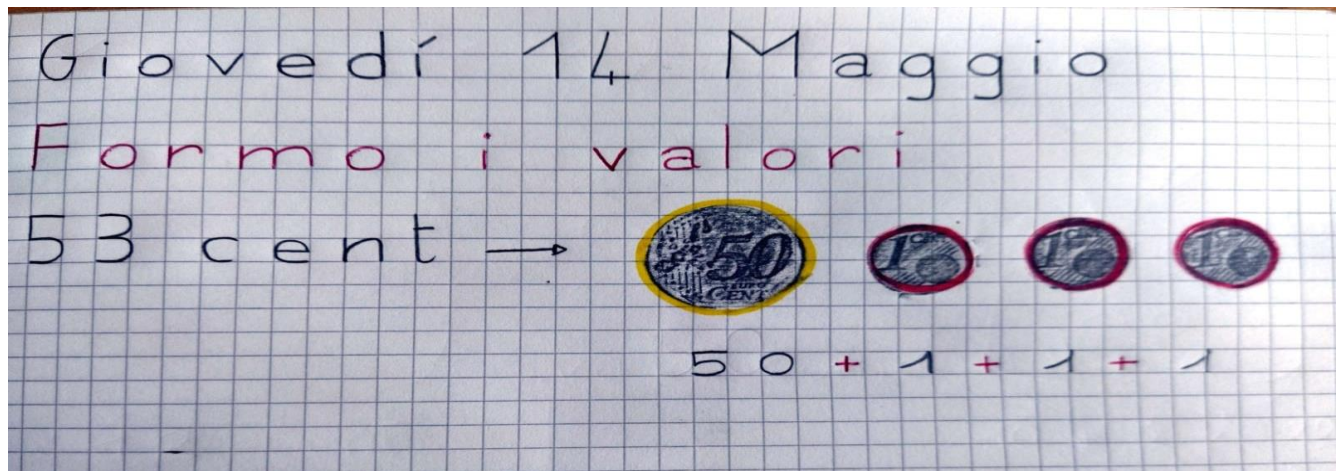
Dopo che hai scritto e disegnato, cambia le monete con una da 10 cent, ogni volta che puoi.

Aiutati con l'esempio riportato nel quaderno della maestra:



11 cent - 14 cent - 17 cent - 12 cent - 19 cent

2. Scrivi sul tuo quaderno i seguenti numeri (uno sotto l'altro) e prova a riprodurre il valore con le monetine ( vedi esempio )



**55 cent – 45 cent – 12 cent – 7 cent – 23 cent – 36 cent - 58 cent**

3. Scrivi e calcola sul tuo quaderno:

|                  |
|------------------|
| <b>9 + 4 fa</b>  |
| <b>5 + 3 fa</b>  |
| <b>10 + 7 fa</b> |
| <b>26 + 3 fa</b> |
| <b>35 + 2 fa</b> |
| <b>50 + 5 fa</b> |

## **VENERDI' 15 MAGGIO – ITALIANO / DISCIPLINE**

- **PAG. 136 “AMICI ANIMALI”**: leggi con attenzione e completa
- **PAG.137 “CHE COSA MANGIANO?”** : leggi ed esegui SUL QUADERNO la CARTA DI IDENTITA' di un animale a scelta ( vedi l'esempio sul libro)...poi mostra il tuo lavoro alla maestra!



## LUNEDÌ 18 MAGGIO – MATEMATICA

1. Guarda il **video** "Allenamento - Cambio monete"
2. Se hai la possibilità stampa questa pagina, altrimenti ricopiala con cura sul quaderno e svolgi l'esercizio.  
CAMBIA LE MONETE CON UNA MONETA DA 10 CENT OGNI VOLTA CHE PUOI.  
POI SCRIVI QUANTI CENT CI SONO. AIUTATI CON L'ESEMPIO DEL QUADERNO DELLA MAESTRA.

Lunedì 18 Maggio

**Example 1:**

Left jar: 10 one-cent coins (circles with '1') and 2 one-cent coins. A blue oval highlights the 10 coins. An arrow labeled "cambio" points to a yellow 10-cent coin (circle with '10').

Right jar: 10-cent coin and 2 one-cent coins. Below the jars:  $10 + 2 = 12$

**Example 2:**

Left jar: 16 one-cent coins (2 rows of 6, 1 row of 4).

Right jar: Empty.

**Example 3:**

Left jar: 11 one-cent coins (2 rows of 5, 1 row of 1).

Right jar: Empty.

**Example 4:**

Left jar: 18 one-cent coins (3 rows of 6).

Right jar: Empty.

Labels "vale come" are placed between the jars in each row.



3. **Riproduci** sul quaderno le linee del tempo, colora le caselle vuote con una matita colorata che ti piace e ALLA FINE scrivi i giorni che mancano nelle linee del tempo:

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| 6 |  |  | 9 |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|

|    |  |    |    |  |  |    |
|----|--|----|----|--|--|----|
| 23 |  | 25 | 26 |  |  | 29 |
|----|--|----|----|--|--|----|

4. **Ripeti a voce alta la conta dei numeri da 0 a 50 per almeno 3 volte.**
5. **Ripeti a voce alta la conta per 10 fino a 50 per almeno 3 volte.**

## **MARTEDI' 19 – ITALIANO**

### **LIBRO LETTURE PAG. 96:**

- Completa con attenzione;
- Copia sul quaderno l'esercizio numero 3 e la DIDASCALIA ROSA.
- **MEMORIZZA LA REGOLA!**
- Scegli due parole con le doppie diverse da quelle che hai scritto e scrivi DUE FRASI

## VIDEO

Infanzia e Primaria Prima A e B - Laboratorio di Inglese - I love you this much

<https://www.youtube.com/watch?v=GvxZ40RfrPw>

Primaria Prima A e B - Italiano - P e B AMICHE DI M

<https://www.youtube.com/watch?v=hXFMhTNg4NY>

Primaria Prima A e B - Matematica - La decina

<https://www.youtube.com/watch?v=5V0X9yBGWsl>

Primaria Prima A e B - Matematica - Gioco di Numeri 2

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBgTrT968yM>

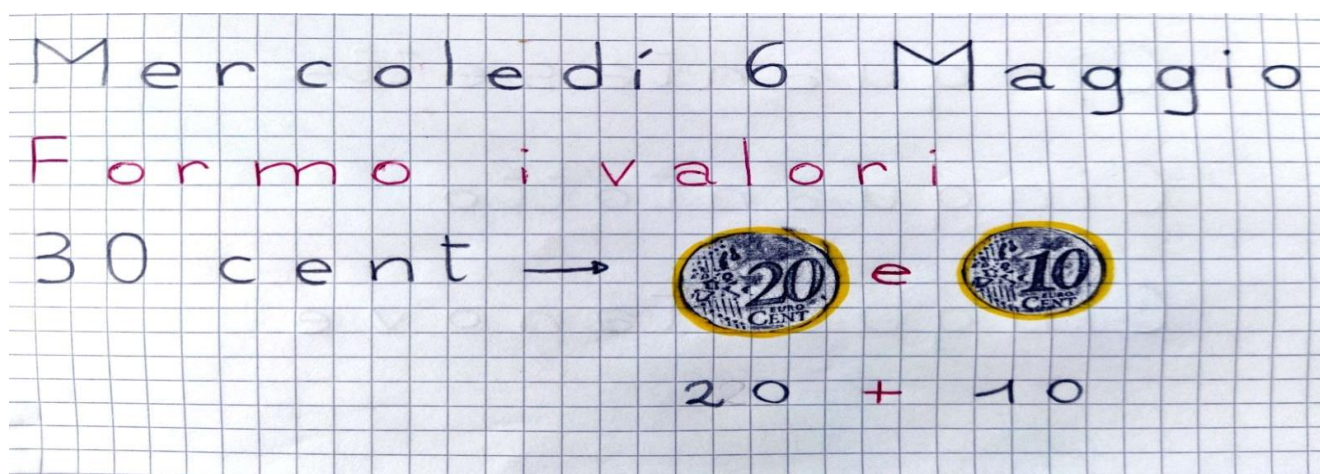
## ATTIVITA' GIORNALIERE DAL 6 MAGGIO AL 12 MAGGIO

### MERCOLEDI' 6 MAGGIO - MATEMATICA

1. Riproduci la tabella sul quaderno e Cambia le monete nella tabella SOLO con monete da 1 cent.

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. SCRIVI SUL TUO QUADERNO I SEGUENTI NUMERI (UNO SOTTO L'ALTRO) E PROVA A RIPRODURRE IL VALORE CON LE MONETINE ( vedi esempio )



30 cent – 31 cent – 32 cent – 33 cent – 34 cent – 35 cent – 36 cent – 37 cent – 38 cent –  
39 cent – 40 cent

3. SCRIVI TRE VOLTE LA CONTA PER 10 SUL QUADERNO E RIPETILA 5/10 VOLTE ( la maestra ti sfida a dirla più veloce che puoi! 😊 )

## GIOVEDÌ 7 MAGGIO - ITALIANO

- Copia sul quaderno la filastrocca per la Festa della Mamma, che sarà la prossima domenica!!

### Filastrocca della mamma di Giuseppe Bordi

Filastrocca della  
mamma  
Filastrocca della  
mamma  
che cancella ogni  
mio dramma  
ha per me il giusto  
consiglio  
mi fa ridere di gusto.  
Lei soddisfa i miei  
bisogni  
nutre me con i miei  
sogni  
lascia indietro la  
carriera  
per dar luce alla mia  
sera.

Poi mi cura ogni ferita  
rende lieve ogni salita  
mi fa crescere più forte  
tiene aperte le sue  
porte.

E se la vita si fa dura  
se la notte si fa scura  
con le dita sul mio viso  
lei disegnerà un sorriso.

- Scegli un bel disegno da fare sotto
  - Imparala a memoria e MANDA IL VIDEO ALLA MAESTRA!
- 
- SE TI PIACE L'IDEA, PREPARA UN BARATTOLO DECORATO O PITTURATO COME VUOI. ALL'INTERNO METTERAI UN BIGLIETTINO SU CUI SCRIVERAI **TUTTE LE VOLTE CHE SEI FELICE!** Ogni tanto ne peschiamo uno e ce lo raccontiamo!!





## VENERDI' 8 MAGGIO - MATEMATICA

**INDICAZIONE PER I GENITORI:** Oggi con i vostri bambini scopriremo che 10 può essere denominato anche "Decina". Vi chiediamo di seguire **con attenzione e fiducia** le nostre indicazioni e modalità di proposta delle varie attività.

Inoltre vi chiediamo di **non** introdurre il concetto dell'operazione in colonna tanto meno il concetto delle marche ( da -> decine u-> unità) perché creerebbero misconcezioni in questo momento.

Sappiamo che i bambini hanno sete di conoscenza e spesso ci fanno numerose domande che necessitano di spiegazioni ulteriori, ma rivolgetevi senza alcun problema a noi maestre che saremo felici di aiutare voi e vostri bambini!

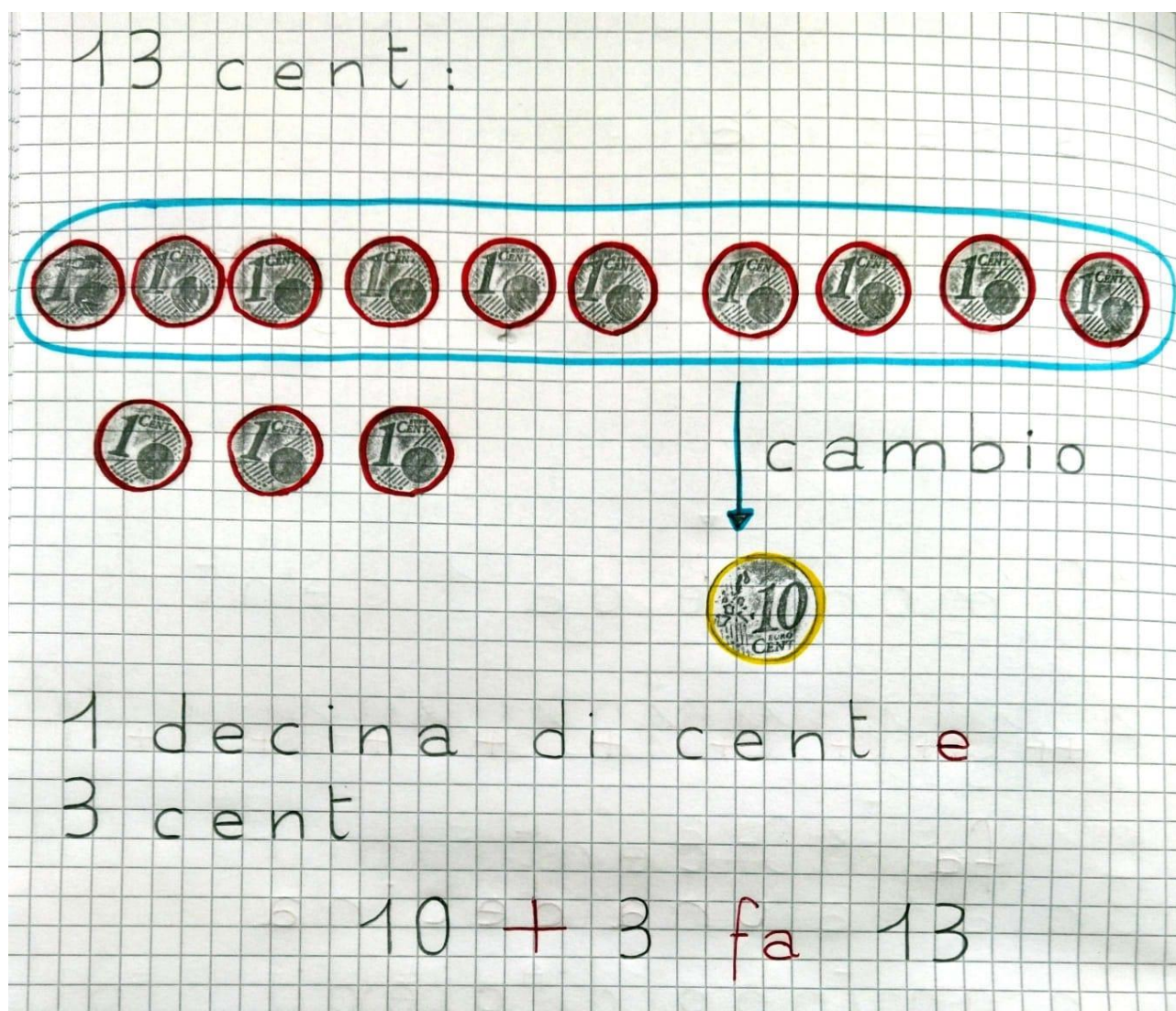
1. Guarda il video "La Decina "
2. Trascrivi sul tuo quaderno la nuova scoperta fatta insieme oggi, aiutandoti con l'immagine seguente:



3. Scrivi i valori, uno alla volta, sul tuo quaderno e rappresentali ciascuno con le monete da 1 centesimo.

Dopo che hai scritto e disegnato, cambia le monete con una da 10 cent, ogni volta che puoi (come abbiamo fatto nel video).

Aiutati con l'esempio riportato nel quaderno della maestra:



15 cent - 11 cent - 14 cent - 12 cent - 18 cent - 16 cent

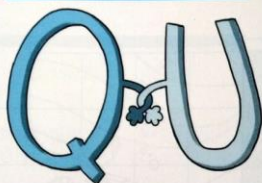


## LUNEDI' 11 MAGGIO – ITALIANO/DISCIPLINE

- Guarda il video “P e B amiche amiche di M”
  - Scrivi sul quaderno tutte le paroline del video, se sei bravo puoi aggiungerne qualcuna! Ricordati di CIRCONDARE IN ROSSO MB e IN BLU MP
  - Scelgo due parole e scrivo DUE FRASI
- 
- SCIENZE: PAG. 135 LIBRO DELLE DISCIPLINE “GUSTO E OLFATTO” LEGGI E COMPLETA. RIPASSA I CINQUE SENSI.
- 
- RIPASSO SUONI QU, CU E CQU: se riesci stampa e completa le schede. Altrimenti esegui solo la lettura.

### PAROLE, PAROLE, PAROLE...

LEGGI.



A BRACCETTO CON LA Q  
CI PUÒ STARE SOLO U  
POI CI VA QUALCOSA IN PIÙ:  
LA VOCALE CHE VUOI TU!

LEGGI.

|         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| CURVA   | CUFFIA    | QUADERNO |
| CUSCINO | SCURO     | AQUILONE |
| CINQUE  | SQUALO    | AQUILA   |
| CUCINA  | QUERCIA   | LIQUIDO  |
| CUGINO  | CURIOSO   | CUCCIA   |
| LIQUORE | CUCCHIAIO | SQUADRA  |

DIVIDI A METÀ UNA PAGINA DEL TUO QUADERNO. SCRIVI NELLA COLONNA DI DESTRA LE PAROLE CON “QUA”, “QUE”, “QUO” E “QUI” E NELLA COLONNA DI SINISTRA LE PAROLE CON “CU”.

### PAROLE, PAROLE, PAROLE...

LEGGI.

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| ACQUARIO   | ACQUAZZONE | ACQUAIO    |
| ACQUERELLI | ACQUEDOTTO | ACQUITRINO |
| ACQUOLINA  | SUBACQUEO  | ACQUAVITE  |
| ACQUISTO   | ACQUISTARE | ACQUA      |

CERCHIA I GRUPPI DI LETTERE “CQU”.



CHE COS'È?

- ☐ UN ACQUAIO.
- ☐ UN ACQUARIO.
- ☐ UN ACQUEDOTTO.

## MARTEDI' 12 MAGGIO - MATEMATICA

1. Se hai la possibilità stampa questa pagina, altrimenti ricopiala con cura sul quaderno e svolgi l'esercizio.

CAMBIA LE MONETE CON UNA MONETA DA 10 CENT OGNI VOLTA CHE PUOI.

POI SCRIVI QUANTI CENT CI SONO. AIUTATI CON L'ESEMPIO DEL QUADERNO DELLA MAESTRA.

Martedì 12 Maggio

**Example:**

Left piggy bank: 12 one-cent coins (12 cent)  
Action: cambio (exchange) → 10-cent coin  
Right piggy bank: 1 ten-cent coin + 2 one-cent coins (10 + 2 fa 12)  
Label: vale come (is worth the same)

**Exercise 1:**

Left piggy bank: 10 one-cent coins  
Action: vale come → Right piggy bank (empty)

**Exercise 2:**

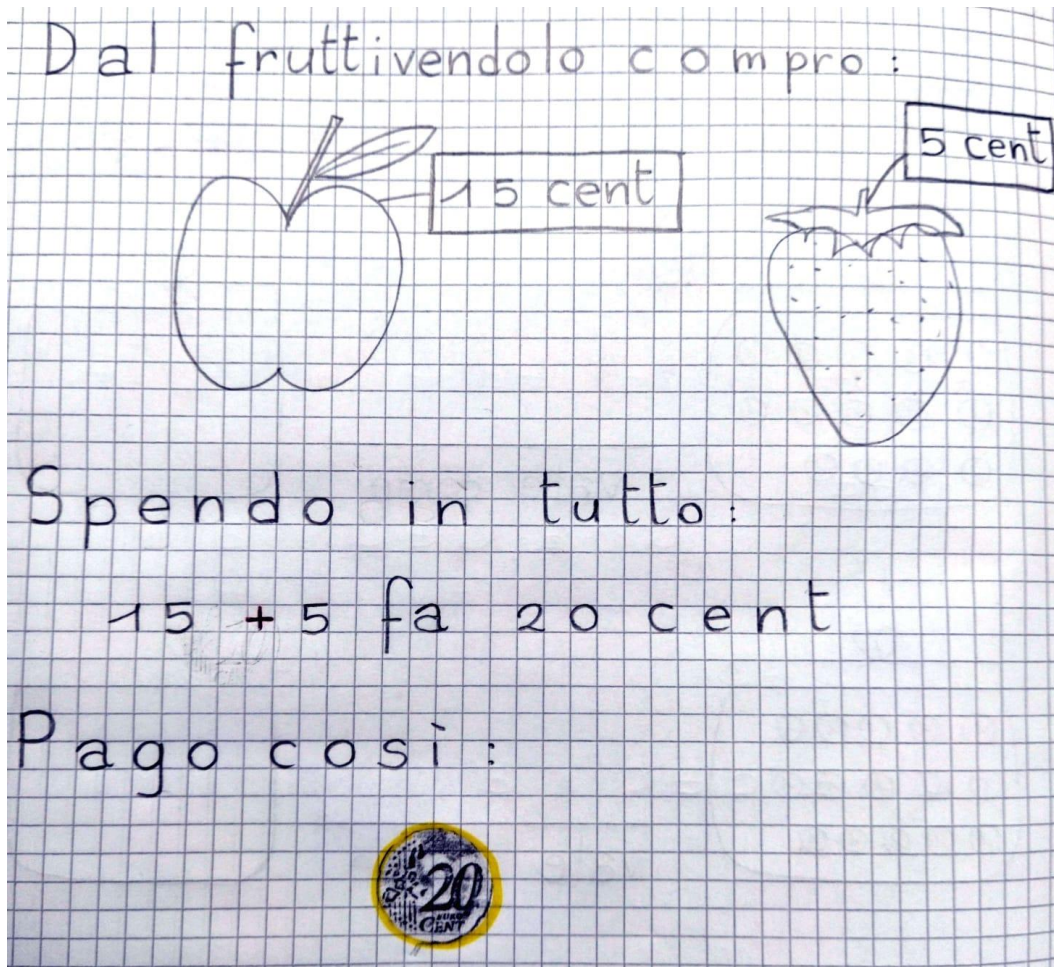
Left piggy bank: 15 one-cent coins  
Action: vale come → Right piggy bank (empty)

**Exercise 3:**

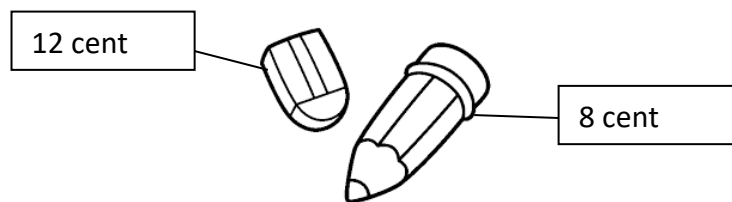
Left piggy bank: 20 one-cent coins  
Action: vale come → Right piggy bank (empty)



2. Guarda il **video** del gioco di numeri.
3. Ricopia sul quaderno il testo e i disegni degli oggetti del mercatino. Poi disegna le monete con cui paghi e scrivi quanto spendi in totale. (vedi esempio dal quaderno della maestra):



1. IN CARTOLERIA COMPRO:



2. DAL FRUTTIVENDOLO COMPRO:





## ATTIVITA' EXTRA E CONSIGLI ☺

Abbiamo pensato di condividere in questa sezione alcune attività che potreste utilizzare nel tempo libero. Le attività di seguito elencate vogliono essere solo un consiglio per riempire il tempo☺

### 50 giochi in casa per bambini

- 1.un, due, tre...stella
- 2.nascondino
- 3.gioco dei travasi
- 4.gioco dei mimi, prendendo spunto da canzoni, cartoni e film
- 5.battaglia navale
- 6.gioco del tris
- 7.caccia al tesoro
- 8.nascondere un oggetto in casa e farglielo trovare dicendo "acqua, fuoco, fuochino"
- 9.disegni da colorare con matite, tempera, acquarelli
- 10.origami
- 11.maschere di carnevale
- 12.creare biglietti di auguri (per la festa del papà, per la festa della mamma, ...)
- 13.didò
- 14.esperimenti
- 15.creare dei segnalibri o fare piccoli lavoretti con carta colorata, colla, forbice
- 16.pixel art
- 17.rubamazzetto
- 18.scala 40, burraco, macchiavelli
- 19.gioco di carte UNO
- 20.dobble
- 21.costruire un castello con le carte
- 22.fare il domino con le carte
- 23.giochi di magia con le carte
- 24.puzzle
- 25.tombola
- 26.memory
- 27.shanghai
- 28.Lego
- 29.preparare una torta
- 30.preparare la frolla per fare dei biscotti con le formine e poi decorarli con la glassa colorata
- 31.preparare una pietanza, ad esempio le polpette o la pizza
- 32.preparare una merenda divertente
- 33.fare la pasta di sale
- 34.preparare un pic-nic in salotto
- 35.travestimenti
- 36.face painting
- 37.giocare alla mamma e figlia; alla maestra e alunno; all'insegnante di uno sport e allievo
- 38.giocare alla Spa
- 39.far costruire una capanna con sedie, coperte, lenzuola, mollette...
- 40.percorso ad ostacoli
- 41.percorso con le cannucce
- 42.ricorda l'oggetto
- 43.baby dance
- 44.leggere un libro
- 45.guardare la televisione
- 46.giocare con un gioco elettronico
- 47.far imparare un lavoretto: cucire, lavorare a maglia o all'uncinetto
- 48.fare il bagno insieme nella vasca da bagno
- 49.far aiutare in casa
- 50.giochi di costruzione

## ATTIVITA' GIORNALIERE DAL 29 Aprile al 5 Maggio

### MERCOLEDI' 29 APRILE – MATEMATICA

1. **Guarda il video “La linea del tempo”**
2. **Riproduci** sul quaderno le linee del tempo, colora le caselle vuote con una matita colorata che ti piace e ALLA FINE scrivi i giorni che mancano nelle linee del tempo:

|   |  |  |   |  |  |    |
|---|--|--|---|--|--|----|
| 4 |  |  | 7 |  |  | 10 |
|---|--|--|---|--|--|----|

|   |  |  |    |    |  |  |    |
|---|--|--|----|----|--|--|----|
| 9 |  |  | 12 | 13 |  |  | 16 |
|---|--|--|----|----|--|--|----|

|    |  |    |  |  |    |  |  |  |
|----|--|----|--|--|----|--|--|--|
| 18 |  | 20 |  |  | 23 |  |  |  |
|----|--|----|--|--|----|--|--|--|

3. **Scrivi 3 volte i numeri per 10 fino a 50 (10,20,30,40,50) e ripeti la conta a voce alta della conta per 10 fino a 50.**

4. **Scrivi e calcola sul tuo quaderno:**

|                  |
|------------------|
| <b>10 + 3 fa</b> |
| <b>22 + 1 fa</b> |
| <b>7 + 8 fa</b>  |
| <b>1 + 1 fa</b>  |
| <b>19 + 6 fa</b> |
| <b>15 + 5 fa</b> |
| <b>20 + 1 fa</b> |
| <b>40 + 5 fa</b> |
| <b>43 + 1 fa</b> |

5. **Ripeti a voce alta la conta dei numeri da 0 a 50 per almeno 3 volte.**

## **GIOVEDI' 30 APRILE - ITALIANO**

- 1. Guarda il video di Italiano" la storia di acqua"**
- 2. Copia sul quaderno tutte le "paroline bagnate"scrivendo CQU in rosso**
- 3. Scegli due parole e per ciascuna scrivi una FRASE sul quaderno, completa con il disegno**

## LUNEDÌ 4 MAGGIO: MATEMATICA

1. SCRIVI SUL TUO QUADERNO I SEGUENTI NUMERI (UNO SOTTO L'ALTRO) E PROVA A RIPRODURRE IL VALORE CON LE MONETINE ( vedi esempio )



30 cent - 38 cent - 20 cent - 17 cent - 40 cent - 50 cent - 9 cent

2. Guarda il video “La conta nei borsellini”

### 3. QUANTO C'E' NEI BORSELLINI?

Riproduci sul tuo quaderno, uno sotto l'altro, i seguenti borsellini e scrivi accanto il valore che contiene:



www.diegrodiscolaregati.it



www.diegrodiscolaregati.it



www.diegrodiscolaregati.it



www.diegrodiscolaregati.it

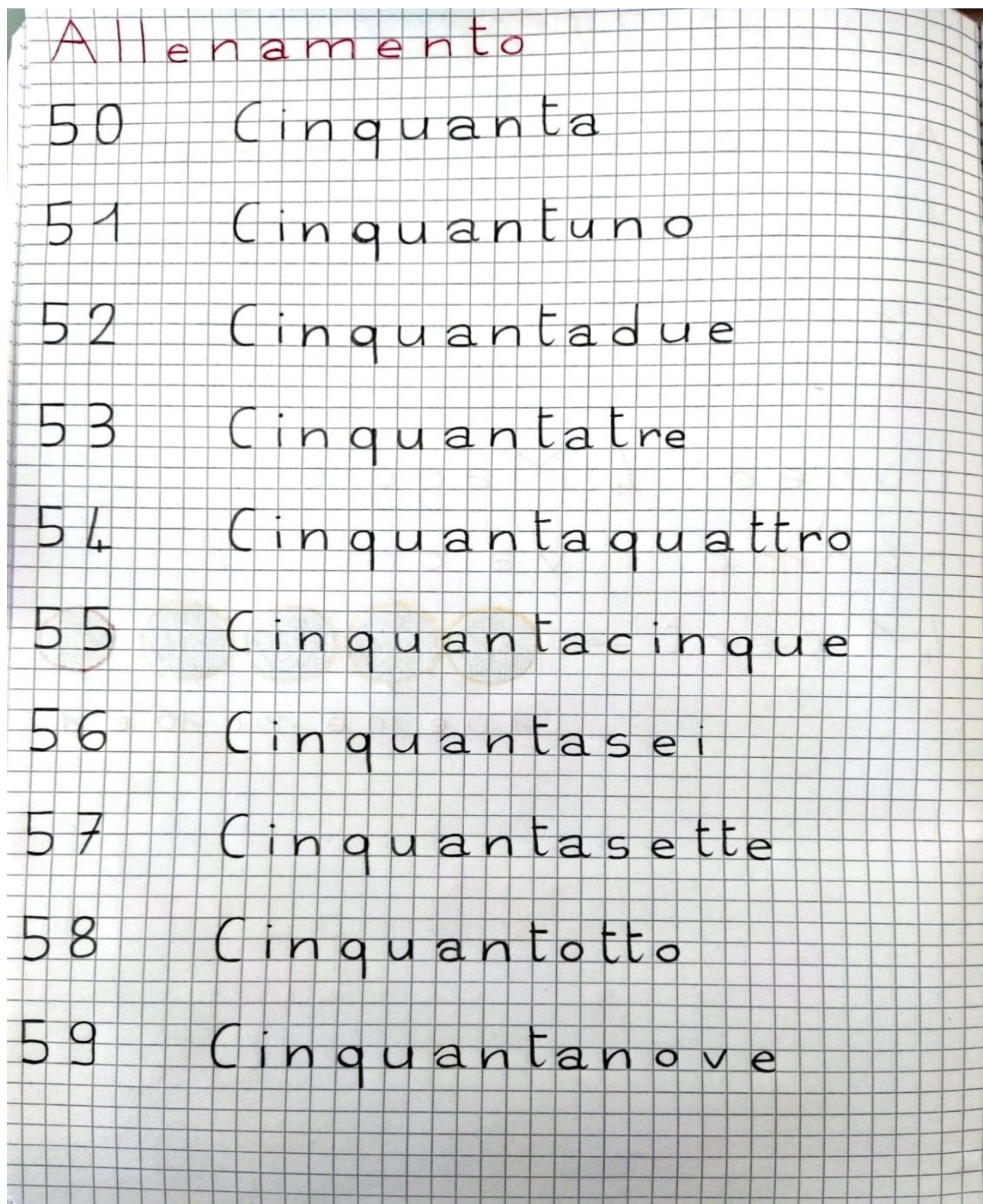


5. **ALLENATI** NELLA SCRITTURA DI NUMERI DA 50 A 59, AIUTANDOTI CON L'IMMAGINE SEGUENTE.

**MEMORIZZA** LA SUCCESSIONE DI NUMERI DA 50 A 59.

Se riesci manda audio alla maestra, registrando la conta da 1 a 59 ☺

Con l'aiuto della mamma o papà, prova a fare il gioco del riconoscimento ( lei ti indica un numero tra questi e tu devi indovinarne il nome)

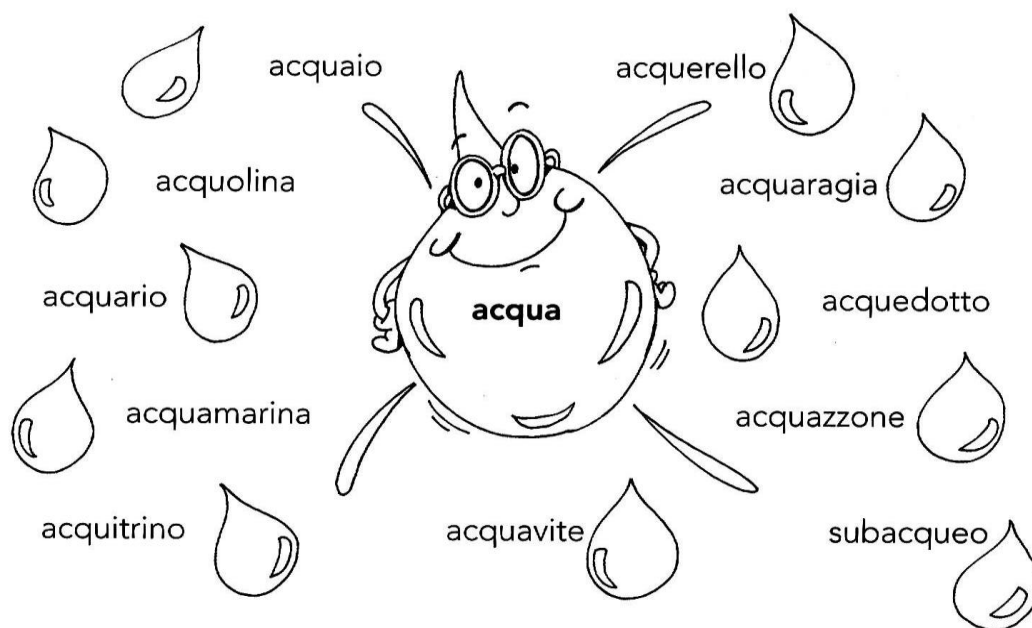


## MARTEDI' 5 MAGGIO: ITALIANO&SCIENZE

**ITALIANO:** Ascolta tante volte la canzone "CAMILLO E L'ACQUERELLO ACQUATICO" <https://www.youtube.com/watch?v=-8luVx7caTk...> E CANTALA 😊

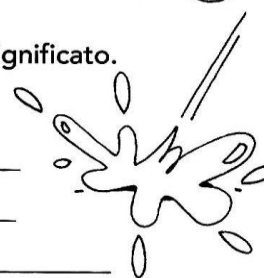
Leggi bene tutte le parole della scheda, se puoi **STAMPALA, COMPLETALA E COLORALA**, altrimenti scrivi sul quaderno **SOLO** le parole dell'esercizio 2 (**ricordati CQU IN ROSSO!**)

**1** Leggi le parole figlie di mamma acqua che si scrivono con CQU.



**2** Che cosa significano? Scrivi ogni parola accanto al suo significato.

- È una tecnica di pittura. \_\_\_\_\_
- Chi fa immersioni sott'acqua. \_\_\_\_\_
- Si usa per togliere la vernice. \_\_\_\_\_
- Viene davanti a un cibo appetitoso. \_\_\_\_\_
- È una pioggia violenta. \_\_\_\_\_
- È una piccola vasca che serve in cucina. \_\_\_\_\_
- È un terreno paludoso. \_\_\_\_\_
- È un liquore. \_\_\_\_\_
- È un insieme di tubi per trasportare l'acqua. \_\_\_\_\_
- È una pietra azzurra e preziosa. \_\_\_\_\_
- È una vasca per i pesci. \_\_\_\_\_



**SCIENZE:** LEGGO E COMPLETO LE PAGINE 133 E 134 DEL LIBRO DELLE DISCIPLINE" **UDITO E TATTO**"

## **NUOVI VIDEO**

Laboratorio Inglese - Ten little fingers Part 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=DRZg87Peh3A>

Laboratorio Inglese - Open shut them Part 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=80bFBMH4QEc>

Italiano - LA STORIA DI ACQUA - <https://www.youtube.com/watch?v=9ghkgBqJ26Q>

Matematica - Conta Borsellini - <https://www.youtube.com/watch?v=t5b8KHRzeH4>

Matematica - Linea del tempo - [https://www.youtube.com/watch?v=EtR-2YCV\\_Sg](https://www.youtube.com/watch?v=EtR-2YCV_Sg)

## ATTIVITA' GIORNALIERE DAL 22 al 28 APRILE (Nuovi video in fondo alle attività)

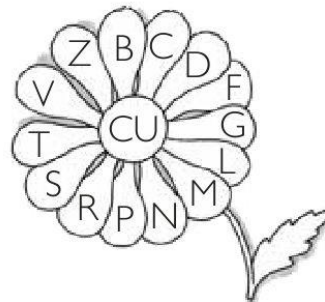
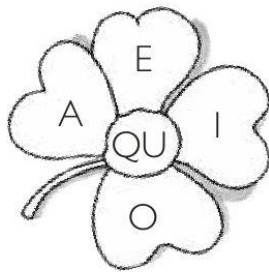
### MERCOLEDI' 22 APRILE – ITALIANO

- Guarda il video di Italiano “due suoni identici” e copia le regolette di Q+U e C+U indicate dalla maestra sul quaderno.
- **Con attenzione**, completa la scheda “PAROLE CON QU E CON CU”. Puoi stamparla, completarla e incollarla sul quaderno, oppure copiarla.

nome ..... classe ..... data .....

 **Le parole con CU, QU**

1 - Completa le parole inserendo QU o CU in modo opportuno.



- |              |                |             |                |
|--------------|----------------|-------------|----------------|
| • .....derno | • .....drato   | • .....ffia | • .....betto   |
| • .....ndici | • a.....lotto  | • .....gino | • .....cchiaio |
| • .....rcia  | • a.....lone   | • .....lla  | • in.....dine  |
| • Pas.....   | • li.....rizia | • .....neo  | • .....rva     |
| • li.....re  | • e.....paggio | • .....pola | • .....stode   |

- 2 - Leggi e risolvi gli indovinelli, scegliendo tra le parole date in fondo alla pagina.

#### CU CU CU CU Indovinelli QU QU QU QU

- |                                                    |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Con me fai un riposino!<br>Sono il morbido ..... | • Sia in casa sia al<br>ristorante<br>sono un luogo<br>assai importante!<br>Sono ampia o piccolina<br>io sono la ..... |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

cucchiaio quattro cinque cucina cantina cuscino cugino

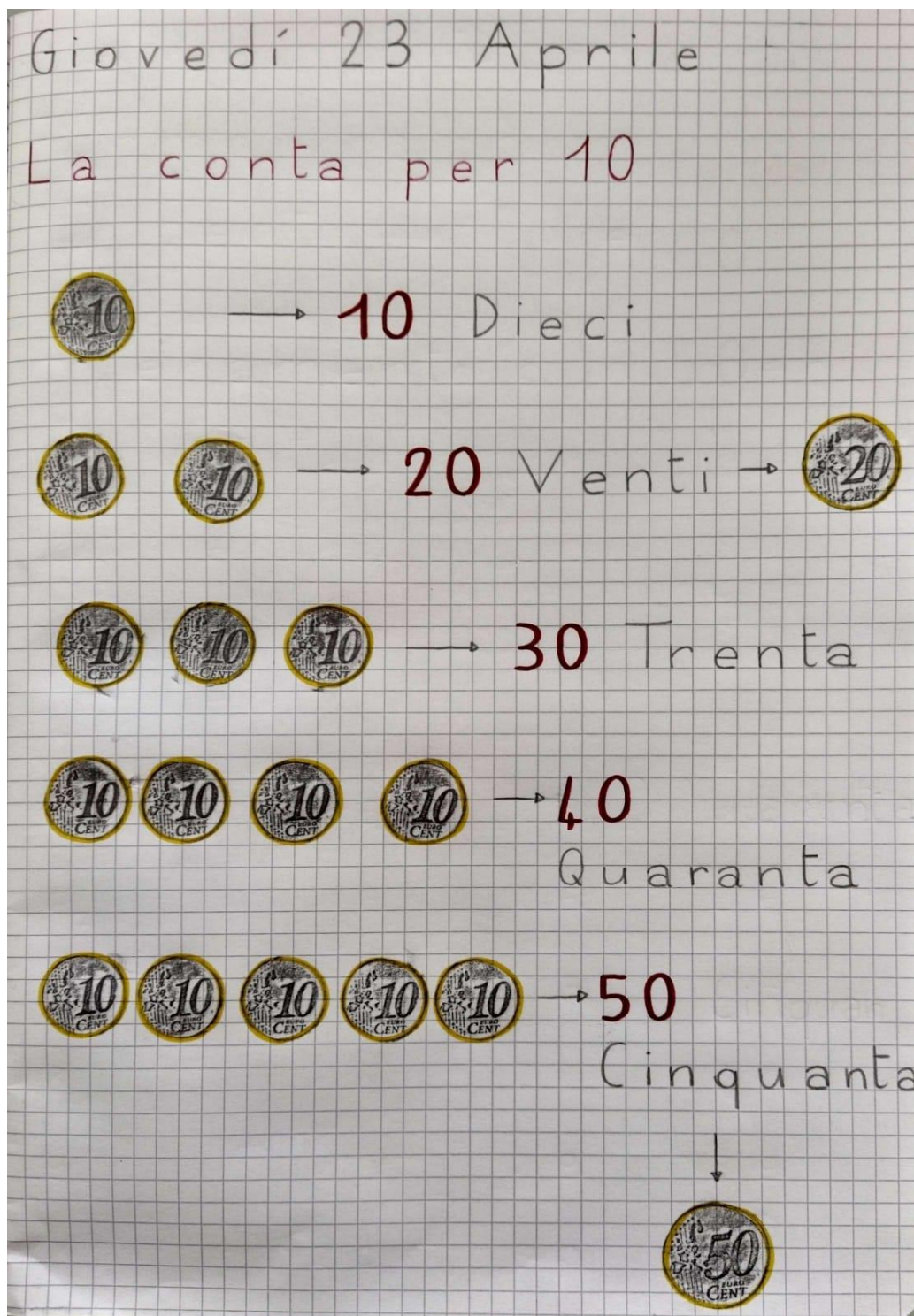


## GIOVEDÌ 23 – MATEMATICA

### 1. Video con conta

**Ricopia** sul quaderno la conta per 10 con molta cura e precisione, aiutandoti con l'immagine del quaderno della maestra.

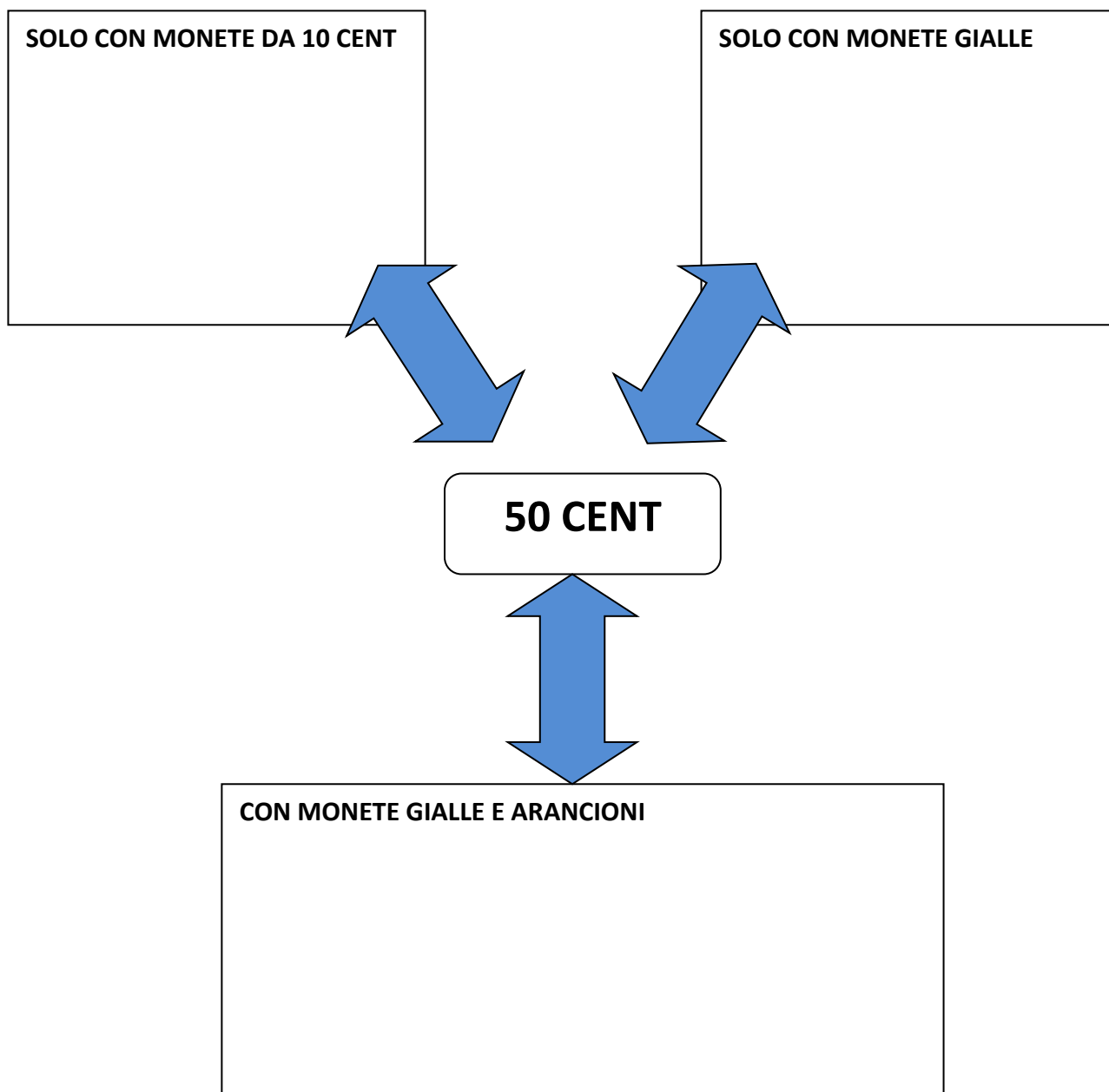
**Memorizza** la conta, ripetendola molte volte, anche nei prossimi giorni. ☺



## 2. Video, il cambio della moneta da 50 cent. -> cambio con 1 cent

RIPRODUCI SUL TUO QUADERNO IL SEGUENTE SCHEMA E COMPLETALO, PROVANDO A FORMARE IL VALORE DI 50 CENTESIMI.

### FORMO 30 CENT IN 4 MODI DIVERSI



**3. SCRIVI E CALCOLA SUL TUO QUADERNO:**

|                     |
|---------------------|
| <b>20 + 3 fa</b>    |
| <b>22 + 4 fa</b>    |
| <b>27 + 3 fa</b>    |
| <b>29 + 1 fa</b>    |
| <b>19 + 2 fa</b>    |
| <b>10 + 5 fa</b>    |
| <b>5 + 1 fa</b>     |
| <b>30 + 5 fa</b>    |
| <b>2 + 2 + 1 fa</b> |

## VENERDI' 24 APRILE – ITALIANO

1. Copio sul quaderno la filastrocca “La tribù degli Indiani Cucù” e la leggo TRE VOLTE

### La tribù degli indiani Cucù

Conosci la tribù degli indiani Cucù?

C'è l'indiano Cuore che raccoglie le more,

c'è Cuoio un indianone che fa lo stregone,

c'è Scuola l'indiana che fila la lana,

c'è l'indiano Cuoco che accende un bel fuoco.

Conosci la tribù degli indiani Cucù?

Se li scrivi con la Q ride tutta la tribù!!!!



(Gianni Rodari)



[www.tuttodisegni.com](http://www.tuttodisegni.com)

2. Ascolto più volte la canzone “Le parole capricciose”  
<https://www.youtube.com/watch?v=NtKYKB-ZeiA>
3. Scrivo sul quaderno tutte le PAROLE CAPRICCIOSE che riconosco. Mi faccio aiutare a capire il significato di quelle che non conosco. Se faccio un disegnetto accanto la maestra è più contenta!



## LUNEDI' 27 – MATEMATICA

### 1. VIDEO CON LINEA DEL TEMPO.

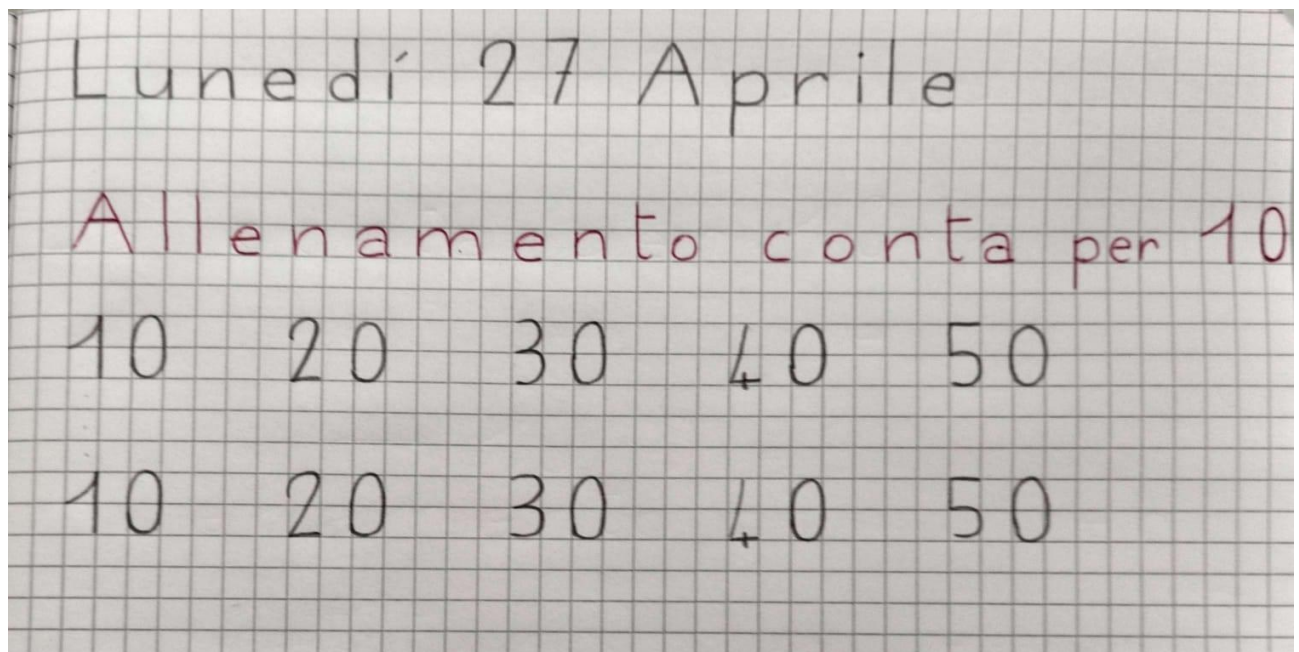
Riproduci sul quaderno le linee del tempo, colora le caselle vuote con una matita colorata che ti piace e **ALLA FINE** scrivi i giorni che mancano nelle linee del tempo:

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 1 |  | 3 | 4 |  | 6 |
|---|--|---|---|--|---|

|    |    |  |  |    |  |    |  |    |    |
|----|----|--|--|----|--|----|--|----|----|
| 11 | 12 |  |  | 15 |  | 17 |  | 19 | 20 |
|----|----|--|--|----|--|----|--|----|----|

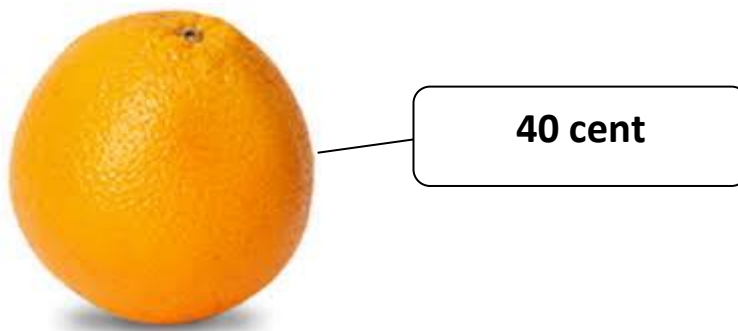
|    |    |  |    |  |    |    |  |  |
|----|----|--|----|--|----|----|--|--|
| 25 | 26 |  | 28 |  | 30 | 31 |  |  |
|----|----|--|----|--|----|----|--|--|

### 2. Scrivi 5 volte i numeri per 10 fino a 50 (10,20,30,40,50) e studio a memoria la conta per 10 fino a 50.

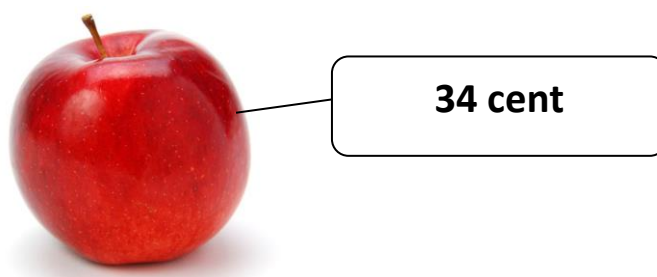


**3. MERCATINI:** ricopia sul quaderno il testo, il disegno con il cartellino e disegna le monete con cui pagheresti (per contare aiutati anche con la conta per 10).

**1. DAL FRUTTIVENDOLO COMPRO UN'ARANCIA PER FARE UNA SPREMUTA:**



**2. DAL FRUTTIVENDOLO COMPRO UNA MELA:**



## MARTEDI' 28 – ITALIANO & SCIENZE

### ITALIANO

LIBRO LAGO BLU LETTURE: PAG.49 “Un regalo originale”, leggo due volte e completo.

### SCIENZE

I CINQUE SENSI: pag. 131 e 132 **libro delle discipline** leggo e completo.

Eseguo gli esercizi interattivi sul libro digitale denominati “I CINQUE SENSI”, “CALDO E FREDDO”

### LETTURE E GIOCHI *CONSIGLIATI*:

Questa settimana vi consigliamo alcuni libri e giochi acquistabili per i vostri bambini.

#### LIBRI:

- LE STORIE DI ZIA LARA di Nelly Meloni ( **Molto utile per avviare la lettura**)
- M'E PIOVUTO IN TESTA di Alice Montagnini e Rebecca Serchi – RISFOGLIA
- LA GRANDE FABBRICA DELLE PAROLE di Agnès de Lestrade e Valeria Docampo – TERREDI MEZZO
- UNA GIORNATA DI PRIMAVERA di Nadia AlOmar – RISFOGLIA
- UNA SPLENDIDA GIORNATA di Jackson e Lee – TERRE DI MEZZO

#### GIOCHI:

- LABORATORIO DI SCRITTURA, HEADU
- LEGGO E SCRIVO, HEADU
- LETTERE E PAROLE MONTESSORI, HEADU
- FANTASILLABE, HEADU
- 123 puzzle, HEADU

### NUOVI VIDEO

Laboratorio di Inglese - The Magic Porridge Pot

<https://www.youtube.com/watch?v=KBILEbQ2kRE>

Matematica - Il cambio di 50 cent

<https://www.youtube.com/watch?v=yajQdsaSK3k>

Matematica - La conta per dieci

<https://www.youtube.com/watch?v=USVZHXeuFyU>

Italiano - SUONI IDENTICI

<https://www.youtube.com/watch?v=YF5UWpozbaY>

## NUOVI VIDEO

Il mago dell'Armadio – Un giorno di primavera <https://www.youtube.com/watch?v=a0cpp3cmZvg>

Laboratorio Inglese - Tubs' story - <https://www.youtube.com/watch?v=WyXtdZTkWog>

Italiano - LA LETTERA Q - [https://www.youtube.com/watch?v=vSFXc\\_6-hWs](https://www.youtube.com/watch?v=vSFXc_6-hWs)

Matematica - Gioco di numeri - <https://www.youtube.com/watch?v=ltrShY52scw>

Matematica - Moneta da 50 cent - <https://www.youtube.com/watch?v=5ONoqhjDx88>

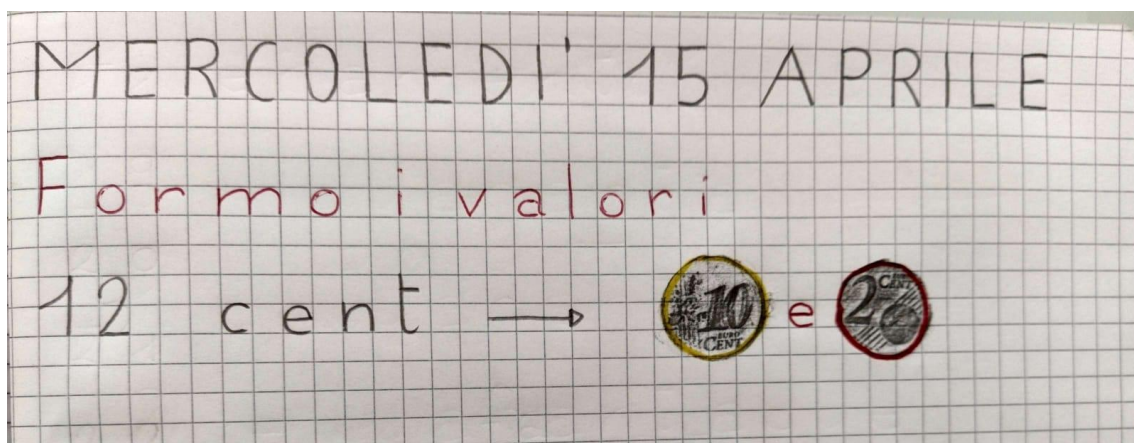
## ATTIVITA' GIORNALIERE dal 15 al 21 APRILE

### MERCOLEDI' 15 APRILE - MATEMATICA

1. SCRIVI E CALCOLA SUL TUO QUADERNO:

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>3 + 7 FA</b>  | <b>6 + 3 FA</b>  |
| <b>5 + 5 FA</b>  | <b>7 + 2 FA</b>  |
| <b>2 + 8 FA</b>  | <b>4 + 4 FA</b>  |
| <b>9 + 4 FA</b>  | <b>5 + 5 FA</b>  |
| <b>10 + 5 FA</b> | <b>8 + 4 FA</b>  |
| <b>12 + 5 FA</b> | <b>18 + 5 FA</b> |
| <b>5 + 1 FA</b>  | <b>20 + 6 FA</b> |
| <b>8 + 2 FA</b>  | <b>9 + 1 FA</b>  |

2. SCRIVI SUL TUO QUADERNO I SEGUENTI NUMERI (UNO SOTTO L'ALTRO) E PROVA A RIPRODURRE IL VALORE CON LE MONETINE ( vedi esempio )



11 cent - 13 cent - 14 cent - 15 cent - 16 cent - 17 cent - 18 cent – 19 cent – 20 cent



3. **ALLENATI** NELLA SCRITTURA DI NUMERI DA 1 A VENTI, PROVANDO A SCRIVERE I NUMERI IN CIFRA IN UN SOLO QUADRETTO E I NUMERI IN LETTERA IN STAMPATELLO MINUSCOLO. **MEMORIZZALI** E MANDA UN AUDIO ALLA MAESTRA 😊

| Allenamento di numeri |         |    |             |
|-----------------------|---------|----|-------------|
| 1                     | uno     | 11 | undici      |
| 2                     | due     | 12 | dodici      |
| 3                     | tre     | 13 | tredici     |
| 4                     | quattro | 14 | quattordici |
| 5                     | cinque  | 15 | quindici    |
| 6                     | sei     | 16 | sedici      |
| 7                     | sette   | 17 | diciassette |
| 8                     | otto    | 18 | diciotto    |
| 9                     | nove    | 19 | diciannove  |
| 10                    | dieci   | 20 | venti       |

## **GIOVEDI' 16 APRILE - ITALIANO**

- 1. GUARDA IL VIDEO DENOMINATO “PRIMARIA 1AB- ITA-LETTERA Q”, ASCOLTA BENE E RIPETI**
- 2. ALLENATI SUL QUADERNO NELLA SCRITTURA DEI QUATTRO CARATTERI DELLA LETTERA “Q”, COME HA SPIEGATO LA MAESTRA**
- 3. COMPLETA E LEGGI PAG. 102, 103 E 104 DEL LIBRO DI METODO**
- 4. ASCOLTA E CANTA LA CANZONE DELLA LETTERA Q**

<https://www.youtube.com/watch?v=Pg5SbKe3cbl>

## VENERDI' 17 APRILE – MATEMATICA

1. **GUARDA IL VIDEO** DENOMINATO “**PRIMARIA 1AB – MATE – GIOCO DI NUMERI**” : INSIEME ALLA MAESTRA FARAI UN GIOCO DI RICONOCIMENTO DI NUMERI SUL TUO QUADERNO!  
Manda poi la foto del tuo quaderno alla maestra 😊
2. **ALLENATI** NELLA SCRITTURA DI NUMERI IN CIFRA DA 1 A 39, SEGUENDO L'ESEMPIO DEL QUADERNO DELLA MAESTRA. POI, CON L'AIUTO DI MAMMA O PAPA', PROVA A DENOMINARLI AD ALTA VOCE PARTENDO DAL NUMERO 1.

| Allenamento di numeri |     |     |     |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| 1                     | 1 1 | 2 1 | 3 1 |
| 2                     | 1 2 | 2 2 | 3 2 |
| 3                     | 1 3 | 2 3 | 3 3 |
| 4                     | 1 4 | 2 4 | 3 4 |
| 5                     | 1 5 | 2 5 | 3 5 |
| 6                     | 1 6 | 2 6 | 3 6 |
| 7                     | 1 7 | 2 7 | 3 7 |
| 8                     | 1 8 | 2 8 | 3 8 |
| 9                     | 1 9 | 2 9 | 3 9 |
| 10                    | 2 0 | 3 0 |     |

Chiedi a mamma e papà di poter fare con te questo **gioco**: ti indicheranno un numero casuale da questi che hai appena scritto sul quaderno e tu dovrai indovinare il suo nome 😊  
Ripetete il gioco per quanto volete, ricordandovi di indicare sempre numeri in ordine casuale!

### 3. ESERCITIAMOCI CON LE MONETE:

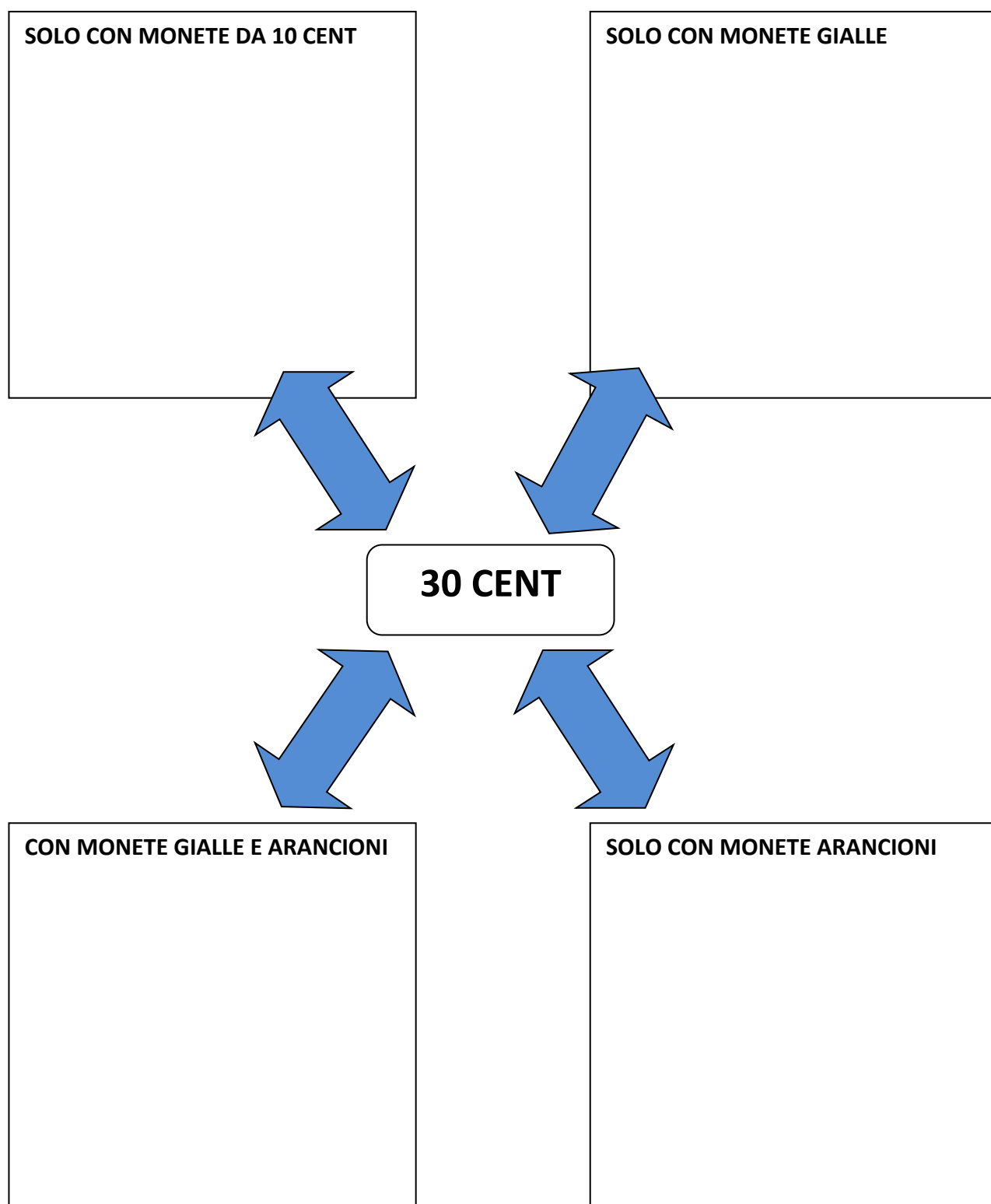
*Come ben ricordi non esistono monetine con sopra scritti tutti i numeri che conosciamo, però con le monetine che abbiamo conosciuto in questi mesi (1 CENT, 2, CENT, 5 CENT, 10 CENT, 20 CENT), possiamo formare molti valori e numeri.*

*Oggi proverai a formare il valore di 30 cent.*

*Sono certa che ci riuscirai molto bene 😊*

RIPRODUCI SUL TUO QUADERNO IL SEGUENTE SCHEMA E COMPLETALO, PROVANDO A FORMARE IL VALORE DI 30 CENTESIMI.

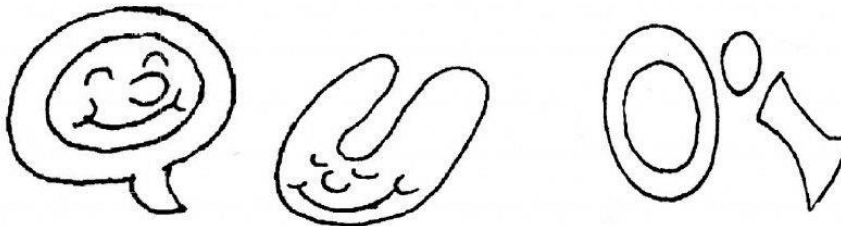
#### FORMO 30 CENT IN 4 MODI DIVERSI



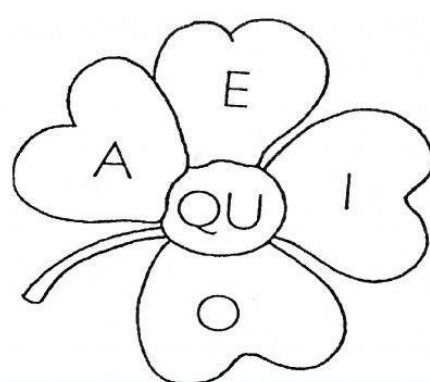


## LUNEDI' 20 – ITALIANO

1. Copio sul quaderno la seguente filastrocca, memorizzo e mando audio/video alla maestra



**La consonante **Q** è sola soletta  
la vocale **U** dice: "Poveretta!  
Vengo io in tua compagnia,  
stai tranquilla letterina mia!"  
Da quel giorno **Q** e **U**  
non si lasciano mai più!  
E poi insieme alle vocali  
dan vita a suoni speciali:  
prima la **Q**, seconda la **U**  
poi la vocale che vuoi tu!**



[www.maestramg.altervista.org](http://www.maestramg.altervista.org)

2. Completo le pagine 44, 45 e 67 del QUADERNO DELLO STAMPATO che a questo punto dovrebbe essere terminato! Se così non fosse completo le pagine che ha lasciato indietro e finisco tutto. Ormai è facile!

**STORIA:** ripasso bene i giorni della settimana, i nomi dei mesi e le stagioni. Ascolto la filastrocca delle stagioni sul libro digitale.

**GEOGRAFIA:** clicca su questo link e svolgi il gioco della scatola dei cioccolatini:

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90\\_67989F/media?part=12](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90_67989F/media?part=12)

Se non riesci a cliccare sul link, segui le seguenti indicazioni:

accedi al libro digitale lago blu. Clicca sui libri di classe prima e successivamente sul libro "lago blu, discipline". Clicca su "Lago blu.. Discipline 1 – Risorse digitali" e poi su "Geografia". Qui clicca su "I localizzatori" e svolgi il primo gioco "la scatola dei cioccolatini".

Buon divertimento 😊

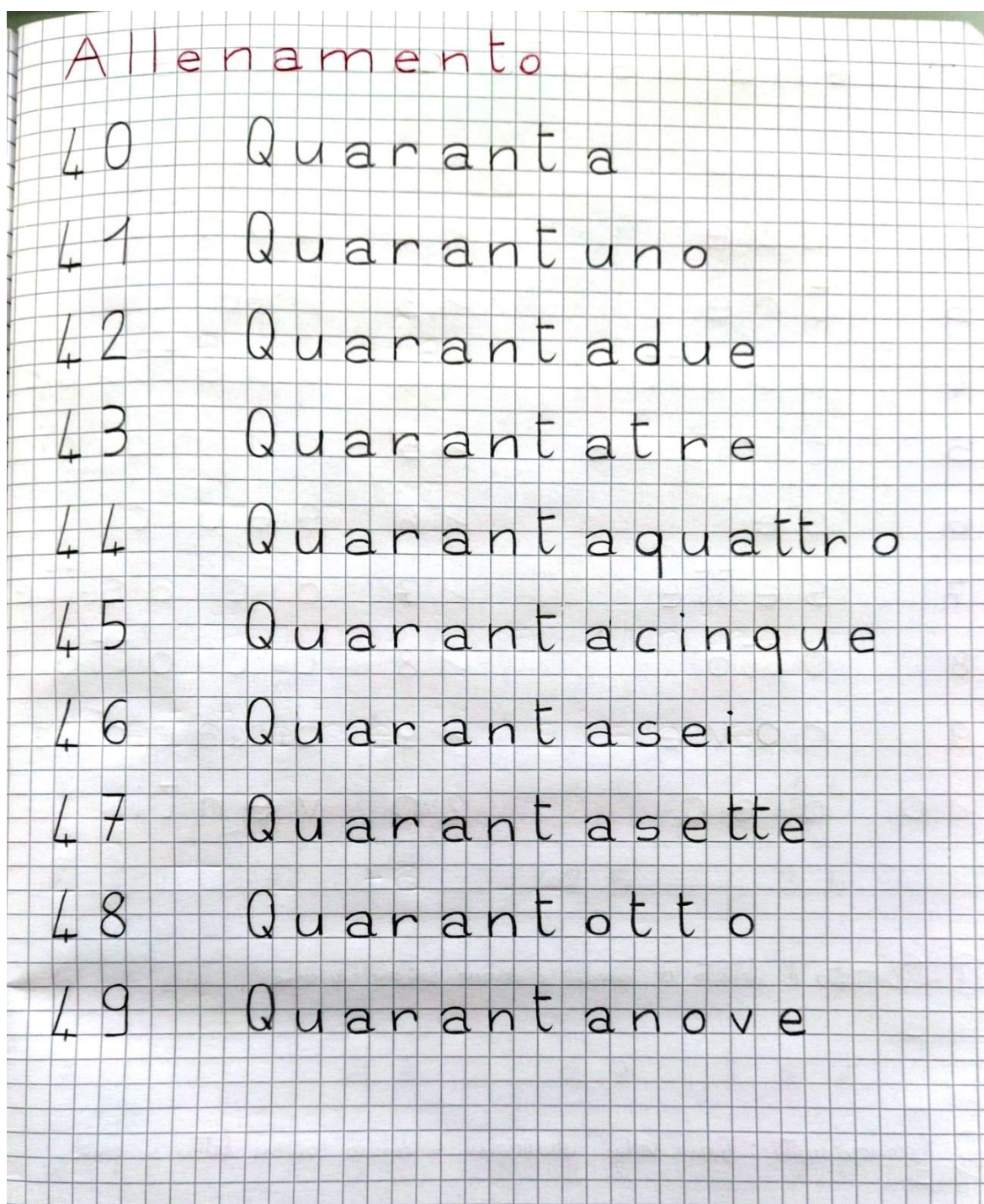
## MARTEDÌ 21 – MATEMATICA

1. **ALLENATI** NELLA SCRITTURA DI NUMERI DA 40 A 49, AIUTANDOTI CON L'IMMAGINE SEGUENTE.

**MEMORIZZA** LA SUCCESSIONE DI NUMERI DA 40 A 49.

Se riesci manda audio alla maestra, registrando la conta da 1 a 49 😊

Con l'aiuto della mamma o papà, prova a fare il gioco del riconoscimento ( lei ti indica un numero tra questi e tu devi indovinarne il nome)

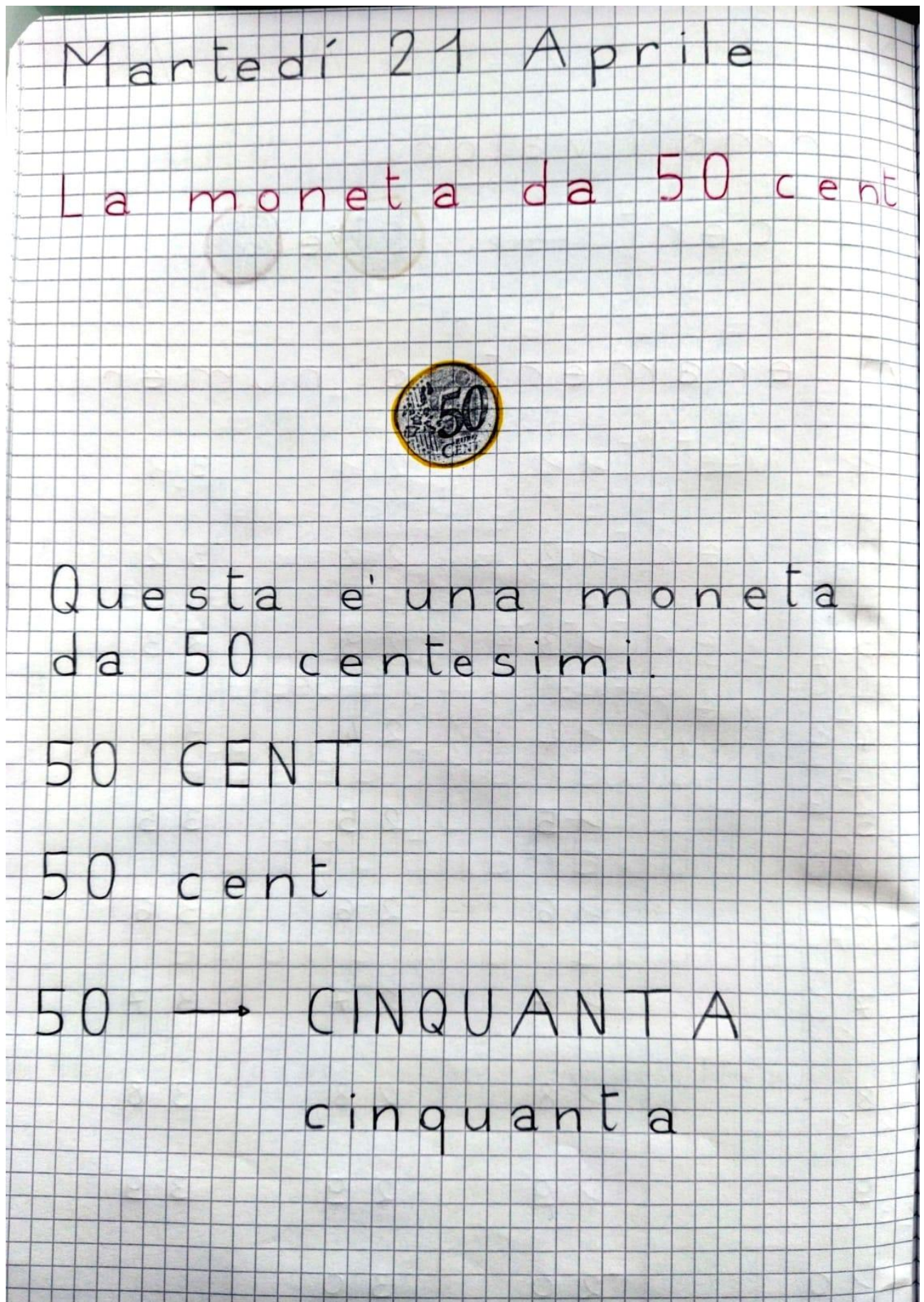


Allenamento

|    |                  |
|----|------------------|
| 40 | Quarant a        |
| 41 | Quarant uno      |
| 42 | Quarant adue     |
| 43 | Quarant atre     |
| 44 | Quarant aquattro |
| 45 | Quarant acinque  |
| 46 | Quarant asei     |
| 47 | Quarant asette   |
| 48 | Quarant otto     |
| 49 | Quarant anove    |



2. **GUARDA IL VIDEO** DENOMINATO "PRIMARIA 1AB- MATE – MONETA DA 50 CENT".  
Dopo annota sul tuo quaderno la nostra nuova scoperta, aiutandoti con ciò che la maestra ha scritto sul suo quaderno:



## NUOVI VIDEO

Inglese Laboratorio - Easter handprint cards - [https://www.youtube.com/watch?v=48\\_KJjuVUjg](https://www.youtube.com/watch?v=48_KJjuVUjg)

Italiano - <https://www.youtube.com/watch?v=N-OB2UNbuCM>

Matematica - Contiamo insieme - <https://www.youtube.com/watch?v=ZHSICnN73FI>

## ATTIVITA' GIORNALIERE dal 7 al 13 APRILE

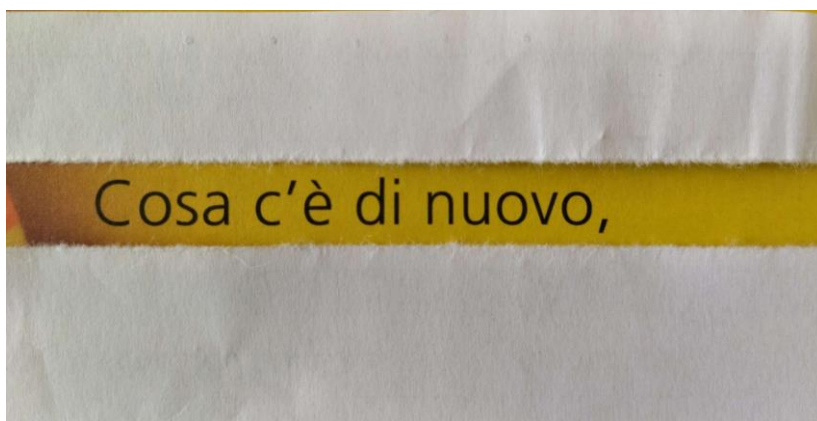
*Nella videochiamata di gruppo di questa settimana le maestre avranno il piacere di fare una lettura insieme ai bambini, utilizzando il libro LAGO BLU - LETTURE, premuratevi di averlo con voi nel momento della chiamata 😊*

*Prima di iniziare lo svolgimento dei compiti con i vostri figli, vorremo darvi alcuni brevi e semplici consigli per poterli aiutare e sostenere nell'attività di copiatura di testi.*

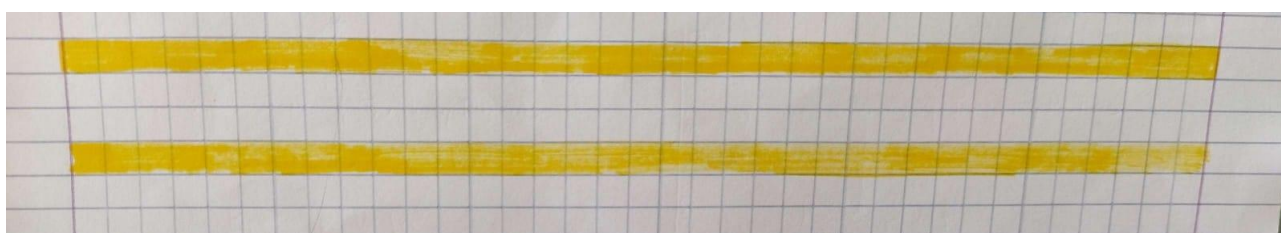
*Speriamo possano esservi d'aiuto 😊*

### CONSIGLI PER FACILITARE LA COPIATURA DI UN TESTO:

1. *Isolare*, di volta in volta, la frase da copiare ( come immagine seguente ): in questo modo il bambino riuscirà maggiormente a concentrarsi su ciò che deve ricopiare.



2. *Colorare* con *matita gialla*, in modo molto leggero ma visibile, le righe in cui il/la vostr\* bambin\* dovrà scrivere. Tra una riga e l'altra, saltare sempre due quadretti ( come immagine seguente).





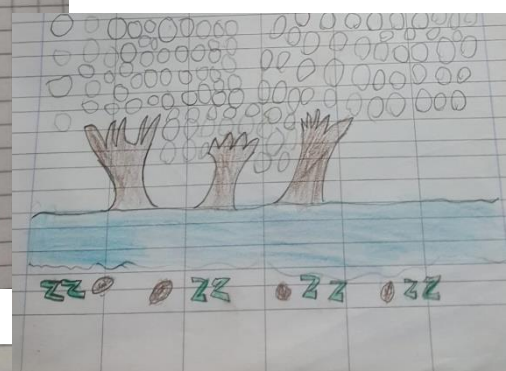
## MARTEDI' 7 APRILE – STORIA – LE STAGIONI

1. Completa **pagina 153** del **LIBRO DISCIPLINE** con l'aiuto della ruota dei mesi
  2. Ricopia con attenzione e cura questa storia delle stagioni. Se hai la possibilità chiedi a mamma o papà di provare a dettarti le paroline: certamente sarà un pochino difficile, ma sono certa che con un pochino di sforzo riuscirai a scrivere bene! ☺
- Quando sarai stanc\* allora continua con la ricopiatura anziché la dettatura. Abbellisci, ogni pezzetto di storia con dei bei disegni, traendo ispirazione da quelli che trovi qui sotto!

Martedì 7 Aprile

Alla scoperta dell'orto

In Inverno i semi di alcune piante dormono sotto terra protetti dal soffice manto di neve che li ricopre.



In primavera l'orto si prepara a germogliare. Il sole più caldo nel cielo aiuta le piante a crescere.



In estate nell'orto  
maturano molte piante  
che si chiamano ortaggi:  
hanno colori e forme  
div



In autunno nell'orto  
ci sono gli ultimi  
prodotti da raccogliere,  
prima del riposo  
in



**MERCOLEDI' 8 APRILE – ITALIANO - RIPASSO**

1. Guarda il video **“P1 – ITA – Ripasso di suoni e dettato”**, prova a svolgere sul quaderno il dettato di parole e manda, quando puoi, la foto alla maestra 😊
2. Completa o ricopia su quaderno la scheda e completala con cura 😊

**I DIGRAMMI “GN” E “GL”:  
SCRIVI OGNI PAROLA NELLA GIUSTA COLONNA**

tagliare  
ciglia  
segnale  
giugno

**caviglia**  
**bagnino**  
**aglio**  
**cognome**

foglio  
stoviglie  
regno  
figlio

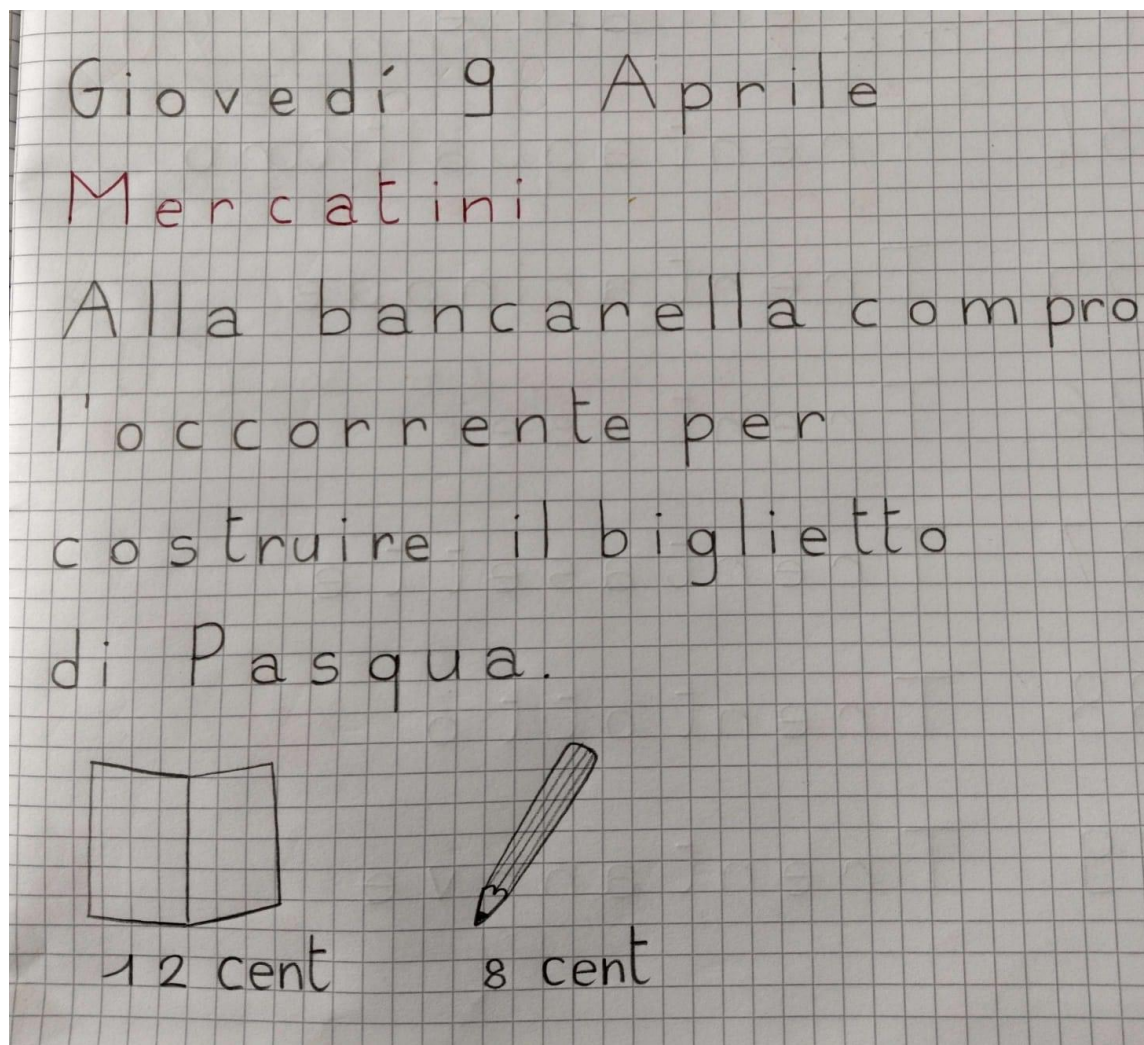
**sogno  
tenaglia  
pugnale  
stagno**

[illegible]



## GIOVEDÌ 9 APRILE – MATEMATICA – MERCATINI PASQUALI

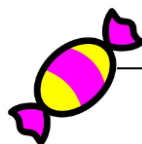
1. Guarda il video “P1 – MAT – CONTIAMO INSIEME” e ripassa e conta con lei. ☺
2. Ricopia sul quaderno il testo della compera alla bancarella per realizzare un bel biglietto di Pasqua, scrivi quanto spendi in tutto ( $12 + 8$  fa..) e disegna le monetine con cui paghi.



RICOPIA SUL QUADERNO, **IN COLONNA UNO SOTTO L'ALTRO**, I DISEGNI dei DOLCETTI CON IL CARTELLINO CHE TROVI QUI SOTTO E LE MONETE CHE USI PER PAGARE:



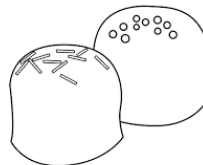
24 CENT



12 CENT



35 CENT



38 CENT



## **VENERDI' 10 APRILE – ITALIANO, VERSO LA PASQUA**

**LIBRO LAGO BLU LETTURA** (libro rosso):

1. ascolta con attenzione la lettura a **pagina 116** con l'aiuto del libro digitale oppure chiedendo a mamma o papà di leggertela.
2. Copia con cura e precisione la filastrocca sul quaderno e abbellisci la pagina con tante belle uova colorate e disegni pasquali che preferisci.
3. Memorizza la filastrocca e se riesci *manda l'audio* alla tua maestra, ne sarà felice! 😊

## **SABATO 11 APRILE – RELIGIONE**

Oggi per la Chiesa è un giorno di grande silenzio. Meditiamo Gesù che riposa nel sepolcro e attendiamo che la sua promessa si realizzi nella Risurrezione.

Ecco una bella attività da fare con la tua famiglia:

*Trova un momento di silenzio. Preparati bene a questo momento: lascia per un attimo le attività che stavi facendo, chiedi a Gesù che ti aiuti a fare spazio.. Insomma non avere fretta di “fare”. Se hai la possibilità, affacciati alla finestra. Puoi farlo insieme alla tua famiglia. Mettiti in ascolto: fuori il mondo ti parla. Annota su un taccuino tutti i suoni che arrivano alle tue orecchie e al tuo cuore.*

*Anche qui, non avere fretta di finire!*

*Ogni membro della famiglia potrebbe annotare i suoni che sente e alla fine potreste condividere quello che avete annotato!*

## **DOMENICA 12 – E' PASQUA**

E' la mattina di Pasqua! Oggi ci siamo svegliati pieni di gioia perché nonostante le brutte notizie di questo periodo, Gesù ci ha ricordato che la vita è il dono più prezioso che abbiamo ricevuto.

Oggi ti proponiamo di vivere un pranzo davvero speciale #Distantimauniti. E' il momento di apparecchiare la tavola!

Prepara la tavola come se arrivasse un ospite importante, sistema un piatto e una sedia in più. Quel posto sarà occupato idealmente da tutti i membri della tua Parrocchia e Famiglia!

Ricorda poi che il simbolo di questo giorno è la luce: accendi un lumino o una candela da mettere al centro della tavola e ringrazia il Signore insieme alla tua Famiglia.

Fate un selfie tutti insieme e condividetelo, se avete piacere con la maestra e i vostri compagni di classe! Sarà come essere tutti insieme 😊

***Buona Santa Pasqua!***

## Messaggio della Coordinatrice – Prepariamoci alla Pasqua

<https://www.youtube.com/watch?v=be5aW4539Vc>

**ATTIVITA' GIORNALIERE dal 30 Marzo al 3 Aprile**

### LABORATORIO DI ARTE & RELIGIONE

Ecco la seconda puntata del laboratorio che abbiamo pensato per vivere in pienezza il periodo di Quaresima!

Buon divertimento 😊

**Ecco le istruzioni:** la Pasqua è oramai vicina e non possiamo farci trovare impreparati!

Prenditi dunque qualche minuto e tutto il necessario per realizzare il tuo **bellissimo biglietto di Pasqua** da condividere con tutta la famiglia!

Ecco in breve i vari passaggi:

1. Su un cartoncino bianco piegato metà, disegna la sagoma di un grosso masso e coloralo!
2. Ritaglia la sagoma del masso...ma non buttare il cartoncino, ci servirà dopo!
3. Disegna lo stesso contorno del masso anche sulla parte inferiore del foglio e disegnaci all'interno Gesù risorto! Poi coloralo.
4. Con un altro cartoncino bianco realizza una striscia di circa 3 cm di altezza e attaccala sul lato destro della sagoma del masso. Incolla su due lati il cartoncino piegato e inserisci la sagoma del masso dal lato corto aperto.
5. Ecco fatto! Spostando la striscia di cartoncino avanti e indietro farai uscire Gesù dal sepolcro. Il Signore ha davvero sconfitto la morte, decora il biglietto e vè ad annunciarlo a tutti!



## LUNEDI' 30 MARZO: ITALIANO - IL SUONO GN

### LA SCUOLA DEI RAGNI

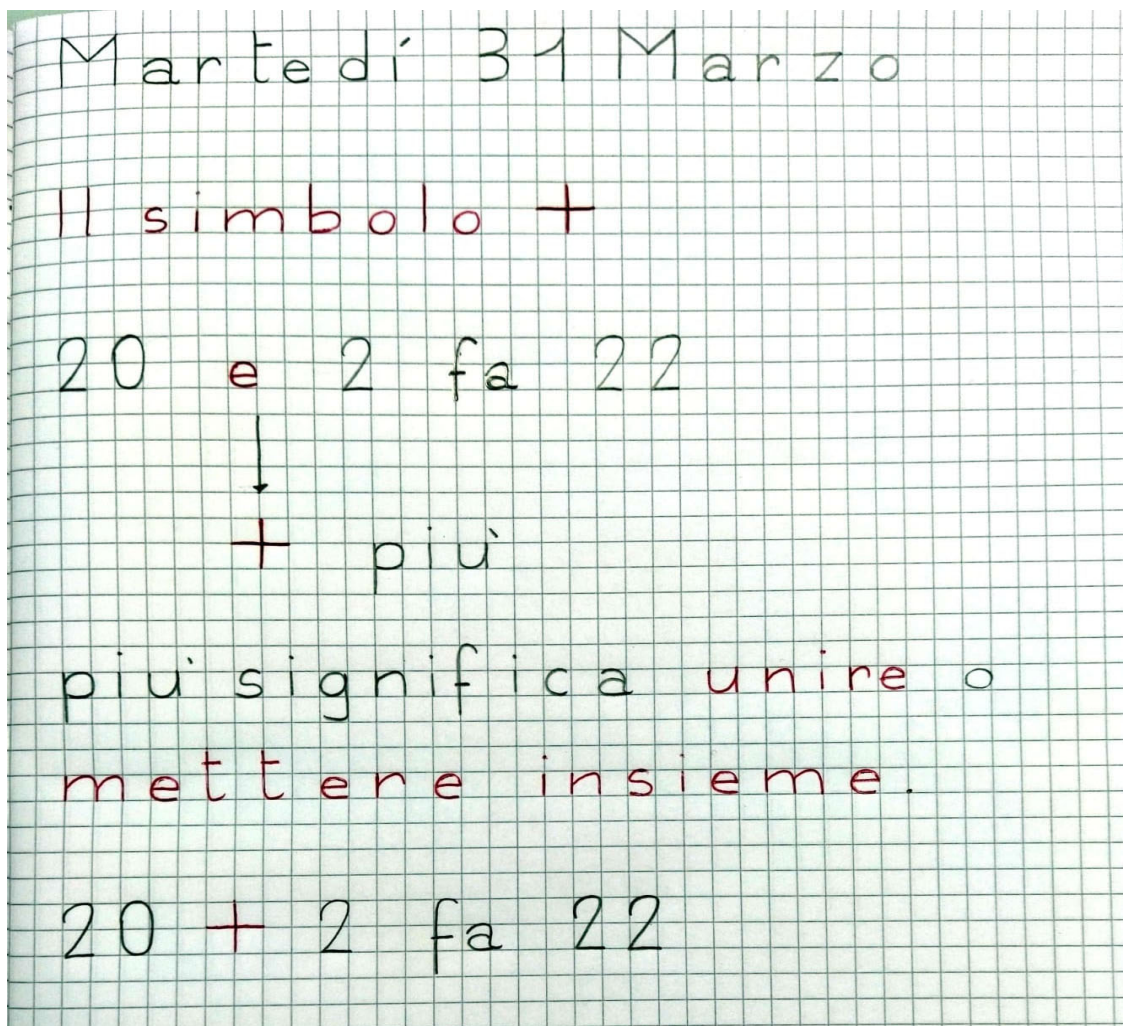
La scuola dei ragni  
è un vecchio castagno,  
lo gnomo bidello  
fa spesso l'appello:  
\_Agnese! Presente.  
\_Ignazio? Non c'è!  
Su ragni e ragnette  
in fila per tre.  
Arriva il maestro,  
uno gnomo d'ingegno,  
che a insegnar ragnatele  
si mette d'impegno.  
Così gnomi e gnomette,  
ragni e ragnette  
fan ragnatele davvero perfette!

1. **Copia** sul quaderno la filastrocca.
2. **Circonda GN** con un colore che ti piace.
3. **Prepara la ragnatela** con Ignazio e Agnese (come ti ha fatto vedere la maestra nel video)
4. **Leggi** due volte a voce alta ( *se puoi manda audio alla maestra, ne sarà contenta!* 😊 )

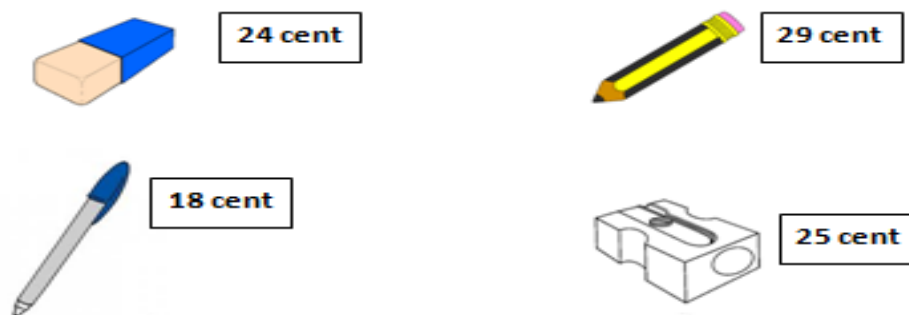
## MARTEDÌ 31 MARZO: MATEMATICA

1. Guarda il **video** denominato **P1AB – MAT3 – Il simbolo +**.

Sul quaderno prova a scrivere questa nuova scoperta del simbolo +, copiando in modo ordinato e preciso dall'immagine del quaderno della maestra:



2. Sul tuo quaderno disegna gli oggetti e le monete che usi per pagare:



3. Completa pagina **98** del libro "LAGO BLU – DISCIPLINE".



## MERCOLEDI' 1 APRILE : STORIA

### LIBRO LAGO BLU DISCIPLINE ( LIBRO BLU ):

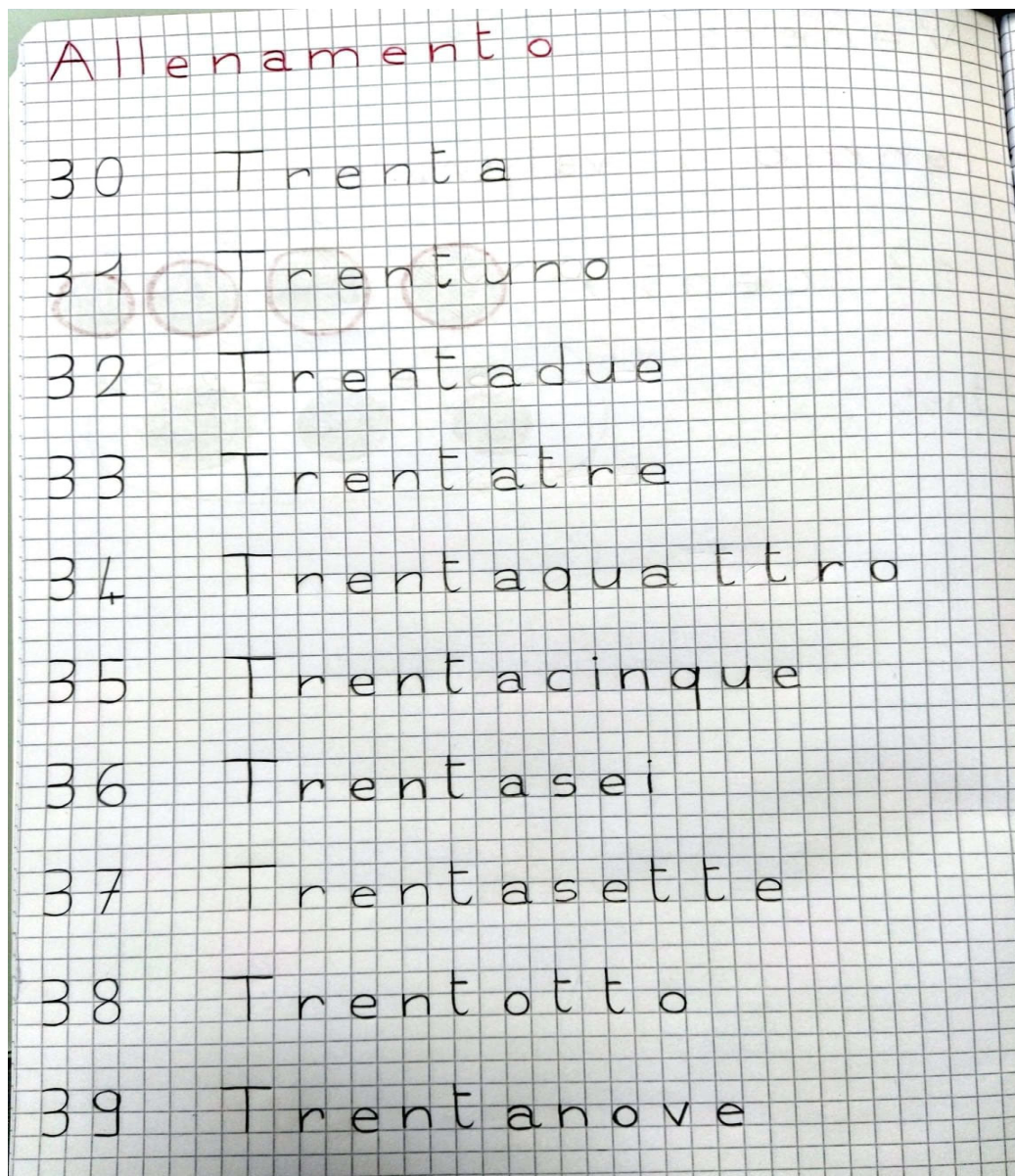
1. prendi pagina 152 del libro cartaceo e nel libro digitale. Ascolta ***tante volte*** la canzone della ***FILASTROCCA DEI MESI***, che trovi nel quadratino arancione in alto.
2. Sul quaderno scrivi, copiandoli dal libro, i dodici mesi, uno sotto l'altro. Leggili e **PROVA A MEMORIZZARLI**. ( puoi mandare un video o un audio alla maestra e farle sentire come hai memorizzato 😊 )
3. Se hai la possibilità, costruisci la RUOTA DEI MESI E DELLE STAGIONI.  
( **MATERIALE STAMPABILE AL FONDO DEI COMPITI!** )
4. Prova a ripetere anche i giorni della Settimana! 😊

## GIOVEDI' 2 APRILE: ITALIANO

1. **LIBRO DEL LAGO BLU METODO** (LIBRO GRANDE VERDE): Dopo aver ascoltato gli audio e guardato il video, completa **pagine 122 e 123**.
2. Scegli due parole con **GN** e scrivi sul quaderno due brevi frasi, con l'aiuto del libro e di mamma e/o papà 😊
3. **LIBRO LAGO BLU LETTURE** (LIBRO ROSSO): completa **pagina 47** ascoltando, sul libro digitale, la storia del regno dei ragni. Prova a rispondere alle domande.

## VENERDI' 3 APRILE: MATEMATICA

1. Impara e allenati, sul tuo quaderno, a riconoscere e scrivere i numeri dal 30 al 39.  
Prova a memorizzarli!  
Per aiutarti alleghiamo di seguito la foto del quaderno della maestra 😊

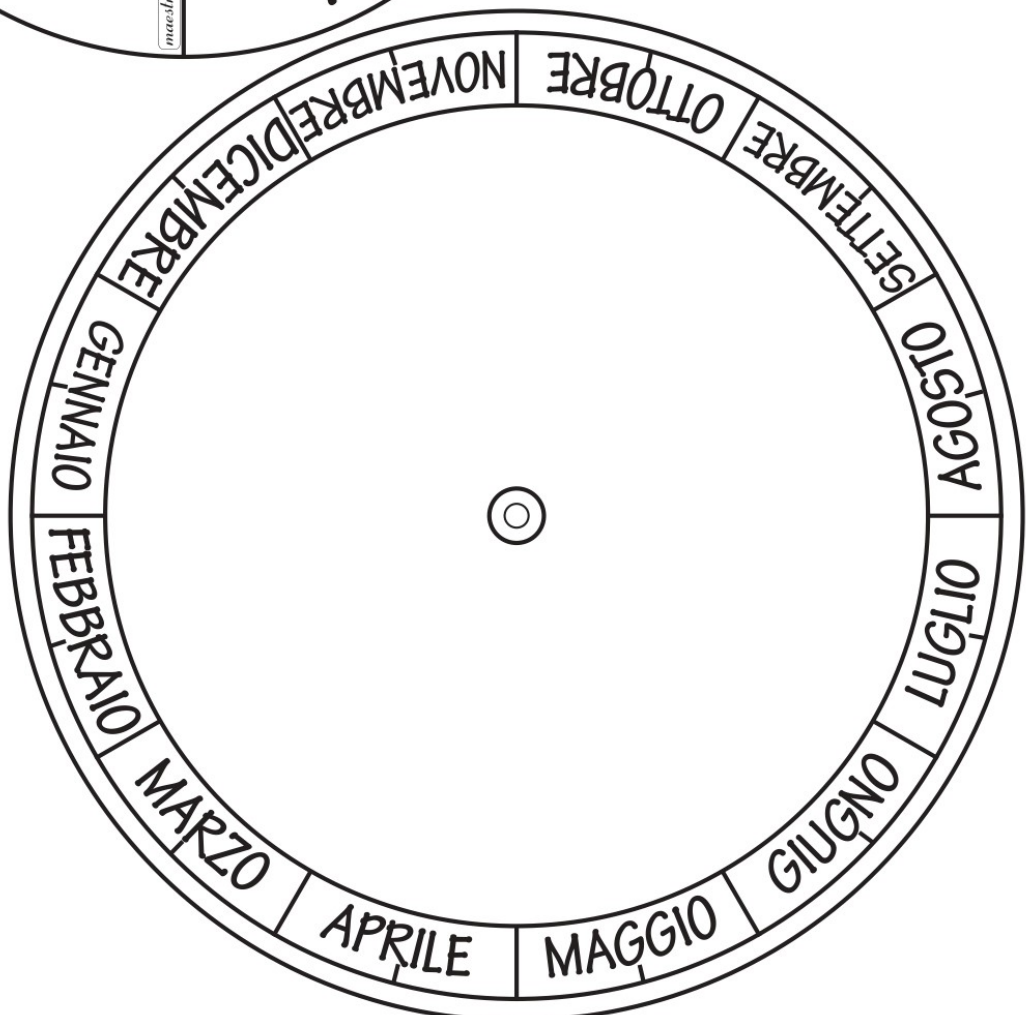
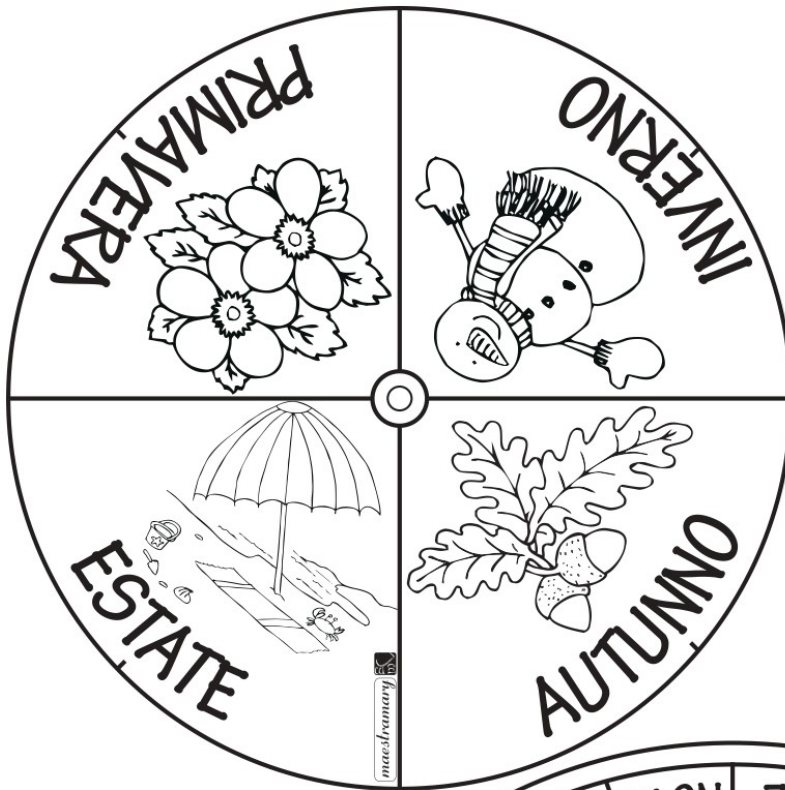


2. Ricopia sul quaderno Il testo del mercatino. Fai il disegno dell'oggetto da comprare con accanto il cartellino del prezzo e disegna (rappresentando le monete, con la tecnica del ricalco/trasferello) e scrivi due metodi di pagamento che vuoi utilizzare.



37 cent

## La ruota dei mesi e delle stagioni



## **SU AMAZON SI POSSONO ACQUISTARE LIBRI BELLISSIMI!**

La vostra amica Alice ve ne consiglia alcuni:

IL GRUFALO' E I SUOI AMICI

LE PIU' BELLE STORIE ILLUSTRATE di NICOLETTA COSTA

IL BAMBINO CHE AMAVA LA LUNA e

COME UNA STELLA CADENTE di RINO ALAIMO

LE PAZZE GIORNATE DELLA MAMMA di E.Rauey e E. Meens

TI VOGLIO BENE ANCHE SE...di D. Gliovi

brevi storie di un lupo che non avrà mai la meglio di Mario Ramos:

IO SONO IL PIU' BELLO,... IL PIU' FURBO,...IL PIU' FORTE

IL LUPO CHE VOLEVA CAMBIARE COLORE di O. Lallemand e E. Thuillier

C'E' UN LADRO IN FATTORIA di A. Ossorio e F. Assirelli

## **NUOVI VIDEO:**

**Inglese Laboratorio - Drago's story**

<https://www.youtube.com/watch?v=BhM4y0Qn7do>

**Italiano - Il suono GN**

<https://www.youtube.com/watch?v=rDyjlqvdk>

**Matematica - Il simbolo +**

<https://www.youtube.com/watch?v=EYQ-G0qTHJ0>



NUOVI VIDEO – SETTIMANA DI LUNEDÌ 23 MARZO

Italiano 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=BefeV3AeJW4>

Matematica - Come formare 23 cent

<https://www.youtube.com/watch?v=L8zjiH73u28>

Inglese Laboratorio - Belinda's story

[https://www.youtube.com/watch?v=14LwueS\\_DpA](https://www.youtube.com/watch?v=14LwueS_DpA)

CLASSE I B – ATTIVITA' DAL 23 AL 27 MARZO 2020.

### LABORATORIO DI ARTE & RELIGIONE

Per vivere in pienezza questo periodo di Quaresima, proponiamo una simpatica attività pratica! 😊

**Ecco le istruzioni:** Ritagliatevi dieci minuti, riunite tutta la fantasia e gli oggetti che servono e realizzate il vostro personale ed esclusivo **Quadretto Quaresimale!**

Ecco in breve i vari passaggi:

1. Prendere **4 bastoncini** (due più lunghi) e dipingerli a coppie con due colori diversi. Dopo che si sono asciugati, incollarli per formare un quadretto 
2. Prendere uno **spago** e formare una croce, ricordandosi di fissarlo ai lati con abbondante colla vinilica ✦
3. Una volta completata la croce, assicurarsi che regga e tagliare lo spago in eccesso. Tagliare un ulteriore piccolo pezzo di spago e girarlo in diagonale nel punto in cui si interseca lo spago arrotolato 

4. Abbellire il Quadretto Quaresimale con scritte e piccole decorazioni, senza dimenticarsi di aggiungere un pezzo di spago in alto per appenderlo in salotto o nella tua cameretta!



**LUNEDI' 23:**

**ITALIANO:** Copia il testo della filastrocca sul quaderno e circonda **SCA, SCO, SCU** e leggi tre volte.

Cerca il significato di “Maniero” e fai un bel disegno. Inviarmi per mail il tuo lavoro.

### **FILASTROCCA SCA SCO SCU**

Filastrocca scura scura  
per bambini senza paura.  
Dentro un bosco scuro e nero  
è nascosto un vecchio maniero  
se le sue scale salirai  
un bel tesoro scoprirai!

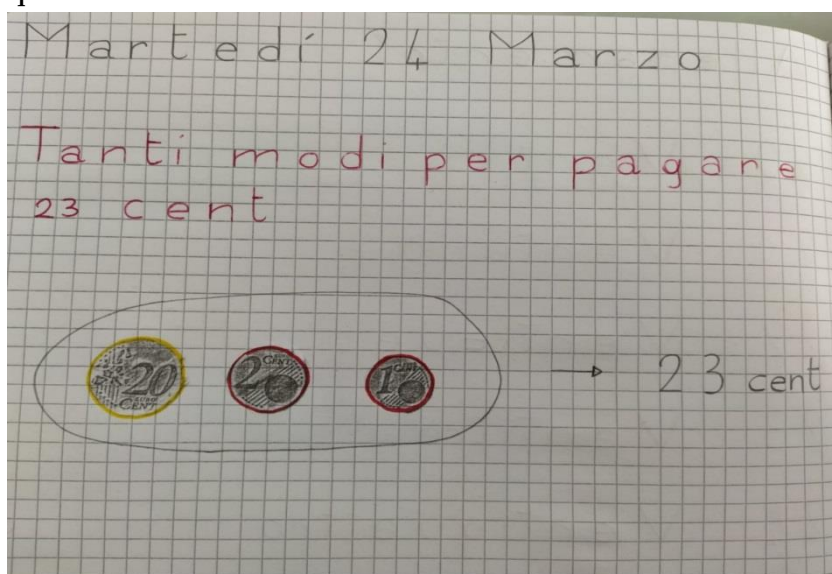
**MARTEDI' 24 :**

**MATEMATICA:** Guarda il **video** denominato **P1B – MAT2 – tanti modi per fare 23 cent.** (ripresa del problema con caramelle e prova insieme a fare tanti modi 23 cent).

Sul quaderno provare a disegnare questi modi che abbiamo visto insieme per formare 23 cent e pensatene ad altri che vi vengono in mente! ( ***pensane almeno tre!*** )

**Inviarmi per mail il tuo lavoro.**

Di seguito alleghiamo un esempio di impostazione della pagina di lavoro sul quaderno:



**MERCOLEDI' 25:**

**ITALIANO:** Guarda il **video** denominato **P1AB-ITA2- " IL SUONO GLI"**

1. Sul quaderno copia (*in stampatello maiuscolo e minuscolo se riesci*) e leggi le parole con **GLI**.

*Tutti i lavori sono più belli se arricchiti da disegni!*

**GIOVEDI' 26:**

1. Completa e leggi pag. 120- 121 del libro di metodo
2. copia sul quaderno la FILASTROCCA DELLA GL ( vedi allegato) e leggi



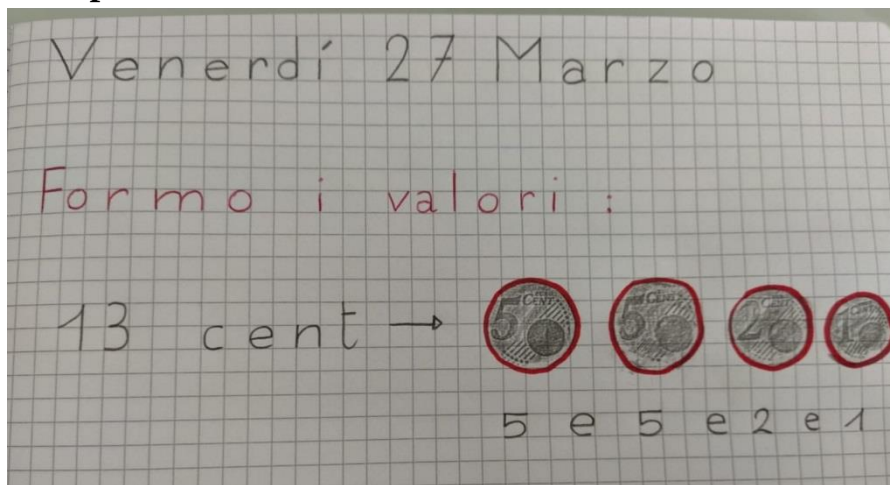


## **VENERDI' 27:**

**MATEMATICA:** Forma con le tue monetine i valori indicati di seguito, poi trasferiscili sul quaderno con la tecnica del “ricalco/trasferello”, come nell’esempio che segue nella foto.

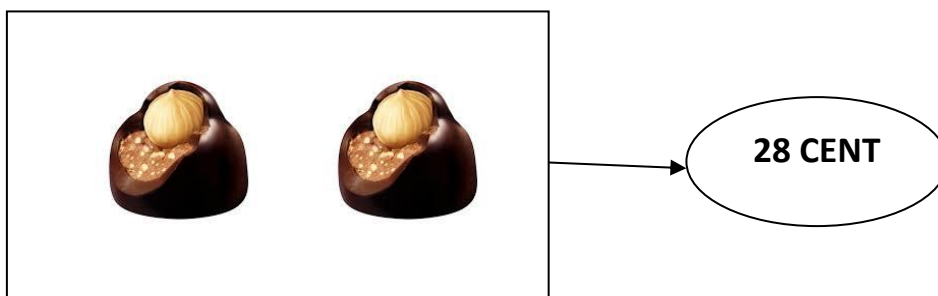
- 18 cent
- 9 cent
- 26 cent
- 22 cent

### ***Esempio con 13 cent:***



1. Ricopia sul quaderno Il testo del mercatino. Fai il disegno dell’oggetto da comprare con accanto il cartellino del prezzo e disegna (rappresentando le monete, con la tecnica del ricalco/trasferello) e scrivi tre metodi di pagamento che vuoi utilizzare.

**ALLA BANCARELLA HO COMPRATO UN SACCHETTO CON DUE CIOCCOLATINI:**



**DISEGNA TRE MODI DIVERSI DI PAGARE.**

**Inviarmi per mail il tuo lavoro.**

## COLLEGAMENTI AI NUOVI VIDEO:

MESSAGGIO DEL DIRETTORE - <https://www.youtube.com/watch?v=T2qmpY0eLnl>

ITALIANO - S e C si incontrano - <https://www.youtube.com/watch?v=T0YhlqEcfig>

MATEMATICA - <https://www.youtube.com/watch?v=UXjHpralmkw>

INGLESE LAB - Father's day card - <https://www.youtube.com/watch?v=H2XvPIRWP98>

## INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRI DIGITALI DA CASA – CLASSE PRIMA

I libri della collana “Lago blu” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere ai libri.

**PRIMA MODALITA’:** Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE01LIV06\\_DBOOKEASY?prependCollection=BL01LIV05\\_DBOOKEASY](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE01LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL01LIV05_DBOOKEASY)

Aperto il link si potrà accedere a tutti i libri in adozione della classe prima.

## SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ Lago Blu giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “LAGO BLU – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

[www.giuntiscuola.it](http://www.giuntiscuola.it) > libri e strumenti > scuola primaria > adozionale ▼

### LAGO BLU - Giunti Scuola

Un corso con un nuovo ed efficace approccio didattico che aiuta i bambini a imparare attraverso il gioco, la fantasia, la creatività, il ragionamento. E, soprattutto ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:



5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 1 – LAGO BLU”:



6. Avrete così a disposizione tutti i libri di testo della classe prima!

Buon lavoro!

Venerdì, 13 marzo 2020

**Care bimbe e cari bimbi della classe Prima B**

La vostra maestra Giada (*che vi vuole un mondo di bene*) mi ha parlato di Voi. Sono contento che stiate bene, sono contento che state lavorando, pur rimanendo ognuno a casa propria.

In questo tempo calamitoso la scuola si è trasferita in famiglia, ma la maestra continua a seguirvi, quasi come se foste a scuola.

Dai vostri compagni della **Prima A** ho ricevuto anche due belle foto, piene di speranza, che ho subito trasmesso al “Giornalino” della scuola, perché venissero pubblicate. Fatemi avere anche voi qualche ricordo.

*ATTENZIONE: non disturbate il mago che è nell’armadio, è un po’ vecchio e rischia di prendere il coronavirus!*

Attendo vostre notizie e vi prego di salutare i Vostri cari, in particolare i Genitori, i nonni. Rimaniamo in contatto.

Vi affido alla compagnia dell’Angelo custode e invoco dal Signore la sua benedizione sulla vostra Famiglia.

Il direttore della scuola,  
**don Mario**

*P.S. Potete telefonarmi o scrivermi, quando vi pare.*



## ATTIVITA' GIORNALIERE

*Per aiutare i bambini a lavorare con ordine, metodo e gradualità in questi giorni, vi consigliamo di fare in modo che possano svolgere quotidianamente i compiti utilizzando un nuovo quaderno a quadretti.*

**LUNEDI' 16: ITALIANO:** Ricopia sul quaderno la filastrocca del papà (la trovate nella sezione *Allegati*, nell'ultima pagina). Impara a memoria così il 19 Marzo la recita a papà e mando l'audio, o il video, alla maestra! ☺

Disegno il mio papà, scrivo come si chiama e che lavoro fa.

## MARTEDI' 17:

### MATEMATICA:

1. Guarda il video denominato P1B – MAT1, in cui scopriremo insieme la moneta da 20 cent.
2. Sul quaderno provare a disegnare la moneta da 20 cent , prova a formare il valore di 20 cent utilizzando:
  1. Solo monete da 5 cent
  2. Solo monete da 10 cent

Nella sezione *Allegati*, che si trova nell'ultima pagina, troverete l'esempio scritto sul quaderno: è bene che i bambini provino a contare in autonomia le monete e poi eventualmente si può procedere con la copiatura!

3. Ricopia l'allentamento di scrittura dei numeri da 20 a 29 sul quaderno che trovi nella sezione *Allegati*.

**MERCOLEDI' 18: LIBRO METODO:** Ascolta l'audio a pagina 126. Ricopia le parole del secondo esercizio sul quaderno.

QUADERNO DELLO STAMPATO: pag. 49 e 70.

**GIOVEDI' 19: LIBRO LETTURE:** ascolta il testo a pag. 29 e completa.

LIBRO METODO: dopo aver guardato il video P1 – ITA1, completa pag. 119. Se hai la possibilità ascolta gli audio che trovi sul libro digitale.

Sul quaderno dividi a metà la pagina, creando così due colonne: nella prima scrivi tutte le parole che ti vengono in mente che contengono SCE, nella seconda tutte le parole che ti vengono in mente che contengono SCI. Aiutati anche con la filastrocca letta nel video.

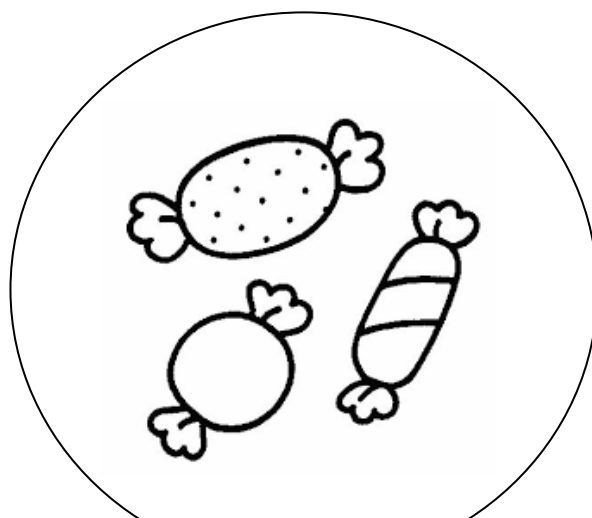
**VENERDI' 20: MATEMATICA:**

1. Disegna le seguenti combinazioni di monete sul quaderno e conta il valore totale per ogni riga.

1.  E  FA
2.  E  E  FA
3.  E  FA

2. Ricopia sul quaderno Il testo del mercatino. Fai il disegno dell'oggetto da comprare con accanto il cartellino del prezzo e disegna (rappresentando le monete, con la tecnica del ricalco/trasferello) e scrivi il metodo di pagamento che hai utilizzato: "Ho pagato con.."

**ALLA BANCARELLA HO COMPRATO UN SACCHETTO CON TRE CARMELLE:**



**HO PAGATO COSI':**



**LUNEDI' – ITALIANO:**

## **Per la festa del papà**

di Jolanda Restano

Per la festa del Papà  
ho pensato là per là  
come fare un grande dono  
al mio babbo tanto buono.

Ho pensato ad una torta  
tonda o quadrata, poco importa!  
Poi ad un cane o ad un castello  
grande, grosso, molto bello...  
Poi a un viaggio favoloso,  
straordinario e avventuroso...

Ma son piccolo e perciò  
tanti soldi non ne ho!  
Bhe', pazienza, sai che faccio?  
Gli do solo un grande abbraccio!

**MARTEDI' - MATEMATICA:**

Martedì 17 Marzo

La moneta da 20 cent



Formo 20 cent con  
monete da 5 cent:



5c. e 5c. e 5c. e 5c fa 20c.

Formo 20 cent con  
monete da 10 cent:



10 cent e 10 cent fa 20 cent

# Allenamento

20 Venti

21 Ventuno

22 Ventidue

23 Ventitre

24 Ventiquattro

25 Venticinque

26 Ventisei

27 Ventisette

28 Ventotto

29 Ventinove



## NUOVE VIDEOLEZIONI DEL 12 MARZO:

CLASSI PRIME – INGLESE - <https://www.youtube.com/watch?v=Y-RWjkwDSeA>

## VIDEOLEZIONI DISPONIBILI QUI:

PRIMA B – ITALIANO - <https://www.youtube.com/watch?v=oOzf6hvfoy4>

## INDICAZIONI PER UTILIZZO LIBRI DIGITALI DA CASA – CLASSE PRIMA

I libri della collana “Lago blu” della Giunti Scuola, sono anche digitali!

Per facilitare e incrementare le attività di studio da casa in questa settimana, vi forniamo la indicazioni per poter accedere ai libri.

**PRIMA MODALITA’:** Copiare il seguente link sul motore di ricerca google:

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE01LIV06\\_DBOOKEASY?prependCollection=BL01LIV05\\_DBOOKEASY](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/collections/TILE01LIV06_DBOOKEASY?prependCollection=BL01LIV05_DBOOKEASY)

Aperto il link si potrà accedere a tutti i libri in adozione della classe prima.

## SECONDA MODALITA’:

1. Digitare sul motore di ricerca Google “ Lago Blu giunti Scuola”.
2. Cliccare sul link “LAGO BLU – Giunti Scuola, come indicato di seguito:

[www.giuntiscuola.it](http://www.giuntiscuola.it) > libri e strumenti > scuola primaria > adozionale ▼

## LAGO BLU - Giunti Scuola

Un corso con un nuovo ed efficace approccio didattico che aiuta i bambini a imparare attraverso il gioco, la fantasia, la creatività, il ragionamento. E, soprattutto ...

3. Si aprirà la pagina in cui dovrete cliccare l’immagine dei libri, come da esempio:



4. Cliccando sui libri, si aprirà una pagina in cui dovrete cliccare la voce a sinistra “VAI AL DBOOK EASY”:



5. A questo punto bisognerà selezionare “CLASSE 1 – LAGO BLU”:



6. Avrete così a disposizione tutti i libri di testo della classe prima!

Buon lavoro!

*Cari Genitori,*

*Per questa settimana di lavoro a distanza, vi consigliamo la lettura, assieme ai vostri figli, della lettera scritta dal Medico e Psicoterapeuta Alberto Pellai destinata a sua figlia con l'obiettivo di spiegare il Coronavirus. Pensiamo che sia importante, in questo momento particolare, aiutare i nostri bambini a conoscere la realtà, assicurandoli che tutto andrà per il meglio.*

Caro bambino,

ti spiego il coronavirus, perché ci fa tanta paura e perché, invece, non lo devi temere così tanto.

E' un virus. E' così piccolo che lo si può vedere solo in laboratori speciali con microscopi speciali. Ecco perché ci spaventa tanto. Perché è invisibile a occhio nudo. Da sempre noi esseri viventi abbiamo paura di ciò che ci può fare male e che non si può vedere. Succedeva all'uomo delle caverne che andava a caccia di animali feroci che erano nascosti nelle foreste. Lui non li vedeva e doveva andarli a cercare. Loro stavano appostati in luoghi nascosti e, per non essere uccisi, potevano ucciderlo. E' lì che il nostro cervello ha imparato ad accendere l'emozione della paura. Ci ha dotato della capacità di avvertire un pericolo che non si vede. Ci fa sentire l'allarme quando ancora non abbiamo davanti a noi il pericolo. Così siamo più preparati ad affrontarlo quando ci si presenta davanti. La paura è come la sirena dell'ambulanza che suona dentro di te. La senti e ti avverte che qualcosa di grave sta per succedere. Bisogna correre all'ospedale per evitare che le cose precipitino.

Il coronavirus, oggi, fa suonare tutte le sirene d'allarme del mondo. Ne parlano in continuazione alla televisione. Ci sono adulti più tranquilli, altri in ansia, altri molto spaventati: e poi c'è gente con i nervi saldi che sta lavorando giorno e notte per combattere questo rischio. Purtroppo hanno cancellato le gite scolastiche. Non si fanno più gli allenamenti sportivi. Sembra di stare in guerra, ti viene da pensare. E così provi una paura difficile da addomesticare. Non posso togliertela quella paura, ma posso dirti che, mentre è giusto sentire l'allarme per qualcosa che ci minaccia, allo stesso tempo dobbiamo imparare a prendere le cose nella giusta misura e per quello che sono.

E' vero: il Coronavirus è un nuovo agente di infezione che per la prima volta sta colpendo gli esseri umani. Prima era presente solo nel corpo di alcuni animali.

E' vero: il Coronavirus ha contagiato migliaia di persone in Cina e nel mondo e ora è presente nella nazione in cui vivi anche tu.

E' vero: ci sono persone infettate dal coronavirus che sono morte.

Però, affermato che queste sono tre verità che tutti sappiamo, ecco altre verità che, in questo clima di allarme, vengono raccontate, ma le persone colgono molto meno.

Il contagio al momento ha colpito un numero molto ristretto di persone. La malattia si è localizzata in alcune zone precise, chiamate focolai di infezione. Quando è stata identificata la zona del focolaio, gli esperti hanno preso tutte le precauzioni possibili per non farlo uscire da lì. E' come un animale in trappola. Ecco perché gli abitanti di alcuni paesi e città sono oggi in isolamento e quarantena. Viene chiesto loro di non uscire dal loro territorio, così da non trasportare il virus in luoghi in cui esso ancora non è arrivato.

La malattia prodotta dal Corona Virus è simile ad un'influenza. Fa tossire, starnutire, dà febbre. In molte persone il virus non produce nemmeno questi sintomi. Solo pochissime persone si ammalano con sintomi molto più gravi, come la polmonite. Ad oggi, il 2% delle persone affette dal virus è morto. Vuol dire che di tutti gli ammalati, muore, purtroppo, una persona su 50. E sappi che tra i malati non ci sono praticamente bambini. Ovvero, sembra che chi ha la tua età, ha una capacità naturale di resistere all'attacco del virus. Che, quindi, per i bambini non rappresenta una reale minaccia.

Inoltre, considera che: nei luoghi in cui c'è l'infezione, ci sono migliaia di persone. Di quelle migliaia di persone, pochissime contraggono l'infezione, di quelle pochissime solo 1 su 50 muore. E' tristissimo sapere che una persona muore per una malattia. Però è importante che tu consideri che la paura che senti, riguarda una minaccia che ha pochissime probabilità di riguardare la tua vita. Ma tutto il mondo,



proprio per evitare, che questo accada, oggi si sta dando da fare per evitare che questa infezione si diffonda. E' fondamentale perciò che le persone vengano allertate e allarmate. Perché così percepiscono un rischio e imparano a fare tutto quello che serve per evitare che esso si trasformi in un pericolo crescente. E' quello che hanno già fatto con te i tuoi genitori da quando sei nato. Ti hanno insegnato che prima di attraversare la strada, devi aspettare che il semaforo diventi verde. Altrimenti rischi di essere tirato sotto da un'automobile. E questo ti ha permesso di imparare ad andare in giro sicuro per il mondo, sapendo come evitare gli incidenti. Ti hanno insegnato che non si può mangiare solo cotoletta e patatine. Perché il tuo corpo ha bisogno anche di fibre e vitamine che trovi nella frutta e nella verdura. Solo così puoi mantenere un corpo sano. Ti hanno insegnato che quando navighi in rete non devi fornire le tue generalità – nome, cognome e indirizzo – a nessuno, perché non sai chi c'è dall'altra parte.

Per il Coronavirus è un po' la stessa cosa. Il mondo adesso viene avvertito che là fuori c'è un virus di cui non conosciamo molte cose. E perciò ce ne dobbiamo difendere. Ogni giorno nei laboratori, gli scienziati stanno lavorando per trovare un vaccino e una cura. In ogni momento, le persone che ci governano stanno promuovendo leggi per tutelare la nostra salute.

In tutti gli ospedali il personale medico e paramedico è pronto a curare le persone che si ammalano. E i malati hanno il 98% di probabilità di guarire. Così come, al momento, la quasi totalità della popolazione ha ottime probabilità di non ammalarsi. Gli esperti di prevenzione ci dicono di fare poche cose che sono molto importanti:

- se ti viene da tossire e starnutire, fallo nel cavo del gomito. In questo modo, non solo si riduce il rischio di diffondere il coronavirus, ma qualsiasi altro virus respiratorio;
- lavati bene le mani, sopra, sotto e tra le dita, con il sapone liquido, per un tempo di alcune decine di secondi. Potresti cantare per intero "tanti auguri a me" mentre ti lavi le mani, così riesci a far durare l'operazione il giusto tempo e nel frattempo ti dici una cosa bella e ti metti "dentro" un po' d'allegria;
- usa fazzoletti di carta e cestinali subito dopo
- non metterti le mani in bocca, negli occhi, nel naso (ma questo lo sapevi già!) e non mangiarti le unghie. Anzi tienile corte e curate.

Ecco tutto qui: questo è quello che puoi fare tu in prima persona per far fuori quel mostriciattolo fantasma, chiamato coronavirus. Non si può dire nulla di più. Avere paura oggi è naturale. Siamo spaventati e dobbiamo difenderci da qualcosa che non abbiamo ancora imparato bene a conoscere e affrontare. Ma l'uomo, nel corso della storia ha saputo fare cose straordinarie. Ha imparato a vincere malattie ben più terribili, ha inventato missili che possono portarci sulla luna, ha scoperto come trasformare la luce del sole in energia che fa accendere la luce di notte nelle nostre case, quando fuori c'è il buio. La paura ci fa vedere tutto buio e cupo. Ma tu non perderti nel buio. Affidati al lavoro di milioni di persone che oggi stanno lavorando e combattendo per vincere la battaglia contro il coronavirus. Impara a immaginarle tutte insieme. Un esercito infinito di milioni di uomini e donne – medici, ricercatori, scienziati, infermieri, forze dell'ordine – contro un invisibile microscopico virus. Ce la faremo, vedrai, ce la faremo.

## ATTIVITA' GIORNALIERE

*Per aiutare i bambini a lavorare con ordine, metodo e gradualità in questi giorni, vi consigliamo di fare in modo che possano svolgere quotidianamente i compiti utilizzando un nuovo quaderno a quadretti.*

**LUNEDI' 9: ITALIANO:** ricopia la prima strofa ( le prime sei righe) della filastrocca "Il virus misterioso", che trovare al fondo di questo file.

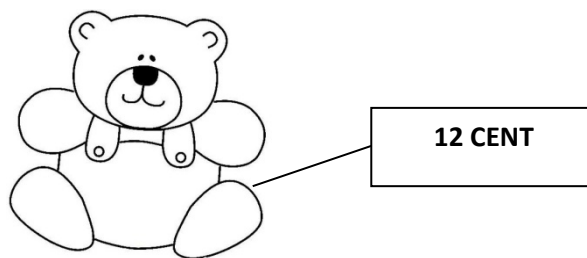
**LIBRO MEDOTO:** Ascolta l'audio a pagina 126 del libro METODO. Completa gli esercizi e prova a leggere le parole. Completa pagina 127; guarda i video e, se hai la possibilità, prova a costruire le lettere straniere seguendo le indicazioni dei video.. Buon divertimento 😊

Allenati a leggere pagina 2 e 3 del libro metodo.

**MARTEDI' 10: ITALIANO:** allenati a leggere pagina 4 e 5 del libro metodo.

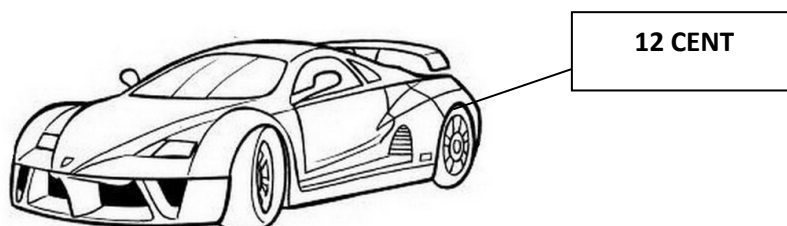
**MATEMATICA:** Ricopia sul quaderno i testi dei seguenti mercatini. Fai il disegno dell'oggetto da comprare con accanto il cartellino del prezzo e scrivi e disegna ( rappresentando le monete ) tre metodi di pagamento che potresti utilizzare: esempio "Ho pagato con.."

**ALLA BANCARELLA COMPRO:**



**DISEGNA TRE MODI DIVERSI DI PAGARE:**

**ALLA BANCARELLA COMPRO**



www.disegnidacoloraregratis.it

**DISEGNA TRE MODI DIVERSI DI PAGARE:**

**MERCOLEDI' 11:** LIBRO METODO: Ascolta l'audio a pagina 128 e completa gli esercizi con attenzione. Sul quaderno realizza due colonne: nella prima colonna ricopia tutte le parole scritte negli esercizi che iniziano o contengono la lettera M; nella seconda colonna ricopia tutte le parole scritte negli esercizi che iniziano o contengono la lettera N.

Allenati a leggere la storia a pagina 6 e 12 del libro metodo.

LIBRO LETTURE: Se hai la possibilità, digita il seguente link:

[https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90\\_67988T/media?part=4](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90_67988T/media?part=4)

Clicca sulla sezione "E' FRUTTA O VERDURA?" e gioca al gioco di riconoscimento della frutta e della verdura. Ricopia su un foglio i nomi della frutta e della verdura in stampatello minuscolo.

**GIOVEDI' 12:** allenati a leggere pagina 18 e 24 del libro metodo.

LIBRO DISCIPLINE: [https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90\\_67989F/pdf/150](https://dbookeasy.giuntiscuola.it/app/books/GIAC90_67989F/pdf/150)

ascolta l'audio di pagina 150 e di 151, prova a imparare la sequenza dei giorni della settimana, aiutandoti con la canzone "filastrocca della settimana".

**VENERDI' 13:** allenati a leggere pagina 30 e 38 del libro metodo.

LIBRO LETTURE: ricopia sul quaderno la storia di pagina 113. Se hai la possibilità crea la maschera che più ti piace. Buon divertimento 😊

## FILASTROCCA "IL VIRUS MISTERIOSO"

Alleghiamo di seguito la filastrocca "*Il virus misterioso*". In libertà di tempistiche, siete invitati a leggerla ai vostri figli, a farla memorizzare e chi riuscirà a copiarla sul quaderno. Per quanto riguarda la copiatura sul quaderno vi consigliamo, eventualmente, di procedere con una strofa al giorno.

# IL VIRUS MISTERIOSO

C'è un virus originale  
Che come gli altri fa star male.  
Nasce nel lontano Oriente,  
semina panico tra la gente.  
Il suo nome è Corona,  
può colpire ogni persona.

In tutte le nazioni c'è confusione!  
Al primo sintomo c'è il tampone.  
Tante parole! La testa è piena:  
chi è contagiato va in quarantena!  
Tutti alla ricerca del paziente zero,  
ma è una caccia avvolta nel mistero.

Questo virus fa tanta paura:  
crea negli uomini una chiusura.  
C'è chi fa razzie nei supermercati,  
chi vende mascherine a prezzi gonfiati.  
Perfino chi ha un piccolo raffreddore  
Viene allontanato con orrore.



Occorre eliminare la tensione  
E lavare le mani con attenzione.

Cancelliamo questa tristezza:  
regni nei cuori la certezza,  
che con la giusta informazione  
e una corretta prevenzione,  
saremo tutti al sicuro  
e più fiduciosi nel futuro.

